



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Московский областной современный колледж» (МОСК)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального модуля

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ**  
**ПОЛИЦЕЙСКИЙ**

по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Подольск, 2022

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение работ по профессии полицейский** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России №509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21 августа 2014 г. № 33737

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ПМ.03 Выполнение работ по профессии полицейский» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

|        |   |
|--------|---|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 02. | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.   |
| ОК 03. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 04. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.   |
| ОК 05. | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.   |
| ОК 06. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 07. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 08. | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.   |
| ОК 09. | Устанавливать психологический контакт с окружающими.  |
| ОК 10. | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.   |
| ОК 11. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   |
| ОК 12. | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.   |
| ОК 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.   |
| ОК 14. | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>   |
|------------|---|
| ПК 1.1.    | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.   |
| ПК 1.2.    | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  |
| ПК 1.3.    | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.   |
| ПК 1.4.    | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.   |
| ПК 1.5.    | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.   |
| ПК 1.6.    | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.   |
| ПК 1.7.    | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.  |
| ПК 1.8.    | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.  |
| ПК 1.9.    | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.  |
| ПК 1.10.   | Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.  |
| ПК 1.11.   | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.  |
| ПК 1.12.   | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.                    |
| ПК 1.13.   | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. |
| ПК 2.1.    | Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.  |
| ПК 2.1.    | Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.  |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | - выполнения работ по профессии полицейский в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.   |
| Уметь                   | - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;<br>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;<br>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;<br>- использовать огнестрельное оружие;<br>- обеспечивать законность и правопорядок;<br>- охранять общественный порядок; |

|       |   |
|-------|---|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul>   |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</li> <li>- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</li> <li>- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</li> <li>- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</li> <li>- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</li> </ul> |

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и(или) на предприятии, в организации.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет **738** часов.

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>очная форма (час)</b> |
|--|--------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                                     | <b>738</b>               |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка (с преподавателем)<br/>(всего)</b>        | <b>386</b>               |
| в том числе:   |                          |
| лекционные занятия   | 96                       |
| практические занятия   | 288                      |
| контрольные работы   | 0                        |
| консультация   | 2                        |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                            | 0                        |
| Практическая подготовка  | 288                      |
| <b>Практическая подготовка (учебная и производственная<br/>практики)</b> | <b>108</b>               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                       | <b>244</b>               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме:</b>                                 | <b>ДЗ, Э</b>             |
| <b>Квалификационный экзамен</b>  | <b>Э (8 часов)</b>       |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                    | Всего, час | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                           |                           |                        |              |          |           |                  |
|---|---|------------|--|--|---------------------------|---------------------------|------------------------|--------------|----------|-----------|------------------|
|   |   |            |  | лекции                                   | Обучение по МДК           |                           |                        |              |          | Практики  |                  |
|   |   |            |  |  | В том числе               |                           |                        |              |          | Учебная   | Производственная |
|   |   |            |  |  | Лаборат. и практ. занятия | Курсовых работ (проектов) | самостоятельная работа | Консультации |          |           |                  |
| 1                                       | 2   | 3          | 4                                      | 5  | 6                         | 7                         | 8                      | 9            |          |           |                  |
| <b>ОК 01.- 14.</b>                      | <b>МДК.03.01. Практическая деятельность подразделений полиции</b> | <b>228</b> | 122                                    | 30                                       | 122                       |                           |                        | 74           | 2        |           |                  |
| <b>ПК 1.1 – 1.13</b>                    | <b>МДК.03.02. Психология профессионального общения</b>            | <b>111</b> | 44                                     | 16                                       | 44                        |                           |                        | 51           |          |           |                  |
| <b>ПК 2.1 – 2.2</b>                     | <b>МДК 03.03. Личная безопасность сотрудников полиции</b>         | <b>291</b> | 122                                    | 50                                       | 122                       |                           |                        | 119          |          |           |                  |
| <b>ОК 01.- 14</b>                       | <b>Учебная практика, часов</b>                                    | <b>36</b>  | 36                                     |  |                           |                           |                        |              |          | 36        |                  |
| <b>ПК 1.1 – 1.13</b>                    |   |            |  |  |                           |                           |                        |              |          |           |                  |
| <b>ПК 2.1 – 2.2</b>                     |   |            |  |  |                           |                           |                        |              |          |           |                  |
| <b>ОК 01.- 14.</b>                      | <b>Производственная практика, часов</b>                           | <b>72</b>  | 72                                     |  |                           |                           |                        |              |          |           | 72               |
| <b>ПК 1.1 – 1.13</b>                    |   |            |  |  |                           |                           |                        |              |          |           |                  |
| <b>ПК 2.1 – 2.2</b>                     |   |            |  |  |                           |                           |                        |              |          |           |                  |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>738</b> | <b>396</b>                             | <b>96</b>                                | <b>288</b>                |                           |                        | <b>244</b>   | <b>2</b> | <b>36</b> | <b>72</b>        |



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах |
|--|---|---------------|
| 1  | 2   | 3             |
| <b>Тема 1.<br/>Организация<br/>патрульно-постовой<br/>службы<br/>полиции.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение полиции. Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Основные задачи и функции. Силы и средства патрульно-постовой службы полиции, Виды нарядов и их состав.  | <b>1</b>      |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |               |
|  | <i>Практическое занятие</i>   | <b>6</b>      |
| <b>Тема 2.<br/>Обязанности и права<br/>нарядов<br/>полиции по охране<br/>общественного порядка и<br/>борьбы с преступностью.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обязанности полиции и права полиции. Полномочия нарядов ППСП на постах и маршрутах патрулирования.  | <b>1</b>      |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |               |
|  | <i>Практическое занятие</i>   | <b>6</b>      |
| <b>Тема 3<br/>Права нарядов<br/>полиции по охране<br/>общественного<br/>порядка и борьбы с<br/>преступностью</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обстоятельства проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. Проверка у граждан документов. Основание и порядок изъятия вещей и документов. Личный досмотр; досмотр вещей и предметов, автотранспортных средств, фиксирование результатов досмотра. Задержание. Основания и сроки задержания. Доставка. Основания и сроки доставки. Сцепление (блокирование участков местности, жилы помещений, строений и других объектов. Изучение порядка проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. Изучение порядка проверки у граждан документов. Изучение мер безопасности. Изучение порядка административного задержания лица за совершение правонарушения. Изучение порядка уголовно-процессуального задержания лица подозреваемого в совершении преступления. Тактика оцепление (блокирование участков местности, жилых помещений, строений и других объектов. Тактика изъятия вещей и документов. Порядок приема и регистрация заявления и сообщения о происшествиях. Тактика доставления в ОВД правонарушителей. Оформление доставления. Тактика проведения личного досмотра, досмотра вещей и предметов; находящимся при физическом лице. Тактика | <b>2</b>      |

|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | проверки документов у водителей транспортных средств: Тактика проведения осмотра, досмотра транспортных средств, перевозимого груза.  |          |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |
|   | <i>Практическое занятие</i>   | <b>6</b> |
| <b>Тема 4.<br/>Правовые основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Право и порядок применения физической силы; специальных средств и огнестрельного оружия. Применение физической силы и специальных средств. Запреты и ограничения, Связанные с применением специальных средств. Применение огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооружённого сотрудника полиции. Применение подручных средств и гражданского оружия в состояниях необходимой обороны, крайней необходимости. Последовательность действий сотрудника полиции при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Последовательность действий сотрудника полиции при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Тактика применения физической силы. Тактика применения специальных средств. Тактика применение огнестрельного оружия. Изучение мер личной безопасности сотрудника полиции.   | <b>2</b> |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |
|   | <i>Практическое занятие</i>   | <b>6</b> |
| <b>Тема 5.<br/>Подготовка нарядов полиции к несению службы и инструктаж. Особенности несения службы нарядами полиции.</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Подготовка и инструктаж нарядов к несению службы. Инструктаж нарядов полиции. Порядок несения службы нарядами ППСП на посту и маршруте патрулирования Сигналы свистком и действия по ним. Особенности несения службы нарядами ППСП на автомобилях и мотоциклах. Особенности несения службы нарядами ППСП со служебными собаками и с использованием служебных лошадей. Особенности организации патрульно-постовой службы на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Особенности организации патрульно-постовой службы на объектах метрополитенов. Изучение подготовки нарядов к несению службы и проведение инструктажа. Тактика действий нарядов ППСП на метрополитене: Тактика действий нарядов ППСП железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Тактика передвижения патруля на автомобиле и мотоцикле по территории маршрута. Тактика применения служебных собак. Порядок оформления применения служебных животных | <b>2</b> |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |
|   | <i>Практическое занятие</i>   | <b>6</b> |
| <b>Тема 6.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| <b>Организация работы дежурной части органов внутренних дел.</b>  | Дежурная часть. Состав и обязанности дежурной смены. Документация дежурной части. Порядок приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, об административных правонарушениях, а происшестввиях. Организация работы дежурной части по раскрытию преступлений «по горячим следам». Организация разбирательства с лицами, доставленными и дежурную часть. Прием письменного заявления, поступившим в дежурную часть от заявителя, и устного заявления о совершенном преступлении, поступившим в дежурную часть по телефону, по почте, по телеграфу, факсимильным или иным видом связи. Прием устного заявления о совершенном преступлении, поступившем сотруднику полиции от заявителя на улице, в транспорте; во вне служебное время.  |          |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |
|   | <i>Практическое занятие</i>   | <b>6</b> |
| <b>Тема 7.<br/>Осмотр нарядами полиции мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обязанности нарядов полиции и тактика осмотра мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения. Особенности индивидуальной тактической подготовки и тактика действий в составе малых групп. Особенности индивидуальной тактической подготовки и тактика действий в составе малых групп. Особенности индивидуальной тактической подготовки и тактика действий в составе малых групп. Тактика осмотра зданий (жилые помещения, чердаки, подвалы, лестницы) - мест возможного укрытия правонарушителей. Тактика осмотра сооружений, объектов транспорта, открытой местности др. объектов -мест возможного укрытия правонарушителей. Тактика проведения осмотра мест возможного укрытия преступников; совершивших тяжкие преступления. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления.. | <b>2</b> |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |
|   | <i>Практическое занятие</i>   | <b>6</b> |
| <b>Тема 8.<br/>Взаимодействие нарядов полиции с другими службами органов внутренних дел, общественностью и гражданами.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Порядок обращения сотрудников ППС с гражданами, и организация взаимодействия с сотрудниками других служб и подразделений. Изучение порядка взаимодействия сотрудников ППС с представителями других служб и подразделений ОВД.   | <b>1</b> |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |          |
|   | <i>Практическое занятие</i>   | <b>6</b> |
| <b>Тема 9.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b> |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| <b>Деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>        | Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних: Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетними лицами. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления несовершеннолетних лиц.   |          |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |          |
|   | <i>Практическое занятие</i>  | <b>6</b> |
| <b>Тема 10. Предупреждение и пресечение сотрудниками ППС административных правонарушений</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Действия патрульно-постовых нарядов по предупреждению, и пресечению административных правонарушений. Действия нарядов полиции в обеспечении безопасности дорожного движения. Тактика действий нарядов полиции по обеспечению паспортно-регистрационных и миграционных правил. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению мелкого хулиганства и неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с пьянством и алкоголизмом. Тактика действий нарядов полиции по локализации семейно-бытовых конфликтов. Тактика действий нарядов полиции по пресечению нарушений паспортно-регистрационных правил. Тактика предупреждение и пресечение сотрудниками ППС административных правонарушений на транспорте. Тактика действий нарядов ППС по обеспечению безопасности дорожного движения. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, совершивших административные правонарушения | <b>2</b> |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |          |
|   | <i>Практическое занятие</i>  | <b>6</b> |
| <b>Тема 11. Организация деятельности нарядов полиции по предупреждению и пресечению преступлений.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности действий нарядов полиции при совершении преступления. и на месте происшествия. Тактика личного сыска в ППС, документирование информации. Действия сотрудников полиции при задержании различных категорий лиц, находящихся в розыске. Тактика задержания лица, подозреваемого в совершении преступления «по горячим следам». Действия нарядов полиции при совершении преступления и на месте происшествия. Особенности пресечения наиболее характерных преступлений (убийство, кража, грабеж, разбой, изнасилование) и. задержания лиц, их совершивших. Действия нарядов ППС по пресечению преступлений и задержанию лиц, их совершивших в квартире, жилых помещениях. Действия нарядов ППС по пресечению преступлений и задержанию лиц, их совершивших в подъезде жилого дома, в отдельном строении:   | <b>2</b> |

