



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж» (МОСК)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
профессионального модуля

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
ПОЛИЦЕЙСКИЙ

Программы подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
по программе базовой подготовки

Подольск, 2022

Фонд оценочных средств для модуля **ПМ.03 Выполнение работ по профессии полицейский** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рабочей программы профессионального модуля, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации МОСК.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

СОДЕРЖАНИЕ:

Общие положения	4
1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.....	6
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене по модулю	7
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля «Выполнение работ по профессии полицейский»	15
3.1 Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного курса «Практическая деятельность подразделений полиции»	15
3.2 Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного курса «Психология профессионального общения»	29
3.3 Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного курса «Личная безопасность сотрудников полиции»	38
4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике.....	48
4.1 Типовые задания для оценки умений и практического опыта по учебной практике	48
4.2 Типовые задания для оценки профессиональных и общих компетенций по производственной практике	49
5. Структура контрольно-оценочных материалов для квалификационного экзамена по модулю.....	49
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля.....	56
Приложение 1	58
Приложение 2.....	59
Приложение 3.....	60
Приложение 4.....	61

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности **ПМ 03. «Выполнение работ по профессии полицейский».**

Формами аттестации по профессиональному модулю являются: экзамен и дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.03.01. «Практическая деятельность подразделений полиции», дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.03.02. «Психология профессионального общения», дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК 03.03. «Личная безопасность сотрудников полиции», дифференцированный зачет по учебной практике, дифференцированный зачет по производственной практике и квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Формой промежуточного контроля освоения междисциплинарных курсов является оценка выполнения контрольных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе студентов.

Экзамен и дифференцированные зачеты по междисциплинарным курсам МДК.03.01. «Практическая деятельность подразделений полиции», МДК.03.02. «Психология профессионального общения», МДК 03.03. «Личная безопасность сотрудников полиции» проводятся в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Результаты дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу отражаются в Сводной ведомости результатов освоения междисциплинарного курса (Приложение 1).

Формой аттестации студентов по результатам учебной практики является дифференцированный зачет, предусматривающий защиту отчета по практике и решение практических задач. Результаты дифференцированного зачета регистрируются в Ведомости результатов дифференцированного зачета по практике (Приложение 2).

Формой аттестации студентов по результатам производственной практики также является дифференцированный зачет, предусматривающий защиту отчета по практике, решение практических задач. Условие допуска к зачету - успешное прохождение производственной практики. Виды и качество выполненных производственных работ отражается работодателем в аттестационном листе. Работодатель оформляет характеристику профессиональной деятельности студента в период производственной практики, которая учитывается при подведении итогов дифференцированного зачета. Результаты дифференцированного зачета по производственной практике регистрируются в ведомости (Приложение 2).

Квалификационный экзамен по модулю предусматривает решение комплексной профессиональной задачи, задания которой ориентированы на проверку освоения предусмотренных профессиональных компетенций и вида профессиональной деятельности в целом. Общие компетенции формируются в процессе освоения образовательной программы в целом, поэтому по результатам

освоения профессионального модуля оценивается положительная динамика их формирования.

Результаты освоения компетенций регистрируются в оценочной ведомости (см. образец заполнения ведомости Приложение 3).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Модуль и его элементы	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Промежуточный контроль
МДК.03.01. Практическая деятельность подразделений полиции	Экзамен, Дифференцированный зачет	Оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы
МДК.03.02. Психология профессионального общения	Дифференцированный зачет	Оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы
МДК 03.03. Личная безопасность сотрудников полиции	Дифференцированный зачет	Оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы
УП.03.01. Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка практических умений, аттестационный лист студента по УП
ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	Оценка освоения профессиональных и динамики освоения общих компетенций, Аттестационный лист студента по ПП, характеристика профессиональной деятельности студента в период производственной практики
Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии полицейский»	Квалификационный экзамен по модулю	Оценка результатов решения профессиональной задачи, экспертное заключение работодателя.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, профессиональные и общекомпетенции (возможно сгруппировать)	Показатели оценки результата
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм	Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные,

<p>материального и процессуального права</p>	<p>содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личность, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; <p>Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. <p>Знать: - тактику индивидуальных и групповых</p>

	<p>действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.
<p>ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>	<p>Уметь: - охранять общественный порядок.</p> <p>Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.
<p>ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. <p>Знать: - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры безопасности при обращении с

	<p>огнестрельным оружием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.
<p>ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>	<p>Уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. <p>Знать: - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.
<p>ПК 1.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>Уметь: - оказывать первую медицинскую помощь, выполнять простые медицинские процедуры, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знать: - алгоритмы доврачебной помощи, современные средства индивидуальной защиты.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения
<p>ПК 1.10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать: - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с соблюдением

	требований делопроизводства и режима секретности
<p>ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Знать: - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне.</p>
<p>ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие. Знать:- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>
<p>ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки. иметь практический опыт: - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p>

<p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p>	<p>Уметь: -принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных Знать: -организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности;</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>	<p>Уметь: -разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; Знать: -порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Знать:- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. - теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>Уметь: - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие. Знать: - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</p>
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь: - составлять служебные графические документы. Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки. Иметь практический опыт: - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием</p>

	специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; -обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан. Знать: - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; -обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан. Знать: - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: - пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами. Знать:- источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: - пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами. Знать: - источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Уметь: - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - охранять общественный порядок. Знать: - этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Уметь:- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - охранять общественный порядок. Знать: - этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.

<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: - своевременно распознать и среагировать на меняющиеся условия профессиональной деятельности. Знать: - те факторы и условия профессиональной деятельности, которые могут измениться с той целью, чтобы быстро к ним подстроиться.</p>
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь: - пользоваться профессиональной литературой и другими благами цивилизации для решения задач профессионального и личностного развития. Знать: - источники, в которых может содержаться информация, способствующая профессиональному, личностному развитию и самообразованию.</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Уметь:- сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики. Знать: - нормы морали, профессиональной и служебной этики.</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; Знать: основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; - применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности. Знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - способы самоконтроля за состоянием здоровья; - тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.</p>

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля «Выполнение работ по профессии полицейский»

Предметом оценки освоения теоретического курса по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по профессии полицейский» являются умения и знания междисциплинарного курсов МДК.03.01.«Практическая деятельность подразделений полиции», МДК.03.02. «Психология профессионального общения», МДК.03.03. «Личная безопасность сотрудников полиции».

Формой рубежного контроля освоения умений и знаний междисциплинарным курсам является оценка правильности выполнения контрольных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Формой промежуточной аттестации по оценке освоения программы междисциплинарных курсов МДК.03.01. «Практическая деятельность подразделений полиции», МДК.03.02.«Психология профессионального общения», МДК.03.03. «Личная безопасность сотрудников полиции» являются экзамен и дифференцированный зачет. Экзамен, дифференцированный зачет по междисциплинарным курсам предусматривает оценку освоения знаний в форме устного опроса, тестирования и оценку освоения умений в результате решения практических задач.

Оценка освоения умений и знаний осуществляется на основе разработанных критериев.

Критерии оценивания заданий

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал по модулю; последовательно и точно построена речь; теория увязывается с практической и профессиональной деятельностью; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; затруднения в выполнении практических заданий; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в выполнении практических заданий, в формулировании основных дефиниций по курсу.

3.1. Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного курса «МДК.03.01. Практическая деятельность подразделений полиции»

3.1.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний «МДК.03.01. Практическая деятельность подразделений полиции»

Вопрос № 1

Сотрудник полиции это

а) гражданин Российской Федерации, который осуществляет служебную деятельность на должности федеральной государственной службы в органах внутренних дел и которому в установленном порядке присвоено специальное звание полиции;

б) гражданин, который взял на себя обязательства по прохождению федеральной государственной службы в органах внутренних дел в должности рядового или начальствующего состава и которому в установленном настоящим Федеральным законом порядке присвоено специальное звание рядового или начальствующего состава;

в) гражданин Российской Федерации имеющий должность рядового или начальствующего состава, осуществляющий обеспечение правопорядка на обслуживаемой территории, имеет служебное удостоверение, жетон с личным номером, табельное оружие.

Вопрос № 2

Сотрудникам полиции запрещается:

- а) состоять в политических партиях;
- б) заниматься педагогической деятельностью;
- в) совершать религиозные обряды.

Вопрос № 3

Сотрудник полиции не имеет права применить огнестрельное оружие для задержания лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем:

- а) наркотических средств и психотропных веществ;
- б) оружие и боеприпасов;
- в) взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Вопрос № 4

В обязанности сотрудника полиции в случае обращения к нему гражданина не входит:

- а) назвать свою должность, звание, фамилию;
- б) предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение;
- в) отдать воинское приветствие.

Вопрос № 5

Имеет ли право сотрудник полиции при задержании лица совершившего убийство использовать оружие, найденное им на месте совершения преступления:

- а) нет, не имеет права, даже если сотрудник полиции доложил о случившемся непосредственному начальнику или в дежурную часть ОВД;
- б) нет, не имеет права, т.к. найденное оружие не состоит на вооружении ОВД;
- в) сотрудник полиции имеет такое право.

Вопрос № 6

Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.

- а) создавшуюся обстановку;
- б) характер и силу оказываемого сопротивления;
- в) все перечисленное.

Вопрос № 7

К правам полиции не относится:

а) доставлять несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, либо в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом;

б) вносить в соответствии с федеральным законом руководителям и должностным лицам организаций обязательные для исполнения представления об устранении причин и условий, способствующих реализации угроз безопасности граждан и общественной безопасности, совершению преступлений и административных правонарушений

в) направлять материалы в налоговый орган для принятия по ним решения при выявлении обстоятельств, требующих совершения действий, отнесенных налоговым кодексом Российской Федерации к полномочиям налоговых органов Российской Федерации, в десятидневный срок со дня выявления указанных обстоятельств.

