

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дарбинян Арсен Арамаисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.05.2023 16:58:36  
Уникальный программный ключ:  
e2db3198ab8522311de5257e53fe30e8fd1816c1



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Московский областной современный колледж»

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
на заседании Педагогического совета МОСК  
протокол № 2 от 22.05.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОСК  
А.А. Дарбинян  
приказ № 01/22-05-23о  
от «22» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Подольск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП. 02 Конституционное право России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21.08.2014 № 33737

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	- основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>96</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	52
Самостоятельная работа	30
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России на очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение в конституционное право России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12 ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
	1. Понятие конституционного права как отрасли публичного права. 2. Понятие источников конституционного права, их виды 3. Конституционно правовые отношения и их виды.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторный занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> 1. Понятие предмет и метод конституционного права как отрасли права. 2. Место конституционного права в системе российского права 3. Система конституционного права. 4. Источники конституционного права РФ. 5. Конституционно-правовые нормы и отношения. Трансформация конституционных правоотношений в цифровую эпоху.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> 1. Понятие и сущность конституции. 2. Юридические свойства Конституции РФ. 3. Содержание и структура Конституции РФ. 4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. 5. Официальное толкование Конституции РФ.	2	
	<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b> 1. Структура конституционных норм и способы их изложения в статьях нормативно-правовых актов. 2. Конституционная реформа в России 1990 – 1993 гг. 3. Правовые способы обеспечения стабильности конституции. 4. Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ. <b>Тестовые задания</b>	2	
<b>Тема 2. Основы конституционного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1. Понятие основ конституционного строя.	1	

<b>строю Российской Федерации</b>	2. Общая характеристика основ конституционного строя РФ.		ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
	<b>В том числе практических и лабораторный занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	
	1. Понятие и система основ конституционного строя РФ. 2. Народовластие: понятие и формы. 3. Идеологическое многообразие как основа конституционного строя. 4. Принцип светского государства как основа конституционного строя.		
	<b>Практическое занятие № 4</b>	2	
	1. Политические основы конституционного строя РФ. 2. Экономические основы конституционного строя РФ. 3. Социально-духовные основы конституционного строя РФ. 4. Переход России к цифровому государству – основные этапы.		
	<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b>	<b>2</b>	
	1. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года. 2. Понятие и основные черты светского государства. Правовой статус религиозных объединений. 3. Конституционно-правовая и договорная основы российского федерализма. 4. Символы России: история и современность. <b>Тестовые задания</b>		
<b>Тема 3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12 ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
	1. Конституционные основы правового положения человека и гражданина как категория конституционного права. 2. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. 3. Виды классификаций прав и свобод человека и гражданина. 4. Система основных прав и свобод человека и гражданина, их отличие от неосновных прав и свобод.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторный занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b>	2	
	1. Конституционный статус личности в РФ: понятие, принципы. 2. Понятие и система конституционных прав и свобод.		

	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>1. Личные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>2. Политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина. «Цифровизация» прав и свобод.</p> <p>3. Гарантии и ограничения конституционных прав и свобод.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>1. Развитие института гражданства в России.</p> <p>2. Понятие и принципы гражданства РФ.</p> <p>3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ.</p>	2	
	<p><b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b></p> <p>1. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>2. Механизм защиты нарушенных прав человека и гражданина.</p> <p>3. Пределы допустимого ограничения прав в условиях режима чрезвычайного и военного положения.</p> <p>4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>5. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p><b>Тестовые задания</b></p>	4	
<b>Тема 4. Конституционные основы федеративного устройства России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12 ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
	1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.	1	
	2. Государственные символы Российской Федерации.		
	3. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация.		
	<b>В том числе практических и лабораторный занятий</b>	<b>6</b>	
<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>1. Конституционные основы российского федерализма.</p> <p>2. Конституционно-правовой статус РФ.</p> <p>3. Общая характеристика конституционно-правового статуса субъектов РФ.</p>	2		
<p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>1. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.</p> <p>2. Развитие цифровой экономики и формирование единого национального информационного пространства России.</p> <p>3. Принятие в состав РФ и образование в ее составе нового субъекта РФ.</p>	2		

