

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дарбинян Арсен Арамаисович
Должность: Директор
Дата подписания: 24.05.2023 16:58:36
Уникальный программный ключ:
e2db3198ab8522311de5257e53fe30e8fd1816c1



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета МОСК
протокол № 2 от 22.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОСК
М.С.А. Дарбинян
приказ № 01/22-05-23о
от «22» мая 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

ОП.11 ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.11 Основы правового регулирования** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21.08.2014 № 33737.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины	6
3. Критерии оценки результатов обучения	13
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины¹</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.12 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Знания: - правовые основы как систему актов, находящиеся в устойчивой динамичной связи в целях обеспечения социально важных результатов в определённой сфере (виде) общественных отношений; - основы правового регулирования как целенаправленное воздействие на поведение людей и общественности с помощью правовых (юридических) средств; - правовые и социальные нормы используемые для регулирования общественных отношений; - виды	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи. Зачет

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>социальных норм: морали (нравственность и), обычаи, религиозные, политические, корпоративные, правовые нормы;</p> <p>- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России</p> <p>Умения:</p> <p>- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</p> <p>- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности;</p> <p>- приводить примеры</p>	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	---	--

	<p>различных видов правоотношения, правонарушения, ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения на основе правового регулирования; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций 		
--	---	--	--

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы правового регулирования», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита рефератов (докладов, презентаций) и зачет.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы правового регулирования» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей

программой учебной дисциплины «Основы правового регулирования».

Результаты зачета промежуточной аттестации по учебной дисциплине отражаются в Экзаменационной (зачетной) ведомости (Приложение 1).

2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

1. Когда применяются нормы семейного права:

- а) если нарушены правила поведения в общественных местах
- б) если необходимо определить размеры алиментов +
- в) в случае забастовки шахтёров

2. Чем гражданин может быть лишён гражданской дееспособности:

- а) судом +
- б) местной администрацией
- в) районным отделом внутренних дел

3. Правильны ли предложенные суждения о праве:

1. Право — это совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система.

2. Право — это система правовых (юридических) норм.

- а) правильно вариант 1
- б) правильно вариант 2
- в) оба варианта правильны +

4. Что не может брачный договор:

- а) регулировать личные неимущественные отношения между супругами +
- б) устанавливать способы участия супругов в доходах друг друга
- в) устанавливать права и обязанности супругов по взаимному содержанию

5. Что является органом защиты прав человека, который учредил Совет Европы:

- а) Комитет по правам человека
- б) Международный уголовный суд
- в) Европейский суд по правам человека +

6. Правильны ли предложенные суждения о трудовом договоре:

1. Трудовой договор может заключаться в устной форме.

2. Расторжение трудового договора означает прекращение трудовых правоотношений.

- а) правильно вариант 1
- б) правильно вариант 2 +
- в) оба варианта правильны

7. Правильны ли предложенные суждения об уголовном процессе:

1. Главная задача уголовного процесса состоит в деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел.

2. Уголовный процесс охватывает только судебное разбирательство.

- а) правильно вариант 1 +
- б) правильно вариант 2
- в) оба варианта правильны

8. Во сколько лет, каждый гражданин РФ начинает обладать активным избирательным правом:

- а) 16 лет
- б) 15 лет
- в) 18 лет +

9. Что относится к административным правонарушениям:

- а) мошенничество
- б) мелкое хищение +
- в) дезертирство

10. Правильны ли предложенные суждения о личных правах и обязанностях супругов в РФ:

- а) правильно вариант 1 +
- б) правильно вариант 2
- в) оба варианта правильны

11. Запишите цифру, под которой указано понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

- а) обязывающая правовая норма
- б) отрасль права +
- в) правовая норма локального действия
- г) институт права

12. Запишите цифру, под которой указано понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

- а) судебное разбирательство +
- б) прения сторон
- в) судебное следствие
- г) вынесение приговора

13. В каком случае происходит увольнение работника по инициативе администрации:

- а) поступление работника в ВУЗ
- б) призыв работника на военную службу
- в) сокращение численности работников +

14. Как называется в законодательстве школьное образование:

- а) профессиональным

- б) общим +
- в) коррекционным

15. Что не относил древнеримская школа к семи свободным искусствам:

- а) диалектику
- б) риторику
- в) философию +

16. Какое образование, по законодательству РФ, на конкурсной основе можно получить бесплатно:

- а) высшее +
- б) основное общее
- в) дошкольное

17. Чем является репетиторство:

- а) научной деятельностью
- б) предпринимательской деятельностью +
- в) общественной деятельностью

18. Что не относится к школьным документам:

- а) проездной билет школьника +
- б) классный журнал
- в) правила внутреннего распорядка школы

19. Что относится к основной задаче образования:

- а) приобретение навыков чтения и письма
- б) систематизация субъективных знаний о действительности
- в) передача потомкам системы знаний, разработанных предыдущими поколениями +

20. На кого возлагает ответственность законодательство за воспитание учащихся:

- а) родителей +
- б) государство
- в) учителей

21. В какой форме проводится итоговая аттестация учащихся, освоивших программу среднего образования:

- а) междисциплинарного экзамена
- б) контрольных работ
- в) единого государственного экзамена +

22. Что из перечисленного не является формой получения образования:

- а) заочное образование

- б) дистанционное образование +
- в) экстернат

23. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими именно этого возраста:

- а) 15 лет
- б) 19 лет
- в) 16 лет +

24. По какому мотиву женщинам запрещается отказывать в заключении трудового договора:

- а) беременности +
- б) достижения пенсионного возраста
- в) отсутствия высшего образования

25. Не позднее чем за какое количество времени, работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:

- а) 15 дней
- б) месяц
- в) 2 недели +

26. В связи с чем, работодатель имеет право уволить по своей инициативе без учета мнения профсоюза, работника, который является членом профсоюза:

- а) с прогулом +
- б) с несоответствием работника занимаемой должности
- в) с сокращением численности работников

27. Какое количество часов, не должна превышать рабочая неделя:

- а) 38
- б) 48
- в) 40 +

28. При прекращении трудового договора выплата всех сумм, которые причитаются работнику от работодателя, производится:

- а) в течение одного месяца после увольнения
- б) в день увольнения работника +
- в) в течение пяти рабочих дней после увольнения

29. Какое название носит правовой акт, который регулирует социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей:

- а) коллективный договор +

- б) трудовой договор
- в) генеральное соглашение

2.2. Задания для выполнения практических работ

Практические задания

1. При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Семеновым и Сидоровым возникла дискуссия. По мнению Семенова, государство — это географическое образование, а по мнению Сидорова — это организация политической власти. Разрешите спор.

2. Студент Петров, определяя признаки государства, назвал среди прочих публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал, что к таковым признакам относятся налоги, население, право. Какие признаки государства вам известны?

3. В политической системе общества государство занимает центральное ведущее положение, так как оно: а) является единственным носителем суверенитета; б) обладает монополией на правотворчество; (продолжите) в) г) д) е)

4. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит?

5. Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими.

6. Во время рассмотрения темы «Источники права» студент Семенов объяснил, что нормативно-правовым актом следует считать обычай, установленный государством, и именно он обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Вергизовой, нормативный правовой акт — это решение, которое принимается судом по конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студент Семенов был с этим не согласен. Он утверждал, что нормативный правовой акт — это официальный документ, который создан специально уполномоченными на то государственными органами и содержит общеобязательные юридические нормы. Кто из студентов прав в данном случае?

7. Студентке Васиной во время проведения семинарского занятия было предложено ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории РФ?». Ответ был сформулирован следующим образом: «К законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры. Что является неверным в ответе Васиной?»

8. Студентке Гавриловой было предложено для выполнения следующее задание: расположить нормативные правовые акты в порядке убывания юридической силы: 1) закон «О гражданстве РФ»; 2) инструкция Минтруда РФ; 3) постановление Совета Федерации; 4) Конституция РФ. Как должна была ответить студентка?

9. На экзамене по дисциплине «Основы правового регулирования» во время ответа на вопрос о действии нормативных правовых актов во времени, студентка Стрелкова указала, что действие закона начинается по истечении двух недель после его официального опубликования в печати, указы Президента РФ — через десять дней после опубликования, постановления Правительства РФ — через семь дней после опубликования, нормативные акты министерств и ведомств — со дня их подписания. Дайте правильный ответ.

10. Панкратов (14 лет) причинил вред Тихонову, который предъявил иск о возмещении вреда к родителям Панкратова. Родители заявили, что сын самостоятельно несет ответственность. Деликтоспособен ли Панкратов? Как разрешить спор?

11. Якушев (15 лет) приобрел у Абова телефон, но полностью за него не расплатился. Абов предъявил к Якушеву и его родителям иск об уплате оставшейся суммы и возмещении убытков. Родители заявили, что они не виновны в нарушении сыном договора, поэтому сын сам должен нести ответственность. Решите дело.

12. Другов (15 лет) имел вклад в банке на сумму 20000 руб. За счет части этих средств он приобрел велосипед, через два месяца его продал, а полученные деньги вновь внес во вклад. Родители Другова предъявили иск о признании договора купли-продажи недействительным, т.к. их сын несовершеннолетний. Проанализируйте дело. Как разрешить спор?

Задания для самостоятельной работы

Подготовить реферат по теме Право в системе социальных норм.

Составить кроссворд по разделу 1

Тестирование по разделу, по темам

Проработка конспектов и работа с учебной литературой

Работа с УК К РФ Глава 29. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Тестирование по теме

Подготовить презентацию «Юридическая ответственность»

Составить глоссарий по теме

Заполнить таблицу Признаки права

Выполнить реферат на тему «Брачный договор и перспективы его заключения в РФ»

Решение ситуационных задач

Подготовка к промежуточной аттестации.

2.3. Типовые вопросы для зачета

1. Понятие права, его существенные признаки.
2. Основные концепции правопонимания.
3. Понятие нормы права, структура и виды норм права.
4. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
5. Действие нормативно-правовых актов.

6. Понятие системы права, характеристика частей (элементов) системы права.
7. Правовые отношения: понятие, структура.
8. Понятия правоспособности, дееспособности..
9. Юридические факты: понятие, виды.
10. Законность и правопорядок: понятия и взаимосвязь.
11. Понятие правонарушения, виды правонарушений.
12. Понятие юридической ответственности, виды юридической ответственности.
13. Правовое государство: понятие, признаки.
14. Понятие и источники конституционного права Российской Федерации. Принципы конституционного строя Российской Федерации.
15. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.
16. Система органов государственной власти Российской Федерации по Конституции Российской Федерации.
17. Понятие и источники гражданского права Российской Федерации. Субъекты гражданских правоотношений.
18. Понятие права собственности, содержание права собственности, формы (виды) собственности.
19. Понятие обязательства, основания возникновения, ответственность за нарушение.
20. Наследование по завещанию и по закону.
21. Понятие и источники семейного права Российской Федерации. Условия вступления в брак и порядок заключения брака.
22. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
23. Понятие и источники гражданского права Российской Федерации. Субъекты гражданских правоотношений.
24. Понятие и источники экологического права Российской Федерации. Формы природопользования и охраны природы.
25. Понятие и источники административного права Российской Федерации. Субъекты административных правоотношений.
26. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
27. Особенности составления , заключения и расторжения трудовых договоров.
28. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому законодательству.

3. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на

разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пятибалльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации вопросы к зачету распределяются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На подготовку к устному ответу студенту отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента составляет 10 минут.

Знания студентов оцениваются по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал;- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

«не зачтено» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508856>
2. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497761>
3. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>

Дополнительная литература:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492813>
2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489836>

Интернет-источники:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>

5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>
12. Компьютерная справочная система.



**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж»**

**ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ
20__ / 20__ учебный год**

Специальность: _____

Группа: _____ курс _____ семестр _____

Форма контроля – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, другие формы контроля
(подчеркнуть)

Наименование дисциплины: _____

Фамилия и инициалы преподавателя: _____

Дата проведения: « _____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студентов	Номер зачетной книжки	Отметка о сдаче зачета / дифф. зачета / экзаменационной оценки / других формах контроля	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Число студентов, явившихся на экзамен / зачет / дифф. зачет / другие формы контроля ____.

Число студентов, не допущенных к экзамену / зачету / дифф. зачету / другим формам контроля ____.

Число студентов, не явившихся на экзамен / зачет / дифф. зачет / другие формы контроля ____.

Из них получивших «отлично» - ____, «хорошо» - ____, «удовлетворительно» - ____, «неудовлетворительно» - ____.

Из них получивших «зачтено» - ____, «не зачтено» - ____.

Преподаватель _____

Подпись

Ф.И.О.