

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рау Тамара Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2024 15:40:51
Уникальный программный ключ:
2a485cd80ccda37b9c8642595f502acd6c2411cd



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета МОСК
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОСК

Т.В. Рау
приказ № 02/30-08-24о
«30» августа 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**
учебной дисциплины

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Подольск, 2024

Составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014г. № 509

Шифр дисциплины по стандарту – ОП.01

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа учащихся (СРУ) может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью или деятельность учащихся по освоению общих и профессиональных компетенций, знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется учащимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа учащихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности учащихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением учащимися аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений учащихся.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине или профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателей устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации или практических заданий, которые

выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной программы учебной дисциплины или профессионального модуля.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- *для овладения знаниями:* компетентностно-ориентированные задание, чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы): составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; реферирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний:* компетентностно-ориентированное задание, работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования компетенций:* компетентностно-ориентированное задание, решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно- графических работ; решение ситуационных педагогических задач; подготовка деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает учащихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами учащихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности уровня умений учащихся.

Отчет по самостоятельной работе учащихся может осуществляться как в печатном, так и в электронном виде (на CD диске).

3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу учащихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта деятельности учащегося.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы учащихся могут быть использованы, *зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др., которые могут осуществляться на учебном занятии или вне его (например, оценки за реферат).*

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы учащегося являются:

- уровень освоения учащимся учебного материала;
- умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

СООБЩЕНИЕ

По содержанию сообщение может быть информационным или методическим. Информационное сообщение – это теоретические материалы по определенной теме, расширяющие знания в области психологии, педагогики, других дисциплин. Методическое сообщение отражает практикоориентированную информацию о различных инновационных, эффективных, нестандартных, результативных аспектах конкретной дисциплины.

РЕФЕРАТ

Реферат (от латинского – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где раскрывается суть исследуемой проблемы, изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным.

Критерии оценки реферата:

- соответствие теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- оформление реферата.

ДОКЛАД

Доклад – вид самостоятельной работы учащихся, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, попытаться систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. В настоящее время в учебных заведениях доклады содержательно практически ничем не отличаются от рефератов. Структура и оформление доклада такое же, как в реферате.

Оформление титульного листа методической работы

На титульном листе посередине его записывается вид работы, ниже на 10 мм – её название строчными буквами, справа в нижнем углу - фамилия автора разработки, группа. В нижней части титульного листа посередине указывается год написания разработки.

Темы самостоятельной работы

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество о часов
		ОФО
1.	Понятие, предмет и методология теории государства и права	4
2.	Сущность и типология государства	4
3.	Механизм государства	4
4.	Происхождение и сущность права	4
5.	Основные правовые системы	4
6.	Понятие, структура и виды правовых норм	4
7.	Источники (формы) права. Правотворчество	4
8.	Реализация права	4

9.	Правоотношение	4
10.	Законность и правопорядок	4
11.	Правосознание и правовая культура	4
12.	Правонарушение	4
13.	Юридическая ответственность	4
Всего		52

Практические задания

Вариант 1

Задание 1.

Прочитав определение науки теории государства и права, определите её предмет.

Задание 2.

Напишите небольшое эссе по теме: “Нужна ли юридическая теория практике?”

Задание 3.

Из определения общества, перечислите основные его признаки-элементы.

Задание 4

В каких формах федерация осуществляет текущий и чрезвычайный контроль за субъектами федерации? Какие меры принуждения могут использоваться федеральной властью по отношению к субъектам федерации?

Задание 5.

Изучите главы 4–8 Конституции РФ и представьте механизм российского государства в виде схемы. Все ли государственные органы вписываются в классическую схему трех ветвей власти.

Задание 6.

Заполните таблицу «Соотношение норм морали, права, корпоративных норм».

Вопросы для сравнения	Право	Нормы морали	Корпоративные нормы
Способ установления			
Форма закрепления			
Способ защиты			
Сфера действия			

Задание 7.

Определите структурные части правовой нормы.

