

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рау Тамара Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.08.2024 15:40:51  
Уникальный программный ключ:  
2a485cd80ccda37b9c8642595f502acd6c2411cd



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Московский областной современный колледж»

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
на заседании Педагогического совета МОСК  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОСК

Т.В. Рау  
приказ № 02/30-08-24о  
«30» августа 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**  
профессионального модуля

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПОЛИЦЕЙСКИЙ»**

по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Подольск, 2024

Составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014г. № 509

Шифр дисциплины по стандарту – ПМ.03

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа учащихся (СРУ) может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью или деятельность учащихся по освоению общих и профессиональных компетенций, знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная.

**Аудиторная самостоятельная работа** по учебной дисциплине и профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется учащимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

*Самостоятельная работа учащихся проводится с целью:*

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности учащихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

## 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением учащимися аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений учащихся.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине или профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателей устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации или практических заданий, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной программы учебной дисциплины или профессионального модуля.

**Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:**

- *для овладения знаниями:* компетентностно-ориентированные задание, чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы): составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; реферирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний:* компетентностно-ориентированное задание, работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования компетенций:* компетентностно-ориентированное задание, решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задачи упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных педагогических задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает учащихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени,

отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами учащихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности уровня умений учащихся.

Отчет по самостоятельной работе учащихся может осуществляться как в печатном, так и в электронном виде (на CD диске).

### **3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу учащихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта деятельности учащегося.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы учащихся могут быть использованы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др., которые могут осуществляться на учебном занятии или вне его (например, оценки за реферат).

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы учащегося являются:

- уровень освоения учащимся учебного материала;
- умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **СООБЩЕНИЕ**

По содержанию сообщение может быть информационным или методическим. Информационное сообщение – это теоретические материалы по определенной теме, расширяющие знания в области психологии, педагогики, других дисциплин. Методическое сообщение отражает практикоориентированную информацию о различных инновационных, эффективных, нестандартных, результативных аспектах конкретной дисциплины.

### **РЕФЕРАТ**

Реферат (от латинского — сообщаю) — краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где раскрывается суть исследуемой проблемы, изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные

взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным.

#### **Критерии оценки реферата:**

- соответствие теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- оформление реферата.

### **ДОКЛАД**

Доклад — вид самостоятельной работы учащихся, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, попытаться систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. В настоящее время в учебных заведениях доклады содержательно практически ничем не отличаются от рефератов. Структура и оформление доклада такое же, как в реферате.

#### **Оформление титульного листа методической работы**

На титульном листе посередине его записывается вид работы, ниже на 10 мм – её название строчными буквами, справа в нижнем углу - фамилия автора разработки, группа. В нижней части титульного листа посередине указывается год написания разработки.

#### **Темы самостоятельной работы**

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
		ОФО
<b>МДК.03.01. Практическая деятельность подразделений полиции</b>		
1.	Организация патрульно-постовой службы полиции.	4
2.	Обязанности и права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью.	4
3.	Права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью	4
4.	Правовые основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	4
5.	Подготовка нарядов полиции к несению службы и инструктаж. Особенности несения службы нарядами полиции.	4
6.	Организация работы дежурной части органов внутренних дел.	4
7.	Осмотр нарядами полиции мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения.	4
8.	Взаимодействие нарядов полиции с другими службами органов внутренних дел, общественностью и гражданами.	4
9.	Деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	4
10.	Предупреждение и пресечение сотрудниками ППС административных правонарушений	4
11.	Организация деятельности нарядов полиции по предупреждению и	4

	пресечению преступлений.	
12.	Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом	4
13.	Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.	4
14.	Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	6
15.	Специальные учреждения полиции. Деятельность подразделении охранно-конвойной службы.	6
16.	Деятельность службы участковых уполномоченных полиции.	6
17.	Организация деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД.	6
<b>МДК.03.02. Психология профессионального общения</b>		
1.	Общение как предмет научного знания	4
2.	Коммуникативная функция общения	2
3.	Интерактивная функция общения	2
4.	Перцептивная функция общения	4
5.	Психологические особенности общения	4
6.	Роль и ролевые ожидания в общении	4
7.	Конфликтное общение	4
8.	Этические формы общения	4
<b>МДК 03.03. Личная безопасность сотрудников полиции</b>		
1.	Теоретические основы обеспечения личной безопасности сотрудников полиции	6
2.	Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД в повседневной деятельности	6
3.	Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при проведении обыска, наружного осмотра, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей	6
4.	Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность сотрудников ОВД в экстремальных условиях	6
5.	Действия и приемы с оружием, обеспечивающие личную безопасность сотрудников ОВД	6
6.	Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте.	6
7.	Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при проведении массовых мероприятий и групповых нарушениях общественного порядка	6
8.	Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников ОВД при проведении специальных операций.	6
9.	Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при задержании вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.	6
10.	Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при задержании вооруженных преступников в здании	6
11.	Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера.	6
12.	Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных предметов.	6
13.	Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных	6



