

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП. 02 Конституционное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21.08.2014 № 33737

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	- основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	96
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	52
Самостоятельная работа	30
Консультации	2
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право на очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Конституционное право в системе права Российской Федерации			ОК 10, ОК 11, ОК 12 ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
Тема 1.1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовая ответственность.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. В том числе практических и лабораторный занятий		
	Практическое занятие № 1		8	
	1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовая ответственность.			
Раздел 2	Конституция Российской Федерации и ее развитие			
Тема 2.1. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. История развития Конституции Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12 ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
	1	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации В том числе практических и лабораторный занятий		
	Практическое занятие № 2		8	
	1. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. История развития Конституции Российской Федерации			
Раздел 3	Конституционный строй Российской Федерации и его основы			
Тема 3.1 Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12 ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
	1	Понятие конституционного строя Российской Федерации В том числе практических и лабораторный занятий		
	Практическое занятие № 3		9	
	1. Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.			

Раздел 4	Конституционно-правовой статус личности			
Тема 4.1 Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. Институт гражданства РФ.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12 ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
	1	Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина		
	В том числе практических и лабораторный занятий			
	Практическое занятие № 4		9	
	1. Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации			
Раздел 5	Федеративное устройство России			
Тема 5.1. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Становление, развитие и конституционно-правовой статус Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК 10, ОК 11, ОК 12 ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
	1	Конституционные права и свободы человека и гражданина		
	2	Становление, развитие и конституционно-правовой статус Российской Федерации		
	В том числе практических и лабораторный занятий			
	Практическое занятие № 5		9	
1. Принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина				
Раздел 6	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов			
Тема 6.1. Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации. Президент	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
	1	Конституционная система государственных органов Российской Федерации		
	2	Избирательная система Российской Федерации		
	3	Президент Российской Федерации		
	4	Правительство Российской Федерации. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации		
	В том числе практических и лабораторный занятий			

Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Практическое занятие № 6	9	
	1. Избирательная система Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации		
Консультации		2	
Самостоятельная работа		30	
Промежуточная аттестация - экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет №410 «Дисциплин права» рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598>

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754>

3. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197>

Дополнительная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196>

2. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250>

Интернет-источники:

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.method-kopilka.ru/page-2-1.html>

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>

3. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины¹</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	<p>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <p>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p>Знать: - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи. <p>Экзамен</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	<p>необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	---	--

Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция-визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций

Тестовые вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине

1. Конституция — это:
 - 1) это юридический документ, который содержит все законы страны;
 - 2) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;+
 - 3) это свод основных законов государственных принципов;
 - 4) это присяга на верность государству

2. Правительство РФ имеет право издавать:
 - 1) постановления и распоряжения+
 - 2) постановления и указы
 - 3) распоряжения и протоколы

3. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием РФ:
 - 1) во все главы Конституции РФ;
 - 2) в главы с 3 по 8;+
 - 3) в главы с 6 по 9;
 - 4) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ.

4. Высшая юридическая сила Конституции означает:
 - 1) все правовые акты не должны противоречить Конституции;+
 - 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
 - 3) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
 - 4) Конституция принимается народом России.

5. Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что:
 - 1) никакие законы не должны противоречить Конституции;
 - 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;+
 - 3) каждая новая Конституция связана с предшествующим законом конституционного развития;
 - 4) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.

6. Конституция РФ имеет верховенство:
 - 1) на территории РФ и субъектов РФ;
 - 2) на всей территории РФ;+
 - 3) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
 - 4) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом;

7. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?
 - 1) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;
 - 2) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства;+
 - 3) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;
 - 4) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.

8. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?
 - 1) не являются;
 - 2) являются;+
 - 3) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам.

9. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:
 - 1) федерального закона;

- 2) федерального конституционного закона;+
 - 3) Указа Президента РФ;
 - 4) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ
10. Обратиться в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право:
- 1) Генеральный прокурор РФ;
 - 2) Председатель Верховного Суда РФ;
 - 3) Президент РФ;+
 - 4) любой гражданин РФ
11. Определить основополагающий принцип конституционного строя РФ:
- 1) жесткая централизация государственного управления;
 - 2) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ;
 - 3) целостность и неприкосновенность территории РФ;+
 - 4) общность взглядов и интересов всех граждан
12. Найдите среди ниже перечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя РФ:
- 1) разделение властей;
 - 2) идеологическое и политическое многообразие;
 - 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
 - 4) политическая и правовая культура избирателей.+
13. Российская федерация (Россия) – это:
- 1) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
 - 2) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;+
 - 3) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления;
 - 4) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления
14. В Конституции РФ признается суверенитет:
- 1) многонационального народа РФ;+
 - 2) субъектов РФ;
 - 3) республик в составе РФ;
 - 4) исключительных экономических зон РФ
15. Источником власти в РФ является:
- 1) парламент;
 - 2) референдум;
 - 3) народ;+
 - 4) президент
16. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:
- 1) разделения на исполнительную, законодательную и судебную;+
 - 2) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;
 - 3) верховенства исполнительной власти;
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны

17. Гражданство – это:
- 1) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
 - 2) устойчивая правовая связь человека и российского государства;+
 - 3) правовая принадлежность человека к населению РФ;
 - 4) все, перечисленное выше
18. Что из ниже перечисленного не является основанием приобретения российского гражданства?
- 1) приобретение гражданства по рождению;
 - 2) прием в гражданство;
 - 3) восстановление в гражданстве;
 - 4) все перечисленное является основанием приобретения российского гражданства.+
19. Может ли гражданин РФ быть лишен права иметь российское гражданство?
- 1) да, если в отношении данного гражданина есть приговор суда о лишении его свободы;
 - 2) да, но только в тех случаях, если доказано, что действия данного гражданина направлены на насильственное изменение основ конституционного строя;
 - 3) никто из граждан РФ не может быть лишен гражданства РФ;+
 - 4) да, но только в тех случаях, когда данное лицо проживает за границей
20. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?
- 1) Правительство;
 - 2) Генеральный прокурор;
 - 3) Министерство юстиции РФ;
 - 4) Президент РФ.+
21. В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ?
- 1) личные, политические, экономические, социальные, культурные;+
 - 2) личные, социальные, экономические, политические, культурные;
 - 3) политические, личные, социальные, экономические, культурные;
 - 4) социальные, экономические, личные, политические, культурные
22. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека?
- 1) право на труд, на жилище, на образование;
 - 2) право на жизнь, на личную неприкосновенность;+
 - 3) право на участие управлением государством;
 - 4) право на забастовку
23. Личные права человека и гражданина не включают право на:
- 1) свободу и личную неприкосновенность;
 - 2) жизнь;
 - 3) образование;+
 - 4) неприкосновенность жилища
24. К группе политических прав в РФ относятся:
- 1) право на забастовку;
 - 2) право проводить собрания, митинги, шествия;+

- 3) право на судебную защиту своих прав;
 - 4) право свободно выезжать за пределы РФ
25. К категории социальных прав в РФ относят:
- 1) право на неприкосновенность жилища;
 - 2) свобода передвижения по стране;
 - 3) право на частную собственность;
 - 4) право на благоприятную окружающую среду.+
26. Свобода совести означает:
- 1) никто не может принуждаться к выражению своих убеждений или отказу от них;
 - 2) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;+
 - 3) право свободно указывать свою национальную принадлежность;
 - 4) свобода литературного, художественного и иных видов творчества
27. Избирательным правом не обладают граждане РФ:
- 1) старше 70 лет;
 - 2) профессиональные военные;
 - 3) имеющие двойное гражданство;
 - 4) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.+
28. Термин «активное избирательное право» означает право граждан РФ:
- 1) избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;+
 - 2) избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - 3) контролировать избирательный процесс;
 - 4) таким правом граждане РФ не обладают
29. Права и свободы не могут быть ограничены федеральным законом в целях:
- 1) защиты нравственности;
 - 2) защиты основ конституционного строя;
 - 3) обеспечение приоритета отдельного министерства;+
 - 4) защиты прав и свобод других лиц
30. Не подлежат ограничению, по Конституции РФ:
- 1) право на неприкосновенность частной жизни;+
 - 2) право на социальное обеспечение по возрасту;
 - 3) право на тайну переписки;
 - 4) право на отпуск.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права РФ
2. Конституционно-правовые нормы, их классификация
3. Субъекты конституционного права РФ
4. Государственно-правовые отношения и их субъекты
5. Источники конституционного права РФ и их классификация
6. Место конституционного права в системе права России
7. Понятие и сущность Конституции
8. Основные этапы развития Конституции РФ
9. Конституционная реформа 1989-1993 гг. и основные концептуальные положения Конституции РФ 1993 г.
10. Основные функции и юридические свойства Конституции РФ