|   |  |          |
|---|--|----------|
|   | <p>Действия нарядов ППС по пресечению преступлений. и задержанию лиц, их совершившим в общественном месте; общественном транспорте. Действия нарядов ППС: по пресечению преступлений и задержанию лиц, их совершивших в лесу, на открытой местности. Оформление документов в ОВД после задержания .и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления.</p>   |          |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |          |
|   | <i>Практическое занятие</i>  | <b>6</b> |
| <p><b>Тема .12.<br/>Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления.</p>   | <b>2</b> |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |          |
|   | <i>Практическое занятие</i>  | <b>6</b> |
| <p><b>Тема 13.<br/>Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.</b></p>    | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений и Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика. Обеспечения ООП и ООБ во время проведения массовых мероприятий, особенности проведения спортивно-массовых мероприятий. Тактические действия нарядов полиции при возникновении массовых беспорядков и групповых. нарушений общественного порядка. Тактические действия нарядов ППС при выявлении распространения экстремистских материалов. Тактика действий нарядов полиции по подготовке и проведению массового мероприятия. Действия нарядов ППС при выявлении нарушения законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании. Действия нарядов ППС при выявлении блокирования транспортных коммуникаций. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, совершивших правонарушения.</p> | <b>2</b> |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |          |
|   | <i>Практическое занятие</i>  | <b>6</b> |
| <p><b>Тема 14.<br/>Тактика предупреждения и пресечения групповых</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Подготовка и подгонка экипировки сотрудника ОВД в соответствии с выполняемой задачей. Виды ударов палкой специальной. Тактические построения и перемещения в составе группы (подразделения). Тактические построения и перемещения в составе</p>   | <b>2</b> |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| <p><b>нарушений общественного порядка и массовых беспорядков</b></p>  | <p>группы (подразделения). Тактические действия различных функциональных групп (подразделений) и их взаимодействие. Тактические действия различных функциональных групп (подразделений) и их взаимодействие. Тактические действия функциональных групп (подразделений) при пресечении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Тактические действия функциональных групп (подразделений) при пресечении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.</p>   |          |
|   | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>  |          |
|   | <p><i>Практическое занятие</i></p>   | <b>6</b> |
| <p><b>Тема 15.<br/>Специальные учреждения полиции.<br/>Деятельность подразделения охранно-конвойной службы.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Специальные учреждения полиции. Основы деятельности подразделений охранно-конвойной службы. Особенности проведения инструктажа с сотрудниками полиции выполняющими обязанности по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых. Организация и особенности охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых в ИВС и иных местах содержания. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых в спецавтомобиле. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых и проведении следственных действий. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых в конвойном помещении здания суда, в камерах ИВС. Тактические действия состава конвоя при осложнении обстановки во время проведения судебного заседания. Тактические действия состава конвоя при пресечении побега подозреваемых и обвиняемых из под стражи.</p> | <b>2</b> |
|   | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>  |          |
|   | <p><i>Практическое занятие</i></p>   | <b>6</b> |
| <p><b>Тема 16<br/>Деятельность службы участковых уполномоченных полиции.</b></p>                                    | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Общие положения и организация работы УУП. Действия УУП по профилактике административных правонарушений на территории обслуживаемого административного участка. Действия УУП по выявлению и пресечению административных правонарушений на территории обслуживаемого административного участка: Действия УУП по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений на территории обслуживаемого административного участка. Действия УУП при приеме административного участка. Составление, ведение и учет служебной документации. Организация и проведение приема граждан на участковом пункте полиции. Деятельность УУП по профилактике преступлений и административных правонарушений на административном участке.</p>   | <b>2</b> |
|   |  |          |

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | <p>Составление УУП индивидуального. плана работы на месяц (день). Работа УУП с подучетными категориями граждан. Оформление контрольных карточек и учетно-профилактических дел. Действия УУП при выявлении фактов неисполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Действия УУП по предупреждению и пресечению нарушений правил дорожного движения. Действия УУП при выявлении административных правонарушений ответственность, за которые предусмотрена законодательством субъекта РФ. Действия УУП при выявлении правонарушений связанных с незаконным оборотом оружия. Действия УУП при выявлении правонарушений в сфере предпринимательской деятельности и охраны собственности. Действия УПП па выявлению преступлений: Действия УУП по раскрытию преступлений; по делам о которых предварительное расследование проводится в форме дознания. Проведение опроса свидетелей и потерпевших. Действия УУП по проведению мероприятий в отношении поднадзорного лица (ООД УУП). Действия УУП па формированию дел административного надзора.</p>  |                 |
|  | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>   |                 |
|  | <p><i>Практическое занятие</i></p>  | <p><b>6</b></p> |
| <p><b>Тема 17.<br/>Организация<br/>деятельности<br/>дорожно-патрульной<br/>службы ГИБДД.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Обязанности и права ГИБДД. Правовые и организационные основы деятельности ДПС. Сановная задача и пункты дорожно-патрульной службы. Формы и методы несения ДПС. Порядок несения службы нарядами дорожно-патрульной службы. Действия сотрудника ГИБДД МВД России при остановке транспортного средства. Действие в случаях, когда водитель или пассажиры остановленного транспортного средства подозреваются в совершении преступления. Тактические действия задержания преступников (подозреваемых). Тактика преследования правонарушителей, пытающихся скрыться на транспортном средстве: Меры безопасности при преследовании. Остановка разыскиваемого или причастного к преступлению транспортного средства. Приемы принудительной остановки транспортных средств: Тактика задержания транспортных средств с вооруженными преступниками. Меры безопасности при задержании. Тактика проведения досмотра вещей и транспортных средств. Тактика проведения личного досмотра. Техника регулирования дорожного движения. Основные положения регулировщика с жезлом и без. Техника регулирования дорожного движения. Порядок выполнения сотрудником (сигналов) движений при регулировании с жезлом и без. Техника регулирования дорожного движения. Дополнительные жесты левой рукой</p> | <p><b>2</b></p> |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | (выполняются как с жезлом, так и без него). Приемы и способы выявления лиц, управляющих транспортными средствами в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Тактические действия сотрудника ГИБДД МВД России при задержании. Отстранение от управления транспортным средством. Порядок освидетельствования на состояние алкогольного опьянения. Задержание транспортного средства. |           |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |
|   | <i>Практическое занятие</i>  | <b>10</b> |
| <b>Раздел 1. Общение как предмет научного знания</b>                                      |  |           |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Введение в учебную дисциплину. Категория «общения» в психологии</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Роль общения в профессиональной деятельности. Понятие общения в других науках  | <b>1</b>  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |           |
|   | <i>Практическое занятие</i>  | <b>2</b>  |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Общение и его функции. Виды и уровни общения.</b>                   | Виды, функции, уровни анализа общения. Структура общения. Общение в системе межличностных и общественных отношений.  | <b>1</b>  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |           |
|   | <i>Практическое занятие</i>  | <b>2</b>  |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Модели и стили общения.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Модели и стили общения: факторы формирования, виды и взаимосвязь   | <b>1</b>  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |           |
|   | <i>Практическое занятие</i>  | <b>2</b>  |
| <b>Раздел 2. Коммуникативная функция общения</b>  |  |           |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Общение как обмен информацией</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Специфика обмена информацией между людьми. Виды слушания. Вербальная коммуникация. Речь. Невербальные способы общения. Психология слушания.  | <b>1</b>  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |           |
|   | <i>Практическое занятие</i>  | <b>2</b>  |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Технологии обратной связи в говорении и слушании</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Психологические аспекты ведения беседы. Технологии обратной связи в говорении и слушании. Жесты и их интерпретация.  | <b>1</b>  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |           |
|   | <i>Практическое занятие</i>  | <b>2</b>  |
| <b>Раздел 3. Интерактивная функция общения</b>  |  |           |



