



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж» (МОСК)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.11 ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Подольск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП. 11 Основы правового регулирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21.08.2014 № 33737

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы правового регулирования» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 12 ОК 13	- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	- правовые основы как систему актов, находящиеся в устойчивой динамичной связи в целях обеспечения социально важных результатов в определённой сфере (виде) общественных отношений;
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12	- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности;	- основы правового регулирования как целенаправленное воздействие на поведение людей и общественности с помощью правовых (юридических) средств;
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения на основании правового регулирования; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	- правовые и социальные нормы используемые для регулирования общественных отношений; - виды социальных норм: морали (нравственности), обычаи, религиозные, политические, корпоративные, правовые нормы; - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	111
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	58
Самостоятельная работа	37
Промежуточная аттестация	зачет, дифференциальный зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы правового регулирования на очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Основы правового регулирования			ОК 1, ОК 2,
Тема 1.1. Право в системе социальных норм	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК 3, ОК 4,
	1	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы		ОК 12
	2	Система права: институты, отрасли права. Частное и публичное право.		ОК 13
	Основные формы права.			ПК 1.1, ПК
	Нормативные правовые акты и их характеристика			1.2
	Правовые средства			ПК 1.3, ПК
В том числе практических и лабораторный занятий			1.4	
Практическое занятие № 1		8	ПК 1.12	
1. Основные формы права			ЛР 1, ЛР 2	
			ЛР 3, ЛР 7	
			ЛР 13, ЛР 14	
			ЛР 15, ЛР 16	
2. Нормативные правовые акты и их характеристика				
Тема 1.2. Правовое регулирование	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК 1, ОК 2,
	1	Правовое регулирование. Правовые средства и способы.		ОК 3, ОК 4,
	Методы правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования			ОК 12
	В том числе практических и лабораторный занятий			ОК 13
	Практическое занятие № 2		8	ПК 1.1, ПК
	1. Методы правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования			1.2
			ПК 1.3, ПК	
			1.4	
			ПК 1.12	
			ЛР 1, ЛР 2	
			ЛР 3, ЛР 7	
			ЛР 13, ЛР 14	
			ЛР 15, ЛР 16	

Раздел 2	Правовые отношения и их структура			
Тема 2.1 Правомерное поведение. Противоправность. Состав правонарушения конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12 ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16
	1	Правомерное поведение. Противоправность		
	2	Противоправность		
	3	Состав правонарушения		
	В том числе практических и лабораторный занятий			
	Практическое занятие № 3		8	
	1. Противоправность			
Тема 2.2 Юридическая ответственность и ее виды	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12 ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16
	1	Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности		
	В том числе практических и лабораторный занятий			
	Практическое занятие № 4		9	
1. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности				
Раздел 3	Правовое государство			
Тема 3.1. Происхождение государства и права. Сущность государства и его формы. Признаки и принципы права.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12 ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.12
	1	Происхождение государства и права.		
	2	Сущность государства и его формы.		
	3	Признаки и принципы права.		
	В том числе практических и лабораторный занятий			
	Практическое занятие № 5		8	
	1. Происхождение государства и права.			

			ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16
Раздел 4	Отрасли российского права		
Тема 4.1. Частное право	Содержание учебного материала		3
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения	
	2	Имущественные права	
	3	Семейное право и семейные правоотношения	
	В том числе практических и лабораторный занятий		
	Практическое занятие № 6		8
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения		
Тема 4.2. Публичное право	Содержание учебного материала		3
	1.	Трудовое право и трудовые правоотношения	
	2.	Заработанная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	
	3.	Административное право и административные правоотношения.	
	4.	Уголовное право	
	В том числе практических и лабораторный занятий		
	Практическое занятие № 7		9
	1. Трудовое право и трудовые правоотношения		
2. Заработанная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения			
Самостоятельная работа		37	
Промежуточная аттестация – зачет, дифференциальный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет №410 «Дисциплин права» рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508856>

2. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497761>

3. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>

Дополнительная литература:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492813>

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489836>

Интернет-источники:

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>

3. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины¹</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Умения: - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводств; - характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности; - приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений,	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи. Экзамен

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения на основании правового регулирования; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. <p>Знания: - правовые основы</p>	<p>необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	---	--

	<p>как систему актов, находящихся в устойчивой динамичной связи в целях обеспечения социально важных результатов в определённой сфере (виде) общественных отношений;</p> <p>-основы правового регулирования как целенаправленное воздействие на поведение людей и общественности с помощью правовых (юридических) средств;</p> <p>- правовые и социальные нормы используемые для регулирования общественных отношений;</p> <p>-виды социальных норм: морали (нравственности), обычаи, религиозные, политические, корпоративные, правовые нормы;</p> <p>- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России</p>		
--	--	--	--

Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция-визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог

- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций

Тестовые вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине

1. Когда применяются нормы семейного права:
 - а) если нарушены правила поведения в общественных местах
 - б) если необходимо определить размеры алиментов +
 - в) в случае забастовки шахтёров