	<p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p>1. Понятие, принципы и порядок изменения административно- территориального устройства субъектов РФ.</p> <p>2. Понятие и виды административно-территориальных единиц субъектов РФ.</p> <p>3. Особенности статуса закрытых административно-территориальных образований.</p>	2	
	<p><b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b></p> <p>1. Становление и развитие России как федеративного государства.</p> <p>2. Федеративный договор: основное содержание и значение.</p> <p>3. Особенности конституционно-правового статуса национально-государственных образований (республик в составе РФ).</p> <p>4. Понятие автономии и виды автономных образований в Российской Федерации.</p> <p>5. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, порядок изменения.</p> <p><b>Тестовые задания</b></p>	2	
<b>Тема 5. Президент РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12 ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
	1. Государственная власть: понятие, признаки и виды.	2	
	2. Понятие главы государства. Место президента системе разделения властей.		
	3. Аппарат Президента РФ.		
	<b>В том числе практических и лабораторный занятий</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <p>1. Место Президента РФ в системе органов государственной власти России.</p> <p>2. Основные функции Президента РФ.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <p>1. Президент и Федеральное собрание РФ.</p> <p>2. Президент и Правительство.</p> <p>3. Президент и судебная власть.</p>	2	

	<b>Практическое занятие № 13</b> 1. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. 2. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ. 3. Конституционный статус Президента РФ. 4. Дистанционное взаимодействие Президента с гражданами	2	
	<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b> 1. История возникновения и развития института президентской власти в России. 2. Полномочия Президента РФ по формированию государственных органов власти 3. Основания и процедура отстранения Президента РФ от должности. 4. Институт полномочных представителей Президента РФ. <b>Тестовые задания</b>	4	
<b>Тема 6. Законодательная власть в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12 ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
	1. Место и роль парламента в системе федеральных органов власти. 2. Структура Федерального Собрания.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторный занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 14</b> 1. История российского парламентаризма. 2. Федеральное Собрание РФ: правовой статус, структура, вопросы ведения.	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> 1. Порядок формирования и внутренняя организация Государственной Думы и Совета Федерации. 2. Порядок работы палат Федерального Собрания РФ. 3. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Государственной Думы.	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> 1. Федеральный законодательный процесс. Переход к цифровизации законоотчества 2. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в РФ.	2	

	<p><b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b></p> <p>1. Срок полномочий члена Совета Федерации, депутата Государственной думы. Досрочное прекращение полномочий. Условия осуществления членом Совета Федерации, депутатом Государственной думы своих полномочий.</p> <p>2. Депутатский иммунитет и индемнитет: понятие, содержание.</p> <p><b>Тестовые задания</b></p>	4	
<b>Тема 7. Исполнительная власть в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12 ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
	1. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.	2	
	2. Основные направления деятельности Правительства России.		
	3. Система и виды органов исполнительной власти в Российской Федерации.		
	<b>В том числе практических и лабораторный занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 17</b>	2	
	1. Порядок формирования Правительства РФ. 2. Правовое положение, состав, полномочия Правительства РФ. 3. Организация деятельности Правительства РФ.		
<b>Практическое занятие № 18</b>	2		
1. Федеральные органы исполнительной власти: система, структура, правовое положение. 2. Система, принципы деятельности и ответственность органов государственной власти субъектов РФ.			
<b>Практическое занятие № 19</b>	2		
1. Правовой статус и порядок замещения должности высшего должностного лица субъекта РФ. 2. Органы исполнительной власти субъектов РФ: полномочия и организация деятельности 3. Электронное правительство. Цифровое правительство			
<p><b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b></p> <p>1. Система федеральных органов исполнительной власти. 2. Основания прекращения полномочий Правительства РФ. 3. Функции председателя Правительства РФ.</p> <p><b>Тестовые задания</b></p>	4		
<b>Тема 8. Судебная власть и прокуратура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	15	ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.	1	