	органов тактике и методам обеспечения личной безопасности.	
14.	Способы эвакуации пострадавших, приемы оказания первой доврачебной помощи.	6
<b>Всего</b>		<b>188</b>

## Практические задания

### МДК.03.01. Практическая деятельность подразделений полиции

**Задача 1.** При осмотре кабинета директора ТОО «Лотос» в связи с его заявлением о вымогательстве крупной суммы денег возникла необходимость изъять со стула запаховые следы человека.

1) Назовите приемы изъятия таких следов.

2) Как они могут быть использованы для установления лиц, причастных к совершению преступления.

**Ответ 1)** – на стул накладывается фланелевая ткань (абсорбент), затем фольгированная бумага. Время соприкосновения запахового носителя и абсорбента минимально – 15-20 минут, для лучшей идентификации -1-1, 5 часа. После этого абсорбент укладывается в стеклянную герметичную тару с притертой крышкой.

2) – при наличии запаховых следов, изъятых с места происшествия и лица, подозреваемого в совершении преступления, у последнего изымаются образцы для сравнительного исследования (за пояс брюк или в подмышечную впадину закладывается абсорбент, после чего герметично упаковывается в герметичную тару и направляется на экспертизу запаховых веществ и материалов.

**Задача 2.** У гражданина, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Чтобы выяснить, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь произвел эксперимент – в присутствии двух граждан попробовал каждым из ключей открыть замок. Обнаружив подходящий ключ, он закрепил в протоколах допросов указанных граждан это обстоятельство.

Правильно ли поступил следователь? Существует ли более оптимальные пути решения возникшей задачи?

**Ответ** Следователь поступил неправильно, своими действиями уничтожив следы, оставленные в замке. Необходимо изъять замок и применив специальные знания (знания в области науки, техники, искусства и ремесла) специалиста назначить трасологическую экспертизу замка.

**Задача 3.** Сотрудники ГАИ задержали за превышение скорости гражданина, предъявившего водительские права на имя Николаева. Технический паспорт на автомашину ВАЗ 2109 отсутствовал, хотя Николаев заявил, что это его машина. При досмотре салона в багажнике обнаружены и изъяты нож с выкидным лезвием и целлофановый пакет с веществом белого цвета.

1) Какие специальные познания должен использовать следователь при решении вопроса о возбуждении уголовного дела?

2) Каким образом следователь может установить принадлежность машины ВАЗ 2109, а также не числится ли она в угоне?

**Ответ 1)** – Следователь должен провести исследования белого порошка (на предмет принадлежности его к наркотическим веществам) и ножа (на предмет отнесения его к холодному оружию).

2) – необходимо проверить машину по учетам – «Автопоиск» - учет похищенного автотранспорта.

**Задача 4.** При расследовании хищения готовой продукции на мясокомбинате, совершенного, по предварительным данным, организованной преступной группой, следователь получил от оперативного работника накладную, подлинность которой вызывала сомнения. Указанная накладная была обнаружена в ходе оперативно-розыскных мероприятий.

Что следует предпринять следователю, чтобы проверить подлинность накладной?

**Ответ** Если результаты оперативно-розыскных мероприятий переведены в процессуальную форму, назначается технико-криминалистическое исследование документов.

**Задача 5.** Дворкина и Сергачева мошенническим путем получили у гр. Ропарева 10 тыс. рублей, обещая найти выгодный вариант обмена его однокомнатной квартиры. В процессе расследования Ропарев выдал следователю полученные от Дворкиной и Сергачевой ордер на квартиру, выписки из домовой книги и финансового лицевого счета, которые вызвали сомнение в их подлинности.

1) Какие виды экспертиз необходимо назначить следователю, чтобы проверить подлинность указанных документов?

2) Как получить образцы для сравнительного исследования подписей в документах?

**Ответ 1)** – Почерковедческая и технико-криминалистическое исследование документов.

2) – Необходимо вынести постановление об изъятии образцов для сравнительного исследования, выдать лицу бумагу и ручку, дать определенный текст (если вопрос касается исследования почерка человека). (образцы почерка бывают свободные – письма, записки, произведенные до возбуждения уголовного дела и не имеющие к нему отношения; экспериментальные – в процессе производства изъятия образцов для сравнительного исследования; условно-свободные – написанные после

возбуждения уголовного дела –накладные, ведомости, указания, записки, содержащие угрозы и т.д.).

