



**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж» (МОСК)**


« 15 » 12

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОСК
Дарбинья А.А.
2022



**Рабочая программа учебной практики
по программе профессионального обучения
по должности служащих
«Секретарь-администратор»**

Подольск, 2022

1. Характеристика практики

Программа учебной практики устанавливает порядок организации практической подготовки слушателей. Учебная практика является частью программы профессионального обучения по основной программе профессионального обучения по должности служащих «Секретарь-администратор»

Основная программа профессионального обучения (ППО) по должности «Секретарь-администратор», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе:

Приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 № 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 034700.01 Секретарь" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29483) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247).

Профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N 333н).

Приказа Минобрнауки России от 2 июля 2013 года № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" в действующей редакции.

Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59784

Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778);

Письма Минобрнауки России от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»).

Устава МОСК.

2. Цели и задачи учебной практики

Практика организована в форме практической подготовки. Программа учебной практики регламентирует порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка, практика) в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по основной программе профессионального обучения по должности служащих «Секретарь-администратор».

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в коллежде, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической

подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Виды практики и способы ее проведения определяются основной программой профессионального обучения, утвержденной в Колледже в установленном порядке.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники Колледжа обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (структурного подразделения Колледжа, в которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При организации практической подготовки с обучающимся может заключаться срочный трудовой договор о замещении вакантной должности (при наличии в профильной организации или в Колледже такой должности, а также работы, на которой соответствует требованиям к практической подготовке).

Учебная практика проводится после освоения программы теоретического и практического обучения.

Цели практики:

Приобретение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - организационное и документационное обеспечение управления организациями любых организационно-правовых форм.

Практика проводится с целью овладения видами профессиональной деятельности по должности «Секретарь-администратор»

1. Ознакомление с организацией и технологиями работы секретаря-администратора.
2. Приобретение опыта практической работы по изучаемой должности.

Задачи практики

1. Ознакомление с профильной организацией
2. Приобретение опыта практической работы по изучаемой должности
3. Ознакомление с организационно-правовой структурой профильной организации.
4. Ознакомление с работой, должностными обязанностями секретаря-администратора
5. Осуществление практико-ориентированного подхода.
6. Освоение слушателями программы профессиональных компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности
7. Освоить технологии работы секретаря-администратора
8. Преобразовать приобретенные теоретических знания в систему навыков и умений специалиста
9. Организовать для слушателей профессионально-образовательное пространство, приоритетно направленное на:
 - а) систематизацию освоенного комплекса теоретических знаний в области секретарской работы;
 - б) развитие на предшествующих этапах обучения умений и навыков по профессиональной деятельности;
 - в) приобретение опыта самостоятельной исследовательской творческой деятельности в русле поведенческой стратегии, личностного самоопределения в области

организационное и документационное обеспечение деятельности организаций любых организационно-правовых форм.

закрепление и совершенствование практических профессиональных умений обучающихся.

3. Программа практики

№ п/п	Программа практики Виды выполняемых работ
1	2
1	Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка и пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.
2.	Подготовительный этап практики. Ознакомление требованиями к практике базовой профильной организации, руководителя практики с целями, задачами, содержанием практики. Инструктажи, ознакомление с нормативной базой организации. Инструктивное совещание по организации и проведению практики (задачи практики, виды деятельности слушателей на практике, подготовка слушателей к практике, обязанности практиканта). Сбор и анализ литературных источников по теме задания на практику. Знакомство с базой практики. Встреча и беседа с руководителем и коллективом организации. Знакомство со спецификой деятельности организации. Знакомство с планом работы учреждения. Определение источников планирования. Изучение функциональных обязанностей работников. Наблюдение и анализ деятельности социальных работников Составление индивидуального плана прохождения практики. Составление задания на практику Получение заданий в соответствии с требованиями содержания практики
3	Производственный этап практики (в соответствии с заданиями практики): 1. Ознакомление с: - организационным обеспечением деятельности организации - функциями, задачами, структурой организации, ее связями. - правилами взаимодействия с партнерами, клиентами, средствами массовой информации - структурой организации и распределение функций между структурными подразделениями и специалистами - освоение и выполнение функциональных обязанностей секретаря-администратора под руководством и контролем руководителя практики, 3. Выполнение практических заданий с использованием изученных методов, инструкций организации, а так же выполнение отдельных самостоятельных заданий по поручению руководителя практики в рамках должности «Секретарь-администратор»
4	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике Отчет по практике.
5	Провести систематизацию и обобщение материалов для отчета. Оценка итогов учебной практики Подведение итогов практики

4. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В ходе производственной практики должны быть использованы следующие технологии:

- технологии сбора и интерпретации информации,
- технологии ведения деловых переговоров,
- технологии диагностики, консультирования, психокоррекции,
- технологии обработки полученной информации;
- компьютерные технологии;
- методы наблюдения, беседы, анкетирование, контент-анализа, управления

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей на учебной практике

Учебная практика должна способствовать вхождению слушателя в роль профессионального специалиста.

В процессе прохождения учебной практики слушатели обязаны:

- выполнять указания руководителя практики в учреждении;
- вести ежедневные записи в дневнике о полученных новых знаниях, о выполненной работе, отмечать свои впечатления;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные в учреждении, исключить опоздания и досрочные уходы с работы;
- по завершении практики подготовить письменный отчет

График своей работы слушатель согласовывает со специалистом, за которым он закреплен.

Общие задания практики слушателя включают:

- а) ежедневное заполнение отчета;
 - б) подготовка отчета;
 - в) ознакомление с работой сотрудников отдела, с практическими умениями, навыками вхождения в контакт с клиентом, слушать, наблюдать, задавать вопросы, уточнять, оценивать, понимать внутренний мир и чувства клиента, вызывать на откровенность, подводить итоги, корректно заканчивать работу с клиентом и др.;
 - г) ежедневное выполнение определенных обязанностей и заданий на рабочем месте;
 - д) описание в отчете практических ситуаций, встречающихся во время прохождения практики студентом в конкретном социальном учреждении;
 - е) участие в волонтерской (добровольческой) работе;
 - ж) ежедневное выполнение индивидуального задания, определенного планом прохождения практики
- Итоги прохождения практики представлены следующими видами: дневник, отчет, отзыв руководителя практики от учреждения (характеристика).

Отчетные документы составляются в течение всего периода практики, должны быть подготовлены слушателем ко времени итогового собрания, указанного преподавателем, руководящим практикой.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Условиями получения зачета на защите практики является успешное выполнение всех теоретических и практических заданий.

Формами промежуточной аттестации (зачета) по итогам практики могут выступать:

- План работы практиканта и его ежедневный отчет о проделанной работе фиксируются в дневнике практики.
- Отзыв, заверенный печатью организации, в которой слушатель проходил практику.

Результаты практики оцениваются в виде зачёта.

При оценке результатов практики в первую очередь учитываются следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления слушателями своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессиональных умений, являющихся показателями сформированности необходимых компетенций;
- мнение, высказанное групповым руководителем практики в отзыве;
- содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения;
- качество отчётной документации и своевременность её сдачи в ОО.

