

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дарбинян Арсен Арамаисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.05.2023 16:58:36  
Уникальный программный ключ:  
e2db3198ab8522311de5257e53fe30e8fd1816c1



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Московский областной современный колледж»

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
на заседании Педагогического совета МОСК  
протокол № 2 от 22.05.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОСК  
А.А. Дарбинян  
приказ № 01/22-05-23о  
от «22» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.11 ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Подольск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.11 Основы правового регулирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21.08.2014 № 33737

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы правового регулирования» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 12 ОК 13	- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	- правовые основы как систему актов, находящиеся в устойчивой динамичной связи в целях обеспечения социально важных результатов в определённой сфере (виде) общественных отношений;
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12	- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности;	- основы правового регулирования как целенаправленное воздействие на поведение людей и общественности с помощью правовых (юридических) средств;
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения на основании правового регулирования; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	- правовые и социальные нормы используемые для регулирования общественных отношений; - виды социальных норм: морали (нравственности), обычаи, религиозные, политические, корпоративные, правовые нормы; - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>111</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	56
Самостоятельная работа	37
<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	<b>2</b>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы правового регулирования на очной форме обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы правового регулирования</b>			
Тема 1.1. Право в системе социальных норм	<i>Содержание учебного материала</i>		15	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы	2	
	2	Система права: институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые средства		
	В том числе практических и лабораторный занятий			
	Практическое занятие № 1		8	
	1. Основные формы права			
	2. Нормативные правовые акты и их характеристика			
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовить реферат по теме Право в системе социальных норм.		5	
Тема 1.2. Правовое регулирование	<i>Содержание учебного материала</i>		15	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1	Правовое регулирование. Правовые средства и способы. Методы правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования	2	
	В том числе практических и лабораторный занятий			
	Практическое занятие № 2		8	
	1. Методы правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования			

	<b>Самостоятельная работа</b> Составить кроссворд по разделу 1 Тестирование по разделу 1	5	ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16
<b>Раздел 2</b>	<b>Правовые отношения и их структура</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12
Тема 2.1 Правомерное поведение. Противоправность. Состав правонарушения конституционного строя Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		15
	1	Правомерное поведение. Противоправность	2
	2	Противоправность	
	3	Состав правонарушения	
	В том числе практических и лабораторный занятий		
	Практическое занятие № 3		8
	1. Противоправность		
Тема 2.2 Юридическая ответственность и ее виды	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов и работа с учебной литературой Работа с УК К РФ Глава 29. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Тестирование по теме		5
	<b>Содержание учебного материала</b>		12
	1	Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности	2
	В том числе практических и лабораторный занятий		
	Практическое занятие № 4		
	1. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности		6
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию «Юридическая ответственность» Тестирование по разделу 2		4
			ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16

<b>Раздел 3</b>	<b>Правовое государство</b>		18	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12 ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16
Тема 3.1. Происхождение государства и права. Сущность государства и его формы. Признаки и принципы права.	<i>Содержание учебного материала</i>		12	
	1	Происхождение государства и права.	2	
	2	Сущность государства и его формы.		
	3	Признаки и принципы права.		
	В том числе практических и лабораторный занятий			
	Практическое занятие № 5		10	
	1. Происхождение государства и права.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить глоссарий по теме Проработка конспектов и работа с учебной литературой Заполнить таблицу Признаки права		6	
<b>Раздел 4</b>	<b>Отрасли российского права</b>		<b>16</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12 ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16
Тема 4.1. Частное право	<i>Содержание учебного материала</i>		16	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения	2	
	2	Имущественные права		
	3	Семейное право и семейные правоотношения		
	В том числе практических и лабораторный занятий			
	Практическое занятие № 6		8	
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения			
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов и работа с учебной литературой Тестирование по теме Решение ситуационных задач		6	
Тема 4.2. Публичное право	<i>Содержание учебного материала</i>		18	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12 ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4
	1.	Трудовое право и трудовые правоотношения	4	
	2.	Заработанная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		
	3.	Административное право и административные правоотношения.		
	4.	Уголовное право		
	В том числе практических и лабораторный занятий			
	Практическое занятие № 7		8	

	1. Трудовое право и трудовые правоотношения		ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16
	2. Заработанная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		
	<b>Самостоятельная работа</b> Тестирование по разделу 4 Подготовка к промежуточной аттестации	6	
Самостоятельная работа		37	
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет №410 «Дисциплин права»** рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### *Основная литература:*

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508856>

2. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497761>

3. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>

##### *Дополнительная литература:*

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492813>

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489836>

##### *Интернет-источники:*

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>

3. Компьютерная справочная система

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины<sup>1</sup></i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 12 ОК 13  ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12  ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	<b>Умения:</b> - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности; - приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений,	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul> Зачет

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения на основании правового регулирования;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Знания:</b> - правовые основы</p>	<p>необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	---	--

	<p>как систему актов, находящихся в устойчивой динамичной связи в целях обеспечения социально важных результатов в определённой сфере (виде) общественных отношений;</p> <p>-основы правового регулирования как целенаправленное воздействие на поведение людей и общественности с помощью правовых (юридических) средств;</p> <p>- правовые и социальные нормы используемые для регулирования общественных отношений;</p> <p>-виды социальных норм: морали (нравственности), обычаи, религиозные, политические, корпоративные, правовые нормы;</p> <p>- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России</p>		
--	--	--	--

### **Образовательные технологии**

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция-визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог

- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций

### **Тестовые вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине**

1. Когда применяются нормы семейного права:
  - а) если нарушены правила поведения в общественных местах
  - б) если необходимо определить размеры алиментов +
  - в) в случае забастовки шахтёров
  
2. Чем гражданин может быть лишён гражданской дееспособности:
  - а) судом +
  - б) местной администрацией
  - в) районным отделом внутренних дел
3. Правильны ли предложенные суждения о праве:
  1. Право — это совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система.
  2. Право — это система правовых (юридических) норм.
  - а) правильно вариант 1
  - б) правильно вариант 2
  - в) оба варианта правильны +
4. Что не может брачный договор:
  - а) регулировать личные неимущественные отношения между супругами +
  - б) устанавливать способы участия супругов в доходах друг друга
  - в) устанавливать права и обязанности супругов по взаимному содержанию
5. Что является органом защиты прав человека, который учредил Совет Европы:
  - а) Комитет по правам человека
  - б) Международный уголовный суд
  - в) Европейский суд по правам человека +
6. Правильны ли предложенные суждения о трудовом договоре:
  1. Трудовой договор может заключаться в устной форме.
  2. Расторжение трудового договора означает прекращение трудовых правоотношений.
  - а) правильно вариант 1
  - б) правильно вариант 2 +
  - в) оба варианта правильны
7. Правильны ли предложенные суждения об уголовном процессе:
  1. Главная задача уголовного процесса состоит в деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел.
  2. Уголовный процесс охватывает только судебное разбирательство.
  - а) правильно вариант 1 +
  - б) правильно вариант 2
  - в) оба варианта правильны
8. Во сколько лет, каждый гражданин РФ начинает обладать активным избирательным правом:
  - а) 16 лет
  - б) 15 лет
  - в) 18 лет +
9. Что относится к административным правонарушениям:
  - а) мошенничество
  - б) мелкое хищение +
  - в) дезертирство
10. Правильны ли предложенные суждения о личных правах и обязанностях супругов в РФ:
  - а) правильно вариант 1 +

- б) правильно вариант 2  
в) оба варианта правильны
11. Запишите цифру, под которой указано понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:  
а) обязывающая правовая норма  
б) отрасль права +  
в) правовая норма локального действия  
г) институт права
12. Запишите цифру, под которой указано понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:  
а) судебное разбирательство +  
б) прения сторон  
в) судебное следствие  
г) вынесение приговора
13. В каком случае происходит увольнение работника по инициативе администрации:  
а) поступление работника в ВУЗ  
б) призыв работника на военную службу  
в) сокращение численности работников +
14. Как называется в законодательстве школьное образование:  
а) профессиональным  
б) общим +  
в) коррекционным
15. Что не относил древнеримская школа к семи свободным искусствам:  
а) диалектику  
б) риторику  
в) философию +
16. Какое образование, по законодательству РФ, на конкурсной основе можно получить бесплатно:  
а) высшее +  
б) основное общее  
в) дошкольное
17. Чем является репетиторство:  
а) научной деятельностью  
б) предпринимательской деятельностью +  
в) общественной деятельностью
18. Что не относится к школьным документам:  
а) проездной билет школьника +  
б) классный журнал  
в) правила внутреннего распорядка школы
19. Что относится к основной задаче образования:  
а) приобретение навыков чтения и письма  
б) систематизация субъективных знаний о действительности  
в) передача потомкам системы знаний, разработанных предыдущими поколениями +
20. На кого возлагает ответственность законодательство за воспитание учащихся:  
а) родителей +  
б) государство  
в) учителей
21. В какой форме проводится итоговая аттестация учащихся, освоивших программу среднего образования:  
а) междисциплинарного экзамена  
б) контрольных работ  
в) единого государственного экзамена +

22. Что из перечисленного не является формой получения образования:
- а) заочное образование
  - б) дистанционное образование +
  - в) экстернат
23. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими именно этого возраста:
- а) 15 лет
  - б) 19 лет
  - в) 16 лет +
24. По какому мотиву женщинам запрещается отказывать в заключении трудового договора:
- а) беременности +
  - б) достижения пенсионного возраста
  - в) отсутствия высшего образования
25. Не позднее чем за какое количество времени, работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:
- а) 15 дней
  - б) месяц
  - в) 2 недели +
26. В связи с чем, работодатель имеет право уволить по своей инициативе без учета мнения профсоюза, работника, который является членом профсоюза:
- а) с прогулом +
  - б) с несоответствием работника занимаемой должности
  - в) с сокращением численности работников
27. Какое количество часов, не должна превышать рабочая неделя:
- а) 38
  - б) 48
  - в) 40 +
28. При прекращении трудового договора выплата всех сумм, которые причитаются работнику от работодателя, производится:
- а) в течение одного месяца после увольнения
  - б) в день увольнения работника +
  - в) в течение пяти рабочих дней после увольнения
29. Какое название носит правовой акт, который регулирует социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей:
- а) коллективный договор +
  - б) трудовой договор
  - в) генеральное соглашение

### Вопросы к зачету

1. Понятие права, его сущностные признаки.
2. Основные концепции правопонимания.
3. Понятие нормы права, структура и виды норм права.
4. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
5. Действие нормативно-правовых актов.
6. Понятие системы права, характеристика частей (элементов) системы права.
7. Правовые отношения: понятие, структура.
8. Понятия правоспособности, дееспособности..
9. Юридические факты: понятие, виды.
10. Законность и правопорядок: понятия и взаимосвязь.
11. Понятие правонарушения, виды правонарушений.
12. Понятие юридической ответственности, виды юридической ответственности.

13. Правовое государство: понятие, признаки.
14. Понятие и источники конституционного права Российской Федерации. Принципы конституционного строя Российской Федерации.
15. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.
16. Система органов государственной власти Российской Федерации по Конституции Российской Федерации.
17. Понятие и источники гражданского права Российской Федерации. Субъекты гражданских правоотношений.
18. Понятие права собственности, содержание права собственности, формы (виды) собственности.
19. Понятие обязательства, основания возникновения, ответственность за нарушение.
20. Наследование по завещанию и по закону.
21. Понятие и источники семейного права Российской Федерации. Условия вступления в брак и порядок заключения брака.
22. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
23. Понятие и источники гражданского права Российской Федерации. Субъекты гражданских правоотношений.
24. Понятие и источники экологического права Российской Федерации. Формы природопользования и охраны природы.
25. Понятие и источники административного права Российской Федерации. Субъекты административных правоотношений.
26. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
27. Особенности составления, заключения и расторжения трудовых договоров.
28. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому законодательству.