Вопрос № 8

Сотрудник полиции имеет право применять специальные средства:

а) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение физической силы;

б) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение огнестрельного оружия;

в) в отношении женщин, несовершеннолетних, лиц с явными признаками инвалидности, когда законом о полиции запрещено огнестрельного оружия.

Вопрос № 9

Отпуск по личным обстоятельствам предоставляется:

а) 1 раз в год;

б) 2 раза в год;

в) не более 5 раз в год;

г) количество отпусков не ограничивается.

Вопрос № 10

Какие действия обязана осуществить полиция в связи с задержанием гражданина по основаниям, предусмотренным ФЗ «О полиции»:

- а) разъяснить задержанному его права;
- б) предоставить задержанному возможность совершить один телефонный звонок в целях уведомления близких о своем задержании и месте нахождения;
- в) обязательны все указанные действия.

Вопрос № 11

Лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

- а) 24 ч.
- б) 48 ч.
- в) 72 ч.

Вопрос № 12

О каждом случае применения специальных средств или огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан:

- а) сообщить непосредственному начальнику;
- б) представить руководителю соответствующий рапорт;
- в) сообщить непосредственному начальнику либо руководителю ближайшего территориального органа или подразделения полиции и в течение 24 часов с момента их применения представить соответствующий рапорт.

Вопрос № 13

Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие:

- а) если такое предупреждение невозможно или неуместно;
- б) если промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции, либо может повлечь иные тяжкие последствия;
- в) при задержании лица, застигнутого при совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, и пытающегося скрыться.

Вопрос № 14

Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия:

- а) создавшуюся обстановку;
- б) характер и силу оказываемого сопротивления;
- в) все перечисленное.

Вопрос № 15

Сотрудник полиции не имеет право применять огнестрельное оружие:

- а) для освобождения заложников;
- б) для пресечения массовых беспорядков;
- в) для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан.

Ответы:

- 1)а

- 2)в
- 3)а
- 4)в
- 5)б
- 6)в
- 7)в
- 8)б
- 9)а
- 10)в
- 11)б
- 12)в
- 13)б
- 14)в
- 15)б

3.1.2 Задания для выполнения самостоятельной работы

«МДК.03.01. Практическая деятельность подразделений полиции»

Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Задачи полиции по предупреждению преступлений
2. Основные направления деятельности полиции.
3. Организация патрульно-постовой службы полиции.
4. Обязанности и права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью.
5. Права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью.
6. Понятие, сущность, принципы практической деятельности полиции.
7. Права и обязанности полиции.
8. Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом
9. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.
10. Правовые основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
11. Подготовка нарядов полиции, инструктаж и особенности несения службы.
12. Организация работы дежурной части полиции.
13. Осмотр нарядами полиции мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения.
14. Предупреждение и пресечение сотрудниками ППС административных правонарушений
15. Специальные учреждения полиции.
16. Организация деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД.
17. Обжалование действий полиции и их должностных лиц.

18. Социальная и правовая защита сотрудников полиции.
19. Взаимодействие нарядов полиции с другими службами полиции, общественностью и гражданами.
20. Деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
21. Организация деятельности нарядов полиции по предупреждению и пресечению преступлений.
22. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков
23. Деятельность подразделения охранно-конвойной службы.
24. Задачи и функции подразделений по делам несовершеннолетних.
25. Деятельность службы участковых уполномоченных полиции.

3.1.3. Типовые практические задания

«МДК.03.01. Практическая деятельность подразделений полиции»

Задача 1. При осмотре кабинета директора ТОО «Лотос» в связи с его заявлением о вымогательстве крупной суммы денег возникла необходимость изъять со стула запаховые следы человека.

1) Назовите приемы изъятия таких следов.

2) Как они могут быть использованы для установления лиц, причастных к совершению преступления.

Ответ 1) – на стул накладывается фланелевая ткань (абсорбент), затем фольгированная бумага. Время соприкосновения запахового носителя и абсорбента минимально – 15-20 минут, для лучшей идентификации -1-1, 5 часа. После этого абсорбент укладывается в стеклянную герметичную тару с притертой крышкой.

2) – при наличии запаховых следов, изъятых с места происшествия и лица, подозреваемого в совершении преступления, у последнего изымаются образцы для сравнительного исследования (за пояс брюк или в подмышечную впадину закладывается абсорбент, после чего герметично упаковывается в герметичную тару и направляется на экспертизу запаховых веществ и материалов.

Задача 2. У гражданина, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Чтобы выяснить, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь произвел эксперимент – в присутствии двух граждан попробовал каждым из ключей открыть замок. Обнаружив подходящий ключ, он закрепил в протоколах допросов указанных граждан это обстоятельство.

Правильно ли поступил следователь? Существует ли более оптимальные пути решения возникшей задачи?

Ответ Следователь поступил неправильно, своими действиями уничтожив следы, оставленные в замке. Необходимо изъять замок и применив специальные знания (знания в области науки, техники, искусства и ремесла) специалиста назначить трасологическую экспертизу замка.

Задача 3. Сотрудники ГАИ задержали за превышение скорости гражданина, предъявившего водительские права на имя Николаева. Технический паспорт на автомашину ВАЗ 2109 отсутствовал, хотя Николаев заявил, что это его машина. При досмотре салона в багажнике обнаружены и изъяты нож с выкидным лезвием и целлофановый пакет с веществом белого цвета.

1) Какие специальные познания должен использовать следователь при решении вопроса о возбуждении уголовного дела?

2) Каким образом следователь может установить принадлежность машины ВАЗ 2109, а также не числится ли она в угоне?

Ответ 1) – Следователь должен провести исследования белого порошка (на предмет принадлежности его к наркотическим веществам) и ножа (на предмет отнесения его к холодному оружию).

2) – необходимо проверить машину по учетам – «Автопоиск» - учет похищенного автотранспорта.

Задача 4. При расследовании хищения готовой продукции на мясокомбинате, совершенного, по предварительным данным, организованной преступной группой, следователь получил от оперативного работника накладную, подлинность которой вызывала сомнения. Указанная накладная была обнаружена в ходе оперативно-розыскных мероприятий.

Что следует предпринять следователю, чтобы проверить подлинность накладной?

Ответ Если результаты оперативно-розыскных мероприятий переведены в процессуальную форму, назначается технико-криминалистическое исследование документов.

Задача 5. Дворкина и Сергачева мошенническим путем получили у гр. Ропарева 10 тыс. рублей, обещая найти выгодный вариант обмена его однокомнатной квартиры. В процессе расследования Ропарев выдал следователю полученные от Дворкиной и Сергачевой ордер на квартиру, выписки из домовой книги и финансового лицевого счета, которые вызвали сомнение в их подлинности.

1) Какие виды экспертиз необходимо назначить следователю, чтобы проверить подлинность указанных документов?

2) Как получить образцы для сравнительного исследования подписей в документах?

Ответ 1) – Почерковедческая и технико-криминалистическое исследование документов.

2) – Необходимо вынести постановление об изъятии образцов для сравнительного исследования, выдать лицу бумагу и ручку, дать определенный текст (если вопрос касается исследования почерка человека). (образцы почерка бывают свободные – письма, записки, произведенные до возбуждения уголовного дела и не имеющие к нему отношения; экспериментальные – в процессе производства изъятия образцов для сравнительного исследования; условно-свободные – написанные после

возбуждения уголовного дела –накладные, ведомости, указания, записки, содержащие угрозы и т.д.).

Задача 6. Ночью из сейфа офиса московской торговой фирмы «Вега» похищена выручка в размере 125 тыс. рублей. При осмотре места происшествия на дверце взломанного сейфа обнаружены три следа пальцев рук. При проверке по криминалистическим учетам установлено, что они принадлежат ранее судимому Сорокину, проживающему в г. Мытищи. На допросе Сорокин заявил, что в день кражи находился в г. Пензе у родственников.

1) Как проверить алиби Сорокина?

2) Есть ли основания для производства обыска по месту жительства Сорокина?

Ответ 1) – дать поручение оперативным работникам в г. Пензе допросить родственников гр. Сорокина, а также выявить свидетелей, видевших его там.

2) – Основания для производства обыска есть.

Задача 7. Филиппова обратилась к прокурору с просьбой разыскать и привлечь к ответственности неизвестного гражданина, покушавшегося на изнасилование ее дочери. Прокурор разъяснил заявительнице, что поводом к возбуждению уголовного дела является заявление ее дочери. Однако Филиппова сообщила, что ее дочь боится мести со стороны преступника и просит возбудить уголовное дело без ее жалобы.

1) Как в данном случае должен поступить прокурор?

2) Как должен поступить следователь, если потерпевшая попросит прекратить уголовное дело?

Ответ 1) – По закону – поводом для возбуждения уголовного дела по данной статье может быть заявление и матери потерпевшей.

2) – Возбужденное уголовное дело по статье – изнасилование – прекращению по заявлению потерпевшей не подлежит (это не дело частного обвинения).

Задача 8. За день до плановой ревизии в сельском магазине произошел пожар. Очаг пожара находится внутри помещения около металлического хранилища, где хранились отчетные документы и остаток дневной выручки. В результате осмотра установлено, что содержимое хранилища обуглено и испепелено.

1) Какие версии о причинах пожара могут быть выдвинуты?

2) Какой должна быть последовательность первоначальных следственных действий?

3) Назовите приемы фиксации и изъятия поврежденных огнем документов?

Ответ 1) – Поджог, неисправность электрооборудования, несоблюдение правил пожарной безопасности.

2) – а) Осмотр места происшествия в присутствии материально ответственного лица;

б) допрос материально ответственного лица; в)

допрос свидетелей

г) назначение пожарно-технической экспертизы;

д) допрос подозреваемого, обыск, выемка, назначение криминалистических экспертиз.

3) – Осмотр производится без перемещения объекта, аккуратно в перчатках; изымается на белый лист, им же и накрывает обугленный лист, упаковывается в бумажный конверт, который подписывается заранее, до внесения в него документа.