6.1. Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по подготовительному, основному, заключительному этапу практики, осваиваемому слушателем самостоятельно:

1. Роль секретаря в системе управления.
2. Изучение и формирование должностных инструкций секретарей различных категорий
3. Применение на практике законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей работу секретаря
4. Использование законодательной и нормативно-методической базы в работе секретаря
5. Организация работы секретаря.
6. Организация рабочего дня руководителя.
7. Организация приёма посетителей
8. Работа с письменными обращениями граждан
9. Подготовка и обслуживание совещаний Оформление служебных командировок
10. Ведение телефонных переговоров
- 1. Сущность документационного обеспечения управления**
2. Основные виды организационно-распорядительной документации
3. Организация документооборота
4. Правила передачи документов в архив и организация архивного хранения
- 5. Технические средства, используемые в делопроизводстве**
6. Архитектура персонального компьютера. Основные блоки IBM ПК. Периферийные устройства.
7. Устройство ЭВМ и принципы её работы.
8. Технические данные современных персональных компьютеров.
9. Общие сведения о компьютерных сетях
10. Компьютерные технологии обработки документационной информации в задачах делопроизводства
11. Реализация офисных приложений компьютерными средствами
12. Информационно-справочные системы. Библиотеки. Архивы
13. Документы и их обработка
14. Составление и оформление договоров
15. Работа с таблицами и схемами
16. Создание рекламного проспекта
17. Оформление документа дополнительными объектами
18. Автоматизация поиск и замены фрагментов в документе
19. Работа с организационно-распорядительной документацией
20. Составление и оформление приказов и распоряжений
21. Автоматизация управления организационными системами
22. Организация электронного документооборота
- 23. Подготовка электронных документов к хранению**
24. Этика как наука: предмет, история развития, основные категории. Деловое общение: виды, принципы и функции. Этические принципы и нормы в деловых отношениях

25. Этикет как социальное явление: понятие, история развития, виды. Деловой этикет: понятие, структура, принципы и функции
26. Профессиональная и корпоративная культура: понятия, структура, функции
Механизмы привития этических принципов, внедрения правил и норм делового этикета.
27. Этикет служебных взаимоотношений руководителя и подчиненных, сотрудников, мужчины и женщины. Имидж делового человека как фактор эффективности бизнес взаимодействия
28. Конфликты в деловых отношениях. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации. Разрешение конфликтной ситуации в группе.
29. Субординация как система служебных отношений. Этико-этикетные аспекты взаимодействия сотрудников медицинских учреждений
30. Этикет деловых коммуникаций Этикет деловых мероприятий
31. Субординация как система служебных отношений. Этико-этикетные аспекты взаимодействия сотрудников
32. Этикет деловых коммуникаций Этикет деловых мероприятий.
33. Деловые приёмы.
34. Собеседование при приеме на работу.
35. Требования, предъявляемые к секретарю руководителя организации.
36. Функции и должностные обязанности секретаря - референта руководителя современной организации. Нормативно-методические основы секретарской деятельности
37. Установление деловых взаимоотношений секретаря
38. Делопроизводственные функции секретаря
39. Планирование рабочего времени секретаря
40. Организация приема посетителей
41. Организация совещаний
42. Подготовка и проведение презентаций
43. Организация деловых поездок руководителя
44. Коммуникационная составляющая деятельности современного секретаря, деловые беседы секретаря
45. Организация телефонного обслуживания
46. Рабочее место секретаря. Организация работы секретаря; рабочее место; работа секретаря по составлению и оформлению документов, его обязанности по организации их хранения и использования
47. Этика секретаря
48. Организация приема - фуршета и бизнес –ланча
49. Функции и должностные обязанности секретаря - референта руководителя современной организации. Нормативно-методические основы секретарской деятельности
50. Установление деловых взаимоотношений секретаря
51. Делопроизводственные функции секретаря
52. Планирование рабочего времени секретаря
53. Организация приема посетителей
54. Организация совещаний
55. Информационное обеспечение деятельности руководителя
56. Организация и контроль рабочего времени руководителя
57. Оптимизация деятельности секретаря
58. Автоматизация деятельности секретаря
59. Основы коммуникативной компетентности
60. Коммуникации в конфликтных ситуациях
61. Нормативно-методическая база квалификационных требований к профессии. Внутриучрежденческая регламентация должностных обязанностей секретаря.
62. Порядок и особенности разработки должностных инструкций. Секретариат как специализированная служба в структуре аппарата управления.

63. Типовые структуры секретарских служб. Функции секретаря и их зависимость от категории секретарского обслуживания, уровня руководителя, направлений деятельности организации, документационного обеспечения аппарат управления, системы делопроизводства, технологии документирования.

64. Организация рабочего места секретаря, характеристика мебели и оборудования, необходимых технических средств, канцелярских принадлежностей, оргтехники. Приемная как рабочее место секретаря.

65. Зонирование приемной. Особенности организации зон приемной: интерьер, освещение, озеленение, оснащение оргтехникой и справочными материалами. Оборудование рабочей зоны секретаря.

66. Условия труда -освещенность рабочего места, шум, температура воздуха.

67. Режим труда и отдыха.

68. Организация рабочего дня руководителя, график недельной работы, корректировка планов.

69. Анализ итогов планирования. Организация приема посетителей.

70. Методика приема различных категорий посетителей: сотрудников по служебным вопросам, сотрудников по личным вопросам, сторонних посетителей по предварительной договоренности и без нее, прием делегаций.

71. Приоритетность в представлении посетителей руководителю. Правила переноса или отмены приема.

72. Организация приема граждан. Запись на прием, графики приема, регистрация посетителей, документирование приема, информирование граждан. Организация телефонных переговоров.

73. Виды телефонных переговоров. Правила подготовки «исходящих» переговоров. Правила ведения «входящих» переговоров. Систематизация и распределение звонков, адресованных руководителю.

74. Правила телефонного общения. Специфика связи абонентов разного статуса. Обеспечение конфиденциальности телефонных переговоров.

75. Подготовка деловых встреч и переговоров. Этапы подготовки встречи: определение места, времени встречи, состава участников, оповещение участников, подготовка необходимых материалов.

76. Помощь руководителю во время проведения переговоров.

77. Подготовка и проведение совещаний (заседаний) коллегиальных органов. Типы совещаний.

78. Этапы подготовки совещания: получение информации от руководителя относительно организационных вопросов проведения совещания; составление предварительных смет расходов, повестки дня, списка участников; проведение работы по уточнению списка и оповещению участников, рассылка приглашений, проведение организационных мероприятий (заказ гостиницы, транспорта, билетов, обеспечение культурно-массовых мероприятий и пр.); востребование проектов решений; подготовка необходимых материалов; контроль за оснащением места проведения совещания.

79. Ведение протокола.

80. Документирование совещаний и заседаний. Порядок составления, оформления и хранения протоколов.

81. Особенности документирования заседаний постоянно действующих коллегиальных органов.

82. Правила оформления выписки из протокола.

83. Подготовка командировок

84. Работа с текстами управленческих документов при составлении обзорных документов (докладов, отчетов, выступлений руководителя).

85. Конфиденциальные сведения. Подготовка текста, редактирование, согласование. Работа по сбору информации ее целевое назначение, способы получения, обработки и хранения.