<p>2. Структура и функции судебной власти.  3. Судебная система в РФ.  4. Конституционно-правовой статус судей.  5. Общая характеристика Конституционного суда РФ как органа конституционного контроля.  6. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Структура, организация деятельности и полномочия Конституционного Суда РФ.  7. Система федеральных судов общей юрисдикции.  8. Верховный Суд РФ - порядок назначения и компетенция.  9. Основные направления и принципы деятельности прокуратуры в Российской Федерации.  10. Система и организация органов прокуратуры.</p>		<p>ОК 13  ПК 1.1, ПК 1.2  ПК 1.3, ПК 1.4  ЛР 1, ЛР 2  ЛР 3, ЛР 7  ЛР 14, ЛР 15  ЛР 16</p>
<b>В том числе практических и лабораторный занятий</b>	<b>10</b>	
<b>Практическое занятие № 20</b> 1. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. 2. Структура и функции судебной власти.	2	
<b>Практическое занятие № 21</b> 1. Судебная система в РФ. 2. Конституционно-правовой статус судей.	2	
<b>Практическое занятие № 22</b> 1. Общая характеристика Конституционного суда РФ как органа конституционного контроля. 2. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Структура, организация деятельности и полномочия Конституционного Суда РФ.	2	
<b>Практическое занятие № 23</b> 1. Система федеральных судов общей юрисдикции. 2. Верховный Суд РФ - порядок назначения и компетенция.	2	
<b>Практическое занятие № 24</b> 1. Основные направления и принципы деятельности прокуратуры в Российской Федерации. 2. Система и организация органов прокуратуры.	2	

	<p><b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ и проблемы их исполнения.</li> <li>2. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ. Конституционный надзор и контроль в субъектах РФ.</li> <li>3. Реализация решений Европейского суда по правам человека на территории России: доводы «за» и «против».</li> </ol> <p><b>Тестовые задания</b></p>	4	
<b>Тема 9. Местное самоуправление</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	<p>ОК 10, ОК 11, ОК 12 ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и место местного самоуправления в системе народовластия.</li> <li>2. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.</li> <li>3. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.</li> </ol>	1	
	<p><b>В том числе практических и лабораторный занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные принципы местного самоуправления.</li> <li>2. Основные формы осуществления местного самоуправления в РФ.</li> <li>3. Правовая, территориальная, организационная, экономическая, финансовая основа местного самоуправления.</li> </ol>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 26</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гарантии местного самоуправления.</li> <li>2. Электронная демократия как способ осуществления местного самоуправления.</li> </ol>	2	
	<p><b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гарантии прав местного самоуправления и его судебная защита.</li> <li>2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</li> <li>3. Значение нормативных правовых актов органов местного самоуправления.</li> </ol> <p><b>Тестовые задания</b></p>	4	
Консультации		2	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет №410 «Дисциплин права»** рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### *Основная литература:*

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598>

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754>

3. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197>

##### *Дополнительная литература:*

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196>

2. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250>

##### *Интернет-источники:*

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Компьютерная справочная правовая система.
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>

6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Конституционный Суд Российской Федерации // <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
12. Сайт МВД РФ // <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины<sup>1</sup></i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13  ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4  ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	<p>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <p>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p>Знать:            -основные теоретические понятия и положения конституционно о права;            - содержание Конституции Российской</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul> <p>Экзамен</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>Федерации;  - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;  - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;  - избирательную систему Российской Федерации;  - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	<p>необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	---	--

### **Образовательные технологии**

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция-визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций

### **Тестовые вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине**

1. Конституция — это:
  - 1) это юридический документ, который содержит все законы страны;
  - 2) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;+
  - 3) это свод основных законов государственных принципов;
  - 4) это присяга на верность государству

2. Правительство РФ имеет право издавать:
  - 1) постановления и распоряжения+
  - 2) постановления и указы
  - 3) распоряжения и протоколы
  
3. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием РФ:
  - 1) во все главы Конституции РФ;
  - 2) в главы с 3 по 8;+
  - 3) в главы с 6 по 9;
  - 4) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ.
  