### **Практические задания**

1. При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Семеновым и Сидоровым возникла дискуссия. По мнению Семенова, государство — это географическое образование, а по мнению Сидорова — это организация политической власти. Разрешите спор.
2. Студент Петров, определяя признаки государства, назвал среди прочих публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал, что к таким признакам относятся налоги, население, право. Какие признаки государства вам известны?
3. В политической системе общества государство занимает центральное ведущее положение, так как оно: а) является единственным носителем суверенитета; б) обладает монополией на правотворчество; (продолжите) в) ..... г) ..... д) ..... е) .....
4. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит?
5. Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими.
6. Во время рассмотрения темы «Источники права» студент Семенов объяснил, что нормативно-правовым актом следует считать обычай, установленный государством, и именно он обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Вергиновой, нормативный правовой акт — это решение, которое принимается судом по конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студент Семенов был с этим не согласен. Он утверждал, что нормативный правовой акт — это официальный документ, который создан специально уполномоченными на то государственными органами и содержит общеобязательные юридические нормы. Кто из студентов прав в данном случае?
7. Студентке Васиной во время проведения семинарского занятия было предложено ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории РФ?». Ответ был сформулирован следующим образом: «К законам

относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры. Что является неверным в ответе Васиной?

8. Студентке Гавриловой было предложено для выполнения следующее задание: расположить нормативные правовые акты в порядке убывания юридической силы: 1) закон «О гражданстве РФ»; 2) инструкция Минтруда РФ; 3) постановление Совета Федерации; 4) Конституция РФ. Как должна была ответить студентка?

9. На экзамене по дисциплине «Основы правового регулирования» во время ответа на вопрос о действии нормативных правовых актов во времени, студентка Стрелкова указала, что действие закона начинается по истечении двух недель после его официального опубликования в печати, указы Президента РФ — через десять дней после опубликования, постановления Правительства РФ — через семь дней после опубликования, нормативные акты министерств и ведомств — со дня их подписания. Дайте правильный ответ.

10. Панкратов (14 лет) причинил вред Тихонову, который предъявил иск о возмещении вреда к родителям Панкратова. Родители заявили, что сын самостоятельно несет ответственность. Деликтоспособен ли Панкратов? Как разрешить спор?

11. Якушев (15 лет) приобрел у Абова телефон, но полностью за него не расплатился. Абов предъявил к Якушеву и его родителям иск об уплате оставшейся суммы и возмещении убытков. Родители заявили, что они не виновны в нарушении сыном договора, поэтому сын сам должен нести ответственность. Решите дело.

12. Другов (15 лет) имел вклад в банке на сумму 20000 руб. За счет части этих средств он приобрел велосипед, через два месяца его продал, а полученные деньги вновь внес во вклад. Родители Другова предъявили иск о признании договора купли-продажи недействительным, т.к. их сын несовершеннолетний. Проанализируйте дело. Как разрешить спор?

### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовить реферат по теме Право в системе социальных норм.

Составить кроссворд по разделу 1

Тестирование по разделу, по темам

Проработка конспектов и работа с учебной литературой

Работа с УК К РФ Глава 29. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Тестирование по теме

Подготовить презентацию «Юридическая ответственность»

Составить глоссарий по теме

Заполнить таблицу Признаки права

Выполнить реферат на тему «Брачный договор и перспективы его заключения в РФ»

Решение ситуационных задач

Подготовка к промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки результатов обучения**

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

#### **Критерии оценивания практических работ:**

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти бальной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации:**

Знания студентов оцениваются по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал;- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

«не зачтено» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть

увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).