86. Источники, способы поиска, методика сбора и обработки информации.

87. Способы представления информации: копии документов, выписки, аннотации, рефераты, обзоры.

88. Особенности работы с ведомственными изданиями, публикациями в прессе, специальной литературой.

89. Организация протокольных мероприятий.

7. Сроки проведения учебной практики - На проведение учебной практики в рамках основной программы профессионального обучения по должности служащих «Секретарь-администратор», отводится 1 неделя (30 часов).

В результате прохождения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

Организационного обеспечения деятельности организации

Приема и распределение телефонных звонков организации

Организации работы с посетителями организации

Выполнения координирующих и обеспечивающих функций

Документационного обеспечения деятельности организации

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организационному и документационному обеспечению управления организациями любых организационно-правовых форм

В Отчет по практике систематически вносятся записи о проделанной работе. К отчету прилагаются заполненные материалы, собранные и обработанные слушателями в период практики.

Итогом учебной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики (ответственным лицом) от учебного заведения на основании наблюдений за практической работой практиканта, выполнения им индивидуальных заданий.

Учебная практика проводится в профильных организациях, способных обеспечить квалифицированное руководство практикой. Практика проводится на основании Договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Академией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей основной программы профессионального обучения.

Перед выходом на практику обучающийся должен ознакомиться с:

- Положением о практике;
- Рабочей программой практики;
- Правилами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии на рабочем месте.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- выполнять правила внутреннего распорядка организации и правил прохождения практики;
- строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- выполнять требования программы, проявляя инициативу и творческое отношение к делу;
- вести дневник прохождения практики, ежедневно вносить записи о выполненной работе;

- своевременно и точно выполнять все указания руководителей практики;
- составить отчет о прохождении практики.

8. Руководство практикой

Руководство практикой осуществляется:

-Руководителем от образовательной организации

-Руководителем практики от профильной организации:

Руководитель практики от профильной организации:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики обучающимися в соответствии с программой;
- осуществляет текущий контроль за ходом практики и освоением обучающимися материала программы практики, проводит беседы и консультации, оказывает помощь в составлении отчетов по практике;
- сотрудничает с руководителем практики от образовательной организации;
- принимает, проверяет отчеты по практике и оценивает результаты работы практиканта.

Руководитель практики от образовательной организации:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в должности «Секретарь-администратор»;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в должности служащих «Секретарь-администратор»;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- при смене руководителя по практической подготовке в трех-дневный срок организация обязана сообщить об этом Профильной организации;
- обеспечивает качественное и своевременное проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности;
- обеспечивает индивидуальным заданием (организует самостоятельную работу) обучающийся на участке, определенном программой практики;
- создает необходимые условия для получения и закрепления умений и навыков обучающимися в период прохождения практики;
- осуществляет ежедневную проверку, учет работы и подобранных документов, оценивает качество выполненной работы практикантов, проверяет и подтверждает правильность записей в дневниках своей подписью;
- осуществляет общее наблюдение за практикантами при ведении деловых отношений с контрагентами и сотрудниками организации;
- консультирует практикантов на рабочем месте;
- по окончании практики дает отзыв об уровне подготовки и деловых качествах каждого обучающегося-практиканта.

9. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание учебного материала	Объем часов
<p>Выполнение работ по должности служащих «Секретарь-администратор»</p> <p>Организационное обеспечение деятельности организации Прием и распределение телефонных звонков организации Организация работы с посетителями организации Выполнение координирующих и обеспечивающих функций</p> <p>Документационное обеспечение деятельности организации Организация работы с документами Организация текущего хранения документов Организация обработки дел для последующего хранения Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации Оказание помощи руководителю в планировании рабочего времени Планирование рабочего дня секретаря Организация телефонных переговоров руководителя Организация командировок руководителя Организация работы с посетителями в приемной руководителя Организация подготовки, проведения и обслуживания конференстных мероприятий</p>	30 часов

10. ОТЧЕТНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура отчета по практике Отчет оформляется на листах формата А4 в соответствии с СТО1.701-2010 «Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению».

Оформление и план составления отчета

Приложение 1

Отчет по практике составляется на листах формата А4 и должен содержать:

1. Титульный лист, который должен содержать наименование место практики, период прохождения, ФИО обучающегося, группу;

3. Отчет по выполненным заданиям:

3.1. Выполнение заданий

3.2. Индивидуальное задание к практике (заданием обеспечивает руководитель практики от профильной организации).

- расчеты и описания по индивидуальному заданию.

Отчет должен содержать 4-3 машинописных листов, шрифт - 12 кегль, межстрочный интервал -1,5.

После проверки руководителем практики отчета по практике, отчет выносится на защиту в случае соответствия его установленным требованиям

По окончании практики для получения первичных профессиональных умений и навыков слушатель должен представить:

Отчет по практике

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТА

Оценка	Критерии
зачтено	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Отчет написан аккуратно, без исправлений. Приложены бухгалтерские документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
не зачтено	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не аккуратно. Приложения отсутствуют. Отчет не сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

12. Квалификационная характеристика выпускника

Слушатель, освоивший программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов выполнять следующие должностные обязанности:

В обязанности Секретаря-администратора входит:

- 1. Организационное обеспечение деятельности организации**
 - Прием и распределение телефонных звонков организации
 - Организация работы с посетителями организации
 - Выполнение координирующих и обеспечивающих функций
- 2. Документационное обеспечение деятельности организации**

Выпускник основной программы профессионального обучения по должности служащих «Секретарь-администратор», должен

знать:

Функции, задачи, структура организации, ее связи

Правила взаимодействия с партнерами, клиентами, средствами массовой информации

Этику делового общения

Правила речевого этикета

Требования охраны труда

Правила защиты конфиденциальной служебной информации

уметь:

Использовать технические и программные средства для проведения голосовой или видео-конференц-связи

Использовать средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации

Вести учетные регистрационные формы, использовать их для информационной работы

Устанавливать контакт с собеседником, поддерживать и развивать деловую беседу в процессе телефонных переговоров

Сглаживать конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия

Соблюдать служебный этикет

Общаться с посетителями

Вести учетные формы, использовать их для работы

Создавать положительный имидж организации

Применять информационно-коммуникационные технологии

Применять современные средства сбора, обработки и передачи информации

Осуществлять контроль исполнения поручений руководителя сотрудниками
владеть:
навыками организационно-документационного обеспечения деятельности организации

Квалификация, указываемая в свидетельстве о должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью. Для выполнения профессиональной деятельности в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм» по квалификации «Секретарь-администратор» - слушатели должны:

Обладать профессиональными обязательными компетенциями, определяемыми на основании Профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 333н

Профессиональные компетенции

ПК1 способен составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительную документацию, создаваемую в организации, согласно требованиям Государственных стандартов (ГОСТ) по оформлению документов с использованием современных видов организационной техники.