2. Чем гражданин может быть лишён гражданской дееспособности:
 - а) судом +
 - б) местной администрацией
 - в) районным отделом внутренних дел
3. Правильны ли предложенные суждения о праве:
 1. Право — это совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система.
 2. Право — это система правовых (юридических) норм.
 - а) правильно вариант 1
 - б) правильно вариант 2
 - в) оба варианта правильны +
4. Что не может брачный договор:
 - а) регулировать личные неимущественные отношения между супругами +
 - б) устанавливать способы участия супругов в доходах друг друга
 - в) устанавливать права и обязанности супругов по взаимному содержанию
5. Что является органом защиты прав человека, который учредил Совет Европы:
 - а) Комитет по правам человека
 - б) Международный уголовный суд
 - в) Европейский суд по правам человека +
6. Правильны ли предложенные суждения о трудовом договоре:
 1. Трудовой договор может заключаться в устной форме.
 2. Расторжение трудового договора означает прекращение трудовых правоотношений.
 - а) правильно вариант 1
 - б) правильно вариант 2 +
 - в) оба варианта правильны
7. Правильны ли предложенные суждения об уголовном процессе:
 1. Главная задача уголовного процесса состоит в деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел.
 2. Уголовный процесс охватывает только судебное разбирательство.
 - а) правильно вариант 1 +
 - б) правильно вариант 2
 - в) оба варианта правильны
8. Во сколько лет, каждый гражданин РФ начинает обладать активным избирательным правом:
 - а) 16 лет
 - б) 15 лет
 - в) 18 лет +
9. Что относится к административным правонарушениям:
 - а) мошенничество
 - б) мелкое хищение +
 - в) дезертирство
10. Правильны ли предложенные суждения о личных правах и обязанностях супругов в РФ:
 - а) правильно вариант 1 +

- б) правильно вариант 2
в) оба варианта правильны
11. Запишите цифру, под которой указано понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:
а) обязывающая правовая норма
б) отрасль права +
в) правовая норма локального действия
г) институт права
12. Запишите цифру, под которой указано понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:
а) судебное разбирательство +
б) прения сторон
в) судебное следствие
г) вынесение приговора
13. В каком случае происходит увольнение работника по инициативе администрации:
а) поступление работника в ВУЗ
б) призыв работника на военную службу
в) сокращение численности работников +
14. Как называется в законодательстве школьное образование:
а) профессиональным
б) общим +
в) коррекционным
15. Что не относил древнеримская школа к семи свободным искусствам:
а) диалектику
б) риторику
в) философию +
16. Какое образование, по законодательству РФ, на конкурсной основе можно получить бесплатно:
а) высшее +
б) основное общее
в) дошкольное
17. Чем является репетиторство:
а) научной деятельностью
б) предпринимательской деятельностью +
в) общественной деятельностью
18. Что не относится к школьным документам:
а) проездной билет школьника +
б) классный журнал
в) правила внутреннего распорядка школы
19. Что относится к основной задаче образования:
а) приобретение навыков чтения и письма
б) систематизация субъективных знаний о действительности
в) передача потомкам системы знаний, разработанных предыдущими поколениями +
20. На кого возлагает ответственность законодательство за воспитание учащихся:
а) родителей +
б) государство
в) учителей
21. В какой форме проводится итоговая аттестация учащихся, освоивших программу среднего образования:
а) междисциплинарного экзамена
б) контрольных работ
в) единого государственного экзамена +

22. Что из перечисленного не является формой получения образования:
- а) заочное образование
 - б) дистанционное образование +
 - в) экстернат
23. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими именно этого возраста:
- а) 15 лет
 - б) 19 лет
 - в) 16 лет +
24. По какому мотиву женщинам запрещается отказывать в заключении трудового договора:
- а) беременности +
 - б) достижения пенсионного возраста
 - в) отсутствия высшего образования
25. Не позднее чем за какое количество времени, работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:
- а) 15 дней
 - б) месяц
 - в) 2 недели +
26. В связи с чем, работодатель имеет право уволить по своей инициативе без учета мнения профсоюза, работника, который является членом профсоюза:
- а) с прогулом +
 - б) с несоответствием работника занимаемой должности
 - в) с сокращением численности работников
27. Какое количество часов, не должна превышать рабочая неделя:
- а) 38
 - б) 48
 - в) 40 +
28. При прекращении трудового договора выплата всех сумм, которые причитаются работнику от работодателя, производится:
- а) в течение одного месяца после увольнения
 - б) в день увольнения работника +
 - в) в течение пяти рабочих дней после увольнения
29. Какое название носит правовой акт, который регулирует социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей:
- а) коллективный договор +
 - б) трудовой договор
 - в) генеральное соглашение

Вопросы к зачету, дифференцированному зачету

1. Понятие права, его сущностные признаки.
2. Основные концепции правопонимания.
3. Понятие нормы права, структура и виды норм права.
4. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
5. Действие нормативно-правовых актов.
6. Понятие системы права, характеристика частей (элементов) системы права.
7. Правовые отношения: понятие, структура.
8. Понятия правоспособности, дееспособности..
9. Юридические факты: понятие, виды.
10. Законность и правопорядок: понятия и взаимосвязь.
11. Понятие правонарушения, виды правонарушений.