Задача 9. В отдел внутренних дел обратился Шипилов с заявлением о том, что ему звонят по телефону и угрожают убить. В результате оперативно-розыскных мероприятий по данному заявлению, была произведена аудиозапись телефонного разговора Шипилова с неизвестным, угрожавшим убить.

1) Может ли эта аудиозапись телефонного разговора иметь доказательственное значение?

2) Может ли перевести результат этого оперативно-розыскного мероприятия в процессуальную форму?

Ответ 1) – Может, если результаты оперативно-розыскных действий переведены в процессуальную форму.

2) – Да.

Задача 10. Лобачев и Желудев в течении года совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежавших на праве собственности жителям г. Смоленска. При совершении этих преступлений Лобачев и Желудев использовали свои автомашины для поездки к месту кражи, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного.

1) Какие предметы могут быть приобщены к делу в качестве вещественных доказательств?

2) Какие меры могут быть приняты в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела?

Ответ 1) – Автомобиль Лобачева, автомобиль Желудева, автогенный аппарат, части и детали автомашин, которые были похищены Лобачевым и

Желудевым (если они – машины и запчасти к ним – были обнаружены при расследовании преступлений).

2) – Должны быть приняты меры к охране вещественных доказательств (должны храниться в комнате вещественных доказательств или в специально отведенном и охраняемом месте (автомобиль)).

Задача 11. При осмотре места совершения кражи были обнаружены следы пальцев рук на оконном стекле, дорожка следов ног на полу и окурочек сигареты в пепельнице.

Какие диагностические задачи могут быть разрешены при исследовании этих объектов?

Ответ Мужчина или женщина оставили данные следы, пригодны ли для идентификации; общие (дуговые, петлевые, завитковые) и частные признаки (начало линии, окончания линии, слияние линий, расхождение линий, мостик,

глазок, поры и др.) папиллярных линий; направление движения, размер обуви, пол человека, по формуле – рост человека; по окурку – марка сигарет, пол курившего, особенности курения, по слюне на сигарете – группу крови.

Задача 12. При ознакомлении с протоколом осмотра места происшествия по делу о квартирной краже прокурор сделал замечание, что в нем не отражено отсутствие следов взлома и пальцев рук на таких основных объектах, как двери, сейф, пустые бутылки на столах. Следователь на это возразил, что отсутствие следов он не отразил, чтобы не загромождать протокол.

1) Справедливо ли замечание прокурора?

2) В каких ситуациях необходимо указывать в протоколе осмотра на отсутствие определенных следов?**Ответ** 1) – Замечание прокурора справедливо. 2) – Когда подразумевается возможность наличия негативных обстоятельств (обстоятельства, противоречащие определенному ходу событий – труп повешен, а табурет отсутствует).

Задача 13. 9 декабря Колосов был задержан, затем арестован в связи с убийством Мельниковой, так как у него были найдены вещи, принадлежавшие убитой. На допросе Колосов утверждал, что об убийстве он ничего не знает. Вещи он нашел на улице, возвращаясь ночью из кинотеатра. 21 декабря следователь пришел к выводу, что других доказательств, изобличающих Колосова в преступлении не обнаружено и обвинение ему предъявлено не было.

1) Как должен поступить следователь?

2) Ссылаясь на закон, дайте правовую оценку данной ситуации.

Ответ 1) – Освободить из-под стражи за неимением доказательств.

2) – Продолжить расследование по делу: выявить свидетелей и очевидцев, повторно осмотреть место происшествия и т.д. (см. п. 1).

Задача 14. По подозрению в совершении ограбления задержаны пятеро учащихся технического колледжа. Потерпевший на допросе показал, что хорошо разглядел и сможет опознать только одного из нападавших. Следователь предъявил для опознания одновременно всех пятерых подозреваемых.

1) Допустим ли такой порядок предъявления для опознания?

2) В каких случаях производится предъявление для опознания по фотографии?

Ответ 1) – Такой порядок не допустим. Каждый из задержанных предъявляется для опознания отдельно.

2) – При отсутствии лица, которое необходимо предъявить для опознания; при возможности оказания противодействия со стороны опознаваемого.

Задача 15. Новогодней ночью Кисин, будучи в состоянии алкогольного опьянения учинил хулиганские действия в подъезде собственного дома. По вызову соседей прибыл патруль, который доставил Кисина в отдел внутренних дел, где по ч.1 ст. 213 УК РФ было возбуждено уголовное дело.

Кисина допросили в качестве свидетеля и предложили рассказать о том, где он был и что делал в ночь на 1 января. Кисин от дачи показаний отказался и потребовал предоставить ему защитника. В этом Кисину было отказано.

1) оцените изложенную ситуацию?

2) Нарушено ли право на защиту Кисина?

Ответ 1) – необходимо провести комплекс следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на расследование хулиганства.

2) – право на защиту Кисина не нарушено, поскольку он допрашивался в качестве свидетеля, хотя если он задержан в неадминистративном порядке, то должен быть допрошен в качестве подозреваемого и тогда к нему должен быть допущен защитник.

Задача 16. Потерпевшая была сбита на шоссе автомобилем. Водитель, совершивший наезд, доставил ее в больницу. Оставив потерпевшую в приемном покое, водитель сразу же уехал. Потерпевшая через полчаса после этого скончалась.

Какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия должны быть произведены на первоначальном этапе расследования?

Ответ Необходимо провести судебно-медицинскую экспертизу трупа на предмет установления времени и причин смерти потерпевшей. Допросить сотрудников приемного покоя (приметы доставившего, марка автомобиля и др.) Провести комплекс оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление свидетелей преступления и лица, совершившего наезд.

Задача 17. Следователь-женщина вынесла постановление об освидетельствовании подозреваемого в совершении преступления гражданина с целью обнаружения на плечах и ягодицах татуировок.

1) Каков порядок проведения освидетельствования в этой ситуации?

2) Какие технико-криминалистические средства могут применяться для фиксации результатов освидетельствования?

Ответ 1) – Данное следственное действие проводит специалист-врач мужского пола. Следователь протоколирует следственное действие, не наблюдая процесс освидетельствования – находится за ширмой.

2) – Фотографирование, видеозапись.

Задача 18. По делу Сурова вследствие противоречивых заключений экспертов-психиатров суд назначил все новые и новые экспертизы каждый раз другим экспертам, считая, что это является единственным способом устранения разногласий экспертов.

1) Правильно ли поступил суд?

2) В каких случаях назначают повторную экспертизу?

Ответ 1) – Нет.

2) – Повторную экспертизу назначают по тем же обстоятельствам, задаются те же вопросы.

Задача 19. По факту обнаружения в овраге новорожденного ребенка со следами насильственной смерти органом дознания было возбуждено уголовное дело.

Назовите, какие неотложные следственные действия необходимо произвести после возбуждения уголовного дела по данному факту?

Ответ Осмотр места происшествия, осмотр трупа, судебно-медицинская экспертиза. Если выявлены свидетели – допрос свидетелей.

Задача 20. На месте наезда автомобиля на пешехода обнаружены следы шин, осколки стекла и частицы лакокрасочного покрытия. Водитель с места дорожно-транспортного происшествия скрылся.

- 1) Какую информацию можно получить из анализа обнаруженных следов?
- 2) Назовите основные направления ее использования.

Ответ 1) - Вид, марка транспортного средства, направление движения, цвет машины, перекрашивалась ли машина, подвергалась ли грунтованию, осколки какого стекла обнаружены (лобового, бокового, осколки фарного рассеивателя).

2) – Проведение исследований и назначение экспертиз – тератологической, установление целого по части, криминалистическое исследование веществ и материалов.

Задача 21. В подвальном помещении дома № 16 по ул. Первомайской участковым был обнаружен висящий на веревке, прикрепленной к трубе отопления, труп гражданина Ивашкина. Как выяснилось, он был одиноким и проживал в квартире №5 этого же дома. Со слов участкового инспектора известно, что накануне Ивашкин оформил договор купли-продажи своей квартиры с гражданкой Шалашевой.

1) Какие обстоятельства следует выяснить при осмотре места происшествия? Кого необходимо включить в состав следственно-оперативной группы?

2) Имеются ли основания к возбуждению уголовного дела?

Ответ 1) – В первую очередь выявляются негативные обстоятельства (противоречащие определенному ходу событий) – форма узла на шее, расстояние до трубы; форма борозды на шее.

2) – Да.

Задача 22. Четырехлетний мальчик был очевидцем дорожно-транспортного происшествия. Следователь не стал его допрашивать, сомневаясь в способности малолетнего ребенка правильно воспринимать и оценивать увиденное.

1) Согласны ли Вы с позицией следователя?

2) Какие криминалистические рекомендации существуют для допроса малолетних свидетелей?

Ответ 1) – Следователь неправ.

2) – В присутствии психолога или родителя, с учетом восприятия ребенка можно и даже необходимо получить информацию, известную мальчику.

Учитывая возраст ребенка, необходимо создать при допросе благоприятный психологический микроклимат.

Задача 23. Органом дознания было возбуждено уголовное дело в отношении Сергеева, который на пл. Победы учинил действия, подпадающие под ст. 119 УК РФ (угроза убийством). Допрошенная в качестве свидетеля мать Сергеева пояснила, что ее сын страдает психическим заболеванием и год назад находился на лечении в психиатрической больнице, о чем она предоставила справку.

1) Как должно поступить лицо, производящее дознание?

2) В какой форме будет проводиться расследование по настоящему уголовному делу?

Ответ 1) – необходимо назначить психиатрическую экспертизу, сделав выемку медицинских документов из психиатрической больницы, психоневрологического диспансера и т.д.

2) – расследование будет проводиться в форме предварительного следствия.

