

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дарбинян Арсен Арамаисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.05.2023 16:58:36  
Уникальный программный ключ:  
e2db3198ab8522311de5257e53fe30e8fd1816c1



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Московский областной современный колледж»

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
на заседании Педагогического совета МОСК  
протокол № 2 от 22.05.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОСК  
А.А. Дарбинян  
приказ № 01/22-05-230  
от «22» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального модуля

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Подольск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организационно-управленческая деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 2.1, ПК 2.2.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 03.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 05.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 06.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 07.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 08.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 09.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;</li> <li>- принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</li> <li>- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;</li> <li>- разделять полномочия правоохранительных органов в правоохранительной деятельности;</li> <li>- организовывать взаимодействие сотрудников, обеспечивающих защиту прав и свобод граждан</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);</li> <li>- методы управленческой деятельности;</li> <li>- основные положения научной организации труда;</li> <li>- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</li> <li>- цели, принципы построения и структуру правоохранительной системы;</li> <li>- задачи и функции правоохранительных органов;</li> <li>- нормативно-правовые акты, характеризующие деятельность правоохранительных органов РФ</li> </ul>

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и(или) на предприятии, в организации.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 576 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>очная форма (час)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	576
<b>Аудиторная учебная нагрузка (с преподавателем) (всего)</b>	308
в том числе:	
лекционные занятия	80
практические занятия	208
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20

<b>Практическая подготовка (учебная и производственная практики)</b>	108
<b>Консультации</b>	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	154
<b>Промежуточная аттестация в форме: МДК 02.01 другие формы контроля, дифференцированный зачет МДК 02.02 дифференцированный зачет</b>	6
<b>Экзамен по модулю (консультации)</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				лекции	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1- ОК 14	МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах	<b>294</b>	132	40	132	20	98	4		
	МДК 02.02. Правоохранительная система Российской Федерации	<b>174</b>	34	40	74		58	2		
ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1- ОК 14	Учебная практика, часов	<b>36</b>							36	
ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1- ОК 14	Производственная практика, часов	<b>72</b>								72
	<b>Всего:</b>	<b>576</b>	<b>166</b>	<b>80</b>	<b>206</b>	<b>20</b>	<b>156</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах</b>		<b>294</b>
<b>Раздел 1. Общая часть. Введение</b>		<b>90</b>
<b>Тема 1. Организационные звенья в правоохранительных органах</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Понятие и общая характеристика социальных систем; органы внутренних дел как часть социальной системы; свойства системы управления органа внутренних дел; понятие организационного звена в правоохранительных органах; характеристика организационного звена в правоохранительных органах; характеристика организационного звена правоохранительного органа; структура организационного звена правоохранительного органа; виды связей между организационными звеньями в правоохранительных органах; понятие и общая характеристика формального организационного звена в правоохранительных органах; элементы структуры формального организационного звена правоохранительного органа; типы и виды формальных организационных звеньев в правоохранительных органах; понятие и виды неформальных организационных звеньев в правоохранительных органах.</p>	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<p><b>Практическое занятие</b>                      1. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров: «Характеристика организационных звеньев».                      2. Составление схемы: «Структура системы МВД России» (в схеме отразить формальные организационные звенья полиции).                      3. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям: «Взаимосвязи организационных звеньев».                      4. Работа с текстом Федерального закона РФ «О полиции». Задание: выписать конкретные статьи закона, в которых отражены функции организационных звеньев в полиции России.                      5. Составление и решение ситуационных задач по взаимосвязям организационных</p>	8



	звеньев, типам и видам формальных и неформальных организационных звеньев в правоохранительных органах.	
<b>Тема 2. Общая характеристика управления в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность и назначение управления в правоохранительных органах; внутренние и внешние условия управления правоохранительными органами; управленческая роль права в системе правоохранительных органов (ОВД); система правового регулирования управлением правоохранительными органами (ОВД); механизм ведомственного правового регулирования; ведомственное нормотворчество; ведомственные и индивидуальные правовые акты; типы и виды управления в правоохранительных органах: административно-организационное управление; кадрово-ресурсное управление; процессно-организационное управление.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	<b>Практическое занятие</b> 1. Решение тестовых заданий по ранее изученному материалу. 2. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров: «Типы и виды управления в правоохранительных органах». 3. Составление схемы: «Подразделения полиции» (в схеме отразить типы и виды управления в полиции). 4. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям: «Виды административно-организационного управления в полиции». 5. Работа с текстом Федерального закона РФ «О полиции». Задание: выписать конкретные статьи закона, в которых отражены виды управления полицией России. 6. Составление и решение ситуационных задач по типам и видам управления в правоохранительных органах (ОВД).	8

<b>Тема 3.</b> <b>Основные компоненты управления в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды целей управления в правоохранительных органах; требования, предъявляемые к целям управления в правоохранительных органах; понятие методов управления в правоохранительных органах; система методов управления в правоохранительных органах: методы властной мотивации; методы психологической мотивации; методы социальной мотивации; понятие, сущность и классификация служебной информации; понятие и сущность управленческих решений; понятие процессов управления в правоохранительных органах; характеристика процессов управления в правоохранительных органах; понятие и сущность результатов управления в правоохранительных органах; основные характеристики результативности управления в правоохранительных органах (ОВД).	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	<b>Практическое занятие</b> 1. Решение тестовых заданий по ранее изученному материалу. 2. Составление сравнительно-аналитических таблиц по основным критериям с приведением конкретных примеров: - «Виды целей управления в правоохранительных органах»; - «Виды целей управления по их содержанию»; - «Система методов управления в правоохранительных органах». 3. Составление схемы: «Цели, методы, процессы управления в полиции России» . 4. Работа с текстом Федерального закона РФ «О полиции». Задание: выписать конкретные статьи закона, в которых отражены методы управления полицией России. 5. Составление и решение ситуационных задач по целям, методам и процессам управления в правоохранительных органах (ОВД).	8
<b>Тема 4.</b> <b>Функции управления в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие функций управления в правоохранительных органах; виды функций управления: специальные функции, общие функции, обеспечивающие функции; функции управления в правоохранительных органах (ОВД): функции административно-организационного управления; функции кадрово-ресурсного управления; функции процессно-организационного управления.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение тестовых заданий по ранее изученному материалу.</li> <li>2. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров: - «Классификация функций управления в правоохранительных органах (ОВД)».</li> <li>3. Составление схемы: «Функции управления в полиции России» .</li> <li>4. Работа с текстом Федерального закона РФ «О полиции». Задание: выписать конкретные статьи закона, в которых отражены функции управления полицией России.</li> <li>5. Составление и решение ситуационных задач по основным функциям управления в правоохранительных органах (ОВД).</li> </ol>	8
<p><b>Тема 5. Технологии управления в правоохранительных органах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и сущность управленческого решения; понятие управленческого цикла; основания принятия управленческого решения; требования, предъявляемые к управленческим решениям; понятие и сущность управленческого решения в правоохранительных органах (ОВД); виды управленческих решений в правоохранительных органах (ОВД) по юридическим свойствам; виды управленческих решений по сроку действия; виды управленческих решений по содержанию; виды управленческих решений по назначению актов управления; виды управленческих решений по уровню управления и компетенции; виды управленческих решений по форме выражения; разработка и принятие управленческих решений; организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах (ОВД); методы организации исполнения управленческих решений в правоохранительных органах (ОВД); стадии исполнения управленческих решений в правоохранительных органах (ОВД).</p>	4
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	6
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение тестовых заданий по ранее изученному материалу.</li> <li>2. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров: - «Классификация управленческих решений в правоохранительных органах (ОВД)».</li> <li>3. Составление приказов о: приеме на службу; об увольнении со службы в связи с выслугой лет.</li> <li>4. Работа с текстом Федерального закона РФ «О полиции». Задание: выписать</li> </ol>	6

	<p>конкретные статьи закона, в которых имеются требования к кандидатам на должности для службы в полиции.</p> <p>5. Составление и решение ситуационных задач по разработке и принятию управленческих решений в правоохранительных органах (ОВД).</p>	
<b>Самостоятельная работа к Разделу 1.</b>		<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<p><b><u>Самостоятельная работа по теме 1.</u></b></p> <p>1. Составить аналитически-сводную таблицу (по основным критериям) с приведением примеров: «Типы формальных организационных звеньев в правоохранительных органах».</p> <p>2. Изучить и проанализировать основные положения Федерального закона РФ «О полиции», касающиеся структуры и функционирования формальных организационных звеньев полиции в современной России.</p> <p>3. Составить для последующего решения ситуационные задачи (не менее трех) по изученному теоретическому материалу.</p> <p>4. Изучить, проанализировать и записать в сводную таблицу (по статьям) основные положения Федерального закона РФ «О полиции»:</p> <p>- функционирование полиции по соблюдению прав и законных интересов граждан и юридических лиц (права и обязанности полиции).</p> <p>5. Составить сравнительно-аналитическую таблицу с приведением конкретных примеров: «Виды неформальных организационных звеньев в правоохранительных органах».</p> <p><b><u>Самостоятельная работа по теме 2.</u></b></p> <p>1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение административно-организационного управления для создания новых организационных звеньев в правоохранительных органах (ОВД);</li> <li>- кадрово-ресурсное управление в структуре МВД России;</li> <li>- проблемные вопросы процессно-организационного управления в полиции России.</li> </ul> <p>2. Изучить и проанализировать основные положения Федерального закона РФ «О полиции», Федерального закона РФ «О государственной службе» касающиеся административно-организационного и кадрово-ресурсного управления правоохранительными органами (ОВД).</p> <p>3. Составить для последующего решения ситуационные задачи (не менее трех) по изученному теоретическому материалу.</p> <p>4. Изучить, проанализировать и записать в сводную таблицу (по статьям) основные</p>	

положения Федерального закона РФ «О полиции»:  
- создание новых подразделений полиции в 2016 году.

**Самостоятельная работа по теме 3.**

1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:

- значение целей-заданий для управления правоохранительными органами (ОВД);
- эффективность управления правоохранительными органами (ОВД) в современной России;
- проблемные вопросы процессов управления полицией России.

2. Изучить и проанализировать основные положения Федерального закона РФ «О полиции», Федерального закона РФ «О государственной службе» касающиеся целей и методов управления правоохранительными органами (ОВД).

3. Составить для последующего решения ситуационные задачи (не менее трех) по изученному теоретическому материалу.

4. Изучить, проанализировать и записать в сводную таблицу (по статьям) основные положения Федерального закона РФ «О полиции»:

- цели создания новых подразделений полиции в 2016 году;

5. Составление сравнительно-аналитических таблиц по основным критериям с приведением конкретных примеров:

- «Классификация служебной информации по содержанию»;
- «Характеристика процессов управления в правоохранительных органах»;
- «Результативность управления в правоохранительных органах».

**Самостоятельная работа по теме 4.**

1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:

- значение функции административно-организационного управления правоохранительными органами (ОВД);
- значение и роль функции кадрово-ресурсного управления в правоохранительных органах (ОВД) по подбору и подготовке кадров для полиции и войск национальной гвардии России.

2. Изучить и проанализировать основные положения Федерального закона РФ «О полиции», Федерального закона РФ «О государственной службе» касающиеся функций управления правоохранительными органами (ОВД).

3. Составить для последующего решения ситуационные задачи (не менее трех) по изученному теоретическому материалу.