12. Понятие юридической ответственности, виды юридической ответственности.
13. Правовое государство: понятие, признаки.
14. Понятие и источники конституционного права Российской Федерации. Принципы конституционного строя Российской Федерации.
15. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.
16. Система органов государственной власти Российской Федерации по Конституции Российской Федерации.
17. Понятие и источники гражданского права Российской Федерации. Субъекты гражданских правоотношений.
18. Понятие права собственности, содержание права собственности, формы (виды) собственности.
19. Понятие обязательства, основания возникновения, ответственность за нарушение.
20. Наследование по завещанию и по закону.
21. Понятие и источники семейного права Российской Федерации. Условия вступления в брак и порядок заключения брака.
22. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
23. Понятие и источники гражданского права Российской Федерации. Субъекты гражданских правоотношений.
24. Понятие и источники экологического права Российской Федерации. Формы природопользования и охраны природы.
25. Понятие и источники административного права Российской Федерации. Субъекты административных правоотношений.
26. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
27. Особенности составления, заключения и расторжения трудовых договоров.
28. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому законодательству.

Практические задания

1. При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Семеновым и Сидоровым возникла дискуссия. По мнению Семенова, государство — это географическое образование, а по мнению Сидорова — это организация политической власти. Разрешите спор.
2. Студент Петров, определяя признаки государства, назвал среди прочих публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал, что к таким признакам относятся налоги, население, право. Какие признаки государства вам известны?
3. В политической системе общества государство занимает центральное ведущее положение, так как оно: а) является единственным носителем суверенитета; б) обладает монополией на правотворчество; (продолжите) в) г) д) е)
4. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит?
5. Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими.
6. Во время рассмотрения темы «Источники права» студент Семенов объяснил, что нормативно-правовым актом следует считать обычай, установленный государством, и именно он обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Вергизовой, нормативный правовой акт — это решение, которое принимается судом по конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студент Семенов был с этим не согласен. Он утверждал, что нормативный правовой акт — это официальный документ, который создан специально уполномоченными на то государственными органами и содержит общеобязательные юридические нормы. Кто из студентов прав в данном случае?
7. Студентке Васиной во время проведения семинарского занятия было предложено

ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории РФ?». Ответ был сформулирован следующим образом: «К законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры. Что является неверным в ответе Васиной?»

8. Студентке Гавриловой было предложено для выполнения следующее задание: расположить нормативные правовые акты в порядке убывания юридической силы: 1) закон «О гражданстве РФ»; 2) инструкция Минтруда РФ; 3) постановление Совета Федерации; 4) Конституция РФ. Как должна была ответить студентка?

9. На экзамене по дисциплине «Основы правового регулирования» во время ответа на вопрос о действии нормативных правовых актов во времени, студентка Стрелкова указала, что действие закона начинается по истечении двух недель после его официального опубликования в печати, указы Президента РФ — через десять дней после опубликования, постановления Правительства РФ — через семь дней после опубликования, нормативные акты министерств и ведомств — со дня их подписания. Дайте правильный ответ.

10. Панкратов (14 лет) причинил вред Тихонову, который предъявил иск о возмещении вреда к родителям Панкратова. Родители заявили, что сын самостоятельно несет ответственность. Деликтоспособен ли Панкратов? Как разрешить спор?

11. Якушев (15 лет) приобрел у Абова телефон, но полностью за него не расплатился. Абов предъявил к Якушеву и его родителям иск об уплате оставшейся суммы и возмещении убытков. Родители заявили, что они не виновны в нарушении сыном договора, поэтому сын сам должен нести ответственность. Решите дело.

12. Другов (15 лет) имел вклад в банке на сумму 20000 руб. За счет части этих средств он приобрел велосипед, через два месяца его продал, а полученные деньги вновь внес во вклад. Родители Другова предъявили иск о признании договора купли-продажи недействительным, т.к. их сын несовершеннолетний. Проанализируйте дело. Как разрешить спор?

Задания для самостоятельной работы

Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Понятие государства и права, их признаки.
2. Система юридических наук.
3. Общество и государство, политическая власть.
4. Роль и значение власти в обществе.
5. Типы и формы государства.
6. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
7. Государство и гражданское общество.
8. Правовое государство: понятие и признаки.
9. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
10. Понятие системы права. отрасли права.
11. Соотношение права и государства.
12. Функции права и сферы его применения.
13. Норма права, ее структура.
14. Формы (источники) права.
15. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества.
16. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали.
17. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
18. Понятие и состав правоотношения.
19. Участники (субъекты) правоотношений.
20. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
21. Деликтоспособность.
22. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.

23. Понятия компетенции и правомочий.
24. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
25. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
26. Понятие, признаки и состав правонарушения.
27. Виды правонарушений.
28. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
29. Основание возникновения юридической ответственности.
30. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
31. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
32. Гражданство.
33. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Критерии оценивания заданий

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).