



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Московский областной современный колледж» (МОСК)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального модуля

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,  
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

по специальности среднего профессионального образования  
**34.02.01 Сестринское дело**

Подольск, 2023

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Уметь	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение

	<p>медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
Знать	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p>

	<p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--	---

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и(или) на предприятии, в организации.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 272 часа.

Вид учебной работы	очная форма (час)
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	200
<b>Аудиторная учебная нагрузка (с преподавателем) (всего)</b>	102
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	70
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Практическая подготовка	70
<b>Практическая подготовка (учебная и производственная практики)</b>	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	94
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	ДЗ
<b>Экзамен по модулю (консультации)</b>	Э (4 часа)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				лекции	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Консультации		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	<b>200</b>	70	<b>32</b>	70		94	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>ПК 1.1,</i> <i>ПК 1.2,</i> <i>ПК 1.3.</i>	Учебная практика, часов	36	36							
<i>ПК 1.1,</i> <i>ПК 1.2,</i> <i>ПК 1.3.</i>	Производственная практика, часов	36	36							
	<b>Всего:</b>	<b>272</b>	142	<b>32</b>	70		<b>94</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</b>		<b>272</b>
<b>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>		<b>200</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
<b>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	6
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
<b>Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</b>	1. Выявление и регистрация ИСМП. 2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП	6
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
<b>Профилактика ИСМП у медицинского персонала</b>	1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 4. Уровни деконтаминации рук медперсонала	4



	5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>12</i>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.	<i>6</i>
	<b>Практическое занятие № 2</b> Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации	<i>6</i>
<b>Тема 1.4. Дезинфекция</b>	<b>Содержание</b>	<i>20</i>
	1.Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3.Методы контроля качества дезинфекции 4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	<i>4</i>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>16</i>
	<b>Практическое занятие № 3</b> Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые	<i>8</i>
	<b>Практическое занятие № 4</b> Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	<i>8</i>
<b>Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в</b>	<b>Содержание</b>	<i>20</i>
	1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию,	<i>4</i>

<b>медицинской организации</b>	содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<b>Практическое занятие № 5</b> Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации	8
	<b>Практическое занятие № 6</b> Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации	8
<b>Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1.Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	<b>Практическое занятие № 7</b> Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	8
<b>Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4.Технологии стерилизации медицинских изделий.	4

	<p>5. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>6. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>7. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	18
	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации</p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.</p> <p>Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.</p> <p>Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации</p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p>	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	94
	<b>Консультации</b>	4
	<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с</p>	36

<p>методическими указаниями.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</li> <li>3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации</li> <li>4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.</li> <li>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</li> <li>8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</li> <li>9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>10. Оформление утвержденной медицинской документации</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</li> <li>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</li> <li>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</li> <li>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</li> <li>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению</li> <li>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</li> <li>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</li> <li>13. Оформление утвержденной медицинской документации</li> </ol>	<p><b>36</b></p>
<p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет № 408 «Сестринского дела»**

рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор

**Медицинское оборудование**

столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами: Полнофункциональный манекен для ухода, Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода, Фантом пожилого человека для сестринского ухода,

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Фантом поперхнувшегося человека для отработки приема Геймлиха

Голова с пищеводом и желудком, Рука для наложения/снятия швов, обработка ожогов, Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники), Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки), Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф); Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств, мешок Амбу; Средства для временной остановки кровотечения; Оснащение, необходимое для промывания желудка; Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала, Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

**Оснащенные базы практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении профессиональных чемпионатов.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### ***Основная литература:***

1. Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15959-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510350>
2. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496513>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498896>
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498898>

#### ***Интернет-источники:***

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)
3. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70000121/>
4. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/>
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». <https://base.garant.ru/400289764/>
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» <https://base.garant.ru/74177903/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
7. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/>
9. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> </ul>



принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		- тестирования. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам МДК; - тестирования. Экспертное наблюдение выполнения практических работ

### **Образовательные технологии**

При изучении профессионального модуля применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция -визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- деловая игра
- встреча с практическими работниками
- решение конкретных профессиональных ситуаций

#### **Тестовые вопросы для проведения текущего контроля МДК 01.01.**

##### **Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

1. Инструкции, каких документов предусматривают меры по профилактике внутрибольничных инфекций:

- А) Лечебно-охранительный режим;
- +Б) Санитарно-противоэпидемический режим;
- В) Экстренное извещение в СЭС.