3.1.4. Типовые задания для дифференцированного зачета «МДК.03.01. Практическая деятельность подразделений полиции»

1. Основные виды деятельности полиции.
2. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.
3. Виды специальных средств, имеющих на вооружении в полиции.
4. Понятие режима секретности и его основные направления.
5. Понятие и сущность специальной операции.
6. Профессиональная деформация юриста.
7. Основания применения и использования огнестрельного оружия.
8. Правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел.
9. Порядок разбирательства с правонарушителями, доставленных в дежурную часть отдела полиции.
10. Основные характеристики поисковых приборов и их виды
11. Понятие контрольно-пропускного режима
12. Моральная ценность содержания профессионального долга
13. Основания и порядок выдачи, обмена документов, удостоверяющих личность граждан Российской Федерации.
14. Задачи и функции полиции при чрезвычайных ситуациях.
15. Оперативно-розыскная характеристика убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
16. Характеристика прав сотрудников полиции.
17. Оперативно-розыскная характеристика и предупреждение краж чужого имущества.
18. Понятие и назначение средств усиления звуковых сигналов, их классификация и направления использования в деятельности полиции.
19. Понятие, сущность и значение предупреждения преступлений подразделениями уголовного розыска.

20. Специальные средства активной обороны.
21. Основные формы деятельности работников уголовного розыска.
22. Порядок применения огнестрельного оружия.
23. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище.
24. Правовая регламентация профессионального поведения юриста.
25. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики.
26. Понятие средств поисковой техники и основные направления их использования в деятельности полиции.
27. Основание уголовной ответственности за нарушение режима секретности
28. Понятие внутренней и внешней баллистики.
29. Понятие и сущность специальной операции.
30. Понятие «информационной войны», «информационной безопасности».

3.1.5. Типовые задания для экзамена

«МДК.03.01. Практическая деятельность подразделений полиции»

1. Понятие, сущность, принципы практической деятельности полиции.
2. Права и обязанности полиции.
3. Основные направления деятельности полиции.
4. Организация патрульно-постовой службы полиции.
5. Обязанности и права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью.
6. Права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью.
7. Правовые основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
8. Подготовка нарядов полиции, инструктаж и особенности несения службы.
9. Организация работы дежурной части полиции.
10. Осмотр нарядами полиции мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения.
11. Взаимодействие нарядов полиции с другими службами полиции, общественностью и гражданами.
12. Деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
13. Предупреждение и пресечение сотрудниками ППС административных правонарушений
14. Организация деятельности нарядов полиции по предупреждению и пресечению преступлений.
15. Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом
16. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.
17. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков

18. Специальные учреждения полиции.
19. Деятельность подразделения охранно-конвойной службы.
20. Задачи и функции подразделений по делам несовершеннолетних.
21. Деятельность службы участковых уполномоченных полиции.
22. Задачи полиции по предупреждению преступлений
23. Организация деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД.
24. Обжалование действий полиции и их должностных лиц.
25. Социальная и правовая защита сотрудников полиции.

3.2. Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного курса «МДК.03.02. Психология профессионального общения»

3.2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний «МДК.03.02. Психология профессионального общения»

Нужно выбрать один из предложенных вариантов ответа, обозначив свой выбор знаком «+».

Задания, отмеченные звездочкой «*», предполагают два или три варианта ответов, которые нужно отметить знаками «+», «++» и «+++».

Поскольку каждое правильно решенное задание оценивается в один балл, результат тестирования будет следующим:

- 27—30 баллов — «отлично»;
- 22—26 баллов — «хорошо»;
- 17—21 балл — «удовлетворительно»;
- менее 17 баллов — «неудовлетворительно».

1. Психологические аспекты и закономерности профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел изучает:

- а) психология труда;**
- б) пенитенциарная психология;
- в) криминальная психология;
- г) правовая психология.

2. Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел занимается:

- а) изучением факторов, оптимизирующих выполнение профессиональных действий;**
- б) психологическим изучением поведения человека в условиях лишения свободы;
- в) разработкой специальных психологических приемов, повышающих эффективность профессиональной деятельности;**
- г) оптимизацией связи между психологическими системами «личность» и «профессиональная деятельность».

3. Деятельность сотрудника ОВД относится к следующему типу профессии:

- а) «человек — знак»;
- б) «человек — живая природа»;
- в) «человек — техника»;

- г) «человек — человек».
4. Сущность поисковой деятельности сотрудника ОВД заключается в:
- а) **сборе исходной информации, необходимой для решения профессиональных задач;**
 - б) обобщении собранной в процессе профессиональной деятельности информации;
 - в) установлении с гражданами доверительных отношений в процессе общения с ними;
 - г) обеспечении индивидуально-профилактической работы.
5. Коммуникативная деятельность сотрудника ОВД чаще всего нацелена на:
- а) организацию работы в условиях ненормированного рабочего дня;
 - б) **получение необходимой информации посредством общения;**
 - в) выявление лиц, причастных к преступной среде;
 - г) согласование профессиональных действий с нормами законодательства.
6. В реконструктивной деятельности сотрудника ОВД проявляются следующие интеллектуальные качества:
- а) **способность надолго запоминать информацию;**
 - б) собранность, решительность, стойкость;
 - в) смелость, патриотизм;
 - г) **способность предвидеть и многое предугадывать.**
7. Профессиограмма сотрудника ОВД отражает следующие психологические особенности:
- а) **знания, навыки, умения, обеспечивающие профессиональный успех;**
 - б) сведения биографического характера;
 - в) критерии карьерного роста;
 - г) особенности социального окружения.
8. С письменным оформлением собранной информации связана следующая сторона деятельности сотрудника ОВД:
- а) организационная;
 - б) конструктивная;
 - в) социальная;
 - г) **удостоверительная.**
9. В психологии отождествление себя с другими людьми называется:
- а) эмпатией;
 - б) рефлексией;
 - в) **идентификацией;**
 - г) сентенцией;
10. Установление психологического контакта на предварительном следствии с подозреваемым (обвиняемым), свидетелем, потерпевшим — это:
- а) необходимое условие оказания психического воздействия;
 - б) то же, что и зрительный контакт;
 - в) **взаимодействие, основанное на доверии;**
 - г) средство изобличения во лжи.
11. Разновидность памяти, которая способна хранить информацию в течение

неограниченного срока, называется:

- а) **долговременная;**
- б) кратковременная;
- в) мгновенная;
- г) оперативная.

12. В наибольшей мере предполагает установление сотрудником полиции мотива преступного деяния ответ на следующий вопрос:

- а) «кто?»;
- б) «где?»;
- в) **«ради чего?»;**
- г) «почему?».

13. В психологии переживание удовлетворения потребности в чем-либо называется:

- а) интересом;
- б) удивлением;
- в) вдохновением;
- г) **радостью.**

14. Типологию темпераментов И.П. Павлов проводил по следующему признаку:

- а) **тип высшей нервной деятельности;**
- б) тип общения;
- в) тип телосложения;
- г) соотношение жидкостей в организме.

15. Относительно продолжительная вводная часть допроса, медленный переход от освещения одного эпизода к другому, замедленный ритм беседы эффективны при допросе:

- а) холерика;
- б) меланхолика;
- в) **флегматика;**
- г) сангвиника.

16. Стиль поведения сотрудника ОВД, соответствующий понятию «компромисс», называется:

- а) **урегулирование через взаимные уступки;**
- б) стремление подчинить интересы другой стороны;
- в) сглаживание противоречий путем ущемления своих собственных интересов;
- г) уклонение от ответственности.

17. Структурный компонент профессиональной деятельности сотрудника, связанный с разрешением конфликтных ситуаций в процессе межличностных отношений, характеризуется как:

- а) поисковый;
- б) **коммуникативный;**
- в) реконструктивный;
- г) удостоверительный.

18. Человек, склонный драматизировать события, чувствительный и ранимый, — это:

- а) **меланхолик;**

- б) сангвиник;
 - в) флегматик;
 - г) холерик.
19. Запоминание и воспроизведение информации без волевых усилий осуществляется при помощи памяти:
- а) произвольной;
 - б) непроизвольной;**
 - в) кратковременной;
 - г) долговременной.
20. Психический процесс, создающий новые образы объектов, явлений на основе имеющихся знаний и представлений, называется:
- а) памятью;
 - б) вниманием;
 - в) восприятием;
 - г) воображением.**
21. Невнимательный, чрезмерно возбудимый, конфликтный человек — это:
- а) флегматик;
 - б) сангвиник;
 - в) холерик;**
 - г) меланхолик.
22. Краткое стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или личность в целом, называется:
- а) тестированием;**
 - б) экспериментом;
 - в) наблюдением;
 - г) анкетированием.
23. Основные стороны общения сотрудника ОВД — это:
- а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;**
 - б) познавательная, организационная, управленческая;
 - в) воспитательная, производственная, образовательная;
 - г) теоретическая, практическая, педагогическая.**
24. Психологическими являются следующие качества сотрудника ОВД:
- а) наблюдательность;
 - б) нравственная чистота;
 - в) стремление к торжеству справедливости;
 - г) проницательность.**
25. С точки зрения психологии личностью не является:
- а) преступник;
 - б) апатрид;
 - в) рецидивист;
 - г) новорожденный;
26. В наибольшей степени характеризуется неопределенностью в познании произошедших событий и требует выдвижения типовой версии следующий следственный процесс:
- а) допрос;

- б) опознание;
- в) осмотр;**
- г) следственный эксперимент.

27. При расследовании преступлений актуален вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная деятельность следователя называется:

- а) идентификацией;
- б) проекцией;
- в) рефлексией;**
- г) эмпатией.

28. Результат искажения личностных качеств сотрудника полиции под влиянием отрицательных факторов профессии называется:

- а) сенсорной изоляцией;
- б) личностной деформацией;**
- в) профессиональной идентификацией;
- г) глубокой депривацией.

29. Вид восприятия, складывающийся на основе тактильных и двигательных ощущений:

- а) апперцепция;
- б) иллюзия;
- в) наблюдение;
- г) осязание.**

30. В психологии понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:

- а) идентификацией;
- б) рефлексией;
- в) эмпатией;**
- г) синтонией.

