

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рау Тамара Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2024 15:40:51
Уникальный программный ключ:
2a485cd80ccda37b9c8642595f502acd6c2411cd



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета МОСК
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОСК
Т.В. Рау
«30» августа 2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

ПОО.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

Подольск, 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине **ПОО.02 Введение в специальность** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, рабочей программы, Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в МОСК.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины	4
3. Критерии оценки результатов обучения	8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 3, ОК 4 ОК 09	P1: Темы 1.1. P2: Темы 2.1. - 2.9.	Текущий контроль: - устный и письменный опрос, - тестирование; - выполнение контрольных работ по темам дисциплины; - опрос по индивидуальным заданиям; - подготовка рефератов, докладов, сообщений; - защита презентаций, творческих работ, проектов; - практические занятия (оценка результатов выполнения практических работ) Промежуточная аттестация: <i>другие формы контроля</i>
	P1: Темы 1.1. P2: Темы 2.1. - 2.9.	
	P1: Темы 1.1. P2: Темы 2.1. - 2.9.	
	P1: Темы 1.1. P2: Темы 2.1. - 2.9.	

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО по дисциплине «**Введение в специальность**», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита презентаций и *другая форма контроля*.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Введение в специальность**» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче *другой формы контроля* при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «**Введение в специальность**».

Результаты *другой формы контроля* промежуточной аттестации по учебной дисциплине отражаются в Экзаменационной (зачетной) ведомости (Приложение 1).

2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

1) Основным нормативно-правовым документом государства, регламентирующим права и обязанности граждан на образование и труд, является:

а) Налоговый Кодекс РФ

б) Конституция РФ

в) Гражданский Кодекс РФ

2) Основными нормативно-правовыми документами государства и федеральных органов управления образованием, регламентирующим права и обязанности граждан на образование, являются:

а) Федеральный Закон РФ «Об образовании»

б) Налоговый Кодекс РФ

в) Федеральный Закон РФ О высшем и послевузовском профессиональном образовании

3) Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности сестринское дело базового уровня подготовки на базе основного общего образования составляет:

а) 2 года 6 месяцев

б) 2 года 10 месяцев

в) 3 года 10 месяцев

4) Основным документом, представляющим собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 34.02.01 Сестринское дело, является:

а) Федеральный Закон РФ О высшем и послевузовском профессиональном образовании

б) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

в) Федеральный Закон РФ «Об образовании»

5) Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности

Сестринское дело, это:

а) Совокупность учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию

образовательной технологии освоения знаний и навыков

б) Учебный план по специальности Сестринское дело

в) Рабочие программы учебных курсов, дисциплин и производственной практик

б) Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

а) текущие консультации;

б) прием и разбор домашних заданий;

в) прием и защита практических работ;

г) выполнение выпускной квалификационной работы;

д) все варианты верны;

7) Основными видами дополнительного профессионального образования являются:

а) Повышение квалификации

б) Магистратура

в) Профессиональная переподготовка

8) Основная форма обучения в колледже, представляет собой системное, монологическое

изложение преподавателем учебного материала.

а) Лекция

б) Коллоквиум

в) Урок

9) Формы практического обучения

а) Выпускной квалификационный экзамен

б) Учебная, производственная и преддипломная практика

в) Консультация, экзамен, зачет

10) Аналитический процесс обработки информации, предназначенный для резюмирования документов, книг или статей, раскрытия их логической структуры.

а) Рефератирование

б) Аннотирование

в) Рецензирование

11) Во всем мире основоположницей системы ухода за пациентом считается:

а) Христофор фон Оппель

б) Даша Севастопольская

в) Флоренс Найтингейл

г) Вирджиния Хендерсон

12) Проявление объективных или субъективных противоречий, выражающихся в противоборстве сторон.

а) Конфликт

б) Дилемма

в) Конкуренция

13) Документ, содержащий подробную информацию о соискателе, собственноручно изложенную им в письменном виде.

а) Резюме

б) Автобиография

в) Декларация

14) Документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании и другой относящейся к делу информации, обычно требуемый при рассмотрении кандидатуры человека для найма на работу.

а) Резюме

б) Автобиография

в) Декларация

15) Форма устной или письменной речи, состоящая из обмена высказываниями-репликами их характеризующая ситуативностью, контекстуальностью, произвольностью и малой степенью организованности.

