

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рау Тамара Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2024 15:40:51
Уникальный программный ключ:
2a485cd80ccda37b9c8642595f502acd6c2411cd



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета МОСК
протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОСК
Т.В. Рау
приказ № 02/30-08-24о
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Подольск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **«Уголовное право»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовное право» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – применять на практике нормы различных отраслей права 	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности возникновения и функционирования государства и права; – основы правового государства; – основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; – роль государства в политической системе общества; – систему права Российской Федерации и ее элементы; – формы реализации права; – понятие и виды правоотношений; – виды правонарушений и юридической ответственности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	237
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	108
<i>Самостоятельная работа</i>	77
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация 4, 5 семестр – другие формы контроля 6 семестр - экзамен	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<p>Тема 1. Понятие уголовного права, как отрасли. Уголовный закон РФ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное право как отрасль Российского права. 2. Предмет и метод уголовного права. 3. Задачи и функции уголовного права. 4. Понятие и юридическое значение принципов уголовного права. 5. Понятие уголовного закона. Узкий и широкий смысл этого понятия. 6. Время действия уголовного закона. 7. Обратная сила действия уголовного закона во времени. 8. Действие уголовного закона в пространстве и по лицам. 9. Строение и система УК РФ. Общая и Особенная части УК, их соотношение. <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Характеристика принципов уголовного права.</p> <p>Практическое занятие № 2. 1. Строение и система УК РФ. Общая и Особенная части УК, их соотношение.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовить рефераты на темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное законодательство досоветского периода. 2. Имплементация норм международного уголовного права в уголовное законодательство Российской Федерации. 3. Проработка конспектов и работа с учебной литературой 	<p>10</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>
Тема 2.	Содержание учебного материала	12	

Понятие преступления и виды преступлений.	1. Определение понятия преступления. 2. Характеристика признаков преступления: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. 3. Отличие преступления от иных правонарушений и его соотношение с ними (с дисциплинарными проступками, гражданско-правовыми деликтами и административными правонарушениями). 4. Категории преступлений и значение их определения в уголовном кодексе.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 3. 1. Характеристика признаков преступлений	2	
	Практическое занятие № 4. 1. Отличие преступления от иных правонарушений и его соотношение с ними (с дисциплинарными проступками, гражданско-правовыми деликтами и административными правонарушениями).	2	
	Практическое занятие № 5. 1. Категории преступлений и значение их определения в уголовном кодексе.	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов и работа с учебной литературой 1. Понятие преступления и его основные признаки. 2. Состав преступления и его юридическое значение. 3. Объект и предмет преступления, их уголовно-правовое значение. Тестовые задания	4	
Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Понятие и основание уголовной ответственности. 2. Понятие состава преступления, его элементы и признаки. 3. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. 4. Объект преступного посягательства 5. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. 6. Обязательные и факультативные признаки субъективные стороны преступления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 6. 1. Основание уголовной ответственности. Состав преступления, его элементы и признаки.	2	

	<p>пособник. Их роль в совершении преступления.</p> <p>4. Ответственность соучастников преступления, условия и основания, ее определяющие. Индивидуализация ответственности соучастников. Особенности ответственности организатора преступления и руководителя организованной преступной группы (сообщества).</p> <p>5. Эксцесс исполнителя преступления. Понятие и уголовно-правовые последствия.</p> <p>6. Особенности добровольного отказа при соучастномприготовлении преступления.</p>		<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 11. 1. Формы соучастного (группового) совершения преступления	2	
	Практическое занятие № 12. 1. Решение практических задач и ситуаций	2	
	Практическое занятие № 13. 1. Решение практических задач и ситуаций	2	
	Самостоятельная работа 1. Заполнить таблицу «Прикосновенность к преступлению и ее виды».	2	
Тема 6. Обстоятельства, исключают преступность деяния	Содержание учебного материала	14	
	<p>1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>2. Признаки, обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>3. Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Мнимая оборона. Провокация обороны.</p> <p>4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.</p> <p>5. Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости.</p> <p>6. Физическое или психическое принуждение.</p> <p>7. Обоснованный риск. Признаки риска. Недопустимость риска.</p> <p>8. Исполнение приказа или распоряжения. Нарушение условий правомерности.</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 14. 1. Обстоятельства, исключают преступность деяния	2	
	Практическое занятие № 15. 1. Решение практических задач и ситуаций	2	