4. Высшая юридическая сила Конституции означает:
  - 1) все правовые акты не должны противоречить Конституции;+
  - 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
  - 3) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
  - 4) Конституция принимается народом России.
  
5. Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что:
  - 1) никакие законы не должны противоречить Конституции;
  - 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;+
  - 3) каждая новая Конституция связана с предшествующим законом конституционного развития;
  - 4) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.
  
6. Конституция РФ имеет верховенство:
  - 1) на территории РФ и субъектов РФ;
  - 2) на всей территории РФ;+
  - 3) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
  - 4) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом;
  
7. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?
  - 1) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;
  - 2) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства;+
  - 3) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;
  - 4) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.
  
8. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?
  - 1) не являются;
  - 2) являются;+
  - 3) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам.
  
9. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:
  - 1) федерального закона;

- 2) федерального конституционного закона;+
  - 3) Указа Президента РФ;
  - 4) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ
10. Обратиться в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право:
- 1) Генеральный прокурор РФ;
  - 2) Председатель Верховного Суда РФ;
  - 3) Президент РФ;+
  - 4) любой гражданин РФ
11. Определить основополагающий принцип конституционного строя РФ:
- 1) жесткая централизация государственного управления;
  - 2) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ;
  - 3) целостность и неприкосновенность территории РФ;+
  - 4) общность взглядов и интересов всех граждан
12. Найдите среди ниже перечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя РФ:
- 1) разделение властей;
  - 2) идеологическое и политическое многообразие;
  - 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
  - 4) политическая и правовая культура избирателей.+
13. Российская федерация (Россия) – это:
- 1) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
  - 2) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;+
  - 3) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления;
  - 4) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления
14. В Конституции РФ признается суверенитет:
- 1) многонационального народа РФ;+
  - 2) субъектов РФ;
  - 3) республик в составе РФ;
  - 4) исключительных экономических зон РФ
15. Источником власти в РФ является:
- 1) парламент;
  - 2) референдум;
  - 3) народ;+
  - 4) президент
16. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:
- 1) разделения на исполнительную, законодательную и судебную;+
  - 2) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;
  - 3) верховенства исполнительной власти;
  - 4) все вышеперечисленные ответы верны

17. Гражданство – это:
- 1) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
  - 2) устойчивая правовая связь человека и российского государства;+
  - 3) правовая принадлежность человека к населению РФ;
  - 4) все, перечисленное выше
18. Что из ниже перечисленного не является основанием приобретения российского гражданства?
- 1) приобретение гражданства по рождению;
  - 2) прием в гражданство;
  - 3) восстановление в гражданстве;
  - 4) все перечисленное является основанием приобретения российского гражданства.+
19. Может ли гражданин РФ быть лишен права иметь российское гражданство?
- 1) да, если в отношении данного гражданина есть приговор суда о лишении его свободы;
  - 2) да, но только в тех случаях, если доказано, что действия данного гражданина направлены на насильственное изменение основ конституционного строя;
  - 3) никто из граждан РФ не может быть лишен гражданства РФ;+
  - 4) да, но только в тех случаях, когда данное лицо проживает за границей
20. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?
- 1) Правительство;
  - 2) Генеральный прокурор;
  - 3) Министерство юстиции РФ;
  - 4) Президент РФ.+
21. В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ?
- 1) личные, политические, экономические, социальные, культурные;+
  - 2) личные, социальные, экономические, политические, культурные;
  - 3) политические, личные, социальные, экономические, культурные;
  - 4) социальные, экономические, личные, политические, культурные
22. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека?
- 1) право на труд, на жилище, на образование;
  - 2) право на жизнь, на личную неприкосновенность;+
  - 3) право на участие управлением государством;
  - 4) право на забастовку
23. Личные права человека и гражданина не включают право на:
- 1) свободу и личную неприкосновенность;
  - 2) жизнь;
  - 3) образование;+
  - 4) неприкосновенность жилища
24. К группе политических прав в РФ относятся:
- 1) право на забастовку;
  - 2) право проводить собрания, митинги, шествия;+