а) Монолог

б) Диалог

в) Полилог

16) Форма речи, построенная как развернутое высказывание одного лица и рассчитанная

на опосредованное восприятие, практически не связанная с реакцией собеседника ни в содержательном, ни в структурном отношении.

а) Монолог

б) Диалог

в) Полилог

17) Разъяснение и демонстрация приемов работы опытным сотрудником или специально подготовленным инструктором непосредственно на рабочем месте.

а) Лекция

б) Ротация

в) Инструктаж

18) Метод подготовки и повышения квалификации кадров в организации, который предполагает последовательную работу сотрудника на разных должностях как в своем, так и в других подразделениях с целью приобретения новых навыков

а) Лекция

б) Ротация

в) Инструктаж

19) Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей

являются:

а) написание рефератов;

б) подготовка к семинарам, практическим и лабораторным работам, их оформление;

в) выполнение микроисследований;

г) все варианты верны.

20) Термины «сестра милосердия», «старшая сестра» впервые предложил:

а) В. Поль

б) Х. Оппель

в) А. Дюнан

г) В. Грубер

2.2. Задания для выполнения практических работ

Задания для самостоятельной работы

1. Участие медицинских сестер в Крымской и Русско-Турецкой войнах.
2. Жизненный и творческий путь знаменитых русских сестер милосердия Даши Севастопольской, Бакуниной, Карцевой, Вревской.
3. Философия сестринского дела в России.

2.3. Типовые вопросы для промежуточной аттестации

1. Рассказать о становлении сестринского дела в России.
2. Роль Н.И. Пирогова в становлении сестринского ухода за ранеными.
3. Реформы обучения сестринском делу в России. Развитие сестринского дела.
4. Деятельность сестер милосердия в период Крымской войны 1854 г.
5. Расскажите о Роли Ф. Найтингейл в становлении сестринского дела.

6. История становления ФМБА России.
7. Основные направления деятельности ФМБА России.
8. В чём заключается сущность философии сестринского дела. Дайте характеристику основным понятиям и принципам философии сестринского дела. Перечислите этические элементы сестринского дела, которые медицинская сестра принимает для исполнения и стремится их достигнуть.
9. Исторические модели и принципы биомедицинской этики.
10. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Принципы медицинской этики и деонтологии.
11. Биоэтические аспекты профессиональной деятельности.
12. Роль, цели и задачи Ассоциации медицинских сестер России.
13. Потребности человека. Пример оказания помощи пациенту в удовлетворении потребностей (по модели В. Хендерсон).
14. Расскажите об особенностях психологии больного и его реакции на болезнь.
15. Особенности психологии пациентов при проведении сестринских манипуляций, пребывания в стационаре.
16. Профессионально значимые качества медицинской сестры. Какими должны быть современная медицинская сестра, фельдшер с точки зрения философии сестринского дела.
17. Перечислите и опишите симптомы эмоционального выгорания. Что может предпринять специалист для профилактики развития эмоционального выгорания.
18. Значение развития критического мышления в сестринской практике. Перечислите элементы критического мышления.

3. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 20. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объёме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации вопросы распределяется по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. На подготовку к устному ответу студенту отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента составляет 10 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520453>
2. Чуваков Г. И. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544909>

Дополнительная литература:

1. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16975-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532134>
2. Мечников, И. И. Основатели современной медицины. Пастер. Листер. Кох / И. И. Мечников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-19590-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556698>

Интернет-источники:

1. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>
3. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/
4. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/
5. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru>



**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж»**

**ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ
20__ / 20__ учебный год**

Специальность:

Группа: _____ курс _____ семестр _____

Форма контроля – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, другие формы контроля (подчеркнуть)

Наименование дисциплины:

Фамилия и инициалы преподавателя:

Дата проведения: « ____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студентов	Номер зачетной книжки	Отметка о сдаче зачета / дифф. зачета / экзаменационной оценки / других формах контроля	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Число студентов, явившихся на экзамен / зачет / дифф. зачет / другие формы контроля ____.

Число студентов, не допущенных к экзамену / зачету / дифф. зачету / другим формам контроля ____.

Число студентов, не явившихся на экзамен / зачет / дифф. зачет / другие формы контроля ____.

Из них получивших «отлично» - ____, «хорошо» - ____, «удовлетворительно» - ____,

«неудовлетворительно» - ____.

Из них получивших «зачтено» - ____, «не зачтено» - ____.

Преподаватель _____

Подпись

Ф.И.О.