	Практическое занятие № 16. 1. Крайняя необходимость. Решение практических задач и ситуаций	2	
	Практическое занятие № 17. 1. Обоснованный риск. Решение практических задач и ситуаций	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов и работа с учебной литературой 1. Понятие и признаки незаконного и необоснованного приказа. 2. Обоснованный риск в отечественном и зарубежном уголовном праве.	4	
Тема 7. Понятие и цели наказания. Виды наказаний	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Понятие и значение наказания. 2. Цели наказания. 3. Понятие и значение системы наказаний. 4. Характеристика системы наказания. 5. Наказания не связанные с лишением или ограничением свободы. 6. Наказания, состоящие в лишении или ограничении свободы. 7. Смертная казнь как исключительная мера наказания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 18. 1. Значение и цели наказания.	2	
	Практическое занятие № 19. 1. Характеристика системы наказания. Решение практических задач и ситуаций	2	
	Практическое занятие № 20. 1. Виды наказаний. Решение практических задач и ситуаций	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение 1. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. 2. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. 3. Проблема отмены или сохранения смертной казни в доктрине уголовного права.	4	
Тема 8. Назначение наказания	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1, ПК 1.2,
	1. Понятие назначения наказания.	2	

	<p>2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.</p> <p>3. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>4. Назначение более мягкого вида наказания, чем предусмотрено за данное преступление.</p> <p>5. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.</p> <p>6. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, и при рецидиве преступлений.</p> <p>7. Назначение наказаний по совокупности преступлений.</p> <p>8. Назначение наказания по совокупности приговоров.</p> <p>9. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.</p> <p>10. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.</p> <p>11. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.</p>		<p>ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 21.		
	1. Назначения наказания.	2	
	2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.		
	Практическое занятие № 22.		
	1. Назначение наказания. Решение практических задач и ситуаций	2	
	Самостоятельная работа		
	Проработка конспектов и работа с учебной литературой	4	
	Тестовые задания		
Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности	Содержание учебного материала	10	
	1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения.		
	2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.		
	3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12
	4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие № 23. 1. Виды освобождения от уголовной ответственности.	2	
	Практическое занятие № 24. 1. Освобождение от уголовной ответственности. Решение практических задач и ситуаций	2	
	Самостоятельная работа Тестовые задания Решение практических задач и ситуаций по теме	4	
Тема 10. Освобождение от наказания	Содержание учебного материала	10	
	1. Понятие и виды освобождения от наказания. 2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 5. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 6. Отсрочка отбывания наказания. 7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. 8. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 25. 1. Работа с УК РФ Виды освобождения от наказания.	2	
	Практическое занятие № 26. 1. Работа с УК РФ Отсрочка отбывания наказания.	2	
	Самостоятельная работа Работа с Уголовным кодексом РФ Тестовые задания	4	
Тема 11. Амнистия. Помилование. Судимость	Содержание учебного материала	10	
	1. Понятие амнистии. 2. Основания применения амнистии. 3. Акты амнистии. 4. Помилование. Основания применения помилования. 5. Судимость. Снятие судимости. Погашение судимости. Уголовно-правовое значение судимости.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13,
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие № 27. 2. Работа с УК РФ Амнистия. Решение практических задач и ситуаций	2	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Практическое занятие № 28. 1. Работа с указом "О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации". Решение практических задач и ситуаций	2	
	Самостоятельная работа Подготовить рефераты на темы 1. Амнистия и помилование в уголовном законодательстве России 2. Законодательное регулирование амнистии и помилования 3. Судимость: исторический, уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты. Тестовые задания	4	
Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 2. Уголовно-правовой статус несовершеннолетнего. 3. Принудительные меры воспитательного воздействия. 4. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 5. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. 6. Сокращение сроков давности для несовершеннолетних при освобождении от уголовной ответственности или от отбывания наказания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 29. Работа с УК РФ Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2	
	Самостоятельная работа Работа с УК РФ Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Решение практических задач и ситуаций	2	
Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК
	1. Принудительные меры медицинского характера. 2. Конфискация имущества. 3. Судебный штраф.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	1.12
	Практическое занятие № 30. Решение практических задач и ситуаций по теме	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14,
	Самостоятельная работа Подготовка к промежуточной аттестации.	2	ЛР 15, ЛР 16
Промежуточная аттестация: другие формы контроля, проходит в виде решение тестовых заданий по темам 1-13 (4 семестр)		2	
Тема 14. Преступления против личности	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. 2. Понятие убийства, виды убийств, юр.анализ ст. 105 УК РФ. 3. Понятие и виды преступлений против здоровья. 4. Виды вреда здоровью, критерии отграничение.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 31. 1. Характеристика преступлений против жизни и здоровья. Решение практических задач и ситуаций	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14,
	Самостоятельная работа 1. Ознакомьтесь с постановлением 23-го Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда СССР от 14 марта 1963 г. № 1) и составьте на его основе терминологический словарь. 2. Изучите обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за предыдущий год. Проанализируйте практику, касающуюся преступлений против жизни. Сделайте на основании ежеквартальных обзоров обобщение практики по делам об убийствах.	2	ЛР 15, ЛР 16
Тема 15. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Содержание учебного материала	4	
	1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Преступления против личной свободы: похищение человека, незаконное лишение свободы, торговля людьми, использование рабского труда, незаконное помещение в психиатрический стационар. 3. Преступления против чести и достоинства личности.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР

	4. Объективные и субъективные признаки этих составов преступлений. 5. Преступления против чести и достоинства личности в странах СНГ.		3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 32. 1. Характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Решение практических задач и ситуаций	2	
	Самостоятельная работа 1. Составьте глоссарий основных понятий по теме.	1	
Тема 16. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Содержание учебного материала	4	
	1. Изнасилование. 2. Насильственные действия сексуального характера. 3. Понуждение к действиям сексуального характера. 4. Половое сношение и иные действия сексуального характера. 5. Развратные действия.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Практическое занятие № 33 1. Работа с УК РФ. Виды половых преступлений. Решение практических задач и ситуаций	2	
	Самостоятельная работа Работа с УК РФ	1	
Тема 17. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина. 3. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина. 4. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Практическое занятие № 34 Работа с УК РФ Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Решение практических задач и ситуаций	2	

	Самостоятельная работа 1. Определите объективную сторону преступлений, предусмотренных ст.ст. 137 и 138 УК РФ.	1	
Тема 18. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика и виды. 2. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий. 3. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. 4. Подмена ребенка. 5. Незаконное усыновление (удочерение). 6. Разглашение тайны усыновления (удочерения). 7. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 35 Работа с УК РФ Преступления против семьи и несовершеннолетних. Решение практических задач и ситуаций	2	
	Самостоятельная работа 1. Схематически отобразите признаки составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 150, 154 и 156 УК РФ. 2. Приведите два-три примера из практики Верховного Суда Российской Федерации, связанных с ошибками при квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.	1	
Тема 19. Преступления против собственности	Содержание учебного материала	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14,
	1. Понятие и система преступлений против собственности.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 36 Решение практических задач и ситуаций	2	
	Самостоятельная работа Работа с УК РФ Понятие и признаки хищения по УК РФ 1996 г. Специальные виды мошенничества по УК РФ 1996 г.	2	

			ЛР 15, ЛР 16
Тема 20. Преступления в сфере экономической деятельности	Содержание учебного материала	3	
	1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами. 3. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. 4. Преступления в сфере финансово-кредитной деятельности. 5. Преступления, связанные с нарушением принципа свободы конкуренции. 6. Преступления в сфере таможенной деятельности. 7. Преступления в сфере валютной деятельности. 8. Преступления в сфере налоговой деятельности.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практические занятия № 37 Работа с УК РФ Преступления в сфере экономической деятельности. Решение практических задач и ситуаций	1	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов и работа с учебной литературой	1	
Тема 21. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Содержание учебного материала	3	
	1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Злоупотребление полномочиями. 3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. 4. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. 5. Коммерческий подкуп. 6. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях от должностных преступлений (глава 30 УК РФ).	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практические занятия 38 Работа с УК РФ Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Решение практических задач и ситуаций	1	
	Самостоятельная работа Особенности привлечения к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 201 УК РФ.	1	

