

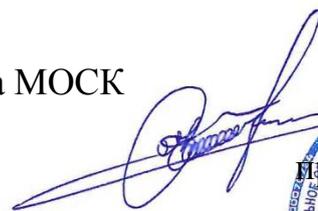
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дарбинян Арсен Арамаисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.05.2023 16:58:36  
Уникальный программный ключ:  
e2db3198ab8522311de5257e53fe30e8fd1816c1



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Московский областной современный колледж»

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
на заседании Педагогического совета МОСК  
протокол № 2 от 22.05.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОСК  
М.С.А. Дарбинян  
приказ № 01/22-05-23о  
от «22» мая 2023 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**  
профессионального модуля

**ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Подольск, 2023

Составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014г. № 509

Шифр модуля по стандарту – ПМ.01

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа учащихся (СРУ) может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью или деятельность учащихся по освоению общих и профессиональных компетенций, знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная.

**Аудиторная самостоятельная работа** по учебной дисциплине и профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется учащимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

*Самостоятельная работа учащихся проводится с целью:*

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности учащихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

## 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением учащимися аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений учащихся.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине или профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателей устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации или практических заданий, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной программы учебной дисциплины или профессионального модуля.

**Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:**

- *для овладения знаниями:* компетентностно-ориентированное задание, чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы): составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; реферирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний:* компетентностно-ориентированное задание, работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования компетенций:* компетентностно-ориентированное задание, решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задачи упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных педагогических задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает учащихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени,

отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами учащихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности уровня умений учащихся.

Отчет по самостоятельной работе учащихся может осуществляться как в печатном, так и в электронном виде (на CD диске).

### **3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу учащихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта деятельности учащегося.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы учащихся могут быть использованы, *зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др., которые могут осуществляться на учебном занятии или вне его (например, оценки за реферат).*

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы учащегося являются:

- уровень освоения учащимся учебного материала;
- умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **СООБЩЕНИЕ**

По содержанию сообщение может быть информационным или методическим. Информационное сообщение – это теоретические материалы по определенной теме, расширяющие знания в области психологии, педагогики, других дисциплин. Методическое сообщение отражает практикоориентированную информацию о различных инновационных, эффективных, нестандартных, результативных аспектах конкретной дисциплины.

### **РЕФЕРАТ**

Реферат (от латинского – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где раскрывается суть исследуемой проблемы, изложение материала носит проблемно-тематический

характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным.

**Критерии оценки реферата:**

- соответствие теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- оформление реферата.

**ДОКЛАД**

Доклад – вид самостоятельной работы учащихся, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, попытаться систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. В настоящее время в учебных заведениях доклады содержательно практически ничем не отличаются от рефератов. Структура и оформление доклада такое же, как в реферате.

**Оформление титульного листа методической работы**

На титульном листе посередине его записывается вид работы, ниже на 10 мм – её название строчными буквами, справа в нижнем углу - фамилия автора разработки, группа. В нижней части титульного листа посередине указывается год написания разработки.

**Темы самостоятельной работы**

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
		ОФО
<b>МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка</b>		
1.	Топографическая подготовка	16
2.	Действия сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	24
3.	Тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел	16
4.	Деятельность органов внутренних дел в особых условиях	18
<b>МДК.01.02 Огневая подготовка</b>		
1.	Система огневой подготовки	2
2.	Баллистика	6
3.	Основы стрельбы	5
4.	Огнестрельное стрелковое оружие, боеприпасы и ручные гранаты	5
5.	Прицелы и приборы наблюдения	4
6.	Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия	6
7.	Учет, хранение и бережение оружия, боеприпасов	4
8.	Нормативы по огневой подготовке	2
9.	Меры безопасности	4
10.	Основы методики проведения занятий по огневой подготовке	6

11.	Задержки при стрельбе	8
12.	Приемы и правила стрельбы. Выполнение упражнений стрельбы из пистолета и автомата	21
<b>МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>		
1.	Введение в специальность	4
2.	Основы административной деятельности органов внутренних дел	6
3.	Основы уголовно-правовой деятельности	6
4.	Профессиональная этика сотрудников ОВД	4
5.	Профессионально- психологическая подготовка	4
6.	Основы оперативно-розыскной деятельности	4
7.	Основы специальной техники и тактико-специальной и огневой подготовки	4
<b>МДК.01.04 Специальная техника</b>		
1.	Содержание курса «Специальная техника»	1
2.	Правовые и организационные основы применения специальных технических средств	1
3.	Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов	4
4.	Средства индивидуальной бронезащиты	4
5.	Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций	10
6.	Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности	7
7.	Технические средства защиты информации	5
8.	Поисковые технические средства	5
9.	Технические средства контроля и управления доступом	3
10.	Технические средства наблюдения	2
11.	Специальные химические вещества	5
12.	Техническое оснащение оперативно-розыскной деятельности	4
13.	Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов	6
<b>МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности</b>		
1.	Основные положения делопроизводства в органах внутренних дел	9
2.	Организационно-распорядительная документация в органах внутренних дел	5
3.	Справочно-информационная документация в органах внутренних дел	5
4.	Организация делопроизводства в органах внутренних дел	6
5.	Защита государственной тайны и режим секретности	13
<b>Всего</b>		<b>274</b>

### **Практические задания МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка**

#### **Практические задачи**

1. В отделение Национальной гвардии заявлением о получении лицензии на осуществление частной охранной деятельности обратился гражданин РФ Иванов И.И. Какие документы он должен предъявить для получения лицензии? Составить проект решения по данному заявлению.
2. В отделение Национальной гвардии обратился представитель ООО «Варяг» с заявлением о получении лицензии на осуществление частной охранной деятельности с правом охранных услуг по защите жизни и здоровья граждан,

охране объектов и (или) имущества (в том числе при его транспортировке), находящихся в собственности, во владении, в пользовании, хозяйственном ведении, оперативном управлении или доверительном управлении, а также по обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов на объектах. Какие документы он должен предъявить? Составить проект решения по данному заявлению.

3. В отделение Национальной гвардии обратился директор ООО «Комос» с заявлением о получении лицензии на осуществление частной охранной деятельности с правом оказания охранных услуг по охране объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны и (или) принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию. Какие документы он должен предъявить? В какой срок будет выдана лицензия на осуществление указанной деятельности? Какие документы дополнительно он вправе предоставить? Какие документы должен составить сотрудник Национальной гвардии в целях проведения проверки по заявлению? Составить проект решения по данному заявлению.