11. Структура и основное содержание Конституции РФ
12. Конституционные поправки и пересмотр Конституции
13. Правовая охрана Конституции РФ
14. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ
15. Принципы основ конституционного строя РФ
16. Основные формы осуществления власти народа в РФ
17. Роль политических партий и общественных объединений в реализации народовластия
18. Сущность референдума как формы непосредственного выражения воли народа
19. Понятие и структура правового статуса личности в РФ
20. Принципы правового положения личности в РФ
21. Понятие и принципы российского гражданства
22. Основания и порядок приобретения гражданства
23. Основания и порядок прекращения гражданства
24. Понятие, основные свойства и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей
25. Личные права и свободы человека и гражданина и гарантии их осуществления
26. Политические права и свободы граждан РФ и гарантии их осуществления
27. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ и гарантии их осуществления
28. Обязанности граждан РФ
29. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
30. Уполномоченный по правам человека в РФ правовой статус, полномочия

Практические задания

1. Депутат Ярославской областной думы, являющийся ответчиком по делу о разводе, прибыл в суд. Возникают ли в данном случае конституционно-правовые отношения?

2. Между студентами юридического факультета университета Смирновым и Назаровым возник спор, в каких правоотношениях состоят между собой: а) университет и преподаватели; б) университет и студенты. Смирнов, со ссылкой на статьи 37 и 43 Конституции РФ, полагал, что речь должна идти о конституционно-правовых отношениях. Назаров же считал, что в первом случае складываются трудовые, а во втором — административно-правовые отношения. Кто прав в споре?

3. Пенсионерка Иванова с целью голосования прибыла на избирательный участок и предъявила членам участковой избирательной комиссии свой паспорт. Какие правоотношения возникают в данном случае?

4. Государственная дума РФ отклонила предложенную Президентом кандидатуру Председателя Правительства РФ. Какие конституционно-правовые отношения возникают из данного юридического факта?

5. Между Россией и Республикой Крым был заключен договор, согласно которому последняя принималась в Российскую Федерацию. Возникают ли в данном случае конституционно-правовые отношения? Ответ аргументируйте.

6. В Российскую Федерацию прибыли с целью трудоустройства и постоянного проживания гражданин Республики Беларусь, гражданин Туниса и гражданин Грузии. Какие документы необходимы для обеспечения законности их пребывания в РФ? Вправе ли они рассчитывать на постоянное проживание и трудоустройство?

7. В договоре от 15 сентября 1995 г., заключенном Россией и Грузией, значится: «Постоянный житель не пользуется следующими правами: а) избирать и быть избранным на высшие государственные должности и в высшие органы государственной власти...».

Означает ли это, что таковой может участвовать в выборах губернатора Ярославской области и депутатов областной Думы?

8. Гражданин Таджикистана обратился с заявлением о приеме его в российское гражданство. Так как он достиг призывного возраста, ему сразу была вручена повестка о призыве его на военную службу. Законно ли это?

9. Гражданин Испании, обучающийся в вузе на территории РФ, принял участие в митинге, организованном студентами. На митинге выдвигались требования повышения стипендии и улучшения жилищных условий студентов вуза. Оцените законность указанных действий.

10. Гражданин Украины, имеющий вид на жительство в России, изъявил желание стать учредителем общественной организации, а также подал заявления о вступлении в члены политической партии. Законно ли это?

11. Гражданин Грузии претендует на участие в приватизации государственной собственности. Есть ли у него такое право?

12. В миграционную службу с ходатайством о предоставлении статуса беженца обратился гражданин Узбекистана Исмаилов. В ходатайстве Исмаилов указал, что подвергается гонениям на территории Узбекистана, ему предъявлены обвинения в посягательстве на основы конституционного строя и членстве в запрещенной в Узбекистане, России и некоторых других государствах исламистской организации. Будет ли удовлетворено ходатайство гражданина Исмаилова?

Задания для самостоятельной работы Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
5. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций.
6. Структура Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации
8. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
9. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
10. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
11. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
12. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства.
13. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
14. Понятие избирательного права. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.
15. Принципы российского федерализма.
16. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ. Типы субъектов РФ.
17. Распределение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
18. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.
19. Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий.
20. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий.
21. Совет Федерации: эволюция правового регулирования.
22. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
23. Законодательный процесс в Российской Федерации.

24. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.
25. Судебная власть в Российской Федерации.
26. Система государственной власти в субъектах РФ.
27. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
28. Конституционные основы статуса политических партий в России.
29. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
30. Институт политического убежища.

Критерии оценивания заданий

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает

обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).