	Тестовые задания		
Тема 22. Преступления против общественной безопасности	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Понятие и система преступлений против общественной безопасности. 2. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. 3. Захват заложника. 4. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. 5. Бандитизм. Понятие и признаки банды. 6. Организация преступного сообщества (преступной организации). 7. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасного производства отдельных видов работ и иных специальных видов работ	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практические занятия № 39 1. Работа с УК РФ Преступления против общественной безопасности. Решение практических задач и ситуаций	1	
	Самостоятельная работа 1. Составьте доклад-презентацию на тему: «Террористический акт как конвенционное преступление». Тестовые задания	2	
Тема 23. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 3. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. 4. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. 5. Преступления против общественной нравственности.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практические занятия № 40 1. Работа с УК РФ Преступления против здоровья населения и общественной	1	

	нравственности. Решение практических задач и ситуаций		
	Самостоятельная работа 1. Проведите сравнительный анализ международного законодательства и российского уголовного законодательства в сфере противодействия наркотизму и составьте сравнительную таблицу: а) деяний, за совершение которых предусмотрена уголовная ответственность; б) признаков, повышающих степень общественной опасности деяний; в) предусмотренных наказаний; г) сроков давности.	2	
Тема 24. Экологические преступления	Содержание учебного материала	5	
	1. Экологические преступления: общая характеристика, отличие от преступлений против собственности. 2. Экологические преступления, посягающие на окружающую природную среду в целом. 3. Экологические преступления, посягающие на отдельные элементы окружающей среды.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 41 Работа с УК РФ Экологические преступления. Решение практических задач и ситуаций	2	
	Самостоятельная работа Тестовые задания	2	
Промежуточная аттестация: другие формы контроля, проходит в виде решение тестовых заданий по темам 14-24 (5 семестр)		2	
Тема 25. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Содержание учебного материала	7	
	1. Понятие и классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. 3. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 42 1. Работа с УК РФ Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2	

	Практические занятия № 43 1. Решение практических задач и ситуаций	2	
	Самостоятельная работа 1. Найдите в УК РФ составы преступлений, смежные с изучаемыми составами преступлений, и составьте их сравнительную таблицу. 2. Решение практических задач и ситуаций	2	
Тема 26. Преступления в сфере компьютерной информации	Содержание учебного материала	7	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Общая характеристика компьютерных преступлений. 2. Неправомерный доступ к компьютерной информации. 3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. 4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 44 1. Работа с УК РФ Преступления в сфере компьютерной информации	2	
	Практические занятия № 45 1. Решение практических задач и ситуаций	2	
	Самостоятельная работа 1. Ознакомьтесь со статистикой преступлений, совершенных в сфере компьютерной информации в России за прошлый год. 2. Используя правовые базы данных «КонсультантПлюс» или «Гарант», обобщите опубликованную судебную практику по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации за истекший год.	2	
Тема 27. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Содержание учебного материала	7	
	1. Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства (государственная измена; шпионаж). 3. Преступления, посягающие на основы конституционного строя государства. 4. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность государства. 5. Преступные нарушения закрепленного Конституцией РФ запрета возбуждения национальной, расовой и религиозной ненависти и вражды. 6. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.	1	

	7. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. 8. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 46 1. Работа с УК РФ Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	2	
	Практические занятия № 47 1. Решение практических задач и ситуаций	2	
	Самостоятельная работа 1. Тестовые задания	2	
Тема 28. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Понятие, признаки и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Понятие и виды должностного лица. 3. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств или средств государственных внебюджетных фондов. 4. Превышение должностных полномочий. 5. Получение взятки. 6. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. 7. Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 48 1. Работа с УК РФ Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2	
	Практические занятия № 49 1. Решение практических задач и ситуаций	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов и работа с учебной литературой Тестовые задания	3	
Тема 29. Преступления против правосудия	Содержание учебного материала	7	
	1. Понятие и классификация преступлений против правосудия. 2. Преступления, направленные на воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Преступления, против	1	

	<p>правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия.</p> <p>3. Преступления, против правосудия, совершаемые лицами, обязанными в силу указания закона содействовать его осуществлению.</p> <p>4. Преступления, против правосудия, совершаемые осужденными или иными лицами, подвергшимся правовому принуждению.</p> <p>5. Преступления, против правосудия, совершаемые иными лицами.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 50 1. Работа с УК РФ Преступления против правосудия	2	
	Практические занятия № 51 1. Решение практических задач и ситуаций	2	
	Самостоятельная работа Тестовые задания Проработка конспектов и работа с учебной литературой	2	
Тема 30. Преступления против порядка управления	Содержание учебного материала	5	
	1. Понятие и виды преступлений против порядка управления. 2. Преступления, посягающие на лиц, выполняющих свой служебный и общественный долг. 3. Преступления, нарушающие общие условия нормальной деятельности органов управления.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Практические занятия № 52 1. Работа с УК РФ Преступления против порядка управления	2	
	Самостоятельная работа 1. Найдите в опубликованной судебной практике 2—3 решения суда по изученной теме. 2. Выберите два состава преступлений против порядка управления и изложите основные проблемы,	2	
Тема 31. Преступления против военной службы	Содержание учебного материала	7	
	1. Общая характеристика преступлений против военной службы 2. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и воинских уставных взаимоотношений Уклонение от военной службы 3. Преступления, посягающие на порядок несения специальных видов военной службы	1	

	4. Преступления против порядка сбережения военного имущества 5. Преступления, посягающие на порядок использования и эксплуатации военной техники.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 53 1. Работа с УК РФ Преступления против военной службы	2	
	Практические занятия № 54 1. Решение практических задач и ситуаций	2	
	Самостоятельная работа 1. Изучите Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», выпишите основные понятия. 3. Выберите два состава преступлений против военной службы и изложите основные проблемы, связанные с квалификацией этих преступлений.	2	
Тема 32. Преступления против мира и безопасности человечества	Содержание учебного материала	7	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. 2. Преступления против мира (ст. 353, 354, 355 УК). 3. Преступления против человечности (ст. 357, 358 УК). 4. Посягательство на принципы правового регулирования вооруженных конфликтов (ст. 359 УК). 5. Посягательство на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360 УК).	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 55 1. Работа с УК РФ Преступления против мира и безопасности человечества. Решение практических задач и ситуаций	2	
	Практические занятия № 56 1. Работа с УК РФ Преступления против мира и безопасности человечества. Решение практических задач и ситуаций	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к промежуточной аттестации	2	
	Консультации	2	
Промежуточная аттестация - экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет №410 «Дисциплин права» рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489819>

2. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491888>

3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490131>

Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490132>

2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491454>

3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13576-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491455>

Интернет-источники:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Компьютерная справочная правовая система.
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Конституционный Суд Российской Федерации // <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
12. Сайт МВД РФ // <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины¹</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	Знания: – закономерности возникновения и функционирования государства и права; – основы правового государства; – основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; – роль государства в политической системе общества; – систему права Российской Федерации и ее элементы; – формы реализации права; – понятие и виды правоотношений; – виды правонарушений и юридической	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>ответственности.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – применять на практике нормы различных отраслей права. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>докладом, сообщением, презентацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационной задачи. <p>Экзамен</p>
--	--	---	--

Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция-визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций

Тестовые вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине

1. Кумулятивная санкция предусматривает:

- а) исключительно один (основной) вид наказания
- б) исключительно дополнительный вид наказания
- в) возможность совмещения несколько видов наказания**

2. К факультативным признакам объективной стороны относятся:

- а) причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
- б) место преступления, способ его совершения, орудие**

в) место преступления, само деяние и его последствия

3. Что не относится к субъективной стороне преступления:

а) вина

б) мотив

в) окружающая обстановка

4. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:

а) отягчает наказание

б) не имеет

в) смягчает наказание

5. К формам хищения не относится:

а) кража

б) присвоение

в) вымогательство

6. Что не является элементом состава преступления:

а) субъект

б) объект

в) наказание

7. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:

а) метод регулирования правоотношений

б) суровость санкций

в) предмет и метод регулирования правоотношений

8. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве

а) в исключительных случаях

б) невозможна

в) возможна

9. Как исчисляется срок обязательных работ:

а) в месяцах

б) в неделях

в) в часах

10. За совершение изнасилования ответственность наступает с:

а) 18 лет

б) 14 лет

в) 16 лет

11. Последствия могут быть:

а) материальными или нематериальными

б) тяжкими или нетяжкими

в) квалифицированными или неквалифицированными

12. Какое наказание относится к основным:

а) штраф

б) обязательные работы

в) ограничение свободы

13. Как определяется время совершения преступления:

- а) время совершения опасного для общества деяния вне зависимости от последствий**
- б) время, когда наступили опасные последствия
- в) приобретение орудия для совершения опасного деяния

14. Толкование уголовного закона по способу не может быть:

- а) обыденным**
- б) грамматическим
- в) систематическим

15. Лицо достигло определенного возраста:

- а) в день своего рождения
- б) на следующий день после дня рождения**
- в) за сутки до дня рождения

16. Каковы критерии невменяемости:

- а) медицинский и юридический**
- б) биологический и медицинский
- в) юридический и биологический

17. Когда возможно обратное действие уголовного закона:

- а) если оно смягчает санкцию**
- б) если установлены новые виды наказания
- в) если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого

18. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:

- а) вина**
- б) мотив
- в) цель

19. В зависимости от характера преступного деяния выделяют:

- а) особо опасные преступления
- б) преступления небольшой тяжести**
- в) неопасные преступления

20. Что относится к объекту преступления:

- а) пострадавший человек
- б) вещь, которой был причинен вред
- в) охраняемые уголовным правом общественные отношения**

21. Приготовление к преступлению подразумевает:

- а) поиск соучастников
- б) покупку оружия
- в) создание каких-либо условий для совершения преступного деяния (умышленно)**

22. Какая категория преступлений совершается только с умыслом:

- а) особо тяжкие**
- б) средней тяжести
- в) малозначительные

23. Не относится к смягчающим обстоятельствам:

- а) достижение пенсионного возраста**

- б) беременность
- в) психическое принуждение к совершению преступного деяния

24. Предусмотрено ли соучастие в преступлении, совершенном по неосторожности:

- а) нет**
- б) да
- в) только в исключительных случаях

25. Какого вида диспозиции уголовной правовой нормы не существует:

- а) описательной
- б) ссылочной
- в) доктринальной**

26. В какой момент наступает окончание уголовной ответственности:

- а) при вынесении оправдательного приговора
- б) при погашении судимости
- в) при окончании отбывания наказания**

27. Какого вида повторения преступлений не существует:

- а) реальная совокупность
- б) рецидив
- в) универсальная совокупность**

28. Уголовное наказание может назначаться:

- а) судом и прокурором
- б) только судом**
- в) судом и определенными законом иными государственными органами

29. Каков характер определения понятия «преступление»:

- а) материально-формальный**
- б) материальный
- в) нематериальный

30. Что происходит при эксцессе исполнителя:

- а) он действует под влиянием сильного душевного переживания
- б) он совершает преступление, которое не входило в изначальный умысел соучастников**
- в) он отказывается от совершения преступления

31. К признакам преступления не относится:

- а) презумпция невиновности**
- б) общественная опасность
- в) наказуемость

32. Применение уголовного закона по аналогии:

- а) не допускается**
- б) допускается прокурором
- в) допускается только судом

33. Источниками уголовного права являются:

- а) Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ**
- б) Постановления Пленума Верховного суда РФ, обвинительные приговоры

в) научные монографии и статьи в области уголовно-правовых исследований

34. В чем заключается воспитательная функция уголовного права?

а) В формировании у граждан законопослушного поведения

б) В возможности добровольного отказа довести начатое преступление до конца

в) В предупреждении и удержании потенциальных преступников от совершения преступлений

35. Положение, согласно которому наказание должно назначаться в соответствие с характером и степенью общественной опасности совершенного преступления, - это принцип:

а) справедливости

б) вины

в) законности

Вопросы к экзамену

1. Понятие, принципы и система уголовного права.
2. Понятие и значение уголовного закона, его основное содержание.
3. Действующее уголовное законодательство. Структура уголовно-правовых норм.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Действия уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Отграничение преступлений от административного, гражданского, дисциплинарного правонарушений. Юридическая оценка малозначительных деяний, не представляющих общественной опасности (ч.2 ст.14 УК РФ).
9. Категории преступлений и их правовое значение.
10. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Виды составов преступления.
11. Элементы и признаки состава преступления.
12. Понятие и виды объекта преступления в уголовном праве.
13. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления.
14. Понятие преступного деяния. Понятие уголовно наказуемого действия и бездействия.
15. Понятие и виды общественно опасных последствий.
16. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
17. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны и их правовое значение.
18. Понятие субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.
19. Вина как признак субъективной стороны преступления. Содержание вины и ее формы.
20. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
21. Неосторожность и ее виды.
22. Преступное легкомыслие. Преступная небрежность, ее объективные и субъективные критерии.
23. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двойной формой вины.
24. Понятие мотива и цели как признаков субъективной стороны преступления.
25. Юридическая и фактическая ошибка. Их влияние на квалификацию преступлений.
26. Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъекта.
27. Возраст уголовной ответственности по уголовному праву.

28. Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности. Понятие и критерии невменяемости.
29. Понятие ограниченной вменяемости.
30. Специальный субъект преступления.
31. Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.
32. Основание уголовной ответственности. Уголовный закон об основании уголовной ответственности.
33. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву.
34. Необходимая оборона и ее значение. Условия правомерности необходимой обороны. Ответственность за превышение необходимой обороны.
35. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
36. Причинение вреда при задержании преступника. Условия правомерности задержания преступника и правомерности причинения ему вреда.
37. Понятие и виды стадий умышленного преступления по уголовному праву России.
38. Понятие оконченного преступления. Момент окончания материального и формального составов преступления.
39. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Наказуемость покушения.
40. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его признаки. Отличие от деятельного раскаяния и явки с повинной.
41. Понятие соучастия в совершении преступления, его объективные и субъективные признаки.
42. Виды соучастников. Их юридическая характеристика. Основания и пределы ответственности соучастников.
43. Понятие группы, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы.
44. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, отличие от соучастия.
45. Понятие и признаки множественности преступлений. Формы множественности.
46. Понятие совокупности преступлений и ее виды.
47. Понятие и признаки рецидива. Виды рецидива.
48. Понятие и сущность уголовного наказания. Цели наказания.
49. Понятие и значение системы наказаний.
50. Общие начала назначения наказания. Назначение более мягкого, чем предусмотрено законом, наказания.
51. Условное осуждение.
52. Назначение наказания по совокупности преступлений.
53. Назначение наказания по совокупности приговоров.
54. Понятие освобождения от уголовной ответственности и его виды.
55. Давность привлечения к уголовной ответственности. Условия и сроки давности.
56. Понятие и виды освобождения от наказания.
57. Условно-досрочное освобождение от наказания.
58. Амнистия и помилование.
59. Правовое и социальное значение судимости. Погашение и снятие судимости.
60. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
61. Принудительные меры медицинского характера. Содержание и их применение.
62. Предмет преступления и его значение для применения закона. Соотношение объекта и предмета преступления.

Практические задания

Задача 1. Иванова продолжительное время сожительствовала с Кожиным, от которого родила ребенка. Желая избежать выплаты алиментов, Кожин подговорил Иванову умертвить ребенка, обещая после этого на ней жениться. Когда Иванова отравила ребенка, Кожин от своего обещания отказался. *Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.*

Задача 2. Сухин, работая на садовом участке, заметил собаку соседей, которая ходила по его кустам клубники, и бросил в нее камень. Хозяин собаки, увидев это, стал возмущаться поведением Сухина и обозвал его живодером. Между ними возникла ссора, которая закончилась тем, что Сухин бросил камень в соседа и, попав ему в голову, причинил вред здоровью средней тяжести. *Дайте юридическую оценку действиям Сухина.*

Задача 3. Ильин предложил Жукову совершить убийство Березина, за что обещал выплатить 5 тыс. руб. Когда Березин подходил к подъезду своего дома, Жуков из-за угла бросил ему под ноги гранату. Граната не взорвалась, и Березин не пострадал. Жуков, имея в запасе вторую гранату, бросать ее не стал, так как испугался, что Березин бросит в него невзорвавшуюся гранату, и убежал. *Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.*

