

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дарбинян Арсен Арамаисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.05.2023 16:58:36  
Уникальный программный ключ:  
e2db3198ab8522311de5257e53fe30e8fd1816c1



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Московский областной современный колледж»

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
на заседании Педагогического совета МОСК  
протокол № 2 от 22.05.2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОСК  
А.А. Дарбинян  
приказ № 01/22-05-23о  
от «22» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального модуля

**ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Подольск, 2023

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России №509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21 августа 2014 г. № 33737

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оперативно-служебная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 03.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 05.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 06.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 07.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 08.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 09.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.
Уметь	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных

	<p>ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</li> <li>- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</li> <li>- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</li> <li>- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</li> <li>- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</li> </ul>

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов

работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и(или) на предприятии, в организации.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 828 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>очная форма (час)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	936
<b>Аудиторная учебная нагрузка (с преподавателем) (всего)</b>	<b>552</b>
в том числе:	
лекционные занятия	162
практические занятия	378
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Промежуточная аттестация – зачет, зачет с оценкой, экзамен	12
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>274</b>
<b>Практическая подготовка (учебная и производственная практики)</b>	<b>108</b>
<b>Экзамен по модулю (консультации)</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				лекции	Лаборат. и практ. занятий	Промежуточная аттестация	самостоятельная работа	Консультации	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<i>ОК 1-14</i> <i>ПК 1.1 – 1.13</i>	МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка	<b>228</b>	91	59	91	2	74	2		
	МДК.01.02. Огневая подготовка	<b>219</b>	111	31	111	4	73			
	МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	<b>96</b>	48	14	48	2	32			
	МДК.01.04. Специальная техника	<b>171</b>	74	38	74	2	57			
	МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности	<b>114</b>	54	20	54	2	38			
<i>ОК 1-14</i> <i>ПК 1.1 – 1.13</i>	Учебная практика, часов	<b>36</b>	36						36	
<i>ОК 1-14</i> <i>ПК 1.1 – 1.13</i>	Производственная практика, часов	<b>72</b>	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>936</b>	<b>486</b>	<b>162</b>	<b>378</b>	<b>12</b>	<b>274</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>72</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка</b>		<b>228</b>
<b>Раздел 1. Топографическая подготовка</b>		<b>48</b>
<b>Тема 1.1 Местность как объект оперативной обстановки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><i>Практическое занятие №1</i> Местность как объект оперативной обстановки</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Тема 1.2 Топографические карты и их содержание</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.2.1 Назначение и классификация топографических карт Предмет топографии, ее место и роль в системе подготовки правоохранительных органов. Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт. Классификация топографических карт по масштабам и предназначению. Геометрическая сущность картографического изображения.</p> <p>1.2.2 Разграфка и номенклатура топографических карт Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура. Сборные таблицы и правила пользования ими. Секретность карт</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><i>Практическое занятие №2</i> Топографические карты и их содержание</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Тема 1.3 Чтение топографических карт</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Топографические (условные) знаки. Виды условные знаков. Порядок отображения основных местных предметов на топографической карте. Общие условия, предъявляемые к чтению топографических карт.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<i>Практическое занятие №3</i> Чтение топографических карт	2
<b>Тема 1.4 Измерения по топографической карте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Измерения расстояний по карте. Измерение с помощью численного масштаба. Измерение по линейному масштабу. Точность определения координат по карте. Определение абсолютных высот и взаимного превышения точек на местности. Направление, форма и крутизна скатов, порядок их определения. Определение по карте азимутов и дирекционных углов. Магнитный азимут. Истинный азимут. Магнитное склонение. Переход о дирекционного угла к магнитному азимуту и обратно.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<i>Практическое занятие №4</i> Измерения по топографической карте	2
<b>Тема 1.5 Ориентирование на местности по карте и без при решении оперативно-служебных задач</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1.5.1 Ориентирование на местности Измерение и ориентирование по карте и на местности при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам.	2
	1.5.2 Ориентирование по карте Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
<i>Практическое занятие №5</i> Ориентирование на местности	4	
<b>Тема 1.6 Системы координат и способы целеуказаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Системы координат, применяемые в органах внутренних дел, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности.	2

	<p>Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказания по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатами, от ориентира, от условной линии).</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие №6</i> Системы координат и способы целеуказаний	2
<b>Тема 1.7 Графические служебные документы в деятельности органов внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1.7.1 Виды графических документов в деятельности органов внутренних дел Понятие служебных документов. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме.	
	1.7.2 Правила разработки графических документов Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Подъем карты. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления). Порядок составления схемы (плана) осмотра помещения.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №7</i> Графические служебные документы в деятельности органов внутренних дел	4
	<b>Самостоятельная работа по разделу 1</b> Подготовить презентацию «Местность как объект оперативной обстановки» Заполнить таблицу «Классификация топографических карт» Решение задач. Оформление схемы местности. Решение теста по темам Составление протокола осмотра места происшествия Составить таблицу: «Виды служебных графических документов в деятельности органов внутренних дел»	16
	<b>Раздел 2. Действия сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>	<b>72</b>
<b>Тема 2.1 Чрезвычайные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>

<b>ситуации природного и техногенного характера</b>	2.1.1 Чрезвычайные ситуации природного характера и их характеристика	2
	2.1.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их характеристика	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №8</i> Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	4
<b>Тема 2.2. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль и место правоохранительных органов в системе гражданской обороны и единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим,	2
<b>Тема 2.3 Задачи органов внутренних дел в системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	Гражданская оборона МВД РФ, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №9</i> Гражданская оборона	4
<b>Тема 2.4 Оружие массового поражения и его поражающие факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18
	2.4.1 Ядерное оружие	2
	2.4.2 Химическое оружие	
	2.4.3 Бактериологическое оружие	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<i>Практическое занятие №10</i> Оружие массового поражения	4
	<i>Практическое занятие №11</i> Ядерное оружие	4
	<i>Практическое занятие №12</i> Химическое оружие	4
<i>Практическое занятие №13</i>	4	

	Бактериологическое оружие	
<b>Тема 2.5 Ведение и организация радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Организация и ведение радиационного и химического наблюдения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Назначение, состав, задачи, оснащенность постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности. Поражающие факторы оружия массового поражения и сильнодействующих отравляющих	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №14</i> Ведение и организация радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	4
<b>Тема 2.6 Методика оценки радиационной и химической обстановки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Методика оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения).	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №15</i> Методика оценки радиационной и химической обстановки	4
<b>Тема 2.7 Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	2.7.1 Защита населения от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.	2
	2.7.2 Индивидуальные средства защиты Правила и тактика личной безопасности в экстремальных ситуациях (при пожарах, авариях, катастрофах и т.п.). Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогАЗом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогАЗа и ОЗК. Меры безопасности.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие №16</i>	2

	Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций	
<p><b>Самостоятельная работа по разделу 2</b>          Заполнить таблицу «Классификация ЧС»          Написание реферата по теме: «Индивидуальные средства защиты и их назначение»          Написать доклад на тему «Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС»          Подготовить презентацию «Порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях»          Написать реферат на тему «Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел»          Составить схему места происшествия на открытом пространстве          Решение теста.          Составить схему: «Классификация взрывчатых веществ»</p>		24
<b>Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел</b>		<b>46</b>
<b>Тема 3.1 Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов при действиях в чрезвычайных обстоятельствах. Организация и осуществление инженерного обеспечения действий органов внутренних дел. Задачи инженерного обеспечения. Инженерное оборудование местности. Понятие и цель маскировки. Маскировка техники. Маскировка личного состава. Особенности маскировки при движении. Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №17</i> Инженерное оборудование местности	4
<b>Тема 3.2 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее	2

		устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.	
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
		<i>Практическое занятие №18</i> Взрывчатые вещества и взрывные устройства	4
<b>Тема 3.3 Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях (обнаружение взрывоопасных объектов, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и т.п.). Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности		2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №19</i> Алгоритм действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств		4
<b>Тема 3.4 Виды и действия служебных нарядов по охране общественного порядка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (охрана общественного порядка).		2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №20</i> Действия служебных нарядов по охране общественного порядка		4
<b>Тема 3.5 Виды и действия служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников). Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных и особо опасных		2

	<p>преступников. Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.) обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности и т.д.). Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников. Зарубежный опыт.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №21</i> Алгоритм действия служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	4
<b>Самостоятельная работа по разделу 3</b>		
Решение ситуационных задач по теме: «Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа»		
Решение ситуационных задач по теме: «Физическое состояние взрывчатых веществ».		
Подготовить реферат «Основные элементы специальной операции: оперативнорозыскные мероприятия, режимные мероприятия, войсковые мероприятия».		16
Решение ситуационных задач по теме: «Организация разработки и корректировки специальных планов»		
Решение теста по теме		
Подготовка к промежуточной аттестации		
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 4. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях</b>		<b>58</b>
<b>Тема 4.1 Основы специальных операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	4.1.1 Понятие, виды и этапы специальных операций Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Руководство специальной операцией. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций. Слаженность действий и умение правильно уяснения задачи, оценивание оперативной обстановки. Выработка предложений для принятия решения руководителя операции.	2
	4.1.2 Состав группировки сил и средств специальной операции Понятие и виды служебных нарядов органов внутренних дел, их характеристика, структура и назначение. Общие положения о службе нарядов, их обязанности и	



	права. Основные способы действий нарядов при выполнении задач в особых условиях.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие №22</i> Понятие и виды специальных операций Состав группировок и сил в специальной операции	2
<b>Тема 4.2 Планирование действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. Понятие, классификация и краткая характеристика особых условий и специальные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию их последствий. Особенности планирования действиями органов внутренних дел в особых условиях. Подготовка личного состава к действиям в особых условиях.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие №23</i> Планирование действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	2
<b>Тема 4.3 Организация управления и взаимодействия в специальных операциях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Организация управления и взаимодействия в специальных операциях	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие №24</i> Организация управления и взаимодействия в специальных операциях	2
<b>Тема 4.4 Обеспечение действий сил и средств органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Обеспечение действий сил и средств органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие №25</i> Обеспечение действий сил и средств органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	2
<b>Тема 4.5 Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечению массовых беспорядков). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы	2

	и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечению массовых беспорядков). Понятие массовых беспорядков. Причины возникновения и возможные последствия. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для предупреждения и пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Зарубежный опыт.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие №26</i> Специальная операция по пресечению массовых беспорядков	2
<b>Тема 4.6 Организация и проведение специальной операции по пресечению угона транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение угона транспортных средств). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение угона транспортных средств). Организационно-правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона (захвата) воздушного судна, судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава. Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий. Особенности проведения специальной операции. Управление группами оперативно-служебного применения в ходе проведения специальной операции. Зарубежный опыт.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие №27</i> Специальная операция по пресечению массовых беспорядков	2
<b>Тема 4.7 Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (освобождение заложников). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (освобождение заложников). Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика.	2

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие №28</i> Специальная операция по освобождению заложников	2
<b>Тема 4.8 Особенности специальной операции по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа). Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие №29</i> Специальная операция по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований	2
<b>Тема 4.9 Особенности действий органов внутренних дел по обеспечению режима чрезвычайного положения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие, цели, задачи и основные принципы планирования. Исходные данные, необходимые для планирования действий правоохранительных органов в условиях чрезвычайного положения. Этапы планирования. Особенности разработки планов на военное время. Сущность и основные принципы управления органами внутренних дел. Цели и задачи управления органами внутренних дел в условиях чрезвычайного положения. Система управления силами и средствами органов внутренних дел в условиях чрезвычайного положения. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции. Всестороннее обеспечение боевых действий подразделений в условиях чрезвычайного положения. Виды всестороннего обеспечения. Боевое обеспечение и его виды. Радиоэлектронное обеспечение. Радиоэлектронная защита. Тактическая маскировка. Инженерное обеспечение. Химическое обеспечение.	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	<i>Практическое занятие №30</i> Действия органов внутренних дел по обеспечению режима чрезвычайного	1

	положения	
<b>Тема 4.10 Организация специальной операции в блокированных районах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (поисковые мероприятия в блокированном районе). Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.	1
<b>Тема 4.11 Организация несения службы на «блок-посту»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (несения службы на «блок-посту»). Назначение, состав и задачи элементов боевого порядка блок-поста. Особенности организации несения службы в районе ведения боевых действий. Выработка решения на организацию службы, постановка задачи личному составу наряда. Тактика действий личного состава блок-поста при организации пропускного режима. Порядок досмотра граждан и транспортных средств, следующих через блок-пост. Отражение нападения на блок-пост. Порядок управления силами и средствами поста в ходе ведения боевых действий.	1
<b>Тема 4.12 Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата особо важных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие важных и особо важных объектов, их классификация. Виды и способы охраны и обороны объектов органами внутренних дел. Силы и средства ОВД и Росгвардии по охране и обороне важных объектов. Наряды, используемые для охраны объектов, их состав и тактика действий. Назначение, состав, задачи и тактика действий групп оперативно-служебного применения, создаваемых для обороны объектов. Способы действий групп отражения нападения, усиления охраны, применения специальных средств, резерва при обороне объекта.	3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<i>Практическое занятие №31</i> Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата особо важных объектов	2
<b>Тема 4.13 Тактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1

<b>деятельности внутренних пресечения собственных объектов органов дел при захвата</b>	Особенности организации и ведения мероприятий по охране и обороне объектов подразделениями ОВД. Выработка решения на организацию и проведение специальной операции по сигналу «Крепость».	
<b>Самостоятельная работа по разделу 3</b>		
Подготовка доклада: «Группировки сил и средств, участвующие в обеспечении общественного порядка» Решение теста. Подготовка сообщения: «Цели борьбы с терроризмом» Подготовка реферата: «Применение специальных средств при задержании правонарушителя». Написание реферата по теме: «Эвакуация заложников» Составить план действий сотрудников ОВД по сигналу: «Крепость» Подготовка презентации: «План по розыску и задержанию особо опасных преступников» Заполнить таблицу «Виды и способы охраны и обороны особо важных объектов органами внутренних дел» Подготовка к промежуточной аттестации		18
<b>Консультации</b>		2
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>		
<b>МДК.01.02 Огневая подготовка</b>		219
<b>Раздел 1. Система огневой подготовки</b>		6
<b>Тема 1.1 Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Роль огневой подготовки в деятельности сотрудников правоохранительных органов. 2. Предмет, цели и задачи огневой подготовки. 3. Особенности изучения дисциплины «Огневая подготовка» и компетенции, которыми обязан обладать выпускник, усвоивший дисциплину «Огневая подготовка». 4. Нормативная правовая база организации огневой подготовки.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Практическое занятие № 1</i> Структура огневой подготовки и краткое содержание ее разделов.	2
<b>Самостоятельная работа по разделу 1</b>		
Работа с Федеральным законом «Об оружии» Проработка конспектов и работа с учебной литературой		2
<b>Раздел 2. Баллистика</b>		18
<b>Тема 2.1 Баллистика: предмет, структура и задачи, решаемые ей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12
	2.1.1 Исторические этапы возникновения и развития баллистики как науки.	4
	2.1.2 Предмет внутренней баллистики и ее научные основы. Основные разделы внутренней баллистики и их содержание. Выстрел, его динамика и содержание	

	периодов. Внешняя баллистика, ее предмет и задачи.	
	2.1.3 Траектория полета пули (снаряда), ее элементы, виды траектории и причины образования. Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на их полет по траектории	
	2.1.4 Баллистика в конечной точке: ее содержание и значение результатов. Морфологические особенности огнестрельных повреждений.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<i>Практическое занятие № 2</i> Выстрел, его динамика и содержание периодов.	2
	<i>Практическое занятие № 3</i> Траектория полета пули (снаряда), ее элементы, виды траектории и причины образования.	2
	<i>Практическое занятие № 4</i> Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на их полет по траектории	2
	<i>Практическое занятие № 5</i> Морфологические особенности огнестрельных повреждений.	2
<b>Самостоятельная работа по разделу 2</b>		
Подготовить реферат «История развития стрелкового оружия», «Основы внутренней и внешней баллистики»		
Подготовить доклад по теме "Применение огнестрельного оружия сотрудниками ОВД"		6
Решение теста по теме		
Проработка конспектов и работа с учебной литературой		
<b>Раздел 3. Основы стрельбы</b>		<b>15</b>
<b>Тема 3.1 Условия стрельбы и их влияние на полет пули (гранаты) снаряда по траектории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	3.1.1 Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня.	
	3.1.2 Точность стрельбы и условия достижения ее эффективности	
	3.1.3 Закон случайных ошибок, действующий при рассеивании пуль (снарядов), его природа, и особенности его использования при решении огневых задач.	2
	3.1.4 Местность и ее влияние на меткость стрельбы.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<i>Практическое занятие № 6</i> Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня.	2
	<i>Практическое занятие № 7</i> Точность стрельбы и условия достижения ее эффективности	2
<i>Практическое занятие № 8</i> Закон случайных ошибок, действующий при рассеивании пуль (снарядов), его природа, и особенности его использования при решении огневых задач.	2	

	<i>Практическое занятие № 9</i> Местность и ее влияние на меткость стрельбы.	2
<b>Самостоятельная работа по разделу 3</b> Заполнить таблицу «Нормальные (табличные) условия стрельбы» Изобразить в тетради «Естественное рассеивание пуль» Проработка конспектов и работа с учебной литературой		5
<b>Раздел 4. Огнестрельное стрелковое оружие, боеприпасы и ручные гранаты</b>		<b>15</b>
<b>Тема 4.1 Огнестрельное стрелковое оружие и его материальная часть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	4.1.1 Исторические этапы создания и развития огнестрельного стрелкового оружия.	4
	4.1.2 Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие.	
	4.1.3 Боевое ручное стрелковое и холодное оружие и его классификация.	
	4.1.4 Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации.	
	4.1.5 Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации.	
	4.1.6 Специальные виды оружия, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия. Подствольные гранатометы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие № 10</i> Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие.	2
	<i>Практическое занятие № 11</i> Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации. Специальные виды оружия, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.	2
<b>Тема 4.2 Ручные гранаты и боеприпасы к стрелковому огнестрельному оружию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	4.2.1 Краткая история ручных гранат. Назначение, боевые свойства, устройство ручных гранат, обращение с ними, уход и сбережение.	2
	4.2.2 Условия применения, приемы и правила метания ручных гранат. Боеприпасы стрелкового оружия и их классификация.	
	4.2.3 Устройство боеприпасов.	
	4.2.4 Классификация, конструкция, форма и масса пуль.	
<b>Самостоятельная работа по разделу 4</b>		<b>5</b>

Решение теста по теме Подготовить презентацию «Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации» Проработка конспектов и работа с учебной литературой			
<b>Раздел 5. Прицелы и приборы наблюдения</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1 Прицелы и прицельные приспособления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	5.1.1 Общая классификация прицелов, прицельных приспособлений и их назначение.	2	
	5.1.2 Механические прицелы, их краткая характеристика и особенности применения.		
	5.1.3 Оптические прицелы, их технические характеристики и особенности применения.		
	5.1.4 Особенности ухода за прицелами и прицельными приспособлениями, их сбережение и хранение.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>6</b>
	<i>Практическое занятие № 12</i> Приборы наблюдения и особенности их использования.	2	
	<i>Практическое занятие № 13</i> Проверка боя и приведение пистолета к нормальному бою.	2	
<i>Практическое занятие № 14</i> Проверка боя и приведение автомата к нормальному бою.	2		
<b>Самостоятельная работа по разделу 5</b> Решение теста по теме Подготовить презентацию «Общая классификация прицелов, прицельных приспособлений и их назначение» Проработка конспектов и работа с учебной литературой		4	
<b>Раздел 6. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 6.1 Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	6.1.1 Правовые основы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.	4	
	6.1.2 Применение оружия гражданами Российской Федерации.		
	6.1.3 Контроль за оборотом оружия в Российской Федерации. Изъятие оружия и патронов к нему		
	6.1.4 Правовые основы использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.		
6.1.5 Правовые основы применения специального оружия сотрудниками органов			



	внутренних дел.	
	6.1.6 Запреты на использования огнестрельного и специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<i>Практическое занятие № 15</i> Контроль за оборотом оружия в Российской Федерации. Изъятие оружия и патронов к нему	2
	<i>Практическое занятие № 16</i> Правовые основы использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.	2
	<i>Практическое занятие № 17</i> Правовые основы применения специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.	2
	<i>Практическое занятие № 18</i> Запреты на использования огнестрельного и специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.	2
<b>Самостоятельная работа по разделу 6</b>		
Решение теста по теме Работа с ФЗ, статья 23. Применение огнестрельного оружия Проработка конспектов и работа с учебной литературой		6
<b>Раздел 7. Учет, хранение и сбережение оружия, боеприпасов</b>		<b>12</b>
<b>Тема 7.1 Учёт оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	7.1.1 Требования к учету стрелкового оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.	2
	7.1.2 Порядок учета стрелкового оружия.	
	7.1.3 Порядок учета боеприпасов к стрелковому оружию. Порядок учёта приборов наблюдения и прицелов.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие № 19</i> Учет оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.	2
	<i>Практическое занятие № 20</i> Хранение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.	2
	<i>Практическое занятие № 21</i> Сбережение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.	2
<b>Самостоятельная работа по разделу 7</b>		
Решение теста по теме		4

Работа с ФЗ Приказ МВД России от 23.11.2017 N 880"Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации"		
Проработка конспектов и работа с учебной литературой		
<b>Раздел 8. Нормативы по огневой подготовке</b>		<b>6</b>
<b>Тема 8.1 Нормативы по огневой подготовке и порядок их отработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	8.1.1 Назначение нормативов по огневой подготовке. Номенклатура нормативов по огневой подготовке. Индивидуальная оценка за выполнение нормативов и порядок ее учета.	
	Условия и порядок выполнения нормативов. 8.1.2 Обстоятельства, при которых в ходе выполнения норматива выставляется оценка «неудовлетворительно». Порядок отсчета и фиксации времени выполнения норматива.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие № 22</i> Нормативы по огневой подготовке для пистолета Макарова, условия и порядок их отработки.	2
<b>Самостоятельная работа по разделу 8</b> Решение теста по теме Проработка конспектов и работа с учебной литературой		2
<b>Раздел 9. Меры безопасности</b>		<b>12</b>
<b>Тема 9.1 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	9.1.1 Условия и факторы, обуславливающие безопасное обращение с огнестрельным оружием и боеприпасами.	
	9.1.2 Правила безопасного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами.	2
	9.1.3 Запреты при обращении с оружием и боеприпасами.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие № 23</i> Меры безопасности при организации и проведение стрельб	2
	<i>Практическое занятие № 24</i> Меры безопасности при организации и проведение тактических занятий и учений.	2
<i>Практическое занятие № 25</i> Меры безопасности при выполнении служебных обязанностей с оружием Меры безопасности при чистке, смазке и уходе за оружием.	2	
<b>Самостоятельная работа по разделу 9</b> Решение теста по теме Разработать памятку «безопасности при обращении с оружием и боеприпасами»		4

