

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рау Тамара Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.11.2024 17:21:04
Уникальный программный ключ:
2a485cd80ccda37b9c8642595f502acd6c2411cd



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОСК
А.А. Дарбинян
«22» мая 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
профессионального модуля

ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

Подольск, 2023

Фонд оценочных средств по модулю ПМ 05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

СОДЕРЖАНИЕ:

Общие положения.....	4
1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.....	5
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене.....	6
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля ПМ 05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....	7
3.1. Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного курса МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.....	8
4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике	19
4.1 Типовые задания для оценки умений и практического опыта по учебной практике	20
4.2 Типовые задания для оценки освоения профессиональных и общих компетенций по производственной практике	21
5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена по модулю....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля.....	26
Приложение 1.....	27
Приложение 2.....	28
Приложение 3.....	29
Приложение 4.....	30

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности «ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Формами аттестации по профессиональному модулю являются: дифференцированный зачет по учебной практике, дифференцированный зачет по производственной практике и экзамен по профессиональному модулю.

Формой промежуточного контроля освоения междисциплинарных курсов является оценка выполнения контрольных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе студентов.

Экзамен по междисциплинарному курсу «МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме», проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Результаты экзамена по междисциплинарному курсу отражаются в Сводной ведомости результатов освоения междисциплинарного курса (Приложение 1).

Формой аттестации студентов по результатам учебной практики является дифференцированный зачет, предусматривающий защиту отчета по практике и решение практических задач. Результаты дифференцированного зачета регистрируются в Ведомости результатов дифференцированного зачета по практике (Приложение 2).

Формой аттестации студентов по результатам производственной практики также является дифференцированный зачет, предусматривающий защиту отчета по практике, решение практических задач. Условие допуска к зачету - успешное прохождение производственной практики. Виды и качество выполненных производственных работ отражается работодателем в аттестационном листе. Работодатель оформляет характеристику профессиональной деятельности студента в период производственной практики, которая учитывается при подведении итогов дифференцированного зачета. Результаты дифференцированного зачета по производственной практике регистрируются в ведомости (Приложение 2).

Экзамен по модулю предусматривает решение комплексной профессиональной задачи, задания которой ориентированы на проверку освоения предусмотренных профессиональных компетенций и вида профессиональной деятельности в целом. Общие компетенции формируются в процессе освоения образовательной программы в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля оценивается положительная динамика их формирования.

Результаты освоения компетенций регистрируются в оценочной ведомости (см. образец оформления - Приложение 3).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Модуль и его элементы	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Промежуточный контроль
«МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме»	Экзамен	Оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы
УП.02.01. Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка практических умений, аттестационный лист студента по УП
ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	Оценка освоения профессиональных и динамики освоения общих компетенций, Аттестационный лист студента по ПП, характеристика профессиональной деятельности студента в период производственной практики
Профессиональный модуль ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Экзамен по модулю	Оценка результатов решения профессиональной задачи, экспертное заключение работодателя.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Текущий контроль в форме: - Защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам МДК; - тестирования. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам МДК; - тестирования. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам МДК; - тестирования. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с	Текущий контроль в форме:

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>крови и(или) ее компонентов</p>	<p>методическими указаниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам МДК; - тестирования. <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам МДК; - тестирования. <p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам МДК; - тестирования. <p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам МДК; - тестирования. <p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам МДК; - тестирования. <p>Экспертная оценка при</p>

		выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам МДК; - тестирования. Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам МДК; - тестирования. Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам МДК; - тестирования. Экспертная оценка при выполнении практических работ

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля «ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Предметом оценки освоения теоретического курса по профессиональному модулю «ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме» являются умения и знания междисциплинарного курсов «МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме».

Формой рубежного контроля освоения умений и знаний междисциплинарным курсам является оценка правильности выполнения контрольных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Формой промежуточной аттестации по оценке освоения программы междисциплинарных курсов «МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» являются дифференцированный

зачет и экзамен. Экзамен по междисциплинарным курсам предусматривает оценку освоения знаний в форме устного опроса, тестирования и оценку освоения умений в результате решения практических задач.

Оценка освоения умений и знаний осуществляется на основе разработанных критериев.

3.1. Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного курса «МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме»

3.1.1. Тестовые вопросы для проведения текущего контроля

1. В каком случае реанимационные мероприятия не проводятся?

- 1) у больных старше 90 лет;
- 2) у лиц, ведущих асоциальный образ жизни;
- 3) у новорожденных;
- 4) при наличии признаков биологической смерти. +

2. В качестве первой помощи при ушибах конечностей показаны

- 1) растирание обезболивающими мазями;
- 2) тугие повязки на место ушиба;
- 3) холод к месту ушиба; +
- 4) иммобилизация и покой поврежденного участка; +
- 5) фиксирующая повязка на место ушиба; +
- 6) согревающий компресс на место ушиба.

3. В преагональном состоянии

- 1) АД не определяется, аритмия, судороги;
- 2) акроцианоз, дыхание поверхностное, пульс нитевидный, АД резко снижено; +
- 3) дыхание не нарушено, АД повышено, кожные покровы розовые.

4. В течение какого времени должна оказываться экстренная медицинская помощь?

- 1) в течение 20 минут; +
- 2) в течение 2 часов;
- 3) в течение 1 часа.

5. Во время вдувания воздуха, при проведении ИВЛ, грудная клетка пострадавшего

- 1) приподнимается с одновременным вздутием в эпигастральной области;
- 2) не реагирует на вдвухание воздуха;
- 3) должна приподниматься; +
- 4) должна приподниматься, только если искусственное дыхание проводится аппаратным методом.

6. Возможно ли приступать к непрямому массажу сердца при наличии пульса на сонной артерии?

- 1) да, при отсутствии сознания;
- 2) да, при отсутствии дыхания;
- 3) нет, непрямой массаж сердца не показан. +

7. Выберите несколько правильных ответов. Медицинская помощь может

оказываться в следующих условиях:

- 1) в дневном стационаре; +
- 2) в учреждениях образования;
- 3) вне пределов Российской Федерации;
- 4) стационарно; +
- 5) амбулаторно; +
- 6) вне медицинской организации. +

8. Где находится точка приложения рук при проведении непрямого массажа сердца?

- 1) в центре грудины на ширину 2-х пальцев выше окончания мечевидного отростка; +
- 2) в нижней половине грудины;
- 3) слева от грудины;
- 4) в верхней половине грудины.

9. Где определяется пульс при отсутствии сознания и дыхания?

- 1) на сонной артерии; +
- 2) на бедренной артерии;
- 3) на височной артерии;
- 4) на лучевой артерии.

10. Для восстановления проходимости дыхательных путей необходимо

- 1) уложить пострадавшего на спину;
- 2) уложить пострадавшего на спину и повернуть голову набок;
- 3) уложить пострадавшего на живот, разогнуть шею;
- 4) уложить пострадавшего на спину и осторожно запрокинуть голову назад. +

11. Для оценки наличия дыхания необходимо

- 1) приложить к груди пострадавшего ухо;
- 2) приложить к носу пострадавшего нитку;
- 3) подсчитать количество дыхательных движений;
- 4) использовать прием «Вижу. Слышу. Ощущаю». +

12. Допускается ли медицинское вмешательство без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя?

- 1) допускается в любом случае;
- 2) категорически нет;
- 3) допускается, если медицинское вмешательство необходимо по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни человека и если его состояние не позволяет выразить свою волю или отсутствуют законные представители. +

13. Если во время проведения закрытого массажа сердца появился специфический хруст, свидетельствующий о переломе ребер, необходимо

- 1) проведение новокаиновой блокады;
- 2) продолжать массаж, строго установив основания ладоней на грудину; +
- 3) продолжать массаж;
- 4) приостановить массаж вследствие опасности развития кардиопульмонального шока.

14. Если при открытом переломе имеется повреждение артерии, то кровоостанавливающий жгут накладывается

- 1) после применения холода для уменьшения кровопотери;

- 2) в первую очередь; +
- 3) после наложения шины;
- 4) в порядке, обусловленном силой кровотечения.

15. Исследование проверки наличия дыхания у пострадавших продолжают

- 1) не более 1 минуты;
- 2) не более 5 минут;
- 3) не более 30 секунд;
- 4) не более 10 секунд. +

16. К видам медицинской помощи относятся

- 1) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь; +
- 2) санитарно-гигиеническая и противоэпидемическая помощь;
- 3) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь; +
- 4) паллиативная медицинская помощь; +
- 5) первичная медико-санитарная помощь; +
- 6) государственная социальная помощь.

17. К какой фазе терминального состояния можно отнести состояние, когда все видимые признаки жизни уже исчезли, но на этом этапе жизнь может быть восстановлена?

- 1) терминальная пауза;
- 2) агония;
- 3) клиническая смерть; +
- 4) биологическая смерть;
- 5) преагония.

18. К какой фазе терминального состояния можно отнести состояние, характеризующееся постепенным исключением всех функций организма и в то же время крайним напряжением защитных механизмов, утрачивающих уже свою целесообразность?

- 1) биологическая смерть;
- 2) агония; +
- 3) терминальная пауза;
- 4) преагония;
- 5) клиническая смерть.

19. К признакам клинической смерти относятся

- 1) отсутствие пульса на лучевой артерии;
- 2) широкий зрачок, хорошо реагирующий на свет;
- 3) отсутствие мышечного тонуса;
- 4) отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие сознания, дыхания, сердцебиения. +

20. К терминальным состояниям относятся

- 1) обструкция дыхательных путей; +
- 2) тяжёлая сочетанная травма; +
- 3) клиническая смерть;
- 4) агония;
- 5) острая кровопотеря; +

б) преагония.

21. К факторам поражения при электротравме не относится

- 1) характеристика тока (постоянный или переменный, напряжение);
- 2) состояние окружающей среды (температура воздуха); +
- 3) время воздействия тока на организм человека.

22. Какая должна быть длительность вдоха при ИВЛ экспираторными методами («рот-в-рот», «рот-в-нос»)?

- 1) 1 секунда; +
- 2) 2 секунды;
- 3) 0,5 секунды;
- 4) не имеет значения.

23. Каким должно быть соотношение компрессий к вентиляции при сердечно-легочной реанимации у взрослых?

- 1) 30:2; +
- 2) 30:4;
- 3) 30:5;
- 4) 30:1.

24. Каким должно быть соотношение между/ компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при реанимации, проводимой 2 реаниматорами:

- 1) 1 вдох на 3-4 компрессии;
- 2) 1-2 вдоха на 6-8 компрессий;
- 3) 2 вдоха на 30 компрессий; +
- 4) 1 вдох на 5-6 компрессий.

25. Какова рекомендуемая глубина продавливания грудной клетки при проведении закрытого массажа сердца?

- 1) 3-4 см;
- 2) 1,5-2 см;
- 3) Максимально возможная;
- 4) 5 см. +

26. Каковы возможные причины раздувания желудка при проведении ИВЛ методом «рот в рот»?

- 1) неправильное положение головы;
- 2) избыточный объем и частота вентиляции;
- 3) частичная или полная закупорка входа в гортань;
- 4) все перечисленные. +

27. Какой признак является определяющим при постановке диагноза остановки дыхания?

- 1) отсутствие движений эпигастральной области;
- 2) отсутствие запотевания зеркала, приложенного к дыхательным путям пациента;
- 3) бледно-синюшный цвет кожных покровов и видимых слизистых оболочек;
- 4) отсутствие дыхательных экскурсий грудной клетки. +

28. Клиническая картина, возникающая при истинном утоплении:

- 1) пострадавшие бледные, дыхание и пульс не определяются;
- 2) выраженный цианоз кожи и слизистых, дыхание и пульс не определяются; +
- 3) гиперемия кожных покровов, дыхание и пульс не определяются;

4) «мраморность» кожных покровов, дыхание и пульс не определяются.

29. Критерии правильности наложения артериального жгута:

- 1) отсутствие пульсации на артерии выше жгута, остановка кровотечения;
- 2) отсутствие пульсации на артерии ниже жгута, остановка кровотечения; +
- 3) сохранение слабой пульсации на артерии выше и ниже жгута, остановка кровотечения;
- 4) отсутствие пульсации на артерии выше и ниже жгута, остановка кровотечения.

30. Медицинская помощь – это

- 1) комплекс мероприятий, выполняемых врачом общей квалификации;
- 2) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановления здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг; +
- 3) комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья человека, применяемый до оказания специализированной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, применяемый участниками оказания первой помощи.

31. Медицинские работники со средним медицинским образованием вправе оказывать:

- 1) первичную доврачебную медико-социальную помощь; +
- 2) высокотехнологичную медицинскую помощь;
- 3) первичную врачебную медико-санитарную помощь;
- 4) первичную специализированную медико-санитарную помощь.

32. Могут ли быть привлечены к уголовной ответственности за неоказание помощи больному медицинские сестры?

- 1) нет;
- 2) да. +

33. Наиболее часто применяемый способ остановки венозного кровотечения:

- 1) пальцевое прижатие сосуда;
- 2) венозный жгут;
- 3) наложение тугой давящей повязки; +
- 4) наложение окклюзионной повязки.

34. Наружный массаж сердца создает кровообращение., обеспечивающее

- 1) до 80 % исходного кровотока;
- 2) до 50 % исходного кровотока; +
- 3) до 10 % исходного кровотока;
- 4) до 100 % исходного кровотока.

35. Необратимые изменения в организме развиваются в период

- 1) клинической смерти;
- 2) терминальной паузы;
- 3) агонии;
- 4) биологической смерти; +
- 5) преагонии.

36. Неоказание экстренной медицинской помощи больному в случае,

когда такая помощь требуется, является:

- 1) административным правонарушением, предусмотренным Кодексом об административных правонарушениях, статья об осуществлении медицинской деятельности с грубым нарушением требований, установленных, предписанных специальным разрешением – лицензией;
- 2) нарушением лицензионных требований;
- 3) преступлением, предусмотренным статьей 124 Уголовного кодекса РФ, если это повлекло по неосторожности смерть больного, либо причинение тяжкого или средней тяжести вреда его здоровью. +

37. Обязательным лечебным мероприятием при отравлении угарным газом на догоспитальном этапе является

- 1) оксигенотерапия 100 % кислородом; +
- 2) внутривенное введение налоксона;
- 3) промывание желудка;
- 4) внутримышечное введение унитиола.

38. Обязательным условием проведения эффективного массажа сердца является

- 1) расположение пострадавшего на любой твердой поверхности;
- 2) расположение пострадавшего на любой мягкой поверхности;
- 3) расположение пострадавшего на ровной твердой поверхности; +
- 4) расположение пострадавшего на любой ровной поверхности.

39. Основным фактором оказания медицинской помощи в экстренной форме является:

- 1) угрожающее жизни состояние; +
- 2) неотложные состояния (внезапные острые заболевания, состояния, обострение хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента);
- 3) наблюдение за течением беременности;
- 4) профилактика хронических заболеваний.

40. Основы трудовых функций медицинской сестры при оказании медицинской помощи, обеспечивает:

- 1) приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.06.2013 №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями);
- 2) приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2020 года N 1331 н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»;
- 3) проф.стандарт по профилю «Сестринское дело» (приказ МинТруда от 31.07.2020 г. №475н). +

41. Перелом – это

- 1) периодически возникающее смещение суставных концов сочленяющихся костей;
- 2) полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, вызванное физической силой или патологическим процессом, сопровождающееся повреждением мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента; +

3) любое механическое повреждение тканей.

42. Период собственно клинической смерти начинается с момента прекращения кровообращения и длится

- 1) 2-3 минуты;
- 2) 10-15 минут;
- 3) 4-5 минут; +
- 4) до 1,5 часов.

43. Поздние признаки биологической смерти:

- 1) лицо имеет вид «маски Гиппократата»;
- 2) трупные пятна, трупное окоченение; +
- 3) повышение температуры тела;
- 4) помутнение роговицы; +
- 5) треугольники высыхания белочной оболочки глаза – пятна Лярше. +

44. Препарат выбора для купирования анафилактического шока:

- 1) эуфиллин;
- 2) кордиамин;
- 3) физиологический раствор;
- 4) адреналин. +

45. При подозрении на перелом плеча иммобилизация проводится

- 1) шиной Крамера; +
- 2) шиной Дитерихса;
- 3) шиной Шанца.

46. При подозрении на повреждение костей таза пострадавший

- 1) укладывается на щит в положение «лягушки»; +
- 2) укладывается на живот на щите;
- 3) укладывается на щит с плотной фиксацией тазового пояса к щиту;
- 4) укладывается на любые носилки в положении «лягушки».

47. При проведении искусственного дыхания методом «рот в рот»

- 1) свободной рукой необходимо плотно зажимать нос пострадавшего; +
- 2) обеспечить пассивный выдох пострадавшего через нос;
- 3) зажимать нос пострадавшего необходимо только, если носовые ходы свободны;
- 4) проходимость носовых ходов роли не играет.

48. При явлениях клинической смерти транспортировка пострадавших в лечебное учреждение

- 1) предшествует проведению сердечно-легочной реанимации в лечебном учреждении;
- 2) может быть произведена только после успешного проведения реанимационных мероприятий;
- 3) может проводиться одновременно с проведением сердечно-легочной реанимации; +
- 4) может быть проведена только после прибытия на место происшествия сотрудников полиции.

49. Принципы оказания доврачебной помощи при отморожениях 3-4 степени:

- 1) обезболивание, полуспиртовые повязки, горячее питье, госпитализация;

- 2) повязки с растворами антисептиков, горячее питье, госпитализация;
- 3) сухие асептические повязки, горячее питье, госпитализация; +
- 4) обезболивание, сухие асептические повязки, горячее питье.

50. Противопоказаниями для проведения сердечно-легочной реанимации являются

- 1) старческий возраст;
- 2) алкоголизм, психические заболевания;
- 3) заведомо неизлечимые заболевания в последней стадии развития; +
- 4) травмы, не совместимые с жизнью. +

51. Стадии умирания:

- 1) судороги, кома, смерть;
- 2) потеря сознания, агония, клиническая смерть;
- 3) преагония, агония, клиническая смерть. +

52. Укажите клинические проявления термических ожогов 4 степени

- 1) темно-коричневый плотный струп, кожа вокруг темная, сильная боль;
- 2) кожа темная, до черного цвета, чувствительности в пораженном участке нет; +
- 3) беловатый, рыхлый струп, кожа вокруг струпа гиперемизована, боль умеренная;
- 4) темно-коричневый плотный струп, кожа вокруг не изменена, боль умеренная.

53. Формами оказания медицинской помощи являются:

- 1) поликлиническая;
- 2) фельдшерско-акушерская;
- 3) сельская;
- 4) неотложная; +
- 5) плановая; +
- 6) экстренная. +

54. Через какой период времени прекращают реанимационные мероприятия в случае их неэффективности?

- 1) через 20 минут;
- 2) через 10 минут;
- 3) через 30 минут; +
- 4) через 60 минут.

55. Через какой срок после смерти наступает трупное окоченение?

- 1) 1-2 часа;
- 2) 3-5 часов;
- 3) через 2-4 часа после остановки кровообращения и достигает максимума к концу первых суток; +
- 4) 5-6 минут;
- 5) 12-24 часа.

56. Что из нижеперечисленного не является признаком эффективности ИВЛ?

- 1) физиологический цвет кожных покровов и видимых слизистых;
- 2) наличие газового потока из дыхательных путей пациента на выдохе;
- 3) экскурсии грудной клетки, синхронно с дыханием;
- 4) расширение эпигастральной области синхронно с вдохом. +

57. Что не является признаком правильно проводимой СЛР?

- 1) уменьшение цианоза;
- 2) появление самостоятельных дыхательных движений;
- 3) пульсация крупных артерий соответственно частоте массаж;
- 4) помутнение роговицы. +

58. Что обеспечивает устойчивое боковое положение тела пострадавшего?

- 1) свободный отток рвотных масс и секретов из ротовой полости; +
- 2) снижение проходимости дыхательных путей;
- 3) предупреждение аспирации; +
- 4) создание давления на грудную клетку.

59. Что является необходимым предварительным условием медицинского вмешательства?

- 1) подписание договора на оказание платных медицинских услуг;
- 2) дача информированного добровольного согласия гражданина; +
- 3) полученное предварительное устное согласие гражданина.

60. Экстремальные факторы, воздействующие на организм, делятся на:

- 1) эндогенные; +
- 2) экзогенные; +
- 3) неотложные;
- 4) осложненные;
- 5) легкие.

3.1.2 Задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Перечень практических манипуляций

1. Продемонстрируйте на фантоме технику внутривенного вливания раствора лазикса 2,0 мл
2. Продемонстрируйте технику применения ДАИ (ингалятора).
3. Продемонстрируйте на фантоме технику внутримышечной инъекции преднизолона 60 мг.
4. Продемонстрируйте на фантоме технику наложения восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.
5. Продемонстрируйте на фантоме технику внутривенного вливания раствора кальция хлорида 10% - 10,0.
6. Продемонстрируйте на фантоме человека технику оксигенотерапии O₂.
7. Составьте набор инструментов для проведения плевральной пункции.
8. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления.
9. Продемонстрируйте на фантоме технику промывания желудка.
10. Продемонстрируйте на фантоме технику подкожной инъекции раствора актропида 10ЕД.
11. Составьте набор инструментов для ПХО.
12. Продемонстрируйте на фантоме человека технику проведения электрокардиографии.
13. Продемонстрируйте на фантоме технику измерения глюкозы крови глюкометром.
14. Продемонстрируйте на фантоме технику ИВЛ и ЗМС согласно алгоритму.

15. Продемонстрируйте на фантоме технику наложения окклюзионной повязки.
16. Продемонстрируйте на фантоме технику наложения спиральной повязки.
17. Продемонстрируйте на фантоме технику иммобилизации шиной Крамера при переломе костей предплечья.
18. Продемонстрируйте внутривенное капельное введение раствора аминокaproновой кислоты 5% - 100,0.
19. Продемонстрируйте технику исследования пульса.
20. Продемонстрируйте манипуляцию - наложить на ожоговую поверхность асептическую повязку с 0,5% раствором новокаина.
21. Продемонстрируйте на фантоме человека технику постановки грелки к ногам.
22. Продемонстрируйте на фантоме технику наложения артериального жгута на предплечье.
23. Продемонстрируйте на фантоме наложение давящей повязки.
24. Продемонстрируйте на фантоме технику приёма Геймлиха.
25. Продемонстрируйте термометрию.
26. Продемонстрируйте технику измерения температуры тела у детей раннего возраста.
27. Продемонстрируйте на фантоме подкожную инъекцию гепарина 10000 ЕД.
28. Продемонстрируйте на муляже оксигенотерапию с пеногасителем.
29. Продемонстрируйте на фантоме внутривенную инъекцию эуфиллина 2,4% - 10,0
30. Продемонстрируйте на фантоме промывание желудка.
31. Продемонстрируйте на фантоме внутривенное струйное вливание раствора преднизолона 60 мг.
32. Продемонстрируйте технику подкожной инъекции раствора промедола 1% - 1,0
33. (по назначению врача).
34. Подготовьте все необходимое для определения группы крови.
35. Продемонстрируйте на фантоме постановку назогастрального зонда.
36. Продемонстрируйте наложение повязки на кисть "варежка".
37. Продемонстрируйте технику внутримышечной инъекции раствора унитиола 5 % - 5,0.
38. Продемонстрируйте технику закладывания мази за веки.

Темы рефератов (докладов, презентаций, эссе)

1. Проверка жизненных показателей.
2. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации.
3. Закрытый массаж сердца и искусственная вентиляция легких мешком Амбу.
4. Измерение артериального давления.
5. Внутривенное введение лекарственных средств
6. Внутримышечное введение лекарственных средств.
7. Постановка периферического катетера.
8. Перевод в устойчивое боковое положение.
9. Прием Геймлиха.
10. Подготовка инструментария для проведения интубации трахеи. 11.Тройной

прием Сафара.

12.Подготовка к работе аппарата ИВЛ.

13.Проверка и подготовка к работе дефибриллятора.

14.Наложение кровоостанавливающего жгута.

15.Наложение давящей повязки.

16.Наложение повязки чепец.

17.Наложение крестообразной повязки на затылок.

18.Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав. 19.Наложение повязки Дезо.

20.Наложение спиралевидной повязки на грудную клетку. 21.Наложение косыночной повязки на верхнюю конечность.

22.Наложение крестообразной повязки на голеностопный сустав. 23.Наложение повязки варежка.

24.Наложение повязки перчатка.

25.Наложение воротника Шанца.

26.Наложение шины Крамера на предплечье.

27.Наложение шины Крамера на плечо.

28.Наложение шины Крамера на голенью.

29.Наложение шины Крамера на бедро.

30.Наложение окклюзионной повязки.

31.Наложение повязки бублик.

32.Укладывание пациента в позу лягушки.

3.1.3. Типовые задания для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.Проведение первичной сестринской оценки пациента при неотложных и экстремальных состояниях.

2.Участие в оказании первой помощи при острой дыхательной недостаточности.

3.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности.

4.Участие в оказании первой помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности.

5.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе.

6.Участие в оказании первой помощи при острых аллергозах.

7.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых аллергозах

8.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях

9.Участие в оказании первой и медицинской помощи при острой хирургической патологии.

10.Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости

11. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при неотложных состояниях в урологии и нефрологии
12. Участие в оказании первой и медицинской помощи в неврологии
13. Оформление медицинской документации.
14. Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных состояниях при эндокринной патологии.
15. Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных состояниях при травмах.
16. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при травматическом шоке и кровотечениях
17. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при термических травмах.
18. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при автодорожной травме .
19. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при черепно-мозговой травме,
20. Проведение сердечно-легочной и церебральной реанимации..
21. Участие в лечебно-диагностических процедурах при синдромах и заболеваниях, требующих неотложной помощи лицам разного возраста
22. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Целью оценки производственной практики является оценка уровня сформированности профессиональных компетенций и динамика освоения общих компетенций. Дифференцированный зачет по учебной практике проводится путем решения практической задачи.

Результаты дифференцированного зачета выставляются с учетом данных аттестационного листа, отражающего качество текущего контроля с указанием видов работ, выполненных студентом во время учебной практики, их объема, качества выполнения руководителем практики.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится по результатам решения практической задачи. Условием допуска к дифференцированному зачету является получение опыта по виду профессиональной деятельности, предусмотренной модулем. Работодатель оценивает в аттестационном листе и характеристике профессиональной деятельности студента на практике качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой он проходил практику. Аттестационный лист и характеристика профессиональной деятельности студента в период производственной практики заверяются подписью работодателя и печатью организации по месту прохождения практики.

«Положительная оценка» выставляется, если во время практики:

- 1) обучающийся показал достаточный уровень знания правовых основ деятельности полиции, проявлял способности в организации повседневной

работы;

2) своевременно и качественно выполнил мероприятия, предусмотренные рабочим графиком (индивидуальным планом);

3) в соответствии с содержанием практики овладел необходимыми знаниями, умениями и навыками;

4) у обучающегося в полном объеме сформировались компетенции, предусмотренные программой практики.

«Неудовлетворительно» выставляется, если во время практики:

1) обучающийся не освоил основные положения нормативных актов, регламентирующих организацию деятельности полиции;

2) рабочий график (индивидуальный план) проведения практики выполнил не качественно и не в полном объеме;

3) не овладел необходимыми знаниями, умениями и навыками;

4) у обучающегося не сформировались в полном объеме компетенции, предусмотренные программой практики.

4.1 Типовые задания для оценки умений и практического опыта по учебной практике

1. Ознакомление с планом прохождения практики;
2. Инструктаж о прохождении практики;
3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы;
4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета;
5. Подготовка и оформление дневника
6. Приобретение навыков в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
7. Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
8. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов
9. Защита отчета по практике

4.2 Типовые задания для оценки освоения профессиональных и общих компетенций по производственной практике

1. Ознакомление с планом прохождения практики;
2. Инструктаж о прохождении практики;
3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы;

4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета;
5. Подготовка и оформление дневника
6. Приобретение и закрепление навыков в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
7. Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
8. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов
9. Защита отчета по практике

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена по модулю

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю «ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме» является экзамен по модулю, на котором оценка освоения вида профессиональной деятельности, профессиональных компетенций осуществляется внешним экспертом от работодателя

Условием допуска студента к экзамену по модулю является представление аттестационных листов с положительной оценкой прохождения учебной и производственной практик, характеристики профессиональной деятельности студента от работодателя.

Разработанные задания к экзамену по модулю ориентированы на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом.

Экзамен по модулю предусматривает решение комплексной профессиональной задачи, имеющей критерии оценки и эталоны ответов. Каждое задание профессиональной задачи предусматривает оценку освоения определенной профессиональной компетенции.

Для эффективного выполнения заданий рабочее место студента оснащено необходимыми для работы программами: Компьютерная справочная правовая система. Результаты выполнения заданий отражаются в листе «Отметка о выполнении/невыполнении этапов задания» (Приложение 4). Итоговая оценка выставляется на основе критериев.

Положительная итоговая оценка является основанием для вынесения решения: вид профессиональной деятельности освоен», отрицательная оценка - «вид профессиональной деятельности не освоен».

Итоговый результат экзамена по модулю регистрируется в оценочной ведомости, оформляемой на каждого студента.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме» по специальности СПО базовый уровень подготовки код специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Профессиональные компетенции:

ПК 5.1. - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2.- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. - Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4.- Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Общие компетенции:

ОК 01.- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07.- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать

витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

Знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при

состояниях, представляющих угрозу жизни;

- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция. Внимательно прочитайте вопросы и условие практического задания экзаменационного билета. Время выполнения заданий – 40 мин.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия

Экзамен предполагает ответ – выполнение трех устных вопросов. Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы. Для эффективного выполнения заданий рабочее место студента оснащено необходимыми для работы программами: Компьютерная справочная правовая система.

Перечень вопросов к экзамену по модулю «ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

1. Проведение первичной сестринской оценки пациента при неотложных и экстремальных состояниях.
2. Участие в оказании первой помощи при острой дыхательной недостаточности.
3. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности.
4. Участие в оказании первой помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности.
5. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе.
6. Участие в оказании первой помощи при острых аллергозах.
7. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых аллергозах
8. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях
9. Участие в оказании первой и медицинской помощи при острой хирургической патологии.
10. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости

11. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при неотложных состояниях в урологии и нефрологии
12. Участие в оказании первой и медицинской помощи в неврологии
13. Оформление медицинской документации.
14. Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных состояниях при эндокринной патологии.
15. Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных состояниях при травмах.
16. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при травматическом шоке и кровотечениях
17. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при термических травмах.
18. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при автодорожной травме .
19. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при черепно-мозговой травме,
20. Проведение сердечно-легочной и церебральной реанимации..
21. Участие в лечебно-диагностических процедурах при синдромах и заболеваниях, требующих неотложной помощи лицам разного возраста
22. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.

Критерии оценивания заданий

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал по модулю; последовательно и точно построена речь; теория увязывается с практической и профессиональной деятельностью; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; затруднения в выполнении практических заданий; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в выполнении практических заданий, в формулировании основных дефиниций по курсу.

Перечень чек-листов для оценки практических навыков по ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1. наложение повязки Дезо
2. наложение повязки «Варежка»
3. наложение повязки «Чепец»
4. наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника
5. выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней

конечности (бедро) шинами Крамера

б.выполнение остановки артериального кровотечения с помощью жгута

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: наложение повязки Дезо

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить/ сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
7.	Усадить пациента лицом к себе, чтобы следить за его состоянием	Сказать	
8.	Приготовить нестерильный бинт шириной 14 см и ватно-марлевый валик	Выполнить/ сказать	
	Выполнение процедуры		
9.	Надеть маску медицинскую одноразовую	Выполнить	
10.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ сказать	
11.	Вложить в подмышечную впадину валик из ваты, обернутый марлей	Выполнить/ сказать	
12.	Согнуть предплечье в локтевом суставе под прямым углом	Выполнить/ сказать	
13.	Прижать предплечье к груди	Выполнить	
14.	Сделать два закрепляющих тура бинта по груди, больной руке в области плеча, спине и подмышечной впадине со стороны здоровой конечности	Выполнить	
15.	Вести бинт через подмышечную впадину здоровой стороны по передней поверхности груди косо на надплечье больной стороны	Выполнить	
16.	Опустить бинт вниз по задней поверхности больного плеча под локоть	Выполнить	
17.	Обогнуть локтевой сустав и, поддерживая предплечье, направить бинт косо в подмышечную впадину здоровой стороны	Выполнить	
18.	Вести бинт из подмышечной впадины по спине на больное предплечье	Выполнить	
19.	Вести бинт с надплечья по передней поверхности больного плеча под локоть и обогнуть предплечье	Выполнить	
20.	Направить бинт по спине в подмышечную	Выполнить	

	впадину здоровой стороны		
21.	Повторить туры бинта до полной фиксации плеча	Выполнить	
22.	Закончить повязку двумя закрепляющими турами по груди, больной руке в области плеча, спины, закрепить булавкой	Выполнить	
23.	Спросить пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры		
24.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
25.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
26.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
27.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить/ сказать	

Примерные комментарии студента при выполнении практического навыка: наложение повязки Дезо

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментария студента
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО).
2	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией»
4	Сообщить пациенту о назначении врача	«Вам назначено наложение повязки»
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры? Ответ «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6	Объяснить ход и цель процедуры	«По назначению врача Вам будет наложена повязка для фиксации верхней конечности»
7	Усадить пациента лицом к себе, чтобы следить за его состоянием	«Примите удобное положение сидя или я могу Вам в этом помочь»
8	Приготовить нестерильный бинт шириной 14 см и ватно-марлевый валик	«Готовим бинт и ватно-марлевый валик для выполнения повязки
10	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)»
11	Вложить в подмышечную впадину валик из ваты, обернутый марлей	«Я вложу Вам валик в подмышечную область
12	Согнуть предплечье в локтевом суставе под прямым углом	«Согните, пожалуйста, руку в локтевом суставе»
23	Спросить пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете? Не туго?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
26	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки при помощи кожного антисептика. Не сушить. Дожидаюсь полного высыхания кожного антисептика»
27	Сделать запись о результатах	«Делаю запись в медицинской документации

выполнения процедуры в медицинской документации	о выполнении процедуры»
---	-------------------------

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манипуляционный стол
4. Бинты, шириной 14 см -3-4 шт.
5. Ватно-марлевый валик
6. Булавка
7. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
8. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
11. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку студента)
12. Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1шт. на одну попытку студента)
13. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
14. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт. на одну попытку студента)
15. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки студента)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: наложение повязки «Варежка»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить/ сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
7.	Усадить пациента лицом к себе, чтобы следить за его состоянием	Сказать	
8.	Приготовить нестерильный бинт шириной 10 см ножницы	Выполнить/ сказать	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности	Выполнить/	

	стерильных салфеток	сказать	
10.	Вскрыть упаковку со стерильными салфетками, оставить салфетки в упаковке	Выполнить/ сказать	
	Выполнение процедуры		
11.	Надеть маску медицинскую одноразовую	Выполнить	
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14.	Проложить между пальцами стерильные салфетки	Сказать	
15.	Придать кисти физиологичное положение	Выполнить/ сказать	
16.	Сделать два закрепляющих тура в области нижней трети предплечья	Выполнить	
17.	Перегнуть бинт под углом 90 градусов	Выполнить	
18.	Провести бинт по тыльной поверхности к кончикам пальцев, перегнуть на ладонную поверхность, довести до сгибательной поверхности лучезапястного сустава	Выполнить	
19.	Левой рукой фиксировать туры бинта в области лучезапястного сустава, а правой продолжить раскатывать бинт через кисть, закрывая 4-е пальца	Выполнить	
20.	Повторить возвращающиеся туры 4-5 раз и вернуться к разгибательной поверхности лучезапястного сустава	Выполнить	
21.	Перегнуть бинт под углом 90 градусов и круговым ходом бинта закрепить предыдущие туры бинта на лучезапястном суставе	Выполнить	
22.	Провести бинт по тыльной поверхности кисти к кончикам пальцев	Выполнить	
23.	Наложить спиральную повязку от кончиков пальцев до лучезапястного сустава, оставляя свободный первый палец	Выполнить	
24.	Наложить два закрепляющих тура выше лучезапястного сустава	Выполнить	
25.	Закончить повязку в области лучезапястного сустава, закрепив узлом, кончики бинта обрезать ножницами на расстоянии 2 см	Выполнить	
26.	Спросить пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры		
27.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
28.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
29.	Снять перчатки	Выполнить	
30.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»		
31.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
32.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить/ сказать	

Примерные комментарии студента при выполнении практического навыка: наложение повязки «Варежка»

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментария студента
-------	--------------------------------	--------------------------------------

1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО).
2	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией»
4	Сообщить пациенту о назначении врача	«Вам назначено наложение повязки»
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры? Ответ «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6	Объяснить ход и цель процедуры	«По назначению врача Вам будет наложена асептическая повязка на кисть»
7	Усадить пациента лицом к себе, чтобы следить за его состоянием	«Примите удобное положение сидя или я могу Вам в этом помочь»
8	Приготовить нестерильный бинт шириной 5-10 см ножницы	«Готовим бинт. ножницы для выполнения повязки»
9	Проверить герметичность упаковки и срок годности стерильных салфеток	«Герметичность упаковки стерильных салфеток не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена» «Срок годности соответствует сроку хранения»
10	Вскрыть упаковку со стерильными салфетками, оставить салфетки в упаковке	«Вскрываю упаковку со стерильными салфетками и оставляю салфетки в упаковке»
12	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)»
14	Проложить между пальцами стерильные салфетки	«Я вложу Вам салфетки между пальцами для предотвращения их склеивания»
15	Придать кисти физиологичное положение	«Слегка согните, пожалуйста, кисть»
26	Спросить пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете? Не туго?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
31	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки при помощи кожного антисептика. Не сушить. Дожидаюсь полного высыхания кожного антисептика»
32	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись в медицинской документации о выполнении процедуры»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манипуляционный стол
4. Бинты, шириной 5-10 см -2 шт.
5. Упаковка со стерильными салфетками
6. Нестерильные ножницы
7. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
8. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»

9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
11. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку студента)
12. Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку студента)
13. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
14. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт. на одну попытку студента)
15. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки студента)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: наложение повязки «Чепец»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить/ сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7.	При наличии открытой раны предварительно провести обработку раны с соблюдением правил асептики и антисептики	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
8.	Усадить пациента лицом к себе, чтобы следить за его состоянием	Сказать	
9.	Приготовить нестерильный бинт шириной 10 см и полоску бинта длиной 1 метр	Выполнить/ сказать	
	Выполнение процедуры		
10.	Надеть маску медицинскую одноразовую	Выполнить	
11.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ сказать	
12.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
13.	Положить завязку на область темени так, чтобы концы спускались вертикально вниз впереди ушных раковин	Выполнить/ сказать	
14.	Удерживать завязку в натянутом состоянии (бинт удерживает сам бинтуемый или помощник)	Выполнить/ сказать	
15.	Сделать два закрепляющих тура вокруг головы через	Выполнить	

	лобные и затылочные бугры (слева направо)		
16.	При следующем ходе, дойдя до завязки, обернуть бинт вокруг нее	Выполнить	
17.	Провести бинт на затылочную область и закрыть 1/2 предыдущего тура дойти до завязки противоположной стороны	Выполнить	
18.	Повторять пункты 14-15 до тех пор, пока не будет закрыта вся голова	Выполнить	
19.	Наложить два круговых тура вокруг головы (через лобные и затылочные бугры)	Выполнить	
20.	Конец бинта фиксировать к завязке	Выполнить	
21.	Концы завязки связать под подбородком	Выполнить	
22.	Спросить пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры		
23.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
24.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
25.	Снять перчатки	Выполнить	
26.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»		
27.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
28.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить/ сказать	

Примерные комментарии студента при выполнении практического навыка: наложение повязки «Чепец»

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментария студента
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО).
2	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией»
4	Сообщить пациенту о назначении врача	«Вам назначено наложение повязки на волосистую часть головы»
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры? Ответ «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6	Объяснить ход и цель процедуры	«По назначению врача Вам будет наложена асептическая повязка на волосистую часть головы»
7	При наличии открытой раны предварительно провести обработку раны с соблюдением правил асептики и антисептики	При наличии открытой раны провожу обработку раны с соблюдением правил асептики и антисептики
8	Усадить пациента лицом к себе, чтобы следить за его состоянием	«Примите удобное положение сидя или я могу Вам в этом помочь»
9	Приготовить нестерильный бинт шириной 10 см и полоску бинта	«Готовим бинт, полоску бинта шириной 1 м для выполнения повязки

	длиной 1 метр	
12	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)»
13	Положить завязку на область темени так, чтобы концы спускались вертикально вниз впереди ушных раковин	«Я положу вам полоску бинта на голову и попрошу ее удерживать во время манипуляции»
14	Удерживать завязку в натянутом состоянии (бинт удерживает сам бинтуемый или помощник)	«Удерживайте, пожалуйста, завязку в натянутом состоянии»
22	Спросить пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете? Не туго?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
27	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки при помощи кожного антисептика. Не сушить. Дожидаюсь полного высыхания кожного антисептика»
28	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись в медицинской документации о выполнении процедуры»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манипуляционный стол
4. Бинты, шириной 10 см -2-3 шт.
5. Полоска бинта длиной 1 м
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
7. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
10. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку студента)
11. Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1шт. на одну попытку студента)
12. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
13. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт. на одну попытку студента)
14. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки студента)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
-------	--------------------------------	---------------------	----------------------

			да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Успокоить пациента	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
8.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	Выполнить / сказать	
9.	Надеть маску, перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
10.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения (осторожно, не поворачивая голову пациента)	Выполнить / сказать	
11.	Провести обезболивание доступным методом	Сказать	
12.	Подготовить воротник Шанца к наложению, развернув его	Выполнить	
13.	Осушить и очистить кожу пациента в области шеи салфеткой (осторожно)	Выполнить	
	Выполнение практического навыка		
14.	Подложить осторожно под шею воротник Шанца	Выполнить	
15.	Уложить концы воротника спереди так, чтобы нижняя полоса воротника доходила до ключиц, верхняя часть воротника вырезкой соответствовала подбородку	Выполнить	
16.	Проверить правильность наложения: между воротником и шеей пациента должен проходить 1 палец	Выполнить	
17.	Зафиксировать концы воротника Шанца застежками	Выполнить	
18.	Сообщить пострадавшему о результатах о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	Сказать	
19.	Уточнить у пациента о самочувствии	Сказать	
20.	Предложить пациенту остаться в удобном положении	Сказать	
	Завершение практического навыка		
21.	Снять перчатки и маску, поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
22.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	Выполнить / сказать	
23.	Сделать запись о факте наложения воротника Шанца в медицинскую документацию	Выполнить / сказать	

Примерные комментарии студента при выполнении практического навыка: наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментария студента
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО). Я проведу Вам иммобилизацию шейного отдела позвоночника»

2	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией»
4	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре	«Вам необходимо наложить фиксирующий воротник на шейный отдел позвоночника»
5	Объяснить ход и цель процедуры	«Я аккуратно наложу вам шейный бандаж, для фиксации позвоночника в шейном отделе. Пожалуйста, если почувствуете боль сразу же сообщите мне»
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры? Ответ «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7	Успокоить пациента	«Пожалуйста, успокойтесь, после фиксации шейного отдела боль уменьшится»
8	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки при помощи кожного антисептика. Не сушить. Дожидаюсь полного высыхания кожного антисептика»
10	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения (осторожно, не поворачивая голову пациента)	«У пациента поврежден шейный отдел позвоночника»
11	Провести обезболивание доступным методом	«Провожу обезболивание доступным методом»
18	Сообщить пострадавшему о результатах о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	«Иммобилизация шейного отдела позвоночника выполнена. Мы должны Вас направить на рентгенографию шейного отдела позвоночника»
19	Уточнить у пациента о самочувствии	«Как Вы себя чувствуете? Имеются ли неприятные или болезненные ощущения в месте наложения воротника?»
20	Предложить пациенту остаться в удобном положении	«Пожалуйста, оставайтесь лежать в удобном для Вас положении»
22	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	«Обрабатываю руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика»
23	Сделать запись о факте наложения воротника Шанца в медицинскую документацию	«Делаю запись о проведении и результатах процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен в полный рост
5. Воротник Шанца
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку студента)
7. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт на одну попытку студента)

8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку студента)
9. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки студента)
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки студента)
13. Медицинская документация (из расчета 1 бланк на все попытки студента)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедро) шинами Крамера

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Успокоить пациента	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
8.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	Выполнить / сказать	
9.	Надеть маску, перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
10.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения (осторожно, не поворачивая голову пациента)	Выполнить / сказать	
	Выполнение практического навыка		
11.	Провести обезболивание доступным методом	Сказать	
12.	Подготовить три шины Крамера (две большие, одна малая)	Выполнить	
13.	Определить уровень иммобилизации	Сказать	
14.	Смоделировать одну большую шину по контуру здоровой ноги: - первую шину выгнуть по контуру ягодицы, задней поверхности бедра, голени, пятки, с формированием углубления для пятки и мышц голени - в области пятки эту шину согнуть под прямым углом, с расчетом охвата нижним концом шины всей стопы, шина должна выступать на 1-2 см. за кончики пальцев	Выполнить	
15.	Уложить поврежденную конечность на подготовленную заднюю шину, согнутую под прямым	Выполнить	

	углом в области пятки		
16.	Уложить большую шину по наружной поверхности от подмышечной области до стопы	Выполнить	
17.	Уложить третью малую шину сбоку по внутренней поверхности конечности от промежности до стопы	Выполнить	
18.	Фиксировать шину бинтом снизу вверх: в области голеностопного сустава 8-образная повязка, далее вверх спиральная	Выполнить	
19.	Наружную шину Крамера фиксировать циркулярно вокруг туловища в подмышечной области и на уровне поясничной области	Выполнить	
20.	Сообщить пострадавшему о результатах о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	Сказать	
21.	Предложить пациенту остаться в удобном положении	Сказать	
22.	Уточнить у пациента о самочувствии	Сказать	
	Завершение практического навыка		
23.	Снять перчатки поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
24.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	Выполнить / сказать	
25.	Сделать запись о факте иммобилизации в медицинскую документацию	Выполнить / сказать	

Примерные комментарии студента при выполнении практического навыка: выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедро) шинами Крамера

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментария студента
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО). Я проведу Вам иммобилизацию нижней конечности»
2	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией»
4	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре	«Вам необходимо провести иммобилизацию нижней конечности»
5	Объяснить ход и цель процедуры	«Пожалуйста лежите спокойно о всех болевых ощущениях сообщайте. Я буду накладывать транспортные шины. Это необходимо сделать чтобы избежать смещения и уменьшить боль»
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры? Ответ «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7	Успокоить пациента	«Не волнуйтесь. Все будет хорошо Боль уменьшится после иммобилизации»
8	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	«Обрабатываю руки при помощи кожного антисептика»

9	Надеть маску, перчатки медицинские нестерильные	«У пациента закрытый перелом правого бедра»
11	Провести обезболивание доступным методом	«Провожу обезболивание доступным методом»
13	Определить уровень иммобилизации	«Иммобилизации подлежат три сустава выше и ниже повреждения, т.е. тазобедренный, коленный и голеностопный»
20	Сообщить пострадавшему о результатах о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	«Иммобилизация конечности выполнена. Мы должны Вас направить на рентгенографию нижней конечности»
21	Предложить пациенту остаться в удобном положении	«Пожалуйста, оставайтесь лежать в удобном для Вас положении»
22	Уточнить у пациента о самочувствии	«Как Вы себя чувствуете? Имеются ли неприятные или болезненные ощущения в месте наложения шины?»
24	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	«Обрабатываю руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика»
23	Сделать запись о факте иммобилизации в медицинскую документацию	«Делаю запись о проведении и результатах процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Манекен в полный рост
4. Транспортная шина Крамера малая – 1 шт.
5. Транспортная шина Крамера большая – 2 шт.
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку студента)
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку студента)
8. Маска для лица (из расчета 1 маска на все попытки студента)
9. Бинты (широкие) – (из расчета 7 шт. на одну попытку студента)
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки студента)
13. Медицинская документация (из расчета 1 бланк на все попытки студента)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: выполнение остановки артериального кровотечения с помощью жгута

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
--------------	---------------------------------------	----------------------------	-----------------------------

			да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
7.	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
8.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (лежа)	Сказать	
9.	Надеть маску, медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	
10.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	Выполнить / сказать	
11.	Надеть перчатки медицинские	Выполнить	
	Выполнение практического навыка		
12.	Расположиться лицом к пациенту	Выполнить	
13.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	Сказать	
14.	Придать возвышенное положение травмированной конечности	Выполнить	
15.	Провести пальцевое прижатие артерии к костному основанию	Выполнить	
16.	Определить место наложения жгута (выше места кровотечения)	Сказать	
17.	Наложить ткань или расправить одежду на место наложения жгута	Выполнить	
18.	Наложить жгут артериальный на травмированную конечность: правой рукой взять жгут у края с застежкой, а левой – на 30-35 см ближе к середине	Выполнить	
19.	Растянуть жгут руками и наложить первый циркулярный тур	Выполнить	
20.	Наложить последующие туры рядом с первым без натяжения	Выполнить	
21.	Зафиксировать концы артериального жгута при помощи предусмотренной конструкцией фиксирующего устройства	Выполнить	
22.	Убедиться в прекращении кровотечения из раны	Сказать	
23.	Определить исчезновение пульсации на периферических сосудах	Выполнить / сказать	
24.	Определить изменение цвета кожных покровов поврежденной конечности	Сказать	
25.	Зафиксировать информацию о проведенной процедуре: -написать записку с указанием даты, времени (часы, минуты), Ф.И.О. и должности, оказавшего помощь; -положить записку под жгут	Выполнить / сказать	
26.	Информировать пациента о результатах выполнения процедуры	Сказать	

27.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
28.	Предложить пациенту оставаться в горизонтальном положении на кушетке	Сказать	
	Завершение практического навыка		
29.	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Снять перчатки медицинские	Выполнить	
31.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить	
32.	Снять маску	Выполнить	
33.	Поместить маску в ёмкость-контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить	
34.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	Выполнить / сказать	
35.	Сделать запись о факте остановки артериального кровотечения в медицинскую документацию	Выполнить / сказать	

Примерные комментарии студента при выполнении практического навыка: выполнение остановки артериального кровотечения с помощью жгута

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментария студента
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО). Не волнуйтесь, я сейчас окажу Вам помощь»
2	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией»
4	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре	«У Вас артериальное кровотечение. Необходимо срочно наложить жгут, чтобы не потерять много крови»
5	Объяснить ход и цель процедуры	«Для остановки кровотечения Вам будет наложен артериальный жгут»
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры? Ответ «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
8	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (лежа)	«Примите удобное положение лежа, или я могу Вам в этом помочь»
10	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	Провожу обработку рук гигиеническим способом при помощи кожного антисептика
13	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	«У пациента артериальное кровотечение»
16	Определить место наложения жгута (выше места кровотечения)	«Жгут накладываем выше места кровотечения»
22	Убедиться в прекращении кровотечения из раны	«Кровотечение остановлено»
23	Определить исчезновение пульсации на периферических сосудах	«Пульсация на периферических сосудах поврежденной конечности отсутствует»

24	Определить изменение цвета кожных покровов поврежденной конечности	«Кожные покровы поврежденной конечности стали бледные»
25	Зафиксировать информацию о проведенной процедуре: -написать записку с указанием даты, времени (часы, минуты), Ф.И.О. и должности, оказавшего помощь; -положить записку под жгут	«Пишу записку с указанием даты, времени (часы, минуты), Ф.И.О. и своей должности, подкладывая под жгут»
26	Информировать пациента о результатах выполнения процедуры	«Кровотечение остановлено, вы нуждаетесь в госпитализации»
27	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете?» «Имеются ли неприятные ощущения в месте наложения жгута?»
28	Предложить пациенту оставаться в горизонтальном положении на кушетке	«Вам необходимо оставаться в горизонтальном положении, лежа на кушетке»
34	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	«Провожу обработку рук гигиеническим способом при помощи кожного антисептика»
35	Сделать запись о факте остановки артериального кровотечения в медицинскую документацию	«Делаю запись о проведении и результатах процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Манипуляционный стол
3. Простынь одноразовая (из расчета 1 шт на все попытки студента)
4. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями (в случае отсутствия статиста)
5. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт на одну попытку студента)
6. Жгут артериальный
7. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на все попытки студента)
8. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 шт на одну попытку студента)
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
11. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки студента)
12. Формы медицинской документации (из расчета 1 бланк на все попытки студента)
13. Бумага для записи времени наложения жгута (из расчета 1 полоска на одну попытку студента)

Критерии оценивания

При оценивании практических заданий в оценочном листе ставится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения выпускником. После завершения задания, подсчитывается процент выполнения:

- «сдано» при результате 70% или более по каждому выполненному практическому заданию;

- «не сдано» – при результате 69% или менее по одному из выполненных практических заданий

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение практического задания, принимается за 100%.

Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы N 1.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0% - 69%	70% - 79%	80% - 89%	90% - 100%

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная литература:

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11682-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496021>

2. Белозеров, Е.С. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496968>

3. Мартыненко, А.В. Основы социальной медицины : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515000>

4. Петров, В. Н. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492519>

Дополнительная литература:

1. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513392>

Интернет-источники:

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>
3. Компьютерная справочная правовая система

Сводная ведомость результатов освоения междисциплинарного курса

« _____ » _____ 202__ г.

Группа № _____

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
 МДК: _____
 Преподаватель _____

№ п.п.	ФИО обучающегося	Оценка за выполнение внеаудиторных самостоятельных работ	Оценка за решение практической задачи	Оценка выполнения заданий в тестовой форме	Итоговая оценка по МДК
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					

Преподаватель _____

подпись

Ведомость
результатов дифференцированного зачета по практике

«_____» _____ 202__ г.

Группа № _____

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Название вида практики: _____

Профессиональный модуль Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Руководитель практики

№ п.п.	Фамилия и.о. студента	№ варианта задания	Оценка (цифрой и прописью)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			

Руководитель практики

 ПОДПИСЬ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по профессиональному модулю
ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

от «__» _____ 20_ г.

Иванова Наталья Петрова обучающийся(-щаяся) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

освоил (а) программу профессионального модуля Оказание медицинской помощи в экстренной форме в объеме 232 часа.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	Дифференцированный зачет	
УП Учебная практика	Дифференцированный зачет	
ПП Производственная практика	Дифференцированный зачет	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

№ варианта задания	Коды проверяемых компетенций	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Оценка сформированности ПК	Оценка результатов освоения ПМ .
№ 1	ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.		Освоен
	ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.		
	ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.		
	ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.		

Результат экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю _____

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Лист отметки о выполнении/невыполнении заданий профессиональной задачи
 студентов гр. № _____ специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
 по оценке результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ФИО	№№ заданий, ПК и отметка о результате выполнения заданий (1б или 0б)																				ИТОГО баллов	Результат: ПМ освоен / не освоен				
	№1, ПК 5.1		№2, ПК 5.1		№3, ПК 5.1		№1, ПК 5.2		№2, ПК 5.2		№3, ПК 5.2		№1, ПК 5.3		№2, ПК 5.3		№3, ПК 5.3		№1, ПК 5.4				№1, ПК 5.4		№1, ПК 5.4	
	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0			1	0	1	0
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										
9.																										
10.																										
11.																										
12.																										
13.																										
14.																										
15.																										
16.																										
17.																										
18.																										
19.																										
20.																										

Критерии оценки результатов выполнения заданий:

- **оценка три** выставляется при условии правильности выполнения не менее семи заданий профессиональной задачи.
- **оценка четыре** выставляется при условии правильности выполнения не менее восьми заданий профессиональной задачи.
- **оценка пять** выставляется при условии правильности выполнения не менее десяти заданий профессиональной задачи.

Члены комиссии:

