

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рау Тамара Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2024 15:40:51
Уникальный программный ключ:
2a485cd80ccda37b9c8642595f502acd6c2411cd



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета МОСК
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОСК

Т.В. Рау

приказ № 02/30-08-24о

«30» августа 2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Подольск, 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины	5
3. Критерии оценки результатов обучения	11
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины¹</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности возникновения и функционирования государства и права; – основы правового государства; – основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; – роль государства в политической системе общества; – систему права Российской Федерации и ее элементы; – формы реализации права; – понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; – оперировать юридическими понятиями и категориями; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи. <p>Дифференцированный зачет</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>– применять на практике нормы различных отраслей права</p>	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--	--

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита рефератов (докладов, презентаций) и дифференцированный зачет.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче дифференциального зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений».

Результаты дифференциального зачета промежуточной аттестации по учебной дисциплине отражаются в Экзаменационной (зачетной) ведомости (Приложение 1).

2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

1. Криминология как самостоятельная наука впервые выделилась:

- а) в 19 веке**
- б) в 20 веке
- в) в 17 веке

2. Какие методы не используются в криминологии?

- а) Метод наблюдения
- б) Метод наказания**
- в) Сравнительный метод

3. Какие понятия являются предметом криминологии?

- а) Женская преступность, виктимология, борьба с преступностью**
- б) Дознание, сторона обвинения, обвинительный акт
- в) Следы наслоения, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка

4. Криминология является в основном наукой:

- а) экономической
- б) технической
- в) общетеоретической для комплекса криминальных наук**

5. В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения?

- а) В приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью**
- б) В осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов
- в) В выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов

6. Наиболее частыми днями недели, в которые совершаются преступления против жизни и здоровья, являются:

- а) вторник, среда
- б) понедельник, четверг
- в) пятница, суббота**

7. Кто впервые использовал понятие криминология?

- а) Ф. Энгельс
- б) Ф. Галль
- в) Р. Гарофало и П. Топинард**

8. Что относится к содержанию криминологии как науки?

- а) взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в

кассационной инстанции

- б) процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде
- в) изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью**

9. Что составляет предмет криминологии?

- а) Закономерности преступности, ее определение, виды и связь с другими социальными явлениями в определенных условиях на конкретной территории**
- б) Закономерности и механизмы следообразования
- в) Исключительно психология преступного поведения

10. Какую категорию криминологии составляет учение о путях, приемах и способах научного исследования преступности?

- а) Методологию**
- б) Метод
- в) Методику

11. Что из нижеперечисленного не входит в механизм преступного поведения?

- а) формирование мотивации
- б) заглаживание вины перед жертвой**
- в) посткриминальное поведение

12. Что относится к внутренним характеристикам преступности?

- а) Организованность и активность**
- б) Социальная направленность и общественная опасность
- в) Территориальная и общая распространенность

13. Что из перечисленного относится к относительным показателям преступности?

- а) Удельный вес**
- б) Число потерпевших
- в) Материальный ущерб

14. Что показывает темп прироста в изучении преступности?

- а) На какое количество преступлений выросли показатели в текущем году
- б) Количество процентов, на которое изменилось в большую или меньшую сторону число зарегистрированных преступлений в сравнении с базовым**
- в) С какой скоростью увеличивается число тех или иных видов преступлений в определенном периоде

15. Удовлетворение жизненно важных потребностей как мотив

совершения преступления относится к разновидности:

- а) социально-экономических мотивов**
- б) общественно-политических
- в) насильственно-эгоистических

16. Последовательно-криминогенный подтип социального типа криминогенной личности характеризуется:

- а) стойкими асоциальными убеждениями, установками**
- б) искажениями механизма взаимодействия социальной среды и личности в сложной или нестандартной ситуации
- в) частым нарушением моральных норм и мелких правонарушений

17. Активное столкновение с преступностью общества и государства в целях обеспечения господства закона и охраняемых им прав и интересов, представляющее собой целенаправленную наступательную деятельность на преступность, а также на ее причины и условия, - это определение:

- а) криминологической характеристики преступлений
- б) борьбы с преступностью**
- в) профилактики виктимного поведения

18. Что такое криминологический прогноз?

- а) Оценка будущего состояния преступности**
- б) Создание систем учетов преступности
- в) Планирование деятельности по борьбе с преступностью

19. К социальным мерам предупреждения преступности относится:

- а) поддержание на рынке множества товаров массового спроса по доступным ценам
- б) адаптация беженцев и вынужденных переселенцев**
- в) противостояние пропаганде сексуальной распущенности

20. В чем заключается реальность как основное требование эффективности индивидуального предупреждения преступного поведения?

- а) В объективном соответствии мер воздействия возможностям их применения на практике**
- б) В своевременности выявления и принятия к правонарушителю мер воздействия
- в) В последовательном нарастании или убывании интенсивности воздействия на правонарушителя в зависимости от результатов

21. Виктимология представляет собой:

- а) учение о подражании отрицательному примеру поведения
- б) учение о жертве преступления**
- в) учение о соответствии общественных ценностей возможностям их

получения

22. Какой уровень социальной среды как объекта криминологического анализа представляет собой конкретное состояние многообразия общественных отношений на определенном этапе существования общества в целом?

- а) Макросреда;
- б) Метасреда**
- в) Микросреда

23. Изучаемая криминологией часть общественной жизни, которая связана с производством материальных благ, их обменом и распределением, – это:

- а) экономическая сфера общества**
- б) политическая сфера общества
- в) социальная сфера общества

24. Кем может осуществляться официальный социальный контроль?

- а) уполномоченными общественными организациями**
- б) семьей
- в) общественным мнением

2.2. Задания для выполнения практических работ

Практические задания

Задание 1. Понятие личности преступника.

Задание 2. Проблема соотношения социального и биологического в личности преступника.

Задание 3. Структура личности преступника

Задание 4. Криминологическая классификация личности преступника (понятие, цели, виды классификаций, их характеристика)

Задание 5. Криминологическая характеристика личности преступника

Задание 6. Типология преступников.

Задание 7. Понятие предупреждения преступности, его цели и принципы

Задание 8. Классификация мер профилактики преступности.

Задание 9. Субъекты предупредительной деятельности.

Задание 10. Объекты предупреждения преступности

Задание 11. Виды предупреждения (общее, специально-криминологическое, индивидуальное).

Задание 12. Виды преступлений против общественной безопасности и их криминологическая характеристика (на примере некоторых преступлений).

Задание 13. Назовите детерминанты совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка вашего региона

Задание 14. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Задание 15. Основные направления предупреждения преступлений против

общественной безопасности и общественного порядка.

Задания для самостоятельной работы

Составление реферата: «Понятие, объект, предмет и система курса криминологии».

Составление структурной схемы: «Основные элементы науки криминологии».

Статистика в криминологических исследованиях» (отчет)

Тестирование по разделу 1

Доклад «Виктимологические проблемы преступности»

Подготовить презентацию «Фоновые криминологические явления»

Составление программы изучения различных качеств личности.

Составление доклада: «Криминологическая взаимосвязь уголовно правовых и иных признаков личности преступника».

Заполнить таблицу «Факторы виктимности».

Конспект: Виктимологическая профилактика. Характеристика видов криминологического прогнозирования - составление схемы

Тестирование по разделу 2

Решение ситуационных задач «Анализ личности преступника и причины преступного поведения»

Тестирование по теме

Решение ситуационных задач «Анализ криминального подчёрка преступника».

Проработка конспектов и работа с учебной литературой

Реферат по теме: Преступность несовершеннолетних и молодежи

Написать конспект по вопросу: Криминологическая характеристика алкоголизма, наркомании, проституции

Проработка конспектов и работа с учебной литературой

Тестирование по разделу 3

Подготовка к промежуточной аттестации

2.3. Типовые вопросы для дифференцированного зачета

1. Понятие криминологии. Задачи криминологии на современном этапе.
2. Предмет и методы криминологии.
3. Система криминологии. Связь криминологии с другими науками.
4. История криминологии в России и ее современное состояние.
5. Понятие преступности и ее признаки. География преступности в России.
6. Латентная преступность: понятие, виды, детерминанты, методы выявления и предупреждения.
7. Современная криминологическая характеристика преступности в РФ.
8. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника.
9. Механизм преступного поведения.
10. Виктимологическая профилактика.
11. Понятие, виды, общая характеристика экономической корыстной преступности в России.
12. Основные направления предупреждения экономической корыстной преступности.

13. Понятие коррупции, коррупционной преступности, виды коррупционных преступлений.
14. Основные направления предупреждения коррупционной преступности.
15. Понятие, признаки, общественная опасность организованной преступности.
16. Характеристика личности участника организованных преступных объединений. Истоки и развитие организованной преступности в России.
17. Основные направления предупреждения организованной преступности.
18. Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности в современной России.
19. Личность рецидивиста. Причины и предупреждение рецидивной преступности.
20. Понятие криминального профессионализма, профессиональной преступности. Характеристика профессиональной преступности в современной России.
21. Причины и условия профессиональной преступности. Предупреждение профессиональной преступности.
22. Понятие насильственной преступности, виды насильственных преступлений. Общая характеристика насильственной преступности в современной России.
23. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья в современной России.
24. Характеристика насильственных преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности в современной России.
25. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Типологии личности насильственных преступников.
26. Причины и условия насильственной преступности в целом и ее отдельных видов.
27. Понятие, общая характеристика неосторожной преступности в современной России.
28. Детерминанты и предупреждение неосторожной преступности.
29. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, личности несовершеннолетнего преступника.
30. Характеристика преступности против несовершеннолетних, преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.

3. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объёме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации вопросы к дифференцированному зачету распределяются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На подготовку к устному ответу студенту отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента составляет 10 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492892>

2. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494837>

3. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498860>

Дополнительная литература:

1. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498976>

2. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489808>

Интернет-источники:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа:
<http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>
12. Компьютерная справочная система.



**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж»**

**ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ
20__ / 20__ учебный год**

Специальность: _____

Группа: _____ курс ____ семестр _____

Форма контроля – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, другие формы контроля
(подчеркнуть)

Наименование дисциплины: _____

Фамилия и инициалы преподавателя: _____

Дата проведения: «____» _____ 20__ г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студентов	Номер зачетной книжки	Отметка о сдаче зачета / дифф. зачета / экзаменационной оценки / других формах контроля	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Число студентов, явившихся на экзамен / зачет / дифф. зачет / другие формы контроля ____.

Число студентов, не допущенных к экзамену / зачету / дифф. зачету / другим формам контроля ____.

Число студентов, не явившихся на экзамен / зачет / дифф. зачет / другие формы контроля ____.

Из них получивших «отлично» - ____, «хорошо» - ____, «удовлетворительно» - ____, «неудовлетворительно» - ____.

Из них получивших «зачтено» - ____, «не зачтено» - ____.

Преподаватель _____

Подпись

Ф.И.О.