**Задача 6.** Ночью из сейфа офиса московской торговой фирмы «Вега» похищена выручка в размере 125 тыс. рублей. При осмотре места происшествия на дверце взломанного сейфа обнаружены три следа пальцев

рук. При проверке по криминалистическим учетам установлено, что они принадлежат ранее судимому Сорокину, проживающему в г. Мытищи. На допросе Сорокин заявил, что в день кражи находился в г. Пензе у родственников.

1) Как проверить алиби Сорокина?

2) Есть ли основания для производства обыска по месту жительства Сорокина?

**Ответ** 1) – дать поручение оперативным работникам в г. Пензе допросить родственников гр. Сорокина, а также выявить свидетелей, видевших его там.

2) – Основания для производства обыска есть.

**Задача 7.** Филиппова обратилась к прокурору с просьбой разыскать и привлечь к ответственности неизвестного гражданина, покушавшегося на изнасилование ее дочери. Прокурор разъяснил заявительнице, что поводом к возбуждению уголовного дела является заявление ее дочери. Однако Филиппова сообщила, что ее дочь боится мести со стороны преступника и просит возбудить уголовное дело без ее жалобы.

1) Как в данном случае должен поступить прокурор?

2) Как должен поступить следователь, если потерпевшая попросит прекратить уголовное дело?

**Ответ** 1) – По закону – поводом для возбуждения уголовного дела по данной статье может быть заявление и матери потерпевшей.

2) – Возбужденное уголовное дело по статье – изнасилование – прекращению по заявлению потерпевшей не подлежит (это не дело частного обвинения).

**Задача 8.** За день до плановой ревизии в сельском магазине произошел пожар. Очаг пожара находится внутри помещения около металлического хранилища, где хранились отчетные документы и остаток дневной выручки. В результате осмотра установлено, что содержимое хранилища обуглено и испепелено.

1) Какие версии о причинах пожара могут быть выдвинуты?

2) Какой должна быть последовательность первоначальных следственных действий?

3) Назовите приемы фиксации и изъятия поврежденных огнем документов?

**Ответ** 1) – Поджог, неисправность электрооборудования, несоблюдение правил пожарной безопасности.

2) – а) Осмотр места происшествия в присутствии материально ответственного лица;

б) допрос материально ответственного лица; в) допрос свидетелей

г) назначение пожарно-технической экспертизы;

д) допрос подозреваемого, обыск, выемка, назначение криминалистических экспертиз.

3) – Осмотр производится без перемещения объекта, аккуратно в перчатках; изымается на белый лист, им же и накрывает обугленный лист, упаковывается в бумажный конверт, который подписывается заранее, до внесения в него документа.

**Задача 9.** В отдел внутренних дел обратился Шипилов с заявлением о том, что ему звонят по телефону и угрожают убить. В результате оперативно-розыскных мероприятий по данному заявлению, была произведена аудиозапись телефонного разговора Шипилова с неизвестным, угрожавшим убить.

1) Может ли эта аудиозапись телефонного разговора иметь доказательственное значение?

2) Может ли перевести результат этого оперативно-розыскного мероприятия в процессуальную форму?

**Ответ** 1) – Может, если результаты оперативно-розыскных действий переведены в процессуальную форму.

2) – Да.

**Задача 10.** Лобачев и Желудев в течении года совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежавших на праве собственности жителям г. Смоленска. При совершении этих преступлений Лобачев и Желудев использовали свои автомашины для поездки к месту кражи, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного.

1) Какие предметы могут быть приобщены к делу в качестве вещественных доказательств?

2) Какие меры могут быть приняты в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела?

**Ответ** 1) – Автомобиль Лобачева, автомобиль Желудева, автогенный аппарат, части и детали автомашин, которые были похищены Лобачевым и

Желудевым (если они – машины и запчасти к ним – были обнаружены при расследовании преступлений).

2) – Должны быть приняты меры к охране вещественных доказательств (должны храниться в комнате вещественных доказательств или в специально отведенном и охраняемом месте (автомобиль)).

**Задача 11.** При осмотре места совершения кражи были обнаружены следы пальцев рук на оконном стекле, дорожка следов ног на полу и окурки сигареты в пепельнице.

Какие диагностические задачи могут быть разрешены при исследовании этих объектов?

**Ответ** Мужчина или женщина оставили данные следы, пригодны ли для идентификации; общие (дуговые, петлевые, завитковые) и частные признаки (начало линии, окончания линии, слияние линий, расхождение линий, мостик, глазок, поры и др.) папиллярных линий; направление движения, размер обуви, пол человека, по формуле – рост человека; по окурку – марка сигарет, пол

курившего, особенности курения, по слюне на сигарете – группу крови.

**Задача 12.** При ознакомлении с протоколом осмотра места происшествия по делу о квартирной краже прокурор сделал замечание, что в нем не отражено отсутствие следов взлома и пальцев рук на таких основных объектах, как двери, сейф, пустые бутылки на столах. Следователь на это возразил, что отсутствие следов он не отразил, чтобы не загромождать протокол.

