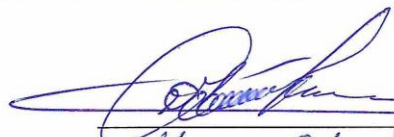


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рау Тамара Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.11.2024 16:42:59
Уникальный программный ключ:
2a485cd80ccda37b9c8642595f502acd6c2411cd



**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж» (МОСК)**


«11» 01
УТВЕРЖДАЮ
Директор МОСК
Даробьян А. А.
2023


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

**ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

Подольск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.03. **«Основы латинского языка с медицинской терминологией»** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01. Сестринское дело ,утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины
3. Критерии оценки результатов обучения
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины ¹ | Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | <p><i>знания:</i></p> <p>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</p> <p>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</p> <p>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</p> <p><i>Умения</i></p> <p>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>– использовать элементы латинской грамматики для</p> | <p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с |

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p> | <p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>докладом, сообщением, презентацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационной задачи. • Дифференцированный зачет |
|--|---|---|---|

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита рефератов (докладов, презентаций) и Дифференцированный зачет.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

Результаты дифференцированного зачета промежуточной аттестации по учебной дисциплине отражаются в Экзаменационной (зачетной) ведомости (Приложение 1).

**2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Вариант 1

Выберите один однозначно правильный ответ

1. Буква *c* в слове *cutus* читается:
 - 1) [ц]
 - 2) [к]
 - 3) [с]
 - 4) [з]
2. Буква *c* в слове *acidum* читается:
 - 1) [ц]
 - 2) [к]
 - 3) [с]
 - 4) [з]
3. Буквосочетание *ngu* в слове *sanguis* читается:
 - 1) [нгв]
 - 2) [нгу]
 - 3) [нку]
 - 4) [нкв]
4. Буквосочетание *ph* в слове *Pharynx* читается:
 - 1) [т]
 - 2) [ф]
 - 3) [х]
 - 4) [п]
5. Буквосочетание *ch* в слове *tachycardia* читается:
 - 1) [х]
 - 2) [сх]
 - 3) [кх]
 - 4) [хх]
6. Буквосочетание *rh* в слове *Rheum* читается:
 - 1) [р]
 - 2) [рх]
 - 3) [х]
 - 4) [рк]
7. Буквосочетание *ae* в слове *aeger* читается:
 - 1) [э]
 - 2) [аэ]
 - 3) [а]
 - 4) [ы]
8. Русский эквивалент глагола *Misceo, ere, 3:*
 - 1) обозначать
 - 2) давать, выдавать
 - 3) взять, брать
 - 4) смешивать

9. Рецептурное выражение «Смешай, чтобы образовалась мазь» на латинском языке пишется:
- 1) **Misci, ut fiat unguentum**
 - 2) **Misce, ut fiat unguentum**
 - 3) **Misca, ut fiat unguentum**
 - 4) **Misceatur, ut fiat unguentum**
10. Глагол «*sterilisetur*» в рецептах имеет значение:
- 1) стерилизовать
 - 2) пусть будет простерилизовано
 - 3) стерилизуй
 - 4) стерилизуйте
11. *Таблетки валидола* в рецептах правильно выписываются так:
- 1) **Recipe: Tabulette Validoli 0,006 numero 10**
 - 2) **Recipe: Tabulettae Validoli 0,006 numero 10**
 - 3) **Recipe: Tabulettas Validoli 0,006 numero 10**
 - 4) **Recipe: Tabulettis Validoli 0,006 numero 10**
12. Анатомический термин «*двенадцатиперстная кишка*» на латинский язык переводится:
- 1) **duodenum, i, n.**
 - 2) **tonsilla, ae, f.**
 - 3) **pylorus, i, m.**
 - 4) **prostata, ae, f.**
13. Латинский эквивалент рецептурной формулировке «*через рот*»:
- 1) **per os**
 - 2) **per vaginam**
 - 3) **per inhalationem**
 - 4) **per rectum**
14. Латинский эквивалент словосочетания «*густой экстракт*»:
- 1) **Extracta spissum**
 - 2) **Extractae spissum**
 - 3) **Extractum spissum**
 - 4) **Extractus spissum**
15. В названиях *жаропонижающих препаратов* присутствует частотный отрезок:
- 1) **-cor-**
 - 2) **-glyc-**
 - 3) **-pyr-**
 - 4) **-cain-**
16. «*urina, ae, f.*» имеет значение:
- 1) **мочевой пузырь**
 - 2) **мочеточник**
 - 3) **моча**
 - 4) **мочеиспускательный канал**
17. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: Настойки валерианы*»:
- 1) **Recipe: Tincturae Valerianae**