4. В отделение Национальной гвардии обратился директор ООО «Атлант» с заявлением о получении лицензии на осуществление частной охранной деятельности с правом оказания охранных услуг по обеспечению порядка в местах проведения массовых мероприятий. Какие документы он должен предъявить? В какой срок будет выдана лицензия на осуществление указанной деятельности? Какие документы дополнительно он вправе предоставить? Какие документы должен составить сотрудник Росгвардии в целях проведения проверки по заявлению? Составить проект решения по данному заявлению. Изменится ли решение, если не будет оплачена государственная пошлина?

5. В отделение Национальной гвардии поступило заявление о директора ООО «ИП» о прекращении действия лицензии. В какой срок он должен предоставить заявление о прекращении действия лицензии? Какие действия должен произвести в данном случае представитель Национальной гвардии? В какой срок должна быть сдана лицензия?

6. На Вас нападает женщина с явными признаками беременности. Она вооружена огнестрельным оружием и готова применить его в отношении Вас и находящихся рядом граждан. Ваши действия

7. Следуя по маршруту патрулирования у д. 4 по ул. Пионерская нарядом ППС замечен гражданин, по приметам схожий с разыскиваемым преступником. Какие действия должен произвести сотрудник полиции в данной ситуации?

8. По пути следования по маршруту патрулирования полицейские увидели, что совершено дорожно-транспортное происшествие с пострадавшим. Пострадавший находится на земле около переходного перехода и не может встать. Автомобиль, сбивший пешехода, остановился на расстоянии 2 метров за пешеходным переходом. Какие действия должны произвести сотрудники полиции? Заполнить извещение о ДТП.

9. На стационарном посту ГИБДД сотрудниками полиции остановлен автомобиль. Как произвести его осмотр? Как производится досмотр транспортного средства? Составить соответствующий протокол.
10. Следуя по маршруту патрулирования после 23 часов у д. 4 по ул. Пионерская нарядом ППС замечена группа мужчин из 3 человек, которые громко разговаривают, выражаются нецензурной бранью. Какие действия нужно произвести сотрудникам полиции в данной ситуации?
11. Нарисовать, как обозначается на топографических картах: Ручей, Домик лесника, Смешанный лес, Кустарник, Впадина, Вершина горы, Овраг, Колодец, Луг, Железная дорога, Мост на реке, Гора, Болото.
12. В подразделение Национальной гвардии обратился гражданин Германии с заявлением выдать ему разрешение на хранение и ношение спортивного пневматического оружия и патронов к нему. К заявлению он приложил две фотографии, копию своего паспорта – гражданина Германии с соответствующе заверенным переводом и дубликат лицензии на приобретение оружия. В какой срок и какое будет принято решение по данному заявлению. Вынести соответствующее решение.
13. В подразделение лицензионно-разрешительной работы Национальной гвардии обратился гражданин РФ Иванов с заявлением о выдаче разрешения на хранение и ношение спортивного огнестрельного длинноствольного оружия. К заявлению он приложил копию паспорта, фотографию, дубликат лицензии на приобретение оружия. Какие проверочные мероприятия и в какой срок должен провести сотрудник ЛРР. Составить соответствующие документы.
14. В подразделение Национальной гвардии обратился гражданин Сидоров с заявлением о продлении разрешения на хранение и ношение спортивного огнестрельного длинноствольного оружия и спортивного пневматического оружия, и патронов к ним. Сидоров к своему заявлению приложил копию паспорта и две фотографии. Какие еще документы ему необходимо предоставить в ЛРР для получения разрешения. Какое решение будет принято, если Сидоров документов не предоставит.
15. В подразделение Национальной гвардии обратился гражданин Петров с заявлением о переоформлении разрешения на хранение и ношение оружия. В своем заявлении Петров заявил, что данное разрешение им было утеряно вместе с другими документами. Заявление о краже документов Петров не подавал. Какое решение будет принято в данном случае. Вынести соответствующее решение.
16. Произвести замер и составить схему аудитории с указанием необходимых ориентиров
17. Вооруженная группа (банда), численностью до 8 человек, совершив нападение на инкассаторскую машину, скрылась с места совершения преступления. По имеющейся информации банда укрылась в нежилом доме на окраине п. «Быково» г. Подольска. Определить тактику действий сотрудников полиции при поступлении данной информации.

18. Поступило сообщение о том, что около дома 100 по ул. Артиллерийской на неохраняемой стоянке находится автомобиль со взрывчаткой. Смоделируйте Ваши действия как сотрудника полиции, участника следственно-оперативной группы, которая выехала на осмотр данного автомобиля.

19. Бабушка купила внучке велосипед. Внучка сразу же поехала кататься. По грунтовой дороге она проехала мимо колодца и памятника и, доехав до школы, свернула на лесную дорогу (тропу). Там в смешанном лесу мимо оврага девочка доехала до болота. Она испугалась, что заблудится и решила скорее вернуться домой. До школы девочка ехала той же дорогой. А затем мимо огородов и фруктового сада доехала до дома. Мама разрешила девочке ещё немного покататься недалеко от дома. Девочка каталась по лугу. Когда ей стало скучно, она решила прокатиться до железнодорожной станции, а затем до автозаправочной станции, а затем до железобетонного моста на реке Пахра. Думаю, вы догадались, что было, когда девочка вернулась домой, ведь мама просила кататься недалеко от дома. Зарисуйте условные знаки в том порядке, в котором они встречаются в тексте. Будьте внимательны!

20. Начертить план местности колледжа с прилегающей к нему территорией.

21. Составьте алгоритм действий сотрудника ОВД при задержании вооруженного преступника.

Ситуационные задачи. Прокомментировать каждую из ситуаций. Разобрать правомочность действий каждой из сторон в ситуациях, приведенных в задачах.

1. Вы, находясь на службе в качестве старшего экипажа ППС, получили сообщение из дежурной части о заложенном взрывном устройстве в учебном заведении. Ваши действия?

2. Являясь оперативным дежурным по ОВД вы получили специальный сигнал «КРЕПОСТЬ». Ваши действия?