Проработка конспектов и работа с учебной литературой		
<b>Раздел 10. Основы методики проведения занятий по огневой подготовке</b>		<b>16</b>
<b>Тема 10.1 Методика проведения занятий по огневой подготовке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Общие положения о проведения занятий по огневой подготовке: Основные требования к проведению занятий. Применение передовых методик проведения занятий. Методика проведения вводной части занятия. Особенности методики проведения основной части занятия. Заключительная часть занятия.	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>9</b>
	<i>Практическое занятие № 26</i> Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при стрельбе из пистолета.	3
	<i>Практическое занятие № 27</i> Тренировки с использованием учебного оружия.	2
	<i>Практическое занятие № 28</i> Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при стрельбе из автомата.	2
	<i>Практическое занятие № 29</i> Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при метании ручных осколочных гранат.	2
<b>Самостоятельная работа по разделу 10</b> Решение теста по теме Проработка конспектов и работа с учебной литературой Подготовка к промежуточной аттестации		6
<b>Промежуточная аттестация зачет</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 11. Задержки при стрельбе</b>		<b>24</b>
<b>Тема 11.1. Задержки при стрельбе, их причины и способы устранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	11.1.1 Задержки при стрельбе и их сущность. Причины возникновения задержек. Виды задержек.	4
	11.1.2 Предупреждение задержек при стрельбе. Условия обеспечения безотказности работы оружия. Способы устранения задержек.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<i>Практическое занятие № 30</i> Задержки при стрельбе из пистолетов, револьверов, пистолетов-пулеметов и способы их устранения.	4
<i>Практическое занятие № 31</i>	4	

	Задержки при стрельбе из автоматов, пулеметов, снайперских винтовок и способы их устранения.	
	<i>Практическое занятие № 32</i> Задержки при стрельбе из подствольных и противотанковых (ручных и станковых) гранатометов и способы их устранения.	4
<b>Самостоятельная работа по разделу 11</b>		
Решение теста по теме Заполнить таблицу «Виды задержек при стрельбе» Работа с нормативным документом Правила служебно-прикладного вида спорта Стрельба из боевого ручного стрелкового оружия (утв. приказом Минспорта России от 30.06.2017 N 609) Проработка конспектов и работа с учебной литературой		8
<b>Раздел 12. Приемы и правила стрельбы. Выполнение упражнений стрельбы из пистолета и автомата</b>		<b>61</b>
<b>Тема 12.1 Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата</b>	<b>Содержание учебного материала</b> не предусмотрено	<b>40</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>40</b>
	<i>Практическое занятие № 33</i> Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из пистолета	8
	<i>Практическое занятие № 34</i> Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из пистолета	4
	<i>Практическое занятие № 35</i> Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из автомата Калашникова.	4
	<i>Практическое занятие № 36</i> Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из автомата Калашникова	4
	<i>Практическое занятие № 37</i> Упражнения стрельб из пистолета. Подготовительные упражнения <i>Упражнение А. Стрельба с места по неподвижной цели</i>	4
	<i>Практическое занятие № 38</i> Упражнения стрельб из пистолета. Подготовительные упражнения <i>Упражнение Б. Стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения</i>	4
	<i>Практическое занятие № 39</i> Выполнение упражнений стрельб из и автомата. <i>Упражнение 1. Стрельба с места по неподвижной цели</i>	4
	<i>Практическое занятие № 40</i> Выполнение упражнений стрельб из и автомата. <i>Упражнение 2. Стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по</i>	4

	<i>фронту в ограниченное время</i>	
	<i>Практическое занятие № 41</i> Приемы и правила применения ручных гранат.	4
<b>Самостоятельная работа по разделу 12</b>		
Решение теста по теме Работа с нормативным документом Правила служебно-прикладного вида спорта Стрельба из боевого ручного стрелкового оружия (утв. приказом Минспорта России от 30.06.2017 N 609) Проработка конспектов и работа с учебной литературой Составить алгоритм: стрельба из пистолета, стрельба из автомата Калашникова стоя, стрельба из автомата Калашникова лежа, стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения, стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту в ограниченное время. Подготовка к промежуточной аттестации		21
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		2
<b>МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>		<b>96</b>
<b>Тема 1.</b> <b>Введение в специальность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>
	1. Принципы службы в ОВД. Взаимосвязь службы в ОВД с государственной службой иных видов и муниципальной службы. 2. Правовое положение и основные задачи органов внутренних дел. Функции органов внутренних дел. Система и структура органов внутренних дел. Основные задачи и полномочия МВД РФ. Структура Центрального аппарата МВД РФ. Правовое регулирование службы в ОВД 3. Должности в ОВД. Специальные звания Поощрение и привлечение к дисциплинарной ответственности сотрудника ОВД. Прекращение службы в ОВД. 4. Порядок освобождения сотрудников органов внутренних дел от служебных обязанностей по временной нетрудоспособности. Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. 5. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел, ее виды и их характеристика	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> 1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов. 2. Правовые основы деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. Анализ правовой основы деятельности МВД России.	2

	<p><b>Практическое занятие № 2.</b></p> <p>1. Правовое положение сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>2. Краткий анализ основных положений Федерального закона от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О Полиции».</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 3.</b></p> <p>1. Должности в органах внутренних дел.</p> <p>2. Специальные звания.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 4.</b></p> <p>1. Анализ классификационных требований к должностям в органах внутренних дел.</p> <p>2. Возникновение и изменение правоотношений на службе в органах внутренних дел.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 5.</b></p> <p>1. Анализ оснований возникновения и изменения правоотношений на службе в органах внутренних дел.</p> <p>2. Служебная дисциплина в органах внутренних дел.</p> <p>3. Анализ видов дисциплинарных взысканий.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Страхование. Общие положения для получения страховых сумм при наступлении страховых событий по обязательному государственному страхованию сотрудников органов внутренних дел (членов их семей).</p>	4
<b>Тема 2. Основы административной деятельности органов внутренних дел</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>20</b>
	<p>1. Понятие, признаки и юридический состав правонарушения. Виды правонарушений.</p> <p>2. Административное правонарушение и его признаки.</p> <p>3. Состав административного правонарушения.</p> <p>4. Отличие преступления от административного правонарушения.</p> <p>5. Субъект и виды субъектов административного правонарушения: физические лица; должностные лица; юридические лица.</p> <p>6. Понятие участников производства по делам об административных правонарушениях как субъектов административного процесса и их отличие от субъектов производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>7. Правовое положение, задачи, принципы и основные функции патрульно-постовой службы полиции.</p> <p>8. Силы и средства патрульно-постовой службы полиции.</p>	2

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 6.</b> 1. Виды служебных документов в деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции. 2. Правовая основа составления протоколов личного досмотра и изъятия.	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> 1. Основные требования к составлению протокола личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при физическом лице. 2. Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию деяния.	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> 1. Административные наказания, применяемые судом. 2. Административные наказания, применяемые всеми субъектами административной юрисдикции.	2
	<b>Практическое занятие № 9.</b> 1. Административные наказания, применяемые к юридическим лицам. 2. Общие правила назначения административных наказаний.	2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> 1. Правила назначения административных наказаний при совершении нескольких правонарушений. 2. Срок давности привлечения к административной ответственности. 3. Срок административной ответственности.	2
	<b>Практическое занятие № 11.</b> 1. Виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность. 2. Виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Определение признаков и юридического состава правонарушения. 2. Квалификация и анализ административных правонарушений.	<b>6</b>
<b>Тема 3. Основы уголовно-правовой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	1. Понятие и социальная сущность преступления. Признаки преступления в уголовном праве. 2. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния. 3. Общие положения уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. 4. Участники уголовно-процессуальной деятельности.	2

	5. Понятие доказательств. 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 12.</b> 1. Определение признаков и элементов состава преступления. 2. Составление процессуальных документов (рапорт об обнаружении признаков состава преступления, постановление о возбуждении уголовного дела).	2
	<b>Практическое занятие № 13.</b> 1. Виды мер пресечения. 2. Порядок их избрания и отмены меры пресечения. 3. Основания и порядок применения заключения под стражу в качестве меры пресечения.	2
	<b>Практическое занятие № 14.</b> 1. Необходимая оборона: понятие, признаки и условия правомерности. 2. Превышение пределов необходимой обороны: понятие и виды.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Судебное производство в уголовном процессе. 2. Подготовка к судебному заседанию - как стадия уголовного процесса. 3. Понятие и значение судебного разбирательства.	<b>6</b>
<b>Тема 4. Профессиональная этика сотрудников ОВД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Профессиональная мораль сотрудников ОВД как выбор добра и неприятие зла. 2. Моральный аспект служебной деятельности сотрудников различных служб в органах внутренних дел. 3. Нравственное самовоспитание сотрудников ОВД. Методы самовоспитания и самопознания сотрудника.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа № 15.</b> 1. Исследование нравственных установок и культурной воспитанности сотрудников как определяющих характеристик в соблюдении ими законности и служебной дисциплины. 2. Определение основных приемов и правил делового общения в коллективе. 3. Правила поведения сотрудников ОВД в общественных местах.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Правила поведения сотрудника органов внутренних дел на улице, в общественных местах, при посещении учреждений и квартир граждан	<b>4</b>



<b>Тема 5. Профессионально-психологическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Психологические механизмы социальной перцепции. 2. Приемы и правила построения точного образа партнера по общению.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическая работа № 16.</b> 1. Психология профессионального общения 2. Нереплексивное и рефлексивное слушание.	2
	<b>Практическая работа № 17.</b> 1. Методы правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника полиции. 2. Типовые модели поведения в конфликтной ситуации.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Определение основных приемов и правил делового общения в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров. 2. Восприятие: идентификация, рефлексия, стереотипизация.	<b>4</b>
<b>Тема 6. Основы оперативно-розыскной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	1. Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности. 2. Анализ правовых основ оперативно-розыскной деятельности. 3. Принципы оперативно-розыскной деятельности. 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 5. Анализ средств оперативно-розыскной деятельности. 6. Оперативно-розыскные мероприятия. 7. Анализ системы учета в оперативно-розыскной деятельности.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическая работа № 18.</b> 1. Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности. 2. Анализ правовых основ оперативно-розыскной деятельности. 3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.	2
	<b>Практическая работа № 19.</b> 1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 2. Анализ средств оперативно-розыскной деятельности.	2

	<b>Практическая работа № 20.</b> 1. Оперативно-розыскные мероприятия. 2. Анализ системы учета в оперативно-розыскной деятельности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Дайте определение международному розыску преступников, координируемый Интерполом. 2. Дайте характеристику межгосударственного розыска в СНГ.	4
<b>Тема 7</b> <b>Основы специальной техники и тактико- специальной и огневой подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	1. Специальные средства, применяемые полицией при решении оперативно-служебных задач и порядок их использования. 2. Предмет, задачи и содержание тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД. 3. Роль и место тактико-специальной подготовки в системе юридических дисциплин. 4. Основные положения Закона РФ «Об оружии». 5. Положения статьи 23 Закона РФ «О полиции». 6. Запреты на применение огнестрельного оружия.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическая работа № 21.</b> 1. Общая характеристика специальных средств. 2. Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.	2
	<b>Практическая работа № 22.</b> 1. Применение средств индивидуальной бронезащиты. 2. Основы топографической подготовки.	2
	<b>Практическая работа № 23.</b> 1. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения. 2. Анализ действий сотрудников полиции при получении сообщения об угрозе взрыва.	2
	<b>Практическая работа № 24.</b> 1. Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий. 2. Анализ классификации массовых мероприятий.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Тактика задержания правонарушителей. 2. Осмотр мест их возможного укрытия 3. Изучение и анализ Строевого Устава Вооруженных сил Российской Федерации.	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		<b>2</b>
<b>МДК.01.04 Специальная техника</b>		<b>171</b>
<b>Раздел 1. Содержание курса «Специальная техника»</b>		<b>4</b>
<b>Тема 1.1 Понятие и назначение специальных технических средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Техника. Специальная техника. Назначение специальных технических средств (СТС). Виды СТС. Криминалистическая техника.	<b>1</b>
<b>Тема 1.2 Задачи и система курса «Специальная техника»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Предмет курса «Специальная техника». Задачи курса. Система курса.	<b>1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>
	<i>Практическая работа №1</i> Понятие и назначение специально техники	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа по разделу 1</b> Проработка конспектов и работа с учебной литературой		<b>1</b>
<b>Раздел 2. Правовые и организационные основы применения специальных технических средств</b>		<b>3</b>
<b>Тема 2.1 Правовые основы применения специальных технических средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы применения специальных технических средств. ФЗ «О полиции», ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».	<b>1</b>
<b>Тема 2.2 Особенности организации и применения специальных технических средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности организации и применения специальных технических средств. Процессуальное оформление организации применения специальных технических средств. Процессуальное оформление результатов применения специальных технических средств.	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа по разделу 2</b> Проработка конспектов и работа с учебной литературой		<b>1</b>
<b>Раздел 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов</b>		<b>9</b>
<b>Тема 3.1 Общие положения применения специальных средств в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Общие положения применения специальных средств в правоохранительных органах	<b>1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>
	<i>Практическая работа №2</i> Методы применения специальной техники	<b>1</b>

<b>Тема 3.2</b> <b>Применение специальных технических средств сотрудниками органов внутренних дел.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	Применение специальных технических средств сотрудниками органов внутренних дел. ФЗ «О полиции».		<b>1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>1</b>
	<i>Практическая работа №3</i> Применение специальных технических средств сотрудниками органов внутренних дел		<b>1</b>
<b>Тема 3.3</b> <b>Применение специальных технических средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Применение специальных технических средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»		<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа по разделу 3</b> Решение теста по теме Проработка конспектов и работа с учебной литературой			<b>4</b>
<b>Раздел 4. Средства индивидуальной бронезащиты</b>			<b>12</b>
<b>Тема 4.1</b> <b>Общая характеристика средств индивидуальной бронезащиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты. Классы защиты. Средства индивидуальной бронезащиты.		<b>1</b>
<b>Тема 4.2</b> <b>Защитные жилеты и куртки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защитные жилеты и куртки. Классы защиты.		<b>1</b>
<b>Тема 4.3</b> <b>Бронешлемы и щиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Бронешлемы и щиты. Классы защиты.		<b>1</b>
<b>Тема 4.4</b> <b>Комплекты средств индивидуальной бронезащиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>
	Комплекты средств индивидуальной бронезащиты. Классы защиты.		<b>1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<i>Практическая работа №4</i> Средства индивидуальной бронезащиты		<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа по разделу 4</b> Решение теста по теме Заполнить таблицу ««Основные виды средств бронезащиты по локализации защищенного участка тела» Проработка конспектов и работа с учебной литературой			<b>4</b>
<b>Раздел 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций</b>			<b>32</b>
<b>Тема 5.1</b> <b>Общая характеристика средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, характеристики и виды средств активной обороны. Средства		<b>1</b>

<b>активной обороны</b>	травматического действия. Газовые специальные средства. Средства ограничения. Электрошоковые устройства: понятие, классификация, принцип работы. Тактические приемы использования электрошоковых устройств. Ограничения использования электрошоковых устройств.	
<b>Тема 5.2 Средства обеспечения специальных операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средства обеспечения специальных операций: - ранцевый аппарат «Облако», - светозвуковые гранаты, - средства разрушения преград, - водометы и водометные машины.	1
<b>Тема 5.3 Средства активной обороны нелетального действия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	20
	<i>Практическая работа №5</i> Средства ударно-болевого действия	4
	<i>Практическая работа №6</i> Средства электрошокового действия	4
	<i>Практическая работа №7</i> Средства слезоточивого действия	4
	<i>Практическая работа №8</i> Средства ограничения подвижности биологических объектов	4
	<i>Практическая работа №9</i> Средства принудительной остановки транспорта	4
<b>Самостоятельная работа по разделу 5</b> Решение теста по теме Составить алгоритм применения средств: ударно-болевого действия, электрошокового действия, слезоточивого действия, ограничения подвижности биологических объектов Составить памятку по использованию Средства принудительной остановки транспорта Решение ситуационных задач. Проработка конспектов и работа с учебной литературой		10
<b>Раздел 6. Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности</b>		21
<b>Тема 6.1 Системы охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления применения средств охранно-пожарной сигнализации. Понятие охранно-пожарной сигнализации. Виды технических средств охранно-пожарной сигнализации. Системы охраны: автономные и централизованные. Системы телевизионного наблюдения и охраны. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Объектные комплексы охранно-пожарной сигнализации.	1

<b>Тема 6.2 Технические средства и системы защиты территории объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13
	Сущность применения технических средств для охраны различных объектов в системе правоохранительных органов. Понятие инженерно-технической укреплённости охраняемых объектов. Инженерно-технические средства защиты периметра охраняемой территории. Инженерно-технические средства защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<i>Практическая работа №10</i> Средства пожарно-охранной сигнализации	4
	<i>Практическая работа №11</i> Технические средства и системы защиты территории объекта	4
	<i>Практическая работа №12</i> Системы охранной сигнализации	4
<b>Самостоятельная работа по разделу 6</b> Решение теста по теме Подготовка сообщения: «Государственная противопожарная служба – как оперативная служба в составе МЧС» Решение ситуационных задач. Проработка конспектов и работа с учебной литературой		7
<b>Раздел 7. Технические средства защиты информации</b>		15
<b>Тема 7.1 Понятие и значение защиты информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие информационной безопасности. Система информационной безопасности. Требования к защите информации. Основные направления обеспечения безопасности информационных систем. Правовое обеспечение безопасности информации. Организационное обеспечение безопасности информации.	1
<b>Тема 7.2 Пресечение несанкционированного доступа к информационным ресурсам</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита оперативной связи. Криптографические системы и их типы. Методы криптографического закрытия информации. Шифрование речи.	1
<b>Тема 7.3 Мероприятия по защите информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Технические средства для снятия информации. Технические каналы утечки информации. Технические каналы перехвата информации, передаваемой по каналам связи. Виды защиты информации: пассивная и активная. Классификация способов сокрытия материальных объектов. Сущность утаивания. Понятие маскировки. Естественная и искусственная маскировка. Помещение объекта в специальное хранилище. Признаки, способствующие выявлению тайников. Виды тайников. Принятие и виды демаскирующих признаков.	8
		1

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>7</b>
	<i>Практическая работа №13</i> Способы и средства защиты информации от утечки	<b>4</b>
	<i>Практическая работа №14</i> Контроль за защитой информации	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа по разделу 7</b> Составить схему: «Специальные методы и средства защиты с акустическими каналами утечки информации». Подготовка сообщения: «Выявление каналов утечки речевой или акустической информации».		<b>5</b>
<b>Раздел 8. Поисковые технические средства</b>		<b>15</b>
<b>Тема 8.1 Понятие и классификация поисковых средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие поисковой техники. Технические средства, обеспечивающие поиск объектов в результате непосредственного контакта с укрывающей средой. Технические средства, обеспечивающие поиск объектов на расстоянии. Основные характеристики поисковых приборов. Классификация поисковой техники.	<b>1</b>
<b>Тема 8.2 Средства поисковой техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	Досмотрово-поисковая техника. Виды поисковой техники по обнаруживаемому параметру. Виды поисковой техники по объекту обнаружения. Виды поисковой техники по мобильности. Трудности, возникающие при использовании поисковой техники. Ложные сигналы и способы их распознавания. Помехообразные сигналы при поиске тайников.	<b>1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<i>Практическая работа №15</i> Виды поисковой техники	<b>2</b>
	<i>Практическая работа №16</i> Ложные сигналы и способы их распознавания	<b>2</b>
<b>Тема 8.3 Магнитометрические средства обнаружения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Магнитный искатель-приемник. Металлоискатели и их виды.	<b>1</b>
<b>Тема 8.4 Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ.	<b>1</b>
<b>Тема 8.5 Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для экспресс-диагностики драгоценных металлов и камней.	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа по разделу 8</b>		<b>5</b>

Решение теста по теме Решение ситуационных задач. Проработка конспектов и работа с учебной литературой		
<b>Раздел 9. Технические средства контроля и управления доступом</b>		<b>9</b>
<b>Тема 9.1 Назначение и структура систем контроля и управления доступом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и структура систем контроля и управления доступом	1
<b>Тема 9.2 Элементы системы контроля и управления доступом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Элементы системы контроля и управления доступом	1
<b>Тема 9.3 Технология применения систем контроля и управления доступом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Технология применения систем контроля и управления доступом	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<i>Практическая работа №17</i> Технология применения систем контроля и управления доступом	2
<b>Самостоятельная работа по разделу 9</b> Решение теста по теме Решение ситуационных задач. Проработка конспектов и работа с учебной литературой		3
<b>Раздел 10. Технические средства наблюдения</b>		<b>9</b>
<b>Тема 10.1 Системы видеонаблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и характеристика система видеонаблюдения	1
<b>Тема 10.2 Элементы систем видеонаблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Элементы систем видеонаблюдения	1
<b>Тема 10.3 Средства непосредственного наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5
	Технические средства оперативного наблюдения. Оптико-механические приборы. Виды биноклей. Приборы видения в темноте. Эндоскопы.	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<i>Практическая работа №18</i> Средства аудио- и видеоконтроля	2
	<i>Практическая работа №19</i> Технические средства негласного наблюдения	2
<b>Самостоятельная работа по разделу 10</b> Решение теста по теме Решение ситуационных задач.		2



Проработка конспектов и работа с учебной литературой		
<b>Раздел 11. Специальные химические вещества</b>		<b>15</b>
<b>Тема 11.1 Понятие и правовые основания применения специальных химических веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления и правовые основы применения СХВ в деятельности ОВД.	1
<b>Тема 11.2 Классификация специальных химических веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация СХВ. Красящие СХВ. Люминесцирующие СХВ. Индикаторы. Запаховые вещества. Порошкообразные СХВ. Растворы. Специальные мази. Специальные чернила. Специальные карандаши. Аэрозоли. Тактика применения СХВ. Назначение и сущность применения специальных химических веществ (СХВ) в деятельности ОВД. Основные требования, которым должны удовлетворять СХВ.	1
<b>Тема 11.3 Химические ловушки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	не предусмотрено	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	<i>Практическая работа №20</i> Виды химических ловушек. Характеристика их действия. Основания применения. Специальные химические вещества	4
	<i>Практическая работа №21</i> Химические ловушки	4
<b>Самостоятельная работа по разделу 11</b> Решение теста по теме Подготовить презентацию « Химические ловушки» Проработка конспектов и работа с учебной литературой		5
<b>Раздел 12. Технические оснащение оперативно-розыскной деятельности</b>		<b>17</b>
<b>Тема 12.1 Технические средства оперативно-розыскной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12
	Понятие оперативной техники. Задачи применения оперативной техники. Виды оперативной техники, используемой в ОРД. Лицензирование применения оперативно-технических средств юридических лиц, не уполномоченных на осуществление ОРД. Правовые основы применения оперативной техники в ОРД. Субъекты оперативной техники. Применение оперативной техники при проведении ОРМ. Основные тактические приемы.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	10
	<i>Практическая работа №22</i> Специальная техника в оперативно-розыскной деятельности	4

	<i>Практическая работа №23</i> Оперативная техника в оперативно-розыскной деятельности	4
	<i>Практическая работа №24</i> Применение специальной техники при проведении оперативно-розыскных мероприятий	2
<b>Тема 12.2 Полиграф и его использование в оперативно-розыскной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Полиграф: назначение и порядок использования. Правовые основы использования полиграфа. Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности.	1
<b>Самостоятельная работа по разделу 12</b> Написание реферата по теме: «Использование полиграфа при расследовании преступлений»		4
<b>Раздел 13. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов</b>		8
<b>Тема 13.1 Перспективные направления отдельных технических средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Перспективные направления отдельных технических средств	2
<b>Самостоятельная работа по разделу 13</b> Подготовка к промежуточной аттестации		6
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		2
<b>МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности</b>		114
<b>Раздел 1. Основные положения делопроизводства в органах внутренних дел</b>		37
<b>Тема 1.1 Понятие делопроизводства в органах внутренних дел. Нормативная база делопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18
	1. Понятие информации. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Характеристики информации: полнота, оперативность, достоверность. Понятие документа. Понятие делопроизводства. Понятие документационного обеспечения управления (ДООУ). Нормативно-правовая база делопроизводства: законодательные акты документы, утвержденные постановлениями Правительства РФ, ведомственные правовые акты. Основные термины и определения («документ», «автор документа», «официальный документ», «юридическая сила документа» и др.), применяемые в делопроизводстве (в соответствии с ГОСТ Р 51141–98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения»). Инструкция по делопроизводству в органах внутренних дел. 2. Виды делопроизводства в системе ОВД: общее, специальное, секретное, несекретное. 3. Основные задачи делопроизводства в системе ОВД и их содержание.	6

	<p>Обязанности сотрудников ОВД при работе с документами. Требования при работе с документами в системе ОВД.</p> <p>4. Различные классификации документов, используемых при работе в системе ОВД. Документы личного происхождения. Служебные документы. Организационно-распорядительные (управленческие) документы. Оперативно-розыскные документы. Уголовно-процессуальные документы. Административно-процессуальные документы. Входящие и исходящие документы. Простые и сложные документы. Односторонние и двусторонние (многосторонние) документы. Классификация документов в зависимости от степени секретности информации, содержащейся в документе. Официальные документы: подлинники, копии, черновики. Юридическая сила документа. Виды копий. Классификация документов по срокам исполнения. Классификация документов по способу создания. Классификация документов по видам.</p> <p>5. Классификация функций документов. Информационные функции. Функции, обеспечивающие процесс управления. Функции, носящие культурно-исторический характер.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<i>Практическое занятие №1</i> Понятие делопроизводства	4
	<i>Практическое занятие №2</i> Задачи и назначения делопроизводства	4
	<i>Практическое занятие №3</i> Классификация документов	2
	<i>Практическое занятие №4</i> Функции документов	2
<b>Тема 1.2 Общие правила оформления документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	<p>1. Общие требования к подготовке и оформлению документов в системе МВД в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в органах внутренних дел (утверждена Приказом МВД России №615 от 20.06.2012г.). Правила оформления документов. Форматирование документов. Реквизиты документов. Постоянные реквизиты. Переменные реквизиты. Обязательные и дополнительные реквизиты. Формуляр документа. Виды бланков документов.</p> <p>2. Требования к оформлению реквизитов в системе ДОУ МВД России. Требования к оформлению реквизитов №№01-30. Реквизит 31 «Гриф</p>	2

	ограничения доступа к документу» и правила его оформления.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<i>Практическое занятие №5</i> Общие правила оформления документов	4
	<i>Практическое занятие №6</i> Документационное обеспечение управления в органах внутренних дел	4
<b>Самостоятельная работа по разделу 1</b>		
Решение теста по теме Составить таблицу: «Система классификации документов» Подготовить презентацию по теме: «Виды документов» Решение ситуационных задач: составление рапорта, запроса. Проработка конспектов и работа с учебной литературой		9
<b>Раздел 2. Организационно-распорядительная документация в органах внутренних дел</b>		<b>15</b>
<b>Тема 2.1 Организационно-распорядительные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Понятие и виды организационно-распорядительных документов в системе МВД России. Назначение организационно-распорядительных документов в системе ОВД. Время действия организационно-распорядительных документов. Порядок внесения изменений в организационно-распорядительные документы. Организационные документы и их виды. Распорядительные документы и их виды.	2
	2. Понятие и виды приказов в системе делопроизводства ОВД. Основания для подготовки и издания приказов. Реквизиты приказа. Содержательные части приказа. Приложения к приказу. Унифицированные приказы. Правила оформления служебных писем. Назначение деловой переписки. Виды деловых писем: письма и факсы. Входящая и исходящая деловая переписка. Состав реквизитов служебного письма в системе делопроизводства МВД России. «Убедительность» служебного письма и способы ее достижения.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<i>Практическое занятие №7</i> Организационно-распорядительные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел	4
	<i>Практическое занятие №8</i> Составление организационно-распорядительных документов	4
<b>Самостоятельная работа по разделу 2</b>		
Решение теста по теме Решение ситуационных задач		5

Проработка конспектов и работа с учебной литературой Составить рапорт об обнаружение признаков состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ, ч. 2 ст. 162 УК РФ, п. а» ч. 3 ст. 158 УК РФ.(по вариантам )		
<b>Раздел 3. Справочно-информационная документация в органах внутренних дел</b>		<b>15</b>
<b>Тема 3.1 Справочно-информационные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Понятие справочно-информационных документов и их виды. Источники информации для принятия управленческих решений. 2. Понятие и виды справок. Справки личного характера. Справки служебного характера. Внешние и внутренние справки. Реквизиты справок. Понятие и назначение акта. Реквизиты актов ОВД. Содержательные части акта. Понятие и виды протоколов. Краткие и полные протоколы. Срок оформления протокола. Реквизиты протокола.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<i>Практическое занятие №9</i> Справочно-информационные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел	4
	<i>Практическое занятие №10</i> Составление справочно-информационной документации	4
<b>Самостоятельная работа по разделу 3</b> Решение теста по теме Решение ситуационных задач Проработка конспектов и работа с учебной литературой		5
<b>Раздел 4. Организация делопроизводства в органах внутренних дел</b>		<b>16</b>
<b>Тема 4.1 Стадии документооборота в органах внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Стадии документооборота в ОВД. Прием корреспонденции и его операции. Особенности доставки корреспонденции ГФС России (Государственной фельдъегерской службой). Правила приема корреспонденции. Порядок действия при поступлении ошибочно направленной корреспонденции и получении поврежденного документа. Исполнение документа. 2. Контроль за исполнением документов как неотъемлемая функция управления. Понятие контроля за исполнением документов. Субъекты контроля. Особенности контроля за исполнением документов со штампами «Контроль». «Особый контроль». Виды контроля за исполнением документов. Сроки исполнения документов. Рапорт об изменении срока выполнения поручения. Контрольные карточки учета.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>

	<i>Практическое занятие №11</i> Стадии документооборота в органах внутренних дел	4
	<i>Практическое занятие №12</i> Контроль за исполнением документов в органах внутренних дел	4
<b>Самостоятельная работа по разделу 4</b> Решение теста по теме Работа с приказом МВД России от 02.09.2024 N 515"Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации" Проработка конспектов и работа с учебной литературой		6
<b>Раздел 5. Защита государственной тайны и режим секретности</b>		<b>29</b>
<b>Тема 5.1 Понятие и виды защищаемой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Понятие информации. виды информации. общедоступная информация. Информация ограниченного доступа. Виды информации ограниченного доступа. Информация, составляющая государственную тайну. Информация конфиденциального характера. Секретная и конфиденциальная информация. Признаки защищаемой информации. Классификация защищаемой информации. Виды тайн. Соотношение служебной и профессиональной тайны. 2. Федеральный закон «О государственной тайне». ФЗ «О безопасности». Понятие государственной тайны. Признаки государственной тайны. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Принципы засекречивания информации. 3. Органы защиты государственной тайны. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в военной области к государственной тайне. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области экономики, науки и техники к государственной тайне. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области внешней политики и экономики к государственной тайне. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты, в области противодействия терроризму к государственной тайне.	2
<b>Тема 5.2 Перечень сведений, составляющих</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сведения, составляющие государственную тайну. Сведения в военной	6
		2

<p><b>государственную тайну</b></p>	<p>области к государственной тайне. Сведения в области экономики, науки и техники к государственной тайне. Сведения в области внешней политики и экономики к государственной тайне, области разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты, в области противодействия терроризму к государственной тайне. Перечень сведений, не подлежащих отнесению к государственной тайне и засекречиванию.</p> <p>2. Понятие государственной тайны. Носители сведений, составляющих государственную тайну. Система защиты государственной тайны. Доступ к государственной тайне. Секретность. Особенности режима секретности. Главные элементы режима секретности. Гриф секретности. Принципы определения степени секретности. Средства защиты информации. Государственная и служебная тайна. Рассекречивание информации. Инструкция о порядке допуска сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников ОВД, военнослужащих и гражданского персонала внутренних войск МВД России к государственной тайне (утв. Приказом МВД России от 20.08.2010г. №600). Субъекты организации допуска. Формы допуска к государственной тайне. Первая форма. Вторая форма. Третья форма. Ограничения прав граждан, связанные с допуском к государственной тайне. Лицензирование работ, связанных с государственной тайной. Обстоятельства, препятствующие допуску граждан к секретным работам. Порядок переоформления допусков. Причины и порядок прекращения допуска.</p> <p>3. Понятие секретного делопроизводства. Подразделения ведения секретного делопроизводства. Правовая регламентация ведения секретного делопроизводства. Условные наименования (шифры). Условные обозначения (коды). Учет секретных документов. Хранение секретных документов. Порядок обращения с секретными документами. Порядок разработки секретных документов. Порядок оформления последнего листа. Уничтожение секретных документов.</p>	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>4</b></p>
	<p><i>Практическое занятие №13</i> Перечень сведений, составляющих государственную тайну</p>	<p>4</p>
	<p><b>Тема 5.3 Виды ответственности за нарушение режима секретности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Уголовная ответственность за нарушение режима секретности. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст.</p>

	<p>275, 276, 283, 283.1, 284 УК РФ.</p> <p>2. Административно-правовая ответственность за правонарушения, предусмотренных ст. ст. 13.12 и 13.13 КоАП РФ. Средства защиты информации, система сертификации средств защиты информации.</p> <p>3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение режима секретности. Дисциплинарная ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности.</p> <p>4. Защита государственной тайны при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности. Специальный порядок допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, при осуществлении производства по уголовному делу. Специальный порядок допуска к материалам уголовного дела, содержащего государственную тайну. Выемка документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну. Особенности допроса лиц, обладающих сведениями, составляющими государственную тайну. Допуск защитников (адвокатов) в процесс, связанный с государственной тайной. Присвоение грифа секретности обвинительному заключению.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №14</i> Виды ответственности за нарушение режима секретности	4
	<i>Практическое занятие №15</i> Особенности производства по уголовным делам, связанным с государственной тайной	2
<b>Самостоятельная работа по разделу 5</b>		
<p>Решение теста по теме</p> <p>Составление процессуальных документов (постановление о сохранение в тайне данных о личности)</p> <p>Подготовка сообщения: « Особенности допуска к государственной тайне слушателей (курсантов) образовательных учреждений МВД России»/ «Основание для рассекречивания секретных сведений и документов»</p> <p>Написание реферата по теме: «Понятие режима секретности в ОВД, его особенности»</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>		13
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		2
<b>Учебная практика</b>		
<b>Виды работ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с планом прохождения практики;</li> <li>2. Инструктаж о прохождении практики;</li> <li>3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы;</li> <li>4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета;</li> </ol>		<b>36</b>



<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Подготовка и оформление дневника</li> <li>6. Приобретение навыков выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> <li>7. Ознакомление со структурой правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик).</li> <li>8. Ознакомление с организацией планирования деятельности баз практики.</li> <li>9. Приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами.</li> <li>10. Присутствие при проведении приема граждан на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик).</li> <li>11. Защита отчета по практике</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика</b>  Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с планом прохождения практики;</li> <li>2. Инструктаж о прохождении практики;</li> <li>3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы;</li> <li>4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета;</li> <li>5. Подготовка и оформление дневника</li> <li>6. Приобретение навыков выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> <li>7. Ознакомление со структурой правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик).</li> <li>8. Ознакомление с организацией планирования деятельности баз практики.</li> <li>9. Приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами.</li> <li>10. Присутствие при проведении приема граждан на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик).</li> <li>11. Защита отчета по практике</li> </ol>	72
<p><b>Промежуточная аттестация: экзамен по модулю</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет № 412 «Кабинет: специальной техники; огневой подготовки; тактико-специальной подготовки»** рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор учебно- методические стенды и плакаты по дисциплине; наглядные пособия: шлем защитный «Колпак-1», модель К-1СБ, Щит противоударный «Пионер», жилет полузащитный «Модуль Монолит», интерактивный тир профессионал (бессрочная лицензия) ксу pro target constructor (army version) army + gto (бессрочная лицензия)

Рюкзак РД-54 Сатурн, маскировочная сеть, маскировочный халат, шлем общевойсковой 6Б-27, набедренная кобура пистолетная модульная, индивидуальная разгрузочная система, противогаз ГП-5 рация, «вертушка», «рамка» АК-47, пистолеты Макарова автомат ОС АК-103

Металлический шкаф с учебным оружием

Комплект плакатов Оказание первой медицинской помощи, Модель скелета человека со стойкой на колесах, Индивидуальные противохимические пакеты, Индивидуальные перевязочные пакеты, Аптечка индивидуальна АИ-2 , носилки санитарные, шина транспортная: комплект для верхних и нижних конечностей, шины иммобилизационные пневматические КШп-2, Максим-1 тренажер сердечно-сосудистой и мозговой реанимации пружинно-механический (торс), жгут кровоостанавливающий, перевязочные и дезинфицирующие средства

**Кабинет №404 Криминалистический полигон** Имитация квартиры студии для создания закрепления знаний и умений, полученных на занятиях, а также для проведения следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий. Унифицированный криминалистический чемодан УЭК-0.5, набор для изъятия объемных слепков «След+», набор для выявления следов рук на влажной поверхности МДР-Ч,

тренажер манекен «Федя» для следственных экспериментов.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### ***Основная литература:***

1. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14545-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490163>
2. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 196 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01708-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492060>
3. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14044-6. – Текст

- : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494811>
4. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 120 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09151-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490062>
  5. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04604-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490168>
  6. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 375 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14041-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492859>
  7. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 323 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10488-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494772>
  8. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 369 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06884-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494139>
  9. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07827-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493909>
  10. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13677-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496502>
  11. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15488-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/507981>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 521 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01428-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491329>
2. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 353 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8456-9. – Текст

- : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491304>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492045>
  4. Бирюков, В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения: практическое пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 217 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-07239-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474198>
  5. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 161 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13948-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495525>
  6. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 233 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05783-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492618>
  7. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 420 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15672-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509421>
  8. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05022-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492541>
  9. Криминалистическая методика для дознавателей: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 414 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5790-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489944>
  10. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей: практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева; под редакцией В. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 311 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-06624-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491890>
  11. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09351-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492056>
  12. Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00857-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489809>

13. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 702 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14034-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491888>
14. Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 420 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-11183-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495567>
15. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 262 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00831-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489872>
16. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 360 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01316-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490349>
17. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08419-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492072>

#### ***Интернет-источники:***

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Компьютерная справочная правовая система.
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Конституционный Суд Российской Федерации // <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
12. Сайт МВД РФ // <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	<p>военное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul>	<p>моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование</p>

		<p>режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul>	<p>правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии профилем подготовки.</p>	<p>1.5. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>	
<p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охранять общественный порядок.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на</p>	



<p>правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>	<p>тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul>	<p>практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li> <li>- составлять служебные графические документы.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>

	деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li> <li>- составлять служебные графические документы.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p>
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы</p>

	правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	(эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Знать: - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие. Знать: - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием

		презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li> <li>- составлять служебные графические документы.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки.</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.</li> <li>- теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита</p>

	соответствующих статей актов.	рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- использовать огнестрельное оружие.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь: - составлять служебные графические документы.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>

	секретности.	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	<p>Уметь: - пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами.</p> <p>Знать:</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p>

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.</p>	<p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: - пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами. Знать: - источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>Уметь: - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - охранять общественный порядок. Знать: - этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей</p>

		<p>актов.  Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>Уметь:  - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;  - охранять общественный порядок.  Знать:  - этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.  Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: - своевременно распознать и среагировать на меняющиеся условия профессиональной деятельности.  Знать:  - те факторы и условия профессиональной деятельности, которые могут измениться с той целью, чтобы быстро к ним подстроиться.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.  Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и</p>



		<p>процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь: - пользоваться профессиональной литературой и другими благами цивилизации для решения задач профессионального и личностного развития. Знать: - источники, в которых может содержаться информация, способствующая профессиональному, личностному развитию и самообразованию.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Уметь: - сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики. Знать: - нормы морали, профессиональной и служебной этики.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>уметь:          выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;          осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;          знать:          основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;          детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;          организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь:          - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;          - самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;          - применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности.          знать:          - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;          - основы здорового образа жизни;          - способы самоконтроля за состоянием здоровья;          - тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

### Образовательные технологии

При изучении профессионального модуля применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;

- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция -визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- деловая игра
- встреча с практическими работниками
- решение конкретных профессиональных ситуаций

**Тестовые вопросы для проведения текущего контроля МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка**

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

1. Федеральный закон «О полиции» вступил в законную силу

А) 10.11.2011

Б) 21.01.2010

**В) 07.02.2011**

2. Допускается ли принятие на вооружение полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов, которые наносят чрезмерно тяжелые ранения или служат источником неоправданного риска.

А) да, допускается

**Б) нет, не допускается**

В) только при проведении специальных операций

3. В какой срок сотрудник полиции должен уведомить близких родственников о причинении гражданину телесных повреждений в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия в срок...

**А) не более 24 часов**

Б) не более 12 часов

В) вообще не должен уведомлять

4. Кто из должностных лиц обязательно уведомляется о каждом случае причинения гражданину ранения либо наступления его смерти в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия?

А) Начальник подразделения

**Б) Прокурор**

В) Президент РФ

5. Кто принимает решение о применении водометов и бронемашин

А) сотрудник полиции самостоятельно

**Б) руководитель территориального органа**

В) прокурор района

6. Имеет ли право сотрудник полиции применять физическую силу во всех случаях, когда Федеральным законом «О полиции» разрешено применение специальных средств или огнестрельного оружия?

А) нет, не имеет

**Б) да, имеет**

В) только в особых случаях

7. Имеет ли право сотрудник полиции применять специальные средства во всех случаях, когда Федеральным законом «О полиции» разрешено применение огнестрельного оружия.
- А) нет, не имеет  
**Б) да, имеет**  
В) только при угрозе жизни сотрудника полиции
8. допускается применение водометов при температуре воздуха – 10 градусов Цельсия?
- А) да, допускается  
**Б) нет, не допускается**  
В) только в зимний период
9. Имеет ли право сотрудник полиции применять огнестрельное оружие для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и (или) сотрудника полиции?
- А) да, имеет  
Б) нет, не имеет  
В) только физическую силу
10. Специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения, направленное на своевременное выявление и изоляцию в целях предупреждения распространения эпидемических заболеваний. Что такое карантин?
- А) Эпидемия  
Б) Пандемия  
**В) Карантин**  
Г) Самоизоляция
11. Что из перечисленного определяется как комплекс мероприятий по организованному вывозу (вывозу) из городов персонала объектов экономики, прекративших свою работу в условиях ЧС, а также остального населения?
- А) **Эвакуация населения**  
Б) Рассредоточение гражданского персонала  
В) Расселение населения
12. На какой стороне дерева больше ветвей и листв более густая?
- А) **На южной стороне**  
Б) На западной стороне  
В) На северной стороне  
Г) На восточной стороне
13. Какими должны быть первоначальные действия при нахождении во время ядерного взрыва вне убежища?
- А) Сесть на корточки спиной к направлению взрыва, сгруппироваться  
Б) Стоя ухватиться за ближайшее дерево, столб или колонну, повернувшись лицом от взрыва  
В) Лечь на землю головой к направлению взрыва, закрыв ее руками  
**Г) Использовать ближайшие естественные укрытия, а если таких укрытий нет, надо повернуться к взрыву спиной, лечь на землю лицом вниз, руки спрятать под себя**
14. Что из перечисленного определяется как «обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей?»
- А) **Чрезвычайная ситуация**

Б) Зона чрезвычайной ситуации

В) Чрезвычайное происшествие

15. Что из перечисленного определяется как стремительный поток смеси воды, песка и камней большой разрушительной силы в результате дождей (бурного таяния снега)

А) Обвал

**Б) Сель**

В) Оползень

Г) Кастовый провал

16. Что из перечисленного определяется как скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под действием собственного веса

**А) Оползень**

Б) Сель

В) Обвал

17. Какое из перечисленных кровотечений пострадавшего характеризуется тем, что поступающая из раны кровь ярко-алого цвета и струя бьет фонтаном

А) Паренхиматозное кровотечение

Б) Капиллярное кровотечение

В) Венозное кровотечение

**Г) Артериальное кровотечение**

18. Что из перечисленного определяется как повышение уровня подземных вод и увлажнение грунтов, приводящее к нарушениям хозяйственной деятельности на данной территории

**А) Подтопление**

Б) Паводок

В) Затопление

Г) Наводнение

19. Что необходимо использовать для защиты от проникающей радиации при ядерном взрыве?

А) объекты техники

Б) Складки местности

**В) открытые и перекрытые щели, убежища и противорадиационные укрытия**

Г) Индивидуальные средства защиты

Д) Любая непрозрачная преграда

20. Время приведения личного состава в степень готовности № 2 в не рабочее время.

А) 2 часа

**Б) 1 час 30 минут**

В) 2 часа 30 минут

21. Что относится к полевым фортификационным сооружениям:

**А) Окоп**

Б) Канавы

В) Овраг

Г) Пещера

22. Перечислите виды заграждений:

**А) Противотанковые**

- Б) Противопартиллерийные
- В) Противоминные

23. Что может послужить поводом к совершению массовых беспорядков

- А) отказ в выдаче заработной платы или пенсии
- Б) конкретные события или действия, приводящие к образованию толпы**
- В) политизация действий

24. Назовите дату образования Федеральной службы войск Национальная гвардия

- А) 5 апреля 2016**
- Б) 30 декабря 2015
- В) 16 октября 2017

25. Как называется комплекс оперативно-розыскных, разведывательных, контрразведывательных, предупредительных мероприятий, силовых и следственных действий, осуществляемых привлекаемыми силами по единому плану при централизованном управлении в одном или нескольких районах с целью предупреждения, пресечения и ликвидации последствий кризисной ситуации террористического характера, а также иного криминального характера, не связанной с терроризмом.

- А) Специальная операция**
- Б) Разведывательная операция
- В) Оперативно-розыскная операция
- Г) Антитеррористическая операция

26. Назовите вид специальной операций

- А) Операция по задержанию вооруженных преступников**
- Б) Операция по доставлению задержанного в ОВД
- В) Операция по установлению лица, совершившего преступление

27. Сколько этапов проведения специальной операции

- А) 2
- Б) 3**
- В) 4
- Г) 5

28. Кто имеет право объявить военное положение

- А) Президент РФ единолично
- Б) Президент РФ с согласия Государственной Думы РФ
- В) Президент РФ с согласия Федерального собрания РФ**
- Г) Председатель правительства РФ

29. Ядерное оружие – это:

- А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);**
- Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

30. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;
- Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;**
- В) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

31. Световое излучение – это:

- А) поток невидимых нейтронов;
- Б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;**
- В) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

32. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары:

- А) световое излучение;**
- Б) проникающая радиация;
- В) электромагнитный импульс.

33. Проникающая радиация – это:

- А) поток радиоактивных протонов;
- Б) поток невидимых нейтронов;
- В) поток гамма-лучей и нейтронов.**

34. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- А) в первые часы после выпадения;**
- Б) во вторые сутки после выпадения;
- В) в течение трёх суток после выпадения.

35. На какой срок на конечность пострадавшего можно накладывать кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

- А) не более получаса**
- Б) не более трех часов
- В) не более двух часов
- Г) не более одного часа

36. Что необходимо предпринять при падении в месте скопления большого количества людей?

- А) Перевернуться на спину, скрестить руки на груди, согнуть ноги в коленях и криком привлечь внимание идущих людей
- Б) Лечь на бок, вытянуться вдоль движения толпы
- В) Лечь ничком и распрямиться, раскинув руки в стороны
- Г) Защитить голову и лицо руками, упереться одной ногой в землю и резким рывком выпрямиться (встать) по ходу движения толпы, если подняться не удастся, подтянуть колени к животу, наклонить голову к груди, обхватить ее руками, прикрыв локтями бока, по возможности отползти за любое препятствие на земле.**

37. Как правильно обработать открытую рану

- А) Осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, и смазать поверхность раны и очищенного участка кожи настойкой йода
- Б) Осторожно убрать из раны песок, землю, камешки и смазать всю поверхность раны настойкой йода

**В) Осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, и смазать настойкой йода толь участок вокруг раны, наложить повязку**

38. Каким способом обрабатываются кислотные ожоги после промывки пораженных мест водой?

- А) Промывают 1% раствором уксусной кислоты
- Б) Промывают 2% содовым раствором**
- В) Смазывают жиром и тепло укрывают
- Г) Промывают 1-2% раствором лимонной кислоты

39. Что такое топография?

- А) Наука, изучающая топографические карты и обозначения элементов местности и рельефа;
- Б) Наука, изучающая земную поверхность и прогнозирующая изменение ее рельефа;
- В) Наука, изучающая земную поверхность и способы изображения ее на бумаге в виде топографических планов и карт.**

40. Какая местность недоступна для движения гусеничных и колесных машин?

- А) Проходимая;
- Б) Труднопроходимая;
- В) Непроходимая.**

41. При каком ядерном взрыве действие проникающей радиации наименьшее?

- А) При высотном (космическом);**
- Б) При наземном;
- В) При подводном.

42. Что такое химическое оружие?

- А) Боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании вредного воздействия радиоактивности на живые организмы;
- Б) Боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании токсических свойств отравляющих веществ;**
- В) Боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании болезнетворных микроорганизмов и их токсинов.

43. Что такое ориентирование на местности?

- А) Определение местоположения точки на топографической карте по известному азимуту и расстоянию;
- Б) Определение истинного азимута с использованием магнитного склонения;
- В) Определение своего местоположения и нужного направления движения или действий относительно сторон горизонта или определяющих объектов местности.**

Тестовые задания открытого типа со свободными ответами. Прочитайте приведённый ниже текст определения. Впишите пропущенные слова и словосочетания:

1. События, происшедшие в социальной, техногенной сферах и природной среде, процессы и явления, существенно влияющие на жизнедеятельность людей, общества и государства и требующие принятия специальных мер по защите среды обитания, жизни, здоровья, прав и свобод граждан, материальных и иных ценностей от уничтожения, повреждения, хищения и по восстановлению нормальной работы различных объектов жизнеобеспечения. Эталон ответа: Чрезвычайные обстоятельства

2. Особый правовой режим деятельности органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций, допускающий установленные Федеральным



конституционным законом о чрезвычайном положении ограничения прав и свобод граждан и прав юридических лиц, а также возложение на них дополнительных обязанностей. Эталон ответа: Чрезвычайное положение

3. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей. Эталон ответа: Чрезвычайные ситуации

4. Обстановка, сложившаяся в результате возникновения чрезвычайных обстоятельств, введения чрезвычайного положения, при проникновении или действиях на обслуживаемой территории диверсионно-разведывательных и террористических групп, угрозы применения или применение ими оружия массового поражения, характеризующаяся повышенной степенью опасности для жизни людей, деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, работы организаций, сохранности материальных ценностей. Эталон ответа: Особые условия

5. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях. Эталон ответа: Террористический акт

6. Объекты, на которых используют, производят, перерабатывают, хранят, эксплуатируют, транспортируют или уничтожают радиоактивные, пожаровзрывоопасные и опасные химические и биологические вещества, а также гидротехнические сооружения, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации. Эталон ответа: Потенциально опасные объекты

7. Объекты, нарушение (или прекращение) функционирования которых приводит к потере управления экономикой страны, субъекта или административно-территориальной единицы, необратимому негативному изменению (или разрушению) или существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения, проживающего на этих территориях, на длительный период времени. Эталон ответа: Критически важные объекты

8. Опасное происшествие на производственном объекте или на транспорте, представляющее угрозу жизни и здоровью людей либо приводящее к разрушению производственных помещений, повреждению или уничтожению оборудования, механизмов, транспортных средств, сырья и готовой продукции, а также к нарушению производственного процесса. Эталон ответа: Авария

9. Крупная авария на производственном объекте или на транспорте, повлекшая за собой человеческие жертвы или ущерб здоровью людей либо разрушения или уничтожения материальных ценностей в значительных размерах. Эталон ответа: Катастрофа

10. Разрушительное природное явление или процесс, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и элементов окружающей природной Среды. Эталон ответа: Стихийное бедствие

11. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве распространение инфекционного заболевания людей в пределах определенного региона, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости. Эталон ответа: Эпидемия
12. Одновременное распространение инфекционного заболевания среди большого числа одного или многих видов животных, значительно превышающее обычный уровень заболеваемости, характерный для данной местности. Эталон ответа: Эпизоотия
13. Широкое распространение инфекционной болезни растений и сельскохозяйственных культур на значительной территории в течении определенного времени. Эталон ответа: Эпифитотия
14. Комплекс оперативно-розыскных, разведывательных, контрразведывательных предупредительных мероприятий, силовых и следственных действий, осуществляемых привлекаемыми силами по единому плану при централизованном управлении в одном или нескольких районах с целью предупреждения, пресечения и ликвидации последствий кризисной ситуации террористического характера, а также иного криминального характера, не связанной с терроризмом. Эталон ответа: Специальная операция
15. Действия, осуществляемые путем перекрытия нарядами по определенному рубежу всего района проведения операции либо выборочного перекрытия нарядами пути движения граждан и наиболее вероятных направлений отхода преступников из района операции, осуществляемые местными и привлеченными силами органов, учреждений внутренних дел и внутренних войск системы МВД России. Эталон ответа: Мероприятия по блокированию
16. Действия, направленные на установление, поиск и обнаружение преступников, проводимые силами криминальной милиции и милиции общественной безопасности. Эталон ответа: Поисковые мероприятия
17. Полная изоляция места обнаружения преступников путем его сплошного перекрытия по определенному рубежу, осуществляемая группой оцепления и ближайшими нарядами. Эталон ответа: Оцепление отдельного участка местности или объекта
18. Определенное воздействие, которое начинается с момента оцепления места его обнаружения и может осуществляться путем демонстрации силы и ведения переговоров в целях склонения преступника к отказу от сопротивления и к добровольной сдаче. Эталон ответа: Психологическое воздействие на преступника
19. Действия, которые состоят в подавлении сопротивления преступников и в проведении мероприятий по их задержанию. Эталон ответа: Боевые действия
20. Действия, которые состоят в лишении задержанных преступников возможности оказывать какое-либо сопротивление, изъятии у них средств нападения, предотвращении попыток побега и их доставлении в ОВД. Эталон ответа: Сопровождение (конвоирование)
21. Группа, которая предназначена для обеспечения общественного порядка и безопасности в районе ЧО и на подступах к нему и обеспечения режимных мероприятий. Эталон ответа: Группа патрулирования

22. Подвижный наряд из 2 и более сотрудников, выполняющий возложенные на него обязанности по поддержанию общественного порядка и безопасности на маршруте патрулирования. Эталон ответа: Патруль
23. Назовите виды патрулей. Эталон ответа: пеший, на транспортных средствах (на автомобиле, на мотоцикле, на велосипеде, на катере, на вертолете); конный; со служебными собаками.
24. Наряд полиции в составе двух и более патрулей, объединенных для несения службы под единым руководством. Эталон ответа: Патрульная группа
25. Наряд в составе группы (подразделения) сотрудников полиции, выполняющий задачу по контролю над определенным участком местности (рубежом блокирования) или перекрытию отдельных транспортных направлений. Эталон ответа: Заслон
26. Наряд в определенном месте или участке местности, на котором необходимо обеспечить постоянное присутствие сотрудников ОВД или военнослужащих внутренних войск (постовых), с учетом обеспечения ими визуального контроля над территорией и расположенными на ней объектами. Эталон ответа: Пост
27. Одиночный или парный наряд полиции, обеспечивающий охрану объекта или его части путем выполнения постовых обязанностей и ведение постоянного наблюдения в пределах установленных границ. Эталон ответа: Пост охраны объекта
28. Одиночный или парный наряд полиции, обеспечивающий безопасность дорожного движения на определенном участке местности. В его обязанности входит розыск водителей, скрывшихся с места дорожно-транспортного происшествия, выявление угнанного транспорта, а также используемого не по назначению и в преступных целях. Эталон ответа: Пост надзора за движением
29. Место несения службы, оборудованное служебным помещением, оперативно-техническими и специальными средствами. Кроме выполнения обязанностей, предусмотренных для постов надзора за движением, нарядом на стационарном посту осуществляется регистрация транспорта, проходящего в ночное время, и его охрана в случае задержания. Эталон ответа: Стационарный пост ГИБДД
30. Наряд межрегиональной специальной заградительной системы, создается для обеспечения эффективного взаимодействия по выявлению и задержанию автотранспорта, используемого в противоправных целях, и лиц, совершивших преступления, либо подозреваемых в их совершении. Эталон ответа: Контрольный пост полиции
31. Наряд полиции, выставляемый для обеспечения пропускного режима на территорию охраняемого объекта или ограничения движения транспорта и пешеходов в определенном районе (местности). Эталон ответа: Контрольно-пропускной пункт
32. Группа, которая обеспечивает осуществление режимных ограничений и предназначена для охраны объектов и имущества. Эталон ответа: Группа охраны
33. Группа, которая обеспечивает осуществление режимных ограничений и предназначена для обеспечения безопасности дорожного движения. Эталон ответа: Группа организации дорожного движения

34. Группа, которая обеспечивает безопасность граждан и предназначена для их удаления из опасной зоны при возникновении угрозы или опасности для их жизни и здоровья. Эталон ответа: Группа эвакуации
35. Группа, которая предназначена для предотвращения поражения населения взрывчатыми, химическими и другими опасными веществами, находящимися в районе или зоне ЧО. Эталон ответа: Группа ликвидации угрозы взрыва
36. Совокупность форм и методов, способов и приемов деятельности ОВД по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, используемых в определенной системе. Эталон ответа: Тактика
37. Система каких либо действий (патрулирование, оцепление и др.) Эталон ответа: Способ
38. Отдельное действие (проверка документов, охрана задержанных и др.). Эталон ответа: Прием
39. Построение наряда, которое обеспечивает наиболее эффективное выполнение поставленных задач. Эталон ответа: Боевой порядок
40. Назовите виды розыскных нарядов: Эталон ответа: розыскной пост; розыскная группа, засада; заслон; поисковая группа; группа преследования.
41. Наряд в составе от 2 до 10 человек, выполняющий задачу по обнаружению и задержанию преступников в местах их возможного появления или на пути вероятного движения. Эталон ответа: Розыскной пост
42. Наряд в составе до 5 человек, выполняющий задачу по розыску и задержанию преступников по родственным и иным связям, а так же в общественном транспорте. Эталон ответа: Розыскная группа
43. Наряд в составе от 3-х и более человек, выполняющий задачу по задержанию преступников в месте точно установленного их появления. Эталон ответа: Засада
44. Наряд численностью от 10 до 30 человек, выполняющий задачу по перекрытию вероятного направления движения разыскиваемых преступников или участка местности на рубеже блокирования. Эталон ответа: Заслон
45. Наряд численностью до 30 человек, выполняющий задачу по поиску и задержанию преступников в определенном районе (полосе местности). Эталон ответа: Поисковая группа
46. Совокупность тактических способов и приемов действий нарядов (групп), направленных на захват преступников с целью их обезвреживания. Эталон ответа: Задержание вооруженных преступников
47. Действия участников операции по изоляции района (объекта) нахождения преступников в целях воспрепятствования выхода из него, обеспечения ведения их поиска и задержания. Эталон ответа: Блокирование
48. Действия участников операции по обнаружению и задержанию преступников в местах их вероятного нахождения. Эталон ответа: Поиск

49. Действия сотрудников полиции по изоляции района нахождения преступников в целях воспрепятствования прохода в него посторонних граждан и проезда транспортных средств. Эталон ответа: Оцепление
50. Наука, изучающая земную поверхность и способы изображения ее на бумаге в виде топографических планов и карт. Эталон ответа: Топография
51. Наука о способах изучения местности, ориентирования на ней и производства измерений при подготовке и ведении боевых действий. Эталон ответа: Военная топография
52. Научная дисциплина, занимающаяся подробным изучением земной поверхности в геометрическом отношении, исследованием и разработкой способов изображения всех топографических элементов местности на плоскости в виде топографических карт и планов. Эталон ответа: Топография
53. Часть земной поверхности. Эталон ответа: Местность
54. Совокупность неровностей местности Эталон ответа: рельеф
55. Все расположенные на местности объекты, созданные природой и трудом человека (реки, леса, населенные пункты и др.) Эталон ответа: местными предметами
56. Местные предметы, занимающие обширные территории (внутренние моря, горные системы, пустыни и др.). Эталон ответа: географическими объектами
57. Местные предметы по признаку однородности их хозяйственного и военного значения. Эталон ответа: топографическими элементами местности.
58. Местность, которая почти не ограничивает скорость, направление движения гусеничных машин и допускает повторное движение по одному следу, хотя отдельные места необходимо обходить или усиливать (оборудовать проходы). Эталон ответа: Проходимая местность
59. Местность, которая доступна для движения гусеничных машин, но с меньшей скоростью, чем на проходимой местности. Эталон ответа: Труднопроходимая местность
60. Местность, которая недоступна для движения гусеничных и колесных машин без выполнения значительных работ по прокладке колонных путей. Эталон ответа: Непроходимая местность
61. Местность, которая представляет собой ровную или слегка всхолмленную безлесную территорию, до 75% площади которой хорошо просматривается во всех направлениях с командных высот. Эталон ответа: Открытая местность
62. Местность, которая является переходной от открытой к закрытой. Как правило, в полузакрытой местности площадь, занятая естественными укрытиями, составляет около 20%, с командных высот просматривается около 50% площади. Эталон ответа: Полузакрытая местность
63. Местность, которая представляет собой территорию, покрытую лесами, кустарниками, следами, с часто расположенными населенными пунктами, с горным, холмистым или равнинным рельефом. Эталон ответа: Закрытая местность

64. Местность, которая имеет незначительное количество естественных и искусственных препятствий, легко преодолеваема боевой и другой техникой в любом направлении. Эталон ответа: Слабопересеченная местность
65. Местность, которая имеет около 20% площади, занятой естественными препятствиями. На такой местности массированное применение боевой техники несколько затруднено на отдельных направлениях. Эталон ответа: Среднепересеченная местность
66. Местность, которая отличается большим количеством труднопроходимых естественных препятствий - гор с крупными склонами, оврагов, промоин, рек, каналов и болот и т.п. Эталон ответа: Сильнопересеченная местность
67. Уменьшенное, точное и подробное изображение на плоскости небольшого участка местности, принимаемого за плоскость. Эталон ответа: топографический план
68. Назовите виды топографических карт Эталон ответа: крупномасштабные; среднемасштабные; мелкомасштабные.
69. Участок местности, оборудованный в инженерном отношении и занятый личным составом с вооружением и боевой техникой. Эталон ответа: Позиция
70. Наиболее важный в районе обороны участок местности (высота, населенный пункт), оборудованный в инженерном отношении. Опорный пункт может быть приспособлен к круговой обороне. Эталон ответа: Опорный пункт
71. Участок местности, оборудованный в инженерном отношении, на котором в соответствии с решением командира располагаются силы и средства батальона. Эталон ответа: Район обороны
72. Заграждения и разрушения, устанавливаемые на местности с целью нанесения противнику потерь, задержания его передвижения, затруднения маневра и, тем самым, создания благоприятных условий для уничтожения живой силы и техники огнем всех видов оружия и контратаками наших войск. Эталон ответа: Инженерные заграждения
73. Чертеж, на котором с приближенной точностью нанесены наиболее характерные местные предметы, а также отдельные элементы рельефа. Эталон ответа: Схема местности
74. Единая система обозначений различных объектов, которая, в сочетании с рельефом, воспроизводит на карте действительную картину местности. Эталон ответа: Топографические условные знаки
75. Придание карте путем поворота в горизонтальной плоскости такого положения, при котором северная сторона рамки будет обращена на север, а линии и направления на карте – параллельно соответствующим линиям и направлениям на местности. Эталон ответа: Ориентирование карты
76. Выход из строя машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений и их систем и т.п. вследствие нарушения технологии производства, правил эксплуатации, мер безопасности, ошибок, допущенных при проектировании, строительстве или изготовлении станков, агрегатов и т.д., низкой трудовой дисциплины, а также в результате стихийных бедствий. Эталон ответа: Авария

77. Химические соединения, которые в определенных количествах, превышающих предельно допустимые концентрации (плотность заражения) оказывают вредное воздействие на людей, сельскохозяйственных животных, растения и вызывают у них поражения различной степени. Эталон ответа: Сильнодействующие ядовитые вещества
78. Боеприпасы, действие которых основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при взрывных ядерных реакциях. Эталон ответа: Ядерное оружие
79. Взрыв, произведенный на высоте 10 км и выше, при котором в месте взрыва образуется шарообразная светящаяся область, превращающаяся после остывания в клубящееся кольцевое облако. Эталон ответа: Высотный взрыв
80. Взрыв на поверхности земли (контактный) или в воздухе на высоте, когда светящаяся область касается поверхности земли. Эталон ответа: Наземный взрыв
81. Область резкого сжатия среды, которая в виде сферического слоя распространяется во все стороны от места взрыва со сверхзвуковой скоростью. Эталон ответа: Ударная волна
82. Территория, в пределах которой в результате воздействия ядерного оружия произошли массовые поражения людей, животных, растений и (или) разрушения и повреждения зданий и сооружений. Эталон ответа: Очаг ядерного поражения
83. Боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании токсических (ядовитых) свойств отравляющих веществ. Эталон ответа: Химическое оружие
84. Обстановка, которая складывается на обслуживаемой территории, населенного пункта или объекта ГО МВД РФ или народного хозяйства в результате радиоактивного заражения местности и которая требует принятия определенных мер защиты. Эталон ответа: Радиационная обстановка
85. Комплекс мероприятий, осуществляемых в целях создания благоприятных условий для успешного ведения специальной операции (боя), эффективного применения средств вооруженной борьбы, сохранения высокой боеспособности войск (сил), воспрещения или предупреждения внезапного нападения противника, а также снижения эффективности его ударов по войскам (силам). Эталон ответа: Боевое обеспечение
86. Назовите основные виды боевого обеспечения являются: Эталон ответа: Разведка. Охранение. Защита от оружия массового поражения. Радиоэлектронная борьба. Тактическая маскировка. Инженерное обеспечение. Химическое обеспечение.
87. Комплекс мероприятий, осуществляемых в целях обеспечения войск (сил) оружием, военной техникой, боеприпасами, военно-техническим имуществом, повышения эффективности и эксплуатационной надежности военной техники, быстрого ее восстановления (ремонта) и возвращения в строй при повреждениях. Эталон ответа: Специально-техническое обеспечение
88. Комплекс мероприятий, направленных на удовлетворение материальных, транспортных, бытовых и других потребностей войск (сил) в целях поддержания их в боевой готовности, для выполнения поставленных или решения повседневных задач; вид всестороннего обеспечения. Эталон ответа: Тыловое обеспечение

89. Что включает в себя тыловое обеспечение Эталон ответа: материальное; транспортное; медицинское; ветеринарное; квартирно-эксплуатационное; финансовое обеспечение и другие.

90. Количество продовольствия, положенное по установленным нормам для питания одного человека в сутки. Она исчисляется на списочный состав подразделения. Эталон ответа: Суточная дача

91. Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица. Эталон ответа: Заложник

### **Тестовые вопросы для проведения текущего контроля МДК 01.02 Огневая подготовка**

1. В каком из указанных случаев сотрудник полиции не вправе применить огнестрельное оружие?

- + Для пресечения побега из-под стражи в месте значительного скопления людей, даже если могут пострадать случайные лица;
- Для освобождения заложников;
- Для вызова помощи путем производства выстрела вверх.

2. Что такое выстрел?

- + Это выбрасывание пули из канала ствола энергией газов, которые выделяются при сгорании порохового заряда;
- Это процесс нажатия на спусковой крючок ударно-спускового механизма огнестрельного оружия;
- Это результат попадания в мишень пули, вылетевшей из ствола огнестрельного оружия.

3. Что изучает внутренняя баллистика?