3.2.2. Типовые практические задания «МДК.03.02. Психология профессионального общения»

практическая работа №1

вариант №1

Обязательная часть

1. Дать определение характерности
2. Опишите, какие профессиональные роли могли бы продемонстрировать Вы, чем объясняется Ваш выбор?
3. Какие внешние характеристики поведения сигнализируют о его неискренности?
4. Что понимается в психологии под памятью?
5. Чем обусловлена слабая интенсивность внимания?
6. Свойства восприятия
7. Особенности профессионального общения в деятельности сотрудников полиции.

8. Условия успешной коммуникации
9. Ошибки в процессе общения, приводящие к возникновению конфликтов

Дополнительная часть

10. Если сотрудник заметил, что человек наклонил голову к груди и его подбородок почти касается тела, это является признаком.....

11. Какие движения кистей рук указывают на напряжение?

12. Задайте правильный вопрос:

- Мир состоит из бездельников, которые хотят иметь деньги, не работая, и придурков, которые готовы работать, не богатея. (Бернард Шоу)

- Быть жертвой – это утратить контроль над своей жизнью. Как только он выпускается из рук – это значит, что он передается кому-то другому.

- Свободу никогда и никто не подарит, ее приходится добиваться своими силами.

вариант №2

Обязательная часть

1. Что такое актёрское мастерство в работе сотрудника полиции

2. Опишите, какие социальные роли могли бы продемонстрировать Вы, чем объясняется Ваш выбор?

3. Как возможно контролировать свои эмоциональные проявления и скрывать истинные намерения?

4. Основные закономерности, влияющие на успешность памяти

5. Условия поддержания высокой интенсивности внимания

6. Что понимается в психологии под восприятием

7. Компоненты общения

8. Причины плохой коммуникации

9. Приёмы снижения эмоциональной напряженности партнёра по общению

Дополнительная часть

10. Сотрудник может столкнуться с тем, что называют «каменным лицом». Человек в данном случае пытается.....

11. Какое положение ног указывает на желание собеседника прервать общение?

12. Задайте правильный вопрос

- Здравый смысл и трудолюбие компенсируют в вас нехватку таланта, тогда как вы можете быть гениальным из гениальных, однако по глупости загубите свою жизнь. (Бернард Шоу)

- Перестать быть жертвой иногда очень непросто, особенно если нет внутреннего ресурса и желания брать на себя ответственность.

- Когда мы создаем что-то действительно качественное, мы не задумываемся, сколько на это уйдет времени и сил, главное, результат — уникальная вещь.

практическая работа №2

вариант №1

Обязательная часть

1. Поведенческие признаки потенциально опасного поведения
2. Правила составления психологического описания преступника
3. Мотив и цель преступного поведения
4. Направленность методов психологического воздействия на личность в юридической психологии
5. Формальные методы оценки личности в ходе юридической работы
6. Психологические особенности участников агрессивной толпы
7. Техники манипуляции, используемые в деятельности психокультов
8. Личность участника деструктивного культа
9. Психологические приёмы проведения опроса свидетелей и потерпевших

Дополнительная часть

10. 17 апреля около 23 часов во дворе дома № 3 по ул. Панельной двое неизвестных совершили разбойное нападение на гр. А. При этом нападавшие угрожали потерпевшему ножом, нанесли ему несколько ударов руками и ногами по телу и лицу, похитили куртку-ветровку, часы наручные «Ракета», деньги в сумме 500 рублей. В ходе осмотра места происшествия на асфальте обнаружены следы крови в виде капель. Составьте психологический портрет преступников

11. Приведите примеры видов преступления: с прямым умыслом, с косвенным. По 2 примера на каждый.

12. Какую психологическую помощь можно оказать человеку, находящемуся в состоянии истерики

вариант №2

Обязательная часть

1. Вербальные признаки потенциально опасного поведения
2. Классификация преступников насильственного типа
3. Понятие вины в юридической психологии
4. Классический аффект – дать определение
5. неформальные методы оценки личности в ходе юридической работы
6. Основные направления информационной войны
7. Приёмы воздействия на толпу
8. Описание приёма «бомбардировка любовью», его воздействие на личность
9. Приёмы снижения эмоциональной напряженности жертвы насильственного преступления

Дополнительная часть

10. Проходя мимо строящегося объекта Гражданин К. остановился и закурил, после того как он покурил, он не потушив сигарету бросил не глядя через плечо и попал в бочку из под бензина, которая была оставлена рабочими. Произошел взрыв и отлетевшие осколки убили одного человека. Составьте психологический портрет преступника.

11. Приведите примеры видов преступления: по халатности, неосторожности. По 2 примера на каждый.

12. Какую психологическую помощь можно оказать человеку, находящемуся в ступоре.

3.2.3 Задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы «МДК.03.02. Психология профессионального общения»

Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Понятие Профессионального внимания
2. Понятие серийного убийцы
3. Методы тренировки профессионального внимания
4. Использование эффектов восприятия в деятельности сотрудников правоохранительных органов
5. Понятие профессиональной памяти
6. Правила составления психологического описания преступника
7. Методы тренировки способности к концентрации
8. Приёмы бесконфликтного общения
9. Тактика решения конфликтов
10. Профилактика профессиональной деформации сотрудников полиции
11. Приёмы распознавания скрываемой информации
12. Приёмы визуальной диагностики
13. Классификация преступников насильственного типа
14. Методы активного слушания
15. Понятие психолингвистических стратегий
16. Использование психологии влияния в деятельности сотрудников правоохранительных органов
17. Основы использования НЛП при опросе
18. Манипулятивные технологии в оперативной деятельности
19. Роль актерского мастерства в деятельности сотрудников правоохранительных органов
20. Приёмы перевоплощения

3.2.4. Типовые задания для дифференцированного зачета «МДК.03.02. Психология профессионального общения»

1. Роль и место психологии в деятельности сотрудников правоохранительных органов
 2. Понятие Профессионального внимания
 3. Методы тренировки профессионального внимания
 - 4.Использование эффектов восприятия в деятельности сотрудников правоохранительных органов
 5. Понятие профессиональной памяти
 6. Методы тренировки долговременной памяти
 - 7.Использование отсроченного припоминания в деятельности сотрудников правоохранительных органов

8. Значение саморегуляции в деятельности сотрудников правоохранительных органов
9. Методы тренировки способности к концентрации
10. Методы тренировки способности к релаксации
11. Приёмы бесконфликтного общения
12. Тактика решения конфликтов
13. Тактика управления конфликтами
14. Методы активного слушания
15. Понятие психолингвистических стратегий
16. Использование психологии влияния в деятельности сотрудников правоохранительных органов
17. Нейролингвистические приемы влияния
18. Основы использования НЛП при опросе
19. Манипулятивные технологии в рекламе
20. Манипулятивные технологии в оперативной деятельности
21. Роль актерского мастерства в деятельности сотрудников правоохранительных органов
22. Приёмы перевоплощения
23. Профилактика профессиональной деформации сотрудников полиции
24. Понятие профайлинга
25. Приёмы распознавания скрываемой информации
26. Приёмы визуальной диагностики
27. Понятие психологии преступной деятельности
26. Приёмы распознавания признаков потенциально опасного поведения
27. Правила составления психологического описания преступника
28. Классификация преступников насильственного типа
28. Понятие серийного убийцы
29. Основы составления психологического портрета преступника по следам преступления
30. Психологические основы предупреждения преступлений
31. Психология жертвы
32. Применение виктимологических знаний в практической деятельности сотрудников полиции
33. Составление психологического портрета потенциальной жертвы
34. Психологические основы опроса свидетелей и потерпевших
35. Приёмы оказания экстренной психологической помощи жертвам ЧП и ЧС
36. Приёмы оказания психологической помощи свидетелям
37. Приёмы оказания психологической помощи жертвам насильственных преступлений
38. Психологические особенности деструктивных групп
39. Распознавание приёмов вербовки деструктивных групп
40. Психологические особенности сект
41. Психологические особенности участников психокультов.
42. Психологическая классификация неформальных молодежных движений деструктивной направленности

44. Психологические особенности участников неформальных молодежных движений
45. Психологические особенности представителей различных национальностей
46. Психологические особенности представителей различных конфессий.
47. Правила бесконфликтного общения с представителями различных национальностей
48. Правила бесконфликтного общения с представителями различных конфессий.
49. Психологические особенности участников агрессивной толпы
50. Приёмы воздействия на толпу

3.3. Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного курса «МДК 03.03. Личная безопасность сотрудников полиции»

3.3.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний «МДК 03.03. Личная безопасность сотрудников полиции»

Вопрос 1

Безопасность для человека это:

Варианты ответов

- состояние отсутствия различного рода опасности и угроз, способных нанести неприемлемый вред(ущерб) жизненно-важным интересам человека
- состояние отсутствия различного рода опасности и угроз, способных нанести неприемлемый вред(ущерб) жизни и здоровью человека
- состояние отсутствия различного рода опасности и угроз, способных нанести неприемлемый вред(ущерб) благосостоянию человека

Вопрос 2

Задержанному лицу сотрудником полиции вручается:

- копия протокола о задержании (+)
- протокол о задержании;
- на усмотрение сотрудника полиции либо протокол о задержании, либо копия протокола о задержании;
- он не имеет права получать ни протокол о задержании, ни копию протокола о задержании

Вопрос 3

Основанием для применения мер безопасности является:

Варианты ответов

- наличие достаточных данных, свидетельствующих о реальности угрозы безопасности защищаемого лица
- заявление сотрудника ОВД (его близких)

- получение органом, обеспечивающим безопасность, оперативной и иной информации о наличии угрозы безопасности сотруднику или его близким

Вопрос 4

Орган, обеспечивающий безопасность, получив заявление, обращение или информацию о наличии угрозы безопасности защищаемого лица, обязан принять решение о применении либо в отказе в применении в отношении указанного лица мер безопасности в срок:

Варианты ответов

- не более трех суток
- в случаях не терпящих отлагательств меры безопасности применяются незамедлительно
- в день получения
- 7 дней
- руководитель органа, обеспечивающего безопасность, вправе продлить срок до 30 суток

Вопрос 5

Для обеспечения защиты жизни и здоровья защищаемых лиц и сохранности их имущества органами, обеспечивающими безопасность, могут применяться следующие меры безопасности:

Варианты ответов

- личная охрана, охрана жилища и имущества
- выдача оружия, специальных средств индивидуальной защиты и оповещения об опасности
- временное помещение в безопасное место
- обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемых лицах
- перевод на другую работу (службу) или изменение места работы (службы) или учебы
- переселение на другое место жительства
- замена документов, изменение внешности и смена пола
- все перечисленное

Вопрос 6

Замена документов и изменение внешности для защиты охраняемого лица производится:

Варианты ответов

- в исключительных случаях, когда безопасность защищаемого лица нельзя обеспечить другими мерами, по его заявлению или с его согласия
- в исключительных случаях, когда безопасность защищаемого лица нельзя обеспечить другими мерами, по его заявлению или с согласия близких родственников

- по заявлению защищаемого лица или с его согласия, с учетом конкретных обстоятельств

Вопрос 7

Заявление защищаемого лица о применении в отношении него мер безопасности:

Варианты ответов

- излагается в произвольной форме, с обязательными отражениями определенных сведений и данных
- излагается в форме служебного документа
- излагается в произвольной форме или в форме служебного документа

Вопрос 8

Защищаемое лицо, в отношении которого принято решение о применении мер безопасности, имеет право (выберите правильные ответы):

Варианты ответов

- знать о применяющихся в отношении него мерах безопасности
- просить о применении или неприменении в отношении него конкретных мер безопасности
- требовать от органа, обеспечивающего безопасность, применение в отношении его кроме осуществления иных мер безопасности
- обжаловать в вышестоящие органы незаконные действия должностных лиц, осуществляющих меры безопасности
- обращаться в органы, обеспечивающие безопасность, за получением психологической помощи
- незамедлительно информировать орган, обеспечивающий безопасность о каждом случае угрозы и противоправных действий в отношении него
- все перечисленное

Вопрос 9

Отмена мер безопасности в отношении защищаемого лица происходит:

Варианты ответов

- при устранении угрозы безопасности защищаемого лица и по его письменному заявлению, а также в других случаях, предусмотренных законом
- только по письменному заявлению защищаемого лица, а в исключительных случаях по письменному заявлению его близких родственников
- только при устранении угрозы безопасности защищаемого лица, независимо от его согласия

Вопрос 10

Расходы, связанные с применением мер безопасности:

Варианты ответов

- не могут быть возложены на защищаемое лицо
- частично компенсируется защищаемым лицом в порядке предусмотренным договором, заключенный с органом, обеспечивающим меры безопасности
- могут быть возложены на защищаемое лицо

3.3.2 Типовые практические задания

«МДК 03.03. Личная безопасность сотрудников полиции»

Задача № 1

К наряду обратился охранник развлекательного клуба и попросил его зайти в помещение для оказания помощи, в задержании нарушителей общественного порядка. Наряд ППСП совместно с охранником задержал нарушителей и доставил их в ОПОП, на что затратил около часа. Вернувшись на маршрут, наряд ППСП продолжал нести службу. Об отсутствии на маршруте никому не докладывал.

Правильно ли поступил наряд?

Задача № 2

Наряд во главе с сержантом Оноприенко А.А. нес службу на маршруте у парка культуры и отдыха «Победа». Проходя по маршруту, он услышал один продолжительный сигнал полицейского свистка, подававшегося с соседнего маршрута.

Что должен делать наряд?

Задача № 3

Наряд ППСП в составе сержанта Мохова П.А. и рядового Елизарова А.П. нес службу на маршруте. В 21.30 они услышали два коротких сигнала свистка.

Как должен действовать наряд?

Задача № 4

При проверке личности, гражданин предъявил наряду паспорт, в котором находились другие документы и деньги.

Как должен поступить наряд?

Задача № 5

При проверке личности, гражданин, подавая старшему наряда паспорт, уронил его на землю.

Как должен поступить старший наряда?

Задача № 6

Наряд, находясь на маршруте, заметил нарушение общественного порядка у магазина. В период закрытия магазина, когда доступ покупателей в магазин уже был прекращен, гражданин пытался войти в него, при этом нанес оскорбление работнику магазина.

Как должен поступить наряд?

Задача № 7

Наряд в составе сержанта Якубовского А.Р. и рядового Литвинова Р.А.

задержал гражданина за нарушение ОП, выразившегося в том, что он, будучи в нетрезвом состоянии, приставал к прохожим гражданам и оскорблял их. Гражданин отказался выполнить требования наряда о следовании в ОВД и предъявил дипломатическую карточку на имя 2-го секретаря посольства иностранного государства.

Как должен поступить наряд?

Задача № 8

Передвигаясь по маршруту, наряд обнаружил военнослужащего Народной милиции, грубо нарушающего общественный порядок. Находясь в нетрезвом состоянии, он требовал, продажи ему спиртных напитков, на замечания окружающих граждан не реагировал и своим поведением вызывал их возмущение. Как должен поступить наряд?

Задача № 9

К наряду подошла старушка и сказала, что она сошла с уходящего от остановки троллейбуса 51 маршрута и забыла в нем сумку коричневого цвета, с оборванной ручкой.

Каковы действия наряда?

Задача № 10

Гражданин Сахаров В.В., находясь в нетрезвом состоянии на улице Приречной, выражался нецензурными словами. На замечания наряда не реагировал. Когда наряд предложил Сахарову В.В. пройти в ОВД, гражданин стал извиняться. Наряд отпустил его.

Правильны ли действия наряда?

Задача № 11

Нарядом на маршруте обнаружен гражданин в тяжелой степени опьянения.

Действия наряда?

Задача № 12

Двое неизвестных мужчин оттолкнули стоящих у кассы граждан, пытаясь купить билеты в кино вне очереди. На замечания граждан отвечали грубостью. Наряд потребовал от них прекратить нарушение общественного порядка и предъявить документы. Однако требования наряда не были выполнены.

Как в данном случае должен поступить наряд?

Задача № 13

Гражданин Руденко С.И. на остановке троллейбуса пытался вступить в разговор с гражданкой Никуленко Е.Н. В салоне троллейбуса, а затем и на следующей остановке, Руденко С.И. продолжал навязывать ей свое «знакомство». Гражданка Никуленко Е.Н. обратилась к наряду и попросила оградить ее от настойчивых посягательств гражданина.

Что должен в данном случае предпринять наряд?

Задача № 14

Неизвестный гражданин, находясь в нетрезвом состоянии на улице, выражался нецензурными словами, толкал прохожих, на замечания граждан не реагировал.

Каковы должны быть действия наряда?

Задача № 15

В 22.40 к наряду подошла неизвестная женщина и заявила, что ее муж, находясь в нетрезвом состоянии, выгнал ее с детьми из дома и угрожает убийством при ее возвращении домой.

Как в данном случае должен поступить наряд?

Сборник ситуационных задач

Задача № 16

Наряду граждане сообщили, что в подъезде дома лежит гражданин. Прибыв на место, наряд обнаружил гражданина, находящегося в состоянии опьянения. Лицо и руки у него были в крови, а на голове имелась небольшая рана. Гражданка Иванова И.И. заявила наряду, что она видела, как неизвестный в подъезде поскользнулся и упал.

Каковы должны быть действия наряда?

Задача № 17

Гражданин Васильев А.В. в магазине покупал продукты. Получив покупку, Васильев А.В. стал требовать 50 рублей сдачи, уверяя, что он дал купюру достоинством в 100 рублей. Продавщица утверждала, что от него получила купюру достоинством в 50 рублей. Не убедив продавщицу, Васильев А.В. зашел за прилавок, взял из ящика 50 рублей и ушел. Продавщица об этом заявила наряду.

Как должен в этом случае поступить наряд?

Задача № 18

Гр. Бондарь И.В. в состоянии сильного опьянения, проезжая без билета в троллейбусе, оскорбил контролера Титову О.Н., потребовавшую уплатить штраф за безбилетный проезд. Когда Титова О.Н. предложила Бондарю И.В. пройти с ней в отделение полиции, он стал нецензурно ругаться и ударил по лицу гр. Шахова А.Р., помогавшего Титовой О.Н. вывести Бондаря И.В. из троллейбуса. Троллейбус остановился рядом с нарядом.

Каковы должны быть действия наряда?

Задача № 19

К наряду обратился гражданин и сообщил, что на соседней улице бродячая собака укусила школьника и бросается на прохожих граждан. Из пасти собаки обильно выделяется слюна.

Что должен сделать наряд?

Задача № 20

К наряду обратился гражданин Петров В.В. и передал портфель, в котором находились деньги и различные документы. С его слов портфель он нашел на вокзале.

Как должен поступить наряд?

3.3.3 Типовые задания для выполнения самостоятельной работы «МДК 03.03. Личная безопасность сотрудников полиции»

Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников полиции, привлекаемых к несению службы при проведении массовых мероприятий.

2. Меры личной безопасности при организации и ведении действий по предупреждению, пресечению и ликвидации групповых нарушений

общественного порядка.

3. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при авариях, катастрофах.

4. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при природных явлениях, стихийных и иных бедствиях.

5. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при эпидемиях и эпизоотиях.

6. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при радиоактивном и химическом заражении местности.

7. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений.

8. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при осмотре грузового и легкового автотранспорта.

9. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при досмотре мест возможного укрытия преступников или подозреваемых в совершении преступления лиц индивидуально и в составе группы

10. Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий

3.3.3. Типовые задания для дифференцированного зачета «МДК 03.03. Личная безопасность сотрудников полиции»

1. Факторы профессиональной деятельности, влияющие на уровень личной безопасности сотрудника.

2. Проблемы личной безопасности сотрудников полиции при решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью.

3. «Особенности личной безопасности сотрудников полиции», как учебная дисциплина.

4. Понятие риска как элемента объективной составляющей в профессиональной деятельности сотрудников полиции.

5. Профессиональная защищенность как основа личной безопасности сотрудников полиции.

6. Обеспечение личной безопасности сотрудников полиции как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.