3. Сержант Иванов находится на службе по охране избирательного участка в ночное время после доставки туда избирательных бюллетеней. К нему прибыл проверяющий с ГУМВД в звании полковника полиции с целью проверки несения службы. Какие правильные действия должен предпринять сержант Иванов?

4. Перечислите специальные средства применимые при массовых беспорядках в зависимости от способа воздействия на толпу.

5. Укажите посты блокирования помещения колледжа.

6. К вам, как оперативному дежурному по ОВД, обратился гражданин и заявил, что хочет сдать боевую гранату РГД-1, предъявив ее в здании ОВД. Ваши действия?

7. Смоделируйте действия оперативного дежурного при приведении степени готовности № 2.

8. Являясь оперативным дежурным по ОВД вы получили специальный сигнал «ВУЛКАН-2». Ваши действия?

9. По каким нормам осуществляется расчет сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах?

10. Смоделируйте действия оперативного дежурного при приведении степени готовности № 1.

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

1. Подготовить презентацию «Местность как объект оперативной обстановки»
2. Заполнить таблицу «Классификация топографических карт»
3. Оформление схемы местности.
4. Решение теста по темам
5. Составление протокола осмотра места происшествия
6. Составить таблицу: «Виды служебных графических документов в деятельности органов внутренних дел»
7. Написание реферата по теме: «Индивидуальные средства защиты и их назначение»
8. Написать доклад на тему «Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС»
9. Подготовить презентацию «Порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях»
10. Написать реферат на тему «Основы организации и ведения радиоационного и химического наблюдения в органах внутренних дел»
11. Составить схему места происшествия на открытом пространстве
12. Составить схему: «Классификация взрывчатых веществ»
13. Решение ситуационных задач по теме: «Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа»
14. Решение ситуационных задач по теме: «Физическое состояние взрывчатых веществ».
15. Подготовить реферат «Основные элементы специальной операции: оперативнорозыскные мероприятия, режимные мероприятия, войсковые мероприятия».
16. Решение ситуационных задач по теме: «Организация разработки и корректировки специальных планов»
17. Подготовка доклада: «Группировки сил и средств, участвующие в обеспечении общественного порядка»
18. Подготовка сообщения: «Цели борьбы с терроризмом»
19. Подготовка реферата: «Применение специальных средств при задержании правонарушителя».
20. Написание реферата по теме: «Эвакуация заложников»
21. Составить план действий сотрудников ОВД по сигналу: «Крепость»
22. Подготовка презентации: «План по розыску и задержанию особо опасных преступников»
23. Заполнить таблицу «Виды и способы охраны и обороны особо важных объектов органами внутренних дел»
24. Решение тестов по теме
25. Подготовка к промежуточной аттестации

## Практические задания МДК 01.02 Огневая подготовка

Ситуационные задачи, согласно нормативных документов МВД РФ, выполнение заданий (нормативов) оценивается «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 1 для пистолета Макарова

№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (с)	
		(удовл)	(неуд)
Пистолет Макарова			
1.	Изготовка к стрельбе из различных положений:		
	стоя	не более 4	более 4
	с колена	не более 6	более 6
	лежа из-за укрытия	не более 9	более 9
Условия (порядок) выполнения норматива: пистолет в кобуре; магазин, снаряженный учебным патроном, находится в рукоятке пистолета; руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь»; сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую»			

2. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 2 для пистолета Макарова

2.	Неполная разборка пистолета	не более 8 (уд)	более 8 (неуд)
Условия (порядок) выполнения норматива: оружие на столе; сотрудник находится у оружия. Порядок неполной разборки пистолета: извлечь магазин из основания рукоятки; убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник, после чего нажатием большим пальцем на затворную задержку отпустить затвор; отделить затвор от рамки, для чего оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть ее в рамку, после чего отвести затвор в крайнее заднее положение, приподняв его задний конец, выдвинуть вперед, сняв со ствола, вернуть спусковую скобу в исходное положение; снять со ствола возвратную пружину. При этом части пистолета необходимо класть на стол в порядке очередности разборки. Запрещается бросать части пистолета			

3. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 3 для пистолета Макарова

3.	Сборка пистолета после неполной разборки	не более 10 (уд)	более 10 (неуд)
Условия (порядок) выполнения норматива: оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия. Порядок сборки пистолета после неполной разборки: надеть на ствол возвратную пружину; присоединить затвор к рамке, для чего, удерживая рамку, оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть спусковую скобу в рамку, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести его в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку, прижимая его к ней, отпустить затвор, вернуть спусковую скобу на свое место, включить предохранитель (поднять флажок вверх); вставить магазин в основание рукоятки; положить оружие на стол предохранителем вверх. Допускается присоединение затвора к рамке без оттягивания спусковой скобы			

4. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 4 для пистолета Макарова

4.	Снаряжение магазина патронами	не более 20 (уд)	более 20 (неуд)
Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью); по команде «Магазин снарядить» сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол. Запрещено пользоваться зубом подавателя магазина и упирать магазин в себя или в стол			

5. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 5 для пистолета Макарова

5.	Разряжание пистолета	не более 12 (уд)	более 12 (неуд)
Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, удерживая пистолет в руке под углом 45° в безопасном направлении; пистолет снаряжен одним учебным патроном (в патроннике); еще два учебных патрона находятся в магазине пистолета. По команде «Разряжай» сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, выключает предохранитель, отводит затвор в заднее положение, извлекает патрон из патронника, возвращает затвор в переднее положение, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру. Извлекает патроны из магазина и кладет их на стол. Достает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает оружие в кобуру и застегивает ее. Запрещается снаряжать (разряжать) магазин, оттягивая пружину подавателя			

6. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 6 для пистолета Макарова

6.	Смена магазина из различных положений:	(уд)	(неуд)
	стоя	не более 6	более 6
	с колена	не более 7	более 7
	лежа	не более 9	более 9
Условия (порядок) выполнения норматива: неснаряженный магазин в рукоятке пистолета; пистолет в руке сотрудника под углом 45° в безопасном направлении, затвор на затворной задержке; запасной магазин, снаряженный одним учебным патроном, в кармашке кобуры. Руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, удерживает его в руке или убирает (кладет) его в кобуру (или карман), достает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки пистолета. Снимает пистолет с затворной задержки и производит прицельный выстрел «вхолостую»			

7. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 1 для автомата Калашникова.

