

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рау Тамара Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2024 15:40:51
Уникальный программный ключ:
2a485cd80ccda37b9c8642595f502acd6c2411cd



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета МОСК
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОСК
Т.В. Рау
приказ № 02/30-08-24о
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Подольск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **«Криминология и предупреждение преступлений»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	<ul style="list-style-type: none">– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;– оперировать юридическими понятиями и категориями;– применять на практике нормы различных отраслей права	<ul style="list-style-type: none">– закономерности возникновения и функционирования государства и права;– основы правового государства;– основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права;– роль государства в политической системе общества;– систему права Российской Федерации и ее элементы;– формы реализации права;– понятие и виды правоотношений;– виды правонарушений и юридической ответственности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	44
<i>Самостоятельная работа</i>	38
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы криминологии		14	
Тема 1.1. Криминология как наука	Содержание учебного материала	7	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Наука криминология и ее предмет. Задачи криминологии. Связь криминологии с другими науками. Зарубежные криминологические теории и школы. Основные криминологические теории возникновения и причин преступности. Развитие криминологии в России.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие Социальная природа преступности. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений Основные криминологические теории.	2	
	Самостоятельная работа Составление реферата: «Понятие, объект, предмет и система курса криминологии». Составление структурной схемы: «Основные элементы науки криминологии».	3	
Тема 1.2 Криминологические исследования	Содержание учебного материала	7	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Общие положения о методах криминологических исследований. Общенаучные методы криминологических исследований. Частно научные методы криминологических исследований	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие Основные характеристики и формы проявления преступности. Социальная природа преступности.	2	
	Самостоятельная работа Статистика в криминологических исследованиях» (отчет)	3	

	Тестирование по разделу 1		
Раздел 2. Преступность: понятие, причины, предупреждение и профилактика		43	
Тема 2.1 Основные характеристики и формы проявления преступности	Содержание учебного материала	7	
	Понятие и признаки преступности. Основные показатели преступности, Латентная преступность: виды и методы оценки. Классификация преступности. Социальная природа преступности. Социальные последствия.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие Социальная природа преступности. Понятие преступности и ее признаки.	2	
	Самостоятельная работа Доклад «Виктимологические проблемы преступности»	3	
Тема 2.2 Причины и условия преступности	Содержание учебного материала	9	
	Причины преступности. Теория причин преступности. Обстоятельства, способствующие преступности. Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования содержания, природе возникновения, по источнику взаимодействия. Особенности криминальной среды.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие Обстоятельства, способствующие преступности. Особенности криминальной среды. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме индивидуального преступного поведения.	4	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов и работа с учебной литературой Подготовить презентацию «Фоновые криминологические явления»	3	
Тема 2.3 Формирование личности преступника	Содержание учебного материала	9	
	Личность преступника. Теория личности преступника. Структура личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Особенности лиц, совершивших преступления.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие Особенности лиц, совершивших преступление.	4	

	Самостоятельная работа Составление программы изучения различных качеств личности. Составление доклада: «Криминологическая взаимосвязь уголовноправовых и иных признаков личности преступника».	3	
Тема 2.4 Криминологическая виктимология	Содержание учебного материала	9	
	Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие Особенности криминальной среды.	4	
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Факторы виктимности. Конспект : Виктимологическая профилактика.	3	
Тема 2.5 Криминологическое планирование и прогнозирование	Содержание учебного материала	9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Прогнозирование борьбы с преступностью: понятие, виды, методы. Планирование борьбы с преступностью: понятие, методы. Современные программы борьбы с преступностью.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений. Деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.	4	
	Самостоятельная работа Характеристика видов криминологического прогнозирования - составление схемы Тестирование по разделу 2	3	
Раздел 3. Криминологическая характеристика и особенности предупреждения отдельных видов преступлений		55	
Тема 3.1 Криминологи-	Содержание учебного материала	9	

ческая характеристика насильственных пре- ступлений	Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений. Состояние и уровень насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, склонных к совершению насильственных преступлений. Детерминация насильственных преступлений. Факторы, влияющие на рост насильственной преступности.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений. Обстоятельства, способствующие преступности. Деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.	4	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач «Анализ личности преступника и причины преступного поведения»	3	
Тема 3.2 Преступность экономической на- правленности	Содержание учебного материала	9	
	Понятие экономической преступности. Состояние экономической преступности. Возникновение и детерминация экономической преступности. Меры предупреждения экономической преступности. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции. Обстоятельства, способствующие коррупции. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения. Организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции. Основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. Деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. Понятие коррупции по международному и российскому уголовному праву. Уровень, структура и динамика взяточничества. Взяточничество и её взаимосвязь со служебноэкономической сферой. Взяточничество в медицине и образовании. Динамика взяточничества. Основная причина взяточничества. Предупреждение взяточничества. Структура коррупции в России. Элитная коррупция.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступ-	4	