ПК 2 -Способен к организационному обеспечению деятельности

ПК-3 - Способен к документационному обеспечению деятельности организации

13. Практические задания к проведению практической подготовки обучающихся - учебной практики

1. Закрепление навыков организации рабочего места посредством разработки примерного плана офиса с учетом всех видов требований.
2. Основы планирования работы секретаря
3. Подготовка плана работы секретаря на день.
4. Составление инструкционно-технологической карты последовательности выполнения работ.
5. Работа по регистрации входящей и исходящей документации.
6. Заполнение журналов учета резолюций, контроля исполнения документов.
7. Обработка информации в текстовом редакторе MS Word, Excel
8. Получение информации с помощью сетевых ресурсов (локальная компьютерная сеть, глобальная сеть Интернет).
9. Правила телефонного обслуживания, приема и передачи информации по факсу 1.Составление опорной таблицы правил телефонного обслуживания.
10. Деловая игра «Этикет телефонного разговора».
11. Ролевая игра «Конфликтный клиент» 4.Подготовка памятки по выходу из конфликтной ситуации.
12. Составление инструкционно-технологической карты отправки и получения телефонограммы, доведения информации до руководителя.
13. Поиск информации с использованием локальной компьютерной сети.
14. Поиск информации с использованием глобальной сети Интернет.
15. Составление блок-схем приема-передачи факсимильных сообщений. Входящие и исходящие телефонные звонки. Фразы-клише начала, завершения разговора. Уточняющие вопросы, предотвращение конфликтных ситуаций в телефонном разговоре. Этикет в деловом диалоге по телефону.

16. Требования к содержанию деловых телефонных разговоров; основные элементы диалога. Требования к частным разговорам по телефону в деловой обстановке.
17. Структура и стиль официальной телефонограммы. Общий порядок подготовки телефонограмм. Оформление и отправка телефонограммы. Основные правила приема телефонограмм.
18. Информационно-справочные материалы телефонной коммуникации. Подготовка необходимых документов и материалов, их использование в процессе телефонного разговора.
19. Средства факсимильной передачи сообщений. Классификация факсов. Принцип действия факсимильного аппарата, правила применения.
20. Организация приема посетителей Цель работы: приобретение навыков по составлению таблиц неопределенной формы Задание: Разработать таблицу о приёмных часах и образец журнала приёма посетителей руководителем организации. Отработка навыков составления графика приема посетителей. Регистрация материалов к приему посетителей. Заполнение журнала учета посетителей.
21. Правила ведения делового разговора Подбор фраз-клише согласно определенной ситуации деловой беседы. Отработка приемов ведения деловой беседы в парах и группах. Создание проекта «Деловая беседа».
22. Правила подготовки и обслуживания совещаний, заседаний Отработка приемов работы в MS Word, Excel. Publisher при подготовке совещаний и заседаний.
23. Подготовка деловых поездок (командировок) и встреч 1.Разработка схемы подготовки к деловой поездке.
24. Составление памятки секретарю: фразы-клише заказа билетов, гостиницы. Отработка приемов заказа билетов, гостиницы.
25. Отработка приемов заполнения командировочных удостоверений. Подготовка служебных документов с использованием сканера, копира.
26. Отработка приемов ламинирования документов. Отработка приемов брошюирования документов.
27. Оформление отчета по результатам поездки.
28. Основы информационных технологий в профессиональной деятельности 1.Использование информационных технологий в секретарском обслуживании 1. Отработать методы совершенствования выполнения мероприятий с учётом использования технических средств управления в офисе.
29. Перечень мероприятий, проводящихся с целью повышения эффективности рабочего дня руководителя.

14. Оценочные материалы

При оценке знаний на зачете по учебной практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения практических положений навыков и умений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%

4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

14.1. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по учебной практике:

Что такое документ?

- + Это какой-либо материальный носитель с информацией, которая обладает определенными реквизитами;
- Это бумажный лист с нанесенным на него печатным текстом;
- Это объект материального мира, который содержит какую-либо информацию, необходимую для рабочего процесса.

Информация, которая имеет структуру и содержится на носителе – это:

- + документированная информация;
- официальный документ;
- делопроизводство.

Передача информации, которая содержится в документе, в пространстве и времени – это:

- + коммуникативная функция документа;
- социальная функция документа;
- политическая функция документа.

Какой из указанных документов приобретает правовую функцию на определенный промежуток времени:

- + Протокол заседания аттестационной комиссии;
- Закон;
- Платежное поручение.

В чем заключается атрибутивность документа?

- + В наличии в документе двух составляющих (материальной и информационной), без которых он существовать не может;
- В его предназначенности для передачи в пространстве и времени;
- В тесной взаимосвязи его отдельных элементов и подсистем, которые обеспечивают его целостность и сохранений свойств при различных внешних изменениях.

Способность документа повлечь за собой правовые последствия – это его:

- + юридическая сила;
- юридическая значимость;
- достоверность.

Копия документа – это:

- + экземпляр, который полностью повторяет содержание подлинника;
- повторный экземпляр подлинника;
- его электронная форма.

Обязательный элемент оформления документа называется:

- + реквизитом;

- формуляром;
- образцом.

Реквизит, который фиксирует решение лица (согласие или несогласие) по поводу содержания документа, называется:

- + визой;
- грифом;
- резолюцией.

Резолюция оформляется:

- + на самом документе или на отдельном листе;
- только на самом документе;
- только на отдельном листе.

От какого лица излагается текст протокола?

- + От третьего лица множественного числа;
- От третьего лица единственного числа;
- От первого лица множественного лица.

Какие установлены стандартные форматы бланков документов?

- + А4 и А5;
- А5 и А3;
- Только А4.

Левое поле документа должно быть не менее:

- + 20 мм;
- 30 мм;
- 10 мм.

Какой документ организации нельзя оформить на общем бланке?

- + Письмо;
- Приказ;
- Отчет.

Какой реквизит организационно-распорядительного документа является переменным?

- + Дата документа;
- Наименование организации;
- Код формы документа.

При каком варианте оформления реквизита заголовочная часть бланка продлевается до границы правого поля?

- + При продольном;
- При центрированном;
- При флаговом.

Такой реквизит как эмблема организации:

- + не может быть размещен на бланке документа, если на нем уже имеется герб РФ или герб одного из субъекта РФ;
- может заменять реквизит наименования организации;
- размещается в нижнем поле документа.

Какой из указанных реквизитов характерен только для бланка служебных писем?

- + Справочные данные об организации;
- Код формы документа;
- Наименование вида документа.

В каком порядке оформляется адрес в международной переписке?

- + Имя и фамилия адресата, дом, улица, штат (графство), почтовый индекс, страна;
- Имя и фамилия адресата, почтовый индекс, страна, город (штат, графство), улица, дом;
- Имя и фамилия адресата, страна, город (штат, графство), улица, дом, почтовый индекс.

Что из указанного не содержит в себе резолюция?

- + Слово «Утверждаю»;
- Содержание поручения;
- Фамилию и инициалы исполнителя.

На каком формате бланка документа может отсутствовать заголовок?

- + А5;
- А4;
- Заголовок является обязательным реквизитом для любого формата бланков.

Если к документу имеется несколько приложений, то они:

- + нумеруются после слова «Приложение» под текстом;
- перечисляются через запятую после текста;
- никак не обозначаются, а просто прилагаются к основному документу.