7.	Изготовка к стрельбе из различных положений:	(уд)	(неуд)
	стоя	не более 6	более 6
	с колена	не более 7	более 7
	лежа	не более 9	более 9
Условия (порядок) выполнения норматива: автомат удерживается в положении «На ремень» с присоединенным магазином, снаряженным учебным патроном. Руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую»			

8. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 2 для автомата Калашникова

8.	Неполная разборка автомата	не более 18 (уд)	более 18 (неуд)
<p>Условия (порядок) выполнения норматива: автомат на столе; сотрудник находится у оружия; сумка для магазинов находится на его брючном ремне (снаряжении). Порядок неполной разборки автомата: отделить магазин; проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы, спустить курок; вынуть пенал с принадлежностями; отделить шомпол (у модификаций автомата типа АКС-74У это действие не выполняется); отделить (открыть) крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой. При этом части автомата необходимо класть на стол в порядке очередности разборки. Запрещается бросать части оружия</p>			

9. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 3 для автомата Калашникова

9.	Сборка автомата после неполной разборки	не более 28 (уд)	более 28 (неуд)
<p>Условия (порядок) выполнения норматива: оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия, сумка для магазинов находится на его брючном ремне (снаряжении). Порядок сборки автомата после неполной разборки: присоединить газовую трубку со ствольной накладкой; присоединить затвор к затворной раме; присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке; присоединить возвратный механизм; присоединить (закрывать) крышку ствольной коробки; спустить курок и поставить автомат на предохранитель; присоединить шомпол (у модификаций автомата типа АКС-74У это действие не выполняется); вложить пенал в гнездо приклада (карман сумки для магазинов); присоединить магазин к автомату; положить оружие на стол рукояткой затворной рамы вверх</p>			

10. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 4 для автомата Калашникова

10.	Снаряжение магазина патронами	не более 40 (уд)	более 40 (неуд)
<p>Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 30 учебных патронов (россыпью без использования обоймы). По команде «Магазин снарядить» сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол</p>			

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

1. Работа с Федеральным законом «Об оружии»
2. Проработка конспектов и работа с учебной литературой Подготовить реферат «История развития стрелкового оружия», «Основы внутренней и внешней баллистики»
3. Подготовить доклад по теме "Применение огнестрельного оружия сотрудниками ОВД"
4. Заполнить таблицу «Нормальные (табличные) условия стрельбы
5. Изобразить в тетради «Естественное рассеивание пуль»

6. Подготовить презентацию «Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации»
7. Подготовить презентацию «Общая классификация прицелов, прицельных приспособлений и их назначение»
8. Работа с ФЗ, статья 23. Применение огнестрельного оружия
9. Работа с ФЗ Приказ МВД России от 23.11.2017 N 880"Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации"
10. Разработать памятку «безопасности при обращении с оружием и боеприпасами»
11. Заполнить таблицу «Виды задержек при стрельбе»
12. Работа с нормативным документом Правила служебно-прикладного вида спорта Стрельба из боевого ручного стрелкового оружия (утв. приказом Минспорта России от 30.06.2017 N 609)
13. Работа с нормативным документом Правила служебно-прикладного вида спорта Стрельба из боевого ручного стрелкового оружия (утв. приказом Минспорта России от 30.06.2017 N 609)
14. Составить алгоритм: стрельба из пистолета, стрельба из автомата Калашникова стоя, стрельба из автомата Калашникова лежа, стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения, стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту в ограниченное время.
15. Проработка конспектов и работа с учебной литературой
16. Решение теста по теме
17. Подготовка к промежуточной аттестации

### **Практические задания МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение специальность**

#### Практические задачи

1. Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антонову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой. Дайте юридический анализ ситуации.
2. Гражданин Прохоров, находясь в состоянии опьянения возле кинотеатра «Родина», выражался нецензурными словами, оскорбительно приставал к гражданам. Граждане, будучи очевидцами происходящего, обратились к сотрудникам ППС с просьбой принять меры к Прохорову. Каковы в данном случае должны быть действия наряда ППС?

3. Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился. Дайте юридический анализ ситуации.
4. Наряду ППСП граждане сообщили, что в подъезде № 2 дома № 6 по ул. Кирова лежит гражданин. Прибыв на место, сотрудники ППСП обнаружили в подъезде лежащего мужчину, находящегося в состоянии сильного опьянения. Лицо и руки у него были в крови, а на голове имелась рана. Гражданка Иванова заявила патрульным, что видела, как неизвестный поскользнулся в подъезде и упал. Каковы должны быть действия сотрудников ППСП?
5. Гражданин Сорокин в магазине покупал продукты. Получив покупку, Сорокин стал требовать 400 рублей сдачи, уверяя, что дал купюру достоинством 500 рублей. Продавец утверждала, что от него получила 100 рублей. Не убедив продавца, Сорокин зашел за прилавок, взял из кассового аппарата четыре купюры по 100 рублей и ушел. Продавец об этом сообщила наряду ППСП. Как должен поступить наряд?
6. Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола. Однако участковый уполномоченный, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ. Правомерны ли действия начальника офицера полиции? Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?
7. Наряд ППСП нес службу по охране общественного порядка у водоема. Проходя недалеко от пляжа, сотрудники ППСП услышали крик о помощи. Подбежав к пляжу, они увидели, что мужчина выносит из водоема девушку, не подающую признаков жизни. Как должны в данном случае поступить сотрудники ППС?
8. Наряд ППСП обнаружил на рынке, что среди торговцев фруктами находится гражданин, приметы которого совпадают с приметами разыскиваемого преступника. Как должны поступить сотрудники ППСП?
9. Милинкевич, возвращаясь из заграничной поездки, был остановлен в аэропорту сотрудником полиции, который попросил предъявить паспорт. Милинкевич предъявил заграничный паспорт. Но сотрудник полиции пояснил, что этот документ не действителен на территории РФ и что внутри страны надо показывать общегражданский паспорт. Милинкевич заявил, что общегражданского паспорта при себе нет, но заграничный паспорт также удостоверяет личность и поэтому должен быть принят в качестве такового сотрудником полиции. Чьи аргументы более обоснованы?
10. Дежуривший на стадионе наряд ППСП обнаружил, что среди болельщиков находится гражданин, приметы которого совпадают с приметами, объявленного в розыск преступника. Как должен поступить наряд ППСП?