1) Справедливо ли замечание прокурора?

2) В каких ситуациях необходимо указывать в протоколе осмотра на отсутствие определенных следов?

**Ответ 1)** – Замечание прокурора справедливо.

2) – Когда подразумевается возможность наличия негативных обстоятельств (обстоятельства, противоречащие определенному ходу событий – труп повешен, а табурет отсутствует).

**Задача 13.** 9 декабря Колосов был задержан, затем арестован в связи с убийством Мельниковой, так как у него были найдены вещи, принадлежавшие убитой. На допросе Колосов утверждал, что об убийстве он ничего не знает. Вещи он нашел на улице, возвращаясь ночью из кинотеатра. 21 декабря следователь пришел к выводу, что других доказательств, изобличающих Колосова в преступлении не обнаружено и обвинение ему предъявлено не было.

1) Как должен поступить следователь?

2) Ссылаясь на закон, дайте правовую оценку данной ситуации.

**Ответ 1)** – Освободить из-под стражи за неимением доказательств.

2) – Продолжить расследование по делу: выявить свидетелей и очевидцев, повторно осмотреть место происшествия и т.д. (см. п. 1).

**Задача 14.** По подозрению в совершении ограбления задержаны пятеро учащихся технического колледжа. Потерпевший на допросе показал, что хорошо разглядел и сможет опознать только одного из нападавших. Следователь предъявил для опознания одновременно всех пятерых подозреваемых.

1) Допустим ли такой порядок предъявления для опознания?

2) В каких случаях производится предъявление для опознания по фотографии?

**Ответ 1)** – Такой порядок не допустим. Каждый из задержанных предъявляется для опознания отдельно.

2) – При отсутствии лица, которое необходимо предъявить для опознания; при возможности оказания противодействия со стороны опознаваемого.

**Задача 15.** Новогодней ночью Кисин, будучи в состоянии алкогольного опьянения учинил хулиганские действия в подъезде собственного дома. По вызову соседей прибыл патруль, который доставил Кисина в отдел внутренних

дел, где по ч.1 ст. 213 УК РФ было возбуждено уголовное дело.

Кисина допросили в качестве свидетеля и предложили рассказать о том, где он был и что делал в ночь на 1 января. Кисин от дачи показаний отказался и потребовал предоставить ему защитника. В этом Кисину было отказано.

1) оцените изложенную ситуацию?

2) Нарушено ли право на защиту Кисина?

**Ответ** 1) – необходимо провести комплекс следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на расследование хулиганства.

2) – право на защиту Кисина не нарушено, поскольку он допрашивался в качестве свидетеля, хотя если он задержан в неадминистративном порядке, то должен быть допрошен в качестве подозреваемого и тогда к нему должен быть допущен защитник.

**Задача 16.** Потерпевшая была сбита на шоссе автомобилем. Водитель, совершивший наезд, доставил ее в больницу. Оставив потерпевшую в приемном покое, водитель сразу же уехал. Потерпевшая через полчаса после этого скончалась.

Какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия должны быть произведены на первоначальном этапе расследования?

**Ответ** Необходимо провести судебно-медицинскую экспертизу трупа на предмет установления времени и причин смерти потерпевшей. Допросить сотрудников приемного покоя (приметы доставившего, марка автомобиля и др.) Провести комплекс оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление свидетелей преступления и лица, совершившего наезд.

**Задача 17.** Следователь-женщина вынесла постановление об освидетельствовании подозреваемого в совершении преступления гражданина с целью обнаружения на плечах и ягодицах татуировок.

1) Каков порядок проведения освидетельствования в этой ситуации?

2) Какие технико-криминалистические средства могут применяться для фиксации результатов освидетельствования?

**Ответ** 1) – Данное следственное действие проводит специалист-врач мужского пола. Следователь протоколирует следственное действие, не наблюдая процесс освидетельствования – находится за ширмой.

2) – Фотографирование, видеозапись.

**Задача 18.** По делу Сурова вследствие противоречивых заключений экспертов-психиатров суд назначил все новые и новые экспертизы каждый раз другим экспертам, считая, что это является единственным способом устранения разногласий экспертов.

1) Правильно ли поступил суд?

2) В каких случаях назначают повторную экспертизу?

**Ответ** 1) – Нет.

2) – Повторную экспертизу назначают по тем же обстоятельствам,

задаются те же вопросы.

**Задача 19.** По факту обнаружения в овраге новорожденного ребенка со следами насильственной смерти органом дознания было возбуждено уголовное дело.

Назовите, какие неотложные следственные действия необходимо произвести после возбуждения уголовного дела по данному факту?

**Ответ** Осмотр места происшествия, осмотр трупа, судебно-медицинская экспертиза. Если выявлены свидетели – допрос свидетелей.