Если перед должностью в конце документа ручкой ставится косая черта, приписывается «и.о.» и ставится подпись не того лица, данные которого расшифрованы, то такой документ;

- + теряет свою юридическую силу;
- имеет такую же юридическую силу, что и подписанный должностным лицом, чья расшифровка указана;
- является фальсификатом.

На какой части копии отправляемого документа проставляется виза?

- + В нижней части лицевой стороны;
- В нижней части оборотной стороны;
- В верхней части лицевой стороны.

Что понимается под миграцией электронных документов?

- + Их перемещение из одной информационной системы в другую при сохранении их достоверности, целостности, аутентичности и пригодности для дальнейшего использования;

Их первичная проверка при поступлении в организацию.

Плотность документопотока определяется:

- + Соотношением числа документов, которые проходят через конкретный пункт обработки, к единице времени;
- Соотношением количества документов, поступивших в организацию, к аналогичному показателю за прошедший период;

- Числом обработанных организацией документов за все время ее существования.

Что поднимается под аутентичностью электронного документа?

- + Гарантия соответствия электронного документа заявленному;
- Отсутствие правок в текст электронного документа после его создания;
- Возможность в любой момент установить местонахождение документа и воспроизвести его.

Документационное обеспечение управления – это:

- + деятельность, которая имеет своей целью обеспечить функции управления документами;
- деятельность соответствующих лиц по документообороту, документированию, оперативному хранению, а также использованию документов организации;

Что из указанного не может являться подлинником документа?

- + Копия документа в электронном виде;
- Первый экземпляр документа;
- Единственный экземпляр документа.

Какого вида печати не существует?

- + универсальной;
- гербовой;
- простой.

Какой из перечисленных документов не относится к группе организационных?

- + Служебное письмо;
- Учредительный договор;
- Штатное расписание.

Основными задачами автоматизации документооборота и доставки информации являются...

- а) интеграция технологий делопроизводства в единый процесс;
- б) подготовка текстовых документов;
- в) использование средств внешних коммуникаций;
- г) применение аудиовизуальных средств.

Технологии автоматизированного документооборота включают...

- а) планирование и управление ресурсами;
- б) формирование и накопление базы электронных документов;
- в) программно-аппаратную платформу;
- г) деловую графику.

К документационной системе, выполняющей функции доставки информации, предъявляют следующие требования...

- а) оперативное формирование указаний;
- б) достоверность передаваемых документов;
- в) подготовка плановых документов;
- г) разработка программных алгоритмов.

Технологии класса «Рабочая группа» для документационных систем характеризуются...

- а) отсутствием структуризации в организации работ;
- б) накоплением электронных документов в информационной базе;**
- в) генерацией отчетов с использованием информации из базы данных;**
- г) настройкой делопроизводства по требованию заказчика.

Технологии класса «Рабочий поток» для документационных систем служат для...

- а) автоматизации документооборота в средних и крупных офисах;
- б) контроля версий программных продуктов;
- в) определения программно-аппаратной конфигурации системы;
- г) предоставления услуг по имитационному моделированию.**

Средства офисной автоматизации обеспечивают...

- а) реализацию алгоритмов обработки документов в организации;**
- б) оценку программно-аппаратной конфигурации документационной системы;
- в) отказоустойчивость системы (резервирование ресурсов);
- г) оперативную обработку табличных данных.

Сетевые компьютеры в документационных системах обеспечивают...

- а) экспедиционную обработку документов;
- б) контроль исполнения по существу поставленных задач;
- в) коллективный доступ к ресурсам сети;**
- г) исследование знаковых систем.

Алгоритм прохождения исходящих документов включает...

- а) учет и планирование рабочего времени;
- б) составление проекта документа;**
- в) отказоустойчивость системы;
- г) предоставление вычислительных ресурсов.

В документационных системах для поиска регистрационных карточек применяют...

- а) интеграцию технологий делопроизводства;**
- б) автоматизацию административно-управленческих функций;
- в) предметный признак систематизации;
- г) средства макропрограммирования.

Контрольная дельность документационной системы обеспечивает...

- а) каталогизацию регистрационных форм по срокам исполнения;**
- б) экспедиционную обработку входящих документов;
- в) использование сетевых протоколов;
- г) управление передачей информации

Какие существуют виды барьеров общения?

- а) межъязыковые;+
- б) мировоззренческие;
- в) психологические;+ г) соматические;
- д) социальные;+
- е) технические;+

На каком из данных принципов не может быть основано деловое общение?

- а) доброжелательность;
- б) порядочность;
- в) тактичность;
- г) уважительность;
- д) эгоизм+

Этическая категория, которая передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей:

- а) благо;
- б) долг;+
- в) счастье;
- г) честь

Верно ли утверждение, что конкуренция двигает дело, ориентация на сотрудничество – укрепляет его, а стремление раздавить конкурента – уничтожает?

- а) Да+
- б) Нет

Компоненты, которые включает в себя культура делового общения:

- а) все ответы верны;+
- б) психологию делового общения;
- в) служебный этикет;
- г) технику делового общения;
- д) этику делового общения

Что из ниже перечисленного относится к стилям руководства?

- а) Политический
- б) Либеральный+
- в) Демократический+
- г) Авторитарный+

Учение, центральной проблемой которого является добро и зло называется:

- а) этикой;
- б) моралью;
- в) нравственностью.

Какие элементы входят в структуру этики?

- а) нравы – обычай - мораль;
- б) история этики – теория морали - прикладная этика;
- в) моральное сознание – моральное поведение – моральные нормы.

Эстетика как гуманитарная наука предполагает особый способ постижения своего предмета через;

- а) рационализацию художественного мира;
- б) переживание;
- в) описание мира при помощи символов.

Этика – это ...

- а) наука, предметом которой является мораль;
- б) наука, предметом которой является общество;
- в) наука, предметом которой является мировоззрение

Профессиональная этика относится к ...

- а) теории морали;
- б) нормативной этике;
- в) **прикладной этике**

Гуманистическая этика ...

- а) включает внешнее влияние на человека с позиции власти и силы;
- б) считает, что человек не имеет своей ценности;
- в) **рассматривает человека в телесно-духовной целостности**

Авторитарная этика ...

- а) считает, что человек не имеет своей ценности;
- б) рассматривает человека в телесно-духовной целостности;
- в) **считает, что цель человека – быть самим собой**

Прикладная этика включает ...

- а) **теорию морали;**
- б) этику делового общения;
- в) нормативную этику

Деловое общение основывается на знаниях:

- а) социологии;
- б) **психологии;**
- и) менеджмента;
- г) логики;

К вербальным средствам общения относятся:

- а) **устная речь;**
- б) письменная речь
- в) устная и письменная речь;
- г) интонации голоса.

Какие из перечисленных средств общения относятся к невербальным?

- а) жесты;
- б) позы;
- в) мимика;
- г) **все перечисленные;**
- д) выражение лица.

Для результативного проведения деловых встреч, бесед, переговоров:

- а) необходимо контролировать свои движения и мимику;
- б) стараться интерпретировать реакции партнера;
- в) понимать язык невербальных компонентов общения;
- г) **пользоваться всеми выше перечисленными пунктами.**

Конфликт – это:

- а) борьба мнений;
- б) спор, дискуссия по острой проблеме;
- в) **противоборство на основе столкновения противоположно направленных мотивов или суждений;**
- г) соперничество, направленное на достижение победы в споре;
- д) **столкновение противоположных позиций.**

Противоборство – это:

- а) открытое высказывание несогласия по какому-либо вопросу;
- б) столкновение интересов;
- в) нанесение взаимного ущерба;
- г) борьба мнений;
- д) **соперничество по поводу какого-либо предмета.**

Духовное или межличностное общение – это вид общения, при котором ...

- а) учитывают особенности личности партнера, но интересы дела более значимы, чем возможные личностные расхождения;
- б) **можно затронуть любую тему и необязательно прибегать к помощи слов;**
- в) главное - извлечение выгоды от собеседника с помощью разных приемов

Какие позиции соответствуют эффективной деловой беседе?

- а) в процессе делового общения собеседник занят своими мыслями, переживаниями;
- б) **в ходе общения партнеру предоставляется возможность полностью изложить свою точку зрения на решаемую проблему;**
- в) партнер слышит только то, что хочет услышать;
- г) в процессе общения лучший партнер тот, кто умеет хорошо говорить;
- д) лучшим собеседником является тот, кто умеет слушать;

Коммуникативная сторона общения – это ...

- а) **обмен информации между людьми;**
- б) организация взаимодействия между людьми;
- в) процесс восприятия друг друга партнерами

Перцептивная сторона общения – это ...

- а) обмен информации между людьми;
- б) организация взаимодействия между людьми;
- в) **процесс восприятия друг друга партнерами**

Интерактивная сторона общения – это ...

- а) обмен информации между людьми;
- б) **организация взаимодействия между людьми;**
- в) процесс восприятия друг друга партнерами

Система слов, выражений и правил их соединения – это ...

- а) интонация;
- б) **язык;**
- в) мимика

Конфликтная ситуация – это:

- а) случайные столкновения интересов субъектов социального взаимодействия;
- б) **накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними;**
- в) процесс противоборства между субъектами социального взаимодействия, направленный на выяснение отношений;
- г) причина конфликта;
- д) этап развития конфликта.

Причина конфликта – это:

- а) противоположные мотивы субъектов социального взаимодействия;
- б) стечение обстоятельств, которые проявляют конфликт;
- в) явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту и при определенных условиях деятельности субъектов социального взаимодействия вызывают его;**
- г) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними;
- д) то, из-за чего возникает конфликт.

То, из-за чего возникает конфликт, – это:

- а) мотивы конфликта;
- б) позиции конфликтующих сторон;
- в) предмет конфликта;**
- г) стороны конфликта;
- д) образ конфликтной ситуации.

Образ конфликтной ситуации – это:

- а) то, из-за чего возникает конфликт;
- б) субъективное отражение в сознании субъектов конфликтного взаимодействия предмета конфликта;
- в) истинные внутренние побудительные силы, подталкивающие субъект социального взаимодействия к конфликту;
- г) то, о чем заявляют друг другу конфликтующие стороны;
- д) субъективное отражение в сознании субъектов конфликтного взаимодействия целей конфликта.**

Инцидент – это:

- а) стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта;**
- б) истинная причина конфликта;
- в) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними;
- г) то, из-за чего возникает конфликт;
- д) необходимое условие конфликта.

Стороны конфликта – это:

- а) субъекты социального взаимодействия, находящиеся в состоянии конфликта или поддерживающие (явно или неявно) конфликтующих;**
- б) только субъекты социального взаимодействия, находящиеся в состоянии конфликта;
- в) конкретные личности, находящиеся в состоянии конфликта;
- г) субъекты социального взаимодействия, находящиеся в состоянии конфликта и посредник (медиатор);
- д) конфликтующие стороны в переговорном процессе по разрешению конфликта.

Проводя кадровую беседу, руководитель должен учитывать типичные черты характера своего собеседника, которые по – разному проявляются в отношении к:

- а) своему коллективу
- б) делу**
- в) политике
- г) искусству

При приеме на работу в кадровой беседе оценивают претендента по:

- а) умению спорить
- б) способности к общению**
- в) внешнему виду
- г) невнимательности к говорящему

Информация это

- 1. сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- 2. сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- 3. предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;**
- 4. сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

Информационная технология это

- 1. Совокупность технических средств.
- 2. Совокупность программных средств.
- 3. Совокупность организационных средств.
- 4. Множество информационных ресурсов.
- 5. Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.**

Укажите функции электронного документооборота

- 1. Решение прикладных задач.
- 2. Хранение электронных документов в архиве.**
- 3. Поиск электронных документов в архиве.**
- 4. Организация решения транзакционных задач.
- 5. Маршрутизация и передача документов в структурные подразделения.**
- 6. Мониторинг выполнения распоряжений.**
- 7. Организация решения аналитических задач.

Укажите главную особенность баз данных

- 1. Ориентация на передачу данных.
- 2. Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем.**
- 3. Ориентация на интеллектуальную обработку данных.
- 4. Ориентация на предоставление аналитической информации.

Укажите главную особенность хранилищ данных

- 1. Ориентация на оперативную обработку данных.
- 2. Ориентация на аналитическую обработку данных.**
- 3. Ориентация на интерактивную обработку данных.
- 4. Ориентация на интегрированную обработку данных.

Категория секретерей, занимающихся приемом телефонных звонков и сообщений

- секретарь офиса
- ученый секретарь
- +секретарь на телефоне**
- секретарь коллегии

Специалист не только в области секретарского дела, но и в сфере основной деятельности организации, он готовит решения, доклады, отчеты, выступления руководителю и т.д.

- секретарь приемное
- +секретарь-референт**
- секретарь структурного подразделения
- личный секретарь

Назовите основные категории секретарей

- +секретарь приемной**
- +секретарь офиса**
- +личный секретарь**
- +секретарь-референт**
- секретарь-руководитель
- +технический секретарь**

Все обязанности секретаря можно разделить на 2 основные группы:

- +функции по документационному обеспечению управления**
- +функции по бездокументарному обслуживанию**
- функции по административно-правовому обеспечению деятельности организации

Назовите документы, составляющие правовую основу деятельности секретаря

- +Конституция РФ**
- Налоговый кодекс
- +Трудовой кодекс**
- +Основы законодательства об охране труда**
- Налоговой кодекс

Научно-техническая, коммерческая, организационная или иная используемая в предпринимательской деятельности информация, которая обладает реальной или потенциальной экономической ценностью и не является общеизвестной – это....

коммерческая тайна

Какие компоненты включает схема 7П?

- +приветствие
- +прощание
- +подведение итогов
- +признательность
- +причина
- +проблема
- проект
- пояснение
- +представление

Расположите в правильной последовательности все элементы схемы 7П

- 7прощание
- 1приветствие
- 4проблема
- 5подведение итогов
- 3причина
- 6признательность
- 2представление

Оптимальная продолжительность делового телефонного разговора:

- 2 мин
- 3 мин
- +4 мин**
- 5 мин

Прием посетителей условно можно разделить на следующие виды:

- +прием по текущим вопросам
- прием по оперативным вопросам
- +прием по личным вопросам
- +прием посетителей из других организаций
- +прием командированных работников
- +прием делегаций
- прием по актуальным вопросам

В какой документе секретарь фиксирует информацию о приеме посетителей?

