

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рау Тамара Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2024 15:40:51
Уникальный программный ключ:
2a485cd80ccda37b9c8642595f502acd6c2411cd



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета МОСК
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОСК
Т.В. Рау
«30» августа 2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

ПОО.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

Подольск, 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине **ПОО.01 Индивидуальный проект** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, рабочей программы, Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в МОСК.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины	5
3. Критерии оценки результатов обучения	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Общая / профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	– составление словаря терминов – выполнение индивидуальных заданий.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	– экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий. – защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	– составление профессиограммы – заполнение дневника самоконтроля – оценивание практической работы – анализ решения проектной задачи для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	– планирование и раскрытие плана, развитие темы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	– сбор информации – выбор и использование методов и приемов – анализ информации – организация письменной работы – анализ процесса и результата
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО по дисциплине «**Индивидуальный проект**», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита презентаций и *другая форма контроля*.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – анализ решения проектной задачи для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам, выполнение самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Индивидуальный проект» проводится в форме защиты проектов.

Студенты допускаются к сдаче *другой формы контроля* при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Индивидуальный проект».

Результаты *другой формы контроля* промежуточной аттестации по учебной дисциплине отражаются в Экзаменационной (зачетной) ведомости (Приложение 1).

Темы индивидуальных проектов

Биология

1. Антибиотики и здоровье человека: правда и вымысел.
2. Влияние влажности воздуха и атмосферного давления на здоровье человека.
3. Вирусы – беда 21 века.
4. Влияние курения на мыслительные способности человека.
5. Влияние табачного дыма на организм человека.
6. Прогноз погоды по приметам.
7. Темперамент – биологический фундамент личности.
8. Темперамент как фактор успеваемости.
9. Влияние цвета на настроение человека.
10. Кофе – вред или польза?
11. Влияние шума на организм человека.
12. Витамины и их роль в организме человека.
13. Вегетарианство: «за» и «против».
14. Добавки, красители и консерванты в пищевых продуктах.
15. Возможности применения нанотехнологий в биологии и медицине.
16. Растения для озеленения внутреннего интерьера и их полезные свойства.
17. Влияние цвета на настроение и эмоциональную составляющую человека.
18. Ароматические вещества и их значение для здоровья человека.
19. Феномен сна и сновидения.
20. Биологически активные вещества и витамины.

21. Биоритмы – внутренние часы человека.
22. Зеленый чай и его целебные свойства.
23. Токсиканты и аллергены в окружающей среде.
24. Биологический возраст человека.
25. Проект «Геном человека»: проблемы и перспективы.
26. Генетические последствия загрязнения окружающей среды.
27. «Умный дом» как способ сохранения природных ресурсов.
28. Особенности адаптации человека к физическим нагрузкам.
29. Рациональное питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.
30. Влияние энергетических напитков на здоровье человека.

Математика

1. Исследование математических способностей.
2. Числа Пифагора и красота мира.
3. Основные методы решения тригонометрических уравнений.
4. Математика в медицине.
5. Способы доказательства теоремы Пифагора.
6. Фракталы: геометрия красоты.
7. Метод математической индукции как эффективный метод доказательства гипотез.
8. Парадоксы теории множеств.
9. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении.
10. Использование методических методов в медицине.
11. Сложные проценты в реальной жизни.
12. Математическое моделирование биологических процессов.
13. Применение графиков линейной функции в различных сферах жизни.
14. Симметрия в живой природе.
15. Случайная изменчивость в живой природе.
16. Математика в диетотерапии.
17. Виды задач на логическое мышление.
18. Загадки таблицы умножения.
19. Геометрическая форма, расположение в пространстве, рост численности вирусов и бактерий.
20. Анализ данных в медицине с помощью графиков.
21. Различные способы решения квадратных уравнений.
22. Математическое моделирование катаклизмов биосферы как способ выживания.
23. Последовательности и прогрессии в жизни.
24. Приборы, инструменты и приспособления для математических вычислений.
25. Пропорции роста и веса человека.
26. Элементы теории вероятности и статистики в нашей жизни.
27. Использование математических методов для оценки экологического состояния окружающей среды.
28. Случайные величины вокруг нас и их числовые характеристики.
29. Числовые суеверия: мифы и реальность.
30. Применение матричной алгебры на практике.

Химия

1. Хлорирование воды: прогноз и факты.
2. Сахар и сахарозаменители: за и против.
3. Йод в продуктах питания и его соединения в организме человека.
4. Биологически активные добавки: профанация или польза?
5. Химический анализ чипсов и их влияние на здоровье человека.
6. Антибиотики в современной медицине.
7. Биополимеры в медицине, их применение и значение.
8. Кальций и его соединения в организме человека.
9. Лекарственные растения как альтернатива фармацевтическим препаратам, мифы и реальности.
10. Принципы здорового питания.
11. Химические свойства энергетиков и их влияние на здоровье человека.
12. Значение поваренной соли в жизни человека.
13. Гормоны и их значение в организме человека.
14. Влияние алкоголя и табака на метаболизм лекарственных препаратов.
15. Состав витаминов и их влияние на организм человека.
16. Исследования состава минеральной воды и рекомендации по ее использованию
17. Этанол: величайшее благо и страшное зло
18. Составление сбалансированного меню на день (неделю) в зависимости от содержания химических макро и микроэлементов в продуктах питания.
19. Обнаружение витамина С в соках и фруктах.
20. Воздействие металлов-микроэлементов на организм человека и его жизнедеятельность.
21. Анализ питьевой воды в г. Подольске и влияние состава воды на здоровье человека.
22. Соли кальция, их биогенное значение для организма человека
23. Исследование состава и качества мороженого.
24. Определение красителей в натуральных и производственных соках
25. Анализ физико-химических свойств молока различного ассортимента.
26. Исследование свойств аспирина и изучение его влияния на организм человека.
27. Химические элементы в лекарственных средствах
28. Влияние электронных сигарет на организм человека
29. Фруктовые аминокислоты и их использование в косметологии
30. Синтетические моющие средства и их свойства

3. Критерии оценки результатов обучения

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Отлично» выставляется:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя;

– при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется:

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– имеет положительный отзыв руководителя;

– при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется:

– работа носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520453>

2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041>

Дополнительная литература:

1. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16975-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532134>

Интернет-ресурсы:

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе
<http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>
2. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс]
http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/
3. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа:
http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/.



**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж»**

**ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ
20__ / 20__ учебный год**

Специальность:

Группа: _____ курс _____ семестр _____

Форма контроля – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, другие формы контроля (подчеркнуть)

Наименование дисциплины:

Фамилия и инициалы преподавателя:

Дата проведения: « ____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студентов	Номер зачетной книжки	Отметка о сдаче зачета / дифф. зачета / экзаменационной оценки / других формах контроля	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Число студентов, явившихся на экзамен / зачет / дифф. зачет / другие формы контроля ____.

Число студентов, не допущенных к экзамену / зачету / дифф. зачету / другим формам контроля ____.

Число студентов, не явившихся на экзамен / зачет / дифф. зачет / другие формы контроля ____.

Из них получивших «отлично» - ____, «хорошо» - ____, «удовлетворительно» - ____,

«неудовлетворительно» - ____.

Из них получивших «зачтено» - ____, «не зачтено» - ____.

Преподаватель _____

Подпись

Ф.И.О.