1. Ст. 161 УК РФ: «Грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, наказывается исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырёх до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырёх лет».
2. Ст. 31 Конституции РФ: «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации,

шествия и пикетирование».

Задание 8.

Определите вид источника права.

1. Конституция Российской Федерации.

2. Решение окружного суда Южного округа Нью-Йорк.

3. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.).

4. Правила внутреннего трудового распорядка

5. Уголовный кодекс РФ.

6. ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

Задание 9.

Определите, являются ли указанные ниже акты актами применения права:

1. Договор страхования имущества, заключенный Ивановым со страховой компанией «Р».

2. Заявление гражданина Осипова о приеме на работу.

3. Приказ руководителя фирмы о приеме на работу гражданина Осипова.

4. Свидетельство о праве собственности на дом

Задание 10.

В статье 25 Семейного кодекса РФ сказано: «Супруги обязаны материально поддерживать друг друга. В случае отказа от такой поддержки нуждающийся в материальной помощи нетрудоспособный супруг, а также жена в период беременности и в течение полутора лет после рождения ребенка имеют право по суду получать содержание (алименты) от другого супруга, если последний в состоянии его предоставить». Определите способ правового регулирования, установленный нормой права

Вариант 2.

Задание 1.

Право и государство – это две очень тесно связанные между собой части юридической действительности. В чем выражается единство и взаимодействие государства и права?

Задание 2.

Напишите небольшое эссе по теме: “Нужна ли юридическая теория практику?”

Задание 3.

Термин «общество» используется в разных значениях. На примере трех словосочетаний объясните, какое значение может вкладываться в данный термин.

Капиталистическое общество –

Российское общество -

Общество цветоводов -

Задание 4.

К какой ветви власти можно отнести: Правительство Санкт-Петербурга; Законодательное Собрание Санкт-Петербурга, городской суд Санкт-Петербурга. Ответ обоснуйте.

Задание 5.

Объясните, как Вы понимаете известное высказывание Цицерона: «Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными».

Задание 6.

Заполните таблицу «Виды систематизации законодательства»:

Вид	Его сущность	Основные черты	Результат систематизации
<i>Учет</i>			
<i>Кодификация</i>			
<i>Инкорпорация</i>			
<i>Консолидация</i>			

Задание 7.

Житель города Тула совершил убийство другого жителя этого города и был задержан сотрудниками полиции. Начальнику РОВД убийца заявил, что убийство было совершено из кровной мести. После этого объяснения он был отпущен. Как Вы считаете, могут ли обычаи влиять на нормы права? Соответствует ли нормам права поведение сотрудника полиции?

Задание 8.

Заполните таблицу «Правовые семьи современности».

Правовая семья	Ее основные признаки
<i>Романо-германская (континентальная)</i>	
<i>Англо-саксонская (семья общего права)</i>	
<i>Религиозного права</i>	

Задание 9.

Определите форму реализации права.

1. Молодой человек призывного возраста, не имеющий права на отсрочку, служит в армии.

2. Девушка переходит улицу на красный свет светофора

3. Граждане являются в суд по повестке в качестве свидетелей.

4. Суд выносит оправдательный приговор.

5. Студенты получают знания в колледже «Александровский лицей».

Задание 10.

Иванов ехал в автомобиле и превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдет, так как он опытный водитель. Однако с управлением справиться он не смог, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, он уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался. Проанализируйте все элементы состава преступления, квалифицирующие признаки, дайте квалификацию содеянного.

решить тестовые задания

Тест № 1

1. Предметом Теории государства и права являются:

- а) объективные свойства государства и права;
- б) субъективные свойства государства и права;
- в) объективные и субъективные свойства государства и права;
- г) объективные свойства государства и права, а также закономерности их возникновения, функционирования и развития, как относительно самостоятельных общественных институтов.

2. Структуру Теории государства и права составляют:

- а) Общая и Особенная части;
- б) Общая и Специальная части;
- в) теория государства и теория права;
- г) ТГиП не делится на части.

3. К социальным причинам возникновения государства относятся:

- а) появление семьи;
- б) появление товарообменных отношений;
- в) появление частной собственности;
- г) все вышеперечисленное.