- 3) право на судебную защиту своих прав;
  - 4) право свободно выезжать за пределы РФ
25. К категории социальных прав в РФ относят:
- 1) право на неприкосновенность жилища;
  - 2) свобода передвижения по стране;
  - 3) право на частную собственность;
  - 4) право на благоприятную окружающую среду.+
26. Свобода совести означает:
- 1) никто не может принуждаться к выражению своих убеждений или отказу от них;
  - 2) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;+
  - 3) право свободно указывать свою национальную принадлежность;
  - 4) свобода литературного, художественного и иных видов творчества
27. Избирательным правом не обладают граждане РФ:
- 1) старше 70 лет;
  - 2) профессиональные военные;
  - 3) имеющие двойное гражданство;
  - 4) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.+
28. Термин «активное избирательное право» означает право граждан РФ:
- 1) избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;+
  - 2) избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
  - 3) контролировать избирательный процесс;
  - 4) таким правом граждане РФ не обладают
29. Права и свободы не могут быть ограничены федеральным законом в целях:
- 1) защиты нравственности;
  - 2) защиты основ конституционного строя;
  - 3) обеспечение приоритета отдельного министерства;+
  - 4) защиты прав и свобод других лиц
30. Не подлежат ограничению, по Конституции РФ:
- 1) право на неприкосновенность частной жизни;+
  - 2) право на социальное обеспечение по возрасту;
  - 3) право на тайну переписки;
  - 4) право на отпуск.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие и предмет конституционного права РФ
2. Конституционно-правовые нормы, их классификация
3. Субъекты конституционного права РФ
4. Государственно-правовые отношения и их субъекты
5. Источники конституционного права РФ и их классификация
6. Место конституционного права в системе права России
7. Понятие и сущность Конституции
8. Основные этапы развития Конституции РФ
9. Конституционная реформа 1989-1993 гг. и основные концептуальные положения Конституции РФ 1993 г.
10. Основные функции и юридические свойства Конституции РФ

11. Структура и основное содержание Конституции РФ
12. Конституционные поправки и пересмотр Конституции
13. Правовая охрана Конституции РФ
14. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ
15. Принципы основ конституционного строя РФ
16. Основные формы осуществления власти народа в РФ
17. Роль политических партий и общественных объединений в реализации народовластия
18. Сущность референдума как формы непосредственного выражения воли народа
19. Понятие и структура правового статуса личности в РФ
20. Принципы правового положения личности в РФ
21. Понятие и принципы российского гражданства
22. Основания и порядок приобретения гражданства
23. Основания и порядок прекращения гражданства
24. Понятие, основные свойства и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей
25. Личные права и свободы человека и гражданина и гарантии их осуществления
26. Политические права и свободы граждан РФ и гарантии их осуществления
27. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ и гарантии их осуществления
28. Обязанности граждан РФ
29. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
30. Уполномоченный по правам человека в РФ правовой статус, полномочия

### **Практические задания**

1. Депутат Ярославской областной думы, являющийся ответчиком по делу о разводе, прибыл в суд. Возникают ли в данном случае конституционно-правовые отношения?

2. Между студентами юридического факультета университета Смирновым и Назаровым возник спор, в каких правоотношениях состоят между собой: а) университет и преподаватели; б) университет и студенты. Смирнов, со ссылкой на статьи 37 и 43 Конституции РФ, полагал, что речь должна идти о конституционно-правовых отношениях. Назаров же считал, что в первом случае складываются трудовые, а во втором — административно-правовые отношения. Кто прав в споре?

3. Пенсионерка Иванова с целью голосования прибыла на избирательный участок и предъявила членам участковой избирательной комиссии свой паспорт. Какие правоотношения возникают в данном случае?

4. Государственная дума РФ отклонила предложенную Президентом кандидатуру Председателя Правительства РФ. Какие конституционно-правовые отношения возникают из данного юридического факта?