	лений. Обстоятельства, способствующие коррупции. Организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач «Анализ личности преступника и причины преступного поведения» Тестирование по теме	3	
Тема 3.3 Профессиональная и рецидивная преступность	Содержание учебного материала	9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Социальная и криминологическая оценки рецидивной и профессиональной преступности. Понятие и особенности профессиональной преступности. Личность профессионального преступника. Криминологическое исследование личности профессионального преступника. Отбывшие уголовное наказание в местах лишения свободы основной контингент профессиональной преступности. Обеспечение эффективного функционирования системы исполнения наказания. Роль административного надзора в предупреждении преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия Особенности криминальной среды. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Особенности лиц, совершивших преступления.	4	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач «Анализ криминального подчерка преступника». Проработка конспектов и работа с учебной литературой	3	
Тема 3.4 Организованная преступность	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Организованная преступность: понятие и сущность. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации преступности: , устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Материальная база организованной преступности. Распространенность организованной преступности. Транснациональный ха-	2	

	<p>рактик организованной преступности. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран. Основные социально-политические и экономические сферы жизнедеятельности российского общества, подверженные активному криминальному воздействию организованной преступности. Состояние организованной преступности в России. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практические занятия Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений. Особенности криминальной среды.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Проработка конспектов и работа с учебной литературой Тестирование по теме</p>	2	
Тема 3.5 Преступность несовершеннолетних и молодежи	Содержание учебного материала	6	
	Преступность несовершеннолетних. Основные криминологические черты преступности несовершеннолетних. Особенности причин преступности несовершеннолетних	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практические занятия Социальная природа преступности. Обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Реферат по теме: Преступность несовершеннолетних и молодежи</p>	2	
Тема 3.6 Криминологическая характеристика иных видов преступности	Содержание учебного материала	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12
	Понятие терроризма и его основные признаки, и виды. Статистика терроризма и захвата заложников. Мотивы, порождающие террористическую деятельность. Условия формирования террористической мотивации и проявления терроризма. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде. Состояние, динамика и структура преступности женщин. Структура отношений в женских колониях. Детерминанты женской преступности. Личность женщины преступницы. Алкоголизм и наркомания женщины.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

	Виды антиобщественного поведения женщин. Детерминанты антиобщественного поведения. Структура женского алкоголизма. Проституция и суицидальное поведение. Половые (сексуальные) преступления: жертвы и ситуации. Криминологическая характеристика экологической преступности..		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму, Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений. Деятельность по предупреждению и профилактике отдельных видов и групп преступлений.	2	
	Самостоятельная работа Написать конспект по вопросу : Криминологическая характеристика алкоголизма, наркомании, проституции	1	
Тема 3.7 Криминологическая характеристика неосторожной преступности	Содержание учебного материала	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12
	Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Особенности личности неосторожного преступника. Современные причины неосторожной преступности. Преступность на транспорте. Предупреждение и профилактика дорожно-транспортной преступности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия Обстоятельства, способствующие неосторожной преступности. Деятельность по предупреждению и профилактики неосторожной преступности.	2	
	Самостоятельная работа Тестирование по теме Проработка конспектов и работа с учебной литературой	1	
Тема 3.8 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12
	Транснациональная (международная) преступность совокупность совершенных преступлений, причиняющих вред развитию человеческого общества. Транснациональные преступления: преступления против мира, включающие планирование, подготовку, развязывание или ведение войны в нарушение международных договоров, соглашений (геноцид, экоцид); преступления против человечности, включающие убий-	2	

	ства и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны (биоцид, наемничество); военные преступления, включающие нарушение законов или обычаев ведения войны. Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью: международные консультации; разработка программ сотрудничества в области предупреждения преступлений; обмен правоохрнительными опытом; передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве их гражданства или постоянного места жительства.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия Основные характеристики и формы проявления международной преступности.	2	
	Самостоятельная работа Тестирование по разделу 3 Подготовка к промежуточной аттестации	2	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет №406 «Криминалистики» рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине

Кабинет №404 Криминалистический полигон Имитация квартиры студии для создания закрепления знаний и умений, полученных на занятиях, а также для проведения следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий. Унифицированный криминалистический чемодан УЭК-0.5, набор для изъятия объемных слепков «След+», набор для выявления следов рук на влажной поверхности МДР-Ч, тренажер манекен «Федя» для следственных экспериментов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492892>

2. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494837>

3. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498860>

Дополнительная литература:

1. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498976>

2. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489808>

Интернет-источники:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Компьютерная справочная система
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины¹</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности возникновения и функционирования государства и права; – основы правового государства; – основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; – роль государства в политической системе общества; – систему права Российской Федерации и ее элементы; – формы реализации права; – понятие и виды правоотношений; – виды правонарушений и юридической ответственности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические положения 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи. <p>Дифференцированный зачет</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – применять на практике нормы различных отраслей права 	<p>ра, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--	--

Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция-визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций

Тестовые вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине

1. Криминология как самостоятельная наука впервые выделилась:

- а) в 19 веке**
- б) в 20 веке
- в) в 17 веке

2. Какие методы не используются в криминологии?

- а) Метод наблюдения
- б) Метод наказания**
- в) Сравнительный метод

3. Какие понятия являются предметом криминологии?

- а) Женская преступность, виктимология, борьба с преступностью**
- б) Дознание, сторона обвинения, обвинительный акт
- в) Следы наслоения, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка

4. Криминология является в основном наукой:

- а) экономической

- б) технической
- в) общетеоретической для комплекса криминальных наук**

5. В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения?

- а) В приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью**
- б) В осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов
- в) В выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов

6. Наиболее частыми днями недели, в которые совершаются преступления против жизни и здоровья, являются:

- а) вторник, среда
- б) понедельник, четверг
- в) пятница, суббота**

7. Кто впервые использовал понятие криминология?

- а) Ф. Энгельс
- б) Ф. Галль
- в) Р. Гарофало и П. Топинард**

8. Что относится к содержанию криминологии как науки?

- а) взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции
- б) процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде
- в) изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью**

9. Что составляет предмет криминологии?

- а) Закономерности преступности, ее определение, виды и связь с другими социальными явлениями в определенных условиях на конкретной территории**
- б) Закономерности и механизмы слеодообразования
- в) Исключительно психология преступного поведения

10. Какую категорию криминологии составляет учение о путях, приемах и способах научного исследования преступности?

- а) Методологию**
- б) Метод
- в) Методику

11. Что из нижеперечисленного не входит в механизм преступного поведения?

- а) формирование мотивации
- б) заглаживание вины перед жертвой**
- в) посткриминальное поведение

12. Что относится к внутренним характеристикам преступности?

- а) Организованность и активность**

- б) Социальная направленность и общественная опасность
- в) Территориальная и общая распространенность

13. Что из перечисленного относится к относительным показателям преступности?

- а) Удельный вес**
- б) Число потерпевших
- в) Материальный ущерб

14. Что показывает темп прироста в изучении преступности?

- а) На какое количество преступлений выросли показатели в текущем году
- б) Количество процентов, на которое изменилось в большую или меньшую сторону число зарегистрированных преступлений в сравнении с базовым**
- в) С какой скоростью увеличивается число тех или иных видов преступлений в определенном периоде

15. Удовлетворение жизненно важных потребностей как мотив совершения преступления относится к разновидности:

- а) социально-экономических мотивов**
- б) общественно-политических
- в) насильственно-эгоистических

16. Последовательно-криминогенный подтип социального типа криминогенной личности характеризуется:

- а) стойкими асоциальными убеждениями, установками**
- б) искажениями механизма взаимодействия социальной среды и личности в сложной или нестандартной ситуации
- в) частым нарушением моральных норм и мелких правонарушений

17. Активное столкновение с преступностью общества и государства в целях обеспечения господства закона и охраняемых им прав и интересов, представляющее собой целенаправленную наступательную деятельность на преступность, а также на ее причины и условия, - это определение:

- а) криминологической характеристики преступлений
- б) борьбы с преступностью**
- в) профилактики виктимного поведения

18. Что такое криминологический прогноз?

- а) Оценка будущего состояния преступности**
- б) Создание систем учетов преступности
- в) Планирование деятельности по борьбе с преступностью

19. К социальным мерам предупреждения преступности относится:

- а) поддержание на рынке множества товаров массового спроса по доступным ценам
- б) адаптация беженцев и вынужденных переселенцев**
- в) противостояние пропаганде сексуальной распущенности

20. В чем заключается реальность как основное требование эффективности индивидуального предупреждения преступного поведения?

- а) В объективном соответствии мер воздействия возможностям их применения на практике**
- б) В своевременности выявления и принятия к правонарушителю мер воздействия
- в) В последовательном нарастании или убывании интенсивности воздействия на правонарушителя в зависимости от результатов

21. Виктимология представляет собой:

- а) учение о подражании отрицательному примеру поведения
- б) учение о жертве преступления**
- в) учение о соответствии общественных ценностей возможностям их получения

22. Какой уровень социальной среды как объекта криминологического анализа представляет собой конкретное состояние многообразия общественных отношений на определенном этапе существования общества в целом?