- + Процессы, происходящие во время выстрела после нажатия на спусковой крючок и до момента прекращения действия энергии пороховых газов на пулю, вылетевшую из канала ствола;
- Процессы, происходящие с момента вылета пули из канала ствола, то есть момента, когда на нее перестают действовать пороховые газы;
- Внутренне устройство огнестрельного оружия, механизм и принципы его действия.

4. Второй период выстрела длится:

- + с момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола;
- с момента начала горения порохового заряда до полного врезания оболочки пули в нарезы канала ствола;
- с момента начала движения пули до того, как пороховой заряд полностью сгорит.

5. Скорость пули у дульного среза ствола – это:

- + начальная скорость полета пули;
- прицельная скорость полета пули;
- убойность пули.

6. Резкое движение огнестрельного оружия назад во время выстрела называется:

- + отдачей;



- затворной задержкой;
- осечкой.

7. Что представляет собой прочность ствола?

- + Это способность стенок ствола выдержать определенную силу давления пороховых газов в его канале;
- Это предельное количество выстрелов, которое ствол может произвести, после чего безвозвратно изнашивается;
- Это количество винтовых канавок в канале ствола, которые придают пуле вращательное движение в полете.

8. Кривую, которую пуля описывает в полете, принято называть:

- + траекторией полета пули;
- прицельной дальностью полета пули;
- убойной дальностью полета пули.

9. Точка вылета – это:

- + центр дульного среза ствола;
- местонахождение стреляющего;
- точка в воздухе перед дульным срезом ствола, откуда вылетает пуля.

10. Отрезок траектории полета пули от ее наивысшей точки до места падения называется:

- + нисходящей ветвью траектории;
- высотой траектории;
- восходящей ветвью траектории.

11. Если атмосферное давление увеличивается, то дальность полета пули:

- + уменьшается;
- увеличивается;
- остается неизменной.

12. 9-мм пистолет Макарова является:

- + личным оружием нападения и защиты, которое предназначено для поражения противника на коротких расстояниях;
- индивидуальным оружием, предназначенным для ведения боя как одиночным огнем, так и очередью;
- индивидуальным оружием, имеющим целью уничтожение живой силы и поражение огневых средств противника.

13. Убойное действие пули 9-мм пистолета Макарова составляет:

- + 350 метров;
- 50 метров;
- 100 метров.

14. Что из указанного не относится к основным частям ПМ?

- + Курок;
- Рамка со стволом и спусковой скобой;
- Рукоятка с винтом.

15. Каково назначение шептала с пружиной в ударно-спусковом механизме ПМ?

- + Оно служит для удержания курка на боевом и предохранительном взводе;

- Оно наносит удар по ударнику;
- Оно приводит в действие курок, рычаг взвода и спусковую тягу.

16. Какая часть устройства патрона воспламеняет пороховой заряд?

- + Капсюль;
- Пуля;
- Гильза.

17. Что из указанного может служить причиной осечки при производстве выстрела из ПМ?

- + Неисправность капсюля патрона;
- Загрязнение магазина или подвижных частей пистолета;
- Ослабление пружины шептала.

18. Емкость магазина Револьвера Р-92 составляет:

- + 5 патронов;
- 8 патронов;
- 7 патронов.

19. Самой распространенной винтовкой, стоящей на вооружении в ОВД РФ, является:

- + 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова;
- 12,7-мм снайперская винтовка В-94;
- 7,62-мм снайперская винтовка СВУ-АС.

20. Что такое огневой рубеж?

- + Это линия ведения огня по заданным условиям упражнения;
- Это линия, где очередная смена готовится к стрельбе;
- Это место учета, выдачи и сдачи боеприпасов.

21. Темп стрельбы 7-62-мм АКМ составляет:

- + 600 выстрелов в минуту;
- 500 выстрелов в минуту;
- 400 выстрелов в минуту.

22. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными патронами из 5,45-мм АКС-74У составляет:

- + до 40 выстрелов в минуту;
- до 50 выстрелов в минуту;
- до 60 выстрелов в минуту.

23. Что представляет собой наклонная дальность стрельбы?

- + Это самое короткое расстояние от точки вылета до цели;
- Это расстояние от точки вылета до пересечения траектории полета пули с линией прицеливания;
- Это проекция наклонной дальности стрельбы на горизонт оружия.

24. Какое из указанных действий при неполной разборке пистолета Макарова предшествует остальным?

- + Отведение затвора в заднее крайнее положение и постановка его на затворную задержку;
- Снятие возвратной пружины со ствола;
- Отделение затвора от рамки.

25. Оценка «неудовлетворительно» ставится сотруднику ОВД, который полностью снарядил магазин пистолета Макарова позже, чем за:

- + 20 секунд;
- 10 секунд;
- 8 секунд.

26. Что из указанного при сборке автомата после неполной разборки делается в последнюю очередь?

- + Присоединяется магазин;
- Присоединяется шомпол;
- Закрывается крышка ствольной коробки.

27. Скоростная стрельба с места по неподвижной мишени по условиям 4-го упражнения производится с расстояния:

- + 10 метров;
- 20 метров;
- 15 метров.

28. Начальная скорость полета пули 5,45-мм АК-74 составляет:

- + 900 м/сек.;
- 600 м/сек.;
- 700 м/сек.

29. Что такое дериация?

- + Это отклонение полета пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения;
- Это воздействие на пулю силы тяжести и силы сопротивления воздуха;
- Это горизонтальная плоскость, которая проходит через точку вылета.

30. Траектория, образуемая при углах возвышения, которые больше угла наибольшей дальности, называется:

- + навесной;
- настильной;
- сопряженной.

### **Тестовые вопросы для проведения текущего контроля МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение специальность**

1. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Основные понятия права в современном правоведении:

- А. Субъективное и объективное**
- Б. Законное и обычное.
- В. Личное и общественное.
- Г. Уголовное и административное

2. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Признаки права:

- А. Обязательность, определенность, нормативность, сознательно-волевой характер, гарантированность, системность;**
- Б. Обязательность, справедливость, постатейность, гарантированность, системность;
- В. Обязательность, справедливость, гуманистичность, произвольность, системность;
- Г. Обязательность, справедливость, долженствование, гарантированность, системность

3. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Функции права:

- А. Охранительная и воспитательная;
- Б. Охранительная и регулятивная**
- В. Регулятивная и когнитивная;
- Г. Регулятивная и воспитательная

4. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Основные виды источников права, признаваемых в Российской Федерации:

- А. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные указы Президента РФ, постановления Правительства РФ;**
- Б. Декларация прав человека и гражданина, Конституция РФ, федеральные конституционные законы, постановления Правительства РФ, законы субъектов РФ;
- В. Всеобщая декларация прав человека, Конституция РФ, федеральные конституционные законы, постановления Правительства РФ, законы субъектов РФ
- Г. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, Декларация прав человека и гражданина, федеральные законы, нормативные указы Президента РФ, постановления Правительства РФ;

5. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Виды правонарушений:

- А. Преступления и наказания;
- Б. Преступления и проступки;**
- В. Преступления и происшествия;
- Г. Проступки и наказания.

6. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Количество форм вины:

- А. Одна форма;
- Б. Две формы;**
- В. Три формы;
- Г. Четыре формы.

7. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Виды проступков в зависимости от отрасли нарушаемого права различают (найдите правильный ответ):

- А. Административные, гражданские, дисциплинарные;**
- Б. Административные, уголовные, дисциплинарные;
- В. Административные, уголовные, гражданские;
- Г. Административные, гражданские, воинские.

8. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Юридическая ответственность наступает в случае:

- А. Только при установлении личности правонарушителя;
- Б. Только при наступлении неблагоприятных последствий;
- В. Только при наличии вины правонарушителя;**
- Г. Только при наличии мер государственного принуждения.

9. Выберите верный вариант ответа из предложенных: К государственным правоохранительным органам НЕ относятся:

- А. Военные трибуналы, полиция, МЧС;
- Б. Министерство юстиции, прокуратура, таможенная служба;
- В. ФСИН, фельдъегерская связь, Федеральная служба охраны;
- Г. Нотариат, ФЭС, детективные и охранные службы.**

10. Выберите верный вариант ответа из предложенных: В обязанности сотрудника полиции НЕ входит:

- А. Выполнять служебные обязанности в соответствии с должностным регламентом (должностной инструкцией);
- Б. Оказывать первую помощь лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев,
- В. Осуществлять оперативно-розыскную деятельность в целях выявления и раскрытия преступлений
- Г. Разглашать сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну.**

11. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Кому подчиняется Министерство внутренних дел?

- А. Президенту РФ;
- Б. Правительству РФ;
- В. Президенту РФ и Правительству РФ;**
- Г. Президенту РФ, Правительству РФ и Государственной Думе РФ.

12. Выберите верный вариант ответа из предложенных: НЕ является препятствием для принятия на службу в полицию гражданина РФ:

- А. Является подозреваемым по уголовному делу;
- Б. Неоднократно в течение года, предшествовавшего дню поступления на службу в полицию, подвергался в судебном порядке административному наказанию;
- В. Имеет вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание на территории иностранного государства;
- Г. Родственник (дядя) имеет судимость.**

13. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Кандидат лично для поступления на службу в органы внутренних дел НЕ представляет:

- А. Собственноручно написанное заявление с просьбой о поступлении на службу;
- Б. Собственноручно заполненную и подписанную анкету;
- В. Собственноручно написанное заключение о проверке по учетам органов внутренних дел;**
- Г. Собственноручно написанную автобиографию.

14. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Деликтоспособность это:

- А. Это способность к деликтному поведению;
- Б. Это способность деликатному поведению;
- В. Это способность к гражданской ответственности;
- Г. Это способность к юридической ответственности.**

15. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Установленной норме права противоречит:

- А. Общественная опасность;
- Б. Общественная вредность;
- В. Виновность;
- Г. Противоправность.**

16. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Виды неосторожности:

- А. Легкомыслие и небрежность;**
- Б. Легкомыслие и неосмотрительность;
- В. Небрежность и неосмотрительность;
- Г. Небрежность и халатность.

17. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Наказание за преступление не наступает в следующих случаях: 1 – преступление не раскрыто; 2 – суд освободил лицо от уголовной ответственности.

А. Только 1.

Б. Только 2.

**В. 1 и 2.**

18. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Основными задачами строевых подразделений ППСП являются (найдите неправильный ответ):

А. Обеспечение правопорядка на улицах, объектах транспорта и в других общественных местах;

Б. Обеспечение безопасности личности, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений на постах и маршрутах патрулирования;

**В. Обеспечение оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений на постах и маршрутах патрулирования.**

Г. Выявление на постах, маршрутах и задержание лиц, совершивших преступления и скрывающихся от следствия и суда.

19. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Сотрудники ППСП, входящие в состав патрульных и постовых нарядов, обязаны:

А. Знать законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законодательные и иные нормативные правовые акты международных организаций, Конвенцию ООН;

**Б. Знать законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законодательные и иные нормативные правовые акты соответствующих субъектов Российской Федерации;**

В. Знать все законодательные и иные нормативные правовые акты, а также законодательные и иные нормативные правовые акты субъектов;

Г. Знать законодательные акты Российской Федерации, а также законодательные и иные нормативные правовые акты стран Содружества.

20. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Выдает наряду ППСП необходимое вооружение, снаряжение, средства связи, индивидуальной защиты и специальные средства, служебные документы, объявляет маршруты патрулирования, посты и время несения службы:

А. Командир строевого подразделения;

Б. Непосредственный начальник;

**В. Оперативный дежурный;**

Г. Старший наряда.

21. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Количество заряженных магазинов в табельном огнестрельном оружии при заступлении в наряд на службу должно быть:

А. Один;

**Б. Два;**

В. Три;

Г. Четыре.

22. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Служебная книжка после окончания несения службы в наряде ППСП (в соответствии с Правилами ведения служебной книжки) должна быть:

А. Унесена с собой домой;

Б. Сдана непосредственному начальнику;

**В. Сдана в дежурную часть;**

Г. Оставлена в сейфе в кабинете.

23. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Вид форменной одежды, не предусмотренный для сотрудников полиции:

А. Выходная форма одежды (для строя и вне строя);

Б. Повседневная форма одежды (для строя и вне строя);

В. Форма одежды для несения наружной службы (патрульно-постовая и дорожно-патрульная);

**Г. Смешанная форма одежды (для проведения специальных операций).**

24. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Тактические бесконтактные способы действий сил и средств органов правопорядка по пресечению массовых беспорядков (найти неправильный ответ):

А. Оцепление места массовых беспорядков;

Б. Документирование активных действий участников путем гласной и негласной фото- и видеосъемки;

В. Введение нарядов и соответствующих групп в зону оцепления;

Г. Применение различных специальных средств;

**Д. Расчленение и выдавливание толпы.**

25. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Условный сигнал, подаваемый для сбора личного состава, привлекаемого к действиям к пресечению захвата собственных объектов органов внутренних дел и внутренних войск?

А. «Шторм»

**Б. «Крепость»**

В. «Вулкан-3»

Г. «Гроза»

26. Выберите верный вариант ответа из предложенных: Министерство внутренних дел подчиняется только:

А. Президенту РФ;

Б. Правительству РФ;

**В. Президенту РФ и Правительству РФ;**

Г. Президенту РФ, Правительству РФ и Государственной Думе РФ.

### Тестовые вопросы для проведения текущего контроля МДК 01.04 Специальная техника

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Выберите один правильный вариант ответа: Специальная техника ОВД это:

а) перечень специальных средств, состоящих на вооружении ОВД;

**б) технические изделия для оказания воздействия на человека или объекты;**

в) химические вещества для решения задач оперативно-розыскной деятельности.

2. Выберите один правильный вариант ответа: Для «временного помещения в безопасное место» лиц, подлежащих государственной защите, используются:

а) изоляторы временного содержания;

б) квартиры-ловушки;

**в) квартиры-убежища.**

г) все, вышеперечисленные, помещения.

3. Выберите все правильные варианты ответов: Специальная техника классифицируется применительно к:
- а) оперативно-розыскной деятельности ОВД;**
  - б) следственной деятельности ОВД;**
  - в) административной деятельности ОВД;**
  - г) судебной деятельности;
  - д) ФСИН РФ.
4. Выберите все правильные варианты ответов: Производство судебной экспертизы обязательно для установления:
- а) причины смерти;**
  - б) характера и степени вреда, причиненного здоровью;**
  - в) психического или физического состояния подозреваемого или обвиняемого, когда возникает сомнение в его вменяемости;**
  - г) когда возраст подозреваемого (обвиняемого) не имеет значение для уголовного дела, при отсутствии документов;
  - д) есть основания полагать, что он не является больным наркоманией.
5. Выберите один правильный вариант ответа: Миноискатели, ультрафиолетовые осветители относятся к:
- а) средствам закрепления;
  - б) средствам фиксации;
  - в) поисковым средствам;**
  - г) универсальным средствам;
  - д) средствам-маркерам.
6. Выберите один правильный вариант ответа: Химические ловушки относятся к:
- а) средствам закрепления;
  - б) средствам фиксации;
  - в) поисковым средствам;
  - г) универсальным средствам;
  - д) средствам-маркерам.**
7. Выберите все правильные варианты ответов: Административная деятельность ОВД включает в себя:
- а) охрану правопорядка в общественных местах;**
  - б) охрану собственности на основе договоров;**
  - в) обеспечение безопасности дорожного движения;**
  - г) проведение следственных действий на месте преступления.
8. Выберите все правильные варианты ответов: К индивидуальным средствам защиты туловища относятся:
- а) бронежилеты;**
  - б) шлемы;
  - в) защитные щиты;**
  - г) средства защиты конечностей.
9. Выберите все правильные варианты ответов: К средствам активной обороны относятся:
- а) бронежилеты;
  - б) шлемы;
  - в) специальные палки;**
  - г) электрошоковые устройства**



**д) специальные газовые средства.**

10. Выберите все правильные варианты ответов: Бронежилеты бывают:

- а) открытой носки;**
- б) скрытой носки;**
- в) тактические;**
- г) штурмовые;**
- д) специальные;**
- ж) специфические;
- з) укороченные

11. Выберите один правильный вариант ответа: Допускается ли применение специальных средств, которые наносят чрезмерно тяжелые ранения:

- а) допускается;
- б) допускается по согласованию с непосредственным начальником;
- в) не допускается;**
- г) допускается по согласованию с прокуратурой.

12. Выберите два правильных варианта ответов: Перед применением физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия сотрудник полиции:

- а) обязан сообщает этим лицам, в отношении которых предполагается применение этих средств;**
- б) не обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение этих средств;
- в) имеет право не предупреждать о своем намерении применить эти средства, если промедление в их применении может повлечь тяжкие последствия.**

13. Выберите все правильные варианты ответов: Сотрудник полиции имеет право применять физическую силу в следующих случаях:

- а) для пресечения преступлений и административных правонарушений;**
- б) для доставления в ОВД лиц, совершивших преступления и административные правонарушения;**
- в) для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции;**
- г) для предотвращения хулиганских действий правонарушителей;
- д) при отказе воспользоваться чужим автотранспортом в момент совершения преступлений

14. Выберите все правильные варианты ответов: Специальные средства применяются с учетом следующих ограничений:

- а) не допускается нанесение человеку ударов палкой специальной по голове, шее, ключичной области, животу;**
- б) установка специальных окрашивающих средств на объекте осуществляется с согласия собственника объекта;**
- в) не допускается применение водометов при температуре воздуха ниже 0оС;**
- г) не допускается использования наручников БР, против лиц имеющих психические отклонения здоровья; д) во всех перечисленных случаях ограничений.

15. Выберите два правильных варианта ответов: Запрещается применять огнестрельное оружие:

- а) в местах со значительным скоплением граждан, если в результате его применения могут пострадать случайные лица;**
- б) против сотрудников ОВД;

- в) против беременных женщин с явными признаками беременности, несовершеннолетних;**
- г) против инвалидов, оказывающих вооруженное сопротивление

16. Выберите два правильных варианта ответов: Документы, составляемые по результатам работы МВК

- а) заявление на прием объекта под охрану;
- б) акт обследования на техническую укрепленность;**
- в) проект на монтаж ТСО;
- г) акт обследования на монтаж ТСО или ТЗ на проект ТСО.**

17. Выберите два правильных варианта ответов: С целью повышения достоверности получаемой информации с охраняемого объекта

- а) применяют многорубежную охрану объекта;**
- б) усиливают техническую укрепленность объекта;
- в) используют многоканальную систему передачи информации на ПЦО о состоянии ТСО на объекте.**

18. Выберите один правильный вариант ответа: Третьим рубежом охраны защищается:

- а) персонал объекта с использованием ТС;
- б) отдельно стоящие предметы;**
- в) внутренний объем помещения;
- г) периметр охраняемого объекта.

19. Выберите один правильный вариант ответа: Для охраны объектов со сложной помеховой обстановкой используют:

- а) пассивные оптико-электронные извещатели;
- б) радиоволновые извещатели;
- в) активные оптико-электронные извещатели;
- г) совмещенные извещатели;
- д) комбинированные извещатели.**

20. Выберите все правильные варианты ответов: Для контроля внутреннего объема помещения используют:

- а) пассивные оптико-электронные извещатели;**
- б) радиоволновые извещатели;**
- в) комбинированные извещатели;**
- г) ультразвуковые извещатели;**
- д) совмещенные извещатели;**
- ж) линейные извещатели;
- з) шумовые извещатели.

21. Выберите один правильный вариант ответа: Охранные извещатели, работающие по логическому принципу «и»:

- а) вибрационные извещатели;
- б) совмещенные извещатели;
- в) комбинированные извещатели;**
- г) радиоволновые извещатели;
- д) ультразвуковые извещатели.

22. Выберите один правильный вариант ответа: Чувствительным элементом звукового извещателя является:

- а) динамик;
- б) антенна;
- в) микрофон;**
- г) пьезоэлектрический преобразователь.

23. Выберите один правильный вариант ответа: Магнито-контактные извещатели на строительные конструкции устанавливаются от линии раствора на расстоянии не более:

- а) 100мм;
- б) 150мм;
- в) 200мм;**
- г) 250мм;
- д) 300мм.

24. Выберите один правильный вариант ответа: Тревожная сигнализация устанавливается:

- а) с правом отключения;
- б) с правом отключения по установленному коду;
- в) без права отключения.**

25. Выберите один правильный вариант ответа: Назначение СКУД:

- а) обеспечение несанкционированного прохода и проезда в помещения и охраняемые зоны;
- б) обеспечение санкционированного прохода и проезда в помещения и охраняемые зоны;**
- в) защита персонала от разбойных нападений;
- г) своевременного обнаружения возгорания.

26. Выберите два правильных варианта ответов: Дополнительные компоненты СКУД:

- а) идентификатор;
- б) РИП;
- в) считыватель;**
- г) дверной доводчик;**
- д) контроллер.

27. Выберите один правильный вариант ответа: Идентификаторы, имеющий самый высокий уровень безопасности:

- а) клавиатура;
- б) магнитные карточки;
- в) электронные ключи;
- г) биометрические.**

28. Выберите один правильный вариант ответа: Максимальное неконтролируемое время видеонаблюдения имеют:

- а) видеокоммутаторы;**
- б) видеоквадраторы;
- в) видеомультимплексоры.

29. Выберите один правильный вариант ответа: Объективы необходимы для:

- а) преобразования энергии фотонов в электрический заряд;
- б) защиты видеокамер от неблагоприятных климатических условий;
- в) формирования изображения контролируемого объекта на поверхность ПЗС матрицы;**
- г) для обеспечения работоспособности камеры в полной темноте, а также для скрытности теленаблюдения.

30. Выберите один правильный вариант ответа: Канал связи это:

- а) совокупность ТСО, установленных на ПЦО;
- б) физическая среда распространения сигналов;**
- в) совокупность ТСО, установленных на объекте.

31. Выберите два правильных варианта ответов: В коммутируемых проводных линиях связи используются следующие методы разделения сигналов телефонной связи и охранной сигнализации:

- а) амплитудное;
- б) временное;**
- в) частотное.**

32. Выберите все правильные варианты ответов: Способы передачи информации при использовании сотовых каналов связи:

- а) звуковой канал;**
- б) прямой выделенный радиоканал;
- в) канал SMS;**
- г) прямой свободный радиоканал;
- д) GPRSканал.**

33. Выберите один правильный вариант ответа: Неотъемлемой частью договора на охрану объекта является:

- а) заявление «Клиента» о приеме «Объекта» под охрану;
- в) заявление «Клиента» о расторжении договора на охрану;
- г) акт обследования на объект, передаваемый под охрану.**

34. Выберите один правильный вариант ответа: «Охрана» несет ответственность за ущерб нанесенный «Клиенту» от кражи:

- а) в случае ненадлежащего выполнения своих обязательств;**
- б) по причине неисправности ТСО;
- в) за ущерб, когда «Объект» не находился под охраной;
- г) при наличии обстоятельств непреодолимой силы («Форс-мажор»).

35. Выберите один правильный вариант ответа: По своему служебному назначению собаки бывают:

- а) конвойные;**
- б) специализированные;
- в) патрульные;
- г) детекторы;
- д) розыскные;
- е) специальные

36. Расположите приборы по увеличению усиления звука. В ответе укажите последовательность номеров без запятых и пробелов 1.СГС-01 2.СГУ-600 3.ЭМ-15 4.СГУ-60. Эталон: 3412

37. Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже со строчной буквы) \_\_\_\_\_ – это техническое средство, используемое при проведении инструментальных психологических исследований, для синхронной регистрации параметров дыхания, сердечно-сосудистой активности, электрического сопротивления кожи. Эталон: Полиграф

38. Выберите один правильный вариант ответа: Автомобиль АЗ (автозак) предназначен для:
- а) патрулирования
  - б) транспортировки персонала и криминалистического оборудования до места происшествия
  - в) инженерно-технических подразделений, специальных служб МВД и МЧС для поиска и обезвреживания взрывоопасных объектов
  - г) **перевозки подозреваемых и обвиняемых**

**Тестовые вопросы для проведения текущего контроля МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности**

1. Принципы отнесения сведений к государственной тайне:
  - законность, уважение прав и свобод гражданина и человека, достоверность
  - **законность, обоснованность, своевременность**
  - законность, достоверность, своевременность
  - законность, оперативность, секретность
2. Работник организации, допущенный к сведениям, отнесенным к государственной тайне, по второй форме, имеет право доступа к сведениям:
  - **«совершенно секретно»**
  - «особой важности» и «совершенно секретно»
  - «совершенно секретно» и «секретно»
  - ко всем
3. Укажите в каком случае правильно оформлен реквизит «Подпись»
  - **Генеральный директор** **И.О. Фамилия**
  - Генеральный директор Фамилия И.О.
4. Изучение состава и содержания документов учреждения на основании критериев ценности документов в целях определения сроков их хранения и отбора документов на их дальнейшее хранение - это
  - документооборот
  - оценка качества документов
  - **экспертиза ценности документов**
  - оперативное хранение документов
5. Срок засекречивания сведений, отнесенных к государственной тайне, в соответствии с законодательством не должен превышать:
  - 10 лет
  - **30 лет**
  - 50 лет
6. Общий порядок оформления организационно-распорядительных документов и состав реквизитов для всех организаций установлен:
  - Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
  - **ГОСТ Р 6.30-2003;**
  - ГОСТ Р 7.0.8-2013;
  - ГОСТ Р 7.0.97-2016.
7. Степень секретности сведений, содержащихся в документе, определяется:
  - исполнителем (тем, кто его составил)

- руководителем, подписавшим или утвердившим документ
- **все ответы правильные**

8. Контроль за соблюдением режима секретности и конспирации в системе МВД РФ осуществляется:

- **органами Федеральной службы безопасности**
- руководителями органов и подразделений внутренних дел
- секретариатами
- все ответы правильные

9. Укажите правильные способы оформления даты в документах

- 15 февраля 2020
- **15 февраля 2020 г.**
- 15.02.2020
- 15.02.2016 г.

10. Укажите какие сведения запрещается засекречивать:

- **о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина**
- о планах боевого управления, разработках нового вооружения и технологии его производства
- **о состоянии экологии, здравоохранения, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности**
- **о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами**
- о негласных сотрудниках, системах специальной связи, средствах и методах защиты информации

11. Укажите, какие документы подшиваются в дела:

- утвержденные
- завизированные
- оригиналы и проекты документов
- **исполненные**

12. Реквизит «Гриф ограничения доступа к документу» проставляется на документе:

- **на верхнем поле в правом углу;**
- на нижнем поле в правом углу;
- произвольно.

13. Утечка информации – это ...

- совокупность технических средств разведки, демаскирующих признаков объекта защиты и сигналов, несущих информацию об этих признаках
- обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя
- **бесконтрольный выход охраняемых сведений за пределы организации или круга лиц, которым они были доверены по службе или стали известны в процессе работы**
- организованная структура, предназначенная для хранения, изменения и обработки взаимосвязанной информации, преимущественно больших объемов

14. Укажите документы, которые все относятся к организационно-правовым:

- **устав, положение, инструкция, структура и штатная численность, штатное расписание, правила;**
- устав, положение, инструкция, правила, приказ, договор (контракт);

- устав, положение, постановление, письмо, решение.
15. Свод правил, установленных государственными нормативными актами, предназначенными для ведения производственной деятельности, в которых установлены ограничения на доступ к информации - это:
- служебные сведения
  - информация ограниченного распространения
  - режимные ограничения
  - **режим секретности**
16. Справочно-информационными документами являются:
- приказ, распоряжение;
  - положение, устав;
  - **письмо, телеграмма;**
  - **справка, протокол;**
  - **докладная записка, объяснительная записка.**
17. В целях оптимизации движения документов в документообороте выделяются следующие основные документопотоки:
- официальные, унифицированные, служебные;
  - текстовые, табличные, типовые;
  - **входящие, исходящие, внутренние;**
  - постоянные, временные, долговременные.
18. Согласно требованиям, установленным в ГОСТ Р 7.0.97-2016, в каждой организации должны быть следующие виды бланков документов:
- **общий бланк, бланк приказа, бланки конкретных видов документов**
  - бланк предприятия, бланк письма, бланки конкретных должностных лиц
  - бланк письма, общий бланк, бланк конкретного вида документа
  - бланк учреждения, бланк письма, бланки конкретных должностных лиц
19. Автором служебного письма является:
- должностное лицо, подписавшее документ
  - исполнитель, составивший документ
  - **организация, от имени которой отправляется письмо**
20. Типовым сроком исполнения документа называется:
- срок исполнения, который установлен в организационно-распорядительном документе или в резолюции
  - срок исполнения, установленный сложившимся в организации обычаем, традицией
  - срок исполнения, указанный лично субъектом управления
  - **срок исполнения документа согласно нормативно-правовому акту**
21. Для работы с документами, содержащими сведения, составляющие государственную тайну, сотрудник обязан:
- знать и соблюдать требования нормативно-правовых актов
  - **иметь допуск к государственной тайне**
  - иметь допуск к государственной тайне и знать и соблюдать требования нормативно-правовых актов
22. При подписании документа несколькими лицами равных должностей их подписи располагают:

- одна подпись под другой
- **на одном уровне**
- по одной подписи в двойном количестве экземпляров документа

23. Основанием для рассекречивания сведений являются:

- **международные обязательства и нецелесообразность дальнейшего сохранения сведений**
- необходимость поведения экспертизы для выявления принципов засекречивания сведений
- своевременность и изменения обстоятельств
- принятые решения экспертной комиссией по режиму секретности

24. Делопроизводство рассматривает унифицированную систему:

- отчетно-статистической документации
- банковской документации
- **организационно-распорядительной документации**

25. Укажите, что означает виза согласования юриста в документе:

- **внутреннее согласование, подтверждающее, что документ не противоречит закону**
- внешнее согласование, придающее документу юридический статус
- реквизит, придающий юридическую силу копии документа

26. За разглашение сведений, составляющих государственную тайну, и утрату документов с этими сведениями предусмотрена ответственность:

- юридическая
- коллективная
- **уголовная**
- материальная

27. Доступ работников организации к сведениям, составляющим государственную тайну разрешается:

- при отсутствии медицинских противопоказаний
- **при наличии у них допуска к государственной тайне по соответствующей форме**
- при наличии разрешения руководителя
- все ответы верны

28. Укажите, какие сведения составляют государственную тайну согласно Закону Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»:

о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина

- о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами
- **о дислокации и назначении режимных и особо важных объектов**
- о состоянии экологии, здравоохранения, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности
- **о планах боевого управления, разработках нового вооружения и технологии его производства**
- **о негласных сотрудниках, системах специальной связи, средствах и методах защиты информации**



## Практические задания МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

1. В отделение Национальной гвардии заявлением о получении лицензии на осуществление частной охранной деятельности обратился гражданин РФ Иванов И.И. Какие документы он должен предъявить для получения лицензии? Составить проект решения по данному заявлению.
2. В отделение Национальной гвардии обратился представитель ООО «Варяг» с заявлением о получении лицензии на осуществление частной охранной деятельности с правом охранных услуг по защите жизни и здоровья граждан, охране объектов и (или) имущества (в том числе при его транспортировке), находящихся в собственности, во владении, в пользовании, хозяйственном ведении, оперативном управлении или доверительном управлении, а также по обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов на объектах. Какие документы он должен предъявить? Составить проект решения по данному заявлению.
3. В отделение Национальной гвардии обратился директор ООО «Комос» с заявлением о получении лицензии на осуществление частной охранной деятельности с правом оказания охранных услуг по охране объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны и (или) принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию. Какие документы он должен предъявить? В какой срок будет выдана лицензия на осуществление указанной деятельности? Какие документы дополнительно он вправе предоставить? Какие документы должен составить сотрудник Национальной гвардии в целях проведения проверки по заявлению? Составить проект решения по данному заявлению.
4. В отделение Национальной гвардии обратился директор ООО «Атлант» с заявлением о получении лицензии на осуществление частной охранной деятельности с правом оказания охранных услуг по обеспечению порядка в местах проведения массовых мероприятий. Какие документы он должен предъявить? В какой срок будет выдана лицензия на осуществление указанной деятельности? Какие документы дополнительно он вправе предоставить? Какие документы должен составить сотрудник Росгвардии в целях проведения проверки по заявлению? Составить проект решения по данному заявлению. Изменится ли решение, если не будет оплачена государственная пошлина?
5. В отделение Национальной гвардии поступило заявление о директора ООО «ИП» о прекращении действия лицензии. В какой срок он должен предоставить заявление о прекращении действия лицензии? Какие действия должен произвести в данном случае представитель Национальной гвардии? В какой срок должна быть сдана лицензия?
6. На Вас нападает женщина с явными признаками беременности. Она вооружена огнестрельным оружием и готова применить его в отношении Вас и находящихся рядом граждан. Ваши действия
7. Следуя по маршруту патрулирования у д. 4 по ул. Пионерская нарядам ППС замечен гражданин, по приметам схожий с разыскиваемым преступником. Какие действия должен произвести сотрудник полиции в данной ситуации?
8. По пути следования по маршруту патрулирования полицейские увидели, что совершено дорожно-транспортное происшествие с пострадавшим. Пострадавший находится на земле около переходного перехода и не может встать. Автомобиль, сбивший пешехода, остановился на расстоянии 2 метров за пешеходным переходом. Какие действия должны произвести сотрудники полиции? Заполнить извещение о ДТП.
9. На стационарном посту ГИБДД сотрудниками полиции остановлен автомобиль. Как произвести его осмотр? Как производится досмотр транспортного средства? Составить соответствующий протокол.
10. Следуя по маршруту патрулирования после 23 часов у д. 4 по ул. Пионерская нарядам ППС замечена группа мужчин из 3 человек, которые громко разговаривают, выражаются нецензурной бранью. Какие действия нужно произвести сотрудникам полиции в данной ситуации?

11. Нарисовать, как обозначается на топографических картах: Ручей, Домик лесника, Смешанный лес, Кустарник, Впадина, Вершина горы, Овраг, Колодец, Луг, Железная дорога, Мост на реке, Гора, Болото.

12. В подразделение Национальной гвардии обратился гражданин Германии с заявлением выдать ему разрешение на хранение и ношение спортивного пневматического оружия и патронов к нему. К заявлению он приложил две фотографии, копию своего паспорта – гражданина Германии с соответствующе заверенным переводом и дубликат лицензии на приобретение оружия. В какой срок и какое будет принято решение по данному заявлению. Вынести соответствующее решение.

13. В подразделение лицензионно-разрешительной работы Национальной гвардии обратился гражданин РФ Иванов с заявлением о выдаче разрешения на хранение и ношение спортивного огнестрельного длинноствольного оружия. К заявлению он приложил копию паспорта, фотографию, дубликат лицензии на приобретение оружия. Какие проверочные мероприятия и в какой срок должен провести сотрудник ЛРР. Составить соответствующие документы.

14. В подразделение Национальной гвардии обратился гражданин Сидоров с заявлением о продлении разрешения на хранение и ношение спортивного огнестрельного длинноствольного оружия и спортивного пневматического оружия, и патронов к ним. Сидоров к своему заявлению приложил копию паспорта и две фотографии. Какие еще документы ему необходимо предоставить в ЛРР для получения разрешения. Какое решение будет принято, если Сидоров документов не предоставит.

15. В подразделение Национальной гвардии обратился гражданин Петров с заявлением о переоформлении разрешения на хранение и ношение оружия. В своем заявлении Петров заявил, что данное разрешение им было утеряно вместе с другими документами. Заявление о краже документов Петров не подавал. Какое решение будет принято в данном случае. Вынести соответствующее решение.

16. Произвести замер и составить схему аудитории с указанием необходимых ориентиров

17. Вооруженная группа (банда), численностью до 8 человек, совершив нападение на инкассаторскую машину, скрылась с места совершения преступления. По имеющейся информации банда укрылась в нежилом доме на окраине п. «Быково» г. Подольска. Определить тактику действий сотрудников полиции при поступлении данной информации.

18. Поступило сообщение о том, что около дома 100 по ул. Артиллерийской на неохраняемой стоянке находится автомобиль со взрывчаткой. Смоделируйте Ваши действия как сотрудника полиции, участника следственно-оперативной группы, которая выехала на осмотр данного автомобиля.

19. Бабушка купила внучке велосипед. Внучка сразу же поехала кататься. По грунтовой дороге она проехала мимо колодца и памятника и, доехав до школы, свернула на лесную дорогу (тропу). Там в смешанном лесу мимо оврага девочка доехала до болота. Она испугалась, что заблудится и решила скорее вернуться домой. До школы девочка ехала той же дорогой. А затем мимо огородов и фруктового сада доехала до дома. Мама разрешила девочке ещё немного покататься недалеко от дома. Девочка каталась по лугу. Когда ей стало скучно, она решила прокатиться до железнодорожной станции, а затем до автозаправочной станции, а затем до железобетонного моста на реке Пахра. Думаю, вы догадались, что было, когда девочка вернулась домой, ведь мама просила кататься недалеко от дома. Зарисуйте условные знаки в том порядке, в котором они встречаются в тексте. Будьте внимательны!

20. Начертить план местности колледжа с прилегающей к нему территорией.

21. Составьте алгоритм действий сотрудника ОВД при задержании вооруженного преступника.

Ситуационные задачи. Прокомментировать каждую из ситуаций. Разобрать правомочность действий каждой из сторон в ситуациях, приведенных в задачах.

1. Вы, находясь на службе в качестве старшего экипажа ППС, получили сообщение из дежурной части о заложенном взрывном устройстве в учебном заведении. Ваши действия?
2. Являясь оперативным дежурным по ОВД вы получили специальный сигнал «КРЕПОСТЬ». Ваши действия?
3. Сержант Иванов находится на службе по охране избирательного участка в ночное время после доставки туда избирательных бюллетеней. К нему прибыл проверяющий с ГУМВД в звании полковника полиции с целью проверки несения службы. Какие правильные действия должен предпринять сержант Иванов?
4. Перечислите специальные средства применимые при массовых беспорядках в зависимости от способа воздействия на толпу.
5. Укажите посты блокирования помещения колледжа.
6. К вам, как оперативному дежурному по ОВД, обратился гражданин и заявил, что хочет сдать боевую гранату РГД-1, предъявив ее в здании ОВД. Ваши действия?
7. Смоделируйте действия оперативного дежурного при приведении степени готовности № 2.
8. Являясь оперативным дежурным по ОВД вы получили специальный сигнал «ВУЛКАН-2». Ваши действия?
9. По каким нормам осуществляется расчет сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах?
10. Смоделируйте действия оперативного дежурного при приведении степени готовности № 1

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

1. Подготовить презентацию «Местность как объект оперативной обстановки»
2. Заполнить таблицу «Классификация топографических карт»
3. Оформление схемы местности.
4. Решение теста по темам
5. Составление протокола осмотра места происшествия
6. Составить таблицу: «Виды служебных графических документов в деятельности органов внутренних дел»
7. Написание реферата по теме: «Индивидуальные средства защиты и их назначение»
8. Написать доклад на тему «Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС»
9. Подготовить презентацию «Порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях»
10. Написать реферат на тему «Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел»
11. Составить схему места происшествия на открытом пространстве
12. Составить схему: «Классификация взрывчатых веществ»
13. Решение ситуационных задач по теме: «Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа»
14. Решение ситуационных задач по теме: «Физическое состояние взрывчатых веществ».
15. Подготовка реферата «Основные элементы специальной операции: оперативнорозыскные мероприятия, режимные мероприятия, войсковые мероприятия».
16. Решение ситуационных задач по теме: «Организация разработки и корректировки специальных планов»
17. Подготовка доклада: «Группировки сил и средств, участвующие в обеспечении общественного порядка»
18. Подготовка сообщения: «Цели борьбы с терроризмом»
19. Подготовка реферата: «Применение специальных средств при задержании правонарушителя».
20. Написание реферата по теме: «Эвакуация заложников»
21. Составить план действий сотрудников ОВД по сигналу: «Крепость»

21. Подготовка презентации: «План по розыску и задержанию особо опасных преступников»
22. Заполнить таблицу «Виды и способы охраны и обороны особо важных объектов органами внутренних дел»
23. Решение тестов по теме
24. Подготовка к промежуточной аттестации

### Практические задания МДК 01.02 Огневая подготовка

Ситуационные задачи, согласно нормативных документов МВД РФ, выполнение заданий (нормативов) оценивается «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 1 для пистолета Макарова

№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (с)	
		(удовл)	(неуд)
Пистолет Макарова			
1.	Изготовка к стрельбе из различных положений:		
	стоя	не более 4	более 4
	с колена	не более 6	более 6
	лежа из-за укрытия	не более 9	более 9
Условия (порядок) выполнения норматива: пистолет в кобуре; магазин, снаряженный учебным патроном, находится в рукоятке пистолета; руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь»; сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую»			

2. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 2 для пистолета Макарова

2.	Неполная разборка пистолета	не более 8 (уд)	более 8 (неуд)
Условия (порядок) выполнения норматива: оружие на столе; сотрудник находится у оружия. Порядок неполной разборки пистолета: извлечь магазин из основания рукоятки; убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник, после чего нажатием большим пальцем на затворную задержку отпустить затвор; отделить затвор от рамки, для чего оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть ее в рамку, после чего отвести затвор в крайнее заднее положение, приподняв его задний конец, выдвинуть вперед, сняв со ствола, вернуть спусковую скобу в исходное положение; снять со ствола возвратную пружину. При этом части пистолета необходимо класть на стол в порядке очередности разборки. Запрещается бросать части пистолета			

3. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 3 для пистолета Макарова

3.	Сборка пистолета после неполной разборки	не более 10 (уд)	более 10 (неуд)
Условия (порядок) выполнения норматива: оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия. Порядок сборки пистолета после неполной разборки: надеть на ствол возвратную пружину; присоединить затвор к рамке, для чего, удерживая рамку, оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть спусковую скобу в рамку, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести его в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку,			

прижимая его к ней, отпустить затвор, вернуть спусковую скобу на свое место, включить предохранитель (поднять флажок вверх); вставить магазин в основание рукоятки; положить оружие на стол предохранителем вверх. Допускается присоединение затвора к рамке без оттягивания спусковой скобы

4. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 4 для пистолета Макарова

4.	Снаряжение магазина патронами	не более 20 (уд)	более 20 (неуд)
Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью); по команде «Магазин снарядить» сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол. Запрещено пользоваться зубом подавателя магазина и упирает магазин в себя или в стол			

5. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 5 для пистолета Макарова

5.	Разряжание пистолета	не более 12 (уд)	более 12 (неуд)
Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, удерживая пистолет в руке под углом 45° в безопасном направлении; пистолет снаряжен одним учебным патроном (в патроннике); еще два учебных патрона находятся в магазине пистолета. По команде «Разряжай» сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, выключает предохранитель, отводит затвор в заднее положение, извлекает патрон из патронника, возвращает затвор в переднее положение, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру. Извлекает патроны из магазина и кладет их на стол. Достает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает оружие в кобуру и застегивает ее. Запрещается снаряжать (разряжать) магазин, оттягивая пружину подавателя			

6. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 6 для пистолета Макарова

6.	Смена магазина из различных положений:	(уд)	(неуд)
	стоя	не более 6	более 6
	с колена	не более 7	более 7
	лежа	не более 9	более 9
Условия (порядок) выполнения норматива: неснаряженный магазин в рукоятке пистолета; пистолет в руке сотрудника под углом 45° в безопасном направлении, затвор на затворной задержке; запасной магазин, снаряженный одним учебным патроном, в кармашке кобуры. Руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, удерживает его в руке или убирает (кладет) его в кобуру (или карман), достает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки пистолета. Снимает пистолет с затворной задержки и производит прицельный выстрел «вхолостую»			

7. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 1 для автомата Калашникова.

7.	Изготовка к стрельбе из различных положений:	(уд)	(неуд)
	стоя	не более 6	более 6
	с колена	не более 7	более 7
	лежа	не более 9	более 9
Условия (порядок) выполнения норматива: автомат удерживается в положении «На ремень» с присоединенным магазином, снаряженным учебным патроном. Руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Сотрудник			

принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую»

8. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 2 для автомата Калашникова

8.	Неполная разборка автомата	не более 18 (уд)	более 18 (неуд)
Условия (порядок) выполнения норматива: автомат на столе; сотрудник находится у оружия; сумка для магазинов находится на его брючном ремне (снаряжении). Порядок неполной разборки автомата: отделить магазин; проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы, спустить курок; вынуть пенал с принадлежностями; отделить шомпол (у модификаций автомата типа АКС-74У это действие не выполняется); отделить (открыть) крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой. При этом части автомата необходимо класть на стол в порядке очередности разборки. Запрещается бросать части оружия			

9. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 3 для автомата Калашникова

9.	Сборка автомата после неполной разборки	не более 28 (уд)	более 28 (неуд)
Условия (порядок) выполнения норматива: оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия, сумка для магазинов находится на его брючном ремне (снаряжении). Порядок сборки автомата после неполной разборки: присоединить газовую трубку со ствольной накладкой; присоединить затвор к затворной раме; присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке; присоединить возвратный механизм; присоединить (закрыть) крышку ствольной коробки; спустить курок и поставить автомат на предохранитель; присоединить шомпол (у модификаций автомата типа АКС-74У это действие не выполняется); вложить пенал в гнездо приклада (карман сумки для магазинов); присоединить магазин к автомату; положить оружие на стол рукояткой затворной рамы вверх			

10. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 4 для автомата Калашникова

10.	Снаряжение магазина патронами	не более 40 (уд)	более 40 (неуд)
Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 30 учебных патронов (россыпью без использования обоймы). По команде «Магазин снарядить» сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол			

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

1. Работа с Федеральным законом «Об оружии»
2. Проработка конспектов и работа с учебной литературой Подготовить реферат «История развития стрелкового оружия», «Основы внутренней и внешней баллистики»
3. Подготовить доклад по теме "Применение огнестрельного оружия сотрудниками ОВД"
4. Заполнить таблицу «Нормальные (табличные) условия стрельбы»
5. Изобразить в тетради «Естественное рассеивание пуль»
6. Подготовить презентацию «Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации»

7. Подготовить презентацию «Общая классификация прицелов, прицельных приспособлений и их назначение»
8. Работа с ФЗ, статья 23. Применение огнестрельного оружия
9. Работа с ФЗ Приказ МВД России от 23.11.2017 N 880"Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации"
10. Разработать памятку «безопасности при обращении с оружием и боеприпасами»
11. Заполнить таблицу «Виды задержек при стрельбе»
12. Работа с нормативным документом Правила служебно-прикладного вида спорта Стрельба из боевого ручного стрелкового оружия (утв. приказом Минспорта России от 30.06.2017 N 609)
13. Работа с нормативным документом Правила служебно-прикладного вида спорта Стрельба из боевого ручного стрелкового оружия (утв. приказом Минспорта России от 30.06.2017 N 609)
14. Составить алгоритм: стрельба из пистолета, стрельба из автомата Калашникова стоя, стрельба из автомата Калашникова лежа, стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения, стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту в ограниченное время.
15. Проработка конспектов и работа с учебной литературой
16. Решение теста по теме
17. Подготовка к промежуточной аттестации

### **Практические задания МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение специальность**

18. Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антонову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой. Дайте юридический анализ ситуации.
19. Гражданин Прохоров, находясь в состоянии опьянения возле кинотеатра «Родина», выражался нецензурными словами, оскорбительно приставал к гражданам. Граждане, будучи очевидцами происходящего, обратились к сотрудникам ППС с просьбой принять меры к Прохорову. Каковы в данном случае должны быть действия наряда ППС?
20. Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился. Дайте юридический анализ ситуации.
21. Наряду ППС граждане сообщили, что в подъезде № 2 дома № 6 по ул. Кирова лежит гражданин. Прибыв на место, сотрудники ППС обнаружили в подъезде лежащего мужчину, находящегося в состоянии сильного опьянения. Лицо и руки у него были в крови, а на голове имелась рана. Гражданка Иванова заявила патрульным, что видела, как неизвестный поскользнулся в подъезде и упал. Каковы должны быть действия сотрудников ППС?
22. Гражданин Сорокин в магазине покупал продукты. Получив покупку, Сорокин стал требовать 400 рублей сдачи, уверяя, что дал купюру достоинством 500 рублей. Продавец утверждала, что от него получила 100 рублей. Не убедив продавца, Сорокин зашел за прилавок, взял из кассового аппарата четыре купюры по 100 рублей и ушел. Продавец об этом сообщила наряду ППС. Как должен поступить наряд?

23. Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола. Однако участковый уполномоченный, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ. Правомерны ли действия начальника офицера полиции? Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?
24. Наряд ППСП нес службу по охране общественного порядка у водоема. Проходя недалеко от пляжа, сотрудники ППСП услышали крик о помощи. Подбежав к пляжу, они увидели, что мужчина выносит из водоема девушку, не подающую признаков жизни. Как должны в данном случае поступить сотрудники ППСП?
25. Наряд ППСП обнаружил на рынке, что среди торговцев фруктами находится гражданин, приметы которого совпадают с приметами разыскиваемого преступника. Как должны поступить сотрудники ППСП?
26. Милинкевич, возвращаясь из заграничной поездки, был остановлен в аэропорту сотрудником полиции, который попросил предъявить паспорт. Милинкевич предъявил заграничный паспорт. Но сотрудник полиции пояснил, что этот документ не действителен на территории РФ и что внутри страны надо показывать общегражданский паспорт. Милинкевич заявил, что общегражданского паспорта при себе нет, но заграничный паспорт также удостоверяет личность и поэтому должен быть принят в качестве такового сотрудником полиции. Чьи аргументы более обоснованы?
27. Дежуривший на стадионе наряд ППСП обнаружил, что среди болельщиков находится гражданин, приметы которого совпадают с приметами, объявленного в розыск преступника. Как должен поступить наряд ППСП?
28. Студент Смирнов заявил, что силы ООП составляют: личный состав строевых частей и подразделений территориальных ОВД, вневедомственной охраны, дорожно-патрульной службы ГИБДД, участковые уполномоченные полиции, внештатные сотрудники полиции. Правильно ли, по Вашему мнению, ответил курсант?
29. Наряд ППСП, находясь на патрулировании, обнаружил непосредственно перед входом в парк культуры и отдыха групповые хулиганские действия подростков. Как должны поступить сотрудники?
30. Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился. Дайте юридический анализ ситуации.
31. При обеспечении охраны общественного порядка на центральной площади во время проведения Дня города к наряду ППСП обратились граждане и сообщили, что ими был найден малолетний ребенок без родителей, который плакал. Каковы должны быть действия наряда ППСП?
32. Руководители торгового центра «Карусель» в городе Москве на открытой площадке перед центром устроили рекламную акцию с использованием автомобилей и мотоциклов, на которых демонстрировались различные трюки. На мероприятие собралось около 1000 человек, при этом никаких мер безопасности предпринято не было, и возникла прямая угроза наезда на зрителей. Каковы должны быть действия сотрудников ППСП?
33. Наряд полиции нес службу на маршруте патрулирования. Проходя по маршруту, он услышал два коротких сигнала милицейского свистка, подававшихся с соседнего поста. Как должен действовать наряд полиции?
34. По маршруту движения наряда ППС расположены строящееся здание, нежилой дом, освободившееся из-под склада полуподвальное помещение, магазин, типография. Сотрудники полиции решили проверить эти помещения. Входит ли в обязанности нарядов ППС проведение таких проверок? Какова тактика проведения осмотра этих помещений?



35. Находясь на маршруте, патрульные наряда ППСП услышали крики о помощи с привокзальной площади. Прибыв к месту происшествия, они увидели там троих парней, снимавших куртку с гражданина. Заметив полицейских, преступники разбежались в разные стороны. Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации?
36. Борзов сделал К. брачное предложение и в период подготовки к свадьбе склонил невесту к сожительству, а затем отказался вступать с ней в брак. Считая себя опозоренной К. пыталась отравиться, но своевременно оказанная ей медицинская помощь предотвратила смерть. Борзов был привлечен к уголовной ответственности за доведение до самоубийства. Проанализируйте соответствующую статью Уголовного Кодекса. Возможно ли привлечение Борзова к ответственности? В чем отличие преступления от аморального проступка?
37. Наряд полиции нес службу на маршруте патрулирования. Проходя по маршруту, он услышал два коротких сигнала милицейского свистка, подававшихся с соседнего поста. Как должен действовать наряд полиции?
38. К наряду полиции обратилась женщина, заявив, что только что на соседней улице неизвестный мужчина вырвал из ее рук хозяйственную сумку, в которой находились деньги и продукты питания, и убежал в сторону остановки общественного транспорта. Как должен действовать наряд ППС в данной ситуации?
39. Дегтярев и Иванов из многослойной фанеры изготовили макет пистолета и выкрасили его черной краской. Ночью они напали на Демьянова, наставили на него сделанный ими макет и потребовали отдать часы и находившиеся при нем деньги. Думая, что нападавшие вооружены огнестрельным оружием, потерпевший выполнил требование преступников. Виновные были осуждены за разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц и с применением оружия или предметов, использованных в качестве оружия. Проанализируйте ст. 162 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц?
40. В 1 часу ночи на посту к наряду ППСП обратилась девушка и сообщила, что несколько минут назад ее изнасиловал неизвестный мужчина, который убежал в сторону сквера. Каковы действия сотрудников полиции в данной ситуации?
41. Томилов, находясь в магазине, с целью похищения кошелька у стоявшей в очереди Громовой опустил руку в ее карман. Громова почувствовала в своем кармане чужую руку, а затем схватила Томилова за руку. При попытке Томилова выдернуть руку, кошелек упал на пол. Подняв кошелек с пола, Громова оставила его у себя. Томилов был задержан и осужден за кражу. На какой стадии было пресечено деяние? Аргументируйте свой ответ.
42. В 00.30 наряд ППСП, обходя маршрут патрулирования, обнаружил срыв замка с коммерческого киоска и в то же время увидел, как двое неизвестных, озираясь по сторонам, пытались скрыться. Каковы действия сотрудников наряда в данной ситуации?
43. Тимошенко узнала, что ее муж тайно встречается с Алексеевой и рассказала об этом цыганке Адровой. Последняя за вознаграждение предложила напустить на соперницу порчу. Тимошенко согласилась. Адрова пришла на квартиру Тимошенко, поколдовала, получила вознаграждение и ушла, заверив, что Алексеева в ближайшее время умрет. Подлежат ли Тимошенко и Адрова уголовной ответственности? Аргументируйте свой ответ.
44. Наряд патрульно-постовой службы, обходя территорию маршрута, заметили, что неизвестный гражданин взламывает топором дверь автомобиля. Обнажив оружие и подойдя к неизвестному на близкое расстояние, сотрудники подали команду «Руки вверх!». Неизвестный с топором бросился на полицейских. Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации?
45. Работник почтамта Стуков перед новогодними праздниками вместе со своим знакомым Дымовым вскрыл одну из посылок, из которой извлек коробку конфет, две банки черной икры и другие продукты питания. Все эти продукты они совместно потребили. Лишь после этого Стуков обратил внимание на адрес. Оказалось, посылка была адресована ему. Охарактеризуйте с юридической точки зрения данную ситуацию.
46. К наряду автопатруля обратился сотрудник военкомата с просьбой помочь ему задержать и доставить в военкомат гр. Сергеева, который уклоняется от явки в военкомат

для призыва на военную службу. Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации?

47. Киреев, взяв в долг у Долина 300 долларов, не смог их вовремя вернуть. Долин обратился с просьбой помочь вернуть деньги к Коркунову и Носыреву. Последние вывезли Киреева на дачу и, применяя угрозы и насилие, требовали возвращения денег. Квалифицируйте действия Долина, Коркунова и Носырева.

48. Преследуемый нарядом ППС, гражданин, подозреваемый в совершении преступления, забежал в офис, охраняемый частными охранниками, и скрылся внутри помещения. На попытку проникнуть в офис охранники заявили, что офис – частное владение, и если полицейские попытаются пройти в него, то охрана применит по ним оружие на поражение. Как должны действовать сотрудники ППС в данной ситуации?

49. К наряду ППС во время несения службы на маршруте патрулирования подошла женщина и сообщила, что в ста метрах от автобусной остановки двое мужчин в состоянии опьянения напали на участкового уполномоченного. Каковы действия наряда полиции в данной ситуации?

50. Во время несения службы на маршруте патрулирования наряд ППС заметил, как неизвестный гражданин ударил предметом, похожим на нож, проходившего мужчину и скрылся во дворе многоэтажного дома. Как должен действовать наряд ППС в данной ситуации?

51. Сотрудник ППС Чернов, находясь на отдыхе в гражданской одежде, стал очевидцем грабежа. Как должен действовать сотрудник ППС в данной ситуации?

52. Во время несения патрульно-постовой службы сотрудниками ППС был задержан за организацию драки некий Кумыс Испакетов, 1989 года рождения. Во время проверки документов он предъявил служебное удостоверение сотрудника полиции МВД Республики Казахстан, при этом вел себя вызывающе, оскорблял сотрудников полиции. Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации?

53. Гурьев из чувства ревности решил убить Чехонина. Для этого он устроил засаду на пути, по которому Чехонин каждый вечер возвращался домой. Увидев приближающегося человека и узнав в нем Чехонина, Гурьев произвел прицельный выстрел. Убитым оказался другой человек внешне похожий на Чехонина. Как квалифицировать действия Гурьева?

54. К автопатрулю ППС обратилась гр. Кудрявая и сообщила, что ее сожитель Петровский после изрядной выпивки со своим приятелем Абдувалиевым взял гладкоствольное охотничье ружье с патронами, вышел на улицу и открыл стрельбу, имитируя салют. Как должны действовать сотрудники патруля в данной ситуации?

55. Воробьев и Зинин решили угнать с платной охраняемой стоянки автомашину импортного производства. С этой целью Воробьев, распивая с охранником спиртное, подсыпал ему в водку снотворное, а Зинин отравил собак, стороживших стоянку. Однако осуществить задуманное им не удалось, т.к. они были задержаны сотрудниками полиции, патрулирующими эту территорию. Как следует квалифицировать содеянное?

56. Коржаков, увидев лежащего возле торговой палатки пьяного, сделал вид, что помогает ему подняться, а сам в это время обыскал его карманы и вытащил кошелек с деньгами. Наблюдавший за действиями Коржакова продавец торговой палатки Соколов заметил на руке пьяного часы, подошел к нему и в присутствии Коржакова завладел ими. Какое преступление совершили Коржаков и Соколов? Являются ли они соучастниками? Почему?

57. Дежуривший на стадионе наряд ППС обнаружил, что среди болельщиков находится гражданин, приметы которого совпадают с приметами, объявленного в розыск преступника. Как должен поступить наряд?

58. Макарецв, испытывая неприязненные отношения к Погорелову, решил убить последнего. С этой целью он попросил своего знакомого Слюсарева выстрелить из охотничьего ружья в Погорелова, уверив его, что это шутка, так как ружье заряжено холостыми патронами. Слюсарев выстрелил и Погорелов был смертельно ранен, так как

ружье было заряжено картечью. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Макарецва и Слюсарева? Имеет ли место соучастие в данном случае?

59. Во дворе дома 20 по ул. Кудрявцева в 22 час 10 мин пеший наряд полиции обнаружил у подъезда № 1 двух парней и девушку, громко поющие песни нецензурного содержания под гитару. Каковы действия наряда ППС?

60. Саше Никитину исполнилось 16 лет. В день рождения Саша пригласил своих друзей. Собрались в шесть вечера, гости сели за стол. Застолье прервал звонок в дверь. Пришел сосед, который недолюбливал Сашу. Выключите магнитофон, он мне мешает, - сказал он. И увидев бутылку шампанского на столе добавил, - А вот за спаивание малолетних и к ответственности привлечь можно. Можно ли привлечь к ответственности родителей Саши Никитина?

61. Участковому уполномоченному полиции Ковалеву О.Г. в опорный пункт охраны общественного порядка поступило письмо с жалобой. Ковалев О.Г. проверил поступившую информацию, провел работу и ответил заявителю письменно. Начальник полиции, узнав об этом, сделал Ковалеву О.Г. внушение, объяснив при этом, что ответы на письма заявителей не входит в компетенцию участкового уполномоченного полиции. Каков порядок ответа на письма, заявления, сообщения граждан? Каков порядок учета и регистрации писем, заявлений, сообщений граждан?

Ситуационные задачи:

1. Начальник ОВД застал в рабочее время начальника ОУР употребляющим спиртные напитки в кабинете с подчиненными. Какие действия должен предпринять начальник ОВД?

2. По окончании пятилетнего очного обучения в неподведомственном МВД ВУЗе гр-ка Н. поступила на службу в ОВД, и сразу же ушла в декретный отпуск. Какая у Н. будет выслуга лет по выходу из декретного отпуска через три года.

3. На Вас нападает женщина с явными признаками беременности. Она вооружена огнестрельным оружием и готова применить его в отношении Вас и находящихся рядом граждан. Ваши действия.

4. В ночное время на федеральной трассе на Ваше требование не остановился автомобильдвигающийся с явным превышением скорости. Ваши действия.

5. В этом году Вам, согласно выслуги лет, должны присвоить очередное специальное звание. Что может помешать присвоению.

6. Вы установили, что Петров, который в розыске за кражу колес, живет в съемной квартире, принадлежащей Сидорова. По прибытию на адрес, Петров отказался открыть двери. Ваши действия.

7. Вам стало известно, что гр. Н. насильно удерживает в квартире малолетнюю гр. М. и совершает в отношении нее насильственные действия сексуального характера. Гр. Н. отказался открыть двери и пригрозил убить гр. М. Соседи отказались предоставить свое жилье для штурма. Ваши действия.

8. Вам необходимо срочно обратиться к одному из двух разговаривающих, который является, вашим непосредственным начальником, а второй вышестоящим руководителем. Ваши действия.

9. К Вам обратилась гр. Демина, которая предъявила, для исполнения, решение суда о выселении из ее квартиры бывшего мужа. Ваши действия.

10. В ходе работы по факту кражи из магазина, Вам стало известно, что кражу совершил ваш двоюродный племянник. Ваши действия.

### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

1. Страхование. Общие положения для получения страховых сумм при наступлении страховых событий по обязательному государственному страхованию сотрудников органов внутренних дел (членов их семей).

2. Определение признаков и юридического состава правонарушения.

3. Квалификация и анализ административных правонарушений.
4. Судебное производство в уголовном процессе.
5. Подготовка к судебному заседанию - как стадия уголовного процесса.
6. Понятие и значение судебного разбирательства.
7. Правила поведения сотрудника органов внутренних дел на улице, в общественных местах, при посещении учреждений и квартир граждан
8. Определение основных приемов и правил делового общения в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров.
9. Восприятие: идентификация, рефлексия, стереотипизация.
10. Дайте определение международному розыску преступников, координируемый Интерполом.
11. Дайте характеристику межгосударственного розыска в СНГ.
12. Тактика задержания правонарушителей.
13. Осмотр мест их возможного укрытия
14. Изучение и анализ Строевого Устава Вооруженных сил Российской Федерации.

### Практические задания МДК 01.04 Специальная техника

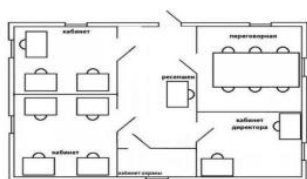
1. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



2. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



3. Составить схему СОТ (система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор





8. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



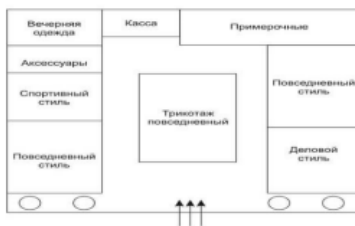
9. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



10. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



11. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



12. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



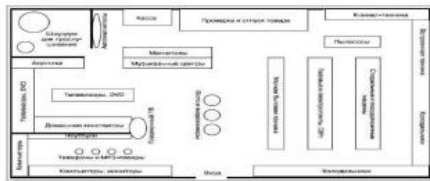
13. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



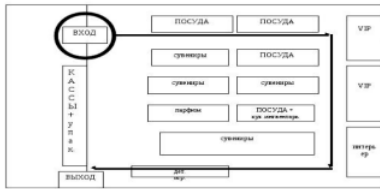
14. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



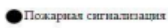
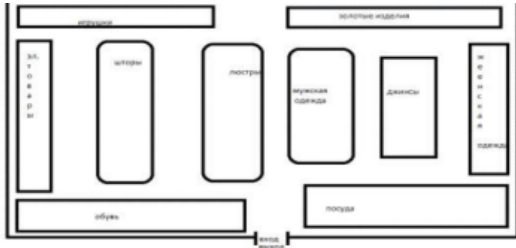
15. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



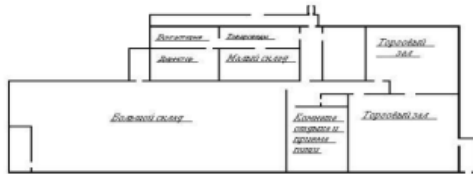
16. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



17. Составить схему пожарной сигнализации магазина. Разместить в квартире оборудование тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



18. Составить схему СКУД (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СКУД. Обоснуйте выбор.

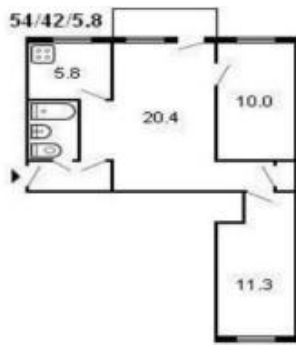


19. Составить схему СКУД (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СКУД. Обоснуйте выбор.



20. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор

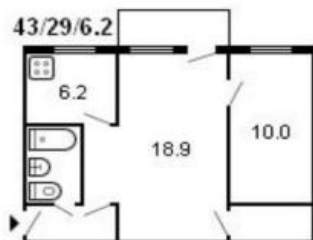




● Пожарная сигнализация

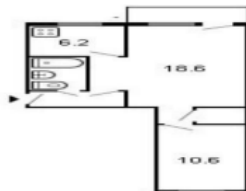
✦ Охранная сигнализация

21. Составьте схему охранной квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной. Обоснуйте выбор.



✦ Охранная сигнализация

22. Составьте схему охранной квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной. Обоснуйте выбор.



✦ Охранная сигнализация

23. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



■ Камера

□ Матрица наблюдения

● Контроллер системы охранного телевидения

24. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



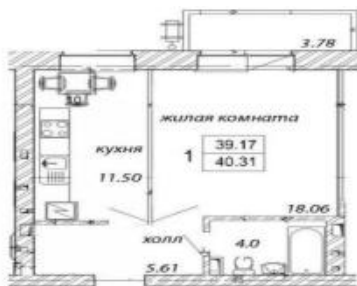
- Пожарная сигнализация
- + Охранная сигнализация

25. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



- Пожарная сигнализация
- + Охранная сигнализация

26. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



- Пожарная сигнализация
- + Охранная сигнализация

27. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



- Пожарная сигнализация
- + Охранная сигнализация

28. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



Ситуационные задачи. Прокомментировать каждую из ситуаций. Разобрать правомочность действий каждой из сторон в ситуациях, приведенных в задачах.

1. Сотрудники ДПС попытались остановить автомобиль, двигавшийся в черте города со скоростью 95 км/час. Водитель автомашины не остановился и попытался скрыться. Сотрудники полиции начали преследовать нарушителя. Для остановки транспортного средства использовали табельное оружие, ранив водителя в ногу.

1. В процессе расследования уголовного дела следователь тайно установил в квартире свидетеля N скрытое видеонаблюдение.

2. Гражданин N заключил договор на охрану своей квартиры. Гражданин N выполнил все предписания вневедомственной охраны по технической укрепленности и оснащенности квартиры техническими средствами охраны. Во время нахождения квартиры под охраной в неё проникли посторонние и похитили имущество хозяина на сумму 50000 рублей. Охрана отказалась выплатить нанесенный хозяину ущерб.

3. В процессе расследования уголовного дела следователь использовал специальное средство «Полиграф» не предупредив и не получив согласие у свидетеля N. Результаты полиграфных проверок следователь использовал в качестве доказательства по уголовному делу.

4. При задержании лица, совершившего административное правонарушение, сотрудник полиции применил служебную собаку.

5. Для принудительной остановки автотранспортного средства большой грузоподъемности сотрудники полиции применили специальное средство «Еж».

6. С целью проникнуть в помещение, в котором преступники захватили заложников, сотрудники полиции применили взрывное устройство «Импульс» пробивающее стальной лист толщиной до 8 мм.

7. Сотрудники полиции подвергли процедуре дактилоскопирования задержанных по подозрению в совершении преступления граждан.

8. При задержании двумя сотрудниками полиции лица, совершившего административное правонарушение и оказавшего неповиновение, сотрудники начали наносить удары специальными палками по голове, шее, ключичной области задерживаемого.

9. При выполнении работ по монтажу охранной сигнализации представители монтажной организации заменили один тип из вещателей на другой, имеющий аналогичные технические характеристики.

### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

Проработка конспектов и работа с учебной литературой

Решение теста по теме

Заполнить таблицу ««Основные виды средств бронезащиты по локализации защищенного участка тела»»

Составить алгоритм применения средств: ударно-болевого действия, электрошокового действия, слезоточивого действия, ограничения подвижности биологических объектов  
Составить памятку по использованию Средства принудительной остановки транспорта  
Решение ситуационных задач.

Подготовка сообщения: «Государственная противопожарная служба – как оперативная служба в составе МЧС»

Составить схему: «Специальные методы и средства защиты с акустическими каналами утечки информации».

Подготовка сообщения: «Выявление каналов утечки речевой или акустической информации».

Подготовить презентацию «Химические ловушки»

Написание реферата по теме: «Использование полиграфа при расследовании преступлений»

Подготовка к промежуточной аттестации

### **Практические задания МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности**

Ситуационные задачи. Прокомментировать каждую из ситуаций. Разобрать правомочность действий каждой из сторон в ситуациях, приведенных в задачах.

1. Корреспонденцию, доставленную в РОВД в 21-00, получил дежурный следователь и в 11-00 следующего дня передал её в подразделение делопроизводства и режима.

2. При получении на исполнение письменного обращения гражданина Иванова И.И. участковый инспектор капитан полиции Петров А.И. ошибочно проставил в журнале учета не правильную дату. С помощью корректирующей жидкости исправил ошибку.

3. Оперативный дежурный РОВД получил 10. 10. 2016г. в 22-00 корреспонденцию из администрации г. Подольска с пометкой «Срочно». Зарегистрировал ее в журнале учета входящей документации и закрыл в сейф. 11.10.2016 г. в 11-20 передал ее под роспись в подразделение делопроизводства и режима.

4. Сотрудник подразделения делопроизводства и режима получил корреспонденцию. Зарегистрировал 2 газеты в журнале учета входящей документации, а письмо, адресованное начальнику полиции общественной безопасности с пометкой «Лично» без регистрации, передал адресату.

5. У сотрудника подразделения делопроизводства и режима секретности родная сестра постоянно проживает за границей. В соответствии со степенями секретности сведений, составляющих государственную тайну, он имеет третью формы допуска – допуск к секретным сведениям. Сотрудник получает корреспонденцию с отметкой особой важности. Вскрывает ее, регистрирует документы и передает их на рассмотрение начальнику РОВД.

6. Оперативный дежурный РОВД передал по факсимильной связи документ, имеющий пометку «Для служебного пользования», на бумаге формата А4 желтого цвета для исполнения в подчиненное подразделение.

7. Оперативный дежурный РОВД получил телефонограмму по служебному вопросу объемом 75 слов. Записав текст телефонограммы на чистом листе бумаги формата А4 передал её на исполнение в отдел участковых уполномоченных полиции.

8. Секретарь одного из структурных подразделений РОВД завела в 2013 году журнал учета входящей документации. До начала регистрации документов секретарь пронумеровала все листы журнала. В 2013 году она зарегистрировала 46 документов. В 2014 г. – 54 документа. В 2015 году – 75 документов. 25 декабря 2015 года журнал регистрации закончился. Последний документ был зарегистрирован 25 декабря 2015 года под регистрационным номером 175.

9. По окончанию календарного года работник подразделения делопроизводства и режима секретности Петров В.И. при формировании дел за истекший год на каждой папке проставил срок их хранения.

### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

Решение теста по теме

Составить таблицу: «Система классификации документов»

Подготовить презентацию по теме: «Виды документов»

Решение ситуационных задач: составление рапорта, запроса.

Решение ситуационных задач

Проработка конспектов и работа с учебной литературой

Составить рапорт об обнаружении признаков состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ, ч. 2 ст. 162 УК РФ, п. а) ч. 3 ст. 158 УК РФ.(по вариантам )Решение теста по теме

Работа с приказом МВД России от 02.09.2024 N 515"Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации"

Составление процессуальных документов (постановление о сохранение в тайне данных о личности)

Подготовка сообщения: « Особенности допуска к государственной тайне слушателей (курсантов) образовательных учреждений МВД России»/ «Основание для рассекречивания секретных сведений и документов»

Написание реферата по теме: «Понятие режима секретности в ОВД, его особенности»

Подготовка к промежуточной аттестации

### **Вопросы к зачету МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка**

1. Классификация типов местности по условиям наблюдения и маскировки.
2. Классификация типов местности по степени пересеченности.
3. Классификация типов местности по характеру рельефа.
4. Тактические свойства местности зимой.
5. Тактические свойства местности весной и осенью.
6. Классификация топографических карт. Масштаб карты.
7. Схема местности и порядок ее построения.
8. Топографические условные знаки, виды и их характеристика.
9. Определение по карте азимута и дирекционных углов.
10. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты.
11. Определение сторон горизонта по Солнцу и часам.
12. Определение сторон горизонта по Луне и часам.
13. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов.
14. Способы ориентирования карты. Прокладка маршрута.
15. Определение по карте своего местоположения.
16. Особенности ориентирования ночью.
17. Определение географических координат на карте.
18. Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования предъявляемые к ним.
19. Правила разработки служебно-боевых графических документов.
20. Чрезвычайная ситуация и чрезвычайное положение.
21. Характеристика стихийных бедствий и их последствия.
22. Основные задачи РСЧС. Режимы функционирования.
23. Силы и средства привлекаемые для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
24. Основные задачи ГО МВД РФ.
25. Структура ГО МВД РФ.
26. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва и виды взрывов (перечислите).
27. Поражающие факторы ядерного взрыва: световое излучение, проникающая радиация – характеристика, последствия.

28. Поражающие факторы ядерного взрыва: радиоактивное заражение, ЭМИ – характеристика, последствия.
29. Химическое оружие. Характеристика боевых отравляющих веществ.
30. Дайте определение: плотность заражения, концентрация ОВ, химические средства поражения, зона химического заражения ОВ, очаг химического поражения, химические боевые приборы.
31. Бактериологическое оружие. Боевые свойства. Способы и средства применения бактериологического оружия.
32. Дайте определение: карантин, обсервация, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
33. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
34. Приборы химической разведки, состав комплекта, способы определения ОВ.
35. Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения.
36. Методика оценки обстановки в очагах химического заражения.
37. Организация РХР в органах внутренних дел.
38. Комплекс организационных и технических мероприятий ОВД по защите личного состава.
39. Организация эвакуации и рассредоточения населения. Что такое ПЭП и СЭП, их назначение.
40. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, назначение и состав.
41. Средства индивидуальной защиты кожи, назначение и состав.
42. Специальная и санитарная обработка.
43. Назначение окопов и порядок их оборудования.
44. Инженерное оборудование местности, маскировка позиций.
45. Маскировка при передвижении. Основы управления в бою.
46. Сигналы управления строем (рукой, флажками, фонарем).
47. Порядок ведения радио-переговоров. Порядок назначения позывных и команд.
48. Сигналы управления подразделением жестами.
49. Действия разведчика – наблюдателя.
50. Взрывчатые вещества, их основные группы, наиболее важные характеристики.
51. Взрыв, физический взрыв, химический взрыв. Основные факторы взрыва. Начальный импульс и его виды.
52. Взрывные устройства: противопехотные мины, противотанковые мины – виды, ТТХ, порядок действий при обнаружении.
53. Взрывные устройства: сигнальные мины, мины-сюрпризы – виды, ТТХ, порядок действий при обнаружении.
54. Самодельные ВУ, основные элементы конструкции.
55. Средства взрывания.
56. Действия наряда сотрудников ОВД: выясняет у заявителя при получении сообщения об угрозе совершения или совершенном преступлении, на месте совершения преступления, при РПМ в населенных пунктах.
57. Действия наряда сотрудников ОВД: при РПМ на улицах (дорогах), при осмотре дорожных сооружений, при осмотре автомобилей.
58. Действия наряда сотрудников ОВД: при осмотре промышленных объектов, при осмотре зданий.
59. Последовательность осмотра транспортного средства. Меры безопасности при обнаружении ВОП.
60. Способы и средства поиска взрывных устройств.
61. Рекомендации при проведении РПМ.
62. Состав и задачи нарядов ОВД при ЧО.
63. Действия нарядов ОВД: при обнаружении пожара, при наводнении, при землетрясении и оползне, при эпидемии и эпизоотии.
64. Действия нарядов ОВД: во время метелей, при обнаружении СВУ, во время аварий.

65. Состав и задачи нарядов ОВД: заслон, засада, поисковая группа, группа преследования.
66. Состав и задачи нарядов ОВД: дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост, контрольно-пропускной пост.
67. Действия наряда ОВД при задержании преступников.
68. Понятие, виды и цели специальных операций.
69. Этапы проведения специальных операций.
70. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке и проведению специальной операции.
71. Сущность, основная цель, задачи управления ОВД. Принципы управления МВД.
72. Организация взаимодействия сил средств, участвующих в специальной операции, основные задачи взаимодействия.
73. Обеспечение подразделений при ведении боевых действий.
74. Разведка. Основные требования и способы ведения разведки.
75. Массовые беспорядки. Причины возникновения, отличительные признаки. Способы воздействия на толпу.
76. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков.
77. Состав и задачи групп режимных ограничений: патрулирования, охраны, оцепления, организации дорожного движения, маневрирования.
78. Состав и задачи групп силовых действий и всестороннего обеспечения: блокирования, рассредоточения, изъятия, оперативной, наземной разведки, воздушной разведки, разграбления, применения специальных средств, следственно-оперативной, резерва.
79. Какие случаи освобождения заложников входят в компетенцию МВД России. Какие группы организуются при проведении специальной операции по освобождению заложников, их состав и задачи.
80. Особенности тактики задержания вооруженных преступников в общественном месте, отдельном строении, транспортном средстве, квартире.
81. Условия правомерности задержания. По каким основаниям можно классифицировать – задержание.
82. Этапы задержания. Подготовка к задержанию.
83. Ситуации задержания (количество, время, конфликтность и т.д.) и их характеристика.
84. Военное положение. Режим чрезвычайного положения. Специальные меры во время действия особого правового режима.
85. Основания и порядок применения сотрудниками физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

### **Вопросы к экзамену МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка**

1. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
2. Специальная операция, ее этапы, цели и задачи. Чем достигается успех в операции.
3. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
4. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
5. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
6. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
7. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.

8. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
9. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
10. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
11. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
12. Меры безопасности при проведении специальной операции.
13. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в особых условиях.
14. Организация взаимодействия в специальной операции.
15. Организация управления и связи в специальной операции.
16. Условия, пределы и особенности применения специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
17. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в специальной операции.
  1. 20. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
  22. Задачи и состав оперативного штаба.
  23. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для проведения специальных операций.
  18. Порядок действий после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.
  19. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.
  20. Содержание уяснения полученной задачи (информации) и отдачи предварительных распоряжений.
  21. Что изучается при оценке обстановки?
  22. Содержание решения на проведение специальной операции.
  23. Содержание боевого приказа.
  24. Действия старшего группы оперативно-служебного применения после завершения специальной операции.
  25. Виды всестороннего обеспечения деятельности ОВД при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.
  26. Основные задачи и виды тылового обеспечения ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
  27. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
  28. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.
  29. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.
  30. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в отдельном строении.
  31. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.
  32. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению захвата важного объекта.
  33. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, в специальной операции по пресечению захвата важного объекта.
  39. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению деятельности банд.



40. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности банд.
41. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
42. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
43. Компетенция и задачи ОВД в борьбе с терроризмом.
44. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, принимающих участие в пресечении террористических актов.
45. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по освобождению заложников.
46. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по освобождению заложников.
47. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению захвата (угона) воздушного судна.
48. Участие ОВД в пресечении захвата (угона) судна водного транспорта.
49. Участие ОВД в пресечении захвата (угона) железнодорожного подвижного состава.
50. Содержание и особенности подготовки ОВД к действиям по ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
51. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
52. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.
53. Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в ликвидации последствий ЧС, их назначение и тактика действий.
54. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
55. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.
56. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков при осложнении обстановки (при использовании организаторами женщин и детей в качестве прикрытия, при прорыве толпы через рубеж блокирования, при применении правонарушителями огнестрельного оружия и зажигательных смесей).
57. Группы оперативно-служебного применения для ведения силовых действий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.
58. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.
59. Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в пресечении блокирования транспортных коммуникаций. Их назначение и тактика действий.
60. Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.
61. Роль и место ОВД в содействии пограничным войскам в проведении мероприятий по защите Государственной границы РФ.
62. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении чрезвычайного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
63. Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в обеспечении режима чрезвычайного положения. Их назначение и тактика действий.
64. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении военного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
65. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, участвующих в обеспечении режима военного положения

## **Вопросы к зачету МДК 01.02 Огневая подготовка**

1. Термины боевых характеристик.
2. Основные части и механизмы автомата Калашникова.
3. Меры безопасности при обращении с оружием.
4. Задержки при стрельбе из автомата Калашникова.
5. Осмотр оружия и боеприпасов.
6. Порядок чистки автомата (пулемета).
7. Порядок смазки автомата (пулемета).
8. Устройство запала УЗРГ. Работа частей запала УЗРГ.
9. Порядок обращения с гранатами. Уход и сбережение.
10. Меры предосторожности при обучении метанию боевых гранат.
11. Приемы и правила метания ручных гранат.
12. Порядок выполнения упражнений в метании ручных гранат.
13. Назначение, боевые свойства ПМ.
14. Основные части и механизмы пистолета Макарова.
15. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения.
16. Осмотр пистолета в собранном виде.
17. Осмотр пистолета в разобранном виде.
18. Меры безопасности при обращении с ПМ. Хранение пистолета и патронов.
19. Порядок чистки пистолета.
20. Порядок смазки пистолета.
21. Внутренняя баллистика. Выстрел. Периоды выстрела и их характеристики.
22. Внешняя баллистика. Элементы траектории.
23. Дать определение начальной скорости пули, от чего она зависит.
24. Форма траектории и ее практическое значение (настильные, навесные и т.д.).
25. Нормальные (табличные) условия стрельбы.
26. Способы определения расстояния до цели.
27. Порядок учета поправок при стрельбе.
28. Наблюдение за полем боя и целеуказание. Выбор цели.
29. Какие должностные лица назначаются для руководства и обслуживания стрельбы?
30. Требования безопасности при проведении стрельб.
31. В каких случаях упражнение выполняется повторно?
32. За что оценка за выполнение упражнения стрельб снижается на один балл.
33. В каких случаях упражнение оценивается неудовлетворительно.
34. Порядок учета результатов стрельб (во взводе, роте, батальоне, полку, бригаде).
35. Индивидуальная оценка военнослужащему по огневой подготовке.
36. Что необходимо для успешного выполнения огневых задач в бою?

## **Вопросы к дифференцированному зачету МДК 01.02 Огневая подготовка**

1. Нормативная база огневой подготовки
2. Структура Наставления по огневой подготовке.
3. Общие положения Наставления.
4. Организация и проведение стрельб.
5. Требования к организации и проведению стрельб.
6. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.
7. Документация по организации стрельб.
8. Меры безопасности при проведении стрельб.
9. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из пистолета Макарова.

10. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из автомата Калашникова.
11. Условия и порядок выполнения нормативов для АКМ, ПМ.
12. Оценка огневой подготовки.
13. Меры безопасности при зарядании и разрядании ручных гранат.
14. Меры безопасности при метании гранат.
15. Меры безопасности при обращении с гранатометом.
16. Основные понятия, применяемые в законе «Об оружии»: «Оружие, огнестрельное оружие, пневматическое оружие, газовое оружие, боеприпасы, патрон, сигнальное оружие».
17. Классификация видов оружия.
18. Понятие «Гражданское оружие».
19. Понятие «Служебное оружие».
20. Понятие «Боевое ручное стрелковое оружие».
21. Понятия: автоматическое оружие, самозарядное оружие.
22. Основные нормативно-правовые акты регулирующие применение сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности огнестрельного оружия
23. Основания применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности.
24. Порядок применения и использования огнестрельного оружия.
25. В каких случаях запрещается применение и использование огнестрельного оружия.
26. Учетные документы по хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Порядок ведения учетных документов.
27. Требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов.
28. Порядок хранения вооружения и боеприпасов.
29. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.
30. Ручные гранаты Ф-1, РГД-5. Назначение, боевые свойства ручной осколочной гранаты Ф-1.
29. Основы стрельбы из стрелкового оружия
30. Понятие о внутренней и внешней баллистике.
31. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
32. Начальная скорость пули и причины на нее влияющие.
33. Понятие о калибре оружия, способы и меры измерения.
34. Прочность ствола, живучесть ствола, причины, на нее влияющие, режим огня.
35. Внешняя баллистика. Силы, действующие на пулю при полете в воздухе, образование траектории.
36. Внешние факторы, влияющие на траекторию полета пули.
37. Деривация. Причины деривации.
38. Практическое значение формы траектории. Прямой выстрел.
39. Явление рассеивания. Причины рассеивания. Способы определения СТП.
40. Меткость стрельбы. Причины, снижающие меткость стрельбы.
41. Пистолеты-пулеметы. Назначение и боевые свойства ПП.
42. Снайперское вооружение. Назначение и боевые свойства СВД.
43. Гранатометы. Назначение и боевые свойства РПГ-7.
44. Меры безопасности при стрельбе из ручного противотанкового гранатомета.

### **Вопросы к зачету МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение специальность**

1. Научная организация умственного труда студента.
2. Виды межличностных коммуникаций, распространённых в профессиональной деятельности юриста.
3. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.

4. Категории профессиональной чести сотрудника правоохранительных органов.
5. Морально-психологические требования к правоохранительной деятельности.
6. Специальные служебные обязанности сотрудников органов внутренних дел.
7. Нормативные основы профессиональной деятельности юристов.
8. ПДЮ как элемент общественного разделения труда.
9. Особенности профессиональной деятельности юриста.
10. Количественные и качественные параметры деятельности юриста.
11. Средства юридического труда.
12. Профессиональное поведение юриста.
13. Внутренняя структура личности юриста.
14. Психолого-педагогическая подготовленность юриста.
15. Сообщество юристов.
16. Социальная среда профессиональной деятельности юриста.
17. Инфраструктура ПДЮ.
18. Организационный блок инфраструктуры ПДЮ.
19. Приёмы и правила работы с информацией.
20. Технология работы с законодательством.
21. Межличностные коммуникации, распространённые в ПДЮ.
22. Виды правовых задач.
23. Должностные лица по юридическим специальностям.
24. Моральные качества сотрудников правоохранительных органов.
25. Организация и осуществление нравственного самовоспитания сотрудника правоохранительных органов.
26. Воспитательный метод самопринуждения.
27. Категории этики.
28. Моральные качества юриста.
29. Долг сотрудника правоохранительных органов.
30. Нравственный долг сотрудников правоохранительных органов.
31. Профессиональная деформация юриста.
32. Воспитательная работа по предотвращению или локализации моральной деформации юриста.
33. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
34. Специальные служебные обязанности и права сотрудников органов внутренних дел.
35. Основные задачи, решаемые полицией общественной безопасности.
36. Обязанности сотрудников полиции по профилактике правонарушений.
37. Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел.
38. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений.
39. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений.
40. Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой.
41. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка.
42. Порядок несения службы патрульно-постовыми нарядами полиции.
43. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия патрульно-постовыми нарядами полиции.

#### **Вопросы к дифференцированному зачету МДК 01.04 Специальная техника**

1. Понятие специальной техники ОВД.
2. Правовые основы применения специальной техники ОВД.
3. Понятие и виды каналов связи.
4. Назначение и основные направления применения технических средств радиосвязи.

5. Понятие и основные направления применения технических систем охранно-пожарной сигнализации.
6. Виды датчиков охраны, их основные характеристики.
7. Виды и назначение специального и оперативно-служебного транспорта ОВД.
8. Понятие и классификация поисковой техники.
9. Задачи и правовые основы применения технических средств контроля.
10. Классификация и характеристика технических средств оперативного наблюдения.
11. Классификация и основные технические характеристики средств негласной звукозаписи.
12. Виды и основные характеристики микрофонов.
13. Понятие и правовые основы применения специальных химических веществ.
14. Классификация специальных химических веществ.
15. Цели и задачи дактилоскопирования.
16. Основные способы дактилоскопирования.
17. Понятие безопасности системы связи.
18. Классификация вероятных угроз нарушения работоспособности системы связи.
19. Классификация систем связи.
20. Основные виды технических средств звукозаписи.
21. Стационарные, мобильные средства звукоусиления.
22. Порядок оборудования объектов и эксплуатация инженерно-технических средств.
23. Применение мобильных радиоцентров.
24. Порядок хранения, учета и выдачи применения технических средств дежурных частей.
25. Порядок учета и хранения специальной техники.

#### **Вопросы к дифференцированному зачету МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности**

1. Понятие делопроизводства и его виды
2. Цель и задачи общего делопроизводства в правоохранительных органах.
3. Распорядительные документы: понятие, сущность, виды, значение в системе документооборота.
4. Организационно-правовая документация: понятие, значение, сущность, виды.
5. Информационно-справочная документация: понятие, виды, значение.
6. Исходящая документация: понятие, правила обработки.
7. Входящая документация: понятие, правила обработки.
8. Внутренние документы: понятие, виды, правила обработки.
9. Обязательные реквизиты документов. Состав реквизитов документов.
10. Требования к оформлению реквизитов документов.
11. Требования к бланкам документов.
12. Учетно-статистические карточки: понятие, порядок заполнения и оборота.
13. Движение постановлений следователя о применении мер принуждения в отношении подозреваемых и обвиняемых по уголовным делам.
14. Движение ходатайств о производстве отдельных следственных действий, осуществление которых допускается только по решению суда.
15. Порядок приема, учета, регистрации и разрешения сообщений о преступлении в органах прокуратуры.
16. Порядок приема, учета, регистрации и разрешения сообщений о преступлении в органах внутренних дел.
17. Надзорное (наблюдательное) производство: понятие, порядок формирования документов, перечень обязательных документов, значение.
18. Порядок рассмотрения и исполнения документов в прокуратуре.
19. Порядок приема обращений граждан в прокуратуре. Регистрация обращений.
20. Прием документов от заявителей и их первичный учет в службе судебных приставов.

21. Оформление и ведение документов исполнительного производства судебным приставом-исполнителем.

#### **Критерии оценки компьютерного тестирования:**

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

#### **Критерии оценивания практических работ:**

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации:**

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

### **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).