11. Студент Смирнов заявил, что силы ООП составляют: личный состав строевых частей и подразделений территориальных ОВД, вневедомственной охраны, дорожно-патрульной службы ГИБДД, участковые уполномоченные полиции, внештатные сотрудники полиции. Правильно ли, по Вашему мнению, ответил курсант?
12. Наряд ППСП, находясь на патрулировании, обнаружил непосредственно перед входом в парк культуры и отдыха групповые хулиганские действия подростков. Как должны поступить сотрудники?
13. Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился. Дайте юридический анализ ситуации.
14. При обеспечении охраны общественного порядка на центральной площади во время проведения Дня города к наряду ППСП обратились граждане и сообщили, что ими был найден малолетний ребенок без родителей, который плакал. Каковы должны быть действия наряда ППСП?
15. Руководители торгового центра «Карусель» в городе Москве на открытой площадке перед центром устроили рекламную акцию с использованием автомобилей и мотоциклов, на которых демонстрировались различные трюки. На мероприятие собралось около 1000 человек, при этом никаких мер безопасности предпринято не было, и возникла прямая угроза наезда на зрителей. Каковы должны быть действия сотрудников ППСП?
16. Наряд полиции нес службу на маршруте патрулирования. Проходя по маршруту, он услышал два коротких сигнала милицейского свистка, подававшихся с соседнего поста. Как должен действовать наряд полиции?
17. По маршруту движения наряда ППС расположены строящееся здание, нежилой дом, освободившееся из-под склада полуподвальное помещение, магазин, типография. Сотрудники полиции решили проверить эти помещения. Входит ли в обязанности нарядов ППС проведение таких проверок? Какова тактика проведения осмотра этих помещений?
18. Находясь на маршруте, патрульные наряда ППСП услышали крики о помощи с привокзальной площади. Прибежав к месту происшествия, они увидели там троих парней, снимающих куртку с гражданина. Заметив полицейских, преступники разбежались в разные стороны. Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации?
19. Борзов сделал К. брачное предложение и в период подготовки к свадьбе склонил невесту к сожительству, а затем отказался вступать с нею в брак. Считая себя опозоренной К. пыталась отравиться, но своевременно оказанная ей медицинская помощь предотвратила смерть. Борзов был привлечен к уголовной ответственности за доведение до самоубийства. Проанализируйте соответствующую статью Уголовного Кодекса. Возможно ли привлечение Борзова к ответственности? В чем отличие преступления от аморального проступка?

20. Наряд полиции нес службу на маршруте патрулирования. Проходя по маршруту, он услышал два коротких сигнала милицейского свистка, подававшихся с соседнего поста. Как должен действовать наряд полиции?

21. К наряду полиции обратилась женщина, заявив, что только что на соседней улице неизвестный мужчина вырвал из ее рук хозяйственную сумку, в которой находились деньги и продукты питания, и убежал в сторону остановки общественного транспорта. Как должен действовать наряд ППС в данной ситуации?

22. Дегтярев и Иванов из многослойной фанеры изготовили макет пистолета и выкрасили его черной краской. Ночью они напали на Демьянова, наставили на него сделанный ими макет и потребовали отдать часы и находившиеся при нем деньги. Думая, что нападавшие вооружены огнестрельным оружием, потерпевший выполнил требование преступников. Виновные были осуждены за разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц и с применением оружия или предметов, использованных в качестве оружия. Проанализируйте ст. 162 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц?

23. В 1 часу ночи на посту к наряду ППСП обратилась девушка и сообщила, что несколько минут назад ее изнасиловал неизвестный мужчина, который убежал в сторону сквера. Каковы действия сотрудников полиции в данной ситуации?

24. Томилов, находясь в магазине, с целью похищения кошелька у стоявшей в очереди Громовой опустил руку в ее карман. Громова почувствовала в своем кармане чужую руку, а затем схватила Томилова за руку. При попытке Томилова выдернуть руку, кошелек упал на пол. Подняв кошелек с пола, Громова оставила его у себя. Томилов был задержан и осужден за кражу. На какой стадии было пресечено деяние? Аргументируйте свой ответ.

25. В 00.30 наряд ППСП, обходя маршрут патрулирования, обнаружил срыв замка с коммерческого киоска и в то же время увидел, как двое неизвестных, озираясь по сторонам, пытались скрыться. Каковы действия сотрудников наряда в данной ситуации?

26. Тимошенко узнала, что ее муж тайно встречается с Алексеевой и рассказала об этом цыганке Адровой. Последняя за вознаграждение предложила напустить на соперницу порчу. Тимошенко согласилась. Адрова пришла на квартиру Тимошенко, поколдовала, получила вознаграждение и ушла, заверив, что Алексеева в ближайшее время умрет. Подлежат ли Тимошенко и Адрова уголовной ответственности? Аргументируйте свой ответ.

27. Наряд патрульно-постовой службы, обходя территорию маршрута, заметили, что неизвестный гражданин взламывает топором дверь автомобиля. Обнажив оружие и подойдя к неизвестному на близкое расстояние, сотрудники подали команду «Руки вверх!». Неизвестный с топором бросился на полицейских. Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации?

28. Работник почтамта Стуков перед новогодними праздниками вместе со своим знакомым Дымовым вскрыл одну из посылок, из которой извлек коробку конфет, две банки черной икры и другие продукты питания. Все эти продукты они совместно потребили. Лишь после этого Стуков обратил внимание на адрес. Оказалось, посылка была адресована ему. Охарактеризуйте с юридической точки зрения данную ситуацию.

29. К наряду автопатруля обратился сотрудник военкомата с просьбой помочь ему задержать и доставить в военкомат гр. Сергеева, который уклоняется от явки в военкомат для призыва на военную службу. Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации?

30. Киреев, взяв в долг у Долина 300 долларов, не смог их вовремя вернуть. Долин обратился с просьбой помочь вернуть деньги к Коркунову и Носыреву. Последние вывезли Киреева на дачу и, применяя угрозы и насилие, требовали возвращения денег. Квалифицируйте действия Долина, Коркунова и Носырева.

31. Преследуемый нарядом ППС, гражданин, подозреваемый в совершении преступления, забежал в офис, охраняемый частными охранниками, и скрылся внутри помещения. На попытку проникнуть в офис охранники заявили, что офис – частное владение, и если полицейские попытаются пройти в него, то охрана применит по ним оружие на поражение. Как должны действовать сотрудники ППС в данной ситуации?