2. Распространению внутрибольничной инфекции способствует:

- +А) Инвазивные процедуры;
- Б) Осложненные заболевания;
- В) Слабое материальное обеспечение лечебно-профилактического учреждения.

3. Заболевание инфекционного характера, которым пациент заражается в процессе оказания медицинской помощи, а медицинский персонал в процессе оказания медицинских услуг, называется:

- А) Карантинным;
- +Б) Внутрибольничным;
- В) Эндемичным.

4. Артифициальный путь передачи – это:

- А) Естественный через кровь;

Б) Естественный контактно-бытовой;  
+В) Искусственный.

5. Использование масок во время работы в стационаре:

- +А) Всегда обязательно;
- Б) На усмотрение эпидемиолога;
- В) На усмотрение администрации.

6. На социальном уровне руки медицинская сестра обрабатывает:

- А) После контактирования с биологическими жидкостями;
- Б) После ухода за пациентом;
- +В) До и после снятия перчаток.

7. При обработке материалов, загрязненных кровью, концентрация хлорамина должна быть:

- А) 10%;
- Б) 5%;
- +В) 3%.

8. При попадании крови и равноценных ей биологических жидкостей на слизистую оболочку рта, раствор, который необходим для обработки:

- А) Протаргол;
- +Б) 70% спирт;
- В) Альбуцид.

9. Кто должен обучать инфекционной безопасности пациентов и их родственников в отделении стационара:

- +А) Постовая медицинская сестра;
- Б) Главная сестра;
- В) Главный врач.

10. Вирус иммунодефицита человека передается через:

- А) общую посуду;
- Б) Воздух;
- +В) Переливание крови.

11. Вирус гепатита В передается:

- +А) Через кровь и равноценные с ней жидкости;
- Б) Через мочу;
- В) Через слюну и пот.

12. При татуировке возможно заражение:

- А) Малярией;
- Б) Энтероколитом;
- В) Гепатитом В. +

13. Механизм передачи гепатита А:

- +А) Фекально – оральный;
- Б) Трансмиссивный;
- В) Половой.

14. Дезинфекция – это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение в окружающей среде:

- А) Споровых форм микроорганизмов;
- Б) Грызунов;
- +В) Вегетативных форм микроорганизмов.

15. Дератизация – это:

- А) Комплекс мер, направленный на уничтожение насекомых;
- +Б) Комплекс мер, направленный на уничтожение грызунов;
- В) Комплекс мер, направленный на уничтожение микроорганизмов;

16. Химический метод дезинфекции подразумевает использование:

- +А) Окись этилена;
- Б) Ультрафиолетовые лучи;
- В) Пар под давлением.

17. Сколько стерилизующих агентов используется при паровом методе стерилизации:

- А) 2;
- +Б) 3;
- В) 4.

18. Указать правильный основной режим парового метода стерилизации:

- +А) 132 градуса, 20 минут, 1, 2 атмосферы;
- Б) 130 градуса, 20 минут, 1, 2 атмосферы;
- В) 132 градуса, 20 минут, 1,0 атмосферы;

19. Воздушный метод подразумевает стерилизацию в:

- А) Специальной емкости;
- Б) Автоклав;
- +В) Сухожаровой шкаф.

20. Материал изделий, который подходит для стерилизации в автоклаве при основном режиме:

- +А) Текстиль;
- Б) Бумага;
- В) Резина.

21. При попадании хлорсодержащего вещества на кожу, ее необходимо:

- +А) Промыть водой;
- Б) Обработать раствором спирта;
- В) Обработать раствором перекиси водорода.

22. К физическому методу дезинфекции относится:

- А) Использование дезинфицирующих растворов;
- Б) протираание ветошью;
- +В) Использование ультрафиолетовых лучей.

23. После выписки пациента из стационара медицинская сестра проводит:

- +А) Заключительную дезинфекцию;
- Б) Генеральную уборку;
- В) Текущую дезинфекцию.