- +журнал**
- книга
- протокол
- регистрационная карточка

Свод норм и правил наиболее целесообразного поведения, которое должно способствовать достижению успеха в деловых отношениях деловой этикет

Назовите основные СЭД, используемые секретарем в делопроизводстве

- +Дело
- +Евфрат-документооборот
- Outlook
- Lotus Organizer

В каком веке появилась должность секретаря?

- +в 18 веке**
- в 19 веке
- в 15 веке
- в 20 веке

Основным документом, регламентирующим состав и объем обязанностей секретаря является:

- устав
- положение
- +должностная инструкция**
- штатное расписание

Передача подчиненному задачи с правом принятия решения и ответственности за ее выполнение, – это...

- +делегирование**
- децентрализация
- поручение

Нормы времени могут быть использованы для определения

-годовой трудоемкости работ по документационному обеспечению управленческих структур

+расчета нормативной численности работников, выполняющих работы по документационному обеспечению управленческих структур

Регламентированная численность работников определенного профессионально-квалификационного состава, необходимая для качественного выполнения той или иной функции в определенных организационно-технических условиях, – это ...

+норматив численности

-нормы управляемости

-нормы выработки

Максимальное число работников, подчиненных одному руководителю, – это ..

-норматив численности

-нормы выработки

+нормы управляемости

Объем работ (количество документов), который должен быть выполнен за определенный отрезок времени (час, смену), – это ...

-норматив численности

-нормы управляемости

+нормы выработки

Нормы выработки применяются

-для нормирования труда и расчета численности основных рабочих-многостаночников

-для расчета численности работающих, планирования производительности труда, организации заработной платы

+при учете трудоемкости работ по обслуживанию единицы оборудования производственных площадей в течение определенного периода

Под рабочим местом служащего понимается

-пространство, в пределах которого работник, не перемещаясь, выполняет возложенную на него работу

+зона трудовой деятельности работника, оснащенная необходимыми средствами труда

- описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда

-часть помещения, в котором совершается трудовая деятельность

Режим труда и отдыха – это

+установленный в организации распорядок, регламентирующий определенное чередование времени работы и отдыха сотрудников

-правила внутреннего трудового распорядка

-нормативы времени, предназначенные для расчета штатной численности

Продолжительность непрерывной работы секретаря с компьютером без регламентированного перерыва не должна превышать

+2 часа

-3 часа

-4 часа

Секретарь руководителя относится к категории

- руководители
- +специалисты
- технические исполнители

Общероссийским документом, регламентирующим квалификационные требования к секретарям, является

- Трудовой кодекс РФ
- +Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов
- Общероссийским документом, регламентирующим квалификационные требования к секретарям, является

Квалификационные характеристики могут

- применяться в качестве нормативных документов прямого действия
- +служить основой для разработки должностных инструкций

Помощник руководителя относится к категории

- руководители
- +специалисты
- технические исполнители

На какие категории классифицируются служащие?

- руководители, специалисты, технические специалисты
- +руководители, специалисты, инспекторы, вспомогательные работники
- руководители, специалисты, инспекторы
- Управление персоналом

Организация – это

+группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели

- любая эффективная организация независимо от формы собственности, организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности
- совокупность всех сотрудников организации, личным трудом участвующих в ее деятельности

Для обозначения совокупности всех сотрудников организации, личным трудом участвующих в ее деятельности, в современной литературе используются следующие термины:

- +кадры
- +кадровый потенциал
- +человеческие ресурсы
- +персонал
- +человеческий капитал
- группа людей
- +трудовые ресурсы
- организационный потенциал

Процесс использования индивидуумов (сотрудников) для достижения целей компании - это...

- управление человеческими ресурсами

В соответствии с базовой классификацией персонала выделяется:

- +производственный персонал (рабочие)
- руководящий персонал (управляющие)
- +управленческий персонал (служащие)

Совокупность процессов анализа трудовых операций, планирования человеческих ресурсов, подбора и отбора кадров - это...

кадровое обеспечение

Совокупность процессов планирования карьеры, обучения сотрудников, оценка результатов деятельности сотрудников – это

развитие человеческих ресурсов

Совокупность процессов мотивации и стимулирования труда сотрудников - это...

- поощрение
- +вознаграждение
- порицание

Совокупность процессов обеспечения нормальных условий труда: соблюдение требований эргономики, охраны труда и окружающей среды – это

- +обеспечение безопасности труда и здоровья сотрудников
- осуществление регулирования трудовых отношений
- развитие человеческих ресурсов
- система поощрений

Должностное лицо или структурное подразделение организации, являющиеся носителями функций управления персоналом - это...

- +субъект управления человеческими ресурсами
- объект управления человеческими ресурсами
- предмет управления человеческими ресурсами
- структура управления человеческими ресурсами

Виды субъектов управления персоналом:

- структурные подразделения организации
- +менеджер по персоналу, отдел кадров, управление кадров
- +аутсорсинг
- +линейные руководители
- +центры ответственности: центры затрат, центры доходов, центры прибыли
- материально-технические центры

Документ, в котором сообщается информация относительно рабочих заданий, обязанностей и ответственности, связанных с конкретной должностью

- устав организации
- +должностная инструкция
- штатная численность
- штатное расписание

Увольнение работников, по причинам, не связанным с производственной необходимостью: по собственному желанию, за нарушение трудовой дисциплины и т.д.

+текучесть кадров

- кадровые перестановки
- планирование преемственности

Основное направление деятельности, которое выбирает человек с целью следовать ему на протяжении всей своей трудовой жизни - это...

- карьерный путь
- +карьера**
- планирование карьеры
- трудоустройство

Какие виды планирования карьеры существуют?

- +индивидуальное планирование карьеры**
- самостоятельное планирование карьеры
- +организационное планирование карьеры
- корпоративное планирование карьеры

Официальный подход, используемый организацией, чтобы помогать своим сотрудникам приобретать опыт и навыки, необходимые для выполнения настоящей и будущей работы - это...

- развитие карьеры

Приспособление и постепенное вхождение работника в производственные условия, характерные для организации-работодателя - это...

- психологическая адаптация
- социальная адаптация
- +трудовая адаптация
- профессиональная адаптация

Она выражается в определенном уровне овладения профессиональными навыками и умениями, в формировании некоторых профессионально необходимых качеств личности, в развитии устойчивого положительного отношения работника к своей профессии

- трудовая адаптация
- +профессиональная адаптация**
- социально-психологическая адаптация
- психологическая адаптация

Компания, которая создает условия для получения сотрудниками навыков и умений использования накопленных теоретических знаний в их практической деятельности - это...

- предупреждающее обучение
- +обучающаяся организация**
- кризисное обучение
- поддерживающее обучение

**Собеседование по результатам оценки деятельности сотрудников - это...
оценочное интервью**

Факторы, влияющие на процесс оценки результатов деятельности сотрудников, могут быть

- факторами корпоративной культуры
- +факторами внешней среды
- +факторами внутренней среды

-факторами оценки результатов деятельности

При оценке подхода к формированию системы вознаграждения следует рассматривать следующие аспекты справедливости:

- +внешнюю справедливость
- +индивидуальную справедливость
- профессиональную справедливость
- массовую справедливость
- +внутреннюю справедливость
- +групповую справедливость

Работа, не отличающаяся сложностью выполнения, не требующая особых знаний, навыков, опыта и предварительного профессионального обучения - это...

- квалифицированный труд
- +неквалифицированный труд
- специальная трудоспособность
- профессиональная трудоспособность

14. Информационное обеспечение учебной практики

14.1 Основная литература

1. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05022-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514640>.
2. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06291-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513745>.
3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16004-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523613>.

14.2. Дополнительная учебная литература

1. Колышкина, Т. Б. Деловая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15388-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>.
2. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03916-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512059>.

Ресурсы сети интернет

<https://obrex.ru/biblioteka/internet-resursy/weblink/25/25/1>

<https://obrex.ru/biblioteka/internet-resursy/weblink/25/25/2>

<https://obrex.ru/biblioteka/internet-resursy/weblink/25/25/4>

<https://obrex.ru/biblioteka/internet-resursy/weblink/25/25/6>



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»
АНО ДПО САСЗ**

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

**Основная программа профессионального обучения по программе профессиональной
подготовки по должности служащих «Секретарь-администратор»**

Слушателя

Фамилия

Имя

Отчество

Место прохождения практики

полное название профильной организации, адрес, телефон

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____
20__ г.

Руководитель практики от АНО ДПО
САСЗ

Руководитель практики от организации

(должность, ФИО, подпись)

(должность, ФИО, подпись)

Отчет выполнил _____ - _____

дата и подпись

Отчет защищен с отметкой _____

дата и подпись



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»
АНО ДПО САСЗ**

1. Вид практики: Учебная практика.

В целях закрепления знаний, полученных при освоении основной программы профессионального обучения по должности служащих 26527 «Социальный работник», 3 квалификация

и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей, необходимо пройти практику и составить Отчет о прохождении практики.

Профильными организациями (базами практики) являются экономические субъекты различных организационно-правовых форм собственности.

Отчет о прохождении практики должен быть представлен в образовательную организацию до квалификационного экзамена.

Отчет должен содержать следующие разделы: 1. Титульный лист. 2. Содержание практики и Задания практики в соответствии с учебным планом.

2. Содержание практики

Слушатели, осваивающие в период прохождения практики программу профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по должности служащих 26527 «Социальный работник», 3 квалификация обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами учебной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

2.1. Цель практики: Приобретение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - предоставления социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

2.2. Требования к результатам прохождения практики:

Код и наименование (общепрофессиональной) профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Основание (ФГОС ВО, ПС)
---	--	--------------------------------

<p>ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основы применения методики определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками, применения современных информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Министерство Образования и Науки Российской Федерации приказ от 5 февраля 2018 г. n 76 об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа</p>
<p>ПК-1 Способен к реализации функции предоставления социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания</p>	<p>ПК1.1. Знает основы Психология делового общения, основы конфликтологии, правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий</p> <p>ПК1.2. Умеет анализировать и отбирать источники информации в соответствии с критериями полноты, достоверности, своевременности предоставления информации</p> <p>ПК-1.3 Владеет технологиями сбора, обработки и анализа информации в соответствии с заданными требованиями</p>	<p>Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 354 н</p>

2.3 Сроки проведения практики:

		Неделя	Количество часов
		1 неделя	30ч

№ п/п	Программа практики Виды выполняемых работ
1	2
1	Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка и пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.
2.	Подготовительный этап практики. Ознакомление требованиями к практике базовой профильной организации, руководителя практики с целями, задачами, содержанием практики. Инструктажи, ознакомление с нормативной базой организации. Инструктивное совещание по организации и проведению практики (задачи практики, виды деятельности слушателей на практике, подготовка слушателей к практике, обязанности практиканта). Сбор и анализ литературных источников по теме задания на практику. Знакомство с базой практики. Встреча и беседа с руководителем и коллективом организации. Знакомство со спецификой деятельности организации. Знакомство с планом работы учреждения. Определение источников планирования. Изучение функциональных обязанностей работников. Наблюдение и анализ деятельности социальных работников Составление индивидуального плана прохождения практики. Составление задания на практику Получение заданий в соответствии с требованиями содержания практики
3	Производственный этап практики (в соответствии с заданиями практики): 1. Ознакомление с: - нормативно-правовым обеспечением организации (учреждения) социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому; - с профессионально – личностными требованиями к социальному работнику; - с критериями качества оказания социально-бытовых услуг. - освоение и выполнение функциональных обязанностей специалиста одного из подразделений по непосредственной работе с клиентом под руководством и контролем руководителя практики, 3. Выполнение практических заданий с использованием изученных методов, инструкций организации, а так же выполнение отдельных самостоятельных заданий по поручению руководителя практики в рамках должности «Социальный работник»
4	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике Отчет по практике.
5	Провести систематизацию и обобщение материалов для отчета. Оценка итогов учебной практики Подведение итогов практики

2.4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Основная программа профессионального обучения по должности служащих 26527 «Социальный работник», 3 квалификация

№ п/п	Наименование
	Задание по практике
1	Изучить правила охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, действующие в организации. Представить/ составить этический кодекс организации или кодекс сиделки (это может быть свод правил поведения с клиентом и т.п.)

2.	Оказание первой помощи 2-3 практико-ориентированных ситуационных задания по оказанию первой помощи
3	Оказание услуг общего ухода и помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе: описать один из дней ухода за подопечным; -составить вариант меню на день для подопечного; -описать повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья подопечного; -описать использование технических средств и приспособлений для подопечного
4	Документация и отчетность сиделки: составить перечень документов и отчетности сиделки; представить 1-2 примера рабочей документации сиделки на клиента (возможные варианты: график обслуживания клиентов сиделкой; журнал сиделки; дневник сиделки; отчет по услугам, предоставляемым гражданам сиделкой; отчет о количестве и видах оказанных услуг сиделкой; акты выполненных работ сиделкой; другие варианты).
5	Взаимодействие сиделки и подопечного (обслуживание клиента на дому или в учреждении). составить плана-конспекта организации досуга подопечного; -описание вариантов содействия/сопровождения клиента, в 27 соответствии с трудовыми действиями (например, описание прогулки, похода в поликлинику); -описать варианты отчета о работе сиделки перед нанимателем. -описать обслуживание клиента (ов) на дому или в учреждении -дать индивидуальную характеристику клиента (пол, возраст, заболевание, психологические особенности и пр.), причина найма сиделки; -типичные трудности при взаимодействии с клиентом.
6	Взаимодействие сиделки со спец. службами, с родственниками подопечного: -разработать перечень видов предоставляемых услуг сиделкой подопечному с конкретным заболеванием с родственниками подопечного; -вызов аврийно-ремонтных служб, скорой помощи, врача и т.п.);

Дата	Выполняемая работа	Подпись руководителя практики
1	2	3
1	Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности Техника безопасности.	
2.	Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг	
3.	Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг	
4.	Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг	
5.	Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг	

6	Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг	
7	Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг	
8	Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	
9	Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг	

Выбыл с места практики « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации

_____ / _____ /

подпись

ФИО

« _____ » _____ 20__ г.