**Задача 20.** На месте наезда автомобиля на пешехода обнаружены следы шин, осколки стекла и частицы лакокрасочного покрытия. Водитель с места дорожно-транспортного происшествия скрылся.

1) Какую информацию можно получить из анализа обнаруженных следов?

2) Назовите основные направления ее использования.

**Ответ 1)** - Вид, марка транспортного средства, направление движения, цвет машины, перекрашивалась ли машина, подвергалась ли грунтованию, осколки какого стекла обнаружены (лобового, бокового, осколки фарного рассеивателя).

2) – Проведение исследований и назначение экспертиз – тератологической, установление целого по части, криминалистическое исследование веществ и материалов.

**Задача 21.** В подвальном помещении дома № 16 по ул. Первомайской участковым был обнаружен висящий на веревке, прикрепленной к трубе отопления, труп гражданина Ивашкина. Как выяснилось, он был одиноким и проживал в квартире №5 этого же дома. Со слов участкового инспектора известно, что накануне Ивашкин оформил договор купли-продажи своей квартиры с гражданкой Шалашевой.

1) Какие обстоятельства следует выяснить при осмотре места происшествия? Кого необходимо включить в состав следственно-оперативной группы?

2) Имеются ли основания к возбуждению уголовного дела?

**Ответ 1)** – В первую очередь выявляются негативные обстоятельства (противоречащие определенному ходу событий) – форма узла на шее, расстояние до трубы; форма борозды на шее.

2) – Да.

**Задача 22.** Четырехлетний мальчик был очевидцем дорожно-транспортного происшествия. Следователь не стал его допрашивать, сомневаясь в способности малолетнего ребенка правильно воспринимать и оценивать увиденное.

1) Согласны ли Вы с позицией следователя?

2) Какие криминалистические рекомендации существуют для допроса малолетних свидетелей?

**Ответ 1)** – Следователь неправ.

2) – В присутствии психолога или родителя, с учетом восприятия ребенка можно и даже необходимо получить информацию, известную мальчику. Учитывая возраст ребенка, необходимо создать при допросе благоприятный психологический микроклимат.

**Задача 23.** Органом дознания было возбуждено уголовное дело в отношении Сергеева, который на пл. Победы учинил действия, подпадающие под ст. 119 УК РФ (угроза убийством). Допрошенная в качестве свидетеля мать Сергеева пояснила, что ее сын страдает психическим заболеванием и год назад

находился на лечении в психиатрической больнице, о чем она предоставила справку.

1) Как должно поступить лицо, производящее дознание?

2) В какой форме будет проводиться расследование по настоящему уголовному делу?

**Ответ 1)** – необходимо назначить психиатрическую экспертизу, сделав выемку медицинских документов из психиатрической больницы, психоневрологического диспансера и т.д.

2) – расследование будет проводиться в форме предварительного следствия.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **МДК.03.01. Практическая деятельность подразделений полиции**

Составить опорную таблицу «Виды нарядов и их состав»

Работа с ФЗ № 3 от 07.02.2001 «О полиции» статья 1 «Назначение полиции»

Работа с ФЗ № 3 от 07.02.2001 «О полиции» статья 3 «Правовая основа деятельности полиции»

Работа с ФЗ № 3 от 07.02.2001 «О полиции» статья 14 «Задержание»

Написать алгоритм «Последовательность действий сотрудника полиции при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия»

Работа с ФЗ № 3 от 07.02.2001 «О полиции» статья 15. Проникновение в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории

Работа с ФЗ № 3 от 07.02.2001 «О полиции» статья 10. Взаимодействие и сотрудничество

Работа с ФЗ № 3 от 07.02.2001 «О полиции» статья 16. Оцепление (блокирование) территорий, жилых помещений, строений и других объектов

Работа с ФЗ № 3 от 07.02.2001 «О полиции» статья 17. Формирование и ведение банков данных о гражданах

Работа с ФЗ № 3 от 07.02.2001 «О полиции» статья 22. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств

Работа с Приказом МВД России от 04.08.2006 года №609 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений милиции



вневедомственной охраны при органах внутренних дел Российской Федерации»

Работа с Постановлением Правительства РФ от 5.10.2020 N 1605 "Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта»

Работа с ФЗ от 13.12.1996 N 150-ФЗ «Об оружии»

Тематика рефератов, докладов, сообщений, презентаций

Организация патрульно-постовой службы полиции.