- 2) **Recipe: Tinctura Valerianae**
3) **Recipe: Tincturarum Valerianae**
4) **Recipe: Tincturas Valerianae**
18. Латинский эквивалент названию растения *календула*:
1) **Leonurus, i, m.**
2) **Crataegus, i, f.**
3) **Calendula, ae, f.**
4) **Eucalyptus, i, f.**
19. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: настоя травы пустырника 15,0-200 мл*»:
1) **Recipe: Infusi herbae Absinthii 15,0-200ml**
2) **Recipe: Infusum herbae Absinthii 15,0-200ml**
3) **Recipe: Infusis herbae Absinthii 15,0-200ml**
4) **Recipe: Infusa herbae Absinthii 15,0-200ml**
20. Окончание слова «*Novocainum, i, n*» в сочетании с предлогом «*cum*»:
1) **-i**
2) **-o**
3) **-um**
4) **-is**
21. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: цинковой мази 20,0*»:
1) **Recipe: Unguenti Zinci 20,0**
2) **Recipe: Unguentum Zinci 20,0**
3) **Recipe: Unguenta Zinci 20,0**
4) **Recipe: Unguentae Zinci 20,0**
22. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: цветков ромашки 30,0*»:
1) **Recipe: Flori Chamomilae 30,0**
2) **Recipe: Flos Chamomilae 30,0**
3) **Recipe: Floris Chamomilae 30,0**
4) **Recipe: Florum Chamomilae 30,0**
23. Греческий дублет латинского слова *sanguis, inis, m*:
1) **angio-**
2) **lapar-**
3) **haemo-**
4) **pyo-**
24. Суффикс *-oma* в клиническом термине *osteoma* обозначает:
1) **воспаление**
2) **опухоль**
3) **болезнь**
4) **хронический невоспалительный процесс**
25. Суффикс *-osis* в названиях болезней обозначает:
1) **воспаление**
2) **опухоли**
3) **боли**
4) **хронические невоспалительные процессы**
26. Термин со значением «*грибковое заболевание*»:

- 1) микоз
 - 2) некроз
 - 3) стеноз
 - 4) цианоз
27. Термин со значением «уплотнение органа вследствие разрастания соединительной ткани»:
- 1) стеноз
 - 2) некроз
 - 3) цианоз
 - 4) склероз
28. Термин со значением «учащение пульса»:
- 1) тахикардия
 - 2) брадикардия
 - 3) аритмия
 - 4) метрия
29. Термин со значением «измерение»:
- 1) скопия
 - 2) метрия
 - 3) графия
 - 4) грамма
30. Термин со значением «метод лечения»:
- 1) терапия
 - 2) хирургия
 - 3) метрия
 - 4) графия

Вариант 2

Выберите один однозначно правильный ответ

1. Буква *c* в слове *costa* читается:
 - 1) [ц]
 - 2) [к]
 - 3) [с]
 - 4) [з]
2. Буквосочетание *qu* в слове *aqua* читается:
 - 1) [кв]
 - 2) [зy]
 - 3) [кy]
 - 4) [нв]
3. Буквосочетание *ph* в слове *Pharynx* читается:
 - 1) [m]
 - 2) [ф]
 - 3) [x]
 - 4) [n]
4. Буквосочетание *ch* в слове *tachycardia* читается:
 - 1) [x]
 - 2) [сx]