- а) Макросреда;
- б) Метасреда**
- в) Микросреда

23. Изучаемая криминологией часть общественной жизни, которая связана с производством материальных благ, их обменом и распределением, – это:

- а) экономическая сфера общества**
- б) политическая сфера общества
- в) социальная сфера общества

24. Кем может осуществляться официальный социальный контроль?

- а) уполномоченными общественными организациями**
- б) семьей
- в) общественным мнением

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие криминологии. Задачи криминологии на современном этапе.
2. Предмет и методы криминологии.
3. Система криминологии. Связь криминологии с другими науками.
4. История криминологии в России и ее современное состояние.
5. Понятие преступности и ее признаки. География преступности в России.
6. Латентная преступность: понятие, виды, детерминанты, методы выявления и предупреждения.
7. Современная криминологическая характеристика преступности в РФ.
8. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника.
9. Механизм преступного поведения.
10. Виктимологическая профилактика.
11. Понятие, виды, общая характеристика экономической корыстной преступности в России.
12. Основные направления предупреждения экономической корыстной преступности.
13. Понятие коррупции, коррупционной преступности, виды коррупционных преступлений.
14. Основные направления предупреждения коррупционной преступности.
15. Понятие, признаки, общественная опасность организованной преступности.
16. Характеристика личности участника организованных преступных объединений. Истоки и развитие организованной преступности в России.
17. Основные направления предупреждения организованной преступности.
18. Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности в современной России.
19. Личность рецидивиста. Причины и предупреждение рецидивной преступности.
20. Понятие криминального профессионализма, профессиональной преступности. Характеристика профессиональной преступности в современной России.
21. Причины и условия профессиональной преступности. Предупреждение профессиональной преступности.

22. Понятие насильственной преступности, виды насильственных преступлений. Общая характеристика насильственной преступности в современной России.
23. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья в современной России.
24. Характеристика насильственных преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности в современной России.
25. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Типологии личности насильственных преступников.
26. Причины и условия насильственной преступности в целом и ее отдельных видов.
27. Понятие, общая характеристика неосторожной преступности в современной России.
28. Детерминанты и предупреждение неосторожной преступности.
29. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, личности несовершеннолетнего преступника.
30. Характеристика преступности против несовершеннолетних, преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.

Практические задания

- Задание 1.** Понятие личности преступника.
- Задание 2.** Проблема соотношения социального и биологического в личности преступника.
- Задание 3.** Структура личности преступника
- Задание 4.** Криминологическая классификация личности преступника (понятие, цели, виды классификаций, их характеристика)
- Задание 5.** Криминологическая характеристика личности преступника
- Задание 6.** Типология преступников.
- Задание 7.** Понятие предупреждения преступности, его цели и принципы
- Задание 8.** Классификация мер профилактики преступности.
- Задание 9.** Субъекты предупредительной деятельности.
- Задание 10.** Объекты предупреждения преступности
- Задание 11.** Виды предупреждения (общее, специально-криминологическое, индивидуальное).
- Задание 12.** Виды преступлений против общественной безопасности и их криминологическая характеристика (на примере некоторых преступлений).
- Задание 13.** Назовите детерминанты совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка вашего региона
- Задание 14.** Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
- Задание 15.** Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Задания для самостоятельной работы

- Составление реферата: «Понятие, объект, предмет и система курса криминологии».
- Составление структурной схемы: «Основные элементы науки криминологии». Статистика в криминологических исследованиях» (отчет)
- Тестирование по разделу 1
- Доклад «Виктимологические проблемы преступности»
- Подготовить презентацию «Фоновые криминологические явления»
- Составление программы изучения различных качеств личности.
- Составление доклада: «Криминологическая взаимосвязь уголовно правовых и иных признаков личности преступника».
- Заполнить таблицу «Факторы виктимности».
- Конспект: Виктимологическая профилактика. Характеристика видов криминологического прогнозирования - составление схемы

Тестирование по разделу 2
Решение ситуационных задач «Анализ личности преступника и причины преступного поведения»
Тестирование по теме
Решение ситуационных задач «Анализ криминального подчерка преступника».
Проработка конспектов и работа с учебной литературой
Реферат по теме: Преступность несовершеннолетних и молодежи
Написать конспект по вопросу: Криминологическая характеристика алкоголизма, наркомании, проституции
Проработка конспектов и работа с учебной литературой
Тестирование по разделу 3
Подготовка к промежуточной аттестации

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала;

ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).