

МОСК

Подписано
цифровой подписью:
МОСК
Дата: 2023.01.25
11:36:05 +03'00'



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж»


УТВЕРЖДАЮ
Директор МОСК
А.А. Дарбинян
«11» января 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена специальности
34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения
на базе основного общего образования
срок получения образования: 2 года 10 месяцев
квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Подольск, 2023

Считать в плане	Индекс	Курс 2											Курс 3												
		Семестр 3						Семестр 4					Семестр 5						Семестр 6						
		Итого	Лек	Пр	КРП	Конс	СР	Итого	Лек	Пр	КРП	Конс	СР	Итого	Лек	Пр	КРП	Конс	СР	Итого	Лек	Пр	КРП	Конс	СР
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВ																									
СО.Среднее общее																									
+	БД																								
+	БД.01																								
+	БД.02																								
+	БД.03																								
+	БД.04																								
+	БД.05																								
+	БД.06																								
+	БД.07																								
+	БД.08																								
+	БД.09																								
+	БД.10																								
+	ПД																								
+	ПД.01																								
+	ПД.02																								
+	ПД.03																								
+	ПОО																								
+	ПОО.01																								
ПП.ПРОФЕССИОНА		756	228	276		8	244	972	278	370		12	312	648	180	252		12	204	576	146	184	10	8	228
СГ.Социально-		94	36	36			22	72	4	56			12	94	20	54			20	180	60	80			40
+	СГ.01	42	32				10																		
+	СГ.02	26		16			10	30		20			10	26		16			10	30		20			10
+	СГ.03													42	20	14			8	42	20	14			8
+	СГ.04	26	4	20			2	42	4	36			2	26		24			2	24		22			2
+	СГ.05																			42	20	12			10
+	СГ.06																			42	20	12			10

+	ПМ.04	248	70	84			94	360	104	104			152	282	104	104		4	70	196	44	44	10	4	94
+	МДК.04.01	248	70	84			94																		
+	МДК.04.02							180	52	52			76	140	52	52			36	196	44	44	10	4	94
+	МДК.04.03							180	52	52			76	142	52	52		4	34						
+	УП.04.01							72		72				72		72									
+	ПП.04.01							36		36										216		216			
+	ПМ.04.ЭК																								
+	ПМ.05																			200	42	60		4	94
+	МДК.05.01																			200	42	60		4	94
+	УП.05.01																			36		36			
+	ПП.05.01																			36		36			
+	ПМ.05.ЭК																								
+	ПДП																								
ГИА.Государственн																				108		108			
+	ГИА.01																			108		108			

СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 5.2.	ПК 5.3.			
СГ.01	История России	ОК 02.	ОК 05.	ОК 06.									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.4.	ПК 4.4.			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ПК 4.5.	ПК 5.2.	ПК 5.3.		
СГ.04	Физическая культура	ОК 04.	ОК 06.	ОК 08.	ПК 3.2.	ПК 4.6.							
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.3.				
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 09.								
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл												
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 5.1.	ПК 5.2.
		ПК 5.3.	ПК 5.4.										
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 2.2.					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 01.	ОК 02.	ОК 08.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.									
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.				
ОП.04	Основы патологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 08.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.5.	ПК 4.6.
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.								
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 07.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.2.		
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	
ОП.07	Фармакология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.5.						
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.			
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.			

УП.01.01	Учебная практика	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.									
ПП.01.01	Производственная практика	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.									
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.			
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.			
УП.02.01	Учебная практика	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.									
ПП.02.01	Производственная практика	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.									
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
УП.03.01	Учебная практика	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.							
ПП.03.01	Производственная практика	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.							
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
УП.04.01	Учебная практика	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.						
ПП.04.01	Производственная практика	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.						
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	
УП.05.01	Учебная практика	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.								
ПП.05.01	Производственная практика	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.								

пдп	Производственная практика по профилю специальности												
ИА	Итоговая аттестация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
		ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.						
	<i>Проведение итоговых экзаменов</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
		ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.						

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для проведения всех видов работ обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Анатомии и физиологии человека с основами патологии

Основ микробиологии и иммунологии

Генетики человека с медицинской генетикой

Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Сестринского дела

Основ профилактики

Спортивный зал (по договору о сетевой форме реализации образовательной программы)

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

5. Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность академического часа 45 минут, предусмотрено группирование учебных занятий парами.
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 недель, из них 2 недели в зимний период;
- в колледже применяется следующая система оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно»;

выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. За весь период обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы в рамках изучения профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

учебным планом предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области. Индивидуальный проект выполняется по одной из

профильных общеобразовательных учебных дисциплин по выбору обучающихся.

Выполнение и защита индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося и является одной из основных процедур оценки метапредметных результатов освоения дисциплин общеобразовательного цикла;

- в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем часов на которую, составляет 68 часов из обязательной части и добавления часов из вариативной части в количестве 16 часов, предусмотрено освоение основ военной службы в количестве 48 часов (для подгрупп девушек освоение основ медицинских знаний);
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает 110 часов из обязательной части и 8 часов из вариативной части, из них 8 часов самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
 - * оценка уровня освоения учебных дисциплин;
 - * оценка уровня освоения профессиональных модулей;
- экзамен по профессиональным модулям проводится в заключительном семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. Экзамен по модулям проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных ФГОС СПО;
- для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий, а для итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения организаций-партнеров (работодателей);
- конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения;
- промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля;
- промежуточная аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не

выделяется и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней;

- консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями колледжа;

- в период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г.

№ 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов);

- в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка - форма организации образовательной

деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- в рамках освоения дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка при проведении практических занятий;

- практическая подготовка осуществляется в колледже, на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

- образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации учебных предметов профессионального цикла, профессиональных модулей, в ходе практики;

- практика в рамках практической подготовки является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик в рамках практической подготовки: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из практики по профилю. Общий объем учебной практики и производственной (по профилю специальности) практики составляет 19 недель (684 часа);

- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей;

- цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии, проходят согласование с работодателями;

- учебная практика в форме практической подготовки проводится на базе колледжа в кабинетах и лабораториях; может также проводиться в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательной организацией;
- производственная практика в форме практической подготовки проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалиста.
- производственная практика в форме практической подготовки проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке, в соответствии заключаемых между образовательной организацией и предприятиями (организациями, учреждениями);
- производственная практика в форме практической подготовки направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
- практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- при организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- при организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности;
- практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- при реализации ППСЗ по специальности предусмотрено деление группы на подгруппы при проведении лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам, по междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей и при проведении учебной практики.
 - Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
 - Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
 - Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
 - Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях

– Оказание медицинской помощи в экстренной форме
 Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

Формирование вариативной части ППСЗ.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводилось в соответствии с пожеланиями работодателей и на основании акта – согласования с работодателями, исходя из решения педагогического совета колледжа.

Время, отведенное на вариативную часть, используется на углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, а также на введение других дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Максимальная учебная нагрузка вариативной части учебных циклов ППСЗ в количестве 2066 часов распределена следующим образом: на изучение дисциплин Социально-гуманитарного цикла – 94 часов, общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла – 88 часов, на освоение профессиональных модулей профессионального учебного цикла – 704 часа.

Часы вариативной части ППСЗ на обязательные учебные занятия распределены с учетом пожеланий работодателей.

Интервьюирование работодателей выявило потребность в более содержательных знаниях молодых специалистов в профессиональной деятельности.

В результате сопоставления содержания общегуманитарных, социальных и общепрофессиональных дисциплин и требований к умениям и знаниям было предпринято следующее распределение вариативных часов:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объём ОП		С преподавателем	
		Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть
		69.99%	30.01%	69.96%	30.04%
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2066	886	1346	578

СГ	Социально-гуманитарный цикл	346	94	346	
СГ.01	История России	32	10	32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	40	72	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	16	68	
СГ.04	Физическая культура	110	8	110	

СГ.05	Основы бережливого производства	32	10	32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	10	32	
*					

ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
*					

П	Профессиональный учебный цикл	1720	792	1000	578
---	-------------------------------	------	-----	------	-----

ОП	Общепрофессиональный цикл	538	88	362	98
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	10	36	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	176	20	96	56
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	40	10	40	
ОП.04	Основы патологии	62	10	48	
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	40	10	40	
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики	60	10	48	
ОП.07	Фармакология	124	18	54	42
*					

ПМ	Профессиональные модули	1182	704	638	480
----	-------------------------	------	-----	-----	-----

ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	144	56	62	40
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----	----	----

МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	144	56	62	40
-----------	-------------------------------------------------------------------	-----	----	----	----

ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	144	56	62	40
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----	----	----

МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	144	56	62	40
-----------	--------------------------------------------------------------------------------	-----	----	----	----

ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	120	80	84	60
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----	----	----

МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	60	40	42	30
-----------	-----------------------------------------------------------------------------	----	----	----	----

МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	60	40	42	30
-----------	---------------------------------------------------------------	----	----	----	----

ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	630	456	368	300
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----	-----	-----

МДК.04.01	Общий уход за пациентами	148	100	104	50
-----------	--------------------------	-----	-----	-----	----

МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп	310	206	156	150
-----------	---------------------------------------------------------------------------------	-----	-----	-----	-----

МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами	172	150	108	100
-----------	--------------------------------	-----	-----	-----	-----

	хирургического профиля				
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	144	56	62	40
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	144	56	62	40

6. Порядок аттестации обучающихся

Учебным планом предусматривается промежуточная аттестация, включающаяся в себя экзаменационные сессии. Формами промежуточной аттестации являются зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены. Формы контроля по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся куратором или тьютором группы до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является – экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену по модулям является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля и соответствующих практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена по модулям следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, то она проводится в форме контрольной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, а в 6 семестре заключительная оценка выставляется в форме дифференцированного зачета.

Общий объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию на весь период обучения, составляет 6 недель.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, рекомендуется проводить промежуточную аттестацию непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть

не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости: рубежный контроль; итоговый текущий контроль.

Применяются следующие формы проведения рубежного контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование, презентация и др) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью персонального компьютера, письменные упражнения, отчеты и др.) Рубежный контроль проводится один раз в семестр. Рубежный контроль проводится в сроки, определенные приказом по основной деятельности, в середине семестра. Формы рубежного контроля обучающихся оцениваются по системе: аттестован/не аттестован.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Итоговый текущий контроль направлен на выявление степени овладения студентами системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Итоговый текущий контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре. Итоговая текущая оценка выставляется в журнал учебных занятий на основании данных рубежного контроля.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике в рамках практической подготовки. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией в объёме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов, дифференцированных зачётов; устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися, для разъяснения неосвоенного материала и т.п.

Формы и порядок проведения итоговой аттестации определяется Программой итоговой аттестации, утверждённого директором колледжа. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при

изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена.

Объем времени, предусмотренного на итоговую аттестацию, составляет 3 недели.

Для разработки оценочных заданий по квалификации применяются:

- комплект заданий по специальности Сестринское дело, разработанный центром аккредитации специалистов;
- материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция по стандарту
Медицинская сестра/медицинский брат	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н, регистрационный номер 1332, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649) Код профессионального стандарта 02.065	Медицинский и социальный уход
	Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н, регистрационный номер 647, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный номер 40993) Код профессионального стандарта 02.003	