

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рау Тамара Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.11.2024 17:21:04  
Уникальный программный ключ:  
2a485cd80ccda37b9c8642595f502acd6c2411cd



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Московский областной современный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОСК  
А.А. Дарбинян  
«22» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебной дисциплины

**ОП.04 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

по специальности среднего профессионального образования  
**34.02.01 Сестринское дело**

Подольск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.04. Основы патологии** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины .....	5
3. Критерии оценки результатов обучения .....	13
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14

## 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины <sup>1</sup>	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08</p> <p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4</p> <p>ЛР 9</p>	<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>– стадий лихорадки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</li> <li>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немыми иллюстрациями</p> <p>Экзамен</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08</p> <p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4</p>	<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экзамен</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ЛР 9	патологически измененных тканей и органов	- описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;	
------	---	--	--

## **2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы патологии», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита презентаций и экзамен.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы патологии» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Основы патологии».

Результаты экзамена промежуточной аттестации по учебной дисциплине отражаются в Экзаменационной (зачетной) ведомости (Приложение 1).

### **2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний**

#### **1. Здоровье - это:**

- а) Хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни
- б) отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы

- в) состояние полного физического, психического, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
- г) состояние только физического и психического благополучия**

**2. Болезнь - это:**

- а) стойкое отклонение структуры органа от нормы
- б) совокупность патологических симптомов
- в) форма жизни с нарушением регуляции в поврежденном организме**
- г) нарушение целостности органа

**3. Периоды течения болезни:**

- а) острые, подострые, хронические
- б) латентный, подромальный, разгар, исход**
- в) неспецифический и специфический
- г) острый и хронический

**4. Этиология - это:**

- а) учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней**
- б) учение о механизмах развития болезней
- в) исход болезни
- г) причина и механизм патологического процесса

**5. Профилактика в медицине направлена на:**

- а) выявление причин заболевания
- б) выявление причин заболевания, их искоренения или ослабления**
- в) улучшение условий труда и отдыха
- г) закаливания организма и предупреждение инфекционных заболеваний с помощью прививок

**6. Патогенез - это:**

- а) раздел патологии изучающий механизмы развития болезней**
- б) то же самое, что и патологический процесс
- в) заболевания определенного вида
- г) причина болезни

**7. К исходам болезни относится:**

- а) выздоровление**
- б) обострение болезни
- в) ремиссия
- г) рецидив

**8. Клиническая смерть:**

- а) смерть в лечебном учреждении
- б) смерть от заболевания
- в) состояние, которое может быть обратимым**

г) состояние, при котором погибает кора головного мозга

**9. Рецидив болезни - это:**

а) обострение хронического процесса

**б) повторное возникновение одной и той же болезни**

в) исход болезни

г) стадия болезни

**10. Причины болезни могут быть:**

**а) внешними и внутренними**

б) постоянными и временными

в) легкими и тяжелыми

г) острыми и хроническими

**11. Дистрофия - это:**

**а) нарушение обменов в клетках и тканях, приводящие к изменению их функции**

б) резкое снижение массы тела

в) гибель участков ткани

г) уменьшение размеров органа или всего организма

**12. Трофика - это:**

**а) питание ткани**

б) повреждение клеток

в) поглощение и переваривание инородных частиц

г) регуляция кровообращения

**13. Диспротеинозы – это дистрофии:**

а) жировые

**б) белковые**

в) углеводные

г) минеральные

**14. Паренхиматозные дистрофии:**

**а) это нарушение обмена веществ, затрагивающее рабочие клетки**

б) это нарушение обмена веществ в межклеточном веществе

в) разрушение эритроцитов

г) денатурация белков лимфы

**15. Общая атрофия - это:**

**а) кахексия**

б) инволюция

в) ожирение

г) гибель клеток

**16. Некроз – это:**

- а) пограничное состояние между жизнью и смертью
- б) необратимое прекращение жизнедеятельности тканей в живом организме**
- в) обратимый процесс, характеризующийся угнетением жизненных функций
- г) участок обызвествления в тканях