1. Обязанности и права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью.
2. Права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью.
3. Понятие, сущность, принципы практической деятельности полиции.
4. Права и обязанности полиции.
5. Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом
6. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.
7. Правовые основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
8. Подготовка нарядов полиции, инструктаж и особенности несения службы.
9. Организация работы дежурной части полиции.
10. Осмотр нарядами полиции мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения.
11. Предупреждение и пресечение сотрудниками ППС административных правонарушений
12. Специальные учреждения полиции.
13. Организация деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД.
14. Обжалование действий полиции и их должностных лиц.
15. Социальная и правовая защита сотрудников полиции.
16. Взаимодействие нарядов полиции с другими службами полиции, общественностью и гражданами.
17. Деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
18. Организация деятельности нарядов полиции по предупреждению и пресечению преступлений.
19. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков
20. Деятельность подразделений охранно-конвойной службы.
21. Задачи и функции подразделений по делам несовершеннолетних.
22. Деятельность службы участковых уполномоченных полиции

## Практические задания

### МДК.03.02. Психология профессионального общения

#### Практическая работа №1

#### вариант №1

##### Обязательная часть

1. Дать определение характерности
2. Опишите, какие профессиональные роли могли бы продемонстрировать Вы, чем объясняется Ваш выбор?
3. Какие внешние характеристики поведения сигнализируют о его неискренности?
4. Что понимается в психологии под памятью?
5. Чем обусловлена слабая интенсивность внимания?
6. Свойства восприятия
7. Особенности профессионального общения в деятельности сотрудников полиции.
8. Условия успешной коммуникации
9. Ошибки в процессе общения, приводящие к возникновению конфликтов

##### Дополнительная часть

10. Если сотрудник заметил, что человек наклонил голову к груди и его подбородок почти касается тела, это является признаком.....
11. Какие движения кистей рук указывают на напряжение?
12. Задайте правильный вопрос:
  - Мир состоит из бездельников, которые хотят иметь деньги, не работая, и придурков, которые готовы работать, не богатея. (Бернард Шоу)
  - Быть жертвой – это утратить контроль над своей жизнью. Как только он выпускается из рук – это значит, что он передается кому-то другому.
  - Свободу никогда и никто не подарит, ее приходится добиваться своими силами.

#### вариант №2

##### Обязательная часть

1. Что такое актёрское мастерство в работе сотрудника полиции
2. Опишите, какие социальные роли могли бы продемонстрировать Вы, чем объясняется Ваш выбор?
3. Как возможно контролировать свои эмоциональные проявления и скрывать истинные намерения?
4. Основные закономерности, влияющие на успешность памяти
5. Условия поддержания высокой интенсивности внимания
6. Что понимается в психологии под восприятием
7. Компоненты общения
8. Причины плохой коммуникации
9. Приёмы снижения эмоциональной напряженности партнёра по общению

##### Дополнительная часть

10. Сотрудник может столкнуться с тем, что называют «каменным лицом». Человек в данном случае пытается.....

11. Какое положение ног указывает на желание собеседника прервать общение?

12. Задайте правильный вопрос

- Здравый смысл и трудолюбие компенсируют в вас нехватку таланта, тогда как вы можете быть гениальным из гениальных, однако по глупости загубите свою жизнь. (Бернард Шоу)

- Перестать быть жертвой иногда очень непросто, особенно если нет внутреннего ресурса и желания брать на себя ответственность.

- Когда мы создаем что-то действительно качественное, мы не задумываемся, сколько на это уйдет времени и сил, главное, результат — уникальная вещь.

## Практическая работа №2

### вариант №1

#### Обязательная часть

1. Поведенческие признаки потенциально опасного поведения
2. Правила составления психологического описания преступника
3. Мотив и цель преступного поведения
4. Направленность методов психологического воздействия на личность в юридической психологии
5. Формальные методы оценки личности в ходе юридической работы
6. Психологические особенности участников агрессивной толпы
7. Техники манипуляции, используемые в деятельности психокультов
8. Личность участника деструктивного культа
9. Психологические приёмы проведения опроса свидетелей и потерпевших

#### Дополнительная часть

10. 17 апреля около 23 часов во дворе дома № 3 по ул. Панельной двое неизвестных совершили разбойное нападение на гр. А. При этом нападавшие угрожали потерпевшему ножом, нанесли ему несколько ударов руками и ногами по телу и лицу, похитили куртку-ветровку, часы наручные «Ракета», деньги в сумме 500 рублей. В ходе осмотра места происшествия на асфальте обнаружены следы крови в виде капель. Составьте психологический портрет преступников

11. Приведите примеры видов преступления: с прямым умыслом, с косвенным. По 2 примера на каждый.

12. Какую психологическую помощь можно оказать человеку, находящемуся в состоянии истерики

### вариант №2

#### Обязательная часть

1. Вербальные признаки потенциально опасного поведения
2. Классификация преступников насильственного типа

3. Понятие вины в юридической психологии
4. Классический аффект – дать определение
5. неформальные методы оценки личности в ходе юридической работы
6. Основные направления информационной войны
7. Приёмы воздействия на толпу
8. Описание приёма «бомбардировка любовью», его воздействие на личность
9. Приёмы снижения эмоциональной напряженности жертвы насильственного преступления

#### **Дополнительная часть**

10. Проходя мимо строящегося объекта Гражданин К. остановился и закурил, после того как он покурил, он не потушив сигарету бросил не глядя через плечо и попал в бочку из под бензина, которая была оставлена рабочими. Произошел взрыв и отлетевшие осколки убили одного человека. Составьте психологический портрет преступника.

11. Приведите примеры видов преступления: по халатности, неосторожности. По 2 примера на каждый.

12. Какую психологическую помощь можно оказать человеку, находящемуся в ступоре.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **МДК.03.02. Психология профессионального общения**

1. Понятие Профессионального внимания
2. Понятие серийного убийцы
3. Методы тренировки профессионального внимания
4. Использование эффектов восприятия в деятельности сотрудников правоохранительных органов
5. Понятие профессиональной памяти
6. Правила составления психологического описания преступника
7. Методы тренировки способности к концентрации
8. Приёмы бесконфликтного общения
9. Тактика решения конфликтов
10. Профилактика профессиональной деформации сотрудников полиции
11. Приёмы распознавания скрываемой информации
12. Приёмы визуальной диагностики
13. Классификация преступников насильственного типа
14. Методы активного слушания
15. Понятие психолингвистических стратегий
16. Использование психологии влияния в деятельности сотрудников правоохранительных органов
17. Основы использования НЛП при опросе
18. Манипулятивные технологии в оперативной деятельности
19. Роль актерского мастерства в деятельности сотрудников правоохранительных органов
20. Приёмы перевоплощения

## Практические задания

### МДК.03.03..Личная безопасность сотрудников полиции

#### Задача № 1

К наряду обратился охранник развлекательного клуба и попросил его зайти в помещение для оказания помощи, в задержании нарушителей общественного порядка. Наряд ППСП совместно с охранником задержал нарушителей и доставил их в ОПОП, на что затратил около часа. Вернувшись на маршрут, наряд ППСП продолжал нести службу. Об отсутствии на маршруте никому не докладывал.

Правильно ли поступил наряд?

#### Задача № 2

Наряд во главе с сержантом Оноприенко А.А. нес службу на маршруте у парка культуры и отдыха «Победа». Проходя по маршруту, он услышал один продолжительный сигнал полицейского свистка, подававшегося с соседнего маршрута.

Что должен делать наряд?

#### Задача № 3

Наряд ППСП в составе сержанта Мохова П.А. и рядового Елизарова А.П. нес службу на маршруте. В 21.30 они услышали два коротких сигнала свистка.

Как должен действовать наряд?

#### Задача № 4

При проверке личности, гражданин предъявил наряду паспорт, в котором находились другие документы и деньги.

Как должен поступить наряд?

#### Задача № 5

При проверке личности, гражданин, подавая старшему наряда паспорт, уронил его на землю.

Как должен поступить старший наряда?

#### Задача № 6

Наряд, находясь на маршруте, заметил нарушение общественного порядка у магазина. В период закрытия магазина, когда доступ покупателей в магазин уже был прекращен, гражданин пытался войти в него, при этом нанес оскорбление работнику магазина.

Как должен поступить наряд?

#### Задача № 7

Наряд в составе сержанта Якубовского А.Р. и рядового Литвинова Р.А. задержал гражданина за нарушение ОП, выразившегося в том, что он, будучи в нетрезвом состоянии, приставал к прохожим гражданам и оскорблял их. Гражданин отказался выполнить требования наряда о следовании в ОВД и предъявил дипломатическую карточку на имя 2-го секретаря посольства иностранного государства.

Как должен поступить наряд?

#### Задача № 8

Передвигаясь по маршруту, наряд обнаружил военнослужащего Народной милиции, грубо нарушающего общественный порядок. Находясь в нетрезвом состоянии, он требовал, продажи ему спиртных напитков, на замечания окружающих граждан не реагировал и своим поведением вызывал их возмущение. Как должен поступить наряд?

#### **Задача № 9**

К наряду подошла старушка и сказала, что она сошла с уходящего от остановки троллейбуса 51 маршрута и забыла в нем сумку коричневого цвета, с оборванной ручкой.

Каковы действия наряда?

#### **Задача № 10**

Гражданин Сахаров В.В., находясь в нетрезвом состоянии на улице Приречной, выражался нецензурными словами. На замечания наряда не реагировал. Когда наряд предложил Сахарову В.В. пройти в ОВД, гражданин стал извиняться. Наряд отпустил его.

Правильны ли действия наряда?

#### **Задача № 11**

Нарядом на маршруте обнаружен гражданин в тяжелой степени опьянения.

Действия наряда?

