

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рау Тамара Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.08.2024 15:40:51  
Уникальный программный ключ:  
2a485cd80ccda37b9c8642595f502acd6c2411cd



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Московский областной современный колледж»

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
на заседании Педагогического совета МОСК  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОСК Т.В. Рау  
приказ № 02/30-08-24о  
«30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА**

по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Подольск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП. 09 Криминалистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21 августа 2014 г. N 33737.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНАЛИСТИКА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Криминалистика» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7., ПК 1.8.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7., ПК 1.8. ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16	-применять технико-криминалистические средства и методы; -проводить осмотр места происшествия; -использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; -использовать тактические приемы при производстве следственных действий; -использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	- общие положения криминалистической техники; -основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; -формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; -основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>225</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	70
<i>Самостоятельная работа</i>	63
<i>Самостоятельная работа по курсовой работе</i>	10
<i>Консультации</i>	2
<b>Курсовая работа</b>	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>5, 6 семестр – другие формы контроля</b>	4
<b>7 семестр - экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7.,ПК 1.8. ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10,ЛР14,ЛР15, ЛР16
	Предмет, объект и задачи криминалистики. Методы криминалистики. Система криминалистики.	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	«Преступная деятельность и криминалистическая деятельность как двуединый объект криминалистического изучения» «Механизм преступления. Закономерности его криминалистического изучения» «Система криминалистики и её связь с другими юридическими науками»	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка сообщений (по вариантам) «История развития криминалистики», «Предмет и объект криминалистики», «Методы криминалистики», «Система криминалистики», «Современные проблемы криминалистики и перспективы её развития»	6	
<b>Тема 2. Криминалистическая техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7.,ПК 1.8. ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10,ЛР14,ЛР15, ЛР16
	Понятие криминалистической идентификации, её научные основы, принципы. Субъекты криминалистической идентификации. Виды криминалистической идентификации. Идентификация и установление групповой принадлежности. Идентификация источника происхождения. Идентификация целого по частям. Объекты криминалистической идентификации, их классификация.	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	«Идентификационные признаки и их классификация» «Образцы для сравнительного исследования и их виды. Стадии криминалистической идентификации»	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения «Научные основы и принципы криминалистиче-	6	

	ской идентификации» Подготовка сообщения «Механизм возникновения случайных идентификационных признаков»		
<b>Тема 3. Криминалистическая тактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7.,ПК 1.8. ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10,ЛР14,ЛР15, ЛР16
	Криминалистическая техника: понятие, задачи. Традиционные отрасли криминалистической техники. Роль криминалистической техники в разработке средств и методов предупреждения преступлений. Научно-технические и технико-криминалистические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и изучения следов преступления и вещественных доказательств в условиях следственной деятельности.	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Технико-криминалистические методы и средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения «Нетрадиционные отрасли криминалистической техники»	6	
<b>Тема 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7.,ПК 1.8. ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10,ЛР14,ЛР15, ЛР16
	Трасология: понятие, значение, научные основы. Понятие следов, механизм их образования. Классификация следов. Общие правила работы со следами. Следы человека. Следы пальцев рук. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Обнаружение и изъятие следов пальцев рук. Возможности экспертных исследований следов пальцев рук. Следы ног (обуви) человека. Их обнаружение, фиксация и изъятие. «Дорожка» следов ног (обуви)и её криминалистическое значение. Способы её фиксации. Возможности следственного и экспертного исследования следов ног (обуви). Следы зубов и ногтей. Особенности их фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования этих следов.	10	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Дактилоскопия. Криминалистическое исследование следов орудий и инструментов. Криминалистическое исследование следов транспортных средств индивидуальным заданиям	16	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление фрагмента протокола осмотра с описанием следов пальцев рук. Составление фрагмента протокола осмотра с описанием поверхност-	14	