**17. Отеки бывают:**

- а) застойные и голодные**
- б) артериальные и венозные
- в) врожденные и приобретенные
- г) острые и хронические

**18. Ацидоз возникает при:**

- а) накоплении кислых продуктов в организме**
- б) накоплении щелочных продуктов в организме
- в) избыточном образовании соляной кислоты в желудке
- г) учащенном дыхании

**19. Атрофия бывает:**

- а) физиологическая и патологическая**
- б) врожденная и приобретенная
- в) паренхиматозная и мезенхимальная
- г) белковая, жировая, углеводная

**20. Гипертрофия - это**

- а) разрастание только межклеточного вещества
- б) разрастание только паренхимы
- в) разрастание и паренхимы и мезенхимы**
- г) угнетение функций органа

**21. Шок бывает:**

- а) острым и хроническим
- б) болевым и психогенным
- в) геморрагическим и травматическим**
- г) физиологическим и патогенным

**22. Основное звено в патогенезе комы:**

- а) угнетение ЦНС**
- б) уменьшение ОЦК
- в) выброс в кровь гормонов коры надпочечников
- г) расстройство кровообращения

**23. Сладж - это:**

- а) скучивание и склеивание эритроцитов**



- б) внутрисосудистое свертывание крови
- в) активизация свертывающей системы крови
- г) врожденный дефект

**24. Инфарктом называется:**

- а) только заболевание сердечной мышцы
- б) некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой
- в) некроз участка органа как исход ишемии**
- г) обратимые изменения в тканях в результате ишемии

**25. Эмбол - это:**

- а) сгусток крови
- б) пузырек воздуха
- в) сгусток фибрина
- г) любой материальный объект, закупоривший сосуд**

**2.2. Задания для выполнения практических работ**

**Задача 1.** У больной при осмотре выявлено: кожные покровы и склеры глаз желтого цвета, моча цвета темного пива, кал белого цвета. 1.Как называется состояние выявленное у пациентки? 2.Как называют признак, характеризующий болезненное состояние?

**Задача 2.** При медицинском осмотре у пациентки в молочной железе пропальпировали плотное безболезненное образование. Регионарные лимфатические узлы не увеличены. 1.Какой метод исследования необходим для установления диагноза? 2. Назовите методы патологической анатомии.

**Задача 3.** При ангиографии сосудов головного мозга у больного с острым нарушением мозгового кровообращения обнаружен обтурирующий тромбоз внутренней сонной артерии слева. 1.Какой патологический процесс развился в головном мозге? 2.Как называется этот процесс с учетом причины его возникновения? 3.Назовите исход при благоприятном течении заболевания.

**Задача 4.** Больной К., 45 лет, длительно страдающий язвенной болезнью, доставлен в клинику с желудочным кровотечением. При поступлении предъявляет жалобы на нарастающую слабость, тошноту, головокружение, шум в ушах, мелькание мушек перед глазами. Больной бледен. АД 100/70 мм рт. ст. Пульс 95 уд/мин. ЧДД 30 в минуту. В эпигастральной области умеренная болезненность. Симптомов раздражения брюшины нет. 1. Перечислите признаки гипоксии, имеющиеся у больного. 2. Какой тип гипоксии развился у больного?

**Задача 5.** Больному в возрасте 47 лет была удалена почка по поводу злокачественной опухоли. Через полгода после операции состояние мужчины стабилизировалось. 1. Объясните сущность изменений в оставшейся почке. 2. Классифицируйте общепатологический процесс. 3. Опишите макроскопический вид почки. 4. Какие общепатологические процессы

развиваются в сосудисто- нервном пучке удаленной почки.

**Задача 6.** Больная 67 лет, была доставлена в больницу по скорой помощи с переломом бедренной кости. После наложения гипса больной был рекомендован постельный режим. Через несколько дней при попытке встать с постели больная умерла. Причина смерти - эмболия. 1. Что такое эмболия? 2. Назовите классификацию эмболий по происхождению. 3. Какая эмболия вызвала смерть больной? - жировая - тромбоэмболия - эмболия малого круга кровообращения.