- 3) [кх]
- 4) [хх]
5. Буквосочетание *rh* в слове *rhinitis* читается:
 - 1) [x]
 - 2) [px]
 - 3) [p]
 - 4) [pk]
6. Буквосочетание *ae* в слове *Althaea* читается:
 - 1) [э]
 - 2) [aэ]
 - 3) [a]
 - 4) [e]
7. Русский эквивалент глагола *Recipio, ere, 3:*
 - 1) обозначать
 - 2) давать, выдавать
 - 3) взять, брать
 - 4) смешивать
8. Рецептурная формулировка «*Da tales doses numero 10*» переводится:
 - 1) **Выдай такие дозы числом 10**
 - 2) **Пусть будут выданы такие дозы числом 10**
 - 3) **Выдайте такие дозы числом 10**
 - 4) **Возьми такие дозы числом 10**
9. Глагол «*sterilisa*» в рецептах имеет значение:
 - 1) стерилизовать
 - 2) пусть будет простерилизовано
 - 3) стерилизуй
 - 4) стерилизуйте
10. *Обозначение* способа применения лекарства в рецепте начинают с глагола:
 - 1) *recipe*
 - 2) *da*
 - 3) *signa*
 - 4) *fiat*
11. *Свечи с синтомицином* в рецептах правильно выписываются так:
 - 1) **Recipe: Suppositories cum Synthomycino 0,25 numero 10**
 - 2) **Recipe: Suppositorie cum Synthomycino 0,25 numero 10**
 - 3) **Recipe: Suppositoria cum Synthomycino 0,25 numero 10**
 - 4) **Recipe: Suppositoris cum Synthomycino 0,25 numero 10**
12. Анатомический термин «*миндалина*» на латинский язык переводится:
 - 1) *duodenum, i, n.*
 - 2) *tonsilla, ae, f.*
 - 3) *pylorus, i, m.*
 - 4) *prostata, ae, f.*
13. Латинский эквивалент словосочетания «*сухой экстракт*»:
 - 1) **Extracta siccum**
 - 2) **Extractae siccum**
 - 3) **Extractum siccum**

- 4) Extractus siccum**
14. Частотный отрезок «*alg*» указывает на действие:
- 1) успокаивающее
 - 2) снотворное
 - 3) слабительное
 - 4) болеутоляющее
15. Анатомический термин «*peritoneum, i, n.*» имеет значение:
- 1) брюшина
 - 2) надкостница
 - 3) промежность
 - 4) желудок
16. Анатомический термин «*epicardium, i, n.*» имеет значение:
- 1) сердечная мышца
 - 2) внутренняя оболочка сердца
 - 3) серозная оболочка сердца (покрывает снаружи миокард)
 - 4) околосердечная сумка
17. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: Экстракта алоэ 1,0*»:
- 1) **Recipe: Extracti Aloës 1,0**
 - 2) **Recipe: Extractum Aloës 1,0**
 - 3) **Recipe: Extracta Aloës 1,0**
 - 4) **Recipe: Extractis Aloë 1,0**
18. Латинский эквивалент фармацевтическому термину «*отвар*»:
- 1) **linimentum, i, n.**
 - 2) **decoctum, i, n.**
 - 2) **emplastrum, i, n.**
 - 4) **infusum, i, n.**
19. Латинский эквивалент рецептурной формулировке «*в капсулах*»:
- 1) **in charta**
 - 2) **in ampullis**
 - 3) **in vitro**
 - 4) **in capsulis**
20. Латинский эквивалент названию растения *мята*:
- 1) **Senna, ae, f.**
 - 2) **Mentha, ae, f.**
 - 3) **Convallaria, ae, f.**
 - 4) **Salvia, ae, f.**
21. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: Травы пустырника*»:
- 1) **Recipe: Herba Absinthii**
 - 2) **Recipe: Herbae Absinthii**
 - 3) **Recipe: Herbi Absinthii**
 - 4) **Recipe: Herbum Absinthii**
22. Окончание слова «*Ichthyolum, i, n*» в сочетании с предлогом «*сум*»:
- 1) **-i**
 - 2) **-o**
 - 3) **-um**
 - 4) **-is**

23. Латинский эквивалент рецептурной строке «**Возьми: цинковой мази 20,0**»:
- 1) **Recipe: Unguenti Zinci 20,0**
 - 2) **Recipe: Unguentum Zinci 20,0**
 - 3) **Recipe: Unguenta Zinci 20,0**
 - 4) **Recipe: Unguentae Zinci 20,0**
24. Латинский эквивалент рецептурной строке «**Возьми: борной кислоты 3,0**»:
- 1) **Recipe: Acidi borici 3,0**
 - 2) **Recipe: Acidi boricum 3,0**
 - 3) **Recipe: Acidi boricis 3,0**
 - 4) **Recipe: Acidi borica 3,0**
25. Латинский эквивалент рецептурной строке «**Возьми: Фолиевой кислоты**»:
- 1) **Recipe: Acidi folici**
 - 2) **Recipe: Acidi folica**
 - 3) **Recipe: Acidi folicum**
 - 4) **Recipe: Acidi folicorum**
26. Латинский эквивалент рецептурной строке «**Возьми: цветков ромашки 30,0**»:
- 1) **Recipe: Flori Chamomilae 30,0**
 - 2) **Recipe: Flos Chamomilae 30,0**
 - 3) **Recipe: Floris Chamomilae 30,0**
 - 4) **Recipe: Florum Chamomilae 30,0**
27. Русский эквивалент фармацевтическому термину «**кора**»:
- 1) **cortex, icis, m**
 - 2) **radix, icis, f**
 - 3) **pix, picis, f**
 - 4) **lex, legis, f**
28. Латинский терминологический элемент «**stenosis**» имеет значение:
- 1) **затвердение**
 - 2) **уплотнение**
 - 3) **заражение**
 - 4) **сужение**
29. Суффикс **-itis** в названиях болезней обозначает:
- 1) **воспаление**
 - 2) **опухоль**
 - 3) **боли**
 - 4) **хронические невоспалительные процессы**
30. Термин со значением «**грибковое заболевание**»:
- 1) **микоз**
 - 2) **некроз**
 - 3) **стеноз**
 - 4) **цианоз**