4. Изучить, проанализировать и записать в сводную таблицу (по статьям) основные

	<p>положения Федерального закона РФ «О полиции»:  - основные функции полиции в современной России.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа по теме 5.</u></b></p> <p>1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:  - значение разработки управленческого решения для управления правоохранительными органами (ОВД);  - виды управленческих решений по функциям управления правоохранительными органами (ОВД).</p> <p>2. Составление сравнительно-аналитических таблиц по основным критериям с приведением конкретных примеров:  - «Стадия разработки управленческого решения в правоохранительных органах»;  - «Стадия принятия управленческого решения в правоохранительных органах»;  - «Стадия организации исполнения управленческого решения в правоохранительных органах».</p>	
<b>Промежуточная аттестация: другие формы контроля, проходит в виде решение тестовых заданий по темам 1-5 (6 семестр)</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		<b>182</b>
<b>Тема 6. Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие административно-правовой культуры управления в правоохранительных органах; виды правового регулирования в общей теории права; административно-правовые акты, определяющие статус организационных звеньев правоохранительных органов (ОВД); административно-правовые акты, определяющие порядок (процедуры) конкретных видов правоохранительной деятельности; особенности правовой регламентации управления в правоохранительных органах (ОВД); виды правовых актов в правоохранительных органах (ОВД): положения, штаты, должностные инструкции.</p>	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Решение тестовых заданий по ранее изученному материалу.</p> <p>2. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров:  - «Виды нормативных правовых актов в правоохранительных органах»;  - «Виды регламентационных актов управления в правоохранительных органах».</p> <p>3. Составление должностных инструкций: для сотрудников патрульно-постовой службы полиции; для сотрудников кадровых служб по подбору кандидатов для прохождения службы в правоохранительных органах.</p> <p>4. Работа с текстом Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации, утвержденным Указом Президента РФ от 01.03.2011 года №248 (в редакции от 30.06.2016 года). Задание: выписать тезисы, отражающие статус организационных звеньев МВД России.</p> <p>5. Составление и решение ситуационных задач по административно-правовой культуре управления в правоохранительных органах (ОВД).</p>	14
<p><b>Тема 7. Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и сущность социально-психологической культуры управления в правоохранительных органах (ОВД); понятие и значение управленческого общения для правоохранительных органов; понятие и структура коммуникативной культуры; коммуникативные умения руководителя; основные техники управленческого общения; понятие и сущность управленческих диалогов в управлении правоохранительными органами (ОВД); организационные формы управленческого взаимодействия; особенности диалога как процесса управленческого взаимодействия руководителей и исполнителей; виды управленческих диалогов; понятие управленческих конфликтов; структура конфликта; виды конфликтов; причины возникновения управленческих конфликтов в правоохранительных органах (ОВД); виды конфликтов по социальным результатам; предупреждение и разрешение управленческих конфликтов.</p>	2
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	12

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Решение тестовых заданий по ранее изученному материалу.</p> <p>2. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Коммуникативная культура руководителя»;</li> <li>- «Приемы техники управленческого общения».</li> </ul> <p>3. Составление сравнительной таблицы для последующего решения ситуационных задач по социально-психологической культуре управления в правоохранительных органах (ОВД).</p>	12
<p><b>Тема 8.</b> <b>Этико-эстетическая культура управления в правоохранительных органах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и сущность этико-эстетической культуры управления в правоохранительных органах; понятие этики; условия, влияющие на нравственный выбор человека; корпоративная этика; нарушение норм этики; понятия морали, этикета, делового этикета, делового этикета; содержание моральных качеств человека; основные положения Типового кодекса этики служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих; ответственность за нарушения положений Типового кодекса этики служебного поведения государственных (муниципальных) служащих; понятие управленческого этикета в правоохранительных органах; традиции в правоохранительных органах (ОВД); традиции и ритуалы в правоохранительных органах (ОВД); рекомендательные этические правила служебного поведения государственных (муниципальных) служащих; понятие профессиональной нравственной деформации; признаки профессиональной нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов (ОВД); профилактические меры по предупреждению возникновения профессиональной нравственной деформации; задачи профилактической работы с сотрудниками правоохранительных органов по предупреждению профессиональной нравственной деформации.</p>	2
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	14
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Решение тестовых заданий по ранее изученному материалу.</p> <p>2. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основные понятия и категории этико-эстетической культуры управления в правоохранительных органах»;</li> </ul>	14



	<p>- «Основные положения Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих»;</p> <p>- «Структура профессиональной нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов».</p> <p>3. Моделирование и практическая отработка типовых ситуаций для последующего решения ситуационных задач по предупреждению возникновения профессиональной нравственной деформации у сотрудников правоохранительных органов (ОВД).</p>	
<p><b>Тема 9.</b> <b>Аналитическая культура управления в правоохранительных органах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие аналитической культуры управления в правоохранительных органах (ОВД); понятие комплексного анализа оперативной обстановки; виды комплексного анализа в органах внутренних дел: текущий анализ, анализ итогов за отчетный период, анализ за длительный период, внеочередной анализ, сравнительный анализ; предназначение и сущность информационно-аналитической деятельности органов внутренних дел; субъекты информационно-аналитической работы в правоохранительных органах (ОВД); основные направления информационно-аналитической работы органов внутренних дел; основные источники информации для аналитической работы; методы сбора информации: наблюдение, опрос, изучение документов; методика комплексного анализа оперативной обстановки; последовательность изучения исходной информации.</p>	2
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	14
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Решение тестовых заданий по ранее изученному материалу.</p> <p>2. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров:</p> <p>- «Виды комплексного анализа в органах внутренних дел»;</p> <p>- «Методика комплексного анализа оперативной обстановки».</p> <p>3. Моделирование и практическая отработка типовых ситуаций для последующего решения ситуационных задач по составлению долгосрочных прогнозов по раскрываемости преступлений в Московской области.</p>	14

<b>Тема 10.</b> <b>Документационная культура управления в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие документационной культуры управления в правоохранительных органах (ОВД); понятие и структура документационного обеспечения управления (делопроизводства); структура делопроизводства: общее и специальное делопроизводство, секретное и несекретное делопроизводство; субъекты делопроизводства в органах внутренних дел; функции и задачи подразделений делопроизводства и режима в органах внутренних дел; обязанности должностных лиц органов внутренних дел при работе с документами; системы делопроизводства в правоохранительных органах (ОВД); понятие и назначение документов в правоохранительных органах (ОВД); виды документов, составляемых в органах внутренних дел; управленческие документы: приказ, положение, устав, инструкция, наставление, правила, распоряжения, протокол, акт, докладная записка, справка, доклад, план; основные требования, предъявляемые к документам; оформление документа и реквизиты документа; стадии организации работы с документами; понятие и сущность документооборота в правоохранительных органах (ОВД); документооборот входящих и исходящих документов; организация текущего хранения документов в органах внутренних дел; использование документов в текущей деятельности органов внутренних дел; организация архивного хранения документов в правоохранительных органах (ОВД).	8
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	14
	<b>Практическое занятие</b> 1. Решение тестовых заданий по ранее изученному материалу. 2. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров: - «Классификация делопроизводства в правоохранительных органах»; - «Виды документов, используемых в работе правоохранительных органов»; - «Система хранения документов в правоохранительных органах (ОВД)». 3. Моделирование и практическая отработка типовых ситуаций для последующего решения ситуационных задач по составлению конкретных документов, используемых в деятельности правоохранительных органов (ОВД).	14

<b>Тема 11. Культура руководителей в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие культуры руководителя в правоохранительных органах (ОВД); понятие руководителя и руководства в правоохранительных органах (ОВД); основная цель руководителя правоохранительного органа (ОВД); признаки руководства в системе управления правоохранительными органами; классификация руководителей правоохранительных органов (ОВД); качества руководителей правоохранительного органа (ОВД); понятие и сущность стиля руководства; классификация стилей руководства; понятие и сущность авторитета руководителя правоохранительного органа (ОВД).	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	14
	<b>Практическое занятие</b> 1. Решение тестовых заданий по ранее изученному материалу. 2. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров: - «Виды руководителей правоохранительных органов (ОВД) »; - «Стили руководства в правоохранительных органах (ОВД) ». 3. Моделирование и практическая отработка типовых ситуаций для последующего решения ситуационных задач по ранее изученному материалу.	14
<b>Тема 12. Закономерности, принципы и проблемы управления в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие законы функционирования социальных систем управления; закономерности управления правоохранительными органами (ОВД): закономерности административно-организационного управления, закономерности кадрово-ресурсного управления, закономерности процессно-организационного управления; понятие и система принципов управления в правоохранительных органах (ОВД); управленческие проблемы в правоохранительных органах (ОВД): проблемы административно-организационного управления, проблемы кадрово-ресурсного управления, проблемы процессно-организационного управления.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Решение тестовых заданий по ранее изученному материалу.</p> <p>2. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Закономерности управленческой деятельности в правоохранительных органах (ОВД) »;</li> <li>- «Система принципов управления в правоохранительных органах».</li> </ul> <p>3. Моделирование и практическая отработка типовых ситуаций для последующего решения ситуационных задач по ранее изученному материалу.</p>	12
<b>Самостоятельная работа к Разделу 2.</b>		<b>56</b>
Самостоятельная работа	<p><b><u>Самостоятельная работа по теме 6.</u></b></p> <p>1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение нормативно-правового регулирования управления правоохранительными органами (ОВД) в современной России;</li> <li>- виды правовых актов управления правоохранительными органами (ОВД).</li> </ul> <p>2 . Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положения – штаты – должностные инструкции- инструкции».</li> </ul> <p>3. Составление для дальнейшего анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкции по проведению специальной операции;</li> <li>- штатного расписания для отдела полиции;</li> <li>- должностной инструкции для оперативного дежурного дежурной части отдела полиции.</li> </ul> <p><b><u>Самостоятельная работа по теме 7.</u></b></p> <p>1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение управленческих диалогов для эффективного функционирования организационных звеньев в правоохранительных органах (ОВД);</li> <li>- причины возникновения конфликтов между руководителем и исполнителями в правоохранительных органах (ОВД).</li> </ul> <p>2 . Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вид конфликта - причина возникновения конфликта - способы разрешения конфликтной ситуации».</li> </ul> <p>3. Составление творческих заданий для дальнейшего анализа : конфликты в</p>	

правоохранительных органах и пути (способы) их разрешения руководителем, исполнителями, третьими лицами.

**Самостоятельная работа по теме 8.**

1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:

- основные моральные качества личности сотрудника правоохранительного органа (ОВД);

- значение символики службы и ритуалов в управлении правоохранительными органами (ОВД);

- значение деятельности подразделений психологического обеспечения в правоохранительных органах (ОВД).

2 . Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров:

- «Причины профессиональной нравственной деформации сотрудника правоохранительного органа – критерии деформации – меры профилактики профессиональной нравственной деформации».

3.Изучение, анализ и конспектирование Типового кодекса этики служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.

4. Составление проекта Кодекса этики и служебного поведения сотрудника правоохранительного органа (ОВД).

**Самостоятельная работа по теме 9.**

1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:

- основные источники получения информации в правоохранительных органах (ОВД);

- значение оценки оперативной обстановки в конкретном районе города для получения объективных данных;

- основные методы сбора информации для проведения анализа оперативной обстановки в правоохранительном органе.

2 . Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров:

- «Наблюдение – опрос – изучение документов».

3.Составление проекта аналитической справки о состоянии преступности в Московской области за первый квартал 2022 года.

**Самостоятельная работа по теме 10.**

	<p>1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы делопроизводства в правоохранительных органах (ОВД);</li> <li>- виды документов, составляемых в органах внутренних дел;</li> <li>- основные правила текущего и архивного хранения документов в правоохранительных органах (ОВД).</li> </ul> <p>2. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров: «Положение- устав – инструкция - правила».</p> <p>3. Составление проектов докладной записки, инструкции, плана, акта, распоряжения.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа по теме 11.</u></b></p> <p>1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение качеств руководителя для эффективного управления конкретным подразделением правоохранительного органа;</li> <li>- стили руководства в системе управления правоохранительными органами (ОВД);</li> <li>- проблемы соотношения профессиональных качеств, авторитета и стиля руководителя правоохранительного органа (ОВД).</li> </ul> <p>2. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров: «Профессиональные качества - стиль руководителя- авторитет руководителя».</p> <p>3. Составление проекта профессионального профиля руководителя отдела (отделения) полиции.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа по теме 12.</u></b></p> <p>1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение общих законов и закономерностей управления для социальных систем;</li> <li>- закономерности управления правоохранительными органами в современных условиях развития России;</li> <li>- проблемы управленческой деятельности правоохранительными органами (ОВД) на современном этапе развития России.</li> </ul> <p>2. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров: «Общие законы функционирования социальной системы – закономерности управления правоохранительными органами (ОВД)- управленческие проблемы в правоохранительных органах (ОВД)».</p> <p>3. Составление ситуационных задач по изученному материалу для дальнейшего решения и анализа.</p>	
--	---	--