|   |  |          |
|---|--|----------|
| <b>Тема 3.1.<br/>Общение как взаимодействие</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общение как взаимодействие. Природа и структура взаимодействия.<br>Стратегии и тактики взаимодействия. Позиции и ориентации в деловом общении.<br>Механизмы партнерских отношений. | <i>1</i> |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br><i>Практическое занятие</i>  | <i>2</i> |
| <b>Тема 3.2.<br/>Стратегии и тактики взаимодействия. Позиции и ориентации в деловом общении</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятия стратегия и тактика в общении. Виды позиций и ориентаций в деловом общении и методы их диагностики.  | <i>1</i> |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br><i>Практическое занятие.</i>   | <i>2</i> |
| <b>Раздел 4. Перцептивная функция общения</b>   |  |          |
| <b>Тема 4.1.<br/>Общение как восприятие людьми друг друга</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общение как восприятие людьми друг друга. Понятие социальной перцепции   | <i>1</i> |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br><i>Практическое занятие</i>  | <i>2</i> |
| <b>Тема 4.2.<br/>Сенсорные каналы, их диагностика и использование в общении</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды и функции сенсорных каналов. Методы диагностики доминирующих сенсорных каналов.   | <i>1</i> |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br><i>Практическое занятие</i>  | <i>2</i> |
| <b>Тема 4.3.<br/>Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды эффектов межличностного восприятия и взаимопонимания, их проявление и влияние на процесс общения. Механизмы взаимопонимания в общении.  | <i>1</i> |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br><i>Практическое занятие</i>  | <i>2</i> |
| <b>Тема 4.4.<br/>Имидж и самопрезентация</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Имидж личности как воспринимаемый и передаваемый образ. Самопрезентация  | <i>1</i> |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br><i>Практическое занятие</i>  | <i>4</i> |
| <b>Раздел 5. Психологические особенности общения</b>  |  |          |
| <b>Тема 5.1.<br/>Средства общения:</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды вербальных и невербальных средств. Специфика использования средств общения в  | <i>1</i> |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| вербальные и невербальные   | ситуациях делового взаимодействия.  |          |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |          |
|   | <i>Практическое занятие</i>   | <b>4</b> |
| <b>Раздел 6. Роль и ролевые ожидания в общении</b>  |   |          |
| Тема 6.1.<br>Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей.                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b> |
|   | Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей.  |          |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |          |
|   | <i>Практическое занятие</i>   | <b>4</b> |
| <b>Раздел 7. Конфликтное общение</b>  |   |          |
| Тема 7.1.<br>Причины, этапы и алгоритм анализа конфликтов. Виды агрессивности и ее взаимосвязь с конфликтами. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b> |
|   | Правила поведения в конфликтах. Причины, этапы и алгоритм анализа конфликтов. Виды агрессивности и ее взаимосвязь с конфликтами |          |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |          |
|   | <i>Практическое занятие</i>   | <b>4</b> |
| <b>Раздел 8. Этические формы общения</b>  |   |          |
| Тема 8.1.<br>Этические нормы и корпоративная этика. Культура поведения личности.                              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b> |
|   | Понятие: этика и мораль. Категория этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.             |          |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |          |
|   | <i>Практическая работа</i>  | <b>4</b> |
| Тема 8.2.<br>Культура делового общения юриста   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b> |
|   | Деловой этикет в профессиональной деятельности юриста. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.                  |          |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |          |
|   | <i>Практическая работа</i>  | <b>4</b> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 1.</b><br/><b>Теоретические основы обеспечения личной безопасности сотрудников полиции</b></p>    | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие профессиональной безопасности в системе МВД России и личной безопасности сотрудника. Факторы профессиональной деятельности, влияющие на уровень личной безопасности сотрудника. Проблемы личной безопасности сотрудников полиции при решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью. «Личная безопасность сотрудников полиции», как учебная дисциплина. Риск как элемент объективной составляющей в профессиональной деятельности сотрудников полиции. Профессиональная защищенность как основа личной безопасности сотрудников полиции. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников полиции: экономическая защищенность; материально-техническая защищенность; социальная защищенность; социально-психологическая защищенность; кадровая защищенность; информационная защищенность; специальная защищенность; психологическая защищенность; физическая защищенность. Профессиональная защищенность как одна из характеристик условий деятельности сотрудника. Профессиональная безопасность как конкретная характеристика самой деятельности и ее связь с реальной степенью профессионального риска. Характер профессиональных рисков: материальный; профессионально-нравственный; психологический; физический. Оружие и личная профессиональная безопасность. Правовые основы хранения, ношения и применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия. Причины гибели и ранений сотрудников. Меры безопасности при обращении с оружием. Общие вопросы тактики применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Документы, обеспечивающие правовые основы личной безопасности в деятельности сотрудников полиции.</p> | 8 |
|  | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   |   |
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 2.</b><br/><b>Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД в повседневной деятельности</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Общие правила поведения сотрудников полиции во время задержания нарушителей. Обеспечение личной безопасности сотрудника при выезде на место происшествия. Методы оценки причастности человека к криминальной среде. Приемы выявления агрессивных намерений проверяемых, психологического воздействия на правонарушителей. Оценка обстановки и принятие решения сотрудниками полиции в опасной ситуации. Изучение действий для безопасного осмотра мест возможного</p>   | 4 |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>укрытия правонарушителей, досмотре автотранспорта, помещений индивидуально и в составе группы. Безопасность сотрудников при проверке документов и задержании подозреваемых, доставлении задержанных нарушителей в ОВД. Обеспечение безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.</p>  |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |
|  | <i>Практическое занятие</i>   | 8 |
| <p><b>Тема 3.</b><br/><b>Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при проведении обыска, наружного осмотра, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Способы проверки документов. Обеспечение личной безопасности сотрудника ОВД при проверке документов у граждан, в том числе находящихся в транспортном средстве. Наружный осмотр, проводимый индивидуально и в составе группы под угрозой пистолета, автомата, в положении лежа или стоя с упором головой в стену с последующим надеванием наручников или связыванием с использованием подручных средств (веревки, шнура, брючного ремня). Наружный осмотр под угрозой пистолета, автомата нескольких правонарушителей, проводимый индивидуально и в составе группы под угрозой пистолета, автомата, в положении лежа или стоя с упором головой в стену.</p> | 4 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |
|  | <i>Практическое занятие</i>   | 8 |
| <p><b>Тема 4.</b><br/><b>Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность сотрудников ОВД в экстремальных условиях</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Действия сотрудника при внезапном нападении одного или нескольких противников: упреждающие удары; использование блоков; разрыв дистанции с последующей контратакой нападавших, с использованием физической силы, спецсредств или огнестрельного оружия. Использование подручных средств. Выполнение боевых приемов борьбы при сбивающих факторах: после физической нагрузки; в условиях недостаточной видимости; при встречном освещении, шумовых помехах.</p>  | 2 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |
|  | <i>Практическое занятие</i>   | 8 |
| <p><b>Тема 5.</b><br/><b>Действия и приемы с оружием, обеспечивающие личную безопасность сотрудников ОВД</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Способы принятия изготовок для стрельбы из пистолета и автомата из положений стоя, с колена (с колен), лежа. Изготовки для стрельбы из пистолета с одной руки, чередование правосторонней и левосторонней изготовок (ранение). Приемы и способы быстрой подготовки оружия к выстрелу в различных изготовках: стоя, с колена, лежа, из-за укрытия. Устранение задержек при стрельбе. снаряжение магазина одной рукой. Перезарядка оружия одной рукой. Меры безопасности при обращении с оружием.</p>   | 2 |
|  |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |
|  | <i>Практическое занятие</i>  | 8 |
| <b>Тема 6.<br/>Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Пробивное действие различных типов стрелкового оружия. Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий. Выбор позиции для ведения огня. Безопасность сотрудника при использовании автомобиля как прикрытия и при стрельбе из автомобиля. Порядок действий сотрудников ОВД при применении и использовании оружия. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте. Ведение стрельбы после передвижения с коротких установок, перемещения в парах (тройках). Ведение стрельбы при передвижении. Смена положения для стрельбы при передвижениях. Способы переноса огня по фронту и в глубину.   | 4 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |
|  | <i>Практическое занятие</i>  | 8 |
| <b>Тема 7.<br/>Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при проведении массовых мероприятий и групповых нарушениях общественного порядка.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Практика подготовки личного состава к несению службы при проведении массовых мероприятий. Этапы (подготовительный, исполнительный, заключительный) и содержание деятельности сотрудников ОВД по охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Меры личной безопасности при организации и ведении действий по предупреждению, пресечению и ликвидации групповых нарушений общественного порядка. Меры личной безопасности при действиях личного состава ОВД в группах боевого порядка (группе блокирования, группе оцепления, группе изъятия и др.).  | 2 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |
|  | <i>Практическое занятие</i>  | 8 |
| <b>Тема 8.<br/>Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников ОВД при проведении специальных операций.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Тактика действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах (патруль, милицейская цепочка, КПП, пост охраны, пост регулирования дорожного движения, засада, группа поиска, захвата, прикрытия и применения спецсредств и др.). Их состав, задачи, вооружение и оснащение. 11 Изучение команд, связанных с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач при проведении специальных операций. Маскировка при выполнении служебно-боевых задач. Способы маскировки. Тактика задействования внешних сбивающих факторов. Практическая отработка тактики действий основных видов нарядов (групп) в специальной операции и меры их личной безопасности при: | 8 |
|  |  |   |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | возникновении чрезвычайных обстоятельств криминального характера в ходе проведения специальной операции; нападении и проникновении преступников на объект; преследовании и осмотре мест возможного укрытия преступников или лиц, подозреваемых в совершении преступления; Выполнение команд, связанных с одиночными и групповыми тактическими действиями при проведении специальных операций. Использование маскировки личного состава при выполнении служебнобоевых задач.   |    |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |    |
|  | <i>Практическое занятие</i>   | 8  |
| <b>Тема 9.<br/>Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при задержании вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Отработка тактики действий сотрудников и обеспечение их личной безопасности при подготовке и использовании заслона на автомобильных дорогах, защите от преднамеренных столкновений и наездов в ходе преследования транспортного средства, задержании и обыске водителя и пассажиров остановленного транспортного средства, досмотре транспортного средства. Особенности применения оружия и специальных средств для принудительной остановки автомобилей индивидуально и в составе групп. | 4  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |    |
|  | <i>Практическое занятие</i>   | 8  |
| <b>Тема 10.<br/>Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при задержании вооруженных преступников в здании.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Отработка тактики действий сотрудников и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений, мест возможного укрытия преступников или подозреваемых в совершении преступления лиц индивидуально и в составе группы. Меры безопасного обращения с оружием при осмотре помещений, лестничных пролетов индивидуально и в составе групп.  | 2  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |    |
|  | <i>Практическое занятие</i>   | 8  |
| <b>Тема 11.<br/>Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при возникновении ЧС природного, техногенного характера.</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при авариях, опасных природных явлениях, катастрофах, стихийных и иных бедствиях, эпидемиях и эпизоотиях, радиоактивном и химическом заражении местности.  | 2  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |    |
|  | <i>Практическое занятие</i>   | 12 |
| <b>Тема 12.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2  |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных предметов.</b>                            | Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Определение степени опасности взрывоопасного предмета. Действия при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва. Действия при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат. Меры безопасности при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат  |           |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |           |
|  | <i>Практическое занятие</i>   | <b>12</b> |
| <b>Тема 13.<br/>Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов тактике и методам обеспечения личной безопасности.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Концепция обеспечения личной профессиональной безопасности сотрудников правоохранительных органов США. Основные задачи, этапы подготовки сотрудников по специальным программам типа «Will to survive» («Воля к выживанию») или «Survive on the street» («Выживание на улице»).  | <b>2</b>  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |           |
|  | <i>Практическое занятие</i>   | <b>6</b>  |
| <b>Тема 14.<br/>Способы эвакуации пострадавших, приемы оказания первой доврачебной помощи.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Способы переноски пострадавшего на руках и носилках, а также с использованием лямок, веревок и других подручных средств. Погрузка, транспортировка и выгрузка пострадавшего с учетом его состояния и имеющихся повреждений. Подручные средства и приспособления, используемые для погрузки, транспортировки и выгрузки пострадавшего вручную. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах связок. Имобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра. Первая доврачебная помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа. Первая доврачебная помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами. Травматический шок, основные признаки, способы предупреждения. Первая доврачебная помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока. Последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим. При проведении практических занятий группа делится на две подгруппы. Подгруппы под руководством преподавателей занимаются практической отработкой учебных вопросов занятия на двух учебных местах. Перед сменой на учебных местах подводятся промежуточный итог. Смена рабочих мест производится по команде руководителя занятия. | <b>4</b>  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |           |
|  | <i>Практическое занятие</i>   | <b>12</b> |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>   | <b>288</b> |
| <b>Консультации</b>   | <b>2</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>   |            |
| <b>Учебная практика</b><br>1. Ознакомление с планом прохождения практики;<br>2. Инструктаж о прохождении практики;<br>3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы;<br>4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета;<br>5. Подготовка и оформление дневника<br>6. Приобретение навыков выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные направления деятельности правоохранительных органов</li> <li>– Уголовно-процессуальная деятельность правоохранительных органов</li> <li>– Предварительное следствие и дознание</li> <li>– Оперативно-розыскная деятельность</li> </ul> 7. Защита отчета по практике        | <b>36</b>  |
| <b>Производственная практика</b><br>1. Ознакомление с планом прохождения практики;<br>2. Инструктаж о прохождении практики;<br>3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы; ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета;<br>4. Подготовка и оформление дневника<br>5. Приобретение навыков выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные направления деятельности правоохранительных органов.</li> <li>– Уголовно-процессуальная деятельность правоохранительных органов.</li> <li>– Предварительное следствие и дознание.</li> <li>– Оперативно-розыскная деятельность.</li> </ul> 6. Защита отчета по практике | <b>72</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен по модулю</b>  |            |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет № 412 «Кабинет: специальной техники; огневой подготовки; тактико-специальной подготовки»** рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор учебно-методические стенды и плакаты по дисциплине; наглядные пособия: шлем защитный «Колпак-1», модель К-1СБ, Щит противоударный «Пионер», жилет полузащитный «Модуль Монолит», интерактивный тир профессионал (бессрочная лицензия) ксу pro target constructor (army version) army + gto (бессрочная лицензия). Рюкзак РД-54 Сатурн, маскировочная сеть, маскировочный халат, шлем общевойсковой 6Б-27, набедренная кобура пистолетная модульная, индивидуальная разгрузочная система, противогаз ГП-5 рация, «вертушка», «рамка» АК-47, пистолеты Макарова автомат ОС АК-103. Металлический шкаф с учебным оружием

**Кабинет № 409 «Центр (класс) деловых игр»** рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине

**Кабинет №404 Криминалистический полигон** Имитация квартиры студии для создания закрепления знаний и умений, полученных на занятиях, а также для проведения следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий. Унифицированный криминалистический чемодан УЭК-0.5, набор для изъятия объемных слепков «След+», набор для выявления следов рук на влажной поверхности МДР-Ч, тренажер манекен «Федя» для следственных экспериментов.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основная литература:**

1. Ванюшин, Я. Л. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Л. Ванюшин, И. Н. Ванюшина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517909>

2. Костенников М.В., Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.]; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513388>

3. Литвинюк А.А, Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511810>

4. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, О. Л. Морозов. — 4-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15788-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509712>

**Дополнительная литература:**

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11487-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511966>

**Интернет-источники:**

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>
3. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
6. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
7. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
8. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
9. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
10. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
11. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
12. Сайт МВД РФ // <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.<br/>Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> | <p>Уметь:<br/>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;<br/>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.<br/>Знать:<br/>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых</p> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.<br/>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> |

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

|   |      |  |  |
|---|------|--|--|
|   |      | <p>условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>-задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>  | <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>  |
| ПК<br>Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.          | 1.2. | <p>Уметь:</p> <p>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</p> <p>Знать:</p> <p>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p> |
| ПК<br>Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | 1.3. | <p>Уметь:</p> <p>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <p>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</p> <p>Знать:</p>  | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul>   | <p>докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>   |
| <p>ПК 1.4.<br/>Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых</li> </ul> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p> |

|   |      |  |   |
|---|------|--|---|
|   |      | действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.   |   |
| ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии профилем подготовки.                                     | 1.5. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p> |
| ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. |      | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охранять общественный порядок.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> </ul>  | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием</p>   |

|  |      |  |   |
|--|------|--|---|
|  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul>   | презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.   |
| ПК<br>Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. | 1.7. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li> <li>- составлять служебные графические документы.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p> |
| ПК<br>Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-                                  | 1.8. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по</li> </ul>   | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся,</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>служебной деятельности.</p>   | <p>карте и на местности;<br/> - составлять служебные графические документы.<br/> Знать:<br/> - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.<br/> Иметь практический опыт:<br/> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p> | <p>выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.<br/> Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>  |
| <p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p>  | <p>Иметь практический опыт:<br/> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения</p>   | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p>  |
| <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> | <p>Уметь:<br/> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;<br/> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.<br/> Знать:<br/> - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.<br/> Иметь практический опыт:<br/> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p>                                     | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.<br/> Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.<br/> Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p> |
| <p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений,</p>  | <p>Знать:<br/> - организационно-правовые основы режима секретности в</p>   | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>  | <p>правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне.</p>   | <p>(докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>   |
| <p>ПК 1.12.<br/>Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> | <p>Уметь:<br/>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;<br/>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;<br/>- использовать огнестрельное оружие.<br/>Знать:<br/>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;<br/>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p> |
| <p>ПК 1.13.<br/>Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных</p>  | <p>Уметь:<br/>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;<br/>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;<br/>- составлять служебные графические</p>   | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний</p>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>                 | <p>документы.<br/>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки.</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul> | <p>обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.<br/>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>  |
| <p>ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li> <li>- составлять служебные графические документы.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки.</li> </ul>   | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.<br/>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p> |
| <p>ПК 2.2. Осуществлять документационное</p>   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе</li> </ul>  | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>обеспечение управленческой деятельности.</p>   | <p>секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;<br/> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.<br/> Знать:<br/> - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.<br/> Иметь практический опыт:<br/> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p>  | <p>(докладами) на практических занятиях.<br/> Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.<br/> Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>   |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Уметь:<br/> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;<br/> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.<br/> Знать:<br/> - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;<br/> - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.<br/> - теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.<br/> Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.<br/> Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p> |
| <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>  | <p>Уметь:<br/> - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;<br/> - использовать огнестрельное оружие.<br/> Знать:<br/> - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p>   | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.<br/> Тест для проверки теоретических знаний</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.   | обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.   |
| ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <p>Уметь: - составлять служебные графические документы.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul> | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх |
| ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.                              | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, боевые свойства, устройство,</li> </ul>   | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul>   | <p>докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>  |
| <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p> |
| <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>  | <p>Уметь: - пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.</li> </ul>   | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх   |
| ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.</li> </ul>                                | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p> |
| ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- охранять общественный порядок.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.</li> </ul> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>  |
| <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>                 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- охранять общественный порядок.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.</li> </ul> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p> |
| <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> | <p>Уметь: - своевременно распознать и среагировать на меняющиеся условия профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- те факторы и условия профессиональной деятельности, которые могут измениться с той целью, чтобы быстро к ним подстроиться.</li> </ul>   | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ситуационных задач; участие в ролевых играх  |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться профессиональной литературой и другими благами цивилизации для решения задач профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники, в которых может содержаться информация, способствующая профессиональному, личностному развитию и самообразованию.</li> </ul> | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p> |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.                                       | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы морали, профессиональной и служебной этики.</li> </ul>  | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p> |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к  | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять обстоятельства, способствующие</li> </ul>  | <p>Устный, письменный опрос, выступление с</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>   | <p>преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; знать: основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p> | <p>сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>   |
| <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>уметь:<br/> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/> - самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;<br/> - применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности.<br/> знать:<br/> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/> - основы здорового образа жизни;<br/> - способы самоконтроля за состоянием здоровья;<br/> - тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.</p>           | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p> |

### Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;



- технология проектного обучения.
- лекция-визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций

### **МДК.03.01. Практическая деятельность подразделений полиции**

#### **Вопросы для экзамена**

1. Понятие, сущность, принципы практической деятельности полиции.
2. Права и обязанности полиции.
3. Основные направления деятельности полиции.
4. Организация патрульно-постовой службы полиции.
5. Обязанности и права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью.
6. Права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью.
7. Правовые основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
8. Подготовка нарядов полиции, инструктаж и особенности несения службы.
9. Организация работы дежурной части полиции.
10. Осмотр нарядами полиции мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения.
11. Взаимодействие нарядов полиции с другими службами полиции, общественностью и гражданами.
12. Деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
13. Предупреждение и пресечение сотрудниками ППС административных правонарушений
14. Организация деятельности нарядов полиции по предупреждению и пресечению преступлений.
15. Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом
16. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.
17. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков
18. Специальные учреждения полиции.
19. Деятельность подразделения охранно-конвойной службы.
20. Задачи и функции подразделений по делам несовершеннолетних.
21. Деятельность службы участковых уполномоченных полиции.
22. Задачи полиции по предупреждению преступлений
23. Организация деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД.
24. Обжалование действий полиции и их должностных лиц.
25. Социальная и правовая защита сотрудников полиции.

#### **Вопросы для дифференцированного зачета**

1. Основные виды деятельности полиции.

2. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.
3. Виды специальных средств, имеющихся на вооружении в полиции.
4. Понятие режима секретности и его основные направления.
5. Понятие и сущность специальной операции.
6. Профессиональная деформация юриста.
7. Основания применения и использования огнестрельного оружия.
8. Правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел.
9. Порядок разбирательства с правонарушителями, доставленных в дежурную часть отдела полиции.
10. Основные характеристики поисковых приборов и их виды
11. Понятие контрольно-пропускного режима
12. Моральная ценность содержания профессионального долга
13. Основания и порядок выдачи, обмена документов, удостоверяющих личность граждан Российской Федерации.
14. Задачи и функции полиции при чрезвычайных ситуациях.
15. Оперативно-розыскная характеристика убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
16. Характеристика прав сотрудников полиции.
17. Оперативно-розыскная характеристика и предупреждение краж чужого имущества.
18. Понятие и назначение средств усиления звуковых сигналов, их классификация и направления использования в деятельности полиции.
19. Понятие, сущность и значение предупреждения преступлений подразделениями уголовного розыска.
20. Специальные средства активной обороны.
21. Основные формы деятельности работников уголовного розыска.
22. Порядок применения огнестрельного оружия.
23. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище.
24. Правовая регламентация профессионального поведения юриста.
25. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики.
26. Понятие средств поисковой техники и основные направления их использования в деятельности полиции.
27. Основание уголовной ответственности за нарушение режима секретности
28. Понятие внутренней и внешней баллистики.
29. Понятие и сущность специальной операции.
30. Понятие «информационной войны», «информационной безопасности».

### **Тестовые вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине**

#### **Вопрос № 1**

Сотрудник полиции это

а) гражданин Российской Федерации, который осуществляет служебную деятельность на должности федеральной государственной службы в органах внутренних дел и которому в установленном порядке присвоено специальное звание полиции;

б) гражданин, который взял на себя обязательства по прохождению федеральной государственной службы в органах внутренних дел в должности рядового или начальствующего состава и которому в установленном настоящим Федеральным законом порядке присвоено специальное звание рядового или начальствующего состава;

в) гражданин Российской Федерации имеющий должность рядового или начальствующего состава, осуществляющий обеспечение правопорядка на обслуживаемой территории, имеет служебное удостоверение, жетон с личным номером, табельное оружие.

### **Вопрос № 2**

Сотрудникам полиции запрещается:

- а) состоять в политических партиях;
- б) заниматься педагогической деятельностью;
- в) совершать религиозные обряды.

### **Вопрос № 3**

Сотрудник полиции не имеет права применить огнестрельное оружие для задержания лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем:

- а) наркотических средств и психотропных веществ;
- б) оружие и боеприпасов;
- в) взрывчатых веществ и взрывных устройств.

### **Вопрос № 4**

В обязанности сотрудника полиции в случае обращения к нему гражданина не входит:

- а) назвать свою должность, звание, фамилию;
- б) предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение;
- в) отдать воинское приветствие.

### **Вопрос № 5**

Имеет ли право сотрудник полиции при задержании лица совершившего убийство использовать оружие, найденное им на месте совершения преступления:

- а) нет, не имеет права, даже если сотрудник полиции доложил о случившемся непосредственному начальнику или в дежурную часть ОВД;
- б) нет, не имеет права, т.к. найденное оружие не состоит на вооружении ОВД;
- в) сотрудник полиции имеет такое право.

### **Вопрос № 6**

Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.

- а) создавшуюся обстановку;
- б) характер и силу оказываемого сопротивления;
- в) все перечисленное.

### **Вопрос № 7**

К правам полиции не относится:

- а) доставлять несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, либо в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом;
- б) вносить в соответствии с федеральным законом руководителям и должностным лицам организаций обязательные для исполнения представления об устранении причин и условий, способствующих реализации угроз безопасности граждан и общественной безопасности, совершению преступлений и административных правонарушений
- в) направлять материалы в налоговый орган для принятия по ним решения при выявлении обстоятельств, требующих совершения действий, отнесенных налоговым кодексом Российской Федерации к полномочиям налоговых органов Российской Федерации, в десятидневный срок со дня выявления указанных обстоятельств.

### **Вопрос № 8**

Сотрудник полиции имеет право применять специальные средства:

- а) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение физической силы;
- б) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение огнестрельного оружия;
- в) в отношении женщин, несовершеннолетних, лиц с явными признаками инвалидности, когда законом о полиции запрещено огнестрельного оружия.

#### **Вопрос № 9**

Отпуск по личным обстоятельствам предоставляется:

- а) 1 раз в год;
- б) 2 раза в год;
- в) не более 5 раз в год;
- г) количество отпусков не ограничивается.

#### **Вопрос № 10**

Какие действия обязана осуществить полиция в связи с задержанием гражданина по основаниям, предусмотренным ФЗ «О полиции»:

- а) разъяснить задержанному ему права;
- б) предоставить задержанному возможность совершить один телефонный звонок в целях уведомления близких о своем задержании и месте нахождения;
- в) обязательны все указанные действия.

#### **Вопрос № 11**

Лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

- а) 24 ч.
- б) 48 ч.
- в) 72 ч.

#### **Вопрос № 12**

О каждом случае применения специальных средств или огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан:

- а) сообщить непосредственному начальнику;
- б) представить руководителю соответствующий рапорт;
- в) сообщить непосредственному начальнику либо руководителю ближайшего территориального органа или подразделения полиции и в течение 24 часов с момента их применения представить соответствующий рапорт.

#### **Вопрос № 13**

Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие:

- а) если такое предупреждение невозможно или неуместно;
- б) если промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции, либо может повлечь иные тяжкие последствия;
- в) при задержании лица, застигнутого при совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, и пытающегося скрыться.

#### **Вопрос № 14**

Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия:

- а) создавшуюся обстановку;
- б) характер и силу оказываемого сопротивления;

в) все перечисленное.

### Вопрос № 15

Сотрудник полиции не имеет право применять огнестрельное оружие:

- а) для освобождения заложников;
- б) для пресечения массовых беспорядков;
- в) для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан.

#### Ответы:

- 1)а
- 2)в
- 3)а
- 4)в
- 5)б
- 6)в
- 7)в
- 8)б
- 9)а
- 10)в
- 11)б
- 12)в
- 13)б
- 14)в
- 15)б

### Практические задания

**Задача 1.** При осмотре кабинета директора ТОО «Лотос» в связи с его заявлением о вымогательстве крупной суммы денег возникла необходимость изъять со стула запаховые следы человека.

1) Назовите приемы изъятия таких следов.

2) Как они могут быть использованы для установления лиц, причастных к совершению преступления.

**Ответ 1)** – на стул накладывается фланелевая ткань (абсорбент), затем фольгированная бумага. Время соприкосновения запахового носителя и абсорбента минимально – 15-20 минут, для лучшей идентификации -1-1, 5 часа. После этого абсорбент укладывается в стеклянную герметичную тару с притертой крышкой.

2) – при наличии запаховых следов, изъятых с места происшествия и лица, подозреваемого в совершении преступления, у последнего изымаются образцы для сравнительного исследования (за пояс брюк или в подмышечную впадину закладывается абсорбент, после чего герметично упаковывается в герметичную тару и направляется на экспертизу запаховых веществ и материалов.

**Задача 2.** У гражданина, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Чтобы выяснить, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь произвел эксперимент – в присутствии двух граждан попробовал каждым из ключей открыть замок. Обнаружив подходящий ключ, он закрепил в протоколах допросов указанных граждан это обстоятельство.

Правильно ли поступил следователь? Существует ли более оптимальные пути решения возникшей задачи?

**Ответ** Следователь поступил неправильно, своими действиями уничтожив следы, оставленные в замке. Необходимо изъять замок и применив специальные знания (знания в области науки, техники, искусства и ремесла) специалиста назначить трасологическую экспертизу замка.

**Задача 3.** Сотрудники ГАИ задержали за превышение скорости гражданина, предъявившего водительские права на имя Николаева. Технический паспорт на автомашину ВАЗ 2109 отсутствовал, хотя Николаев заявил, что это его машина. При досмотре салона в багажнике обнаружены и изъяты нож с выкидным лезвием и целлофановый пакет с веществом белого цвета.

1) Какие специальные познания должен использовать следователь при решении вопроса о возбуждении уголовного дела?

2) Каким образом следователь может установить принадлежность машины ВАЗ 2109, а также не числится ли она в угоне?

**Ответ** 1) – Следователь должен провести исследования белого порошка (на предмет принадлежности его к наркотическим веществам) и ножа (на предмет отнесения его к холодному оружию).

2) – необходимо проверить машину по учетам – «Автопоиск» - учет похищенного автотранспорта.

**Задача 4.** При расследовании хищения готовой продукции на мясокомбинате, совершенного, по предварительным данным, организованной преступной группой, следователь получил от оперативного работника накладную, подлинность которой вызывала сомнения. Указанная накладная была обнаружена в ходе оперативно-розыскных мероприятий.

Что следует предпринять следователю, чтобы проверить подлинность накладной?

**Ответ** Если результаты оперативно-розыскных мероприятий переведены в процессуальную форму, назначается технико-криминалистическое исследование документов.

**Задача 5.** Дворкина и Сергачева мошенническим путем получили у гр. Ропарева 10 тыс. рублей, обещая найти выгодный вариант обмена его однокомнатной квартиры. В процессе расследования Ропарев выдал следователю полученные от Дворкиной и Сергачевой ордер на квартиру, выписки из домовой книги и финансового лицевого счета, которые вызвали сомнение в их подлинности.

1) Какие виды экспертиз необходимо назначить следователю, чтобы проверить подлинность указанных документов?

2) Как получить образцы для сравнительного исследования подписей в документах?

**Ответ** 1) – Почерковедческая и технико-криминалистическое исследование документов.

2) – Необходимо вынести постановление об изъятии образцов для сравнительного исследования, выдать лицу бумагу и ручку, дать определенный текст (если вопрос касается исследования почерка человека). (образцы почерка бывают свободные – письма, записки, произведенные до возбуждения уголовного дела и не имеющие к нему отношения; экспериментальные – в процессе производства изъятия образцов для сравнительного исследования; условно-свободные – написанные после

возбуждения уголовного дела – накладные, ведомости, указания, записки, содержащие угрозы и т.д.).

**Задача 6.** Ночью из сейфа офиса московской торговой фирмы «Вега» похищена выручка в размере 125 тыс. рублей. При осмотре места происшествия на дверце взломанного сейфа обнаружены три следа пальцев рук. При проверке по криминалистическим учетам

установлено, что они принадлежат ранее судимому Сорокину, проживающему в г. Мытищи. На допросе Сорокин заявил, что в день кражи находился в г. Пензе у родственников.

1) Как проверить алиби Сорокина?

2) Есть ли основания для производства обыска по месту жительства Сорокина?

**Ответ** 1) – дать поручение оперативным работникам в г. Пензе допросить родственников гр. Сорокина, а также выявить свидетелей, видевших его там.

2) – Основания для производства обыска есть.

**Задача 7.** Филиппова обратилась к прокурору с просьбой разыскать и привлечь к ответственности неизвестного гражданина, покушавшегося на изнасилование ее дочери. Прокурор разъяснил заявительнице, что поводом к возбуждению уголовного дела является заявление ее дочери. Однако Филиппова сообщила, что ее дочь боится мести со стороны преступника и просит возбудить уголовное дело без ее жалобы.

1) Как в данном случае должен поступить прокурор?

2) Как должен поступить следователь, если потерпевшая попросит прекратить уголовное дело?

**Ответ** 1) – По закону – поводом для возбуждения уголовного дела по данной статье может быть заявление и матери потерпевшей.

2) – Возбужденное уголовное дело по статье – изнасилование – прекращению по заявлению потерпевшей не подлежит (это не дело частного обвинения).

**Задача 8.** За день до плановой ревизии в сельском магазине произошел пожар. Очаг пожара находится внутри помещения около металлического хранилища, где хранились отчетные документы и остаток дневной выручки. В результате осмотра установлено, что содержимое хранилища обуглено и испепелено.

1) Какие версии о причинах пожара могут быть выдвинуты?

2) Какой должна быть последовательность первоначальных следственных действий?

3) Назовите приемы фиксации и изъятия поврежденных огнем документов?

**Ответ** 1) – Поджог, неисправность электрооборудования, несоблюдение правил пожарной безопасности.

2) – а) Осмотр места происшествия в присутствии материально ответственного лица;

б) допрос материально ответственного лица; в) допрос

свидетелей

г) назначение пожарно-технической экспертизы;

д) допрос подозреваемого, обыск, выемка, назначение криминалистических экспертиз.

3) – Осмотр производится без перемещения объекта, аккуратно в перчатках; изымается на белый лист, им же и накрывает обугленный лист, упаковывается в бумажный конверт, который подписывается заранее, до внесения в него документа.

**Задача 9.** В отдел внутренних дел обратился Шипилов с заявлением о том, что ему звонят по телефону и угрожают убить. В результате оперативно-розыскных мероприятий по данному заявлению, была произведена аудиозапись телефонного разговора Шипилова с неизвестным, угрожавшим убить.

1) Может ли эта аудиозапись телефонного разговора иметь доказательственное значение?

2) Может ли перевести результат этого оперативно-розыскного мероприятия в процессуальную форму?

**Ответ** 1) – Может, если результаты оперативно-розыскных действий переведены в процессуальную форму.

2) – Да.

**Задача 10.** Лобачев и Желудев в течении года совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежавших на праве собственности жителям г. Смоленска. При совершении этих преступлений Лобачев и Желудев использовали свои автомашины для поездки к месту кражи, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного.

1) Какие предметы могут быть приобщены к делу в качестве вещественных доказательств?

2) Какие меры могут быть приняты в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела?

**Ответ 1)** – Автомобиль Лобачева, автомобиль Желудева, автогенный аппарат, части и детали автомашин, которые были похищены Лобачевым и

Желудевым (если они – машины и запчасти к ним – были обнаружены при расследовании преступлений).

2) – Должны быть приняты меры к охране вещественных доказательств (должны храниться в комнате вещественных доказательств или в специально отведенном и охраняемом месте (автомобиль)).

**Задача 11.** При осмотре места совершения кражи были обнаружены следы пальцев рук на оконном стекле, дорожка следов ног на полу и окурки сигареты в пепельнице.

Какие диагностические задачи могут быть разрешены при исследовании этих объектов?

**Ответ** Мужчина или женщина оставили данные следы, пригодны ли для идентификации; общие (дуговые, петлевые, завитковые) и частные признаки (начало линии, окончании линии, слияние линий, расхождение линий, мостик, глазок, поры и др.) папиллярных линий; направление движения, размер обуви, пол человека, по формуле – рост человека; по окурку – марка сигарет, пол курившего, особенности курения, по слюне на сигарете – группу крови.

**Задача 12.** При ознакомлении с протоколом осмотра места происшествия по делу о квартирной краже прокурор сделал замечание, что в нем не отражено отсутствие следов взлома и пальцев рук на таких основных объектах, как двери, сейф, пустые бутылки на столах. Следователь на это возразил, что отсутствие следов он не отразил, чтобы не загромождать протокол.

1) Справедливо ли замечание прокурора?

2) В каких ситуациях необходимо указывать в протоколе осмотра на отсутствие определенных следов?**Ответ 1)** – Замечание прокурора справедливо.

2) – Когда подразумевается возможность наличия негативных обстоятельств (обстоятельства, противоречащие определенному ходу событий – труп повешен, а табурет отсутствует).

**Задача 13.** 9 декабря Колосов был задержан, затем арестован в связи с убийством Мельниковой, так как у него были найдены вещи, принадлежавшие убитой. На допросе Колосов утверждал, что об убийстве он ничего не знает. Вещи он нашел на улице, возвращаясь ночью из кинотеатра. 21 декабря следователь пришел к выводу, что других доказательств, изобличающих Колосова в преступлении не обнаружено и обвинение ему предъявлено не было.

1) Как должен поступить следователь?

2) Ссылаясь на закон, дайте правовую оценку данной ситуации.

**Ответ 1)** – Освободить из-под стражи за неимением доказательств.

2) – Продолжить расследование по делу: выявить свидетелей и очевидцев, повторно осмотреть место происшествия и т.д. (см. п. 1).



**Задача 14.** По подозрению в совершении ограбления задержаны пятеро учащихся технического колледжа. Потерпевший на допросе показал, что хорошо разглядел и сможет опознать только одного из нападавших. Следователь предъявил для опознания одновременно всех пятерых подозреваемых.

- 1) Допустим ли такой порядок предъявления для опознания?
- 2) В каких случаях производится предъявление для опознания по фотографии?

**Ответ** 1) – Такой порядок не допустим. Каждый из задержанных предъявляется для опознания отдельно.

2) – При отсутствии лица, которое необходимо предъявить для опознания; при возможности оказания противодействия со стороны опознаваемого.

**Задача 15.** Новогодней ночью Кисин, будучи в состоянии алкогольного опьянения учинил хулиганские действия в подъезде собственного дома. По вызову соседей прибыл патруль, который доставил Кисина в отдел внутренних дел, где по ч.1 ст. 213 УК РФ было возбуждено уголовное дело.

Кисина допросили в качестве свидетеля и предложили рассказать о том, где он был и что делал в ночь на 1 января. Кисин от дачи показаний отказался и потребовал предоставить ему защитника. В этом Кисину было отказано.

- 1) оцените изложенную ситуацию?
- 2) Нарушено ли право на защиту Кисина?

**Ответ** 1) – необходимо провести комплекс следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на расследование хулиганства.

2) – право на защиту Кисина не нарушено, поскольку он допрашивался в качестве свидетеля, хотя если он задержан в неадминистративном порядке, то должен быть допрошен в качестве подозреваемого и тогда к нему должен быть допущен защитник.

**Задача 16.** Потерпевшая была сбита на шоссе автомобилем. Водитель, совершивший наезд, доставил ее в больницу. Оставив потерпевшую в приемном покое, водитель сразу же уехал. Потерпевшая через полчаса после этого скончалась.

Какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия должны быть произведены на первоначальном этапе расследования?

**Ответ** Необходимо провести судебно-медицинскую экспертизу трупа на предмет установления времени и причин смерти потерпевшей. Допросить сотрудников приемного покоя (приметы доставившего, марка автомобиля и др.) Провести комплекс оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление свидетелей преступления и лица, совершившего наезд.

**Задача 17.** Следователь-женщина вынесла постановление об освидетельствовании подозреваемого в совершении преступления гражданина с целью обнаружения на плечах и ягодицах татуировок.

- 1) Каков порядок проведения освидетельствования в этой ситуации?
- 2) Какие технико-криминалистические средства могут применяться для фиксирования результатов освидетельствования?

**Ответ** 1) – Данное следственное действие проводит специалист-врач мужского пола. Следователь протоколирует следственное действие, не наблюдая процесс освидетельствования – находится за ширмой.

- 2) – Фотографирование, видеозапись.

**Задача 18.** По делу Сурова вследствие противоречивых заключений экспертов-психиатров суд назначил все новые и новые экспертизы каждый раз другим

экспертам, считая, что это является единственным способом устранения разногласий экспертов.

- 1) Правильно ли поступил суд?
- 2) В каких случаях назначают повторную экспертизу?

**Ответ** 1) – Нет.

2) – Повторную экспертизу назначают по тем же обстоятельствам, задаются те же вопросы.

**Задача 19.** По факту обнаружения в овраге новорожденного ребенка со следами насильственной смерти органом дознания было возбуждено уголовное дело.

Назовите, какие неотложные следственные действия необходимо произвести после возбуждения уголовного дела по данному факту?

**Ответ** Осмотр места происшествия, осмотр трупа, судебно-медицинская экспертиза. Если выявлены свидетели – допрос свидетелей.

**Задача 20.** На месте наезда автомобиля на пешехода обнаружены следы шин, осколки стекла и частицы лакокрасочного покрытия. Водитель с места дорожно-транспортного происшествия скрылся.

- 1) Какую информацию можно получить из анализа обнаруженных следов?
- 2) Назовите основные направления ее использования.

**Ответ** 1) - Вид, марка транспортного средства, направление движения, цвет машины, перекрашивалась ли машина, подвергалась ли грунтованию, осколки какого стекла обнаружены (лобового, бокового, осколки фарного рассеивателя).

2) – Проведение исследований и назначение экспертиз – тератологической, установление целого по части, криминалистическое исследование веществ и материалов.

**Задача 21.** В подвальном помещении дома № 16 по ул. Первомайской участковым был обнаружен висящий на веревке, прикрепленной к трубе отопления, труп гражданина Ивашкина. Как выяснилось, он был одиноким и проживал в квартире №5 этого же дома. Со слов участкового инспектора известно, что накануне Ивашкин оформил договор купли-продажи своей квартиры с гражданкой Шалашевой.

1) Какие обстоятельства следует выяснить при осмотре места происшествия? Кого необходимо включить в состав следственно-оперативной группы?

- 2) Имеются ли основания к возбуждению уголовного дела?

**Ответ** 1) – В первую очередь выявляются негативные обстоятельства (противоречия определенному ходу событий) – форма узла на шее, расстояние до трубы; форма борозды на шее.

- 2) – Да.

**Задача 22.** Четырехлетний мальчик был очевидцем дорожно-транспортного происшествия. Следователь не стал его допрашивать, сомневаясь в способности малолетнего ребенка правильно воспринимать и оценивать увиденное.

- 1) Согласны ли Вы с позицией следователя?
- 2) Какие криминалистические рекомендации существуют для допроса малолетних свидетелей?

**Ответ** 1) – Следователь неправ.

2) – В присутствии психолога или родителя, с учетом восприятия ребенка можно и даже необходимо получить информацию, известную мальчику. Учитывая возраст ребенка, необходимо создать при допросе благоприятный психологический микроклимат.

**Задача 23.** Органом дознания было возбуждено уголовное дело в отношении Сергеева, который на пл. Победы учинил действия, подпадающие под ст. 119 УК РФ (угроза убийством). Допрошенная в качестве свидетеля мать Сергеева пояснила, что ее сын страдает психическим заболеванием и год назад

находился на лечении в психиатрической больнице, о чем она предоставила справку.

1) Как должно поступить лицо, производящее дознание?

2) В какой форме будет проводиться расследование по настоящему уголовному делу?

**Ответ** 1) – необходимо назначить психиатрическую экспертизу, сделав выемку медицинских документов из психиатрической больницы, психоневрологического диспансера и т.д.

2) – расследование будет проводиться в форме предварительного следствия.

### **Задания для самостоятельной работы**

Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Задачи полиции по предупреждению преступлений
2. Основные направления деятельности полиции.
3. Организация патрульно-постовой службы полиции.
4. Обязанности и права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью.
5. Права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью.
6. Понятие, сущность, принципы практической деятельности полиции.
7. Права и обязанности полиции.
8. Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом
9. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.
10. Правовые основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
11. Подготовка нарядов полиции, инструктаж и особенности несения службы.
12. Организация работы дежурной части полиции.
13. Осмотр нарядами полиции мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения.
14. Предупреждение и пресечение сотрудниками ППС административных правонарушений
15. Специальные учреждения полиции.
16. Организация деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД.
17. Обжалование действий полиции и их должностных лиц.
18. Социальная и правовая защита сотрудников полиции.
19. Взаимодействие нарядов полиции с другими службами полиции, общественностью и гражданами.
20. Деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
21. Организация деятельности нарядов полиции по предупреждению и пресечению преступлений.
22. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков
23. Деятельность подразделения охранно-конвойной службы.
24. Задачи и функции подразделений по делам несовершеннолетних.
25. Деятельность службы участковых уполномоченных полиции.

## **МДК.03.02. Психология профессионального общения**

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Роль и место психологии в деятельности сотрудников правоохранительных органов
2. Понятие Профессионального внимания
3. Методы тренировки профессионального внимания
4. Использование эффектов восприятия в деятельности сотрудников правоохранительных органов
5. Понятие профессиональной памяти
6. Методы тренировки долговременной памяти
7. Использование отсроченного припоминания в деятельности сотрудников правоохранительных органов
8. Значение саморегуляции в деятельности сотрудников правоохранительных органов
9. Методы тренировки способности к концентрации
10. Методы тренировки способности к релаксации
11. Приёмы бесконфликтного общения
12. Тактика решения конфликтов
13. Тактика управления конфликтами
14. Методы активного слушания
15. Понятие психолингвистических стратегий
16. Использование психологии влияния в деятельности сотрудников правоохранительных органов
17. Нейролингвистические приемы влияния
18. Основы использования НЛП при опросе
19. Манипулятивные технологии в рекламе
20. Манипулятивные технологии в оперативной деятельности
21. Роль актерского мастерства в деятельности сотрудников правоохранительных органов
22. Приёмы перевоплощения
23. Профилактика профессиональной деформации сотрудников полиции
24. Понятие профайлинга
25. Приёмы распознавания скрываемой информации
26. Приёмы визуальной диагностики
27. Понятие психологии преступной деятельности
26. Приёмы распознавания признаков потенциально опасного поведения
27. Правила составления психологического описания преступника
28. Классификация преступников насильственного типа
28. Понятие серийного убийцы
29. Основы составления психологического портрета преступника по следам преступления
30. Психологические основы предупреждения преступлений
31. Психология жертвы
32. Применение виктимологических знаний в практической деятельности сотрудников полиции
33. Составление психологического портрета потенциальной жертвы
34. Психологические основы опроса свидетелей и потерпевших
35. Приёмы оказания экстренной психологической помощи жертвам ЧП и ЧС
36. Приёмы оказания психологической помощи свидетелям
37. Приёмы оказания психологической помощи жертвам насильственных преступлений
38. Психологические особенности деструктивных групп
39. Распознавание приёмов вербовки деструктивных групп
40. Психологические особенности сект
41. Психологические особенности участников психокультур.

42. Психологическая классификация неформальных молодежных движений деструктивной направленности
44. Психологические особенности участников неформальных молодежных движений
45. Психологические особенности представителей различных национальностей
46. Психологические особенности представителей различных конфессий.
47. Правила бесконфликтного общения с представителями различных национальностей
48. Правила бесконфликтного общения с представителями различных конфессий.
49. Психологические особенности участников агрессивной толпы
50. Приёмы воздействия на толпу

#### **Тестовые вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине**

Нужно выбрать один из предложенных вариантов ответа, обозначив свой выбор знаком «+».

Задания, отмеченные звездочкой «\*», предполагают два или три варианта ответов, которые нужно отметить знаками «+», «++» и «+++».

Поскольку каждое правильно решенное задание оценивается в один балл, результат тестирования будет следующим:

- 27—30 баллов — «отлично»;
- 22—26 баллов — «хорошо»;
- 17—21 балл — «удовлетворительно»;
- менее 17 баллов — «неудовлетворительно».

1. Психологические аспекты и закономерности профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел изучает:
  - а) психология труда;
  - б) пенитенциарная психология;
  - в) криминальная психология;
  - г) правовая психология.
2. Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел занимается:
  - а) изучением факторов, оптимизирующих выполнение профессиональных действий;
  - б) психологическим изучением поведения человека в условиях лишения свободы;
  - в) разработкой специальных психологических приемов, повышающих эффективность профессиональной деятельности;
  - г) оптимизацией связи между психологическими системами «личность» и «профессиональная деятельность».
3. Деятельность сотрудника ОВД относится к следующему типу профессии:
  - а) «человек — знак»;
  - б) «человек — живая природа»;
  - в) «человек — техника»;
  - г) «человек — человек».
4. Сущность поисковой деятельности сотрудника ОВД заключается в:
  - а) сборе исходной информации, необходимой для решения профессиональных задач;
  - б) обобщении собранной в процессе профессиональной деятельности информации;
  - в) установлении с гражданами доверительных отношений в процессе общения с ними;
  - г) обеспечении индивидуально-профилактической работы.
5. Коммуникативная деятельность сотрудника ОВД чаще всего нацелена на:
  - а) организацию работы в условиях ненормированного рабочего дня;
  - б) получение необходимой информации посредством общения;
  - в) выявление лиц, причастных к преступной среде;
  - г) согласование профессиональных действий с нормами законодательства.

6. В реконструктивной деятельности сотрудника ОВД проявляются следующие интеллектуальные качества:
- а) **способность надолго запоминать информацию;**
  - б) собранность, решительность, стойкость;
  - в) смелость, патриотизм;
  - г) **способность предвидеть и многое предугадывать.**
7. Профессиограмма сотрудника ОВД отражает следующие психологические особенности:
- а) **знания, навыки, умения, обеспечивающие профессиональный успех;**
  - б) сведения биографического характера;
  - в) критерии карьерного роста;
  - г) особенности социального окружения.
8. С письменным оформлением собранной информации связана следующая сторона деятельности сотрудника ОВД:
- а) организационная;
  - б) конструктивная;
  - в) социальная;
  - г) **удостоверительная.**
9. В психологии отождествление себя с другими людьми называется:
- а) эмпатией;
  - б) рефлексией;
  - в) **идентификацией;**
  - г) сентенцией;
10. Установление психологического контакта на предварительном следствии с подозреваемым (обвиняемым), свидетелем, потерпевшим — это:
- а) необходимое условие оказания психического воздействия;
  - б) то же, что и зрительный контакт;
  - в) **взаимодействие, основанное на доверии;**
  - г) средство изобличения во лжи.
11. Разновидность памяти, которая способна хранить информацию в течение неограниченного срока, называется:
- а) **долговременная;**
  - б) кратковременная;
  - в) мгновенная;
  - г) оперативная.
12. В наибольшей мере предполагает установление сотрудником полиции мотива преступного деяния ответ на следующий вопрос:
- а) «кто?»;
  - б) «где?»;
  - в) **«ради чего?»;**
  - г) «почему?».
13. В психологии переживание удовлетворения потребности в чем-либо называется:
- а) интересом;
  - б) удивлением;
  - в) вдохновением;
  - г) **радостью.**
14. Типологию темпераментов И.П. Павлов проводил по следующему признаку:
- а) **тип высшей нервной деятельности;**
  - б) тип общения;
  - в) тип телосложения;
  - г) соотношение жидкостей в организме.
15. Относительно продолжительная вводная часть допроса, медленный переход от освещения одного эпизода к другому, замедленный ритм беседы эффективны при допросе:

- а) холерика;
  - б) меланхолика;
  - в) флегматика;**
  - г) сангвиника.
16. Силье поведения сотрудника ОВД, соответствующий понятию «компромисс», называется:
- а) урегулирование через взаимные уступки;**
  - б) стремление подчинить интересы другой стороны;
  - в) сглаживание противоречий путем ущемления своих собственных интересов;
  - г) уклонение от ответственности.
17. Структурный компонент профессиональной деятельности сотрудника, связанный с разрешением конфликтных ситуаций в процессе межличностных отношений, характеризуется как:
- а) поисковый;
  - б) коммуникативный;**
  - в) реконструктивный;
  - г) удостоверительный.
18. Человек, склонный драматизировать события, чувствительный и ранимый, — это:
- а) меланхолик;**
  - б) сангвиник;
  - в) флегматик;
  - г) холерик.
19. Запоминание и воспроизведение информации без волевых усилий осуществляется при помощи памяти:
- а) произвольной;
  - б) непроизвольной;**
  - в) кратковременной;
  - г) долговременной.
20. Психический процесс, создающий новые образы объектов, явлений на основе имеющихся знаний и представлений, называется:
- а) памятью;
  - б) вниманием;
  - в) восприятием;
  - г) воображением.**
21. Невнимательный, чрезмерно возбудимый, конфликтный человек — это:
- а) флегматик;
  - б) сангвиник;
  - в) холерик;**
  - г) меланхолик.
22. Краткое стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или личность в целом, называется:
- а) тестированием;**
  - б) экспериментом;
  - в) наблюдением;
  - г) анкетированием.
23. Основные стороны общения сотрудника ОВД — это:
- а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;**
  - б) познавательная, организационная, управленческая;
  - в) воспитательная, производственная, образовательная;
  - г) теоретическая, практическая, педагогическая.**
24. Психологическими являются следующие качества сотрудника ОВД:

- а) наблюдательность;
  - б) нравственная чистота;
  - в) стремление к торжеству справедливости;
  - г) **проницательность.**
25. С точки зрения психологии личностью не является:
- а) преступник;
  - б) апатрид;
  - в) рецидивист;
  - г) новорожденный;
26. В наибольшей степени характеризуется неопределенностью в познании произошедших событий и требует выдвижения типовой версии следующий следственный процесс:
- а) допрос;
  - б) опознание;
  - в) **осмотр;**
  - г) следственный эксперимент.
27. При расследовании преступлений актуален вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная деятельность следователя называется:
- а) идентификацией;
  - б) проекцией;
  - в) **рефлексией;**
  - г) эмпатией.
28. Результат искажения личностных качеств сотрудника полиции под влиянием отрицательных факторов профессии называется:
- а) сенсорной изоляцией;
  - б) **личностной деформацией;**
  - в) профессиональной идентификацией;
  - г) глубокой депривацией.
29. Вид восприятия, складывающийся на основе тактильных и двигательных ощущений:
- а) апперцепция;
  - б) иллюзия;
  - в) наблюдение;
  - г) **осязание.**
30. В психологии понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:
- а) идентификацией;
  - б) рефлексией;
  - в) **эмпатией;**
  - г) синтонией.

## Практические задания

### Практическая работа №1

#### вариант №1

#### Обязательная часть

1. Дать определение характерности
2. Опишите, какие профессиональные роли могли бы продемонстрировать Вы, чем объясняется Ваш выбор?
3. Какие внешние характеристики поведения сигнализируют о его неискренности?
4. Что понимается в психологии под памятью?
5. Чем обусловлена слабая интенсивность внимания?
6. Свойства восприятия
7. Особенности профессионального общения в деятельности сотрудников полиции.



8. Условия успешной коммуникации
9. Ошибки в процессе общения, приводящие к возникновению конфликтов

#### **Дополнительная часть**

10. Если сотрудник заметил, что человек наклонил голову к груди и его подбородок почти касается тела, это является признаком.....

11. Какие движения кистей рук указывают на напряжение?

12. Задайте правильный вопрос:

- Мир состоит из бездельников, которые хотят иметь деньги, не работая, и придурков, которые готовы работать, не богатея. (Бернард Шоу)

- Быть жертвой – это утратить контроль над своей жизнью. Как только он выпускается из рук – это значит, что он передается кому-то другому.

- Свободу никогда и никто не подарит, ее приходится добиваться своими силами.

#### **вариант №2**

#### **Обязательная часть**

1. Что такое актёрское мастерство в работе сотрудника полиции

2. Опишите, какие социальные роли могли бы продемонстрировать Вы, чем объясняется Ваш выбор?

3. Как возможно контролировать свои эмоциональные проявления и скрывать истинные намерения?

4. Основные закономерности, влияющие на успешность памяти

5. Условия поддержания высокой интенсивности внимания

6. Что понимается в психологии под восприятием

7. Компоненты общения

8. Причины плохой коммуникации

9. Приёмы снижения эмоциональной напряженности партнёра по общению

#### **Дополнительная часть**

10. Сотрудник может столкнуться с тем, что называют «каменным лицом». Человек в данном случае пытается.....

11. Какое положение ног указывает на желание собеседника прервать общение?

12. Задайте правильный вопрос

- Здравый смысл и трудолюбие компенсируют в вас нехватку таланта, тогда как вы можете быть гениальным из гениальных, однако по глупости загубите свою жизнь. (Бернард Шоу)

- Перестать быть жертвой иногда очень непросто, особенно если нет внутреннего ресурса и желания брать на себя ответственность.

- Когда мы создаем что-то действительно качественное, мы не задумываемся, сколько на это уйдет времени и сил, главное, результат — уникальная вещь.

#### **Практическая работа №2**

#### **вариант №1**

#### **Обязательная часть**

1. Поведенческие признаки потенциально опасного поведения

2. Правила составления психологического описания преступника

3. Мотив и цель преступного поведения

4. Направленность методов психологического воздействия на личность в юридической психологии

5. Формальные методы оценки личности в ходе юридической работы

6. Психологические особенности участников агрессивной толпы

7. Техники манипуляции, используемые в деятельности психокультуров

8. Личность участника деструктивного культа

9. Психологические приёмы проведения опроса свидетелей и потерпевших

#### **Дополнительная часть**

10. 17 апреля около 23 часов во дворе дома № 3 по ул. Панельной двое неизвестных совершили разбойное нападение на гр. А. При этом нападавшие угрожали потерпевшему ножом, нанесли ему несколько ударов руками и ногами по телу и лицу, похитили куртку-ветровку, часы наручные «Ракета», деньги в сумме 500 рублей. В ходе осмотра места происшествия на асфальте обнаружены следы крови в виде капель. Составьте психологический портрет преступников

11. Приведите примеры видов преступления: с прямым умыслом, с косвенным. По 2 примера на каждый.

12. Какую психологическую помощь можно оказать человеку, находящемуся в состоянии истерики

### **вариант №2**

#### **Обязательная часть**

1. Вербальные признаки потенциально опасного поведения
2. Классификация преступников насильственного типа
3. Понятие вины в юридической психологии
4. Классический аффект – дать определение
5. неформальные методы оценки личности в ходе юридической работы
6. Основные направления информационной войны
7. Приёмы воздействия на толпу
8. Описание приёма «бомбардировка любовью», его воздействие на личность
9. Приёмы снижения эмоциональной напряженности жертвы насильственного преступления

#### **Дополнительная часть**

10. Проходя мимо строящегося объекта Гражданин К. остановился и закурил, после того как он покурив, он не потушив сигарету бросил не глядя через плечо и попал в бочку из под бензина, которая была оставлена рабочими. Произошел взрыв и отлетевшие осколки убили одного человека. Составьте психологический портрет преступника.

11. Приведите примеры видов преступления: по халатности, неосторожности. По 2 примера на каждый.

12. Какую психологическую помощь можно оказать человеку, находящемуся в ступоре.

### **Задания для самостоятельной работы**

Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Понятие Профессионального внимания
2. Понятие серийного убийцы
3. Методы тренировки профессионального внимания
4. Использование эффектов восприятия в деятельности сотрудников правоохранительных органов
5. Понятие профессиональной памяти
6. Правила составления психологического описания преступника
7. Методы тренировки способности к концентрации
8. Приёмы бесконфликтного общения
9. Тактика решения конфликтов
10. Профилактика профессиональной деформации сотрудников полиции
11. Приёмы распознавания скрываемой информации
12. Приёмы визуальной диагностики
13. Классификация преступников насильственного типа
14. Методы активного слушания
15. Понятие психолингвистических стратегий
16. Использование психологии влияния в деятельности сотрудников правоохранительных органов
17. Основы использования НЛП при опросе

18. Манипулятивные технологии в оперативной деятельности
19. Роль актерского мастерства в деятельности сотрудников правоохранительных органов
20. Приёмы перевоплощения

### **МДК.03.03. Личная безопасность сотрудников полиции**

#### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Факторы профессиональной деятельности, влияющие на уровень личной безопасности сотрудника.
2. Проблемы личной безопасности сотрудников полиции при решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью.
3. «Особенности личной безопасности сотрудников полиции», как учебная дисциплина.
4. Понятие риска как элемента объективной составляющей в профессиональной деятельности сотрудников полиции.
5. Профессиональная защищенность как основа личной безопасности сотрудников полиции.
6. Обеспечение личной безопасности сотрудников полиции как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.
7. Профессиональная защищенность как одна из характеристик условий деятельности сотрудника.
8. Характеристика профессиональных рисков.
9. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов обеспечению личной безопасности.
10. Правовые основы хранения, ношения использования и применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.
11. Общие аспекты обеспечения защищенности сотрудников полиции при обращении с огнестрельным оружием.
12. Причины гибели и ранений сотрудников полиции.
13. Меры безопасности при обращении с оружием.
14. Общие вопросы тактики применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
15. Правовые основы личной безопасности в деятельности сотрудников полиции.
16. Основы личной безопасности сотрудников полиции как учебная дисциплина.
17. Высокая профессиональная подготовленность как необходимое условие обеспечения личной безопасности сотрудников полиции.
18. Общие правила поведения сотрудников полиции во время задержания нарушителей.
19. Методы оценки причастности человека к криминальной среде. Приемы выявления агрессивных намерений проверяемых, психологического воздействия на правонарушителя
20. Обеспечение личной безопасности сотрудников полиции при выезде на место происшествия.
21. Оценка обстановки и принятие решения сотрудниками полиции в экстремальной ситуации.
22. Безопасный осмотр мест возможного укрытия правонарушителей, досмотр автотранспорта, помещений индивидуально и в составе группы
23. Способы и методы обеспечения безопасности сотрудников при проверке документов и задержании подозреваемых, доставлении задержанных нарушителей в полицию.

24. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при подготовке и использовании заслона на автомобильных дорогах, защите от преднамеренных столкновений и наездов в ходе преследования транспортного средства.
25. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при задержании и обыске водителя и пассажиров остановленного транспортного средства, досмотре транспортного средства.
26. Меры личной безопасности при использовании оружия и применении специальных средств для принудительной остановки автомобилей.
27. Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Действия при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва.
28. Действия при обнаружении взрывчатых веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.
29. Обеспечение безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.
30. Тактика действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах. Патруль, милицейская цепочка Их состав, задачи, вооружение и оснащение.
31. Тактика действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах. КПП, пост охраны, пост регулирования дорожного движения. Их состав, задачи, вооружение и оснащение.
32. Тактика действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах Засада, группа поиска, захвата, прикрытия и применения спецсредств. Их состав, задачи, вооружение и оснащение.
33. Команды при одиночных и групповых тактических действиях при решении оперативно-служебных задач при проведении специальных операций.
34. Маскировка при выполнении служебно-боевых задач. Способы маскировки.
35. Способы изготовления для стрельбы из пистолета, автомата из положений стоя, с колена (с колен), лежа. Приемы быстрой подготовки оружия к выстрелу.
36. Пробивное действие различных типов стрелкового оружия.
37. Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий.
38. Обеспечение безопасности сотрудника полиции при использовании автомобиля как прикрытия и при стрельбе из автомобиля.
39. Порядок действий сотрудников полиции с оружием при перемещениях в парах (тройках).
40. Способы стрельбы из-за укрытий. Выбор позиции для ведения огня.
41. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте в различных условиях. Ведение огня при передвижении. Смена положения для стрельбы при передвижениях. Способы переноса огня по фронту и в глубину.
42. Правовые основы применения физической силы и спецсредств сотрудниками полиции.
43. Способы проверки документов. Обеспечение личной безопасности сотрудника полиции при проверке документов у граждан, в том числе находящихся в транспортном средстве.
44. Наружный осмотр, проводимый индивидуально под угрозой пистолета, автомата, в положении лежа или стоя с упором головой в стену с последующим надеванием наручников или связыванием с использованием подручных средств (веревки, шнурка, брючного ремня).
45. Наружный осмотр, проводимый в составе группы под угрозой пистолета, автомата, в положении лежа или стоя с упором головой в стену с последующим надеванием наручников или связыванием с использованием подручных средств (веревки, шнурка, брючного ремня).

46. Наружный осмотр под угрозой пистолета, автомата нескольких правонарушителей, проводимый индивидуально и в составе группы под угрозой пистолета, автомата, в положении лежа или стоя с упором головой в стену.
47. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений.
48. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при осмотре грузового и легкового автотранспорта.
49. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при досмотре мест возможного укрытия преступников или подозреваемых в совершении преступления лиц индивидуально и в составе группы.
50. Способы и методы оценки ситуации при внезапном нападении одного или нескольких противников
51. Способы использования подручных средств.
52. Приемы стрельбы после физической нагрузки.
53. Приемы стрельбы в условиях недостаточной видимости.
54. Тактика действий основных видов нарядов (групп) в специальной операции и меры их личной безопасности при возникновении чрезвычайных обстоятельств криминального характера в ходе проведения специальной операции.
55. Тактика действий основных видов нарядов (групп) в специальной операции и меры их личной безопасности при нападении и проникновении преступников на объект.
56. Тактика действий основных видов нарядов (групп) в специальной операции и меры их личной безопасности при преследовании и осмотре мест возможного укрытия преступников или лиц, подозреваемых в совершении преступления.
57. Тактика действий основных видов нарядов (групп) в специальной операции и меры их личной безопасности при эвакуации раненых в ходе проведения специальной операции, оказание первой доврачебной помощи.
58. Практическая отработка команд, связанных с одиночными и групповыми тактическими действиями при проведении специальных операций.
59. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников полиции, привлекаемых к несению службы при проведении массовых мероприятий.
60. Меры личной безопасности при организации и ведении действий по предупреждению, пресечению и ликвидации групповых нарушений общественного порядка.
61. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при авариях, катастрофах.
62. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при природных явлениях, стихийных и иных бедствиях.
63. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при эпидемиях и эпизоотиях.
- Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при радиоактивном и химическом заражении местности.
64. Способы переноски пострадавшего на руках и носилках, а также с использованием лямок, веревок и других подручных средств.
65. Особенности погрузки, транспортировки и выгрузки пострадавшего с учетом его состояния и имеющихся повреждений.
66. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах связок.
67. Порядок иммобилизации кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра.
68. Первая доврачебная помощь при переломах.
69. Первая доврачебная помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами.
70. Первая доврачебная помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.

## Тестовые вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине

### Вопрос 1

Безопасность для человека это:

Варианты ответов

- состояние отсутствия различного рода опасности и угроз, способных нанести неприемлемый вред(ущерб) жизненно-важным интересам человека
- состояние отсутствия различного рода опасности и угроз, способных нанести неприемлемый вред(ущерб) жизни и здоровью человека
- состояние отсутствия различного рода опасности и угроз, способных нанести неприемлемый вред(ущерб) благосостоянию человека

### Вопрос 2

Задержанному лицу сотрудником полиции вручается:

- копия протокола о задержании (+)
- протокол о задержании;
- на усмотрение сотрудника полиции либо протокол о задержании, либо копия протокола о задержании;

он не имеет права получать ни протокол о задержании, ни копию протокола о задержании

### Вопрос 3

Основанием для применения мер безопасности является:

Варианты ответов

- наличие достаточных данных, свидетельствующих о реальности угрозы безопасности защищаемого лица
- заявление сотрудника ОВД (его близких)
- получение органом, обеспечивающим безопасность, оперативной и иной информации о наличии угрозы безопасности сотруднику или его близким

### Вопрос 4

Орган, обеспечивающий безопасность, получив заявление, обращение или информацию о наличии угрозы безопасности защищаемого лица, обязан принять решение о применении

либо в отказе в применении в отношении указанного

лица мер безопасности в срок:

Варианты ответов

- не более трех суток
- в случаях не терпящих отлагательств меры безопасности применяются незамедлительно
- в день получения
- 7 дней
- руководитель органа, обеспечивающего безопасность, вправе продлить срок до 30 суток

### Вопрос 5

Для обеспечения защиты жизни и здоровья защищаемых лиц и сохранности их имущества органами, обеспечивающими безопасность, могут применяться следующие меры безопасности:

Варианты ответов

- личная охрана, охрана жилища и имущества
- выдача оружия, специальных средств индивидуальной защиты и оповещения об опасности
- временное помещение в безопасное место
- обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемых лицах
- перевод на другую работу (службу) или изменение места работы (службы) или учебы
- переселение на другое место жительства

- замена документов, изменение внешности и смена пола
- все перечисленное

### **Вопрос 6**

Замена документов и изменение внешности для защиты охраняемого лица производится:

Варианты ответов

- в исключительных случаях, когда безопасность защищаемого лица нельзя обеспечить другими мерами, по его заявлению или с его согласия
- в исключительных случаях, когда безопасность защищаемого лица нельзя обеспечить другими мерами, по его заявлению или с согласия близких родственников
- по заявлению защищаемого лица или с его согласия, с учетом конкретных обстоятельств

### **Вопрос 7**

Заявление защищаемого лица о применении в отношении него мер безопасности:

Варианты ответов

- излагается в произвольной форме, с обязательными отражениями определенных сведений и данных
- излагается в форме служебного документа
- излагается в произвольной форме или в форме служебного документа

### **Вопрос 8**

Защищаемое лицо, в отношении которого принято решение о применении мер безопасности, имеет право (выберите правильные ответы):

Варианты ответов

- знать о применяющихся в отношении него мерах безопасности
- просить о применении или неприменении в отношении него конкретных мер безопасности
- требовать от органа, обеспечивающего безопасность, применение в отношении его кроме осуществления иных мер безопасности
- обжаловать в вышестоящие органы незаконные действия должностных лиц, осуществляющих меры безопасности
- обращаться в органы, обеспечивающие безопасность, за получением психологической помощи
- незамедлительно информировать орган, обеспечивающий безопасность о каждом случае угрозы и противоправных действий в отношении него
- все перечисленное

### **Вопрос 9**

Отмена мер безопасности в отношении защищаемого лица происходит:

Варианты ответов

- при устранении угрозы безопасности защищаемого лица и по его письменному заявлению, а также в других случаях, предусмотренных законом
- только по письменному заявлению защищаемого лица, а в исключительных случаях по письменному заявлению его близких родственников
- только при устранении угрозы безопасности защищаемого лица, независимо от его согласия

### **Вопрос 10**

Расходы, связанные с применением мер безопасности:

Варианты ответов

- не могут быть возложены на защищаемое лицо

- частично компенсируется защищаемым лицом в порядке предусмотренным договором, заключенный с органом, обеспечивающим меры безопасности
- могут быть возложены на защищаемое лицо

## **Практические задания**

### **Задача № 1**

К наряду обратился охранник развлекательного клуба и попросил его зайти в помещение для оказания помощи, в задержании нарушителей общественного порядка. Наряд ППСП совместно с охранником задержал нарушителей и доставил их в ОПОП, на что затратил около часа. Вернувшись на маршрут, наряд ППСП продолжал нести службу. Об отсутствии на маршруте никому не докладывал.

Правильно ли поступил наряд?

### **Задача № 2**

Наряд во главе с сержантом Оноприенко А.А. нес службу на маршруте у парка культуры и отдыха «Победа». Проходя по маршруту, он услышал один продолжительный сигнал полицейского свистка, подававшегося с соседнего маршрута.

Что должен делать наряд?

### **Задача № 3**

Наряд ППСП в составе сержанта Мохова П.А. и рядового Елизарова А.П. нес службу на маршруте. В 21.30 они услышали два коротких сигнала свистка.

Как должен действовать наряд?

### **Задача № 4**

При проверке личности, гражданин предъявил наряду паспорт, в котором находились другие документы и деньги.

Как должен поступить наряд?

### **Задача № 5**

При проверке личности, гражданин, подавая старшему наряда паспорт, уронил его на землю.

Как должен поступить старший наряда?

### **Задача № 6**

Наряд, находясь на маршруте, заметил нарушение общественного порядка у магазина. В период закрытия магазина, когда доступ покупателей в магазин уже был прекращен, гражданин пытался войти в него, при этом нанес оскорбление работнику магазина.

Как должен поступить наряд?

### **Задача № 7**

Наряд в составе сержанта Якубовского А.Р. и рядового Литвинова Р.А. задержал гражданина за нарушение ОП, выразившегося в том, что он, будучи в нетрезвом состоянии, приставал к прохожим гражданам и оскорблял их. Гражданин отказался выполнить требования наряда о следовании в ОВД и предъявил дипломатическую карточку на имя 2-го секретаря посольства иностранного государства.

Как должен поступить наряд?

### **Задача № 8**

Передвигаясь по маршруту, наряд обнаружил военнослужащего Народной милиции, грубо нарушающего общественный порядок. Находясь в нетрезвом состоянии, он требовал, продажи ему спиртных напитков, на замечания окружающих граждан не реагировал и своим поведением вызывал их возмущение. Как должен поступить наряд?

### **Задача № 9**

К наряду подошла старушка и сказала, что она сошла с уходящего от остановки троллейбуса 51 маршрута и забыла в нем сумку коричневого цвета, с оборванной ручкой.

Каковы действия наряда?

### **Задача № 10**

Гражданин Сахаров В.В., находясь в нетрезвом состоянии на улице Приречной,



выражался нецензурными словами. На замечания наряда не реагировал. Когда наряд предложил Сахарову В.В. пройти в ОВД, гражданин стал извиняться. Наряд отпустил его. Правильны ли действия наряда?

#### **Задача № 11**

Нарядом на маршруте обнаружен гражданин в тяжелой степени опьянения. Действия наряда?

#### **Задача № 12**

Двое неизвестных мужчин оттолкнули стоящих у кассы граждан, пытаясь купить билеты в кино вне очереди. На замечания граждан отвечали грубостью. Наряд потребовал от них прекратить нарушение общественного порядка и предъявить документы. Однако требования наряда не были выполнены.

Как в данном случае должен поступить наряд?

#### **Задача № 13**

Гражданин Руденко С.И. на остановке троллейбуса пытался вступить в разговор с гражданкой Никуленко Е.Н. В салоне троллейбуса, а затем и на следующей остановке, Руденко С.И. продолжал навязывать ей свое «знакомство». Гражданка Никуленко Е.Н. обратилась к наряду и попросила оградить ее от настойчивых посягательств гражданина.

Что должен в данном случае предпринять наряд?

#### **Задача № 14**

Неизвестный гражданин, находясь в нетрезвом состоянии на улице, выражался нецензурными словами, толкал прохожих, на замечания граждан не реагировал.

Каковы должны быть действия наряда?

#### **Задача № 15**

В 22.40 к наряду подошла неизвестная женщина и заявила, что ее муж, находясь в нетрезвом состоянии, выгнал ее с детьми из дома и угрожает убийством при ее возвращении домой.

Как в данном случае должен поступить наряд?

Сборник ситуационных задач

#### **Задача № 16**

Наряду граждане сообщили, что в подъезде дома лежит гражданин. Прибыв на место, наряд обнаружил гражданина, находящегося в состоянии опьянения. Лицо и руки у него были в крови, а на голове имелась небольшая рана. Гражданка Иванова И.И. заявила наряду, что она видела, как неизвестный в подъезде поскользнулся и упал.

Каковы должны быть действия наряда?

#### **Задача № 17**

Гражданин Васильев А.В. в магазине покупал продукты. Получив покупку, Васильев А.В. стал требовать 50 рублей сдачи, уверяя, что он дал купюру достоинством в 100 рублей. Продавщица утверждала, что от него получила купюру достоинством в 50 рублей. Не убедив продавщицу, Васильев А.В. зашел за прилавок, взял из ящика 50 рублей и ушел. Продавщица об этом заявила наряду.

Как должен в этом случае поступить наряд?

#### **Задача № 18**

Гр. Бондарь И.В. в состоянии сильного опьянения, проезжая без билета в троллейбусе, оскорбил контролера Титову О.Н., потребовавшую уплатить штраф за безбилетный проезд. Когда Титова О.Н. предложила Бондарю И.В. пройти с ней в отделение полиции, он стал нецензурно ругаться и ударил по лицу гр. Шахова А.Р., помогавшего Титовой О.Н. вывести Бондаря И.В. из троллейбуса. Троллейбус остановился рядом с нарядом.

Каковы должны быть действия наряда?

#### **Задача № 19**

К наряду обратился гражданин и сообщил, что на соседней улице бродячая собака укусила школьника и бросается на прохожих граждан. Из пасти собаки обильно выделяется слюна.

Что должен сделать наряд?

### **Задача № 20**

К наряду обратился гражданин Петров В.В. и передал портфель, в котором находились деньги и различные документы. С его слов портфель он нашел на вокзале. Как должен поступить наряд?

#### **Задания для самостоятельной работы**

Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников полиции, привлекаемых к несению службы при проведении массовых мероприятий.
2. Меры личной безопасности при организации и ведении действий по предупреждению, пресечению и ликвидации групповых нарушений общественного порядка.
3. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при авариях, катастрофах.
4. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при природных явлениях, стихийных и иных бедствиях.
5. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при эпидемиях и эпизоотиях.
6. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при радиоактивном и химическом заражении местности.
7. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений.
8. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при осмотре грузового и легкового автотранспорта.
9. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при досмотре мест возможного укрытия преступников или подозреваемых в совершении преступления лиц индивидуально и в составе группы
10. Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий

#### **Вопросы к квалификационному экзамену**

##### **ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Полицейский»**

1. Место полиции в системе органов внутренних дел: правовые основы, основные направления, принципы деятельности
2. Обязанности и права полиции
3. Правовые основания применения полицией отдельных мер государственного принуждения
4. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
5. Поступление на службу в органы внутренних дел, порядок и условия ее прохождения и прекращения
6. Нравственные основы службы в органах внутренних дел. Профессиональная этика сотрудника полиции
7. История органов внутренних дел. Символы, традиции и ритуалы органов внутренних дел
8. Служебная дисциплина в органах внутренних дел.
9. Антикоррупционный стандарт поведения сотрудника полиции.
10. Служебный этикет сотрудника полиции.
11. Профессионально-психологические требования к личности сотрудника полиции.
12. Психология профессионального общения сотрудника полиции.
13. Психологические особенности экстремальных ситуаций в деятельности органов внутренних дел.
14. Первая помощь при травмах, ранениях и кровотечениях

15. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур, поражении электрическим током, обмороке, тепловом и солнечных ударах, функциональных повреждениях.

16. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях, повреждениях опорно-двигательного аппарата

17. Основы делопроизводства в органах внутренних дел.

18. Основы режима секретности в органах внутренних дел.

19. Обеспечение прав человека в деятельности полиции.

20. Информационные технологии в деятельности полиции.

21. Основы информационной безопасности

22. Специальная техника органов внутренних дел. Технические средства связи в органах внутренних дел

23. Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты.

24. Технические средства поиска

25. Системы охранно-пожарной сигнализации.

26. Современные технические средства аудио-и визуального контроля и их использование в органах внутренних дел.

27. Применение сотрудниками полиции физического воздействия и боевых приемов борьбы.

28. Задержание и сопровождение правонарушителя .

29. Личный досмотр, связывание, сковывание.

30. Тактико-техническая подготовка.

31. Организация огневой подготовки в органах внутренних дел.

32. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.

33. Ориентирование на местности.

34. Гражданская оборона в системе МВД России.

35. Способы и средства защиты сотрудников полиции от поражающих факторов в мирное и военное время

36. Тактика действий сотрудников полиции при чрезвычайных обстоятельствах, индивидуально и в составе функциональных групп

37. Алгоритмы безопасного поведения полиции при обнаружении взрывчатых и взрывоопасных веществ, взрывных устройств.

38. Тактические приемы и способы обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при применении огнестрельного оружия и специальных средств.

39. Обеспечение личной безопасности сотрудников полиции при выполнении задач в составе наряда и групп оперативно-служебного применения.

40. Приемы и правила обеспечения личной безопасности сотрудников

41. полиции при проведении специальных операций в чрезвычайных обстоятельствах.

42. Кем устанавливается перечень специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, а также боеприпасов, состоящих на вооружении полиции

43. Какие действия должен выполнить сотрудник полиции перед применением физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия

44. Перечислите возможные способы оповещения сотрудником полиции граждан, в отношении которых он намерен применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие

45. Случай, когда сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие

46. В каких случаях сотрудник полиции вправе использовать любые подручные средства

47. Перечислите виды специальных средств, которые могут применяться сотрудником полиции только при наличии соответствующего допуска, полученного в установленном порядке

48. Какие действия могут быть совершены в отношении сотрудника полиции, который не прошел проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
49. Кто делает предупреждение о применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия в составе подразделения (группы)
50. Назовите обязательные действия, которые должен выполнить сотрудник полиции перед применением физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия
51. Обстоятельства, которые сотрудник полиции должен учитывать при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия
52. Перечислите действия, которые должен выполнить сотрудник полиции в отношении гражданина, получившего телесные повреждения в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия
53. В каких случаях и кого обязан уведомить сотрудник полиции, если в результате применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия гражданину, были причинены телесные повреждения
54. В каких случаях и кого обязан уведомить сотрудник полиции, если в результате применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия гражданину, были причинены ранение или наступила смерть
55. Какие действия должен выполнить сотрудник полиции после применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия
56. В каких случаях сотруднику полиции разрешено применение специальных средств
57. Перечислите случаи, когда сотруднику полиции запрещается применять специальные средства
58. Вспомните, в каких случаях специальные средства применяются с учетом ограничений
59. Какие действия должен выполнить сотрудник полиции для задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки преступления средней тяжести против собственности, и пытающегося скрыться
60. Назовите условия правомерного применения огнестрельного оружия сотрудником полиции
61. Что понимается под вооруженным сопротивлением и вооруженным нападением на сотрудника полиции
62. Должен ли сотрудник полиции проходить специальную подготовку, а также периодическую проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
63. Несет ли сотрудник полиции ответственность за вред, причиненный гражданам и организациям при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, если применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия осуществлялось по основаниям и в порядке, которые установлены федеральными конституционными законами, федеральным законом «О полиции» и другими федеральными законами
64. Назовите общий срок задержания
65. Вправе ли задержанное лицо пользоваться защитником и переводчиком, и при каких обстоятельствах
66. Что не входит в обязанности сотрудника полиции при обращении к нему гражданина
67. Кем подписывается протокол об административном правонарушении
68. Вспомните меры административного пресечения
69. Кто является субъектом административного правонарушения (мелкое хулиганство)
70. В какой срок лицо должно быть доставлено в ОВД
71. Вспомните, что такое пост (как вид наряда) и что такое патруль (как выглядит наряд)

72. Действия нарядов полиции при выявлении нарушений правил регистрации гражданами России и иностранными гражданами.

73. Какой приказ МВД России, регламентирует порядок организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции по обеспечению правопорядка на улицах, объектах транспорта и в других общественных местах.

74. Что понимается под обеспечением безопасности дорожного движения

75. На каких принципах основано обеспечение безопасности дорожного движения

76. Перечислите основные направления обеспечения безопасности дорожного движения

77. В соответствии с Федеральным законом от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об участии граждан в охране общественного порядка» назовите, что такое «участие граждан в охране общественного порядка»

78. Кто такой народный дружинник

79. Допускается ли участие граждан в мероприятиях по охране общественного порядка, заведомо предполагающих угрозу их жизни и здоровью

80. Вспомните формы участия граждан в охране общественного порядка.

### **Критерии оценивания заданий**

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4.«хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3. «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2. «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к

письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).