

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рау Тамара Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.08.2024 15:40:51  
Уникальный программный ключ:  
2a485cd80ccda37b9c8642595f502acd6c2411cd



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Московский областной современный колледж»

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
на заседании Педагогического совета МОСК  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОСК  
Т. В. Рау  
приказ № 02/30-08-24о  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Подольск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП. 05 Экологическое право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21 августа 2014 г. N 33737.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологическое право» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16	<ul style="list-style-type: none"><li>- толковать и применять нормы экологического права;</li><li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li><li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятие и источники экологического права;</li><li>- экологические права и обязанности граждан;</li><li>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li><li>- правовой механизм охраны окружающей среды;</li><li>- виды экологических правонарушений и ответственность за них</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>102</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	32
Самостоятельная работа	34
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экологическое право как отрасль российского права.</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. <b>Предмет экологического права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ЛР 1,ЛР2, ЛР 3,ЛР 7,ЛР10, ЛР14,ЛР15,ЛР16
	1. Методы правового регулирования в экологическом праве. 2. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. 3. Система экологического права. 4. Принципы экологического права.	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	1. Экологическое право как отрасль российского права. 2. Источники экологического права.	4	
<b>Раздел 2. Источники экологического права. Право собственности на природные объекты.</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. <b>Понятие, особенности и система источников экологического права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ЛР 1,ЛР2, ЛР 3,ЛР 7,ЛР10, ЛР14,ЛР15,ЛР16
	1. Понятие, особенности и система источников экологического права. 2. Система источников экологического права.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	1. Право собственности на природные объекты. 2. Право экологического пользования	4	
<b>Раздел 3 Право экологического пользования. Государственное управление экологическим использованием и охраной окружающей среды</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. <b>Роль судебной практики в регулировании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ЛР 1,ЛР2, ЛР 3,ЛР 7,ЛР10, ЛР14,ЛР15,ЛР16
	1.Роль судебной практики в регулировании экологических отношений..	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

экологических отношений.	1. Государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды	4	
<b>Раздел 4. Организационно-правовое обеспечение рационального экологопользования и сохранности экологической системы Эколого-правовая ответственность.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Понятие права экологопользования.</b> <b>Содержание права экологопользования.</b> <b>Возникновение, изменение и прекращение права экологопользования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	1. Понятие и содержание права экологопользования. 2. Возникновение, изменение и прекращение права экологопользования. Особый вид экологопользования. 3. Понятие и принципы государственного управления экологопользованием и охраной окружающей среды. 4. Система и компетенция государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды. 6. Формы, экологические функции и методы государственного управления экологопользованием и охраной окружающей среды	10	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8	
	1. Государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды. 2. Организационно-правовое обеспечение рационального экологопользования и сохранности экологической системы	8	
<b>Раздел 5. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения. Эколого-правовой режим использования и охраны земли.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Понятие эколого-правовой ответственности.</b> <b>Дисциплинарная ответственность в сфере экологопользования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16
	1. Понятие эколого-правовой ответственности. 2. Дисциплинарная ответственность в сфере экологопользования. 3. Административная ответственность в сфере экологопользования. 4. Уголовная ответственность в сфере экологопользования. 5. Материальная ответственность в сфере экологопользования. 6. Гражданско-правовая ответственность в сфере экологопользования. 7. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности. 8. Понятие экологического вреда. 9. Виды экологического вреда. 10. Способы устранения экологического вреда.	4	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		6	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эколого-правовая ответственность.</li> <li>2. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения.</li> </ol>	6	
<b>Раздел 6. Особенная часть</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
<b>Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды. Особенности государственного управления эколого-правым режимом собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды. Предприятия, учреждения, организации и граждане как субъекты права собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды. Правовая охрана земель. Особенности ответственности за нарушения земельного законодательства</li> <li>2. Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Особенности государственного управления эколого-правым режимом недропользования: понятие, органы, функции. Право недропользования и его виды. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.</li> <li>3. Леса как объект эколого-правового режима лесопользования. Особенности государственного управления эколого-правым режимом лесопользования: понятие, органы, функции. Право лесопользования и его виды. Правовая охрана лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.</li> <li>4. Понятие и общая характеристика международного экологического права. Основные принципы международного экологического права. Важнейшие источники международного экологического права. Субъекты международного экологического права.</li> </ol>	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ЛР 1,ЛР2, ЛР 3,ЛР 7,ЛР10, ЛР14,ЛР15,ЛР16
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эколого-правовой режим водопользования.</li> <li>2. Эколого-правовой режим лесопользования.</li> <li>3. Эколого-правовой режим пользования животным миром.</li> <li>4. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха</li> </ol>	6	
	Самостоятельная работа	<b>34</b>	
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет №410 «Дисциплин права»** рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основная литература:**

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512023>

2. Боголюбов С.А., Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511575>

3. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15101-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512252>

4. Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12906-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511867>

5. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511742>

##### **Дополнительная литература:**

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511590>

2. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14665-3. — Текст : электрон-

**Интернет-источники:**

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>

3. Компьютерная справочная правовая система

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины<sup>2</sup></i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16	<p><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и источники экологического права;</li> <li>- экологические права и обязанности граждан;</li> <li>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li> <li>- правовой механизм охраны окружающей среды;</li> <li>- виды экологических правонарушений и ответственность за них;</li> </ul> <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы экологического права;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим</li> </ul>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий вы-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> <li>• Решение си-</li> </ul>

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций</p>	<p>полнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>туационной задачи. дифференцированный зачет</p>
--	--	--	--

### Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция -визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций

### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие экологического права.
2. Предмет и методы экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Система экологического права.
5. Понятие источников экологического права.
6. Система источников экологического права.
7. Понятие права собственности на природные объекты.
8. Содержание права собственности на природные объекты.
9. Экологическая система как объект права собственности на природные объекты.
10. Понятие права экологического пользования.
11. Содержание права экологического пользования.
12. Возникновение, изменение и прекращение права экологического пользования.
13. Особый вид экологического пользования.
14. Понятие и принципы государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
15. Система и компетенция государственных органов управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
16. Формы и методы государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
17. Экологические функции государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
18. Понятие организационно-правового обеспечения и сохранности окружающей среды. Экологизация правовой системы России.
19. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.
20. Нормирование и стандартизация хозяйственной и иной деятельности с позиций экологических интересов.

21. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
22. Государственная экологическая экспертиза производственно-хозяйственной и иной деятельности.
23. Единая государственная система экологического мониторинга.
24. Экологическое страхование.
25. Экологическая сертификация.
26. Экологический контроль.
27. Понятие эколого-правовой ответственности.
28. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
29. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
30. Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения.
31. Уголовная ответственность за экологические преступления. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.
32. Система профилактических мер направленных на устранения причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям.
33. Понятие экологического вреда.
34. Виды экологического вреда.
35. Способы устранения экологического вреда.
36. Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды.
37. Особенности государственного управления эколого-правым режимом собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
38. Предприятия, учреждения, организации и граждане как субъекты права собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
39. Правовая охрана земель.
40. Особенности ответственности на нарушения земельного законодательства.
41. Недра как объект эколого-правового режима недропользования.
42. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом недропользования: понятие, органы, функции.
43. Право недропользования и его виды.
44. Правовая охрана недр.
45. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
46. Вода как объект экологических отношений и состав водного фонда.
47. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом водопользования.
48. Право водопользования и его виды.
49. Правовая охрана вод.
50. Ответственность за нарушения водного законодательства.
51. Леса как объект эколого-правового режима лесопользования.
52. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом лесопользования: понятие, органы, функции.
53. Право лесопользования и его виды.
54. Правовая охрана лесов.
55. Ответственность за нарушения лесного законодательства.
56. Животный мир как объект эколого-правового режима.
57. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом пользования животным миром: понятие, органы, функции.
58. Право пользования животным миром и его виды.
59. Правовая охрана животного мира.

60. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании животного мира.
61. Атмосферный воздух как объект экологических отношений.
62. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
63. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
64. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
65. Понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда РФ.
66. Особенности заповедной формы охраны природных объектов и комплексов.
67. Понятие и общая характеристика международного экологического права.
68. Основные принципы международного экологического права.
69. Важнейшие источники международного экологического права.
70. Субъекты международного экологического права (ООН, МАГАТЭ, СНГ).

### **Тестовые вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине**

#### **1 Управление экологическим использованием и охраной окружающей среды,**

**это:**

- а) анализ организационной деятельности субъектов РФ;
- б) наблюдение за состоянием окружающей среды;
- в) совокупность предпринимаемых субъектами действий, направленных на обеспечение требований законодательства об окружающей среде;

#### **2 Управление экологическим использованием и охраной окружающей среды призвано:**

- а) обеспечить право граждан на свободу волеизъявления;
- б) обеспечить право граждан на жизнь;
- в) обеспечить реализацию экологического законодательства;

#### **3 Совокупность общественных отношений по управлению в сфере экологии, это:**

- а) деятельность государственных органов, местного самоуправления, общественных объединений по рациональному использованию и охране окружающей среды;
- б) деятельность государственных органов в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- в) деятельность органов местного самоуправления;

#### **4 Территориальное управление рациональным использованием и охраной окружающей среды, это:**

- а) управление субъектов РФ;
- б) управление на территории муниципального образования;
- в) управление в сфере экономических отношений;

#### **5 Конституция РФ предоставляет право субъектам РФ принимать свои законы и другие нормативные акты, способные влиять на состояние и уровень управления в субъектах РФ:**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

#### **6 В настоящее время в России сложилась следующая система экологического управления:**

- а) двух уровневая: федеральное, местное самоуправление;
- б) трех уровневая: федеральное, территориальное, местное самоуправление;
- в) одно уровневое: местное самоуправление;

#### **7 Объектом управления в области рационального использования и охраны окружающей среды являются:**

- а) отношения собственности на природные ресурсы;

- б) общественные отношения в области экологического использования и охраны окружающей среды;
- в) отношения по охране окружающей среды;

**8** Включает ли управление экологическим использованием и охраной окружающей среды регулирование вопросов по оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС)?

- а) да;
- б) нет;
- в) в настоящее время и да и нет;
- г) затрудняюсь ответить;

**9** Функции управления экологическим использованием и охраной окружающей среды, это:

- а) методы исследования деятельности соответствующих органов управления;
- б) результаты деятельности;
- в) направление деятельности по обеспечению охраны окружающей среды и рациональному экологическому использованию;

**10** В каких нормативных актах закреплены основы общественного, производственного, отраслевого управления экологическим использованием и охраной окружающей среды:

- а) Конституция РФ;
- б) Закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;
- в) в отраслевом природоохранном законодательстве;

**11** Методы управления рациональным экологическим использованием и охраной окружающей среды, это:

- а) специфическая особенность экологических правоотношений;
- б) способы государственного воздействия на поведение и деятельность субъектов правоотношений;
- в) затрудняюсь ответить;

**12** Принципы управления экологическим использованием и охраной окружающей среды:

- а) контроль за деятельностью субъектов правоотношений;
- б) оценка деятельности соответствующих органов управления;
- в) основополагающие идеи, основные направления управления;

**13** Система органов управления экологическим использованием и охраной окружающей среды включает в себя:

- а) органы общей компетенции;
- б) органы функциональной компетенции;
- в) органы общей компетенции и специально уполномоченные на государственные органы;

**14** К органам общей компетенции по управлению рациональным экологическим использованием и охраной окружающей среды, относятся:

- а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ, Правительство РФ; б) Министерство природных ресурсов РФ;
- в) Президент РФ, Правительство РФ, Государственная дума РФ, Правительство субъектов РФ, органы местного самоуправления;

**15** К специально уполномоченным органам в сфере управления, относятся:

- а) Минприроды, Федеральная служба земельного кадастра, Федеральная служба России по гидрометеорологии мониторингу окружающей среды и их органы на местах;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- в) Правительство субъектов РФ;
- г) органы местного самоуправления;

**16** Правовой основой разграничения полномочий между специально уполномоченными органами экологического использования и охраны окружающей среды является:

- а) Конституция РФ;
- б) Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- в) Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».

**17 Виды взаимодействия общества и природы это:**

- а) потребление природ человеком и охрана окружающей среды;
- б) потребление, охрана и преобразование среды;
- в) потребление, антропогенное воздействие на окружающую среду.

**18 Функции, выполняемые природой:**

- а) эстетическая, рекреационная, научная, культурная;
- б) только рекреационная и научная;
- в) эстетическая, культурная;

**19 Природа как объект правового регулирования – это:**

- а) объективная реальность, существующая независимо от сознания человека, как следствие объективного эволюционного развития материального мира и состоящая из естественных экологических систем;
- б) окружающая среда;
- в) растительный мир земного шара.

**20 Согласно Конституции РФ земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды относятся к:**

- а) ведению РФ;
- б) совместному ведению РФ и субъектов РФ;
- в) ведению субъектов РФ.

**21 Источником экологического права не является:**

- а) международный договор;
- б) нормативно-правовой акт органа местного самоуправления;
- в) обычай;
- г) судебное решение.

**22 Субъектами права собственности на природные объекты являются:**

- а) физические и юридические лица РФ;
- б) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования;
- в) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, физические и юридические лица;
- г) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, физические и юридические лица, иностранные физические и юридические лица, лица безгражданства.

**23 Управление экологическим использованием – это:**

- а) совокупность предпринимаемых соответствующим субъектом действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об охране окружающей среды;
- б) деятельность государственных органов;
- в) скоординированное взаимодействие органов власти и специально уполномоченных государственных органов РФ, направленное на охрану окружающей среды.

**24 Защиту экологических прав граждан в РФ обеспечивают:**

- а) Президент, суды общей компетенции, арбитражные суды, Конституционный Суд РФ, Уполномоченный по правам человека, Европейский суд по правам человека;
- б) суды общей компетенции, Конституционный суд РФ, Генеральная прокуратура РФ;
- в) Президент РФ, Конституционный суд РФ, Арбитражные суды.

**25 Мониторинг окружающей среды включает:**

- а) сбор информации, определение природных резервов, прогноз;
- б) наблюдение, оценку, прогноз;
- в) наблюдение, оценку, предоставление информации о состоянии окружающей среды.

### Практические задания

#### Задача 1

Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд г. Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей сре-

ды, неправомерными действиями и о предоставлении экологической информации. Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Их доводы сводились к тому, что данный спор неподведомствен суду, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны. Правомерен ли отказ судов? Какие шаги вы посоветовали бы предпринять в данной или аналогичной ситуации?

## Задача 2

У руководителя хозяйственного общества возникло намерение осуществлять следующие виды деятельности в целях получения прибыли:

- деятельность по обращению с отходами, организация работ по обращению с отходами производства и потребления;
- деятельность по сбору, транспортированию, обезвреживанию, захоронению осадков очистных сооружений локальных водосточных сетей, очистных сооружений абонентов городской водосточной сети и моек автотранспорта, производственных объектов;
- проведение работ по рекультивации свалок и полигонов для захоронения отходов производства и потребления;
- деятельность по сбору, утилизации, складированию, перемещению, захоронению, уничтожению материалов и веществ, в том числе опасных (кроме радиоактивных);
- экологическая паспортизация производственных, хозяйственных и иных объектов;
- экологическая сертификация производств, технологических процессов, оборудования, продукции, отходов производства;
- экологическое аудирование производственных, хозяйственных и иных объектов, технологического оборудования, условий ведения деятельности, подлежащей лицензированию;
- экологическое обучение, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов предприятий, организаций, предпринимателей и частных лиц в области экологических знаний;
- разработка раздела "Охрана окружающей среды" в составе проектной документации на строительство, расширение, реконструкцию хозяйственных и промышленных объектов, градостроительной документации;
- разработка проектов нормативов предельно допустимых и временно согласованных выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух (включая радиоактивные) и сбросов в водные объекты; нормативов вибрационного, шумового и иных видов физического воздействия на окружающую среду; лимитов размещения отходов производства и потребления; проведение оценки воздействия на окружающую среду при разработке проектной документации производственных, хозяйственных и иных объектов и комплексов; разработка экологических обоснований на ведение (расширение, изменение) хозяйственной и иной деятельности; проведение замеров, измерений, выполнение анализов в области экоаналитического контроля, за исключением радиационного;
- проведение исследований состояния компонентов окружающей среды и природных объектов;
- оценка экологической безопасности материалов, веществ, технологий, оборудования;
- работы и услуги по ликвидации экологических последствий, вызванных чрезвычайными ситуациями техногенного и природного характера;
- проведение работ по восстановлению плодородия рекультивируемых земель, осуществлению противоэрозионных мероприятий; проведение работ по озеленению территорий; проведение работ по благоустройству и реконструкции водных объектов, проведение дноуглубительных и иных работ на водных объектах, извлечение затонувшей древесины и других предметов;
- установка приборов, средств измерений, устройств природоохранного назначения;



- пусконаладочные работы и эксплуатация оборудования природоохранного назначения;
- установка и эксплуатация приборов и средств измерений для контроля за состоянием окружающей среды; экологический консалтинг.

При обсуждении этих видов деятельности на совещании возник вопрос, необходимо ли получение лицензии для осуществления этих видов

деятельности. Юрисконсульт общества считал, что, поскольку эти виды деятельности не перечислены в ст. 12 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности", они не подлежат лицензированию. Вместе с тем было решено обратиться для разъяснения в Росприроднадзор.

В Росприроднадзоре был получен ответ, что перечисленные виды деятельности входят в перечень видов деятельности в области охраны окружающей среды, подлежащих лицензированию. Является ли разъяснение Росприроднадзора законным и обоснованным?

### Задача 3

Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца – Министерства природный ресурсов и экологии – с Кадомского заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Мокшу. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан. Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей в экологические фонды за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды. Являются ли действия комбината противоправными? В чем разница между ответственностью за правомерное и неправомерное причинение вреда природной среде?

### Задача 4

В одном из районов Крайнего Севера районные органы рыбоохраны обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Управление природопользования предъявило иск о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту. Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического контроля?

Кто должен понести ответственность в данном случае?

### Задача 5

По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка.

Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными.

Несмотря на это строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?

#### Задача 6.

Областной комитет по охране окружающей среды потребовал прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект не проходил государственной экологической экспертизы.

Заказчик документации возражал против назначения такой экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство ТЭЦ уже предоставлен и вся необходимая документация утверждена.

Областной комитет обратился в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка без прохождения экологической экспертизы.

Арбитражный суд отказался принять исковое заявление, указав, что областной комитет как подразделение областной администрации не обладает правами юридического лица и, следовательно, не вправе подавать исковое заявление в суд.

Какие экологические требования предъявляются на стадии проектирования хозяйственных объектов? Допустимо ли предоставление земельного участка под строительство до прохождения экологической экспертизы проекта? Дайте оценку действиям арбитражного суда.

#### Задача 7

При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали "Москва – Санкт-Петербург" главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен в природоохранных и водоохранных зонах.

Новгородское управление природопользования провел экологическую экспертизу проектной документации по участку дороги, которую предполагается провести по территории Новгородской области. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение.

Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала решения глав администраций об отводе земель. Решите дело.

#### Задача 8

На территории национального парка "Самарская Лука" по решению Самарского областного Совета была начата разработка полезных ископаемых. Решение Совета было принято без проведения государственной экологической экспертизы.

По инициативе общества охраны природы была проведена общественная экологическая экспертиза, по результатам которой было вынесено отрицательное заключение. Предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного гражданам вследствие утраты возможности пользоваться национальным парком. Решите дело.

#### Задача 9

Три городских комбината по производству железобетонных изделий договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода и элеватора. Под строительство был определен участок, и городским управлением природопользования была назначена государственная экологическая экспертиза проекта. Однако экспертная комиссия отказалась давать заключение по данному проекту, ссылаясь на то, что документация разработана без учета требований об оценке воздействия на окружающую среду в случае реализации проекта.

Предприятия, выступившие инициаторами строительства, возражали, ссылаясь на то, что оценка воздействия данного объекта на окружающую среду должна содержаться в заключении экспертной комиссии.

Решите дело.

#### Задача 10

Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников.

Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие меры ответственности можно применить в данном случае?

#### Задача 11

Решением городского Управления охраны окружающей среды и экологии заместитель директора завода, отвечающий за экологическую безопасность, был подвергнут штрафу в размере 100 тыс. руб. за превышение заводом стандартов и нормативов качества окружающей природной среды. Арбитражный суд, куда обратился заместитель директора завода, отменил решение Управления, указав, что подобный состав правонарушения отсутствует в Кодексе РФ об административных правонарушениях.

Решите дело.

#### Задача 12

Решением главного санитарного врача города директор завода «Электрокабель», его заместитель, главный механик и главный инженер были подвергнуты штрафу в размере десятикратного ежемесячного оклада каждый за превышение заводом установленных нормативов выбросов загрязняющих веществ и причинение вреда здоровью граждан. Кроме того, материалы на виновных лиц были направлены в прокуратуру для привлечения виновных к уголовной ответственности по ст. 246 УК.

При каких условиях лица, виновные в совершении административного экологического правонарушения, могут быть привлечены к уголовной ответственности по ст. 246 УК? В чем состоит отграничение экологического преступления по ст. 246 УК от аналогичного состава экологического административного проступка по КоАП?

#### Задача 13.

За выпуск недоброкачественной продукции – легковых автомобилей с превышением содержания вредных веществ в выхлопных газах – главный инженер завода был лишен премии по основной работе и по решению главного санитарного врача города оштрафован на сумму, равную десятикратному размеру минимальной оплаты труда. Главный инженер завода обратился с заявлением в суд, в котором просил отменить решение органов санитарного надзора на том основании, что он уже был подвергнут мерам материального и дисциплинарного наказания.

Решите дело.

#### Задача 14

Гражданин Н. с сыном пришли в зоопарк. Остановились у клетки с красным волком. Вдруг мальчику захотелось покормить волка, и он бросил в клетку валявшийся рядом кусок мяса. Работник зоопарка, заметив это, потребовал, чтобы отец с сыном прошли в здание администрации. Там представитель администрации, объяснив посетителям, что они грубо нарушили правила посещения зоопарка, записал фамилию, имя и отчество гражданина Н., его место жительства и потребовал уйти из зоопарка. На следующий день волк заболел, а через несколько дней умер. Ветеринар зоопарка дал заключение, что смерть произошла из-за отравления.

Администрация зоопарка обратилась в милицию с требованием привлечь гражданина Н. к административной ответственности по ст. 75 Федерального закона «Об охране окружающей среды», ст. 8.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях и ст. 55 Федерального закона «О животном мире» за совершение действий, которые привели к гибели красного волка. Одновременно администрация зоопарка предъявила в суд иск к гражданину Н. о возмещении вреда, причиненного зоопарку гибелью красного волка, который относится к видам животных, занесенных в Красную книгу России.

Какую ответственность будет нести гражданин Н.?

### Задача 15

В свое время для предотвращения снижения уровня Каспийского моря был разработан и реализован проект дамбы, перекрывающий залив Кара-Богаз-Гол, где шел процесс интенсивного испарения вод, от основной водной акватории Каспийского моря.

Однако последующая практика показала, что реализация проекта не достигла своей цели. Более того, перекрытие залива дамбой принесло большой экономический и экологический ущерб. Прекратилась поставка важнейшего вида сырья, без которого не может работать промышленность (глауберова соль), солевая пыль со дна высохшего залива загрязняет окружающую среду на многие километры.

Общественность через средства массовой информации обратилась в органы прокуратуры с просьбой возбудить уголовное дело по факту неправомерного причинения экологического и экономического ущерба, повлекшего тяжкие последствия.

Содержатся ли в действиях разработчиков и реализаторов проекта признаки состава экологического преступления с точки зрения действующего уголовного законодательства?

### Задача 16

ДРСУ государственного предприятия «Нижегородавтодор» в течение ряда лет загрязняло водные источники, водопроводные коммуникации и рельеф местности неочищенными и необезвреженными отходами производства. Вредные вещества, просочившись через грунт, загрязнили артезианскую скважину – источник водоснабжения близлежащего садоводческого товарищества «Юбилейное». В результате погибли плодово-ягодные насаждения, повреждены до степени прекращения роста 24 березы, нанесен ущерб водопроводным коммуникациям.

Прокурор поставил вопрос о привлечении виновных должностных лиц к уголовной ответственности и предъявил иск о взыскании 53 млн. руб. за ущерб, причиненный имуществу садоводов.

Решите дело.

### Задача 17

ОВД Алтайского края в отношении Следнева, без лицензии произведшего отстрел лося, было возбуждено уголовное дело по п. 1 ст. 258 УК.

Может ли Следнев быть привлечен к уголовной ответственности? Что следует понимать под «причинением крупного ущерба» по статье 258 УК?

### Задача 18

В природоохранной прокуратуре было возбуждено уголовное дело по ст. 246 УК в отношении заместителя директора по производству государственного унитарного предприятия «Ремонт и эксплуатация дорог». Ему вменялось то, что он без разрешения специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды организовал свалку неочищенного и необезвреженного снега во втором поясе зоны санитарной охраны источника водоснабжения, что привело к изменению санитарно-эпидемиологической обстановки, в результате чего стало возможным массовое заболевание людей. Защитник обвиняемого отстаивал мнение, что действия подзащитного не повлекли тяжких последствий.

Что следует понимать под «тяжкими последствиями»? Каково значение судебной практики для решения данного дела?

### Задача 19

Госохотинспекция предъявила в арбитражном суде иск к управлению линий электропередач (ЛЭП) о взыскании ущерба, причиненного гибелью степных орлов, занесенных в Красную книгу, от тока высокого напряжения. Ответчик иска не признал, пояснив, что в безлесных районах опоры ЛЭП часто используются птицами для отдыха. Крупные птицы, в частности степные орлы, гибнут от соприкосновения с проводами высокого напряжения. Ответчик счи-

тает, что из-за отсутствия его непосредственной вины в причинении ущерба иск не подлежит удовлетворению.

Какое решение примет арбитражный суд?

#### Задача 20

По многолетним наблюдениям, урожайность сельскохозяйственных культур на земельных участках сельскохозяйственных организаций и фермерских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25% ниже, чем в других хозяйствах данного района. Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (о закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, пояснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды.

Какие меры защиты интересов экологопользователей предусмотрены законодательством?

#### Задача 21

Группа лиц, проживающая в домах вблизи линии электропередач, обратилась в суд с иском о взыскании с дирекции ЛЭП стоимости ущерба здоровью, причиненного в результате отрицательного воздействия электромагнитных полей на человека, включая прямой ущерб и упущенную выгоду. Ответчик иска не признал. Он заявил, что в его поведении нет вины.

Каким должно быть решение суда?

#### Задача 22

Ассоциация плодоовощных хозяйств предъявила в арбитражном суде иск к заводу «Электрокабель», в котором просила суд взыскать с ответчика 10 млн. руб. ущерба, причиненного хозяйству в результате выбросов в атмосферу вредных веществ сверх установленного лимита. Ответчик иска не признал, отметив, что, согласно ст. 16 Федерального закона «Об охране окружающей среды», он уже выплатил в экологический фонд установленные ему за сверхнормативные выбросы платежи.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

#### Задача 23

Министерство природопользования и экологии Республики Башкортостан предъявило в арбитражном суде иск к Череповецкому металлургическому комбинату о взыскании ущерба, причиненного ответчиком за загрязнение природной среды. Экспертизой, проведенной по инициативе истца, доказано, что в результате аварийных выбросов вредных веществ комбинатом замедлился прирост шерсти в отарах овец. Ответчик отказался удовлетворить исковые требования, заявив, что он уже выплачивает платежи за загрязнение окружающей среды.

Решите дело.

#### Задача 24

Областное Министерство природопользования и экологии обратилось в арбитражный суд к муниципальному предприятию с иском о возмещении вреда, причиненного животному миру. В обоснование своих требований истец сослался на то, что в результате наезда автомобиля – источника повышенной опасности – погиб лось. Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал, ссылаясь на то, что вред причинен в результате взаимодействия двух источников повышенной опасности.

Обоснованно ли арбитражный суд отказал в иске?

#### Задача 25

В результате загрязнения вод р. Уфа сточными водами местного химкомбината причинен вред здоровью более одной тысячи жителей на общую сумму около 450 млн. руб.

Каким образом взыскать эту сумму с причинителя вреда и распределить ее между потерпевшими гражданами?

#### Задача 26

Рабочие сортировочной железнодорожной станции, примыкающей к площадке Усть-Каменогорского свинцово-цинкового комбината (12 человек), пострадали в результате отравления атмосферного воздуха мышьяковистым и фтористым водородом. Проверкой установлено: отравление рабочих произошло в тот момент, когда на комбинате имело место грубейшее нарушение технологии переработки мышьяковосодержащих продуктов. Комбинат иска не признал. Он считает, что подобные загрязняющие вещества выбрасываются в атмосферный воздух и другими предприятиями данного региона.

Какое значение для компенсации вреда здоровью имеет причинная связь между нанесенным вредом и поведением причинителя вреда?

Решите дело.

#### Задача 27

Хатангским районным судом Красноярского края по ч. 2 ст. 258 УК осужден штатный охотник Егорычев, незаконно произведший отстрел четырех диких северных оленей. В судопроизводстве был предъявлен иск о возмещении вреда, причиненного гибелью оленей. Суд установил, что в отстреле участвовали еще четыре человека, которые не имели охотничьих билетов и лицензий.

Какую ответственность будут нести лица, совместно причинившие вред: солидарную или долевую? Подготовьте резолютивную часть приговора суда поданному делу.

#### Тестовые задания

##### **1. Укажите общественные отношения, не регулируемые нормами экологического права:**

- а) Отношения при установлении факта открытия месторождения полезных ископаемых;
- б) Отношения по созданию и эксплуатации объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры;
- в) Все указанные отношения регулируются нормами экологического права.

##### **2. Экологическое право как отрасль – это...**

- а) Система научных знаний об экологии;
- б) Система правовых норм, специфическим способом регулирующих экологические общественные отношения в целях достижения гармонии между обществом и природой;
- в) Определенный в установленном порядке минимум знаний и умений, необходимых для будущего специалиста.

##### **3. Укажите отраслевые принципы экологического права:**

- а) Законность, ответственность за правонарушение;
- б) Принцип платного использования природных ресурсов и природных объектов;
- в) Независимость суда, публичность;
- г) Принцип приоритета лесов защитного назначения.

##### **4. Предметом экологического права являются отношения, которые имеют следующие особенности:**

- а) Носят исторический характер и обусловлены исторически сложившейся обстановкой;
- б) Особенность характера источника права;
- в) Особый субъектный состав.

##### **5. Нормами, какой отрасли права регулируются отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, связанной с содержанием диких животных в неволе?**

- а) Нормами экологического права;
- б) Нормами финансового права;
- в) Нормами гражданского права;
- г) Нормами иных отраслей права.

**6. Какой метод является доминирующим в экологическом праве:**

- а) Императивный;
- б) Диспозитивный;
- в) Их значение одинаково.

**7. Метод экологизации включает следующие элементы:**

- а) Закрепление в законодательстве круга экологопользователей;
- б) Закрепление в законодательстве экономически и экологически значимых элементов экологической системы;
- в) Закрепление в законодательстве особо охраняемых территорий.

**8. Источниками экологического права являются:**

- а) КоАП;
- б) УК РФ;
- в) ФЗ «О недрах»;
- г) Водный кодекс.

**9. Особенная часть экологического права регулирует:**

- а) Отношения по экологическому контролю;
- б) Особенности охраны природных ресурсов;
- в) Международно-правовую охрану окружающей среды.

**10. Внутренним признаком природного объекта является:**

- а) Состояние природного объекта;
- б) наличие экосвязей с другими природными объектами;
- в) Природные процессы, происходящие в природном объекте.

**11. К системе государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды относят:**

- а) Федеральную службу безопасности РФ;
- б) Президента РФ;
- в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- г) Министерство образования и науки РФ;

**12. Деятельность, направленная на определение характера и степени потенциального воздействия намечаемого проекта на окружающую среду, ожидаемых экологических, социальных и экономических последствий в процессе и после реализации такого проекта называется:**

- а) Экологическая экспертиза;
- б) Оценка воздействия на окружающую среду;
- в) Экологический мониторинг.

**13. Нормативами качества окружающей среды являются:**

- а) ПДВ выбросы;
- б) ПДК концентрации;
- в) ПДУ уровень.

**14. Имеют ли право граждане требовать в административном или судебном порядке отмены решения о строительстве экологически вредных объектов?**

- а) Да, имеют;
- б) Нет, не имеют;
- в) Имеют, но после согласования со специально уполномоченными государственными органами.

**15. Максимальный срок проведения государственной экологической экспертизы составляет:**

- а) Один месяц;

- б) Три месяца;
- в) Шесть месяцев;
- г) Один год;
- д) Иной срок.

**16.Какая функция относится к компетенции Правительства РФ:**

- а) Установление правового режима зон экологического бедствия;
- б) Определение основных направлений государственной экологической политики;
- в) Учреждает знаки отличия и награждает ими граждан за высокие достижения в установленной сфере деятельности;
- г) У Правительства иные функции.

**17.Лицензии на размещение радиоактивных отходов выдает:**

- а) Министерство атомной энергии РФ;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- в) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

**18.Содержание права собственности на природные объекты включает:**

- а) Право пользования природным объектом;
- б) Право распоряжения природным объектом
- в) Право владения природным объектом;
- г) В содержание входят и др. права.

**19.Виды экологического пользования:**

- а) Специальное;
- б) Раздельное;
- в) Общее;
- г) Нет правильного ответа.

**20.Какое существует в России экологическое страхование?**

- а) Обязательное экологическое страхование;
- б) Добровольное экологическое страхование;
- в) Специальное экологическое страхование;
- г) Нет никакого экологического страхования.

**21.По каким направлениям осуществляется экологический аудит?**

- а) Экологический аудит природных ресурсов;
- б) Экологический аудит территорий;
- в) Экологический консалтинг.

**22.Укажите, какие из этих правонарушений не относятся к числу экологических:**

- а) Нарушение требований по рациональному использованию недр; б) Нарушение установленного порядка создания, использования и транспортировки биологических коллекций;
- в) Уничтожение мест обитания животных;
- г) Все указанные правонарушения относятся к числу экологических.

**23.Субъектами права собственности на землю являются:**

- а) Предприятия;
- б) Ин.инвесторы;
- в) Ин.граждане;
- г) Учреждения и организации;
- д) Все вышеперечисленные субъекты.

**24.Кадастр – это...**

- а) Процесс проверки соответствия намечаемой хозяйственной деятельности экологической безопасности общества;
- б) Система наблюдений за состоянием окружающей среды;
- в) Совокупность данных о количественном и качественном составе каждого природного объекта.



**25. Вред, причиненный имуществу граждан неблагоприятным воздействием на окружающую среду:**

- а) Подлежит возмещению в полном объеме;
- б) Подлежит частичному возмещению;
- в) Необходимо выплатить компенсацию сверх возмещения вреда

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

1. Решение ситуационных задач.
2. Проработка конспектов и работа с учебной литературой
3. Работа с нормативными документами
4. На основе ресурсов сети Интернет записать характеристику отдельных природных объектов
5. Рефераты на темы: «Современное состояние окружающей среды», «Экологический кризис: понятие, причины, пути выхода», «Система источников экологического права»
6. Рефераты на темы: «Понятие и виды экологического правонарушения», «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», «Возмещение вреда, причиненного окружающей среде»
7. Из Федерального закона от 23.11.1995 N 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» выписать права граждан и общественных объединений по осуществлению контроля за реализацией экологически значимых решений.
8. Составить таблицу «Органы управления в области охраны окружающей среды».
9. Рефераты на темы: «Понятие и органы управления в области охраны окружающей среды», «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды»
10. Составить таблицы правовых форм экологического контроля с их краткой характеристикой.
11. Используя ресурсы сети Интернет выписать виды и порядок наложения юридической ответственности за экологические правонарушения.

**Критерии оценки компьютерного тестирования:**

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

**Критерии оценивания практических работ:**

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти бальной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены

теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации:**

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

### **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).