Вариант 3

Выберите один однозначно правильный ответ

1. Буква *c* в слове *cordis* читается:

- 1) [ц]

- 2) [к]
 - 3) [с]
 - 4) [з]
2. Буква **x** в слове *radix* читается:
- 1) [кс]
 - 2) [кз]
 - 3) [нс]
 - 4) [нз]
3. Буквосочетание **ph** в слове *Ephedra* читается:
- 1) [p]
 - 2) [ф]
 - 3) [х]
 - 4) [п]
4. Буквосочетание **rh** в слове *rhinitis* читается:
- 1) [х]
 - 2) [рх]
 - 3) [p]
 - 4) [рк]
5. Буквосочетание **ae** в слове *aeger* читается:
- 1) [э]
 - 2) [аэ]
 - 3) [а]
 - 4) [ы]
6. Рецептурное выражение «*Смешай, чтобы образовалась паста*» на латинском языке пишется:
- 1) **Miscere, ut fiat pasta**
 - 2) **Misce, ut fiat pasta**
 - 3) **Misces, ut fiat pasta**
 - 4) **Misceatur, ut fiat pasta**
7. **Обозначение** лекарственных средств и их количества в рецепте начинают с глагола:
- 1) **recipe**
 - 2) **da**
 - 3) **signa**
 - 4) **fiat**
8. Латинский эквивалент словосочетания «*густой экстракт*»:
- 1) **Extracta spissum**
 - 2) **Extractae spissum**
 - 3) **Extractum spissum**
 - 4) **Extractus spissum**
9. В названиях *жаропонижающих препаратов* присутствует частотный отрезок:
- 1) **-cor-**
 - 2) **-glyc-**
 - 3) **-pyr-**
 - 4) **-cain-**

10. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: Экстракта алоэ 1,0*»:
- 1) **Recipe: Extracti Aloës 1,0**
 - 2) **Recipe: Extractum Aloës 1,0**
 - 3) **Recipe: Extracta Aloës 1,0**
 - 4) **Recipe: Extractis Aloë 1,0**
11. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: Настойки валерианы*»:
- 1) **Recipe: Tincturae Valerianae**
 - 2) **Recipe: Tinctura Valerianae**
 - 3) **Recipe: Tincturarum Valerianae**
 - 4) **Recipe: Tincturas Valerianae**
12. Латинский эквивалент названию растения «*полынь*»:
- 1) **Eucalyptus, i, f.**
 - 2) **Crataegus, i, f.**
 - 3) **Calendula, ae, f.**
 - 4) **Absinthium, i, m.**
13. Русский эквивалент фармацевтическому термину «*unguentum, i, n.*»:
- 1) **масло твёрдое**
 - 2) **масло жидкое**
 - 3) **мазь**
 - 4) **кислота**
14. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: настоя травы пустырника 15,0-200 мл*»:
- 1) **Recipe: Infusi herbae Absinthii 15,0-200ml**
 - 2) **Recipe: Infusum herbae Absinthii 15,0-200ml**
 - 3) **Recipe: Infusis herbae Absinthii 15,0-200ml**
 - 4) **Recipe: Infusa herbae Absinthii 15,0-200ml**
15. Сочетание «*в ампулах*» в рецептурной строке сокращается так:
- 1) **in ampulli.**
 - 2) **in amp.**
 - 3) **in a.**
 - 4) **in am.**
16. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: борной кислоты 3,0*»:
- 1) **Recipe: Acidi boricі 3,0**
 - 2) **Recipe: Acidi boricum 3,0**
 - 3) **Recipe: Acidi boricis 3,0**
 - 4) **Recipe: Acidi borica 3,0**
17. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: Таблетки калия орота 0,5*»:
- 1) **Recipe: Tabulettas Kalii orotatis 0,5**
 - 2) **Recipe: Tabulettas Kalii orotas 0,5**
 - 3) **Recipe: Tabulettas Kalii orotati 0,5**
 - 4) **Recipe: Tabulettas Kalii orotatum 0,5**
18. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: Раствора перекиси водорода 100 мл*»:
- 1) **Recipe: Solutionis Hydrogenii peroxydi 100 ml**