#### **Задача № 12**

Двое неизвестных мужчин оттолкнули стоящих у кассы граждан, пытаются купить билеты в кино вне очереди. На замечания граждан отвечали грубостью. Наряд потребовал от них прекратить нарушение общественного порядка и предъявить документы. Однако требования наряда не были выполнены.

Как в данном случае должен поступить наряд?

#### **Задача № 13**

Гражданин Руденко С.И. на остановке троллейбуса пытался вступить в разговор с гражданкой Никуленко Е.Н. В салоне троллейбуса, а затем и на следующей остановке, Руденко С.И. продолжал навязывать ей свое «знакомство». Гражданка Никуленко Е.Н. обратилась к наряду и попросила оградить ее от настойчивых посягательств гражданина.

Что должен в данном случае предпринять наряд?

#### **Задача № 14**

Неизвестный гражданин, находясь в нетрезвом состоянии на улице, выражался нецензурными словами, толкал прохожих, на замечания граждан не реагировал.

Каковы должны быть действия наряда?

#### **Задача № 15**

В 22.40 к наряду подошла неизвестная женщина и заявила, что ее муж, находясь в нетрезвом состоянии, выгнал ее с детьми из дома и угрожает убийством при ее возвращении домой.

Как в данном случае должен поступить наряд?

Сборник ситуационных задач

#### **Задача № 16**

Наряду граждане сообщили, что в подъезде дома лежит гражданин. Прибыв на место, наряд обнаружил гражданина, находящегося в состоянии опьянения. Лицо и руки у него были в крови, а на голове имелась небольшая рана. Гражданка Иванова И.И. заявила наряду, что она видела, как неизвестный в подъезде поскользнулся и упал.

Каковы должны быть действия наряда?

#### **Задача № 17**

Гражданин Васильев А.В. в магазине покупал продукты. Получив покупку, Васильев А.В. стал требовать 50 рублей сдачи, уверяя, что он дал купюру достоинством в 100 рублей. Продавщица утверждала, что от него получила купюру достоинством в 50 рублей. Не убедив продавщицу, Васильев А.В. зашел за прилавок, взял из ящика 50 рублей и ушел. Продавщица об этом заявила наряду.

Как должен в этом случае поступить наряд?

#### **Задача № 18**

Гр. Бондарь И.В. в состоянии сильного опьянения, проезжая без билета в троллейбусе, оскорбил контролера Титову О.Н., потребовавшую уплатить штраф за безбилетный проезд. Когда Титова О.Н. предложила Бондарю И.В. пройти с ней в отделение полиции, он стал нецензурно ругаться и ударил по лицу гр. Шахова А.Р., помогавшего Титовой О.Н. вывести Бондаря И.В. из троллейбуса. Троллейбус остановился рядом с нарядом.

Каковы должны быть действия наряда?

#### **Задача № 19**

К наряду обратился гражданин и сообщил, что на соседней улице бродячая собака укусила школьника и бросается на прохожих граждан. Из пасти собаки обильно выделяется слюна.

Что должен сделать наряд?

#### **Задача № 20**

К наряду обратился гражданин Петров В.В. и передал портфель, в котором находились деньги и различные документы. С его слов портфель он нашел на вокзале.

Как должен поступить наряд?

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **МДК.03.03..Личная безопасность сотрудников полиции**

Работа с нормативными актами.

Составление таблицы по теме.

Работа с конспектами и учебной литературой

Работа с ФЗ № 3 «О полиции», Соблюдение законности при применении огнестрельного оружия

Составить схему: «Периоды выстрела»

Составить таблицу: «Виды огнестрельного оружия»

Составить схему тактики проверки документов лиц находящихся в автотранспорте

Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников полиции, привлекаемых к несению службы при проведении массовых мероприятий.
  2. Меры личной безопасности при организации и ведении действий по предупреждению, пресечению и ликвидации групповых нарушений общественного порядка.
  3. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при авариях, катастрофах.
  4. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при природных явлениях, стихийных и иных бедствиях.
  5. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при эпидемиях и эпизоотиях.
  6. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при радиоактивном и химическом заражении местности.
  7. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений.
  8. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при осмотре грузового и легкового автотранспорта.
  9. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при досмотре мест возможного укрытия преступников или подозреваемых в совершении преступления лиц индивидуально и в составе группы
  10. Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий
- Подготовка к промежуточной аттестации

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### ***Основная литература:***

1. Ванюшин, Я. Л. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Л. Ванюшин, И. Н. Ванюшина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517909>
2. Костенников М.В., Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513388>
3. Литвинюк А.А, Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.] ; под



редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511810>

4. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, О. Л. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15788-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509712>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11487-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511966>

#### ***Интернет-источники:***

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>
3. Компьютерная справочная правовая система.
4. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
6. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
7. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
8. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
9. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
10. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
11. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
12. Сайт МВД РФ // <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>