32. К наряду ППС во время несения службы на маршруте патрулирования подошла женщина и сообщила, что в ста метрах от автобусной остановки двое мужчин в состоянии опьянения напали на участкового уполномоченного. Каковы действия наряда полиции в данной ситуации?

33. Во время несения службы на маршруте патрулирования наряд ППС заметил, как неизвестный гражданин ударил предметом, похожим на нож, проходившего мужчину и скрылся во дворе многоэтажного дома. Как должен действовать наряд ППС в данной ситуации?

34. Сотрудник ППС Чернов, находясь на отдыхе в гражданской одежде, стал очевидцем грабежа. Как должен действовать сотрудник ППС в данной ситуации?

35. Во время несения патрульно-постовой службы сотрудниками ППС был задержан за организацию драки некий Кумыс Испакетов, 1989 года рождения. Во время проверки документов он предъявил служебное удостоверение сотрудника полиции МВД Республики Казахстан, при этом вел себя вызывающе, оскорблял сотрудников полиции. Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации?

36. Гурьев из чувства ревности решил убить Чехонина. Для этого он устроил засаду на пути, по которому Чехонин каждый вечер возвращался домой. Увидев приближающегося человека и узнав в нем Чехонина, Гурьев произвел прицельный выстрел. Убитым оказался другой человек внешне похожий на Чехонина. Как квалифицировать действия Гурьева?

37. К автопатрулю ППС обратилась гр. Кудрявая и сообщила, что ее сожитель Петровский после изрядной выпивки со своим приятелем

Абдувалиевым взял гладкоствольное охотничье ружье с патронами, вышел на улицу и открыл стрельбу, имитируя салют. Как должны действовать сотрудники патруля в данной ситуации?

38. Воробьев и Зинин решили угнать с платной охраняемой стоянки автомашину импортного производства. С этой целью Воробьев, распивая с охранником спиртное, подсыпал ему в водку снотворное, а Зинин отравил собак, стороживших стоянку. Однако осуществить задуманное им не удалось, т.к. они были задержаны сотрудниками полиции, патрулирующими эту территорию. Как следует квалифицировать содеянное?

39. Коржаков, увидев лежащего возле торговой палатки пьяного, сделал вид, что помогает ему подняться, а сам в это время обыскал его карманы и вытащил кошелек с деньгами. Наблюдавший за действиями Коржакова продавец торговой палатки Соколов заметил на руке пьяного часы, подошел к нему и в присутствии Коржакова завладел ими. Какое преступление совершили Коржаков и Соколов? Являются ли они соучастниками? Почему?

40. Дежуривший на стадионе наряд ППСП обнаружил, что среди болельщиков находится гражданин, приметы которого совпадают с приметами, объявленного в розыск преступника. Как должен поступить наряд?

41. Макарецев, испытывая неприязненные отношения к Погорелову, решил убить последнего. С этой целью он попросил своего знакомого Слюсарева выстрелить из охотничьего ружья в Погорелова, уверив его, что это шутка, так как ружье заряжено холостыми патронами. Слюсарев выстрелил и Погорелов был смертельно ранен, так как ружье было заряжено картечью. Дайте уголовноправовую характеристику действиям Макарецева и Слюсарева? Имеет ли место соучастие в данном случае?

42. Во дворе дома 20 по ул. Кудрявцева в 22 час 10 мин пеший наряд полиции обнаружил у подъезда № 1 двух парней и девушку, громко поющие песни нецензурного содержания под гитару. Каковы действия наряда ППСП?

43. Саше Никитину исполнилось 16 лет. В день рождения Саша пригласил своих друзей. Собрались в шесть вечера, гости сели за стол. Застолье прервал звонок в дверь. Пришел сосед, который недолюбливал Сашу. Выключите магнитофон, он мне мешает, - сказал он. И увидев бутылку шампанского на столе добавил, - А вот за спаивание малолетних и к ответственности привлечь можно. Можно ли привлечь к ответственности родителей Саши Никитина?

44. Участковому уполномоченному полиции Ковалеву О.Г. в опорный пункт охраны общественного порядка поступило письмо с жалобой. Ковалев О.Г. проверил поступившую информацию, провел работу и ответил заявителю письменно. Начальник полиции, узнав об этом, сделал Ковалеву О.Г. внушение, объяснив при этом, что ответы на письма заявителей не входит в компетенцию участкового уполномоченного полиции. Каков порядок ответа на письма, заявления, сообщения граждан? Каков порядок учета и регистрации писем, заявлений, сообщений граждан?

Ситуационные задачи:

1. Начальник ОВД застал в рабочее время начальника ОУР употребляющим спиртные напитки в кабинете с подчиненными. Какие действия должен предпринять начальник ОВД?
2. По окончании пятилетнего очного обучения в неподведомственном МВД ВУЗе гр-ка Н. поступила на службу в ОВД, и сразу же ушла в декретный отпуск. Какая у Н. будет выслуга лет по выходу из декретного отпуска через три года.
3. На Вас нападает женщина с явными признаками беременности. Она вооружена огнестрельным оружием и готова применить его в отношении Вас и находящихся рядом граждан. Ваши действия.
4. В ночное время на федеральной трассе на Ваше требование не остановился автомобиль движущийся с явным превышением скорости. Ваши действия.
5. В этом году Вам, согласно выслуги лет, должны присвоить очередное специальное звание. Что может помешать присвоению.
6. Вы установили, что Петров, который в розыске за кражу колес, живет в съемной квартире, принадлежащей Сидорова. По прибытию на адрес, Петров отказался открыть двери. Ваши действия.
7. Вам стало известно, что гр. Н. насильно удерживает в квартире малолетнюю гр. М. и совершает в отношении нее насильственные действия сексуального характера. Гр. Н. отказался открыть двери и пригрозил убить гр. М. Соседи отказались предоставить свое жилье для штурма. Ваши действия.
8. Вам необходимо срочно обратиться к одному из двух разговаривающих, который является, вашим непосредственным начальником, а второй вышестоящим руководителем. Ваши действия.
9. К Вам обратилась гр. Демина, которая предъявила, для исполнения, решение суда о выселении из ее квартиры бывшего мужа. Ваши действия.
10. В ходе работы по факту кражи из магазина, Вам стало известно, что кражу совершил ваш двоюродный племянник. Ваши действия.

### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

1. Страхование. Общие положения для получения страховых сумм при наступлении страховых событий по обязательному государственному страхованию сотрудников органов внутренних дел (членов их семей).
2. Определение признаков и юридического состава правонарушения.
3. Квалификация и анализ административных правонарушений.
4. Судебное производство в уголовном процессе.
5. Подготовка к судебному заседанию - как стадия уголовного процесса.
6. Понятие и значение судебного разбирательства.
7. Правила поведения сотрудника органов внутренних дел на улице, в общественных местах, при посещении учреждений и квартир граждан
8. Определение основных приемов и правил делового общения в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров.
9. Восприятие: идентификация, рефлексия, стереотипизация.
10. Дайте определение международному розыску преступников, координируемый Интерполом.

11. Дайте характеристику межгосударственного розыска в СНГ.
12. Тактика задержания правонарушителей.
13. Осмотр мест их возможного укрытия
14. Изучение и анализ Строевого Устава Вооруженных сил Российской Федерации.

### Практические задания МДК 01.04 Специальная техника

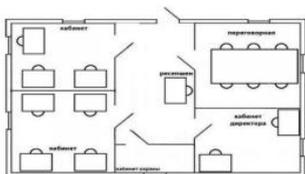
1. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



2. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



3. Составить схему СОТ (система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор

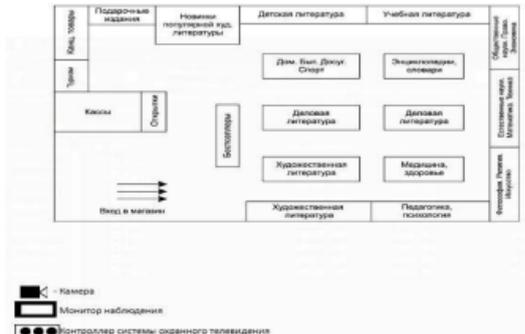


4. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.

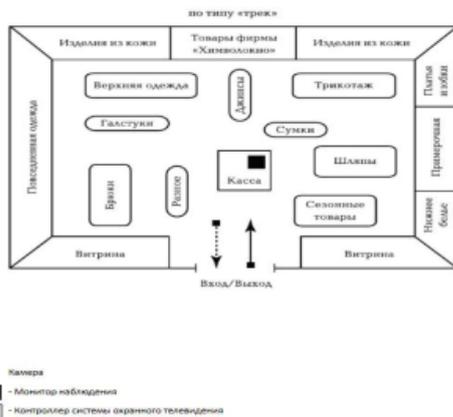




9. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



10. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



11. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.

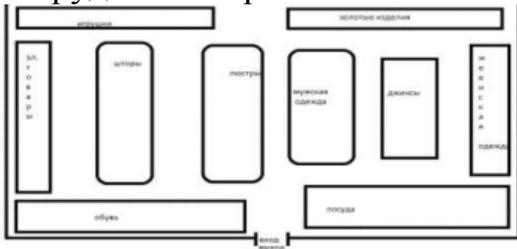


12. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.

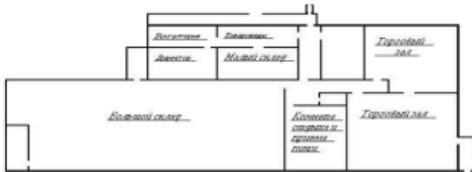




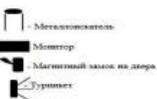
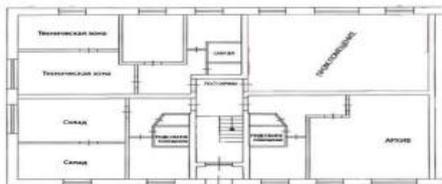
17. Составить схему пожарной сигнализации магазина. Разместить в квартире оборудование тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



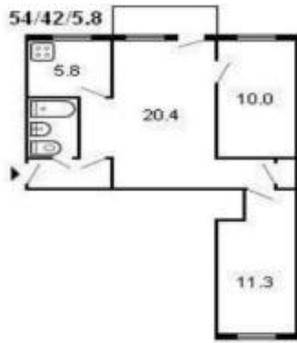
18. Составить схему СКУД (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СКУД. Обоснуйте выбор.



19. Составить схему СКУД (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СКУД. Обоснуйте выбор.



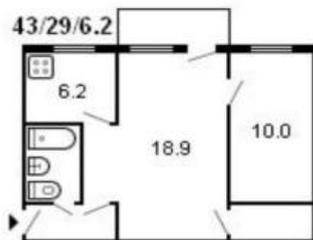
20. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



● Пожарная сигнализация

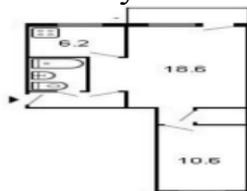
✦ Охранная сигнализация

21. Составьте схему охранной квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной. Обоснуйте выбор.



✦ Охранная сигнализация

22. Составьте схему охранной квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной. Обоснуйте выбор.



✦ Охранная сигнализация

23. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



■ - Камера

□ - Монитор кабинета

● - Контролер системы охранного телевидения

24. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



- Пожарная сигнализация
- + Охранная сигнализация

25. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



- Пожарная сигнализация
- + Охранная сигнализация

26. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



- Пожарная сигнализация
- + Охранная сигнализация

27. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



- Пожарная сигнализация
- + Охранная сигнализация

28. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



Ситуационные задачи. Прокомментировать каждую из ситуаций. Разобрать правомочность действий каждой из сторон в ситуациях, приведенных в задачах.

1. Сотрудники ДПС попытались остановить автомобиль, двигавшийся в черте города со скоростью 95 км/час. Водитель автомашины не остановился и попытался скрыться. Сотрудники полиции начали преследовать нарушителя. Для остановки транспортного средства использовали табельное оружие, ранив водителя в ногу.
2. В процессе расследования уголовного дела следователь тайно установил в квартире свидетеля N скрытое видеонаблюдение.
3. Гражданин N заключил договор на охрану своей квартиры. Гражданин N выполнил все предписания вневедомственной охраны по технической укрепленности и оснащенности квартиры техническими средствами охраны. Во время нахождения квартиры под охраной в неё проникли посторонние и похитили имущество хозяина на сумму 50000 рублей. Охрана отказалась выплатить нанесенный хозяину ущерб.
4. В процессе расследования уголовного дела следователь использовал специальное средство «Полиграф» не предупредив и не получив согласие у свидетеля N. Результаты полиграфных проверок следователь использовал в качестве доказательства по уголовному делу.
5. При задержании лица, совершившего административное правонарушение, сотрудник полиции применил служебную собаку.
6. Для принудительной остановки автотранспортного средства большой грузоподъемности сотрудники полиции применили специальное средство «Еж».
7. С целью проникнуть в помещение, в котором преступники захватили заложников, сотрудники полиции применили взрывное устройство «Импульс» пробивающее стальной лист толщиной до 8 мм.
8. Сотрудники полиции подвергли процедуре дактилоскопирования задержанных по подозрению в совершении преступления граждан.
9. При задержании двумя сотрудниками полиции лица, совершившего административное правонарушение и оказавшего неповиновение, сотрудники

начали наносить удары специальными палками по голове, шее, ключичной области задерживаемого.

10. При выполнении работ по монтажу охранной сигнализации представители монтажной организации заменили один тип из вещателей на другой, имеющий аналогичные технические характеристики.

### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

Проработка конспектов и работа с учебной литературой

Решение теста по теме

Заполнить таблицу ««Основные виды средств бронезащиты по локализации защищенного участка тела»

Составить алгоритм применения средств: ударно-болевого действия, электрошокового действия, слезоточивого действия, ограничения подвижности биологических объектов

Составить памятку по использованию Средства принудительной остановки транспорта

Решение ситуационных задач.

Подготовка сообщения: «Государственная противопожарная служба – как оперативная служба в составе МЧС»

Составить схему: «Специальные методы и средства защиты с акустическими каналами утечки информации».

Подготовка сообщения: «Выявление каналов утечки речевой или акустической информации».

Подготовить презентацию « Химические ловушки»

Написание реферата по теме: «Использование полиграфа при расследовании преступлений»

Подготовка к промежуточной аттестации

### **Практические задания МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности**

Ситуационные задачи. Прокомментировать каждую из ситуаций. Разобрать правомочность действий каждой из сторон в ситуациях, приведенных в задачах.

1. Корреспонденцию, доставленную в РОВД в 21-00, получил дежурный следователь и в 11-00 следующего дня передал её в подразделение делопроизводства и режима.

2. При получении на исполнение письменного обращения гражданина Иванова И.И. участковый инспектор капитан полиции Петров А.И. ошибочно проставил в журнале учета не правильную дату. С помощью корректирующей жидкости исправил ошибку.

3. Оперативный дежурный РОВД получил 10. 10. 2016г. в 22-00 корреспонденцию из администрации г. Подольска с пометкой «Срочно». Зарегистрировал ее в журнале учета входящей документации и закрыл в сейф. 11.10.2016 г. в 11-20 передал ее под роспись в подразделение делопроизводства и режима.

4. Сотрудник подразделения делопроизводства и режима получил корреспонденцию. Зарегистрировал 2 газеты в журнале учета входящей документации, а письмо, адресованное начальнику полиции общественной безопасности с пометкой «Лично» без регистрации, передал адресату.
5. У сотрудника подразделения делопроизводства и режима секретности родная сестра постоянно проживает за границей. В соответствии со степенями секретности сведений, составляющих государственную тайну, он имеет третью формы допуска – допуск к секретным сведениям. Сотрудник получает корреспонденцию с отметкой особой важности. Вскрывает ее, регистрирует документы и передает их на рассмотрение начальнику РОВД.
6. Оперативный дежурный РОВД передал по факсимильной связи документ, имеющий пометку «Для служебного пользования», на бумаге формата А4 желтого цвета для исполнения в подчиненное подразделение.
7. Оперативный дежурный РОВД получил телефонограмму по служебному вопросу объемом 75 слов. Записав текст телефонограммы на чистом листе бумаги формата А4 передал её на исполнение в отдел участковых уполномоченных полиции.
8. Секретарь одного из структурных подразделений РОВД завела в 2013 году журнал учета входящей документации. До начала регистрации документов секретарь пронумеровала все листы журнала. В 2013 году она зарегистрировала 46 документов. В 2014 г. – 54 документа. В 2015 году – 75 документов. 25 декабря 2015 года журнал регистрации закончился. Последний документ был зарегистрирован 25 декабря 2015 года под регистрационным номером 175.
9. По окончанию календарного года работник подразделения делопроизводства и режима секретности Петров В.И. при формировании дел за истекший год на каждой папке проставил срок их хранения.

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

Решение теста по теме

Составить таблицу: «Система классификации документов»

Подготовить презентацию по теме: «Виды документов»

Решение ситуационных задач: составление рапорта, запроса.

Решение ситуационных задач

Проработка конспектов и работа с учебной литературой

Составить рапорт об обнаружении признаков состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ, ч. 2 ст. 162 УК РФ, п. а) ч. 3 ст. 158 УК РФ.(по вариантам )Решение теста по теме

Работа с приказом МВД России от 02.09.2024 N 515"Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации"

Составление процессуальных документов (постановление о сохранение в тайне данных о личности)

Подготовка сообщения: « Особенности допуска к государственной тайне слушателей (курсантов) образовательных учреждений МВД России»/

«Основание для рассекречивания секретных сведений и документов»  
Написание реферата по теме: «Понятие режима секретности в ОВД, его особенности»

Подготовка к промежуточной аттестации

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

##### ***Основная литература:***

1. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14545-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490163>
2. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 196 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01708-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492060>
3. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14044-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494811>
4. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 120 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09151-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490062>
5. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04604-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490168>
6. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 375 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14041-5. – Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492859>
7. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 323 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10488-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494772>
8. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 369 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06884-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494139>
9. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07827-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493909>
10. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13677-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496502>
11. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15488-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/507981>

***Дополнительная литература:***

1. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 521 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01428-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491329>
2. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 353 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8456-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491304>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492045>
4. Бирюков, В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения : практическое пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 217 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-07239-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474198>
5. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 161 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13948-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495525>
6. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 233 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05783-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492618>
7. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 420 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15672-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509421>
8. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05022-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492541>
9. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 414 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5790-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489944>
10. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. – 2-е изд., испр.

- и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 311 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-06624-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491890>
11. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09351-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492056>
12. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00857-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489809>
13. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 702 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14034-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491888>
14. Соболевников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Соболевников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 420 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-11183-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495567>
15. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 262 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00831-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489872>
16. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 360 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01316-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490349>
17. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08419-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492072>

**Интернет-источники:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>
12. Компьютерная справочная правовая система.