24. После смерти пациента медицинская сестра проводит:

- +А) Заключительную дезинфекцию;

- Б) Генеральную уборку;
- В) Текущую дезинфекцию.

25. К какому методу дезинфекции относится кварцевание:

- А) Биологический;
- +Б) Физический;
- В) Механический.

26. Один раз в неделю медицинской сестрой проводится:

- А) Текущая уборка;
- +Б) Генеральная уборка;
- В) Заключительная уборка.28.

27. ПСО проводится с целью:

- А) Оценки контроля качества стерильности;
- Б) Оценки контроля качества предстерилизационной очистки;
- +В) Подготовки инструментов к стерилизации.

28. Сразу после стерилизации не подлежат длительному хранению и должен использоваться материал, который стерилизовался в:

- +А) Перфорированном лотке;
- Б) Крафт – пакете;
- В) Биксе без фильтра.

29. Полное уничтожение всех форм микроорганизмов, включая споры, - это:

- А) Дезинфекция;
- +Б) Стерилизация;
- В) Предстерилизационная очистка.

30. Сколько существует этапов ПСО:

- А) 7;
- Б) 9;
- +В) 8.

31. с какой целью в рабочем помещении, где высокий риск профессионального заражения, запрещено есть, пить, наносить косметику, брать в руки контактные линзы:

- А) Барьер инфицирования пациента и персонала;
- +Б) Охрана здоровья персонала;
- В) Предупреждение контакта со слизистыми оболочками.

32. Биологические жидкости, которые не представляют угрозу для здоровья с точки зрения передачи ВИЧ инфекции:

- +А) Моча, кал;
- Б) Синовиальная, амниотическая жидкость;
- В) Слюна, пот, содержащие кровь.

33. Какой профилактики против ВИЧ инфекции не существует:

- +А) Первичная, специфическая;
- Б) Первичная неспецифическая;
- В) Не специфическая.

34. Что поражает ВИЧ?

- А) Опорно-двигательную систему;
- Б) Дыхательную систему;
- +В) Иммунную систему.

35. Розовое окрашивание реактива при проведении ПСО возникает, если нанести на инструменты:

- А) Азопирам;
- +Б) Фенолфталеин;
- В) Судан – 3.

36. Шприцы и другие изделия однократного применения на предприятии подлежат стерилизации:

- +А) Радиационным методом;
- Б) Термическим методом;
- В) Химическим методом.

37. Какая проба при ПСО дает сине-зеленое окрашивание:

- А) Фенолфталеиновая;
- +Б) Амидопириновая;
- В) Судан – 3.

38. Какой фактор может спровоцировать возникновение мутаций у плода при работе беременной медицинской сестры:

- +А) Радиация;
- Б) Поднятие тяжести;
- В) Раздача лекарственных препаратов.

39. Неправильное поднятие тяжестей на рабочем месте может привести к:

- +А) Возникновению грыжи;
- Б) Бронхиальной астме;
- В) Профессиональному выгоранию.

40. С целью специфической профилактики гепатита В медицинской сестре рекомендовано:

- А) Мыть руки на гигиеническом уровне;
- +Б) Делать прививку;
- В) Вести здоровый образ жизни.

#### **Вопросы к другой форме промежуточной аттестации**

1. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «В».
2. Факторы риска в работе медицинской сестры.
3. Виды уборок в ЛПУ. Средства, используемые для проведения уборок.
4. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Г».
5. Контроль качества предстерилизационной очистки.
6. Лечебно-охранительный режим в стационаре.
7. Обработка инструментов однократного применения.
8. Оценка риска падения пациента.
9. Характеристика современных средств дезинфекции.
10. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации в соответствии с инструкцией по применению.
11. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Б».
12. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста, методы снижения риска падения и других травм.

13. Воздушный метод стерилизации: описание, назначение, режимы стерилизации, упаковочный материал, сохранность стерильности.
14. Обработка кожи и слизистых оболочек при контакте с биологическими жидкостями пациента.
15. Паровой метод стерилизации: описание, назначение, режимы стерилизации, упаковочный материал, сохранность стерильности.
16. Универсальные меры безопасности медицинского персонала от инфекции.
17. Проведение дезинфекции: - уборочного инвентаря - предметов ухода за больными.
18. Техника безопасности с медицинским оборудованием.
19. ЦСО: устройство, цели, задачи, принципы работы.
20. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.
21. Факторы риска в работе медицинского персонала.
22. Дезинфекция. Понятие, методы, способы.
23. Группы риска ИСМП.
24. Этапы обработки инструментов многократного применения.
25. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.
26. Факторы, способствующие развитию ИСМП.
27. Понятие ИСМП. Способы передачи.
28. Химический (термический) метод контроля качества стерилизации
29. Лечебно-охранительный режим в стационаре.
30. Понятие о парентеральных гепатитах. Источники, пути передачи, группы риска.
31. Факторы риска в работе медсестры.
32. Виды, методы дезинфекции.
33. Гигиенические основы профилактики ИСМП
34. Виды режимов двигательной активности.
35. Положение Симса, Фаулера.
36. Предстерилизационная очистка. Понятие, цели, этапы.
37. Виды транспортировки пациента.
38. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Д»
39. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации в соответствии с инструкцией по применению. Маркировка емкостей для дезинфицирующих растворов.
40. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.
41. Дезинфекция предметов ухода за пациентом.
42. Правила пользования аптечкой личной профилактики.
43. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «А».
44. Понятие инфекционный процесс: факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.
45. Помощь при попадании биологических загрязнений на кожу, слизистую оболочку рта, носа, глаз, при уколах и порезах.
46. Стерилизация, виды, методы, режимы.
47. Состав аптечки Анти-СПИД, профилактика парентеральных инфекций - ВИЧ, гепатит В.
48. Индикаторы стерильности, виды.
49. Контроль качества стерилизации.
50. Виды упаковок, сроки стерильности.
51. Биомеханика тела. Эргономика. Вспомогательные средства для перемещения пациентов.

### **Практические задания**

Задание 1. Рассчитать компоненты для приготовления 5-ти литров раствора дезинфицирующего средства Ника-неодез, для дезинфекции одноразового инструментария (шприцев, систем).

Задание 2. Рассчитать компоненты для приготовления 5-ти литров раствора дезинфицирующего средства Тримицид, для дезинфекции хирургического инструментария.

- Задание 3. Рассчитать компоненты для приготовления 20-ти литров раствора дезинфицирующего средства Сульфохлорантин-Д, для дезинфекции лабораторной посуды.
- Задание 4. Рассчитать компоненты для приготовления 10-ти литров раствора дезинфицирующего средства Хлорамин-Б, для дезинфекции индивидуальных плевательниц у пациентов с туберкулезом.
- Задание 5. Рассчитать компоненты для приготовления 10-ти литров раствора дезинфицирующего средства Велтолен-экстра, для термометров. % соответствует при использовании при вирусных инфекциях.
- Задание 6. Рассчитать компоненты для приготовления 6-ти литров раствора дезинфицирующего средства Соната-дез, для дезинфекции поверхностей в процедурном кабинете.
- Задание 7. Рассчитать компоненты для приготовления раствора дезинфицирующего средства Бриллиант-классик, для дезинфекции клизмальных наконечников.
- Задание 8. Рассчитать компоненты для приготовления 2-х литров раствора дезинфицирующего средства Полидез, для дезинфекции кушеток в терапевтическом кабинете поликлиники.
- Задание 9. Рассчитать компоненты для приготовления дезинфицирующего средства Жавель-Клейд для дезинфекции инструментов, % соответствует для использованию при бактериальных инфекциях.
- Задание 10. Рассчитать компоненты для приготовления 15-ти литров раствора дезинфицирующего средства Мистраль, для дезинфекции мочевых катетеров.

**Задания для самостоятельной работы  
Темы рефератов (докладов, презентаций)**

1. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)
2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.
3. Факторы риска возникновения ИСМП
4. Технологии стерилизации медицинских изделий.
5. Классы чистоты помещений, виды уборок.
6. Современные дезинфицирующие средства
7. Уборочный инвентарь в медицинской организации.
8. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
9. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
10. Уровни деkontаминации рук медперсонала
11. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

**Критерии оценивания заданий**

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).