5. Между Россией и Республикой Крым был заключен договор, согласно которому последняя принималась в Российскую Федерацию. Возникают ли в данном случае конституционно-правовые отношения? Ответ аргументируйте.

6. В Российскую Федерацию прибыли с целью трудоустройства и постоянного проживания гражданин Республики Беларусь, гражданин Туниса и гражданин Грузии. Какие документы необходимы для обеспечения законности их пребывания в РФ? Вправе ли они рассчитывать на постоянное проживание и трудоустройство?

7. В договоре от 15 сентября 1995 г., заключенном Россией и Грузией, значится: «Постоянный житель не пользуется следующими правами: а) избирать и быть избранным на высшие государственные должности и в высшие органы государственной власти...».

Означает ли это, что таковой может участвовать в выборах губернатора Ярославской области и депутатов областной Думы?

8. Гражданин Таджикистана обратился с заявлением о приеме его в российское гражданство. Так как он достиг призывного возраста, ему сразу была вручена повестка о призыве его на военную службу. Законно ли это?

9. Гражданин Испании, обучающийся в вузе на территории РФ, принял участие в митинге, организованном студентами. На митинге выдвигались требования повышения стипендии и улучшения жилищных условий студентов вуза. Оцените законность указанных действий.

10. Гражданин Украины, имеющий вид на жительство в России, изъявил желание стать учредителем общественной организации, а также подал заявления о вступлении в члены политической партии. Законно ли это?

11. Гражданин Грузии претендует на участие в приватизации государственной собственности. Есть ли у него такое право?

12. В миграционную службу с ходатайством о предоставлении статуса беженца обратился гражданин Узбекистана Исмаилов. В ходатайстве Исмаилов указал, что подвергается гонениям на территории Узбекистана, ему предъявлены обвинения в посягательстве на основы конституционного строя и членстве в запрещенной в Узбекистане, России и некоторых других государствах исламистской организации. Будет ли удовлетворено ходатайство гражданина Исмаилова?

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

1. Структура конституционных норм и способы их изложения в статьях нормативно-правовых актов.
2. Конституционная реформа в России 1990 – 1993 гг.
3. Правовые способы обеспечения стабильности конституции.
4. Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ.
5. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года.
6. Понятие и основные черты светского государства. Правовой статус религиозных объединений.
7. Конституционно-правовая и договорная основы российского федерализма.
8. Символы России: история и современность.
9. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
10. Механизм защиты нарушенных прав человека и гражданина.
11. Пределы допустимого ограничения прав в условиях режима чрезвычайного и военного положения.
12. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
13. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
14. Становление и развитие России как федеративного государства.
15. Федеративный договор: основное содержание и значение.
16. Особенности конституционно-правового статуса национально- государственных образований (республик в составе РФ).
17. Понятие автономии и виды автономных образований в Российской Федерации.
18. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, порядок изменения.
19. История возникновения и развития института президентской власти в России.
20. Полномочия Президента РФ по формированию государственных органов власти.
21. Основания и процедура отстранения Президента РФ от должности.
22. Институт полномочных представителей Президента РФ.
23. Срок полномочий члена Совета Федерации, депутата Государственной думы. Досрочное прекращение полномочий. Условия осуществления членом Совета Федерации, депутатом Государственной думы своих полномочий.

24. Депутатский иммунитет и индемнитет: понятие, содержание.
25. Система федеральных органов исполнительной власти.
26. Основания прекращения полномочий Правительства РФ.
27. Функции председателя Правительства РФ.
28. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ и проблемы их исполнения.
29. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ. Конституционный надзор и контроль в субъектах РФ.
30. Реализация решений Европейского суда по правам человека на территории России: доводы «за» и «против».
31. Гарантии прав местного самоуправления и его судебная защита.
32. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
33. Значение нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

#### **Критерии оценки компьютерного тестирования:**

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

#### **Критерии оценивания практических работ:**

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объёме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации:**

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).