<b>Раздел 3. Курсовое проектирование</b>	<b>20</b>
<p><b>Курсовая работа</b>  Выполнение курсовой работы является обязательным. Обучающийся имеет право выбора темы.</p> <p><b>Примерная тематика курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, значение и содержание управления в правоохранительных органах.</li> <li>2. Виды управления в правоохранительных органах.</li> <li>3. Основные направления совершенствования управления правоохранительных органов в условиях реформ правоохранительной системы.</li> <li>4. Теория управления в правоохранительной деятельности: понятие, содержание, объект, предмет, функции.</li> <li>5. Закономерности, принципы и признаки управления в правоохранительных органах Российской Федерации.</li> <li>6. МВД как социальная система управления.</li> <li>7. Цели, задачи, функции и организационная структура управления ОВД.</li> <li>8. Основные типы организационных структур, их характеристика и применение.</li> <li>9. Социальная защищенность сотрудников правоохранительных органов.</li> <li>10. Сопоставление целей, предусмотренных управленческими решениями, с результатами завершенной деятельности;</li> <li>11. Правовое положение МВД РФ.</li> <li>12. Общая характеристика информационно-аналитической работы в правоохранительных органах.</li> <li>13. Подготовка, принятие и исполнение управленческих решений в правоохранительных органах.</li> <li>14. Организация взаимодействия в правоохранительных органах</li> <li>15. Оценка эффективности деятельности в правоохранительных органах.</li> <li>16. Понятие и содержание научной организации труда в правоохранительных органах.</li> <li>17. Планирование личной работы сотрудников в правоохранительных органах: понятие, содержание и значение.</li> <li>18. Функциональные обязанности сотрудников правоохранительных органов: понятие, содержание и значение (на примере одного из ведомств).</li> <li>19. Правовое положение ФСИН России.</li> <li>20. Понятие и виды функций управления в правоохранительных органах.</li> <li>21. Подготовка кадров правоохранительных органов (на примере одного из ведомств).</li> <li>22. Основные компоненты управления в правоохранительных органах.</li> <li>23. Управление правоохранительными органами в особых условиях и его специфика.</li> <li>24. Управление правоохранительными органами в сложных условиях и его специфика.</li> <li>25. Обеспечение охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий.</li> <li>26. Понятие и сущность делопроизводства в правоохранительных органах: виды и задачи.</li> <li>27. Подготовка резерва кадров в правоохранительных органах.</li> </ol>	

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>28. Повышение квалификации в системе ОВД.</li><li>29. Аттестация как элемент прохождения службы в системе ОВД.</li><li>30. Присвоение специальных званий в системе ОВД.</li><li>31. Аналитическая работа в правоохранительных органах.</li><li>32. Правовое положение ОВД на транспорте.</li><li>33. Организация планирования в правоохранительных органах. Виды планов.</li><li>34. Планирование в системе МВД.</li><li>35. Психологическая подготовка сотрудников ОВД.</li><li>36. Взаимодействие ГУ МВД с органами исполнительной власти субъектов РФ.</li><li>37. Институт наставничества в системе ОВД.</li><li>38. Подготовка резерва кадров в системе МВД.</li><li>39. Правовая и социальная защищенность сотрудников ОВД.</li><li>40. Проблемы деформации сотрудников правоохранительных органов.</li><li>41. Организация миграционной работы в ОВД.</li><li>42. Организация кадровой работы в ОВД.</li><li>43. Организация профилактической работы в ОВД.</li><li>44. Служба участковых уполномоченных полиции: понятие, содержание, правовые основы.</li><li>45. Правовое положение и организация деятельности полиции по обеспечению безопасности дорожного движения.</li><li>46. Правовое положение и организация деятельности полиции по делам несовершеннолетних.</li><li>47. Правовое положение и организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции.</li><li>48. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных заключенных под стражу.</li><li>49. Организация и осуществление деятельности адвокатуры в РФ.</li><li>50. Организация работы дежурных частей органов внутренних дел.</li><li>51. Организация деятельности прокуратуры в РФ.</li><li>52. Организация противодействия коррупции органами внутренних дел.</li><li>53. Сравнительный психологический анализ эффективности различных стилей руководства в органах внутренних дел.</li><li>54. Психологические основы профессионального общения между руководителем и подчиненными сотрудниками правоохранительных органов (ОВД).</li><li>55. Регистрация и разрешение заявлений и сообщений о преступлениях и иных правонарушениях в органах внутренних дел.</li><li>56. Правовой статус и функции уголовно-исполнительных инспекций.</li></ol> |  |
|--|--|



<p>57. Экспертные подразделения в системе органов внутренних дел.  58. Правовое положение и организация управления в системе МВД России.  59. Организация приема граждан руководством ГУ МВД по Челябинской области.  60. Деятельность органов внутренних дел по осуществлению предварительного следствия.  61. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.  62. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступности несовершеннолетних.  63. Международное сотрудничество Российской Федерации при осуществлении правоохранительной деятельности.  64. Пресечение административных правонарушений в области дорожного движения.  65. Правовое положение и организация деятельности полиции по обеспечению миграционной политики.  66. Охрана общественного порядка органами местного самоуправления.  67. Организация деятельности дознания органов внутренних дел.  68. Обеспечение личной безопасности сотрудников правоохранительных органов в условиях предотвращения нарушений общественного порядка.  69. Взаимодействие следователя с подразделениями органов внутренних дел при расследовании преступлений.  70. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и характеристика</p>	
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</li> <li>2. Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы</li> <li>3. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования</li> <li>4. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем</li> <li>5. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы</li> <li>6. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы</li> <li>7. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования</li> <li>8. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм</li> <li>9. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</li> <li>10. Защита курсовой работы</li> </ol>	20

<b>Самостоятельная работа к Разделу 3 по написанию курсовой работы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление введения</li> <li>2. Оформления теоретической части</li> <li>3. Оформление практической части</li> <li>4. Оформление заключения</li> <li>5. Подготовка презентации, выступления</li> <li>6. Подготовка к предзащите</li> </ol>		10
<b>Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>МДК.02.02 Правоохранительная система Российской Федерации</b>		<b>116</b>
<b>Тема 1. Общая характеристика правоохранительной системы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение в дисциплину «Правоохранительная система Российской Федерации». Понятие, цели, принципы построения и структура правоохранительной системы РФ. Задачи, функции и полномочия правоохранительных органов и правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Нормативно-правовые акты, регулирующих правоохранительную деятельность. Прохождение государственной службы в правоохранительных органах. Государственный и общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов.	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10
	Составление схемы: Система правоохранительных органов РФ. Составление схемы: Система правоприменительных органов РФ. Составление таблицы нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов по заданным условиям. Составление таблицы нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоприменительных и судебных органов по заданным условиям.	10
<b>Тема 2. Органы российского правосудия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Судебная власть: понятие, основные признаки, соотношение с исполнительной и законодательно властью. Осуществление правосудия судами Конституционное, уголовное, гражданское и административное судопроизводство. Принципы правосудия. Понятие и структура судебной системы. Система федеральных судов: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Суды субъектов РФ: конституционные (уставные) суды и мировые судьи. Обеспечение деятельности судов. Органы судейского	14

	сообщества. Международные судебные органы	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	20
	Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» от 26.12.1996г № 1-ФКЗ, ФЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 07.02.2011г № 1-ФКЗ, ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 N 188-ФЗ. Решение задач по подведомственности мировых судей. Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование ФЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 12.04.1995г № 1- ФКЗ. Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование ФЗ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992г № 3132-1. Составление сравнительной таблицы «Правовой статус судьи»	20
<b>Тема 3. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика безопасности, Субъекты, объекты, принципы построения системы безопасности. Основные направления деятельности обеспечения безопасности. Совет безопасности РФ, его состав и основные функции. ФСБ России принципы состав и основные направления деятельности. ФСО России, ее состав и основные направления деятельности. СВР России, ее состав и основные направления деятельности. Основные направления по обеспечению экономической безопасности. ФТС России, ее состав и полномочия. ФНС России, ее состав и полномочия, Федеральная служба по финансовому мониторингу, ее состав и полномочия.	10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001г № 115-ФЗ. Работа с нормативно-правовыми актами: Федеральный закон «О государственной охране» от 27.05.1996 N 57-ФЗ; Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 N 40-ФЗ Указ Президента РФ от 07.03.2020 N 175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации»;	12

	<p>Федеральный закон «О внешней разведке» от 10.01.1996 N 5-ФЗ;  Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 N 636 «Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;  Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»</p>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<p><b><u>Самостоятельная работа по теме 1.</u></b>  1. Подготовьте презентацию на тему «Правоохранительные органы».  2. Составьте схему «Классификация правовых актов».  3. Составить сообщения, план ответа на тему «Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов»  4. Подготовить сообщение на тему «Привлечение к ответственности сотрудников ОВД»</p> <p><b><u>Самостоятельная работа по теме 2.</u></b>  1. Подготовить юридический глоссарий на тему « Судебные органы РФ»  2. Рассмотреть в виде схемы структуру судов субъектов РФ  3. Составить опорный конспект «Деятельность мировых судей»</p> <p><b><u>Самостоятельная работа по теме 3.</u></b>  1. Подготовить презентации на тему «Структура ФСБ»  2. Подготовить юридический глоссарий по темам «Направления деятельности ФСБ, ФСО, СВР»  3. Подготовить доклад на тему «Военная полиция РФ»  4. Составить 20 тестовых вопросов по теме «Органы обеспечения безопасности РФ»</p>	36
<b>Тема 4. Государственные правоохранительные органы Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Органы надзора. Прокуратура РФ как единая централизованная система органов. Принципы ее организации и деятельности. Система прокуратуры РФ. Основные направления деятельности прокуратуры.  Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности. Министерство юстиции РФ, его структура, основные задачи и полномочия и организация деятельности. Федеральные службы в ведении Минюста России.</p>	6

	<p>Федеральная служба судебных приставов, основные задачи и полномочия, Федеральная служба исполнения наказаний, основные задачи и полномочия. Органы внутренних дел РФ. Понятие правопорядка и общественной безопасности. Система органов, осуществляющих охрану общественного порядка и обеспечивающих общественную безопасность в РФ. Полиция, её назначения, основные направления деятельности. Характеристика предварительного расследования: виды, компетенция и система. Деятельности Следственного комитета РФ.</p> <p>Дидактические единицы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полномочия правоохранительных органов</li> <li>2. Задачи и функции правоохранительных органов</li> <li>3. Деятельность правоохранительных органов по охране общественного порядка и общественной безопасности</li> </ol>	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>20</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Составление и анализ документов по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов</p> <p>Анализ рассмотрения результатов прокурорских проверок по Московской области. Анализ элементов проекта представления об устранении нарушений закона в результате прокурорской проверки.</p> <p>Изучение и анализ нормативно-правовых актов, определяющих правовое положение ФСИН, структуру ФСИН, нормативно-правовых актов уголовно-исполнительной инспекции. Изучение и анализ структуры уголовно-исполнительной инспекции.</p> <p>Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование ФЗ "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ.</p> <p>Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001г № 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 N 403-ФЗ.</p> <p>Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 N 2202-1</p>	<p>20</p>

<b>Тема 5. Негосударственные правоохранительные институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Негосударственные институты, осуществляющие правоохранительную деятельность. Понятие и формы оказания юридической помощи в Российской Федерации. Нотариат: основные задачи и принципы организации. Государственные и частные нотариусы. Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления деятельности. Частная детективная и охранная деятельность, основные направления деятельности. Дидактические единицы 1. Полномочия правоохранительных органов 2. Задачи и функции правоохранительных органов 3. Деятельность правоохранительных органов по оказанию юридической помощи	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач связанных с деятельностью нотариата и адвокатуры, частной детективной деятельностью и частной охранной деятельностью. Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 №63-ФЗ; «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1; Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11.03.1992 N 2487-1	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b><u>Самостоятельная работа по теме 4.</u></b> 1. Подготовить презентацию на тему «Основные направления деятельности ФССП, ФСИН» 2. Составить схему, отражающую систему органов, осуществляющих охрану общественного порядка 3. Изобразить схему «Структура Генеральной прокуратуры РФ» <b><u>Самостоятельная работа по теме 5.</u></b> 1. Подготовить рефераты на тему «Нотариат», «Адвокатура» 2. Изобразить в виде схемы основные направления деятельности детективной деятельности 3. Подготовить тестовые вопросы по теме «Негосударственные правоохранительные институты»	22

	4. Представить глоссарий по теме Формы оказания юридической помощи в Российской Федерации	
<b>Промежуточная аттестация – дифференциальный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с планом прохождения практики;</li> <li>2. Инструктаж о прохождении практики;</li> <li>3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы; ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета; подготовка и оформление дневника</li> <li>4. Приобретение навыков организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности:</li> <li>5. Обеспечение охраны труда и мер противопожарной безопасности.</li> <li>6. Разработка планирующей документации.</li> <li>7. Подготовка отчетов и рапортов о проделанной работе.</li> <li>8. Документационное оформление управленческих решений и планов.</li> <li>9. Организация взаимодействия в группе исполнителей.</li> <li>10. Обеспечение режима секретности и способы хранения секретных документов.</li> <li>11. Отработка навыков составления и оформления документов, в том числе для служебного использования.</li> <li>12. Составление кадровых документов.</li> <li>13. Осуществление контроля за исполнением управленческих решений.</li> <li>14. Защита отчета по практике</li> </ol>		<b>36</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с планом прохождения практики;</li> <li>2. Инструктаж о прохождении практики;</li> <li>3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы;</li> <li>4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета;</li> <li>5. Подготовка и оформление дневника</li> <li>6. Приобретение навыков организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности:</li> <li>7. Обеспечение охраны труда и мер противопожарной безопасности.</li> <li>8. Разработка планирующей документации.</li> <li>9. Подготовка отчетов и рапортов о проделанной работе.</li> <li>10. Документационное оформление управленческих решений и планов.</li> </ol>		<b>72</b>

11. Организация взаимодействия в группе исполнителей. 12. Обеспечение режима секретности и способы хранения секретных документов. 13. Отработка навыков составления и оформления документов, в том числе для служебного использования. 14. Составление кадровых документов. 15. Осуществление контроля за исполнением управленческих решений. 16. Защита отчета по практике	
<b>Промежуточная аттестация: экзамен по модулю</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет №410 «Дисциплин права»** рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### ***Основная литература:***

1. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490420>
2. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14581-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489665>
3. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490367>
4. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12373-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491388>

##### ***Дополнительная литература:***

1. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491329>
2. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489646>
3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489809>

4. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07293-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493901>

**Интернет-источники:**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Компьютерная справочная система
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Конституционный Суд Российской Федерации // <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
12. Сайт МВД РФ // <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять).</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы управленческой деятельности;</li> <li>– порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</li> <li>– цели, принципы построения и структуру правоохранительной системы;</li> <li>– задачи и функции правоохранительных органов.</li> </ul>	Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы. Контроль за выполнением практических заданий. Текущий контроль знаний. Тестирование.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>– осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;</li> <li>– организаци</li> </ul>	Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы. Контроль за выполнением

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	<p>я управленческих решений.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);</li> <li>– методы управленческой деятельности;</li> <li>– порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</li> <li>– цели, принципы построения и структуру правоохранительной системы;</li> <li>– задачи и функции правоохранительных органов.</li> </ul>	<p>практических заданий. Текущий контроль знаний. Тестирование.</p>
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;</li> <li>– принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>– осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);</li> <li>– методы управленческой деятельности;</li> <li>– основные положения научной организации труда;</li> <li>– порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</li> <li>– цели, принципы построения и структуру правоохранительной системы;</li> <li>– задачи и функции правоохранительных органов.</li> </ul>	<p>Проверка практических заданий по составлению и оформлению планов, отчетов и другой документации. Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы. Контроль за выполнением практических заданий. Текущий контроль знаний. Тестирование.</p>
<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;</li> <li>– принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>– организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</li> <li>– осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию документационного обеспечения управленческой деятельности в ОВД;</li> </ul>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы. Контроль за выполнением практических заданий. Проверка практических заданий по составлению и оформлению планов, отчетов и другой</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы управленческой деятельности;</li> <li>– порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</li> <li>– цели, принципы построения и структуру правоохранительной системы;</li> <li>– задачи и функции правоохранительных органов.</li> </ul>	<p>документации. Текущий контроль знаний. Тестирование.</p>
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>– организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</li> <li>– разделять полномочия правоохранительных органов в правоохранительной деятельности.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);</li> <li>– методы управленческой деятельности;</li> <li>– порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</li> </ul>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы. Контроль за выполнением практических заданий. Устанавливать психологический контакт с окружающими. Текущий контроль знаний. Тестирование.</p>
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию информационного обеспечения управленческой деятельности в ОВД;</li> <li>– организацию документационного обеспечения управленческой деятельности в ОВД;</li> <li>– основные положения научной организации труда;</li> <li>– порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</li> <li>– цели, принципы построения и структуру правоохранительной системы;</li> <li>– задачи и функции правоохранительных органов;</li> <li>– нормативно-правовые акты, характеризующие деятельность правоохранительных органов РФ.</li> </ul>	<p>Контроль выполненных практических заданий по оформлению документации. Текущий контроль знаний. Тестирование.</p>
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию информационного обеспечения управленческой деятельности в ОВД;</li> <li>– организацию документационного обеспечения управленческой деятельности в</li> </ul>	<p>Контроль выполненных практических заданий по оформлению документации.</p>

	<p>ОВД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения научной организации труда;</li> <li>– порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</li> <li>– цели, принципы построения и структуру правоохранительной системы;</li> <li>– задачи и функции правоохранительных органов;</li> <li>– нормативно-правовые акты, характеризующие деятельность правоохранительных органов РФ.</li> </ul>	<p>Текущий контроль знаний. Тестирование.</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);</li> <li>– методы управленческой деятельности;</li> <li>– порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</li> <li>– нормативно-правовые акты, характеризующие деятельность правоохранительных органов РФ.</li> </ul>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы. Контроль за выполнением практических заданий. Текущий контроль знаний. Тестирование.</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</li> <li>– разделять полномочия правоохранительных органов в правоохранительной деятельности;</li> <li>– определять задачи и функции правоохранительных органов в правоохранительной системе;</li> <li>– организовывать взаимодействие правоохранительных органов по обеспечению защиты прав и свобод граждан и организаций;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы управленческой деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы. Контроль за выполнением практических заданий. Устанавливать психологический контакт с окружающими. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>

		заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Текущий контроль знаний. Тестирование.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</li> <li>– осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;</li> <li>– разделять полномочия правоохранительных органов в правоохранительной деятельности;</li> <li>– определять задачи и функции правоохранительных органов в правоохранительной системе;</li> <li>– организовывать взаимодействие правоохранительных органов по обеспечению защиты прав и свобод граждан и организаций.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация информационного обеспечения управленческой деятельности в ОВД;</li> <li>– методы управленческой деятельности;</li> <li>– основные положения научной организации труда;</li> <li>– порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</li> </ul>	Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы. Контроль за выполнением практических заданий. Устанавливать психологический контакт с окружающими. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Текущий контроль знаний. Тестирование.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разделять полномочия правоохранительных органов в правоохранительной деятельности;</li> <li>– определять задачи и функции правоохранительных органов в правоохранительной системе;</li> <li>– организовывать взаимодействие правоохранительных органов по обеспечению защиты прав и свобод граждан и организаций.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p>	Устанавливать психологический контакт с окружающими. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Самостоятельно определять задачи

<p>квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);</li> <li>– порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</li> <li>– цели, принципы построения и структуру правоохранительной системы;</li> <li>– задачи и функции правоохранительных органов.</li> </ul>	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Текущий контроль знаний. Тестирование.</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;</li> <li>– разделять полномочия правоохранительных органов в правоохранительной деятельности;</li> <li>– определять задачи и функции правоохранительных органов в правоохранительной системе;</li> <li>– организовывать взаимодействие правоохранительных органов по обеспечению защиты прав и свобод граждан и организаций.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</li> </ul>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы. Контроль за выполнением практических заданий. Устанавливать психологический контакт с окружающими. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Текущий контроль знаний. Тестирование.</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</li> <li>– цели, принципы построения и структуру</li> </ul>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы. Контроль за выполнением практических</p>

	правоохранительной системы; – задачи и функции правоохранительных органов.	заданий. Текущий контроль знаний. Тестирование.
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	<i>Уметь:</i> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; – применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности. <i>Знать:</i> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – способы самоконтроля за состоянием здоровья; – тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	<i>Уметь:</i> – принимать оптимальные управленческие решения; – организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); – осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей. <i>Знать:</i> – организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); – методы управленческой деятельности; – основные положения научной организации труда; – порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их	Контроль выполнения практических заданий по организации групповой работы. Контроль за прохождением учебной и производственной практики. Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы. Контроль за выполнением



	<p>исполнения.</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;</li> <li>– цели, принципы построения и структуру правоохранительной системы.</li> </ul>	<p>практических заданий.</p>
<p>ПК 2.2.</p> <p>Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;</li> <li>– принимать оптимальные управленческие решения.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);</li> <li>– организацию документационного обеспечения управленческой деятельности в ОВД;</li> <li>– порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</li> <li>– нормативно-правовые акты, характеризующие деятельность правоохранительных органов РФ.</li> </ul> <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.</li> </ul>	<p>Контроль выполненных практических заданий по оформлению документации. Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы. Контроль за выполнением практических заданий. Проверка практических заданий по составлению и оформлению планов, отчетов и другой документации.</p>

### **Образовательные технологии**

При изучении профессионального модуля применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция -визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- деловая игра
- встреча с практическими работниками
- решение конкретных профессиональных ситуаций

#### **МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах**

##### **Тестовые вопросы для проведения текущего контроля**

**1. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. Структурными подразделениями Минюста России являются:**

- а) Департамент регистрации обращений граждан

- б) Департамент по вопросам правовой помощи и взаимодействия с судебной системой**
- в) Аппарат Уполномоченного РФ при Европейском суде по правам человека**
- г) Главное управление обеспечения деятельности нотариальной службы**

**2. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. Федеральная служба судебных приставов состоит:**

- а) из центрального аппарата ФССП**
- б) из структурных подразделений территориальных органов ФССП**
- в) из Аппарата Уполномоченного РФ при Европейском суде по правам человека**
- г) из территориальных органов**

**3. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Что не включает в себя Структура центрального аппарата ФССП России?**

- а) руководство ФССП России: директора ФССП России — главного судебного пристава РФ, первого заместителя директора ФССП России — первого заместителя главного судебного пристава РФ, заместителей директора ФССП России — заместителей главного судебного пристава РФ**
- б) помощников (советников) директора ФССП России**
- в) структурные подразделения по основным направлениям деятельности ФССП России (департаменты, управления, самостоятельные отделы)**
- г) структурные подразделения по основным направлениям деятельности ФССП России (управления, самостоятельные отделы)**

**4. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Территориальными органами Минюста России являются:**

- а) главные управления и управления Минюста России по субъектам РФ**
- б) главные управления и управления ФССП России по субъектам РФ**
- в) территориальные органы ФСИН России**
- г) главные управления и управления МВД России по субъектам РФ**

**5. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Какая из функций не отвечает деятельности ФСИН:**

- а) контроль за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания**
- б) контроль и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных**
- в) содержание лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания**
- г) пенсионное обеспечение лиц, освободившихся из мест лишения свободы**

**6. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. К основным задачам ФССП России не относится:**

- а) обеспечение установленного порядка деятельности Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов**
- б) организация принудительного исполнения судебных актов этих судов, а также актов других органов, предусмотренных законодательством об исполнительном производстве**
- в) управление территориальными органами ФССП России**
- г) обеспечение установленного порядка деятельности мировых судей**

**7. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Уголовное наказание в виде лишения свободы исполняют:**

- а) исправительные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы**
- б) исправительные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы, уголовно-исполнительные инспекции
- в) исправительные колонии, тюрьмы, исправительные центры
- г) исправительные колонии, арестные дома, следственные изоляторы

**8. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Структура и штатное расписание центрального аппарата ФССП России утверждаются приказом ФССП России в пределах численности и фонда оплаты труда, установленных:**

- а) Президентом России, с учетом реестра должностей федеральной государственной гражданской службы и актов, определяющих нормативную численность соответствующих подразделений**
- б) Правительством РФ, с учетом реестра должностей федеральной государственной гражданской службы и актов, определяющих нормативную численность соответствующих подразделений
- в) Администрацией Президента РФ, с учетом реестра должностей федеральной государственной гражданской службы и актов, определяющих нормативную численность соответствующих подразделений
- г) Минюстом России, с учетом реестра должностей федеральной государственной гражданской службы и актов, определяющих нормативную численность соответствующих подразделений

**9. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. В приказе Минюста России о распределении обязанностей указываются:**

- а) исключительные полномочия министра, полномочия каждого заместителя министра**
- б) структурные подразделения Минюста России, территориальные органы, координацию и контроль деятельности которых осуществляют соответствующие заместители министра
- в) федеральные службы, координацию и контроль деятельности которых осуществляют соответствующие заместители министра
- г) схема временного исполнения обязанностей министра (порядок замещения — для заместителей министра) на время отсутствия в связи с болезнью, отпуском или командировкой**

**10. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Прокуратура РФ не осуществляет:**

- а) надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельностью
- б) координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- в) надзор за соблюдением Конституции РФ и законов
- г) надзор за обеспечением деятельности судов**

**11. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. Прокуроры в соответствии с процессуальным законодательством РФ:**

- а) участвуют в рассмотрении дел судами, арбитражными судами**
- б) опротестовывают противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов**

- в) отменяют противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов
- г) все перечисленное

**12. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Прокуратура координирует деятельность по борьбе с преступностью:**

- а) федеральных органов исполнительной власти
- б) правоохранительных органов**
- в) органов исполнительной власти субъектов РФ
- г) органов местного самоуправления

**13. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. В целях координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью прокуроры вправе:**

- а) проводить межведомственные координационные совещания
- б) осуществлять совместные выезды для проведения проверок и оказания практической помощи территориальным правоохранительным органам в борьбе с преступностью
- в) направлять методические рекомендации по борьбе с преступностью
- г) отстаивать и защищать интересы органов прокуратуры

**14. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Субъектами прокурорского надзора являются:**

- а) прокуроры**
- б) прокурорские работники
- в) помощники прокурора
- г) советники прокурора

**15. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. Лицо не может быть принято на службу в органы и учреждения прокуратуры и находиться на указанной службе, если оно:**

- а) имеет гражданство иностранного государства
- б) признано решением суда недееспособным или ограниченно дееспособным
- в) лишено решением суда права занимать государственные должности государственной службы в течение определенного срока
- г) имеет хроническое заболевание почек

**16. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. При соединении в одном производстве уголовных дел, подсудственных разным органам предварительного расследования, подсудственность определяется:**

- а) прокурором с соблюдением подсудственности, установленной УПК РФ**
- б) руководителем Главного следственного управления Следственного комитета по субъекту РФ
- в) прокурором субъекта РФ
- г) районным прокурором

**17. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в срок, не превышающий:**

- а) двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела**
- б) одного месяца со дня возбуждения уголовного дела
- в) 15 дней со дня возбуждения уголовного дела
- г) 10 дней со дня возбуждения уголовного дела

**18. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Какие органы не могут осуществлять дознание?**

- а) дознавателями органов внутренних дел
- б) дознавателями органов ФССП России
- в) дознавателями органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы
- г) **следователь органов внутренних дел**
- д) следователями Следственного комитета РФ

**19. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Предварительное расследование не производится:**

- а) по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления
- б) если преступление было начато в одном месте, а окончено в другом, — по месту окончания преступления
- в) если преступления совершены в разных местах — по месту совершения большинства преступлений или наиболее тяжкого из них
- г) по месту нахождения обвиняемого или большинства свидетелей
- д) **по месту нахождения потерпевшего**

**20. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. В одном производстве могут быть соединены уголовные дела в отношении:**

- а) **нескольких лиц, совершивших одно или несколько преступлений в соучастии**
- б) **одного лица, совершившего несколько преступлений**
- в) двух лиц, совершивших разные преступления
- г) **лица, обвиняемого в заранее не обещанном укрывательстве преступлений, расследуемых по этим уголовным делам**

**21. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. Неотложные следственные действия производят:**

- а) **органы дознания**
- б) **органы ФСБ России**
- в) **таможенные органы**
- г) следственные подразделения

**22. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Срок предварительного следствия может быть продлен до трех месяцев:**

- а) **руководителем соответствующего следственного органа**
- б) районным прокурором
- в) руководителем органа дознания
- г) районным судом

**23. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Руководитель следственной группы не может принимать решения:**

- а) о выделении уголовных дел в отдельное производство
- б) о прекращении уголовного дела полностью или частично
- в) о приостановлении или возобновлении производства по уголовному делу
- г) о привлечении лица в качестве обвиняемого и объеме предъявляемого ему обвинения
- д) **о назначении наказания обвиняемому**

**24. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. При решении задач оперативно-розыскной деятельности органы, уполномоченные ее осуществлять, обязаны:**

**а) принимать в пределах своих полномочий все необходимые меры по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина**

**б) исполнять данные в письменной форме поручения дознавателя, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа о проведении оперативно-розыскных мероприятий по уголовным делам**

**в) исполнять поручения дознавателя, органа дознания, следователя о проведении оперативно-розыскных мероприятий по материалам проверки сообщений о преступлении, принятым ими к производству**

**г) соблюдать правила конспирации при осуществлении оперативно-розыскной деятельности**

**25. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Полиция предназначена:**

**а) для охраны общественного порядка, собственности и обеспечения общественной безопасности**

**б) для применения мер принуждения к нарушителям общественного порядка, защиты жизни, здоровья, нрав и свобод граждан, противодействия преступности**

**в) для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и обеспечения общественной безопасности**

**г) для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства**

**26. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. К направлениям деятельности полиции не относится:**

**а) защита личности, общества, государства от противоправных посягательств; предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений; розыск лиц**

**б) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам; производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний**

**в) обеспечение правопорядка в общественных местах; обеспечение безопасности дорожного движения**

**г) надзор за исполнением законов органами следствия и дознания**

**д) контроль за соблюдением законодательства в области оборота оружия и частной детективной (сыскной) и охранной деятельности; охрана имущества и объектов, в том числе на договорной основе**

**27. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Федеральная служба безопасности:**

**а) единая централизованная система органов федеральной службы безопасности, осуществляющая решение в пределах своих полномочий задач по обеспечению безопасности Российской Федерации**

**б) централизованная система органов федеральной службы безопасности, осуществляющая решение задач по обеспечению безопасности Российской Федерации**

**в) система органов, осуществляющая решение задач по обеспечению безопасности Российской Федерации**

г) централизованная система органов федеральной службы безопасности и федеральной службы охраны, осуществляющая решение задач по обеспечению безопасности Российской Федерации

**28. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Контрразведывательная деятельность — это деятельность, осуществляемая органами федеральной службы безопасности, их должностными лицами:**

а) посредством проведения контрразведывательных мероприятий в целях выявления, предупреждения, пресечения разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации

б) по предупреждению, пресечению разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации

в) по предупреждению, пресечению деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации

г) по пресечению разведывательной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации

**29. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Причинами возникновения конфликтов в управленческой практике правоохранительных органов являются:**

а) недостатки в организации труда; несовершенство управления; не профессиональное поведение руководителя

б) недостатки в организации труда; несовершенство управления; межличностные отношения в коллективе, приводящие к конфликтам; личностные особенности руководителя

в) недостатки в организации управления; межличностные отношения между руководителем и исполнителями

**30. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. Миграционный учет осуществляется в целях:**

а) создания необходимых условий для реализации гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами своих прав и свобод, исполнения ими возложенных на них обязанностей

б) выработки и реализации государственной политики в сфере миграции

в) формирования полной, достоверной, оперативной и актуальной информации о перемещениях иностранных граждан

г) планирования деятельности политических партий

**31. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Руководство деятельностью ФТС России осуществляет:**

а) Президент России

б) Правительство РФ

в) администрация Президента России

г) Таможенный союз

**32. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. Неотложные следственные действия производят:**

а) органы дознания

- б) органы ФСБ России
- в) таможенные органы
- г) следственные подразделения

**33. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. Система государственной службы включает:**

- а) государственную гражданскую службу
- б) правоохранительную службу
- в) военную службу
- г) государственную службу иных видов

**34. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Государственный служащий имеет право:**

- а) на продвижение по службе
- б) быть депутатом законодательного (представительного) органа
- в) принимать участие в забастовках
- г) заниматься любой коммерческой деятельностью
- д) получать награды иностранных государств по своему усмотрению

**35. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. В управленческой деятельности правоохранительными органами используются следующие виды нормативно-правовых актов:**

- а) положения; приказы; распоряжения; инструкции
- б) приказы; инструкции; распоряжения; штаты
- в) положения; штаты; должностные инструкции

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Составить аналитически-сводную таблицу (по основным критериям) с приведением примеров: «Типы формальных организационных звеньев в правоохранительных органах».
  2. Изучить и проанализировать основные положения Федерального закона РФ «О полиции», касающиеся структуры и функционирования формальных организационных звеньев полиции в современной России.
  3. Составить для последующего решения ситуационные задачи (не менее трех) по изученному теоретическому материалу.
  4. Изучить, проанализировать и записать в сводную таблицу (по статьям) основные положения Федерального закона РФ «О полиции»:  
- функционирование полиции по соблюдению прав и законных интересов граждан и юридических лиц (права и обязанности полиции).
  5. Составить сравнительно-аналитическую таблицу с приведением конкретных примеров: «Виды неформальных организационных звеньев в правоохранительных органах».
- Самостоятельная работа по теме 2.
1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:
    - значение административно-организационного управления для создания новых организационных звеньев в правоохранительных органах (ОВД);
    - кадрово-ресурсное управление в структуре МВД России;
    - проблемные вопросы процессно-организационного управления в полиции России.
  2. Изучить и проанализировать основные положения Федерального закона РФ «О полиции», Федерального закона РФ «О государственной службе» касающиеся административно-организационного и кадрово-ресурсного управления правоохранительными органами (ОВД).
  3. Составить для последующего решения ситуационные задачи (не менее трех) по изученному теоретическому материалу.



4. Изучить, проанализировать и записать в сводную таблицу (по статьям) основные положения Федерального закона РФ «О полиции»:

- создание новых подразделений полиции в 2016 году.

Самостоятельная работа по теме 3.

1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:

- значение целей-заданий для управления правоохранительными органами (ОВД);

- эффективность управления правоохранительными органами (ОВД) в современной России;

- проблемные вопросы процессов управления полицией России.

2. Изучить и проанализировать основные положения Федерального закона РФ «О полиции», Федерального закона РФ «О государственной службе» касающиеся целей и методов управления правоохранительными органами (ОВД).

3. Составить для последующего решения ситуационные задачи (не менее трех) по изученному теоретическому материалу.

4. Изучить, проанализировать и записать в сводную таблицу (по статьям) основные положения Федерального закона РФ «О полиции»:

- цели создания новых подразделений полиции в 2016 году;

5. Составление сравнительно-аналитических таблиц по основным критериям с приведением конкретных примеров:

- «Классификация служебной информации по содержанию»;

- «Характеристика процессов управления в правоохранительных органах»;

- «Результативность управления в правоохранительных органах».

Самостоятельная работа по теме 4.

1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:

- значение функции административно-организационного управления правоохранительными органами (ОВД);

- значение и роль функции кадрово-ресурсного управления в правоохранительных органах (ОВД) по подбору и подготовке кадров для полиции и войск национальной гвардии России.

2. Изучить и проанализировать основные положения Федерального закона РФ «О полиции», Федерального закона РФ «О государственной службе» касающиеся функций управления правоохранительными органами (ОВД).

3. Составить для последующего решения ситуационные задачи (не менее трех) по изученному теоретическому материалу.

4. Изучить, проанализировать и записать в сводную таблицу (по статьям) основные положения Федерального закона РФ «О полиции»:

- основные функции полиции в современной России.

Самостоятельная работа по теме 5.

1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:

- значение разработки управленческого решения для управления правоохранительными органами (ОВД);

- виды управленческих решений по функциям управления правоохранительными органами (ОВД).

2. Составление сравнительно-аналитических таблиц по основным критериям с приведением конкретных примеров:

- «Стадия разработки управленческого решения в правоохранительных органах»;

- «Стадия принятия управленческого решения в правоохранительных органах»;

- «Стадия организации исполнения управленческого решения в правоохранительных органах».

Самостоятельная работа по теме 6.

1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:

- значение нормативно-правового регулирования управления правоохранительными органами (ОВД) в современной России;

- виды правовых актов управления правоохранительными органами (ОВД).

2 . Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров:

- «Положения – штаты – должностные инструкции- инструкции».

3. Составление для дальнейшего анализа:

- инструкции по проведению специальной операции;

- штатного расписания для отдела полиции;

- должностной инструкции для оперативного дежурного дежурной части отдела полиции.

Самостоятельная работа по теме 7.

1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:

- значение управленческих диалогов для эффективного функционирования организационных звеньев в правоохранительных органах (ОВД);

- причины возникновения конфликтов между руководителем и исполнителями в правоохранительных органах (ОВД).

2 . Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров:

- «Вид конфликта - причина возникновения конфликта - способы разрешения конфликтной ситуации».

3. Составление творческих заданий для дальнейшего анализа : конфликты в правоохранительных органах и пути (способы) их разрешения руководителем, исполнителями, третьими лицами.

Самостоятельная работа по теме 8.

1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:

- основные моральные качества личности сотрудника правоохранительного органа (ОВД);

- значение символики службы и ритуалов в управлении правоохранительными органами (ОВД);

- значение деятельности подразделений психологического обеспечения в правоохранительных органах (ОВД).

2 . Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров:

- «Причины профессиональной нравственной деформации сотрудника правоохранительного органа – критерии деформации – меры профилактики профессиональной нравственной деформации».

3.Изучение, анализ и конспектирование Типового кодекса этики служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.

4. Составление проекта Кодекса этики и служебного поведения сотрудника правоохранительного органа (ОВД).

Самостоятельная работа по теме 9.

1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:

- основные источники получения информации в правоохранительных органах (ОВД);

- значение оценки оперативной обстановки в конкретном районе города для получения объективных данных;

- основные методы сбора информации для проведения анализа оперативной обстановки в правоохранительном органе.

2 . Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров:

- «Наблюдение – опрос – изучение документов».

3.Составление проекта аналитической справки о состоянии преступности в Московской области за первый квартал 2022 года.

Самостоятельная работа по теме 10.

1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:

- системы делопроизводства в правоохранительных органах (ОВД);

- виды документов, составляемых в органах внутренних дел;

- основные правила текущего и архивного хранения документов в правоохранительных органах (ОВД).

2. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров: «Положение- устав – инструкция - правила».

3. Составление проектов докладной записки, инструкции, плана, акта, распоряжения.

Самостоятельная работа по теме 11.

1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:

- значение качеств руководителя для эффективного управления конкретным подразделением правоохранительного органа;

- стили руководства в системе управления правоохранительными органами (ОВД);

- проблемы соотношения профессиональных качеств, авторитета и стиля руководителя правоохранительного органа (ОВД).

2. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров: «Профессиональные качества - стиль руководителя- авторитет руководителя».

3. Составление проекта профессионального профиля руководителя отдела (отделения) полиции.

Самостоятельная работа по теме 12.

1. Подготовка докладов (рефератов) на темы:

- значение общих законов и закономерностей управления для социальных систем;

- закономерности управления правоохранительными органами в современных условиях развития России;

- проблемы управленческой деятельности правоохранительными органами (ОВД) на современном этапе развития России.

2. Составление сравнительно-аналитической таблицы по основным критериям с приведением конкретных примеров: «Общие законы функционирования социальной системы – закономерности управления правоохранительными органами (ОВД)- управленческие проблемы в правоохранительных органах (ОВД)».

3. Составление ситуационных задач по изученному материалу для дальнейшего решения и анализа.

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Организация системы управления в правоохранительных органах.
2. Организационная структура управления в правоохранительных органах.
3. Функции управления в правоохранительных органах.
4. Методы управления в правоохранительных органах.
5. Информация и информационное обеспечение управления в правоохранительных органах.
6. Основные направления аналитической работы в правоохранительных органах.
7. Правовые основы правоохранительной деятельности.
8. Понятие, признаки и принципы правосудия в Российской Федерации.
9. Понятие и характеристика судебных органов, правовая основа их деятельности.
10. Судебная власть и специфика управления в судебных органах.
11. Верховный суд РФ: аппарат управления, функции, полномочия, назначение.
12. Суды общей юрисдикции в РФ. Арбитражные суды в РФ. Мировые судьи.
13. Основы управления в судебных органах. Министерство юстиции России: назначение, структура, полномочия.
14. Основы управления в системе Министерства Юстиции России.
15. Управление в Федеральной службе судебных приставов. Организационная структура управления ФССП России.
16. Управление в Федеральной службе исполнения наказания.
17. Организационная структура управления ФСИН России.

18. Взаимодействие органов юстиции по предупреждению преступлений и иных правонарушений.
19. Основы управления в органах прокуратуры.
20. Прокурорский надзор: понятие и виды.
21. Координационная деятельность органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ: назначение, полномочия, структура. Предварительное расследование. Формы предварительного расследования.
22. Основы управления в органах предварительного следствия и дознания.
23. Основы управления в органах, осуществляющих оперативно–розыскную деятельность.
24. Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности: понятие и виды.
25. Управление МВД России. Организационная структура управления МВД России.
26. Управление территориальными органами МВД России.
27. Структура территориального органа внутренних дел.
28. Министерство внутренних дел России: назначение, полномочия, структура.
29. Взаимодействие органов внутренних дел по противодействию преступности.
30. Управление Федеральной службой безопасности.
31. Управление Федеральной службой охраны России.
32. Управление Федеральной таможенной службой России.
33. Военная полиция России. Государственная служба РФ: понятие, правовая основа, виды.
34. Прохождение государственной службы в правоохранительных органах.
35. Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов.
36. Требования, предъявляемые к кадрам правоохранительных органов.
37. Стили руководства, психологические типы руководителей.
38. Причины и условия конфликтов в коллективах правоохранительных органов.
39. Особенности привлечения к юридической ответственности государственных служащих правоохранительных органов.
40. Общая характеристика управленческих решений в правоохранительных органах: понятие, виды, признаки, значение.
41. Разработка, принятие и исполнение управленческих решений в правоохранительных органах.
42. Барьеры, влияющие на исполнение управленческих решений.
43. Пути преодоления барьеров в управлении правоохранительными органами.
44. Научная организация труда в правоохранительных органах (НОТ).
45. Научная организация управленческого труда (НОУТ).
46. Планирование в деятельности правоохранительных органов.
47. Виды планов в правоохранительных органах и их структура.
48. Организация и методика планирования деятельности правоохранительных органов
49. Чрезвычайная ситуация, сложная оперативная обстановка и их организационно–правовое обеспечение.
50. Организация управления правоохранительными органами в особых условиях.

### **Практические задания**

**Задача 1.** Гражданин Вертюхов, встретив своего приятеля Аристова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное детективное агентство. На это Аристов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частная детективная служба к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет. Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

**Задача 2.** Студент 1 курса юридического факультета Вагин обратился к своему дедушке, ветерану органов юстиции, с просьбой разъяснить ему, действительно ли задачи правоохранительных органов, действующих в РФ, реализуются в контексте положения ст.2 Конституции РФ о том, что права и свободы человека – высшая ценность, а их обеспечение, соблюдение и защита – основная обязанность государства. Дедушка объяснил Вагину, что на самом деле деятельность правоохранительных органов – органов государства всегда носит идеологическую окраску, а их задачи заключаются в защите интересов государства, борьбе с преступностью и иными правонарушениями. Оцените данную позицию. Каковы задачи правоохранительной деятельности?

**Задача 3.** Осужденный в 1979 г. за спекуляцию 62-летний гражданин Лавочкин в 2004 г. решил обратиться в правоохранительные органы с просьбой реабилитировать его. По мнению Лавочкина, сейчас это деяние считается общественно полезным и называется бизнесом. Куда надлежит обращаться Лавочкину?

**Задача 4.** Выступая на семинарском занятии по курсу «Правоохранительные органы РФ» студент 1-го курса Гребнев высказал точку зрения, основанную на общении с отцом – полковником полиции, согласно которой важнейшими нормативными источниками правоохранительной деятельности являются, в первую очередь, ведомственные нормативно-правовые акты (приказы, инструкции, распоряжения и т.д.), поскольку именно они определяют конкретную деятельность и отчетность сотрудников соответствующих органов. Оцените данную позицию. Какие группы источников курса «Правоохранительные органы РФ» вы знаете?

**Задача 5.** Недалеко от дома №5 по ул.Свердлова г.Подольска начались строительные работы, осуществляемые круглосуточно мешающие жителям дома, чьи окна выходят на место строительства. Проявив бдительность, гражданка Бочкарева, проживающая в данном доме, убедилась, что строительство ведется лицами азиатской и кавказской национальности и предположила возможность подготовки ими под видом строительства акта терроризма, о чём хотела сообщить в суд. В какие правоохранительные органы может обратиться гражданка Бочкарева по данному вопросу? Каковы функции правоохранительной деятельности?

**Задача 6.** Сидоркин и Малютенков, совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч.2 ст.158 УК РФ, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Сидоркина была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, Малютенков же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Решение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристике личности Сидоркина и Малютенкова. В отличие от Сидоркина, Малютенков раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой. Адвокат Сидоркина подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законодательством и судом независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности. Оцените доводы жалобы. В чем заключается принцип равенства всех перед законом.

**Задача 7.** Обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного в ч.1 ст.105 УК РФ, Евграфов был заключён под стражу в качестве меры пресечения. Решение об этом принял судья районного суда, удовлетворив соответствующее ходатайство следователя. Считая обвинение ложным, а заключение под стражу – незаконным, Евграфов составил жалобу и направил её в Генеральную прокуратуру РФ, Верховный Суд РФ Уполномоченному по правам человека в РФ. Поясните на данном примере понятие судебной власти. Оцените действия Евграфова. В чём заключается принцип свободы обжалования в уголовном судопроизводстве?

**Задача 8.** 19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл по имени – отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности. Подлежит

ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности?

**Задача 9.** По приговору суда Михееску осужден по пп «г», «д», 2 ст.161 УК РФ к трём годам лишения свободы условно с испытательным сроком на один год. Из материалов уголовного дела видно, что предварительное следствие по делу проведено на русском языке. Сам же Михееску, по национальности румын, малограмотный, окончил всего 6 классов, в школе учил молдавский язык. Кроме того, при допросах на предварительном следствии и в судебном заседании он заявлял о том, что русским языком владеет хорошо и в услугах переводчика не нуждается. Реально Михееску, как в стадии предварительного следствия, так и в ходе судебного разбирательства, переводчиком обеспечен не был. Адвокатом осужденного была подана кассационная жалоба, в которой адвокат просил суд кассационной инстанции отменить приговор и направить уголовное дело на новое судебное разбирательство в связи с нарушением уголовно-процессуального закона. Какое решение должен принять суд кассационной инстанции? Был ли нарушен в ходе предварительного следствия и в стадии судебного разбирательства принцип языка уголовного судопроизводства?

**Задача 10.** Уголовное дело по обвинению Значкова в совершении преступления было направлено в районный суд. В данном суде было установлено лишь две должности судьи, причем одна из них была вакантна. Председатель же суда являлся дальним родственником жены Значкова. Решая вопрос о составе суда для рассмотрения данного уголовного дела, председатель суда предложил 2 варианта: 1) пригласить для рассмотрения данного дела судью Мешкова, находящегося в почетной отставке; 2) назначить временно исполняющим обязанности судьи помощника судьи Чеснокова, уже сдавшего квалификационный экзамен, дающий право приобрести статус судьи, однако пока на данную должность не назначенного, с тем, чтобы он рассмотрел данное уголовное дело. Оцените предложенные варианты. В чем заключается принцип осуществления правосудия только судом? Как надлежит поступить в сложившейся ситуации?

**Задача 11.** В процессе стадии назначения судебного заседания по уголовному делу в отношении Печеркина суд оставил без удовлетворения несколько ходатайств и жалоб стороны защиты, при этом удовлетворив обстоятельство как нарушение принципа состязательности уголовного судопроизводства, усмотрев в этом факт того, что суд выступает на стороне обвинения и фактически выступает как орган уголовного преследования, не создавая при этом условий для защиты своих прав участникам процесса со стороны защиты. В чем заключается принцип состязательности при производстве по уголовным делам? Верна ли позиция. Печеркина?

**Задача 12.** При ознакомлении расследования, обвиняемые рассмотрели их дела судом присяжных. Следователь разъяснил им, что дело о преступлении, предусмотренное ч.2 ст.158, неподсудно суду присяжных. Жадиков и Серебров обратились с жалобой в суд, где указали, что непредставление им возможности быть судимыми судом присяжных нарушает их право на судебную защиту, а также принцип равенства всех перед законом и судом, поскольку одни обвиняемые имеют право на рассмотрение дела судом присяжных, а другие – нет. Проанализируйте доводы обвиняемых.

**Задача 13.** С 1 марта 2008 года вступает в силу ФКЗ о создании нового субъекта Федерации – Забайкальского края, который образуется в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа. В каждом из этих субъектов действуют соответствующие судебные органы. На основе действующего законодательства поясните, какие решения должны быть приняты для нормальной работы судебной системы во вновь создаваемом субъекте РФ. Каким образом должны быть произведены упразднение и образование новых судебных органов.

**Задача 14.** Гражданин Присыпкин получил извещение о том, что он включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и должен прибыть в суд для участия в рассмотрении уголовного дела. Гражданин Присыпкин является сотрудником органов

внутренних дел. Может ли гражданин Присыпкин быть присяжным заседателем? Должен ли он явиться по вызову, если его не отпускают с работы? Поясните, кто такие присяжные заседатели, каковы требования к присяжным заседателям и какова их роль в осуществлении правосудия?

**Задача 15.** В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов. Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты? Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством?

**Задача 16.** Прокурор Московской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона Московской области в полном объеме противоречит Закону Российской Федерации "О плате за землю". Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности? Можно ли в судебном порядке решить этот вопрос? Дайте ответ на основе действующего законодательства.

**Задача 17.** Закончивший два курса юридического факультета Звягин был назначен исполняющим обязанности следователя СО СК РФ и принял к своему производству дело о преступлении, предусмотренном ч.1 ст.131. К прокурору обратился отец потерпевшей Колычев, который заявил Звягину отвод. Он заявил, что в соответствии с Законом о прокуратуре следователем может быть лицо, имеющее неполное высшее или высшее юридическое образование, Звягин же его не имеет. Как поступит прокурор? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность следователя?

**Задача 18.** Прокурор N-ского района советник юстиции Молов, находясь в служебной командировке, выехал с коллегой на охоту в соседний субъект Российской Федерации, в результате которой подстрелил лося и кабана. При возвращении с охоты автомобиль был остановлен и досмотрен сотрудниками полиции и егерями охотхозяйства, составлен протокол по факту незаконной охоты, убитые животные изъяты. Молов и его коллега после установления их личностей были отпущены. Впоследствии копия протокола была направлена прокурору области, остальные материалы – в районный суд по месту совершения правонарушения. Как и в каком порядке должен быть решен вопрос о привлечении прокурора к уголовной ответственности?

**Задача 19.** Старший помощник прокурора Московской области советник юстиции Орлов был уволен с занимаемой должности по мотивам служебного несоответствия в связи с отказом от работы в должности заместителя районного прокурора. Данная районная прокуратура располагалась в 110 километрах от областного центра, где раньше работал советник юстиции Орлов. Имели ли право уволить из органов прокуратуры советника юстиции Орлова по данному основанию? Кто из должностных лиц органов прокуратуры должен принять решение об увольнении советника юстиции Орлова?

**Задача 20.** Советник юстиции Водопьянов обратился с заявлением в районный суд с просьбой об отмене приказа о наложении на него дисциплинарного взыскания. В обоснование своих требований Водопьянов указал, что приказ был издан с нарушением ст.41– 7 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», согласно которой прокуроры субъектов Российской Федерации имеют право налагать дисциплинарные взыскания на работников, назначаемых ими на должности. Он же был назначен на должность прокурора района приказом Генерального прокурора Российской Федерации. Какое решение должен принять районный суд по данному заявлению? Имел ли право в данной ситуации прокурор области накладывать на Водопьянова дисциплинарное взыскание? Назовите виды дисциплинарных взысканий, накладываемых на работников органов прокуратуры.

**Задача 21.** Генеральным директором ООО «Ласточка» Волковым был расторгнут трудовой договор с менеджером данной организации Сидоровым в связи с неоднократным неисполнением им без уважительных причин трудовых обязанностей (п.5 ст.81 ТК РФ). Кроме того, Сидоров в течение года уже имел одно дисциплинарное взыскание. Не согласившись с данным решением, Сидоров обратился к своему школьному товарищу Феклистову, работающему в должности старшего помощника прокурора N-ской области, с просьбой о содействии в восстановлении Сидорова на работе в прежней должности. Оцените ситуацию. Какое решение должен принять старший помощник прокурора N-ской области Феклистов в отношении просьбы своего школьного товарища? Изменится ли ситуация, если Феклистов и Сидоров не школьные товарищи?

**Задача 22.** Юрист 1-го класса Уткин, являясь помощником прокурора Орского района N-ской области, обратился к прокурору N-ской области государственному советнику юстиции 3-го класса Филиппову с ходатайством о присвоении ему классного чина – младший советник юстиции. В классном чине юриста 1-го класса Уткин пребывал уже более четырёх лет. Какое решение должен принять прокурор N-ской области по ходатайству юриста 1-го класса Уткина? Какие классные чины, и в каком порядке присваиваются работникам органов прокуратуры?

**Задача 23.** Прокурор Ленинского района N-ской области старший советник юстиции Цоколов вынес протест на незаконное, по его мнению, постановление, принятое законодательным собранием района. Данный протест был направлен на имя председателя законодательного собрания района с просьбой об отмене незаконного постановления. Председатель законодательного собрания района Бубликов посчитал, что прокурор района не имеет права указывать законодательному собранию района, и проигнорировал протест прокурора. Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? Обязательно ли должен исполнить протест прокурора председатель законодательного собрания района? Подлежит ли какой-либо юридической ответственности председатель законодательного собрания района в данной ситуации? Если да, то какой?

**Задача 24.** При рассмотрении районным судом трудового спора по заявлению работника Тёркина к ООО «Лепесток» о восстановлении его на работе присутствовал помощник прокурора района юрист 1-го класса Евсеев. Представитель по доверенности ООО «Ласточка» гражданин Рогов во время судебного разбирательства стал громко разговаривать, выражаться нецензурно, проявляя тем самым своё недовольство ходом судебного разбирательства. Помощник прокурора района юрист 1-го класса Евсеев наложил на Рогова штраф в размере 1000 рублей за нарушение порядка в судебном заседании. Имел ли право помощник прокурора района юрист 1-го класса Евсеев налагать штраф на Рогова за нарушение порядка в судебном заседании?

**Задача 25.** Гражданин Барабанов после окончания очной аспирантуры и защиты диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук подал заявление на имя Главного военного прокурора РФ о приёме его на должность следователя СК прокуратур, расположенного в Московском военном округе. В просьбе гражданину Барабанову было отказано в связи с тем, что он не является военнослужащим. Правомерно ли было отказано в приёме на должность следователя гражданину Барабанову?

**Задача 26.** Помощник военного прокурора Пермского гарнизона майор юстиции Капитонов, находясь в очередном отпуске, нарушил правила дорожного движения, в результате которого произошло столкновение двух автомобилей. Какому виду юридической ответственности подлежит помощник военного прокурора за нарушение правил дорожного движения? Кто из должностных лиц вправе накладывать на помощника военного прокурора тот или иной вид юридической ответственности?

**Задача 27.** Прокурор при осуществлении проверки законности содержания лиц в следственном изоляторе установил следующий факт: срок содержания под стражей гражданина Быкова, обвиняемого в совершении преступления, истек сутки тому назад. Начальник СИЗО объясняет данный факт тем, что вчера был выходной день и следователь, в



чем производстве находится дело Быкова, только сегодня обратиться в суд с ходатайством о продлении срока и обещал доставить решение суда вечером. Поскольку данный гражданин обвиняется в тяжком преступлении, то освобождать его нецелесообразно. Как должен поступить в данной ситуации прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством

**Задача 28.**

Гражданину Иволгину было отказано в приёме на должность судебного пристава в связи с тем, что он имел судимость. Судимость у Иволгина была погашена два года назад. Оцените ситуацию. Правомерно ли было отказано гражданину Иволгину? Кто вправе принимать решение о приёме на должность районного судебного пристава – исполнителя.

**Задача 29.** Старший судебный пристав Кокарев в коридоре районного суда сделал замечание гражданину Фролкину, вызванному в качестве свидетеля, за то, что Фролкин находится в нетрезвом состоянии в помещении суда и громко разговаривает, мешая тем самым нормальной работе суда. На данное замечание Фролкин никак не отреагировал. В следующий раз, когда Фролкин начал в помещении суда распивать спиртные напитки, старший судебный пристав Кокарев составил на гражданина Фролкина протокол об административном правонарушении и передал его вызванному нарядом полиции. Оцените ситуацию. Имел ли право старший судебный пристав Фролкин составлять протокол об административном правонарушении? Какие полномочия имеют судебные приставы при охране помещений судов?

**Задача 30.** Судебный пристав – исполнитель Козлов, приняв исполнительный лист, выданный территориальным органом налоговой инспекции о взыскании с ООО «Волжанка» определённой денежной суммы, вынес постановление о возбуждении исполнительного производства. Руководитель ООО «Волжанка», не согласившись с данными действием судебного пристава – исполнителя, обжаловал его действия в Арбитражный суд Ворской области. Арбитражный суд N-ской области отказал в приёме жалобы на действия судебного пристава–исполнителя, сославшись на то, что данная жалоба не подведомственна арбитражному суду. Оцените ситуацию. Имел ли право Арбитражный суд N-ской области отказать в данной жалобе? Какому суду подсудна данная жалоба?

**Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

1. Понятие, значение и содержание управления в правоохранительных органах.
2. Виды управления в правоохранительных органах.
3. Основные направления совершенствования управления правоохранительных органов в условиях реформ правоохранительной системы.
4. Теория управления в правоохранительной деятельности: понятие, содержание, объект, предмет, функции.
5. Закономерности, принципы и признаки управления в правоохранительных органах Российской Федерации.
6. МВД как социальная система управления.
7. Цели, задачи, функции и организационная структура управления ОВД.
8. Основные типы организационных структур, их характеристика и применение.
9. Социальная защищенность сотрудников правоохранительных органов.
10. Сопоставление целей, предусмотренных управленческими решениями, с результатами завершённой деятельности;
11. Правовое положение МВД РФ.
12. Общая характеристика информационно-аналитической работы в правоохранительных органах.
13. Подготовка, принятие и исполнение управленческих решений в правоохранительных органах.
14. Организация взаимодействия в правоохранительных органах
15. Оценка эффективности деятельности в правоохранительных органах.
16. Понятие и содержание научной организации труда в правоохранительных органах.

17. Планирование личной работы сотрудников в правоохранительных органах: понятие, содержание и значение.
18. Функциональные обязанности сотрудников правоохранительных органов: понятие, содержание и значение (на примере одного из ведомств).
19. Правовое положение ФСИН России.
20. Понятие и виды функций управления в правоохранительных органах.
21. Подготовка кадров правоохранительных органов (на примере одного из ведомств).
22. Основные компоненты управления в правоохранительных органах.
23. Управление правоохранительными органами в особых условиях и его специфика.
24. Управление правоохранительными органами в сложных условиях и его специфика.
25. Обеспечение охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
26. Понятие и сущность делопроизводства в правоохранительных органах: виды и задачи.
27. Подготовка резерва кадров в правоохранительных органах.
28. Повышение квалификации в системе ОВД.
29. Аттестация как элемент прохождения службы в системе ОВД.
30. Присвоение специальных званий в системе ОВД.
31. Аналитическая работа в правоохранительных органах.
32. Правовое положение ОВД на транспорте.
33. Организация планирования в правоохранительных органах. Виды планов.
34. Планирование в системе МВД.
35. Психологическая подготовка сотрудников ОВД.
36. Взаимодействие ГУ МВД с органами исполнительной власти субъектов РФ.
37. Институт наставничества в системе ОВД.
38. Подготовка резерва кадров в системе МВД.
39. Правовая и социальная защищенность сотрудников ОВД.
40. Проблемы деформации сотрудников правоохранительных органов.
41. Организация миграционной работы в ОВД.
42. Организация кадровой работы в ОВД.
43. Организация профилактической работы в ОВД.
44. Служба участковых уполномоченных полиции: понятие, содержание, правовые основы.
45. Правовое положение и организация деятельности полиции по обеспечению безопасности дорожного движения.
46. Правовое положение и организация деятельности полиции по делам несовершеннолетних.
47. Правовое положение и организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции.
48. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных заключенных под стражу.
49. Организация и осуществление деятельности адвокатуры в РФ.
50. Организация работы дежурных частей органов внутренних дел.
51. Организация деятельности прокуратуры в РФ.
52. Организация противодействия коррупции органами внутренних дел.
53. Сравнительный психологический анализ эффективности различных стилей руководства в органах внутренних дел.
54. Психологические основы профессионального общения между руководителем и подчиненными сотрудниками правоохранительных органов (ОВД).
55. Регистрация и разрешение заявлений и сообщений о преступлениях и иных правонарушениях в органах внутренних дел.
56. Правовой статус и функции уголовно-исполнительных инспекций.
57. Экспертные подразделения в системе органов внутренних дел.
58. Правовое положение и организация управления в системе МВД России.

59. Организация приема граждан руководством ГУ МВД по Челябинской области.
60. Деятельность органов внутренних дел по осуществлению предварительного следствия.
61. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
62. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступности несовершеннолетних.
63. Международное сотрудничество Российской Федерации при осуществлении правоохранительной деятельности.
64. Пресечение административных правонарушений в области дорожного движения.
65. Правовое положение и организация деятельности полиции по обеспечению миграционной политики.
66. Охрана общественного порядка органами местного самоуправления.
67. Организация деятельности дознания органов внутренних дел.
68. Обеспечение личной безопасности сотрудников правоохранительных органов в условиях предотвращения нарушений общественного порядка.
69. Взаимодействие следователя с подразделениями органов внутренних дел при расследовании преступлений.
70. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и характеристика.

## **МДК 02.02. Правоохранительная система Российской Федерации**

### **Тестовые вопросы для проведения текущего контроля**

#### **1. Что не относится к функциям правоохранительных органов:**

- а) охрана правопорядка
- б) борьба с преступностью
- в) издание специальных нормативно-правовых актов**
- г) препятствие правонарушениям

#### **2. Кто не относится к правоохранительным органам:**

- а) суд
- б) полиция
- в) прокуратура
- г) Государственная Дума**

#### **3. В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:**

- а) суда**
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) нотариата

#### **4. В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:**

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) адвокатуры**

#### **5. Что входит в обязанности полиции:**

- а) прием и регистрация заявлений
- б) пресечение правонарушений
- в) профилактика правонарушений среди молодежи
- г) все перечисленное**

**6. Имеют ли право представители полиции доставить человека в состоянии наркотического опьянения в больницу:**

- а) имеют**
- б) не имеют ни в коем случае
- в) имеют, но только с разрешения родственников
- г) имеют, но только с разрешения самого человека

**7. Возрастные рамки присяжных заседателей:**

- а) 20-80 лет
- б) 25-70 лет**
- в) 25-50 лет
- г) 30-60 лет

**8. Кто является представителем обвинения в суде:**

- а) прокурор**
- б) адвокат
- в) судья
- г) нотариус

**9. Независимость судей означает, что они:**

- а) подчиняются исключительно Конституции и иным законам**
- б) имеют больше прав, чем другие граждане
- в) не должны подчиняться всем действующим законам
- г) могут нарушать некоторые законы

**10. В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:**

- а) суда
- б) полиции**
- в) прокуратуры
- г) адвокатуры

**11. Кто имеет право стать судьей согласно Конституции РФ:**

- а) гражданин, достигший совершеннолетия
- б) честный и принципиальный человек, поступивший на службу в правоохранительные органы
- в) студент юридического факультета, практикующийся в адвокатуре
- г) профессиональный юрист с пятилетним стажем работы**

**12. Какой термин не относится к понятию «адвокатура»:**

- а) ответчик
- б) консультация
- в) юридическая помощь
- г) государство**

**13. Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан:**

- а) нотариат
- б) ФСБ России
- в) адвокатура
- г) прокуратура**

**14. Что в РФ является последней инстанцией по правам человека:**

- а) Европейский Суд по правам человека**
- б) Верховный Суд РФ
- в) городской (районный) суд
- г) областной суд

**15. Что относится к отличительным признакам правоохранительной деятельности:**

- а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями
- б) применяются с помощью мер принуждения**
- в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям
- г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан

**16. Чем регулируется деятельность правоохранительных органов:**

- а) судебным прецедентом
- б) Уголовным кодексом РФ
- в) Гражданским процессуальным кодексом РФ**
- г) Гражданским кодексом РФ

**17. Какое место занимает судебная власть среди других видов государственной власти:**

- а) выше исполнительной, но зависит от законодательной
- б) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной
- в) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной
- г) не зависит от них и занимает равное с ними положение**

**18. Что является признаком судебной власти:**

- а) взаимодействие с органами исполнительной власти
- б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти
- в) процессуальный характер деятельности**
- г) судебные решения не имеют силу закона

**19. Что входит в судебную систему РФ:**

- а) все суды, кроме конституционных
- б) конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды**
- в) только федеральные суды
- г) только суды общей юрисдикции

**20. Кем назначается Генеральный прокурор РФ:**

- а) Президентом РФ
- б) Советом Федерации РФ**
- в) Государственной Думой РФ
- г) Конституционным Судом РФ

**21. Кто занимается оформлением завещания:**

- а) судья
- б) прокурор
- в) адвокат
- г) нотариус**

**22. Что не относится к правоохранительным органам:**

- а) адвокатура**
- б) суд

- в) прокуратура
- г) органы внутренних дел

**23. В каком году в России ввели суд присяжных:**

- а) 1802
- б) 1864**
- в) 1905
- г) 1917

**24. Кто накладывает санкцию на арест подозреваемого:**

- а) следователь
- б) прокурор
- в) суд**
- г) адвокат

**25. Какой орган государственной власти осуществляет надзор за соблюдением законов на территории РФ:**

- а) Федеральная служба безопасности РФ
- б) Министерство юстиции РФ
- в) Прокуратура РФ**
- г) Министерство внутренних дел РФ

**26. Что не входит в систему органов предварительного следствия:**

- а) Следственный комитет при Прокуратуре РФ
- б) следственные органы ФСБ России
- в) комиссии Федерального собрания, осуществляющие парламентские расследования**
- г) следственные органы ФСКН России

**27. Кто назначает на должность и снимает с должности Министра юстиции РФ:**

- а) Президент РФ**
- б) Совет Федерации РФ
- в) Государственная Дума РФ
- г) Конституционный Суд РФ

**28. Кто является субъектом правоохранительных органов:**

- а) лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность**
- б) граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса
- в) те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона

**29. Чем обеспечивается независимость судей:**

- а) Гражданским кодексом РФ
- б) Конституцией РФ**
- в) Уголовным кодексом РФ
- г) Трудовым кодексом РФ

**30. Что не входит в задачи криминальной полиции:**

- а) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно
- б) розыск лиц, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания
- в) розыск без вести пропавших лиц
- г) охрана общественного порядка**

### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды.
2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
4. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.
5. Система правоохранительных органов РФ.
6. Понятие, сущность и признаки судебной власти.
7. Назначение и роль судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.
8. Функции судебной власти.
9. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки.
10. Понятие, виды судопроизводства.
11. Понятие и система принципов правосудия.
12. Принцип независимости судей и ее гарантии.
13. Принципы обеспечения права на судебную защиту, обеспечения защиты подозреваемого и обвиняемого.
14. Принцип законности в организации и деятельности судебной власти.
15. Принципы осуществления правосудия только судом и свободного доступа к правосудию.
16. Принцип гласности (открытости) судебной власти.
17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
18. Принципы равенства всех перед законом и судом и охраны чести и достоинства личности.
19. Принцип состязательности и равноправия сторон перед судом.
20. Принцип презумпции невиновности.
21. Принцип национального языка судопроизводства.
22. Принципы непосредственности и устности судебного разбирательства.
23. Требования, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи.
24. Порядок назначения на должность судей.
25. Порядок приостановления и прекращения судейских полномочий.
26. Понятие, структура, принципы построения судебной системы РФ.
27. Понятие и виды судебных звеньев и инстанций.
28. Первая судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
29. Апелляционная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
30. Кассационная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
31. Надзорная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
32. Порядок создания судебных органов.
33. Суды общей юрисдикции: система, компетенция, полномочия.
34. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса.
35. Состав, компетенция и организация деятельности районного суда.
36. Суд субъектов Российской Федерации: состав, компетенция и организация работы.
37. Верховный Суд РФ: структура, основные функции и организация деятельности.
38. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
39. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
40. Пленум Верховного Суда РФ: состав и полномочия.
41. Присяжные заседатели: требования к ним, роль в отправлении правосудия.
42. Военные суды: назначение, система, подсудность.

43. Система арбитражных судов РФ, их задачи и компетенция.
44. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, компетенция и порядок деятельности.
45. Федеральный арбитражный апелляционный суд: состав, компетенция и порядок деятельности.
46. Федеральный арбитражный суд округа: состав, компетенция и порядок деятельности.
47. Верховный Суд РФ как высший орган арбитражной юстиции.
48. Состав и компетенция Конституционного Суда РФ.
49. Решения (акты) Конституционного РФ, их виды и значение.
50. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
51. Аппарат суда: состав, порядок комплектования, задачи и основные функции.
52. Организационное обеспечение деятельности судов РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
53. Органы судейского сообщества: назначение, виды, порядок формирования и функции.
54. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности.
55. Задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры.
56. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования.
57. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями.
58. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.
59. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
60. Система органов внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции.
61. Подразделения полиции, обеспечивающие общественную безопасность: виды, задачи и компетенция.
62. Подразделения полиции, обеспечивающие борьбу с наиболее опасными преступлениями: виды, задачи и компетенция.
63. Права и обязанности (полномочия) полиции.
64. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, принципы и основные направления деятельности.
65. Правоохранительная деятельность таможенных органов России.
66. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности: общая характеристика.
67. Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления и раскрытия преступлений. Органы, осуществляющие ОРД.
68. Органы дознания: понятие, виды, компетенция.
69. Органы предварительного следствия: понятие, виды, компетенция.
70. Система органов юстиции: понятие, виды, основные задачи и функции.
71. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: назначение, структура, функции и организация деятельности.
72. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности.
73. Судебные приставы и их полномочия.
74. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.
75. Формы адвокатских образований.
76. Адвокатские палаты: порядок создания и функционирования.
77. Правовой статус адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката, порядок и основания его прекращения.
78. Система и функции нотариата в РФ. Контроль за деятельностью нотариусов.
79. Организационные формы нотариата, их различия. Нотариальные палаты.



## Практические задания

Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Предмет, система и задачи учебного курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса.
2. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели.
3. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
4. Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций.
5. Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды.
6. Понятие и основные признаки судебной системы РФ.
7. Понятие правосудия и его признаки.
8. Принцип осуществления правосудия только судом.
9. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
10. Принцип национального языка судопроизводства.
11. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
12. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
13. Принцип состязательности судопроизводства.
14. Принцип гласности судопроизводства.
15. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
16. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями.
17. Материальное и социальное обеспечение судей.
18. Неприкосновенность судьи. Особенности привлечения судей к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности.
19. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Срок полномочий судьи.
20. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ.
21. Пленум и Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция.
22. Областной и соответствующий ему федеральный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура.
23. Районный суд: состав и компетенция.
24. Мирные судьи в РФ: общая характеристика, подсудность.
25. Военные суды в РФ: система, структура и компетенция. Судьи военных судов.
26. Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение.
27. Состав и структура Конституционного Суда РФ.
28. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
29. Высший Арбитражный Суд РФ: состав, структура и компетенция.
30. Система арбитражных судов. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов.
31. Органы судейского сообщества: виды, назначение, компетенция и порядок формирования.
32. Квалификационные коллегии судей: виды, состав, порядок формирования, компетенция.
33. Присяжные и арбитражные заседатели.
34. Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности.
35. Основные направления деятельности прокуратуры.
36. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
37. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия.

38. Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников.
39. Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников.
40. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Классные чины.
41. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности.
42. Следственный комитет РФ: структура, компетенция.
43. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата.
44. Следственный комитет при МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав. Начальник Следственного комитета при МВД РФ.
45. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов.
46. Полиция: виды и компетенция.
47. Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника. Порядок назначения следователей и сотрудников полиции.
48. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств: основные задачи, функции и структура. Система территориальных органов по контролю за оборотом наркотических средств.
49. Задачи и функции Министерства юстиции РФ. Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ.
50. Судебные приставы: назначение и виды. Служба судебных приставов РФ.
51. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды.
52. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката
53. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
54. Формы адвокатских образований.
55. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов.
56. Нотариат: задачи, органы, полномочия.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа по теме 1.

1. Подготовьте презентацию на тему «Правоохранительные органы».
2. Составьте схему «Классификация правовых актов».
3. Составить сообщения, план ответа на тему «Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов»
4. Подготовить сообщение на тему «Привлечение к ответственности сотрудников ОВД»

Самостоятельная работа по теме 2.

1. Подготовить юридический глоссарий на тему « Судебные органы РФ»
2. Рассмотреть в виде схемы структуру судов субъектов РФ
3. Составить опорный конспект «Деятельность мировых судей»

Самостоятельная работа по теме 3.

1. Подготовить презентации на тему «Структура ФСБ»
2. Подготовить юридический глоссарий по темам «Направления деятельности ФСБ, ФСО, СВР»
3. Подготовить доклад на тему «Военная полиция РФ»
4. Составить 20 тестовых вопросов по теме «Органы обеспечения безопасности РФ»

Самостоятельная работа по теме 4.

1. Подготовить презентацию на тему «Основные направления деятельности ФССП, ФСИН»
2. Составить схему, отражающую систему органов, осуществляющих охрану общественного порядка
3. Изобразить схему «Структура Генеральной прокуратуры РФ»

Самостоятельная работа по теме 5.

1. Подготовить рефераты на тему «Нотариат», «Адвокатура»
2. Изобразить в виде схемы основные направления деятельности детективной деятельности
3. Подготовить тестовые вопросы по теме «Негосударственные правоохранительные институты»
4. Представить глоссарий по теме Формы оказания юридической помощи в Российской Федерации

#### **Критерии оценки компьютерного тестирования:**

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

#### **Критерии оценивания практических работ:**

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации:**

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).