4. Необходимым условием существования любого общества является регулирование отношений его граждан. Какое регулирование имеется в виду в данном случае?

- а) индивидуальное;
- б) коллективное;

- в) нормативное;
- г) ненормативное.

5. Аппарат публичной власти, распространяющий свою юрисдикцию на определенную территорию и территориально организованное население, обладающий суверенитетом и действующий в соответствии с правом – это:

- а) государство;
- б) парламент;
- в) правительство;
- г) президент.

6. Как называется подход к типологии государств, который основан на разделении государств в зависимости от культурных, религиозных, национальных, географических и других признаков?

- а) общественно-экономический;
- б) формационный;
- в) цивилизационный;
- г) историко-материалистический.

7. Что из указанного относится к внешним функциям государства?

- а) экономическая функция;
- б) оборонительная;
- в) социальная;
- г) культурная.

8. Форма правления, при которой правительство формируется парламентом и отчетывается перед ним за свою деятельность, называется:

- а) республика;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

9. Какова классификация органов государства, если исходить из принципа «разделения властей»?

- а) Законодательные, исполнительные, судебные органы.
- б) Единоначальные и коллегиальные.
- в) Политические, экономические и социальные.
- г) Правотворческие, исполнительные и правоохранительные.

10. По способу принятия решений органы государства делятся:

- а) на коллегиальные и единоличные;
- б) на органы общей и специальной компетенции;
- в) на первичные и производные;

г) на постоянные и временные.

11. Исходные положения, которые составляют основу возникновения и функционирования права, называются:

- а) признаки права;
- б) принципы права;
- в) функции права;
- г) задачи права.

12. Сложившиеся в обществе правила поведения, которые санкционированы государством, называются:

- а) нормы права;
- б) законы;
- в) правовые обычаи;
- г) судебные прецеденты.

13. Деление нормативно-правовых актов на законы и подзаконные акты осуществляется:

- а) по юридической силе;
- б) в зависимости от субъектов правотворчества;
- в) в зависимости от сферы действия;
- г) в зависимости от срока действия.

14. По каким основаниям не проводится классификация норм права?

- а) по юридической силе;
- б) в зависимости от правового регулирования;
- в) в зависимости времени действия;
- г) в зависимости от функции права.

15. Как называется часть правовой нормы, которая определяет условия ее действия?

- а) определение;
- б) гипотеза;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

16. Переработка действующего законодательства с целью принятия нового нормативного акта – это:

- а) систематизация;
- б) консолидация;
- в) кодификация;
- г) инкорпорация.

17. Как называется способность субъекта правоотношения своими

действиями осуществлять права и обязанности?

- а) правосубъектность;
- б) правоспособность;
- в) дееспособность;
- г) деликтоспособность.

18. Фактические действия сторон правоотношения по взаимному выполнению прав и обязанностей – это:

- а) реализация права;
- б) исполнение права;
- в) использование права;
- г) соблюдение права.

19. Как называется решение конкретного дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходный случай?

- а) аналогия;
- б) аналогия права;
- в) аналогия закона;
- г) прецедент.

20. Совокупность объективных и субъективных признаков, необходимых для признания конкретного деяния правонарушением, называется:

- а) правонарушение;
- б) состав правонарушения;
- в) объективная сторона;
- г) субъективная сторона.

Тест № 2

1. Объективные свойства государства и права, а также закономерности их возникновения, функционирования и развития, как относительно самостоятельных общественных институтов, - это:

- а) понятие ТГиП;
- б) предмет ТГиП;
- в) метод ТГиП;
- г) система ТГиП.

2. Что из указанного входит в Теорию государства: а) понятие и признаки государства;

- б) понятие и признаки права;
- в) правонарушение;
- г) юридическая ответственность.

3. К социальным причинам возникновения государства не относятся:

- а) распад родового строя;
- б) разделение общественных интересов;

- в) разделение общества на классы;
- г) разделение труда.

4. К какому виду регулирования относятся правила, адресованные всем членам общества?

- а) к индивидуальному;
- б) к коллективному;
- в) к нормативному;
- г) к ненормативному.

5. Социальное назначение государства раскрывается через понятие:

- а) сущность государства;
- б) задачи государства;
- в) признаки государства;
- г) функции государства.

6. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач называются:

- а) функции государства;
- б) признаки государства;
- в) задачи государства;
- г) принципы государства.

7. С помощью каких методов осуществляются функции государства:

- а) предупреждение;
- б) убеждение;
- в) принуждение;
- г) убеждение и принуждение.

8. Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, избираемый всеобщим голосованием и сочетающий в одном лице полномочия главы государства и главы правительства, называется:

- а) республика;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

9. Система методов, способов и средств осуществления политической власти называется:

- а) политический режим;
- б) форма государства;
- в) форма правления;
- г) государственное устройство.

10. По характеру компетенции органы государства делятся:

- а) на коллегиальные и единоличные;
- б) на органы общей и специальной компетенции;
- в) на первичные и производные;
- г) на постоянные и временные.

11. Принципы права делятся:

- а) на общие и отраслевые;
- б) на общие и особенные;
- в) на отраслевые и межотраслевые; г) на общие и частные.

12. Решения по конкретному делу, которыми необходимо руководствоваться при разрешении сходных дел, называются:

- а) нормы права;
- б) законы;
- в) правовые обычаи;
- г) судебные прецеденты.

13. Порядок действия нормативно-правовых актов – это:

- а) общие правила их вступления в силу;
- б) правила их распространения по территории;
- в) правила действия на лиц, находящихся на определенной территории;
- г) общие правила их вступления в силу, распространения по территории и находящихся на ней лиц.

14. В зависимости от метода правового регулирования нормы прав делятся:

- а) на материальные и процессуальные;
- б) на императивные и диспозитивные;
- в) на постоянные и временные;
- г) на охранительные и регулятивные.

15. Как называется часть правовой нормы, которая определяет правила поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей?

- а) определение;
- б) гипотеза;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

16. Общественные отношения, урегулированные нормами права, участники которых имеют соответствующие права и обязанности, называются:

- а) правоотношения;

- б) нормы права;
- в) юридические отношения;
- г) право в целом.

17. Как называется способность субъекта правоотношения нести ответственность за совершенные правонарушения?

- а) правосубъектность;
- б) правоспособность;
- в) дееспособность;
- г) деликтоспособность.

18. Что из указанного не относится к формам реализации права:

- а) использование;
- б) исполнение;
- в) соблюдение;
- г) все относится к формам.

19. Как называется принятие решения по конкретному делу на основе общих принципов и смысла права?

- а) аналогия;
- б) аналогия права;
- в) аналогия закона;
- г) прецедент.

20. Обязанность лица, совершившего правонарушение претерпеть неблагоприятные последствия, предусмотренные санкциями юридических норм, называется:

- а) юридическая ответственность;
- б) административная ответственность; в) уголовная ответственность;
- г) административная ответственность.

Тест №3

1. Методы ТГиП делятся на две группы:

- а) общенаучные и частнонаучные;
- б) общие и особенные;
- в) общие и специальные;
- г) методы ТГиП не делятся на группы.

2. Что из указанного не входит в Теорию государства:

- а) понятие и признаки государства;
- б) юридическая ответственность;
- в) политическая система;
- г) функции государства.

3. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство является результатом проявления божественной воли?

- а) патриархальная;
- б) патримониальная;
- в) органическая;
- г) теологическая.

4. К какому виду регулирования относятся правила, адресованные какомулибо субъекту?

- а) к индивидуальному;
- б) к коллективному;
- в) к нормативному;
- г) к ненормативному.

5. Назовите два основных подхода к пониманию сущности государства:

- а) общий и частный;
- б) общий и особенный;
- в) общесоциальный и частносоциальный;
- г) общесоциальный и классовый.

6. Что из указанного не относится к отличительным признакам функций государства:

- а) через функции происходит достижение целей и задач деятельности государства;
- б) функции государства охватывают его деятельность;
- в) осуществление функций государства оказывает влияние на деятельность всего государственного аппарата и отдельных государственных органов;
- г) все относится.

7. Форма государства включает в себя:

- а) понятие и признаки государства;
- б) задачи и функции государства;
- в) типы государства;
- г) форму правления, форму государственного устройства и политический режим.

8. К какой форме правления относится Российская Федерация?

- а) республика;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

9. Какие виды политического режима принято выделять?

- а) демократический;

- б) антидемократический;
- в) демократический и антидемократический;
- г) политический режим не делится на виды.

10. По порядку образования органы государства делятся:

- а) на коллегиальные и единоличные;
- б) на органы общей и специальной компетенции;
- в) на первичные и производные;
- г) на постоянные и временные.

11. Как называются принципы права, которые относятся к праву в целом: а) общие;

- б) особенные;
- в) отраслевые;
- г) межотраслевые.

12. Особый документ, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений, называется:

- а) норма права;
- б) закон;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) судебный прецедент.

13. Когда начинается действие нормативно-правового акта во времени?

- а) с момента вступления в силу;
- б) с момента принятия;
- в) с момента опубликования;
- г) с момента подписания.

14. В зависимости от характера нормы прав делятся:

- а) на материальные и процессуальные;
- б) на императивные и диспозитивные;
- в) на постоянные и временные;
- г) на охранительные и регулятивные.

15. Как называется часть правовой нормы, которая предусматривает последствия для субъектов, реализующих санкцию?

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) фикция.

16. В зависимости от функциональной роли правоотношения могут быть

разделены:

- а) на регулятивные и охранительные;
- б) на простые и сложные;
- в) на кратковременные и долговременные;
- г) на относительные и абсолютные.

17. Что из указанного не относится к индивидуальным субъектам правоотношения?

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) иностранные граждане;
- г) апатриды.

18. Что из указанного не относится к формам реализации права: а) использование;

- б) правотворчество;
- в) исполнение;
- г) соблюдение.

19. Что из перечисленного не относится к способам толкования права?

- а) грамматическое;
- б) логическое;
- в) буквальное;
- г) систематическое.

20. Для того, чтобы привлечь лицо к юридической ответственности в его деянии должны быть установлены:

- а) все признаки правонарушения;
- б) все признаки состава правонарушения; в) все обязательные признаки состава;
- г) все факультативные признаки состава.

Тест № 4

1. Что из указанного относится к общенаучным методам ТГиП:

- а) исторический метод;
- б) системный метод;
- в) сравнительный метод;
- г) статистический метод.

2. Что из указанного входит в Теорию права:

- а) понятие и признаки государства;
- б) юридическая ответственность;
- в) политическая система;
- г) функции государства.

3. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство – это своеобразная разросшаяся семья?
- а) патриархальная;
 - б) патримониальная;
 - в) органическая;
 - г) теологическая.
4. Что являлось регулятором общественных отношений до возникновения права?
- а) обычаи;
 - б) нормы морали;
 - в) религиозные нормы;
 - г) все вышеперечисленное.
5. Как называется подход к сущности государства, который заключается в том, что государство выражает волю экономически господствующего класса?
- а) социальный;
 - б) общесоциальный;
 - в) классовый;
 - г) экономический.
6. По каким основаниям проводится классификация функций государства?
- а) по сферам государственной деятельности;
 - б) по продолжительности действия;
 - в) по социальной значимости;
 - г) по всем указанным основаниям.
7. Форма государства показывает:
- а) внутренние особенности организации государства и порядок образования органов государственной власти;
 - б) специфику территориальной обособленности;
 - в) методы, которые государство использует для управления населением;
 - г) все вышеперечисленное.
8. Способ административно-территориального устройства государства называется:
- а) форма правления;
 - б) форма государства;
 - в) форма государственного устройства;
 - г) политический режим.
9. Механизм государства – это:

- а) совокупность государственных организаций;
- б) государственный аппарат;
- в) система государственных органов, посредством которых реализуется государственная власть;
- г) все вышеперечисленное.

10. По действию в пространстве органы государства делятся:

- а) на коллегиальные и единоличные;
- б) на органы общей и специальной компетенции;
- в) на первичные и производные;
- г) на федеральные и органы субъектов федерации.

11. Что из указанного относится к общим принципам права?

- а) демократизм;
- б) федерализм; в) законность;
- г) все относится к принципам.

12. Исходные положения, применяемые в случаях когда нет конкретной нормы, называются:

- а) нормативный договор;
- б) правовые принципы;
- в) юридическая доктрина;
- г) правосознание.

13. Когда прекращается действие нормативно-правового акта во времени? а) с момента утраты силы;

- б) с момента, указанного в нормативно-правовом акте;
- в) при замене другим нормативно-правовым актом;
- г) по истечении срока действия.

14. В зависимости от времени действия нормы прав делятся:

- а) на материальные и процессуальные;
- б) на императивные и диспозитивные;
- в) на постоянные и временные;
- г) на охранительные и регулятивные.

15. Система права включает в себя:

- а) норму права;
- б) институт права;
- в) отрасль права;
- г) все перечисленное.

16. В зависимости от состава участников правоотношения могут быть разделены:

- а) на регулятивные и охранительные;
- б) на простые и сложные;
- в) на кратковременные и долговременные;
- г) на относительные и абсолютные.

17. Что из указанного не относится к коллективным субъектам правоотношений:

- а) государство;
- б) государственные органы;
- в) физические лица;
- г) юридические лица.

18. Как называется форма реализации норм, содержащих права субъектов?

- а) использование;
- б) исполнение;
- в) соблюдение;
- г) применение.

19. В зависимости от результатов толкование права может быть:

- а) буквальным;
- б) ограничительным;
- в) расширительным;
- г) все ответы правильные.

20. Противоправные действия, которые причиняют вред отдельным группам общественных отношений, называются:

- а) проступки;
- б) дисциплинарные проступки;
- в) административные правонарушения;
- г) гражданско-правовые деликты.

Тест № 5

1. Что из указанного не относится к общенаучным методам ТГиП:

- а) исторический метод;
- б) логический метод;
- в) сравнительный метод; г) социологический метод.

2. Что из указанного не входит в Теорию права:

- а) понятие и признаки права;
- б) юридическая ответственность;
- в) политическая система;
- г) источники права.

3. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство произошло от прав собственности на землю? а) патриархальная; б) патримониальная; в) органическая; г) договорная.

4. К способам централизованного создания норм, регулирующих жизнь общества, относятся:

- а) санкционирование;
- б) государственное правотворчество;
- в) прецедентное правотворчество;
- г) все вышеперечисленное.

5. Как называется подход к сущности государства, который заключается в способности государства объединять общество и разрешать возникающие противоречия?

- а) социальный;
- б) общесоциальный;
- в) классовый;
- г) экономический.

6. По сферам государственной деятельности функции государства делятся на:

- а) общие и особенные;
- б) основные и неосновные;
- в) внешние и внутренние;
- г) постоянные и временные.

7. По форме государственного устройства выделяют:

- а) простые и сложные государства;
- б) монархии и республики;
- в) федерации и конфедерации;
- г) унитарные государства и конфедерации.

8. Форму государства образуют три составляющие:

- а) территория, суверенитет, право;
- б) унитарная, федеративная, конфедеративная формы;
- в) территория, народ, суверенитет;
- г) форма правления, форма территориального устройства, форма государственного режима.

9. Система государственных органов, посредством которых реализуется государственная власть – это:

- а) механизм государства;
- б) государственный орган;
- в) государственный аппарат;
- г) федерация.

10. По длительности действия органы государства делятся:

- а) на коллегиальные и единоличные;
- б) на органы общей и специальной компетенции;
- в) на первичные и производные;
- г) на постоянные и временные.

11. Как называются принципы, которые изучаются отдельными юридическими дисциплинами?

- а) общие;
- б) особенные;
- в) отраслевые;
- г) межотраслевые.

12. Система научных юридических знаний называется: а) нормативный договор; б) правовые принципы; в) юридическая доктрина; г) правосознание.

13. Может ли нормативно-правовой акт иметь обратную силу?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, если это предусмотрено в самом нормативном акте;
- г) да, если так решит суд.

14. В зависимости от функций права нормы прав делятся:

- а) на материальные и процессуальные;
- б) на императивные и диспозитивные;
- в) на постоянные и временные;
- г) на охранительные и регулятивные.

15. Главным структурным подразделением системы права является:

- а) норма права;
- б) институт права;
- в) отрасль права;
- г) подотрасль права.

16. В зависимости от продолжительности правоотношения могут быть разделены:

- а) на регулятивные и охранительные;
- б) на простые и сложные;
- в) на кратковременные и долговременные;
- г) на относительные и абсолютные.

17. Что из перечисленного не может быть отнесено к объектам правоотношений:

- а) материальные блага;
- б) нематериальные блага;
- в) продукты духовного и интеллектуального творчества;
- г) права и обязанности субъектов.

18. Как называется форма реализации обязывающих норм?

- а) использование;
- б) исполнение;
- в) соблюдение;
- г) применение.

19. Что из указанного не относится к признакам правонарушения:

- а) общественная опасность;
- б) противоправность;
- в) наказуемость;
- г) все относится к признакам.

20. Общественно-опасные противоправные деяния, которые посягают на общество в целом, называются:

- а) преступления;
- б) проступки;
- в) правонарушения;
- г) преступные действия.

Ответы

№ варианта	1	2	3	4	5
вопрос					
1	г	б	а	а	в
2	в	а	б	б	в
3	а	г	г	а	б
4	в	в	а	г	г
5	а	а	г	в	б
6	в	а	г	г	в
7	б	г	г	г	г

8	б	в	г	в	г
9	а	а	в	в	а
10	а	б	в	г	г
11	б	а	а	г	в
12	в	г	в	б	в
13	а	г	а	а	в
14	а	б	а	в	г
15	б	в	в	г	в
16	в	а	а	б	в
17	в	г	б	в	г
18	а	г	б	а	б
19	в	б	в	г	г
20	б	а	б	а	а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

1. Система юридических наук.
2. Методы познания окружающей действительности.
3. Власть и ее роль в жизни общества.
4. Нормы поведения и организация власти в первобытном обществе.
5. Причины возникновения государства.
6. Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства.
7. Изменения в механизме Российского государства в условиях перехода к рыночной экономике.
8. Государственный аппарат в зарубежных странах.
9. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы.
10. Основные концепции права: легистские (позитивистские), естественно-правовые, либертарно-юридическая.
11. Механизм правового регулирования.
12. Понятие и виды правового режима.
13. Влияние правовой системы на экономические отношения.
14. Смещение элементов правовых систем.
15. Право и мораль.
16. Справедливость и право.
17. Основные подходы к структуре норм права.
18. Экономика и право.
19. Международно-правовые акты как источники права.
20. Особенности правотворческого процесса в субъектах РФ.
21. Юридическая техника правовых актов.
22. Правовые акты в сфере налогообложения.
23. Судебная практика как источник российского права.
24. Использование или осуществление права.
25. Субъекты реализации права.
26. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.
27. Нематериальные блага как объекты правоотношений.

28. Общественный порядок. Понятие и виды общественных мест.
29. Органы, осуществляющие функции по охране правопорядка, поддержанию законности и дисциплины.
30. Проблемы формирования законопослушного образа жизни в российском обществе.
31. Аномалии правового сознания.
32. Международные правонарушения.
33. Возраст лица для привлечения к юридической ответственности: дискуссионные вопросы.
34. Ответственность по семейному праву.
35. Юридическая ответственность в зарубежных странах.
36. Международно-правовая ответственность

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Альбов А.П., Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512656>

2. Альбов А.П., Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512679>

3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514266>

4. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516971>

5. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518786>

6. Ромашов Р.А., Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518438>

Дополнительная литература:

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516212>

Интернет-источники:

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>

3. Компьютерная справочная правовая система.