7. Профессиональная защищенность как одна из характеристик условий деятельности сотрудника.

8. Характеристика профессиональных рисков.

9. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов обеспечению личной безопасности.

10. Правовые основы хранения, ношения использования и применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.

11. Общие аспекты обеспечения защищенности сотрудников полиции при обращении с огнестрельным оружием.

12. Причины гибели и ранений сотрудников полиции.

13. Меры безопасности при обращении с оружием.

14. Общие вопросы тактики применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
15. Правовые основы личной безопасности в деятельности сотрудников полиции.
16. Основы личной безопасности сотрудников полиции как учебная дисциплина.
17. Высокая профессиональная подготовленность как необходимое условие обеспечения личной безопасности сотрудников полиции.
18. Общие правила поведения сотрудников полиции во время задержания нарушителей.
19. Методы оценки причастности человека к криминальной среде. Приемы выявления агрессивных намерений проверяемых, психологического воздействия на правонарушителя
20. Обеспечение личной безопасности сотрудников полиции при выезде на место происшествия.
21. Оценка обстановки и принятие решения сотрудниками полиции в экстремальной ситуации.
22. Безопасный осмотр мест возможного укрытия правонарушителей, досмотр автотранспорта, помещений индивидуально и в составе группы
23. Способы и методы обеспечения безопасности сотрудников при проверке документов и задержании подозреваемых, доставлении задержанных нарушителей в полицию.
24. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при подготовке и использовании заслона на автомобильных дорогах, защите от преднамеренных столкновений и наездов в ходе преследования транспортного средства.
25. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при задержании и обыске водителя и пассажиров остановленного транспортного средства, досмотре транспортного средства.
26. Меры личной безопасности при использовании оружия и применении специальных средств для принудительной остановки автомобилей.
27. Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Действия при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва.
28. Действия при обнаружении взрывчатых веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.
29. Обеспечение безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.
30. Тактика действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах. Патруль, милицейская цепочка Их состав, задачи, вооружение и оснащение.
31. Тактика действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах. КПП, пост охраны, пост регулирования дорожного движения. Их состав, задачи, вооружение и оснащение.
32. Тактика действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах Засада, группа поиска,

захвата, прикрытия и применения спецсредств. Их состав, задачи, вооружение и оснащение.

33. Команды при одиночных и групповых тактических действиях при решении оперативно-служебных задач при проведении специальных операций.

34. Маскировка при выполнении служебно-боевых задач. Способы маскировки.

35. Способы изготовок для стрельбы из пистолета, автомата из положений стоя, с колена (с колен), лежа. Приемы быстрой подготовки оружия к выстрелу.

36. Пробивное действие различных типов стрелкового оружия.

37. Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий.

38. Обеспечение безопасности сотрудника полиции при использовании автомобиля как прикрытия и при стрельбе из автомобиля.

39. Порядок действий сотрудников полиции с оружием при перемещениях в парах (тройках).

40. Способы стрельбы из-за укрытий. Выбор позиции для ведения огня.

41. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте в различных условиях. Ведение огня при передвижении. Смена положения для стрельбы при передвижениях. Способы переноса огня по фронту и в глубину.

42. Правовые основы применения физической силы и спецсредств сотрудниками полиции.

43. Способы проверки документов. Обеспечение личной безопасности сотрудника полиции при проверке документов у граждан, в том числе находящихся в транспортном средстве.

44. Наружный осмотр, проводимый индивидуально под угрозой пистолета,

автомата, в положении лежа или стоя с упором головой в стену с последующим

надеванием наручников или связыванием с использованием подручных средств (веревки, шнура, брючного ремня).

45. Наружный осмотр, проводимый в составе группы под угрозой пистолета, автомата, в положении лежа или стоя с упором головой в стену с последующим надеванием наручников или связыванием с использованием подручных

средств (веревки, шнура, брючного ремня).

46. Наружный осмотр под угрозой пистолета, автомата нескольких правонарушителей, проводимый индивидуально и в составе группы под угрозой пистолета, автомата, в положении лежа или стоя с упором головой в стену.

47. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений.

48. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при осмотре грузового и легкового автотранспорта.

49. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при досмотре мест возможного укрытия преступников или подозреваемых в совершении преступления лиц индивидуально и в составе группы.

50. Способы и методы оценки ситуации при внезапном нападении одного или нескольких противников

51. Способы использования подручных средств.

52. Приемы стрельбы после физической нагрузки.

53. Приемы стрельбы в условиях недостаточной видимости.

54. Тактика действий основных видов нарядов (групп) в специальной операции и меры их личной безопасности при возникновении чрезвычайных обстоятельств криминального характера в ходе проведения специальной операции.

55. Тактика действий основных видов нарядов (групп) в специальной операции и меры их личной безопасности при нападении и проникновении преступников на объект.

56. Тактика действий основных видов нарядов (групп) в специальной операции и меры их личной безопасности при преследовании и осмотре мест возможного укрытия преступников или лиц, подозреваемых в совершении преступления.

57. Тактика действий основных видов нарядов (групп) в специальной операции и меры их личной безопасности при эвакуации раненых в ходе проведения специальной операции, оказание первой доврачебной помощи.

58. Практическая отработка команд, связанных с одиночными и групповыми тактическими действиями при проведении специальных операций.

59. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников полиции, привлекаемых к несению службы при проведении массовых мероприятий.

60. Меры личной безопасности при организации и ведении действий по предупреждению, пресечению и ликвидации групповых нарушений общественного порядка.

61. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при авариях, катастрофах.

62. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при природных явлениях, стихийных и иных бедствиях.

63. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при эпидемиях и эпизоотиях.

Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при радиоактивном и химическом заражении местности.

64. Способы переноски пострадавшего на руках и носилках, а также с использованием лямок, веревок и других подручных средств.

65. Особенности погрузки, транспортировки и выгрузки пострадавшего с учетом его состояния и имеющихся повреждений.

66. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах связок.

67. Порядок иммобилизации кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра.

68. Первая доврачебная помощь при переломах.

69. Первая доврачебная помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами.

70. Первая доврачебная помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Целью оценки производственной практики является оценка уровня сформированности профессиональных компетенций и динамика освоения общих компетенций. Дифференцированный зачет по учебной практике проводится путем решения практической задачи.

Результаты дифференцированного зачета выставляются с учетом данных аттестационного листа, отражающего качество текущего контроля с указанием видов работ, выполненных студентом во время учебной практики, их объема, качества выполнения руководителем практики.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится по результатам решения практической задачи. Условием допуска к дифференцированному зачету является получение опыта по виду профессиональной деятельности, предусмотренной модулем. Работодатель оценивает в аттестационном листе и характеристике профессиональной деятельности студента на практике качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой он проходил практику. Аттестационный лист и характеристика профессиональной деятельности студента в период производственной практики заверяются подписью работодателя и печатью организации по месту прохождения практики.

4.1 Типовые задания для оценки умений и практического опыта по учебной практике

1. Ознакомление с планом прохождения практики;
2. Инструктаж о прохождении практики;
3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы;
4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета;
5. Подготовка и оформление дневника
6. Приобретение навыков выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности:
 - Основные направления деятельности правоохранительных органов
 - Уголовно-процессуальная деятельность правоохранительных органов
 - Предварительное следствие и дознание
 - Оперативно-розыскная деятельность

7. Защита отчета по практике

4.2 Типовые задания для оценки освоения профессиональных и общих компетенций по производственной практике

1. Ознакомление с планом прохождения практики;
2. Инструктаж о прохождении практики;
3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы; ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета;
4. Подготовка и оформление дневника
5. Приобретение навыков выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности:
 - Основные направления деятельности правоохранительных органов.
 - Уголовно-процессуальная деятельность правоохранительных органов.
 - Предварительное следствие и дознание.
 - Оперативно-розыскная деятельность.
6. Защита отчета по практике

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена по модулю

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю «ПМ.03 Выполнение работ по профессии полицейский» является квалификационный экзамен по модулю, на котором оценка освоения вида профессиональной деятельности, профессиональных компетенций осуществляется внешним экспертом от работодателя

Условием допуска студента к квалификационному экзамену по модулю является представление аттестационных листов с положительной оценкой прохождения учебной и производственной практик, характеристики профессиональной деятельности студента от работодателя.

Разработанные задания к экзамену по модулю ориентированы на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом.

Квалификационный экзамен по модулю предусматривает решение комплексной профессиональной задачи, имеющей критерии оценки и эталоны ответов. Каждое задание профессиональной задачи предусматривает оценку освоения определенной профессиональной компетенции.

Для эффективного выполнения заданий рабочее место студента оснащено необходимыми для работы программами: СПС «Консультант Плюс».

Результаты выполнения заданий отражаются в листе «Отметка о выполнении / невыполнении этапов задания». (Приложение 4). Итоговая оценка выставляется на основе критериев. Положительная итоговая оценка является

основанием для вынесения решения: «вид профессиональной деятельности освоен», отрицательная оценка - «вид профессиональной деятельности не освоен».

Итоговый результат квалификационного экзамена по модулю регистрируется в оценочной ведомости, оформляемой на каждого студента.

I. ПАСПОРТ

Назначение

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение работ по профессии полицейский»»

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1.- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2.- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3.- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4.- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5.- Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6.- Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7.- Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8.- Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9.- Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10.- Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11.- Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12.- Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13.- Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1.- Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2.- Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Общие компетенции:

ОК 01.- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02.- Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 03. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 04.- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 05.- Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 06.- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 07.- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 08.- Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 09.- Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10.- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11.- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12.- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13.- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14.- Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

Знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных

обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

-задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в военное время;

-задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция.

Внимательно прочитайте вопросы экзаменационного билета. Время подготовки – 40 мин..

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия

Квалификационный экзамен предполагает ответ – выполнение двух устных вопросов. Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы. Для эффективного выполнения заданий рабочее место студента оснащено необходимыми для работы программами: СПС «Консультант Плюс».

Критерии оценивания заданий

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал по модулю; последовательно и точно построена речь; теория увязывается с практической и профессиональной деятельностью; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; затруднения в выполнении практических заданий; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в выполнении практических заданий, в формулировании основных дефиниций по курсу.

Перечень вопросов для квалификационного экзамена по модулю

1. Место полиции в системе органов внутренних дел: правовые основы, основные направления, принципы деятельности

2. Обязанности и права полиции

3. Правовые основания применения полицией отдельных мер государственного принуждения

4. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
5. Поступление на службу в органы внутренних дел, порядок и условия ее прохождения и прекращения
6. Нравственные основы службы в органах внутренних дел. Профессиональная этика сотрудника полиции
7. История органов внутренних дел. Символы, традиции и ритуалы органов внутренних дел
8. Служебная дисциплина в органах внутренних дел.
9. Антикоррупционный стандарт поведения сотрудника полиции.
10. Служебный этикет сотрудника полиции.
11. Профессионально-психологические требования к личности сотрудника полиции.
12. Психология профессионального общения сотрудника полиции.
13. Психологические особенности экстремальных ситуаций в деятельности органов внутренних дел.
14. Первая помощь при травмах, ранениях и кровотечениях
15. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур, поражении электрическим током, обмороке, тепловом и солнечных ударах, функциональных повреждениях.
16. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях, повреждениях опорно-двигательного аппарата
17. Основы делопроизводства в органах внутренних дел.
18. Основы режима секретности в органах внутренних дел.
19. Обеспечение прав человека в деятельности полиции.
20. Информационные технологии в деятельности полиции.
21. Основы информационной безопасности
22. Специальная техника органов внутренних дел. Технические средства связи в органах внутренних дел
23. Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты.
24. Технические средства поиска
25. Системы охранно-пожарной сигнализации.
26. Современные технические средства аудио-и визуального контроля и их использование в органах внутренних дел.
27. Применение сотрудниками полиции физического воздействия и боевых приемов борьбы.
28. Задержание и сопровождение правонарушителя .
29. Личный досмотр, связывание, сковывание.
30. Тактико-техническая подготовка.
31. Организация огневой подготовки в органах внутренних дел.
32. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.
33. Ориентирование на местности.
34. Гражданская оборона в системе МВД России.
35. Способы и средства защиты сотрудников полиции от поражающих факторов в мирное и военное время

36. Тактика действий сотрудников полиции при чрезвычайных обстоятельствах, индивидуально и в составе функциональных групп
37. Алгоритмы безопасного поведения полиции при обнаружении взрывчатых и взрывоопасных веществ, взрывных устройств.
38. Тактические приемы и способы обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при применении огнестрельного оружия и специальных средств.
39. Обеспечение личной безопасности сотрудников полиции при выполнении задач в составе наряда и групп оперативно-служебного применения.
40. Приемы и правила обеспечения личной безопасности сотрудников
41. полиции при проведении специальных операций в чрезвычайных обстоятельствах.
42. Кем устанавливается перечень специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, а также боеприпасов, состоящих на вооружении полиции
43. Какие действия должен выполнить сотрудник полиции перед применением физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия
44. Перечислите возможные способы оповещения сотрудником полиции граждан, в отношении которых он намерен применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие
45. Случаи, когда сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие
46. В каких случаях сотрудник полиции вправе использовать любые подручные средства
47. Перечислите виды специальных средств, которые могут применяться сотрудником полиции только при наличии соответствующего допуска, полученного в установленном порядке
48. Какие действия могут быть совершены в отношении сотрудника полиции, который не прошел проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
49. Кто делает предупреждение о применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия в составе подразделения (группы)
50. Назовите обязательные действия, которые должен выполнить сотрудник полиции перед применением физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия
51. Обстоятельства, которые сотрудник полиции должен учитывать при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия
52. Перечислите действия, которые должен выполнить сотрудник полиции в отношении гражданина, получившего телесные повреждения в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия

53. В каких случаях и кого обязан уведомить сотрудник полиции, если в результате применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия гражданину, были причинены телесные повреждения
54. В каких случаях и кого обязан уведомить сотрудник полиции, если в результате применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия гражданину, были причинены ранение или наступила смерть
55. Какие действия должен выполнить сотрудник полиции после применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия
56. В каких случаях сотруднику полиции разрешено применение специальных средств
57. Перечислите случаи, когда сотруднику полиции запрещается применять специальные средства
58. Вспомните, в каких случаях специальные средства применяются с учетом ограничений
59. Какие действия должен выполнить сотрудник полиции для задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки преступления средней тяжести против собственности, и пытающегося скрыться
60. Назовите условия правомерного применения огнестрельного оружия сотрудником полиции
61. Что понимается под вооруженным сопротивлением и вооруженным нападением на сотрудника полиции
62. Должен ли сотрудник полиции проходить специальную подготовку, а также периодическую проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
63. Несет ли сотрудник полиции ответственность за вред, причиненный гражданам и организациям при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, если применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия осуществлялось по основаниям и в порядке, которые установлены федеральными конституционными законами, федеральным законом «О полиции» и другими федеральными законами
64. Назовите общий срок задержания
65. Вправе ли задержанное лицо пользоваться защитником и переводчиком, и при каких обстоятельствах
66. Что не входит в обязанности сотрудника полиции при обращении к нему гражданина
67. Кем подписывается протокол об административном правонарушении
68. Вспомните меры административного пресечения
69. Кто является субъектом административного правонарушения (мелкое хулиганство)
70. В какой срок лицо должно быть доставлено в ОВД
71. Вспомните, что такое пост (как вид наряда) и что такое патруль (как выглядит наряд)

72. Действия нарядов полиции при выявлении нарушений правил регистрации гражданами России и иностранными гражданами.

73. Какой приказ МВД России, регламентирует порядок организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции по обеспечению правопорядка на улицах, объектах транспорта и в других общественных местах.

74. Что понимается под обеспечением безопасности дорожного движения

75. На каких принципах основано обеспечение безопасности дорожного движения

76. Перечислите основные направления обеспечения безопасности дорожного движения

77. В соответствии с Федеральным законом от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об участии граждан в охране общественного порядка» назовите, что такое «участие граждан в охране общественного порядка»

78. Кто такой народный дружинник

79. Допускается ли участие граждан в мероприятиях по охране общественного порядка, заведомо предполагающих угрозу их жизни и здоровью

80. Вспомните формы участия граждан в охране общественного порядка.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная литература:

1. Ванюшин, Я. Л. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Л. Ванюшин, И. Н. Ванюшина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517909>

2. Костенников М.В., Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513388>

3. Литвинюк А.А., Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511810>

4. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, О. Л. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15788-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509712>

Дополнительная литература:

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11487-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511966>

Интернет-источники:

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>
3. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
6. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
7. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
8. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
9. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
10. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
11. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
12. Сайт МВД РФ // <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

Сводная ведомость результатов освоения междисциплинарного курса

«_____» _____ 202__ г.

Группа № _____

Код, профессия (специальность) _____

Дисциплина: _____

Преподаватель _____

№ п.п.	ФИО обучающегося	Оценка за выполнение внеаудиторных самостоятельных работ	Оценка за решение практической задачи	Оценка выполнения заданий в тестовой форме	Итоговая оценка по МДК
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					

Преподаватель _____

подпись

Ведомость
результатов дифференцированного зачета по практике

«_____» _____ 202__ г.

Группа № _____

Профессия (специальность) _____

Название вида практики: _____

Профессиональный модуль № _____ название модуля _____

Руководитель практики (мастер производственного обучения)

№ п.п.	Фамилия и.о. студента	№ варианта задания	Оценка (цифрой и прописью)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			

Руководитель практики (мастер п/о) _____

ПОДПИСЬ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по профессиональному модулю
«ПМ.03 Выполнение работ по профессии полицейский»
от «15» января 2021 г.

Иванова Наталья Петрова обучающийся(-щаяся) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и модулю «ПМ.03 Выполнение работ по профессии полицейский» в объеме 302 часа.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01 Право социального обеспечения	Экзамен	4 (хорошо)
Защита курсовой работы	Экзамен	4 (хорошо)
МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	Экзамен	4 (хорошо)
УП Учебная практика	Дифференцированный зачет	4 (хорошо)
ПП Производственная практика	Дифференцированный зачет	5 (отлично)

Итоги экзамена по модулю по ПМ.03 Выполнение работ по профессии полицейский

№ варианта задания	Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки сформированности ПК	Оценка сформированности ПК	Оценка результатов освоения ПМ 03.
№ 1	ПК 1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	сформирована	Освоен
	ПК 3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	сформирована	
	ПК 4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	сформирована	
	ПК 6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	сформирована	

Итоговая оценка

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Лист отметки о выполнении/невыполнении заданий профессиональной задачи
 студентов гр. № _____ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
 по оценке результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
 ПМ.03 Выполнение работ по профессии полицейский

ФИО	№№ заданий, ПК и отметка о результате выполнения заданий (16 или 06)														ИТОГО баллов	Результат: ПМ освоен / не освоен												
	№1, ПК 1		№2, ПК 2		№3, ПК 1		№4, ПК 1		№5, ПК 1		№6, ПК 1		№7, ПК 1				№8, ПК 1		№9, ПК 1		№10, ПК 1		№11, ПК 1		№12, ПК 1		№13, ПК 1	
	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0			1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
1.																												
2.																												
3.																												
4.																												
5.																												
6.																												
7.																												
8.																												
9.																												
10.																												
11.																												
12.																												
13.																												
14.																												
15.																												
16.																												
17.																												
18.																												
19.																												
20.																												

Критерии оценки результатов выполнения заданий:

- **оценка три** выставляется при условии правильности выполнения не менее семи заданий профессиональной задачи.
- **оценка четыре** выставляется при условии правильности выполнения не менее восьми заданий профессиональной задачи.
- **оценка пять** выставляется при условии правильности выполнения не менее десяти заданий профессиональной задачи.

Члены комиссии:
