

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рау Тамара Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2024 15:40:51
Уникальный программный ключ:
2a485cd80ccda37b9c8642595f502acd6c2411cd



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета МОСК
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОСК Т.В. Рау
приказ № 02/30-08-24о
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Подольск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП. 08 Уголовный процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21 августа 2014 г. N 33737.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ,ПК 1.7. ,ПК 1.11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.11. ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16	- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;	- закономерности возникновения и функционирования государства и права; - основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	210
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	108
Самостоятельная работа	68
Консультации	2
Промежуточная аттестация	экзамен

Тематический план и содержание учебной дисциплины на очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные положения			
Тема 1.1 Понятие, назначение и принципы уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала	12	
	<p>Понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовный процесс и правосудие. Соотношение уголовного процесса с оперативно-розыскной и административной деятельностью органов внутренних дел. Уголовно-процессуальные функции. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса и их характеристика. Процессуальная форма. Процессуальные гарантии, их содержание и значение. Понятие принципов уголовного судопроизводства. Анализ принципов уголовного судопроизводства, закрепленных в Конституции РФ. Законность – универсальный принцип уголовного судопроизводства, его обеспечение в уголовном судопроизводстве. Анализ принципов, относящихся к охране прав и свобод личности. Принципы, относящиеся к деятельности суда.</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий Решение практических задач по определению принципов уголовного судопроизводства. Решение практических задач по выявлению нарушений принципов уголовного процесса.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Составление таблицы: Стадии уголовного процесса</p>	4	
Тема 1.2 Уголовно-	Содержание учебного материала	2	

процессуальное законодательство	Уголовно–процессуальное право как отрасль российского права. Анализ источников уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика, структура и содержание. Изучение действия уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.	1	
	Самостоятельная работа Составление таблицы: Виды уголовноправовых законов.	1	
Тема 1.3 Уголовное преследование	Содержание учебного материала	2	
	Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, выполняющие функцию уголовного преследования. Защита прав беспомощного или зависимого потерпевшего по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения.	1	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад: Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации	1	
Тема 1.4 Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования	Содержание учебного материала	9	
	Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Анализ реабилитирующих оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Анализ нереабилитирующих оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Решение практических задач по определению основания отказа в возбуждении уголовного дела.	4	
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы Виды оснований для отказа в возбуждении уголовного дела.	3	
Тема 1.5 Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала	15	

	<p>Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, анализ их прав и обязанностей. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, анализ их прав и обязанностей. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности.</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий Участники со стороны обвинения - решение практических задач Участники со стороны защиты - решение практических задач Иные участники уголовного судопроизводства - решение практических задач Решение практических задач по определению процессуального статуса участников уголовного судопроизводства</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа Составление таблицы Субъекты уголовного судопроизводства (права и обязанности) Работа с нормативными актами: анализ и комментирование гл. 8 УПК РФ; Составление таблицы Права и обязанности иных участников</p>	5	
<p>Тема 1.6 Гражданский иск в уголовном процессе и обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	9	
	<p>Понятие гражданского иска. Определение процессуального положения гражданского истца и гражданского ответчика. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве - решение практических задач</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Тестирование по теме</p>	3	
<p>Тема 1.7 Доказательства и доказывание в уголовном процессе</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	11	
	<p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Источники доказательств и их характеристика. Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Элементы процесса доказывания.</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий Решение задач по определению свойств доказательств. Решение задач по классификации доказательств.</p>	6	

	Решение задач на установление полномочий при доказывании.		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	3	
Тема 1.8 Процессуальные документы, сроки и судебные издержки	Содержание учебного материала	12	
	Процессуальные документы: понятие и виды. Структура и содержание постановления и протокола. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока. Процессуальные издержки: понятие и виды. Определение расходов, понесенных участниками в ходе производства по уголовному делу.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Решение задач по определению процессуальных сроков . Работа с бланками документов. Решение практических задач.	6	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Сроки рассмотрения и принятия процессуальных решений»	4	
Тема 1.9 Меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала	12	
	Понятие и значение мер процессуального принуждения, их виды. Задержание подозреваемого: понятие, условия и основания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Меры пресечения: понятие и значение. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Порядок избрания мер пресечения. Меры пресечения, избираемые по решению суда.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Составление процессуальных документов, оформляющих меры пресечения Составление процессуальных документов, оформляющих меры пресечения Виды мер пресечения. Решение задач. Виды мер пресечения. Решение задач.	6	
	Самостоятельная работа Написать конспект: Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Отмена или изменение мер пресечения. Подготовить реферат: Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения и особенности избрания.	4	
Тема 1.10 Ходатайства, жалобы и	Содержание учебного материала	4	
	Ходатайства в уголовном процессе: понятие и сущность. Заявление и рассмотрение ходатайства. Разрешение ходатайства. Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие и сущность.	2	

реабилитация	Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб. Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Понятие и содержание реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Порядок возмещения вреда		
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу: Виды и средства возмещения вреда реабилитированному.	2	
Раздел 2 Досудебное производство			
Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала	11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.11. ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	Возбуждение уголовного дела: понятие, содержание и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Решение задач на принятие решения по результатам проверки сообщения о преступлении. Составление постановления о возбуждении уголовного дела. Составление постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.	6	
	Самостоятельная работа Тестирование по теме Решение ситуационных задач	3	
	Содержание учебного материала	15	
Тема 2.2 Предварительное расследование	Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. Сравнение форм предварительного расследования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Решение практических задач на определение подсудственности уголовного дела. Составление процессуальных документов- отдельных поручений. Составление и анализ процессуальных документов- отдельных поручений. Решение задач на определение общих условий предварительного расследования.	8	

	<p>Самостоятельная работа Решение практических задач Тестирование по теме Работа с нормативными актами: составление таблицы Подследственность уголовных дел ст.151 УПК РФ.</p>	5	
<p>Тема 2.3 Следственные действия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	18	
	<p>Следственные действия: понятие и система. Условия производства следственных действий. Виды следственных действий. Содержание следственных действий. Правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу.</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий Решение задач по порядку осмотра и освидетельствования. Решение задач по проведению обыска и выемки. Составление процессуальных документов- протокола допроса потерпевшего и подозреваемого. Решение практических задач по проведению допроса и очной ставки. Составление протокола предъявления для опознания предмета и лица. Решение практических задач по порядку проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Решение практических задач по наложению ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и/или абонентскими устройствами. Решение задач. Решение практических задач по назначению и производству судебной экспертизы.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа Работа с УПК РФ Статья 164. Общие правила производства следственных действий Решение практических задач</p>	6	
	<p>Содержание учебного материала</p>	9	
<p>Тема 2.4 Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого</p>	<p>Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Порядок допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий Решение задач на порядок привлечения в качестве обвиняемого.</p>	4	

	Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого.		
	Самостоятельная работа Решение практических задач	3	
Тема 2.5 Приостановление и возобновление предварительного расследования	Содержание учебного материала	6	
	Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования: основания и порядок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Решение задач по определению основания приостановления. Составление постановления о приостановлении предварительного расследования.	2	
	Самостоятельная работа Решение практических задач	2	
	Содержание учебного материала	9	
Тема 2.6 Окончание предварительного расследования	Окончание предварительного расследования: понятие и виды. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением или обвинительным актом. Характеристика обвинительного заключения и обвинительного акта как итоговых документов предварительного расследования. Ознакомление заинтересованных участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Решение практических задач по определению формы окончания предварительного расследования. Составление постановления о приостановлении Анализ составленного постановления	4	
	Самостоятельная работа Написать конспект: Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок.	3	
	Раздел 3 Судебное производство		
Тема 3.1 Производство в суде	Содержание учебного материала	15	ПК 1.1, ПК 1.2,

до судебного разбирательства	Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение. Понятие подсудности. Виды подсудности. Определение подсудности. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Предварительное слушание: основания, порядок проведения и принимаемые решения. Судебное разбирательство: понятие и значение. Общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства.	2	ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.11. ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	В том числе практических и лабораторных занятий Решение задач на определение подсудности уголовного дела Работа с нормативными документами. Решение задач на определение общих условий судебного разбирательства	8	
	Самостоятельная работа Написать конспект: Приговор: понятие, значение и виды. Решение производственных ситуаций	5	
Тема 3.2 Особый порядок судебного разбирательства	Содержание учебного материала	1	
	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания и условия. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: основания и условия. Вынесение судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.	1	
Тема 3.3 Особенности производства у мирового судьи	Содержание учебного материала	1	
	Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Правовые последствия достижения примирения и отказа от примирения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий.	1	
Тема 3.4 Особенности произ-	Содержание учебного материала	3	