Задача 4. Косов длительное время находился в интимных отношениях с Яровой и неоднократно предлагал ей выйти за него замуж. При этом Ярова отвечала отказом, мотивируя это тем, что не может оставить мужа из-за его болезни. Поэтому Косов решил совершить убийство мужа Яровой. С этой целью Косов, зная, что муж Яровой вечером будет в квартире один, пришел к нему и потребовал оставить жену. Стоит сказать - получив отказ, Косов схватил швабру, которой нанес Ярову пятнадцать ударов по голове. От полученных травм потерпевший скончался. *Дайте юридическую оценку действиям Косова.*

Задача 5. Галкин, будучи в нетрезвом состоянии, самовольно снял с автомобиля Шахова аккумулятор и стал устанавливать его на свой автомобиль. Увидев это, Шахов подошел к нему и в ходе возникшего конфликта нанес Галкину удар по лицу. После этого Галкин вбежал в дом, зарядил обрез и, подойдя к Шахову, произвел выстрел в землю, а затем выстрелил в Шахова, который от полученного ранения на месте происшествия скончался. *Дайте юридическую оценку действиям Шахова.*

Задача 6. Любшин, находясь в нетрезвом состоянии, поджег дом, в котором проживала его жена. В результате возникшего пожара погибла пенсионерка Слухова — соседка жены Любшина. Самой же Любшиной дома не оказалось, так как она была в гостях у родственников. *Дайте юридическую оценку действиям Любшина.*

Задания для самостоятельной работы

Подготовить рефераты на темы: Уголовное законодательство досоветского периода.

Имплементация норм международного уголовного права в уголовное законодательство Российской Федерации.

Проработка конспектов и работа с учебной литературой: Понятие преступления и его основные признаки. Состав преступления и его юридическое значение. Объект и предмет преступления, их уголовно-правовое значение.

Решение ситуационных задач

Тестовые задания

Заполнить таблицу «Прикосновенность к преступлению и ее виды».

Проработка конспектов и работа с учебной литературой: Понятие и признаки незаконного и необоснованного приказа. Обоснованный риск в отечественном и зарубежном уголовном праве.

Подготовить сообщение: Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. Проблема отмены или сохранения смертной казни в доктрине уголовного права.

Работа с Уголовным кодексом РФ

Подготовить рефераты на темы: Амнистия и помилование в уголовном законодательстве России. Законодательное регулирование амнистии и помилования. Судимость: исторический, уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты.

Работа с УК РФ Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Решение практических задач и ситуаций

Ознакомьтесь с постановлением 23-го Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда СССР от 14 марта 1963 г. № 1) и составьте на его основе терминологический словарь.

Изучить обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за предыдущий год. Проанализируйте практику, касающуюся преступлений против жизни. Сделайте на основании ежеквартальных обзоров обобщение практики по делам об убийствах.

Составьте глоссарий основных понятий по теме.

Работа с УК РФ

Определите объективную сторону преступлений, предусмотренных ст.ст. 137 и 138 УК РФ.

Схематически отобразите признаки составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 150, 154 и 156 УК РФ.

Приведите два-три примера из практики Верховного Суда Российской Федерации, связанных с ошибками при квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Понятие и признаки хищения по УК РФ 1996 г.

Специальные виды мошенничества по УК РФ 1996 г.

Особенности привлечения к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 201 УК РФ.

Составьте доклад-презентацию на тему: «Террористический акт как конвенционное преступление».

Проведите сравнительный анализ международного законодательства и российского уголовного законодательства в сфере противодействия наркотизму и составьте сравнительную таблицу: а) деяний, за совершение которых предусмотрена уголовная ответственность; б) признаков, повышающих степень общественной опасности деяний; в) предусмотренных наказаний; г) сроков давности.

1Найдите в УК РФ составы преступлений, смежные с изучаемыми составами преступлений, и составьте их сравнительную таблицу.

Ознакомьтесь со статистикой преступлений, совершенных в сфере компьютерной информации в России за прошлый год.

Используя правовые базы данных «КонсультантПлюс» или «Гарант», обобщите опубликованную судебную практику по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации за истекший год.

Найдите в опубликованной судебной практике 2—3 решения суда по изученной теме.

Выберите два состава преступлений против порядка управления и изложите основные проблемы,

Изучите Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», выпишите основные понятия.

Выберите два состава преступлений против военной службы и изложите основные проблемы, связанные с квалификацией этих преступлений.

Подготовка к промежуточной аттестации

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).