- 2) **Recipe: Solutio Hydrogenii peroxydi 100 ml**
3) **Recipe: Solutionum Hydrogenii peroxydi 100 ml**
4) **Recipe: Solutionas Hydrogenii peroxydi 100 ml**
19. Греческий дублет латинского слова *sanguis, inis, m*:
- 1) **angio-**
 - 2) **laparo-**
 - 3) **haemo-**
 - 4) **pyo-**
20. Суффикс *-itis* в клиническом термине *cystitis* обозначает:
- 1) **воспаление**
 - 2) **опухоль**
 - 3) **болезнь**
 - 4) **хронический невоспалительный процесс**
21. Суффикс *-oma* в названиях болезней обозначает:
- 1) **воспаление**
 - 2) **опухоли**
 - 3) **боли**
 - 4) **хронические невоспалительные процессы**
22. Суффикс *-osis* в клиническом термине *necrosis* обозначает:
- 1) **воспаление**
 - 2) **опухоль**
 - 3) **болезнь**
 - 4) **хронический невоспалительный процесс**
23. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: Жидкости Бурова*»
- 1) **Recipe: Liquor Burovi**
 - 2) **Recipe: Liquori Burovi**
 - 3) **Recipe: Liquoris Burovi**
 - 4) **Recipe: Liquorum Burovi**
24. Термин со значением «*уплотнение органа вследствие разрастания соединительной ткани*»:
- 1) **стеноз**
 - 2) **некроз**
 - 3) **цианоз**
 - 4) **склероз**
25. Термин со значением «*сужение трубчатого органа*»:
- 1) **стеноз**
 - 2) **некроз**
 - 3) **цианоз**
 - 4) **микоз**
26. Термин со значением «*образование тромба*»:
- 1) **тромбоз**
 - 2) **цианоз**
 - 3) **стеноз**
 - 4) **склероз**
27. Термин со значением «*расстройство мочеиспускания*»:
- 1) **дизурия**

- 2) анурия
 3) уриноскопия
 4) гематурия
28. Термин со значением «осмотр внутренних стенок органа с помощью специального инструмента»:
 1) скопия
 2) метрия
 3) графия
 4) грамма
29. Термин со значением «измерение»:
 1) скопия
 2) метрия
 3) графия
 4) грамма
30. Термин со значением «метод лечения»:
 1) терапия
 2) хирургия
 3) метрия
 4) графия

Эталоны ответов

| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 |
|------------------|------------------|------------------|
| 1. 2 | 1. 2 | 1. 2 |
| 2. 1 | 2. 1 | 2. 1 |
| 3. 1 | 3. 2 | 3. 2 |
| 4. 2 | 4. 1 | 4. 3 |
| 5. 1 | 5. 3 | 5. 1 |
| 6. 1 | 6. 1 | 6. 2 |
| 7. 1 | 7. 3 | 7. 1 |
| 8. 4 | 8. 1 | 8. 3 |
| 9. 2 | 9. 3 | 9. 3 |
| 10.2 | 10.3 | 10.1 |
| 11.3 | 11.3 | 11.1 |
| 12.1 | 12.2 | 12.4 |
| 13.1 | 13.3 | 13.3 |
| 14.3 | 14.4 | 14.1 |
| 15.3 | 15.1 | 15.2 |
| 16.3 | 16.3 | 16.1 |
| 17.1 | 17.1 | 17.1 |
| 18.3 | 18.2 | 18.1 |
| 19.1 | 19.4 | 19.3 |
| 20.2 | 20.2 | 20.1 |
| 21.1 | 21.2 | 21.2 |
| 22.3 | 22.2 | 22.4 |
| 23.3 | 23.1 | 23.3 |
| 24.2 | 24.1 | 24.4 |
| 25.4 | 25.1 | 25.1 |

| | | |
|------|------|------|
| 26.1 | 26.3 | 26.1 |
| 27.4 | 27.1 | 27.1 |
| 28.1 | 28.2 | 28.1 |
| 29.2 | 29.1 | 29.2 |
| 30.1 | 30.1 | 30.1 |

2.2. Задания для выполнения практических работ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Рецепты Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Рецепт 1.

Переведите на латинский язык:

Возьми: Настойки валерианы 10 мл

Выдай. Обозначь: По 30 капель 3 раза в день.

Рецепт 2.

Переведите на латинский язык:

Возьми: Суппозитории «Бетиол» числом

10 Выдай. Обозначь: По 1 суппозиторию в день.

Рецепт 3.

Переведите на латинский

язык: Возьми: Экстракта

алоэ 1,0

Выдай в ампулах.

Обозначь: По 1 мл под кожу.

Рецепт 4.

Переведите на латинский язык:

Возьми: Эмульсии нафталана 50,0

Выдай. Обозначь: Для смачивания компресса.

Рецепт 5.

Переведите на латинский язык:

Возьми: Сиропа алоэ с железом 100,0

Выдай. Обозначь: По $\frac{1}{2}$ чайной ложки в $\frac{1}{4}$ стакана воды 3 раза в день.

Рецепт 6.

Переведите на латинский язык:

Возьми: Цинка сульфата 0,25% Свинца ацетата по

0,3 Дистиллированной воды 200 мл Смешай.

Выдай. Обозначь: Для спринцевания.

Рецепт 7.

Переведите на латинский язык:

Возьми: Желудочного сока 100 мл

Выдай. Обозначь: Во время еды по 1 стол. ложке 3 р. в день.

Рецепт 8.

Переведите на латинский язык:

Возьми: Очищенной серы 0,3 Персикового масла

30,0 Смешай. Простерилизуй.

Выдай. Обозначь: Для инъекций.

Рецепт 9.

Переведите на русский язык:

Recipe: Rutini 0,025 Acidi ascorbinici 0,05 va ale doses numero 20 in tabulettis

Signa:

По 1 таблетке 2-3 раза в день.

Рецепт 10.

Переведите на русский язык:

Recipe: Mentholi 0,1 Olei Persicorum 10,0

Misce.Da. Signa: для ингаляций при трахеите.

Рецепт 11.

Переведите на русский язык:

Recipe: Infusi foliorum Eucalypti 10,0-200 т1 ва.

Signa: Для полоскания.

Рецепт 12.

Переведите на русский язык:

Recipe: Amidopyrini Analgini ана 0,25 Ва ale 1ое ппшего б in tabulettis Signa: По 1 таблетке 2-3 раза в день.

Рецепт 13.

Переведите на русский язык:

Recipe: Carbonis activati 100,0 Da in scatula. Signa:

Взболтать 2-3 столовые ложки в стакане воды.

Рецепт 14.

Переведите на русский язык:

Recipe: ТаЪп1е1а А1ое 0,05numero 20 Da.

Signa: По 1 таблетке 3-4 раза в день за 15

Рецепт 15.

Переведите на русский язык:

Recipe: Codeini phosphatis 0,015 Natrii hydrocarbonatis 0,25 Misce, fiat pilvis. Da ale cloe пшлего 10 Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Рецепт 16.

Переведите на русский язык:

Recipe: Unguenti Penicillini 10,0 pa.

Signa: Для смазывания пораженных участков кожи.

Рецепт 17.

Переведите на русский язык:

Recipe: Spiritus aethylici 95°/o 20 т1 Асщae pго injectionibus 100 т1. Misce.

Da. Signa: По 10 мл в вену

Рецепт 18.

Переведите на русский язык:

Recipe: Milocordini 1 т1. Da. Signa: По 15-20 капель 3 раза в день.

Рецепт 19.

Переведите на русский язык:

Recipe: Corporis vitrei 2 т1 Da in атри1 1a. Signa: Подкожнопо 2 мл

Рецепт 20.

Переведите на русский язык:

Recipe: Sulfuris depurati Magnesii oxydi Sacchari ана 10,0

Misce. Da. Signa: По $\frac{1}{2}$ чайной ложке на прием.

Задания для самостоятельной работы

Темы рефератов (докладов, презентаций, эссе)

- 1 «Gaudeamus» в студенческом мире».
- 2 «Клятва Гиппократa. Значение для профессиональной деятельности специалиста-медика».
- 3 «Вечные истины на вечной латыни».

Требования к эссе:

- должно восприниматься как единое целое.
- не должно содержать ничего лишнего, включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия идеи.
- должно быть логичным и четким по структуре.
- каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
- должно содержать убедительную аргументацию по заявленной проблеме.

Как написать эссе дома?

- изучите заданный материал
- продумайте актуальность темы.
- выделите ключевой тезис и определите свое отношение к нему

- определите, какие научные теории, термины, понятия помогут вам раскрыть свою позицию.
- составьте тезисный план.
- составьте черновик эссе.
- проанализируйте содержание написанного.
- проверьте стиль и грамотность, композицию построения эссе,
- последовательность изложения.
- внесите необходимые коррективы и напишите окончательный вариант.

Структура эссе:

1. Актуальность вопроса
2. Аргументированные доказательства и ваше личное мнение, позиция по требуемому вопросу
3. Вывод, содержащий заключительное суждение.

2.4. Типовые вопросы к дифференциальному зачету «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1. Объясните значение компонентов и общий смысл терминов:
2. Epidermis Трап1апаоо Haematologia Apathia Gipertonia anomalia
3. Выделите наиболее употребительные термины-элементы и объясните их значение. Gynaecologia Blephorrhaphia Cystographia Endocardium Pyranalum bicillinum
4. Переведите на русский язык следующие словосочетания:
5. Aorta e arteriae Eoa vesicae Уепа portae Glandulae МоґЫ oesophagi Corpus linguae
6. Переведите на русский язык, укажите родительный падеж имен существительных единственного числа: Vagina Fractura Pleura Costa Макґ11а Eoa
7. Объясните значение терминов-элементов в медицинских терминах, укажите общий смысл слова: шашшоґар1йа hydrophobia cardiographia cystometria antipyretica hypertonia
8. Переведите на русский язык словосочетания: Vesica urinaria Vesica Гел1еа Уепа portae Ventriculus с1ехег Vertebra thoracica Fractura maxillae e mandibulae
9. Укажите греко-латинские дубликаты к следующим именам существительным, переведите на русский язык: Асща, ae, f Femina, ae, f Маґта, ae, f Lingua, ae, f Vertebra, ae, f Palpebra, ae, f
10. Допишите род имен существительных Переведите на русский язык: Costa, ae, ... Glandula, ae, ... Urethra, ae, ... Pericardium, i, ... Leucocytus, i, ... Bronchus, i, ...
11. Выделите термины-элементы в следующих медицинских терминах, объясните их значение. Hyperglycaemia Оаґпаепа pulmonis Салсег таттае Digiti pedis Apex linguae Соґрп hominis Fractura digitorum Antianaeminum Апае еіо1оіа Myalgia Епего\$рашп Neuropathia
12. Образуйте термины с начальными терминов-элементами. Укажите значение терминов.

13. Образуйте термины с конечными терминологическими элементами. Укажите значение терминов. - psych- (therapia)
- ... — (logia)
 - ... — (iater)
 - ... — (iatria)
 - ... — (lopi)
 - ... — (osis)
14. Укажите значение суффикса существительных 3-го склонения. Переведите терминологические элементы в медицинских терминах. Bronchitis Nephritis Endocarditis Enteritis Arthritis gastritis
15. Укажите значение частотных отрезков (терминологических элементов) в названиях лекарственных препаратов. Norsulfazolum Coralginum Ampicillinum Pyrcophenum Chlortetracyclinum Aminazinum
16. Переведите следующие словосочетания: Spiritu saethylicus Status naturalis Arcu eglebrae Абсеп pulmonis Oa digitorum manus Infarctus myocardii
- ... — logia-(bio)
 - ... — (улаес)
 - ... — (physi)
 - ... — (path)
 - ... — (pharmac)
16. Назовите греко-латинские дублеты.
17. Допишите суффиксы имен существительных 3-го склонения. Му... Ое... Ыр... (Кров-жир) Angi... Neur... Cardioscler...
17. Переведите следующие медицинские термины: Facies costalis Facies nasalis Facies cutis 1\сг-тп facialis Species antiasthmaticae Species aromaticaе
18. Переведите, укажите названия лекарственных форм в словосочетаниях: Tinctura Valerianae Recipe Jodium per se Suppositorium сит Jchthyolo numero 10 на in ab ilei Extractum Bellадоппае
19. Выделите известные терминологические элементы, объясните их значение, напишите термины в русской транскрипции: Haematologia Dystonia Hypotonia Hypertonia Antianaeminum Anaesthesinum
20. Образуйте термины с заданным значением. Заболевание суставов Сосудистая опухоль Воспаление (слизистой) желудка Наука о заболеваниях кожи Воспаление аорты Воспаление предстательной железы
21. Переведите на латинский язык следующие термины: вена, языка, мышца, нерв, глаз, желудок, нос, матка, тело нижней челюсти, перелом ключицы, кора большого головного мозга воротная вена, правый глаз.
22. Переведите на русский язык следующие словосочетания:
23. Aorta e arteriae Eoa vesicae Уепа portae Glandulae МогЫ oesophagi Corpa linguae
24. Выделите известные терминологические элементы. Напишите термины в русской транскрипции. Hypertrophia Dystrophia Dyspepsia Gynaecologia Hyperglycaemia Hypoglycaemia
25. Напишите термин в русской транскрипции:
26. Appendix Уаа Status Мпсп1п CalarгГш ventriculi абсеп
26. Выделите наиболее употребительные терминологические элементы и объясните

их значение: Gynaecologia Blephororrhaphia Cystographia Endocardium
Pyranalum Bicillinum

27. Переведите словосочетания на русский язык:

28. Vesica urinaria Vesica fellea Уера portae Ventriculus dexter Vertebra thoracica
Fractura maxillae et mandibulae

29. Переведите на латинский язык следующие термины: вена языка тело
нижней челюсти, перелом ключицы, правый глаз, воротная вена, кора большого
головного мозга

30. Выделите известные термины-элементы. Напишите термины в русской
транскрипции Hypertrophia Dystrophia Dyspepsia Gynaecologia
Hyperglycaemia Hypoglycaemia

31. Переведите следующие словосочетания на русский язык, объясните
несогласованное определение

32. Gangraena pulmonis Cancer tibiae Digiti pedis Apex linguae Corpi
hominis Fractura digitorum

33. Допишите род имен существительных. Переведите на русский язык:

34. Coa, ae, ... Glandula, ae, ... Urethra, ae, ... Pericardium, i, ... Leucocytus, i, ...
Bronchus, i, ...

35. Выделите термины-элементы в следующих медицинских терминах, объясните
их значение. Hyperglycaemia Antianaeminum Апае icioioia Myalgia
Епегорашп\$ ТепгораЫа

36. Допишите суффиксы имен существительных 3-го склонения.

37. Му... Ое... Ыр... (гров-жир) Angi... Тепг... Cardioscler...

38. Переведите следующие медицинские термины:

39. Facies costalis Facies nasalis, Facies cutis Species antiasthmaticae Species
aromaticae

40. Переведите, укажите названия лекарственных форм в словосочетаниях:

41. Solution Ylicosi Tinctura Valerianae Recipe Jodum per se Suppositorium сит
Jchthyolo ппшего 10 Ва in tabulettis Extractum Bel 1адоппае

3. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования
количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются
случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на
разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор
одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На
выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пятибалльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации вопросы к экзамену распределяются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На подготовку к устному ответу студенту отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента составляет 10 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное

- образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515550>
2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515361>
3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515374>
4. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515378>

Дополнительная литература:

1. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515358>
2. Федоров, Н. А. Латинская словесность Средних веков и Возрождения. Хрестоматия / Н. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08459-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516170>

Интернет-источники:

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>
3. Компьютерная справочная правовая система.

Экзаменационная (зачетная) ведомость
от « _____ » _____ 202__ г.

Группа № _____
Дисциплина: _____
Преподаватель _____

| № п.п. | ФИО обучающегося | Оценка за выполнение внеаудиторных самостоятельных работ | Оценка за решение практической задачи | Оценка выполнения заданий в тестовой форме | Итоговая оценка |
|--------|------------------|--|---------------------------------------|--|-----------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| 15. | | | | | |
| 16. | | | | | |
| 17. | | | | | |
| 18. | | | | | |
| 19. | | | | | |
| 20. | | | | | |
| 21. | | | | | |
| 22. | | | | | |
| 23. | | | | | |
| 24. | | | | | |
| 25. | | | | | |
| 26. | | | | | |

Преподаватель _____
подпись