водства в суде с участием присяжных заседателей	Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей, принятие присяги. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Постановление приговора.	2	
	Самостоятельная работа Сообщение: Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.	1	
Тема 3.5 Производство в суде второй (апелляционной) инстанции	Содержание учебного материала Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.	2	
Тема 3.6 Исполнение приговора	Содержание учебного материала	12	
	Исполнение приговора: понятие и значение. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Решение задач на порядок исполнения приговора	6	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме Тестирование по теме	4	
Тема 3.7 Пересмотр вступив-	Содержание учебного материала	2	

ших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда	Производство в суде кассационной инстанции: понятие, значение, порядок. Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	2	
Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства			
Тема 4.1 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Содержание учебного материала	12	
	Производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела и производства расследования в отношении отдельных категорий лиц.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.11. ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	В том числе практических и лабораторных занятий Решение задач по порядку производства в отношении несовершеннолетних, применению ПММХ и в отношении отдельных категорий лиц.	6	
	Самостоятельная работа Тестирование по теме Написать конспект: Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера Кроссворд по разделу	4	
Тема 4.2 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала	4	
Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями: понятие, значение. Правовые основы, принципы взаимодействия. Порядок направления и исполнения запросов о правовой помощи. Экстрадиция.	2		

	Самостоятельная работа Подготовка к промежуточной аттестации	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация-экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет №410 «Дисциплин права»

рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Булатов Б.Б., Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518536>

2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15384-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511567>

3. Гринько А.В. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513117>

4. Усачев А.А., Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511983>

5. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13872-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511793>

Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13835-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515483>

Интернет-источники:

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины¹</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.11. ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16</p>	<p><i>Знания</i> закономерности возникновения и функционирования государства и права; -основы правового государства; -основные типы современных правовых систем; -понятие, типы и формы государства и права; -роль государства в политической системе общества; -систему права Российской Федерации и ее элементы; -формы реализации права; -понятие и виды правоотношений; -виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p><i>Умения</i> - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; -оперировать юридическими понятиями и категория-</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи. • экзамен

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	ми; применять на практике нормы различных отраслей права;	задания содержат грубые ошибки.	
--	---	---------------------------------	--

Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция-визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций

Вопросы к экзамену

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
2. Назначение уголовного судопроизводства.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Понятие уголовно-процессуального права.
5. Уголовно-процессуальные нормы. Понятие, виды и структура.
6. Понятие и система источников уголовно- процессуального права.
7. Уголовно-процессуальный закон как основной источник уголовно-процессуального права.
8. Действие уголовно-процессуальный закон как основной источник уголовно-процессуального права.
9. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
10. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.
11. Понятие и сущность уголовного преследования.
12. Виды уголовного преследования.
13. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
14. Суд как участник уголовного судопроизводства.
15. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
16. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
17. Иные участники уголовного судопроизводства.
18. Обстоятельства, устанавливаемые посредством доказывания.
19. Доказательства: понятие, свойства, классификация.
20. Процесс доказывания.
21. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.
22. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
23. Понятие, цели и основания применения мер пресечения.
24. Виды мер пресечения.
25. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
26. Понятие и назначение стадии возбуждения уголовного дела.
27. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
28. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
29. Порядок возбуждения уголовного дела.

30. Отказ в возбуждении уголовного дела.
31. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
32. Предварительное следствие.
33. Дознание как одна из форм предварительного расследования.
34. Понятие, значение и виды общих условий предварительного расследования.
35. Подследственность. Место производства предварительного расследования.
36. Начало и окончание предварительного расследования: соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий.
37. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
38. Составление процессуальных документов при производстве предварительного расследования.
39. Понятие и виды следственных действий.
40. Общие условия (правила) производства следственных действий.

Тестовые вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

- А) допускается;
- Б) не допускается.

Ответ: б)

2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

- А) не подлежат выдаче этому государству; Б) подлежат выдаче этому государству;
- В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

Ответ: а)

3. Преступление – это ...

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

Ответ: а)

4. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

Ответ: в)

5. Тяжкими преступлениями признаются...

- А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;
- Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;
- В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

Ответ: б)

6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

- А) неоднократностью преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

Ответ: б)

7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

- А) неоднократностью преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

Ответ: в)

8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

- А) достижение определенного возраста;
- Б) вменяемость, наличие определенной профессии;
- В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
- Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

Ответ: в)

9. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

- А) четырнадцатилетнего возраста;
- Б) шестнадцатилетнего возраста;
- В) восемнадцатилетнего возраста.

Ответ: а)

10. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- А) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

Ответ: а)

11. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

- А) только умышленно;
- Б) умышленно или по неосторожности.

Ответ: б)

12. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

- А) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
- Б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Ответ: а)

13. Преступление признается совершенным по небрежности...

А) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;

Б) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

Ответ: б)

14. Покушением на преступление признаются...

А) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;

Б) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

Ответ: а)

15. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?

А) да;

Б) нет;

В) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

Ответ: в)

16. Преступление совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным...

А) группой лиц;

Б) группой лиц по предварительному сговору; В) организованной группой;

Г) преступным сообществом. Ответ: в)

17. Экссесс исполнителя - это...

А) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения;

Б) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления;

В) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

Ответ: в)

18. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?

А) 13;

Б) 10;

В) 9;

Г) 7.

Ответ: а)

19. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...

А) основные наказания;

Б) дополнительные наказания;

В) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

Ответ: б)

20. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

А) да, абсолютно все;

Б) нет;

В) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

Ответ: а)

21. В каких ведомствах имеются следователи?

А) в Федеральной службе по контролю за оборотом наркотиков;

Б) в Федеральной службе безопасности;

В) в Министерстве внутренних дел;

Г) в Следственном комитете;

Д) во всех перечисленных ведомствах.

Ответ: д)

22. В каких ведомствах имеются следователи?

А) в органах государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы;

Б) в органах Федеральной службы судебных приставов;

В) в федеральных органах налоговой полиции;

Г) в таможенных органах;

Д) в перечисленных ведомствах следователей нет.

Ответ: д)

23. Срок дознания в общем порядке составляет:

А) 30 суток;

Б) 1 месяц;

В) 2 месяца;

Г) 3 месяца.

Ответ: а)

24. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

А) быстрое и полное раскрытие преступлений;

Б) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;

В) установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания;

Г) быстрое завершение предварительного расследования и передача дела в суд для разрешения дела по существу;

Д) все указанные ответы правильные.

Ответ: б)

25. Субъектами уголовного преследования могут быть:

А) гражданский истец и его представитель;

Б) потерпевший, его законный представитель и/или представитель;+

В) руководитель коммерческой организации, если уголовное дело возбуждено по его заявлению;

Г) все указанные ответы правильные.

Ответ: б)

26. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом:

- А) в обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления;
- Б) в обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения;
- В) в признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию;
- Г) в признании лица виновным только по приговору суда; +
- Д) все указанные ответы неправильные;
- Е) все указанные ответы правильные.

Ответ: г)

27. Презумпция невиновности означает, что:

- А) неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора;
- Б) помимо бремени доказывания обвинения сторона обвинения несет и бремя опровержения доводов, приводимых в защиту обвиняемого;
- В) оправдательный приговор не может быть основан на предположениях;
- Г) все указанные ответы неправильные;
- Д) все указанные ответы правильные.

Ответ: б)

28. Какие из этих нормативных актов – источники уголовно-процессуального права:

- А) приказ министра МВД России;
- Б) приказ министра Министерства юстиции России;
- В) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях РФ;
- Г) указания руководителя следственного органа;
- Д) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации; Е) все указанные ответы правильные.

Ответ: д)

29. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:

- А) руководитель следственного органа; + Б) мировой судья;
- В) свидетель со стороны обвинения; Ответ: а)

30. Понятым не может быть:

- А) специалист, приглашенный защитником для проверки и оценки доказательств по данному делу;
- Б) брат потерпевшего;
- В) подросток-восьмиклассник, оказавшийся в месте производства следственного действия;
- Г) незаинтересованный свидетель по данному делу;
- Д) все эти лица не могут быть понятыми;
- Е) все эти лица могут быть понятыми.

Ответ: д)

Практические задания

Задача 1.

Дознаватель полиции 19 июля 2015 г. возбудил уголовное дело в отношении Турина, а 4 августа по результатам проведенного дознания составил обвинительный акт, в котором указывалось следующее. Турин и Максимов пришли к Гаврилову с целью «достать» спиртное. По-

сколькx хозяин отсутствовал, Турин через окно проник в дом и похитил бутылку водки. Заметив пришедшего Гаврилова, Турин выбежал с похищенным, но по дороге выбросил бутылку. Деяние Турина дознаватель квалифицировал по ч. 1 ст. 161 УК РФ как открытое (перед Максимовым) хищение чужого имущества стоимостью 285 рублей. Прокурор вернул дело для производства предварительного следствия, указав следующее. Турин похитил имущество путем незаконного проникновения в жилище. Причем Максимов фактически не понимал совершаемых Туриним действий. При таких обстоятельствах нельзя считать, что последним было совершено открытое хищение имущества. Таким образом, действия Турина, по мнению прокурора, должны быть квалифицированы по ч. 2 ст. 158 УК РФ. Следователь, получив дело из прокуратуры, вынес постановление о принятии его к своему производству, и через несколько дней прекратил его, передав материалы для возбуждения производства об административном правонарушении.

Решение:

Дознаватель не правомерно возбудил уголовное дело по следующим основаниям.

Во-первых, обязательной суммы ущерба, при которой возможно возбуждение уголовного дела по грабежу, законодателем не установлена. Таким образом, грабеж имеет место при любом открытом хищении имущества вне зависимости от стоимости похищенного. Однако, как показывает следственная и судебная практика, при незначительной для потерпевшего сумме ущерба и малой общественной опасности содеянного даже возбужденное уголовное дело можно прекратить в силу малозначительности, исходя из ст. 14 УК РФ.

Во-вторых, действия Турина следует квалифицировать по ч.1 ст.7.27 КРФ об АП «Мелкое хищение», так как сумма ущерба составляет 285 рублей («Мелкое хищение чужого имущества, стоимость которого не превышает одну тысячу рублей, путем кражи ...»).

Задача 2.

В Никулинский районный суд г. Москвы обратился адвокат О.П. Чубак с жалобой в порядке ст. 125 УПК РФ, в которой указал, что 25 марта 2015 г. между ним и гражданином Аленкиным заключено соглашение на осуществление защиты и представление интересов по уголовному делу. 25 апреля 2015 г. с него как защитника следователем была отобрана подписка о неразглашении тайны предварительного следствия и он был предупрежден об уголовной ответственности, предусмотренной ст. 310 УПК РФ. Ходатайство защитника о разрешении использования информации из материалов уголовного дела с целью оказания надлежащей юридической помощи Аленкину старший следователь 3 Гитаров оставил без удовлетворения. Защитник заявил, что данные действия следователя ограничивают его как адвоката в собирании и использовании доказательств и фактов по уголовному делу. По мнению О.П. Чубака, он и другие защитники Аленкина тем самым лишены возможности согласовывать позицию защиты по уголовному делу, что приводит к нарушению права обвиняемого на защиту.

Решение

Статья 161 УПК РФ не содержит положений, ограничивающих предоставленные защитнику права знакомиться со всеми материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования, выписывать из них сведения в любом объеме или снимать за свой счет с них копии, в том числе с помощью технических средств (пункты 2 и 10-12 части четвертой статьи 47, пункты 6 и 7 части первой статьи 53 УПК Российской Федерации), что подтверждается правовой позицией Конституционного Суда РФ (определение Конституционного Суда РФ от 6 октября 2015 г. № 2443-О). «3.2. Таким образом, установленное статьей 161 УПК Российской Федерации правовое регулирование, как обусловленное публичными интересами предварительного расследования и необходимостью предотвращения (предупреждения) нарушения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, не расходится с предписаниями статьи 55 (часть 3) Конституции Российской Федерации и не может рассматриваться как препятствующее защитнику по уголовному делу в ознакомлении с протоколами следственных действий, про-

изведенных с участием подозреваемого, обвиняемого, иными документами, которые предъявлялись либо должны были предъявляться подозреваемому, обвиняемому. Не содержит статья 161 УПК Российской Федерации и положений, ограничивающих предоставленные защитнику в порядке конкретизации статьи 24 (часть 2) Конституции Российской Федерации права знакомиться со всеми материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования, выписывать из них сведения в любом объеме или снимать за свой счет с них копии, в том числе с помощью технических средств, а потому, вопреки утверждению заявителей, не создает юридических предпосылок к отказу в праве на судебную защиту лицам (обвиняемым), чьи права нарушены незаконными действиями и решениями органов предварительного расследования».

Задача 3.

Руководителем следственного органа принято решение о соединении уголовных дел, расследуемых по фактам совершения кражи с отягчающими обстоятельствами и разбойного нападения в Пресненском районе г. Москвы, в одно производство в связи с тем, что по каждому из уголовных дел обвиняемым значится Майоров. Защитник Майорова адвокат Сонин, не согласившись с вышеуказанным процессуальным решением руководителя следственного органа, обратился в районный суд по месту производства предварительного следствия с жалобой, в которой просил признать постановление руководителя следственного органа незаконным, необоснованным и немотивированным.

Постановлением районного суда адвокату Сониному отказано в рассмотрении жалобы по существу в связи с отсутствием в ней сведений, подлежащих судебной проверке, а также предмета обжалования, определенного ст. 125 УПК РФ.

Решение

В соответствии с ч. 1 ст. 125 УПК РФ постановления дознавателя и следователя об отказе в возбуждении уголовного дела, о прекращении уголовного дела, а равно иные решения и действия (бездействие) дознавателя, следователя и прокурора, которые способны причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства либо затруднить доступ граждан к правосудию, могут быть обжалованы в районный суд по месту производства предварительного расследования. Согласно ст. 153 УПК РФ в одном производстве могут быть соединены уголовные дела в отношении:

- 1) нескольких лиц, совершивших одно или несколько преступлений в соучастии;
- 2) одного лица, совершившего несколько преступлений;
- 3) лиц, обвиняемого в заранее не обещанном укрывательстве преступлений, расследуемых по этим уголовным делам.

Соединение уголовных дел, находящихся в производстве следователя, производится на основании постановления руководителя следственного органа.

Из материала видно, что основанием для соединения уголовных дел явилось то, что преступления были совершены одними и тем же лицом.

Таким образом, суд пришел к правильному выводу о законности обжалуемых постановлений и обоснованно оставил жалобу Сонинова без удовлетворения.

Задания для самостоятельной работы

Составление таблицы: Стадии уголовного процесса

Составление таблицы: Виды уголовноправовых законов.

Подготовить доклад: Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации

Заполнение таблицы Виды оснований для отказа в возбуждении уголовного дела.

Составление таблицы Субъекты уголовного судопроизводства (права и обязанности)

Работа с нормативными актами: анализ и комментирование гл. 8 УПК РФ;

Составление таблицы Права и обязанности иных участников Тестирование по теме

Подготовить презентацию «Сроки рассмотрения и принятия процессуальных решений»

Написать конспект: Сроки содержания под стражей, порядок их продления.
Отмена или изменение мер пресечения.
Подготовить реферат: Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения и особенности избрания.
Заполнить таблицу: Виды и средства возмещения вреда реабилитированному.
Решение ситуационных задач
Решение практических задач
Тестирование по теме
Работа с нормативными актами: составление таблицы Подследственность уголовных дел ст.151 УПК РФ. Работа с УПК РФ Статья 164. Общие правила производства следственных действий
Написать конспект: Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок.
Написать конспект: Приговор: понятие, значение и виды.
Решение производственных ситуаций
Сообщение: Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
Тестирование по теме
Написать конспект: Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера
Кроссворд по разделу
Подготовка к промежуточной аттестации

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно

и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).