**Задача 7.** Больной 34 лет, с глубокими повреждениями тканей верхней левой конечности был доставлен в клинику с наложенным жгутом. При осмотре: ткани бледные, на ощупь холодные. У больного наблюдается нарушение периферического кровообращения - ишемия. 1.Что такое ишемия? 2.Назовите причины возникновения ишемии. 3.Какие признаки характерны для ишемии?

**Задача 8.** В затылочной области головы у юноши 16 лет образовался резко болезненный участок кожи с напряжением тканей, затруднением движений шеи. При осмотре кожа выбухает, резко гиперемирована, в центре определяется желтоватый участок в виде углубленного стержня. 1. Назовите общепатологический процесс. 2. Классифицируйте его по характеру реакции тканей. 3. Перечислите возможные исходы процесса.

**Задача 10.** При лапаротомии у больного 17 лет найден утолщенный червеобразный отросток с тусклой брюшиной, покрытой пленками грязнозеленого цвета. В просвете удаленного отростка – зеленая вязкая жидкость. 1. Назовите заболевание. 2. Определите форму патологического процесса. 3. Укажите вариант процесса по длительности заболевания.

**Задача 11.** К фельдшеру обратился мужчина 32 лет, с жалобами на сильный кожный зуд, появление волдырей по всему телу. Заболевание связывает с употреблением рыбы. Болен 2-й день. Объективно: температура 37,1°C. Состояние удовлетворительное. Кожа гиперемированная, по всей поверхности тела определяется волдырная сыпь разного размера, возвышающаяся над поверхностью кожи. Дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 72 в мин. АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено. Диагноз: Крапивница. 1.Дай т е определение крапивницы 2.Назовите стадии аллергической реакции

**Задача 12.** Больной С., 30 лет, обратился к врачу с жалобами на чувство холода, ломоту в суставах, головную боль, боль в горле. Ухудшение состояния после контакта с больным ОРВИ родственником. При осмотре: температура тела 39,2°C, кожные покровы при пальпации холодные, вид напоминает «гусиную кожу», гиперемия глотки. Клинический диагноз: Острое респираторное заболевание. 1. Укажите причину возникновения лихорадки. 2. Какие стадии лихорадки Вам известны? 3. Какие изменения возникают в системах организма при лихорадке 4. Каково значение лихорадки для организма?

**Задача 13.** Больной И., 36 лет, был доставлен из горячего цеха металлургического завода на скорой помощи. При осмотре: гиперемия кожных

покровов, больной заторможен, АД - 90/60 мм рт.ст., пульс - 90 ударов в минуту  
Диагноз: Перегревание. 1. В чем заключается отличие перегревания от лихорадки? 2. Перечислите стадии перегревания. 3. Какой стадии перегревания соответствуют объективные данные у больного? 4. Какие наиболее важные изменения происходят у больного при перегревании в стадию декомпенсации?

**Задача 14.** К врачу обратился больной 77 лет, с жалобами на мучительный кашель с отделяемой слизистой мокротой, одышку, боль в правом легком, субфебрильную температуру. При рентгенологическом исследовании - небольшое затемнение правого легочного поля. Диагноз: Рак легкого. 1. Назовите причины, вызывающие данную патологию? 2. Что характерно для опухолевой клетки? 3. Назовите особенности обмена веществ в опухолевой клетке? 4. Чем обусловлена раковая кахексия?

**Задача 15.** У пожилой больной на 5-й день после холецистэктомии по поводу калькулезного холецистита повысилась температура тела до 38,5°C, возникла одышка. При обследовании в нижних отделах легких выслушивались влажные хрипы, при рентгенологическом обследовании в IX—X сегментах легких выявлены мелкие очаги затемнения. 1. Какое заболевание осложнило послеоперационный период? 2. Вид этого заболевания в зависимости от особенностей патогенеза в данном случае? 3. Какие изменения в очагах поражения легкого можно было выявить при микроскопическом исследовании?

Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. История патологии.
2. Значение окружающей среды и свойств организма при патологии.
3. Типовые нарушения теплового баланса организма.
4. Виды паренхиматозных дистрофий.
5. Виды мезенхимальных дистрофий.
6. Смешанные дистрофии.
7. Клинико-морфологические формы некроза.
8. Ишемия и инфаркт.
9. Воздушная и газовая эмболии.
10. Виды кровоизлияний.
11. Виды экссудативного воспаления.
12. Регенерация, ее виды.
13. Виды аллергических реакций.
14. Черты опухолей.
15. Эпителиальные опухоли.
16. Мезенхимальные опухоли.
17. Предмет, задачи и методы патологии

### **2.3. Типовые вопросы для дифференцированного зачета**

1. Предмет и задачи патологии. Связь патологии с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы исследования.

2. Разделы патологии. Этиология. Патогенез.
3. Дистрофия. Механизмы развития: инфильтрация, извращенный синтез, трансформация, декомпозиция. Белковые, углеводные, жировые, смешанные дистрофии.
4. Паренхиматозные и мезенхимальные дистрофии.
5. Некроз. Формы некроза. Исходы некроза. Атрофия.
6. Характеристика, виды и значения экстремальных состояний. Стадии, механизмы и проявления стресса.
7. Шок. Общая характеристика. Виды. Стадии шока. Шоковые органы.
8. Кома. Общая характеристика. Виды, механизмы развития, значение.
9. Компенсация и приспособление. Механизмы, стадии развития КПП.
10. Регенерация, гипертрофия, гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия. Определение, причины, виды. Значение для организма.
11. Нарушение кровообращения, виды, общая характеристика, значение. Недостаточность кровообращения.
12. Артериальная гиперемия. Причины, виды, клинические проявления.
13. Венозная гиперемия. Причины, клинические проявления.
14. Ишемия. Причины, клинические формы (острая хроническая). Инфаркт, определение, причины, клинические признаки, осложнения, исход.
15. Тромбоз: определение, виды, исходы. Стадии тромбообразования. Виды тромбов.
16. Эмболия, определение, виды, причины, значение.
17. Нарушения микроциркуляции. Формы, причины, значение. Нарушения лимфообращения.
18. Воспаление, определение, причины, основные признаки. Стадии воспаления.
19. Виды экссудативного воспаления, клинические формы.
20. Альтеративное и продуктивное воспаление. Формы, причины, исходы.
21. Расстройства терморегуляции. Гипотермия (эндогенная и экзогенная). Гипертермия (эндогенная и экзогенная).
22. Лихорадка. Определение. Значение. Стадии и виды лихорадки.
23. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса, факторы риска. Этиология и патогенез опухолей. Атипизм: тканевый и клеточный. Рост опухоли.
24. Классификация опухолей. Эпителиальные опухоли. Мезенхимальные опухоли.
25. Опухоли экзо- и эндокринных желез. Опухоли нервной системы и оболочек мозга. Опухоли меланинообразующей ткани. Опухоли крови. Тератомы.
26. Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.
27. Гипоксия. Классификация гипоксических состояний. Устойчивость разных тканей и органов к кислородному голоданию.
28. Определение понятий: аллергия, аллерген (виды аллергенов), сенсibilизация. Стадии развития аллергических реакций. Значение аллергии.
29. Виды аллергии: анафилаксия, атопия, бактериальная аллергия, контактная

аллергия, аутоаллергия.

30. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация, СПИД.

31. Иммунологическая толерантность, определение, виды.

32. Нарушения водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отек.

33. Нарушения

### **3. Критерии оценки результатов обучения**

#### **Критерии оценки компьютерного тестирования:**

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

#### **Критерии оценивания практических работ:**

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пятибалльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации:**

При проведении промежуточной аттестации вопросы к дифференцированному зачету распределяются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На подготовку к устному ответу студенту

отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента составляет 10 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### ***Основная литература:***

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518213>

2. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516782>

3. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495951>

##### ***Дополнительная литература:***

1. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494741>

2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494178>

***Интернет-источники:***

1. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система.
3. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru>

Экзаменационная (зачетная) ведомость  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Группа № \_\_\_\_\_  
Дисциплина: \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

№ п.п.	ФИО обучающегося	Оценка за выполнение внеаудиторных самостоятельных работ	Оценка за решение практической задачи	Оценка выполнения заданий в тестовой форме	Итоговая оценка
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись