

Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.07 Уголовное право** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины	5
3. Критерии оценки результатов обучения	15
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины¹</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ОК 11, ОК 12, ОК 13</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности возникновения и функционирования государства и права; – основы правового государства; – основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; – роль государства в политической системе общества; – систему права Российской Федерации и ее элементы; – формы реализации права; – понятие и виды правоотношений; – виды правонарушений и юридической ответственности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; – оперировать юридическими 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи. <p>Экзамен</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>понятиями и категориями; – применять на практике нормы различных отраслей права.</p>	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--	--

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Уголовное право», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита рефератов (докладов, презентаций) и экзамен.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовное право» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Уголовное право».

Результаты экзамена промежуточной аттестации по учебной дисциплине отражаются в Экзаменационной (зачетной) ведомости (Приложение 1).

2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

1. Кумулятивная санкция предусматривает:

- а) исключительно один (основной) вид наказания

- б) исключительно дополнительный вид наказания
- в) возможность совмещения несколько видов наказания**

2. К факультативным признакам объективной стороны относятся:

- а) причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
- б) место преступления, способ его совершения, орудие**
- в) место преступления, само деяние и его последствия

3. Что не относится к субъективной стороне преступления:

- а) вина
- б) мотив
- в) окружающая обстановка**

4. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:

- а) отягчает наказание**
- б) не имеет
- в) смягчает наказание

5. К формам хищения не относится:

- а) кража
- б) присвоение
- в) вымогательство**

6. Что не является элементом состава преступления:

- а) субъект
- б) объект
- в) наказание**

7. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:

- а) метод регулирования правоотношений
- б) суровость санкций
- в) предмет и метод регулирования правоотношений**

8. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве

- а) в исключительных случаях
- б) невозможна**
- в) возможна

9. Как исчисляется срок обязательных работ:

- а) в месяцах
- б) в неделях
- в) в часах**

10. За совершение изнасилования ответственность наступает с:

- а) 18 лет
- б) 14 лет**
- в) 16 лет

11. Последствия могут быть:

- а) материальными или нематериальными**
- б) тяжкими или нетяжкими
- в) квалифицированными или неквалифицированными

12. Какое наказание относится к основным:

- а) штраф
- б) обязательные работы
- в) ограничение свободы**

13. Как определяется время совершения преступления:

- а) время совершения опасного для общества деяния вне зависимости от последствий**
- б) время, когда наступили опасные последствия
- в) приобретение орудия для совершения опасного деяния

14. Толкование уголовного закона по способу не может быть:

- а) обыденным**
- б) грамматическим
- в) систематическим

15. Лицо достигло определенного возраста:

- а) в день своего рождения
- б) на следующий день после дня рождения**
- в) за сутки до дня рождения

16. Каковы критерии невменяемости:

- а) медицинский и юридический**
- б) биологический и медицинский
- в) юридический и биологический

17. Когда возможно обратное действие уголовного закона:

- а) если оно смягчает санкцию**
- б) если установлены новые виды наказания
- в) если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого

18. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:

- а) вина**
- б) мотив

в) цель

19. В зависимости от характера преступного деяния выделяют:

- а) особо опасные преступления
- б) преступления небольшой тяжести**
- в) неопасные преступления

20. Что относится к объекту преступления:

- а) пострадавший человек
- б) вещь, которой был причинен вред
- в) охраняемые уголовным правом общественные отношения**

21. Приготовление к преступлению подразумевает:

- а) поиск соучастников
- б) покупку оружия
- в) создание каких-либо условий для совершения преступного деяния (умышленно)**

22. Какая категория преступлений совершается только с умыслом:

- а) особо тяжкие**
- б) средней тяжести
- в) малозначительные

23. Не относится к смягчающим обстоятельствам:

- а) достижение пенсионного возраста**
- б) беременность
- в) психическое принуждение к совершению преступного деяния

24. Предусмотрено ли соучастие в преступлении, совершенном по неосторожности:

- а) нет**
- б) да
- в) только в исключительных случаях

25. Какого вида диспозиции уголовной правовой нормы не существует:

- а) описательной
- б) ссылочной
- в) доктринальной**

26. В какой момент наступает окончание уголовной ответственности:

- а) при вынесении оправдательного приговора
- б) при погашении судимости
- в) при окончании отбывания наказания**

27. Какого вида повторения преступлений не существует:

- а) реальная совокупность
- б) рецидив
- в) универсальная совокупность**

28. Уголовное наказание может назначаться:

- а) судом и прокурором
- б) только судом**
- в) судом и определенными законом иными государственными органами

29. Каков характер определения понятия «преступление»:

- а) материально-формальный**
- б) материальный
- в) нематериальный

30. Что происходит при эксцессе исполнителя:

- а) он действует под влиянием сильного душевного переживания
- б) он совершает преступление, которое не входило в изначальный умысел соучастников**
- в) он отказывается от совершения преступления

31. К признакам преступления не относится:

- а) презумпция невиновности**
- б) общественная опасность
- в) наказуемость

32. Применение уголовного закона по аналогии:

- а) не допускается**
- б) допускается прокурором
- в) допускается только судом

33. Источниками уголовного права являются:

- а) Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ**
- б) Постановления Пленума Верховного суда РФ, обвинительные приговоры
- в) научные монографии и статьи в области уголовно-правовых исследований

34. В чем заключается воспитательная функция уголовного права?

- а) В формировании у граждан законопослушного поведения**
- б) В возможности добровольного отказа довести начатое преступление до конца
- в) В предупреждении и удержании потенциальных преступников от совершения преступлений

35. Положение, согласно которому наказание должно назначаться в соответствии с характером и степенью общественной опасности совершенного преступления, - это принцип:

- а) справедливости
- б) вины
- в) законности

2.2. Задания для выполнения практических работ

Практические задания

Задача 1. Иванова продолжительное время сожительствовала с Кожиным, от которого родила ребенка. Желая избежать выплаты алиментов, Кожин подговорил Иванову умертвить ребенка, обещая после этого на ней жениться. Когда Иванова отравила ребенка, Кожин от своего обещания отказался. *Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.*

Задача 2. Сухин, работая на садовом участке, заметил собаку соседей, которая ходила по его кустам клубники, и бросил в нее камень. Хозяин собаки, увидев это, стал возмущаться поведением Сухина и обозвал его живодером. Между ними возникла ссора, которая закончилась тем, что Сухин бросил камень в соседа и, попав ему в голову, причинил вред здоровью средней тяжести. *Дайте юридическую оценку действиям Сухина.*

Задача 3. Ильин предложил Жукову совершить убийство Березина, за что обещал выплатить 5 тыс. руб. Когда Березин подходил к подъезду своего дома, Жуков из-за угла бросил ему под ноги гранату. Граната не взорвалась, и Березин не пострадал. Жуков, имея в запасе вторую гранату, бросать ее не стал, так как испугался, что Березин бросит в него невзорвавшуюся гранату, и убежал. *Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.*

Задача 4. Косов длительное время находился в интимных отношениях с Яровой и неоднократно предлагал ей выйти за него замуж. При этом Ярова отвечала отказом, мотивируя это тем, что не может оставить мужа из-за его болезни. Поэтому Косов решил совершить убийство мужа Яровой. С этой целью Косов, зная, что муж Яровой вечером будет в квартире один, пришел к нему и потребовал оставить жену. Стоит сказать - получив отказ, Косов схватил швабру, которой нанес Ярову пятнадцать ударов по голове. От полученных травм потерпевший скончался. *Дайте юридическую оценку действиям Косова.*

Задача 5. Галкин, будучи в нетрезвом состоянии, самовольно снял с автомобиля Шахова аккумулятор и стал устанавливать его на свой автомобиль. Увидев это, Шахов подошел к нему и в ходе возникшего конфликта нанес Галкину удар по лицу. После этого Галкин вбежал в дом, зарядил обрез и, подойдя к Шахову, произвел выстрел в землю, а затем выстрелил в Шахова, который от полученного ранения на месте происшествия скончался.

Дайте юридическую оценку действиям Шахова.

Задача 6. Любшин, находясь в нетрезвом состоянии, поджег дом, в котором проживала его жена. В результате возникшего пожара погибла пенсионерка Слухова — соседка жены Любшина. Самой же Любшиной дома не оказалось, так как она была в гостях у родственников. *Дайте юридическую оценку действиям Любшина.*

Задания для самостоятельной работы

Подготовить рефераты на темы: Уголовное законодательство досоветского периода.

Имплементация норм международного уголовного права в уголовное законодательство Российской Федерации.

Проработка конспектов и работа с учебной литературой: Понятие преступления и его основные признаки. Состав преступления и его юридическое значение. Объект и предмет преступления, их уголовно-правовое значение.

Решение ситуационных задач

Тестовые задания

Заполнить таблицу «Прикосновенность к преступлению и ее виды».

Проработка конспектов и работа с учебной литературой: Понятие и признаки незаконного и необоснованного приказа. Обоснованный риск в отечественном и зарубежном уголовном праве.

Подготовить сообщение: Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. Проблема отмены или сохранения смертной казни в доктрине уголовного права.

Работа с Уголовным кодексом РФ

Подготовить рефераты на темы: Амнистия и помилование в уголовном законодательстве России. Законодательное регулирование амнистии и помилования. Судимость: исторический, уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты.

Работа с УК РФ Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Решение практических задач и ситуаций

Ознакомьтесь с постановлением 23-го Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда СССР от 14 марта 1963 г. № 1) и составьте на его основе терминологический словарь.

Изучить обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за предыдущий год. Проанализируйте практику, касающуюся преступлений против жизни. Сделайте на основании ежеквартальных обзоров обобщение практики по делам об убийствах.

Составьте глоссарий основных понятий по теме.

Работа с УК РФ

Определите объективную сторону преступлений, предусмотренных ст.ст. 137 и 138 УК РФ.

Схематически отобразите признаки составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 150, 154 и 156 УК РФ.

Приведите два-три примера из практики Верховного Суда Российской Федерации, связанных с ошибками при квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Понятие и признаки хищения по УК РФ 1996 г.

Специальные виды мошенничества по УК РФ 1996 г.

Особенности привлечения к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 201 УК РФ.

Составьте доклад-презентацию на тему: «Террористический акт как конвенционное преступление».

Проведите сравнительный анализ международного законодательства и российского уголовного законодательства в сфере противодействия наркотизму и составьте сравнительную таблицу: а) деяний, за совершение которых предусмотрена уголовная ответственность; б) признаков, повышающих степень общественной опасности деяний; в) предусмотренных наказаний; г) сроков давности.

1 Найдите в УК РФ составы преступлений, смежные с изучаемыми составами преступлений, и составьте их сравнительную таблицу.

Ознакомьтесь со статистикой преступлений, совершенных в сфере компьютерной информации в России за прошлый год.

Используя правовые базы данных «КонсультантПлюс» или «Гарант», обобщите опубликованную судебную практику по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации за истекший год.

Найдите в опубликованной судебной практике 2—3 решения суда по изученной теме.

Выберите два состава преступлений против порядка управления и изложите основные проблемы,

Изучите Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», выпишите основные понятия.

Выберите два состава преступлений против военной службы и изложите основные проблемы, связанные с квалификацией этих преступлений.

Подготовка к промежуточной аттестации

2.3. Типовые вопросы для экзамена

1. Понятие, принципы и система уголовного права.
2. Понятие и значение уголовного закона, его основное содержание.
3. Действующее уголовное законодательство. Структура уголовно-правовых норм.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Действия уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление.

7. Понятие и признаки преступления.
8. Отграничение преступлений от административного, гражданского, дисциплинарного правонарушений. Юридическая оценка малозначительных деяний, не представляющих общественной опасности (ч.2 ст.14 УК РФ).
9. Категории преступлений и их правовое значение.
10. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Виды составов преступления.
11. Элементы и признаки состава преступления.
12. Понятие и виды объекта преступления в уголовном праве.
13. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления.
14. Понятие преступного деяния. Понятие уголовно наказуемого действия и бездействия.
15. Понятие и виды общественно опасных последствий.
16. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
17. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны и их правовое значение.
18. Понятие субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.
19. Вина как признак субъективной стороны преступления. Содержание вины и ее формы.
20. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
21. Неосторожность и ее виды.
22. Преступное легкомыслие. Преступная небрежность, ее объективные и субъективные критерии.
23. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двойной формой вины.
24. Понятие мотива и цели как признаков субъективной стороны преступления.
25. Юридическая и фактическая ошибка. Их влияние на квалификацию преступлений.
26. Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъекта.
27. Возраст уголовной ответственности по уголовному праву.
28. Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности. Понятие и критерии невменяемости.
29. Понятие ограниченной вменяемости.
30. Специальный субъект преступления.
31. Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.
32. Основание уголовной ответственности. Уголовный закон об основании уголовной ответственности.
33. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву.
34. Необходимая оборона и ее значение. Условия правомерности необходимой

- обороны. Ответственность за превышение необходимой обороны.
35. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
 36. Причинение вреда при задержании преступника. Условия правомерности задержания преступника и правомерности причинения ему вреда.
 37. Понятие и виды стадий умышленного преступления по уголовному праву России.
 38. Понятие оконченного преступления. Момент окончания материального и формального составов преступления.
 39. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Наказуемость покушения.
 40. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его признаки. Отличие от деятельного раскаяния и явки с повинной.
 41. Понятие соучастия в совершении преступления, его объективные и субъективные признаки.
 42. Виды соучастников. Их юридическая характеристика. Основания и пределы ответственности соучастников.
 43. Понятие группы, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы.
 44. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, отличие от соучастия.
 45. Понятие и признаки множественности преступлений. Формы множественности.
 46. Понятие совокупности преступлений и ее виды.
 47. Понятие и признаки рецидива. Виды рецидива.
 48. Понятие и сущность уголовного наказания. Цели наказания.
 49. Понятие и значение системы наказаний.
 50. Общие начала назначения наказания. Назначение более мягкого, чем предусмотрено законом, наказания.
 51. Условное осуждение.
 52. Назначение наказания по совокупности преступлений.
 53. Назначение наказания по совокупности приговоров.
 54. Понятие освобождения от уголовной ответственности и его виды.
 55. Давность привлечения к уголовной ответственности. Условия и сроки давности.
 56. Понятие и виды освобождения от наказания.
 57. Условно-досрочное освобождение от наказания.
 58. Амнистия и помилование.
 59. Правовое и социальное значение судимости. Погашение и снятие судимости.
 60. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
 61. Принудительные меры медицинского характера. Содержание и их применение.
 62. Предмет преступления и его значение для применения закона. Соотношение объекта и предмета преступления.

3. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пятибалльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации вопросы к экзамену распределяются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На подготовку к устному ответу студенту отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента составляет 10 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на

большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489819>

2. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491888>

3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490131>

Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490132>

2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491454>

3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13576-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491455>

Интернет-источники:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>
12. Компьютерная справочная система.

Приложение 1



**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж»**

**ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ
20__ / 20__ учебный год**

Специальность:

Группа: _____ курс ____ семестр _____

Форма контроля – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, другие формы контроля
(подчеркнуть)

Наименование дисциплины:

Фамилия и инициалы преподавателя:

Дата проведения: « ____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студентов	Номер зачетной книжки	Отметка о сдаче зачета / дифф. зачета / экзаменационной оценки / других формах контроля	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Число студентов, явившихся на экзамен / зачет / дифф. зачет / другие формы контроля ____.

Число студентов, не допущенных к экзамену / зачету / дифф. зачету / другим формам контроля ____.

Число студентов, не явившихся на экзамен / зачет / дифф. зачет / другие формы контроля ____.

Из них получивших «отлично» - ____, «хорошо» - ____, «удовлетворительно» - ____, «неудовлетворительно» - ____.

Из них получивших «зачтено» - ____, «не зачтено» - ____.

Преподаватель _____

Подпись

Ф.И.О.