	ного следа протектора автомобиля Решение практических задач Тестирование по темам 1-4 Подготовка к промежуточной аттестации		
<b>Промежуточная аттестация другие формы контроля</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5. Криминалистическое оружие ведение и взрывотехника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7.,ПК 1.8. ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10,ЛР14,ЛР15, ЛР16
	Понятие, задачи и научные основы криминалистического оружиеведе- ния. Классификация оружия в Федеральном законе «Об оружии». Поня- тие, задачи и научные основы судебной баллистики. Объекты судебной баллистики. Огнестрельное оружие, боеприпасы, их классификации.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов выстрела. Криминалистическое исследование холодного оружия	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение Федерального закона РФ «Об оружии». Составление фрагмен- та протокола осмотра с описанием стреляной пули или гильзы. Составле- ние фрагмента протокола осмотра с описанием ножа	5	
<b>Тема 6. Криминалистическое исследование доку- ментов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7.,ПК 1.8. ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10,ЛР14,ЛР15, ЛР16
	Понятие и классификация документов в криминалистике. Общие правила обращения с документами - вещественными доказатель- ствами. Следственный осмотр и криминалистический анализ документов.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Криминалистическое исследование письма Технико-криминалистическое исследование документов Криминалистическое исследование машинописных текстов и текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения «Идентификационные признаки почерка» «Криминалистическое исследование отисков печатей и штампов»	5	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>25</b>	ПК 1.1, ПК 1.2,



<b>Тема 7. Криминалистическое исследование внешности человека (габитоскопия)</b>	Понятие и задачи судебной габитоскопии, ее сущность и задачи. Классификация признаков внешности. Характеристика признаков внешности. Анатомические, функциональные и социальные признаки. Особые приметы и бросающиеся признаки.	10	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7.,ПК 1.8. ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10,ЛР14,ЛР15, ЛР16
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	Классификация элементов внешнего облика человека и их признаков. Собираение и использование информации о внешнем облике, и ее использование в практике борьбы с преступностью		
	<b>Самостоятельная работа</b>	9	
Подготовка сообщений по индивидуальным заданиям Описание собственной внешности по правилам «словесного портрета» Тестирование по темам 5-7 Подготовка к промежуточной аттестации			
<b>Промежуточная аттестация другие формы контроля</b>		2	
<b>Тема 8. Основы криминалистической тактики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7.,ПК 1.8. ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10,ЛР14,ЛР15, ЛР16
	Понятие, структура и задачи криминалистической тактики. Научные и практические источники тактики. Тактический прием, тактическая рекомендация и тактическая комбинация. Критерии допустимости применения тактических средств.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Общие положения тактики от следственных действий		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Изучение норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство отдельных следственных действий			
<b>Тема 9. Тактика следственного осмотра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7.,ПК 1.8. ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10,ЛР14,ЛР15, ЛР16
	Понятие и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Сущность, задачи, этапы и стадии осмотра места происшествия		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Изучение норм. Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации			

	Федерации, регламентирующих производство отдельных видов следственного осмотра		
<b>Тема 10. Тактика допроса очной ставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7.,ПК 1.8. ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10,ЛР14,ЛР15, ЛР16
	Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Зависимость тактики допроса от процессуального положения допрашиваемого. Критерии допустимости тактических приемов допроса.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Тактика допроса различных категорий допрашиваемых (в зависимости от их процессуального положения и ситуационных факторов). Тактика очной ставки		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тестирование по теме			
<b>Тема 11. Тактика следственного эксперимента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7.,ПК 1.8. ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10,ЛР14,ЛР15, ЛР16
	Понятие и виды следственного эксперимента. Общие положения тактики следственного эксперимента.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Тактические приемы проведения следственного эксперимента		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Решение практических задач, оформление отчета		
<b>Тема 12. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7.,ПК 1.8. ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10,ЛР14,ЛР15, ЛР16
	Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Методические основы расследования отдельных видов преступлений.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Содержание основных элементов криминалистической методики. Криминалистическая характеристика преступления. Следственная ситуация. Тактические операции. Составление проекта плана расследования по фабулам, предложенным преподавателем		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовка к промежуточной аттестации		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>			

**Курсовая работа**

Выполнение курсовой работы является обязательным. Обучающийся имеет право выбора темы.

**Примерная тематика курсовых работ**

1. Криминалистическая идентификация
2. Криминалистическая версия, ее логическая природа.
3. Основы криминалистической профилактики.
4. Криминалистическое изучение личности участников процесса расследования.
5. Криминалистическая техника
6. Материальные следы преступлений в криминалистике
7. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения
8. Почерковедческое исследование документов, признаки почерка
9. Автороведческое исследование документов
10. Признаки внешности человека
11. Система информационно-справочного обеспечения расследования
12. Криминалистическая тактика
13. Следственный эксперимент (тактика следственного эксперимента)
14. Допрос, очная ставка, общетактические положения допроса
15. Тактика предъявления для опознания
16. Методика расследования преступлений по горячим следам
17. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными группами и преступными сообществами
18. Криминалистическая характеристика убийств
19. Расследование тайных убийств в ситуации обнаружения неопознанного трупа, при обнаружении частей расчлененного трупа
20. Криминалистическая характеристика изнасилований
21. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества, совершенных путем присвоения и растраты
22. Криминалистическая характеристика краж.
23. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений
24. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании дорожно-транспортных происшествий
25. Тактика проверки показаний на месте.
26. Тактика и технология обыска и выемки.

<p>27. Расследование преступлений против собственности.  28. Профилактическая деятельность следователя.  29. Криминалистическая фотография.  30. Расследование должностных преступлений</p>		
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</li> <li>2. Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы</li> <li>3. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования</li> <li>4. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем</li> <li>5. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы</li> <li>6. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы</li> <li>7. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования</li> <li>8. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм</li> <li>9. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</li> <li>10. Защита курсовой работы</li> </ol>	20	
<p><b>Самостоятельная работа по написанию курсовой работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление введения</li> <li>2. Оформления теоретической части</li> <li>3. Оформления практической части</li> <li>4. Оформления заключения</li> <li>5. Подготовка презентации, выступления</li> <li>6. Подготовка к предзащите</li> </ol>	10	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет №406 «Криминалистики»**

рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине

**Кабинет №404 Криминалистический полигон** Имитация квартиры студии для создания закрепления знаний и умений, полученных на занятиях, а также для проведения следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий. Унифицированный криминалистический чемодан УЭК-0.5, набор для изъятия объемных слепков «След+», набор для выявления следов рук на влажной поверхности МДР-Ч, тренажер манекен «Федя» для следственных экспериментов.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

***Основная литература:***

1. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511809>

2. Каганов, А. Ш. Звучащая речь как объект криминалистической экспертизы : учебное пособие для вузов / А. Ш. Каганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14668-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520201>

3. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514139>

4. Эскархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эскархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03441-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513078>

5. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511560>

***Дополнительная литература:***

1. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512329>

2. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12529-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518062>

**Интернет-источники:**

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metodkorilka.ru/page-2-1.html>

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>

3. Компьютерная справочная правовая система.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины<sup>1</sup></i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7., ПК 1.8. ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16	<p><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения криминалистической техники;</li> <li>- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;</li> <li>- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</li> </ul> <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- проводить осмотр</li> </ul>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с ос-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и</li> </ul>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	места происшествия; -использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; -использовать тактические приемы при производстве следственных действий; -использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	военным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи. • экзамен
--	--	---	--

### **Образовательные технологии**

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция -визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций

### **Вопросы к экзамену:**

1. Задачи, объект, предмет и понятие криминалистики.
2. Криминалистическая характеристика преступлений, понятие, структура и значение.
3. Криминальные и криминалистические ситуации, понятие, объекты криминалистической идентификации.
4. Виды криминалистических идентификаций.
5. Криминалистическое изучение личности участников процесса расследования, понятие, задачи, особенности.
6. Криминалистическая техника, понятие, предмет, задачи.
7. Следственная фотография, понятие, объекты и задачи.
8. Панорамная, измерительная фотосъемки, сущность, задачи и правила фотографирования
9. Оpoznательная фотосъемка жилых улиц и трупов, понятие, приемы, значение.
10. Экспертная, исследовательская фотография, понятие, задачи и виды. 11. Трасология, поня-

- тие, механизм образования следов отображений внешнего строения объектов и их классификация
12. Следы пальцев рук, свойства, классификация.
  13. Индивидуальные особенности папиллярных узоров пальцев рук.
  14. Следы обуви и босых ног человека, их криминалистическое значение, дорожка следов, способы фиксации.
  15. Следы орудий взлома, инструментов, их виды, криминалистическое значение.
  16. Следы транспортных средств, их криминалистическое значение, способы фиксации.
  17. Криминалистическое исследование запаховых следов, понятие, задачи, особенности объекта и методов исследования.
  18. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения, понятие, система данной отрасли.
  19. Механизм образования криминально значимых следов на стреляных пулях, гильзах, задачи и методы их исследования, установление принадлежности предмета к огнестрельному оружию, а также его вида и системы.
  20. Холодное оружие, понятие и виды криминалистического исследования.
  21. Задачи криминалистического исследования холодного оружия.
  22. Криминалистическая почерковедческая экспертиза, объекты исследования, назначение и методика исследования. Исследование намеренно измененного почерка, признаки изменения почерка и возможности их идентификационного исследования.
  23. Виды подделок в текстах документов.
  24. Методы выявления и восстановления первоначального текста в документах.
  25. Способы подделки оттисков печатей и штампов, их признаки и способы обнаружения.
  26. Признаки внешности человека, их характеристика, классификация, способы фиксации внешних признаков человека.
  27. Криминалистическая тактика, понятие, задачи.
  28. Тактический прием, понятие, тактическая операция, тактическая комбинация, криминалистический риск.
  29. Планирование следственных действий и тактических комбинаций.
  30. Назначение и проведение судебных экспертиз.
  31. Тактика взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами в рамках следственных действий, операций и розыска.
  32. Осмотр места происшествия, понятие, объекты и стадии осмотра.
  33. Способы осмотра места происшествия.
  34. Фиксация хода и результатов места происшествия.
  35. Следственный эксперимент, понятие, задачи, виды.
  36. Тактика следственного эксперимента.
  37. Проверка показаний на месте, понятие, задачи, тактика.
  38. Обыск и выемка, понятие, задачи, общая тактика их проведения.
  39. Проведение очной ставки.
  40. Общетаكتические положения допроса при проведении очной ставки.
  41. Тактика допроса свидетелей.
  42. Тактика допроса несовершеннолетних свидетелей.
  43. Тактика допроса потерпевших.
  44. Тактика допроса несовершеннолетних потерпевших.
  45. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации, когда в системе собранных доказательств имеются пробелы.
  46. Предъявление для опознания живых лиц, понятие, тактика.
  47. Предъявление для опознания предметов.
  48. Предъявление для опознания трупов.
  49. Методика расследования преступлений по горячим следам, понятие и основы.
  50. Криминалистическая характеристика убийств
  51. Расследование убийств совершенных с помощью огнестрельного оружия.
  52. Первоначальные следственные действия по делам об изнасиловании и действия по розы-



ску неизвестного насильника.

53. Расследование дел о хищениях, совершенных путем присвоения и растраты возбуждаемых по материалам ревизий и иных проверок.

54. Следственный осмотр и экспертное судебно-бухгалтерское изучение документов по делам о хищениях, совершенных путем присвоения и растраты.

55. Расследование краж, грабежей и разбоев.

56. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании краж.

57. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей.

58. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании разбоев.

59. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании дорожно-транспортных происшествий.

60. Автотехническая и криминалистические экспертизы, проводимые при расследовании дорожно-транспортных происшествий.

### **Тестовые вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине**

1. Система науки криминалистики состоит из следующих элементов:

- 1. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- 2. общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика +
- 3. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника
- 4. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики

2. Термин «криминалистика» ввел в употребление:

- 1. В. Гершель
- 2. Г. Гросс +
- 3. Е.Ф. Буринский
- 4. А. Бертильон

3. Основоположником судебной фотографии является:

- 1. Э. Локар
- 2. Е.Ф. Буринский +
- 3. А. Бертильон
- 4. Г. Гросс

4. Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, — это:

- 1. аналогия
- 2. синтез
- 3. дедукция +
- 4. индукция

5. Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики:

- 1. криминалистическая тактика +
  - 2. криминалистическая техника
  - 3. общая теория криминалистики
  - 4. криминалистическая методика
- 

6. Конечная цель криминалистической идентификации:

- 1. установление природы объекта
  - 2. установление тождества конкретного объекта +
  - 3. дифференциация объектов
  - 4. классификация объектов
- 

7. Идентифицируемыми объектами являются:

- 1. человек, обувь, орудие взлома, пистолет +
  - 2. следы на пулях, гильзах, следы запаха
  - 3. следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
  - 4. следы выстрела на преграде, следы взрыва
- 

8. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

- 1. относительная устойчивость, выраженность, конкретность
  - 2. выраженность, воспроизводимость, конкретность
  - 3. специфичность, выраженность, относительная устойчивость +
  - 4. оригинальность, воспроизводимость, существенность
- 

9. Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:

- 1. все ответы верны +
  - 2. о наличии тождества объекта
  - 3. об отсутствии тождества
  - 4. о невозможности решения задачи отождествления
- 

10. Образцы для проведения идентификации в зависимости от способа их получения делятся на:

- 1. свободные и запретные
  - 2. экспериментальные и процессуальные
  - 3. свободные и процессуальные
  - 4. экспериментальные и свободные +
- 

11. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- 1. описание в протоколе +
  - 2. составление схем
  - 3. изготовление слепков
  - 4. фотосъемка
-

12. Формы фиксации объектов в криминалистической технике:

- 1. вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная +
  - 2. простая, вербальная, протокольная, предметная
  - 3. процессуальная, графическая, предметная
  - 4. вербальная, графическая
- 

13. Следственный чемоданчик — это:

- 1. укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия +
  - 2. кожаный портфель, являющийся частью формы следователя
  - 3. бокс для хранения вещественных доказательств
  - 4. все ответы верны
- 

14. Видами панорамной фотосъемки являются:

- 1. линейная панорама, круговая панорама +
  - 2. круговая панорама, глубинная панорама
  - 3. линейная панорама, глубинная панорама
  - 4. глубинная панорама, стереоскопическая панорама
- 

15. Всю криминалистическую фотографию разделяют на:

- 1. измерительную и панорамную
  - 2. измерительную и исследовательскую
  - 3. запечатлевающую и исследовательскую +
  - 4. обычную и исследовательскую
- 

16. Для съемки мелких объектов с многократным увеличением используется:

- 1. опознавательная фотосъемка
  - 2. все ответы верны
  - 3. измерительная фотосъемка
  - 4. крупномасштабная фотосъемка +
- 

17. Экспертная фотосъемка применяется:

- 1. для выявления и изучения невидимых объектов
  - 2. все ответы верны +
  - 3. для выявления и изучения слабовидимых объектов
  - 4. с целью получения изображения для проведения сравнительного анализа
- 

18. Морфология — это:

- 1. внешнее строение объекта, форма, размеры и взаимное расположение образующих его структурных элементов +
  - 2. изучение кристаллической структуры объекта
  - 3. метод исследования документов
  - 4. химические свойства объекта
-

19. Изменения, образующиеся в объектах материального мира под механическим, химическим и другим воздействием в ходе совершения преступления в криминалистике, — это:

- 1. физические следы
  - 2. материальные следы +
  - 3. идеальные следы
  - 4. абстрактные следы
- 

20. Соотнесите понятие и определение.

- 1. Объекты, возникновение, перемещение или изменение которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-предметы
  - 2. Следы, образовавшиеся в результате контакта двух объектов, особенности строения одного объекта отображаются на другом: вариант = Следы-отображения
  - 3. Частицы различных веществ, появление на объекте которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-вещества
- 

21. В зависимости от характера следообразования следы делят на:

- 1. объемные и поверхностные +
  - 2. объемные и динамичные
  - 3. локальные и периферические
  - 4. поверхностные и периферические
- 

22. Трасологически важными свойствами папиллярных линий человека являются:

- 1. индивидуальность и устойчивость
  - 2. индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость +
  - 3. устойчивость и восстанавливаемость
  - 4. восстанавливаемость и индивидуальность
- 

23. По дорожке следов человека можно определить:

- 1. Рост +
  - 2. расу
  - 3. цвет глаз
  - 4. все ответы верны
- 

24. Метод эджескопии основан на том, что:

- 1. совпадение папиллярных узоров у разных людей, а также у одного и того же человека на разных пальцах исключено
  - 2. поры в отпечатках пальцев отражаются в виде просветов разной формы
  - 3. при микроскопическом увеличении можно выявить неровности (выступы, впадины) боковых краев отпечатков папиллярных линий +
  - 4. следы рук на отдельных поверхностях видны невооруженным глазом
- 

25. К собственным признакам внешности относят:

- 1. рост, телосложение, национальность +
-

- 2. рост, причёску, телосложение
  - 3. макияж, причёску, верхнюю одежду
  - 4. причёску, рост, ювелирные украшения
- 

26. Разработчиком методики графической и пластической реконструкции лица является:

- 1. А. Бертильон
  - 2. А. Эйнштейн
  - 3. Г. Гросс
  - 4. М.М. Герасимов +
- 

27. Криминалистическое учение о признаках внешности — это:

- 1. одорология
  - 2. морфология
  - 3. Габитология +
  - 4. пороскопия
- 

28. К функциональным признакам внешности относят:

- 1. причёску
  - 2. национальность
  - 3. Походку +
  - 4. рост
- 

29. К антропологическим признакам внешности относится:

- 1. все ответы верны
  - 2. телосложение
  - 3. форма носа
  - 4. Раса +
- 

30. Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, — это:

- 1. холодное оружие +
  - 2. метательное оружие
  - 3. сигнальное оружие
  - 4. огнестрельное оружие
- 

31. Калибр огнестрельного оружия определяется:

- 1. длиной ствола пистолета
  - 2. дальностью стрельбы
  - 3. диаметром ствола пистолета +
  - 4. шириной нарезов ствола пистолета
- 

32. Все холодное оружие можно разделить на:

- 1. клинковое и неклинковое +
  - 2. клинковое и колющее
-

- 3. тяжелое и легкое
  - 4. рубящее и колющее
- 

33. В зависимости от параметров, характеристик и целей использования соответствующими субъектами все оружие подразделяется на:

- 1. сигнальное, охотничье, служебное, газовое
  - 2. охотничье, служебное, военное
  - 3. гражданское, служебное, боевое ручное стрелковое и холодное +
  - 4. служебное, боевое ручное стрелковое, игрушечное
- 

34. Соотнесите понятие и определение.

- 1. Оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа: вариант = Пневматическое оружие
  - 2. Оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ: вариант = Газовое оружие
  - 3. Оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда: вариант = Огнестрельное оружие
- 

35. Устаревшие или вышедшие из употребления слова — это:

- 1. устаризмы
  - 2. диалектизмы
  - 3. Архаизмы +
  - 4. неологизмы
- 

36. Связность почерка определяется:

- 1. способностью выполнить некоторое количество букв без отрыва от бумаги +
  - 2. добавлением к ученическим прописям дополнительных элементов
  - 3. степенью вдавленности и шириной основных и соединительных штрихов
  - 4. соотношением высоты букв к ширине и расстоянием между буквами
- 

37. Материальный подлог документа — это:

- 1. внесение в первоначальный текст документа дописок
  - 2. удаление части текста документа
  - 3. все ответы верны +
- 

38. Соотнесите признаки письменной речи и с их определениями.

- 1. Соблюдение правил русского языка, согласованность слов в падежах, написание сложных слов: вариант = Грамматические признаки
  - 2. Использование общеупотребляемых слов и слов ограниченного употребления, свойственных определенной группе лиц: вариант = Лексические признаки
  - 3. Использование междометий, вопросительных и восклицательных предложений, крылатых слов: вариант = Фразеологические признаки
-

- 4. Тема документа, фактические данные в документе (профессиональные знания, знания людей, мест, событий), архитектоника: вариант = Семантические признаки

39. К числу диагностических задач автороведческой экспертизы относят:

- 1. определение родного языка исполнителя текста +
- 2. отождествление с автором текста
- 3. восстановление слабовидимых фрагментов текста
- 4. определение уровня образования исполнителя текста +
- 5. установление факта подделки бланка документа
- 6. установление факта намеренного искажения письменной речи +

40. Почерк называют средневыработанным, если:

- 1. есть небольшие отклонения от стандартных прописей, некоторая несогласованность движений +
- 2. почерк выглядит неуверенным, нестройным, буквы отличаются от стандартных прописей
- 3. написание букв доведено до автоматизма, возможна многовариативность букв в зависимости от их сочетания
- 4. делается добавление к ученическим прописям дополнительных элементов

41. Средний по разгону почерк характеризуется:

- 1. шириной основного штриха меньше 1 мм
- 2. высотой трехштриховых букв, примерно равной ширине +
- 3. шириной трехштриховых букв значительно больше высоты
- 4. высотой трехштриховых букв (т, ш, щ), значительно выше их ширины

42. Свободные образцы почерка, — это образцы:

- 1. выполненные не специально для проведения экспертизы +
- 2. выполненные на свободе
- 3. выполненные специально для проведения экспертизы
- 4. выполненные в связи с проведением расследования

43. Формы применения средств криминалистической техники:

- 1. процессуальная и непроцессуальная +
- 2. процессуальная и профессиональная
- 3. специальная и профессиональная
- 4. профессиональная и непрофессиональная

44. Частные признаки почерка:

- 1. готовятся специально для проведения почерковедческой экспертизы
- 2. образуются при проведении расследования
- 3. складываются из разных по степени вдавленности штрихов
- 4. образуются из совокупности особенностей письменных навыков +

45. Наклон почерка может быть:

- 1. все ответы верны +
  - 2. правым
  - 3. смешанным
  - 4. левым
- 

46. Репродукционная съемка применяется:

- 1. при съемке мелких объектов
  - 2. для фотографирования живых лиц и трупов
  - 3. для получения фотокопий различного вида документов +
  - 4. для получения информации о размерах объектов, расстоянии между ними
- 

47. Максимально рациональный и эффективный способ действия при проведении расследования, производстве отдельных следственных действий — это:

- 1. тактический риск
  - 2. тактическое решение
  - 3. тактический прием +
  - 4. тактическая операция
- 

48. В зависимости от возможности достижения цели расследования следственные ситуации бывают:

- 1. реальные и условные
  - 2. первоначальные и конечные
  - 3. благоприятные и неблагоприятные +
  - 4. конфликтные и бесконфликтные
- 

49. Следственные действия делятся на:

- 1. последующие и ситуационные
  - 2. законные и ситуационные
  - 3. первоначальные и последующие +
  - 4. быстрые и конечные
- 

50. Формы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов:

- 1. узаконенная и частная
  - 2. первоначальная и последующая
  - 3. частная и официальная
  - 4. процессуальная и непроцессуальная +
- 

### Практические задания

#### Задача 1

18 января в 18.30 на ул. Долгобродской в г. Минске рядом с входом и офис коммерческой фирмы «Марс» произошел взрыв припаркованной автомашины «Mercedes-300», принадлежащей директору фирмы Голубеву. Взрыв произошел после того, как Голубев, выйдя из офиса, сел в автомашину и включил двигатель. В результате Голубев получил ранение и в бессознательном состоянии был доставлен в больницу скорой помощи. В процессе проведенного осмотра места происшествия и предварительного исследования собранных доказательств установлено, что причиной случившегося явилось срабатывание взрывного устрой-



ства, заложенного под днище автомашины. Сотрудники фирмы сообщили членам следственно-оперативной группы, что у Голубева были серьезные конфликты с руководством конкурирующей фирмы «Перспектива».

Задание

1. Проанализировать условие каждой последующей задачи, дать оценку сложившейся следственной ситуации.

2. Выдвинуть общие и частные версии.

3. Обосновать необходимость проведения определенного комплекса следственных и иных процессуальных действий, а также проверочных, организационных и иных мероприятий, тактической комбинации либо тактической операции и составить соответствующий план (первоначального этапа расследования, осуществления определенного тактического комплекса).

4. Определить области специальных знаний, которые целесообразно использовать, и указать конкретные формы и тактические особенности их применения, составить соответствующие процессуальные документы (если они в данном случае необходимы).

Решение

По условию данной задачи сложившаяся обстановка свидетельствует о произошедшем взрыве автомобиля «Mercedes-300». Потерпевший известен. В результате взрыва владелец автомобиля получил ранение и в бессознательном состоянии был доставлен в больницу скорой помощи. Преступник неизвестен, однако сотрудники фирмы «Марс», в которой работал потерпевший сообщили, что у потерпевшего были серьезные конфликты с руководством конкурирующей фирмы «Перспектива».

Главной задачей является установление механизма совершения преступления, причин его совершения, а также установление преступника, его розыск и задержание.

Криминалистическая версия – это обоснованное положение (т.е. основанное на фактических данных) об обстоятельствах, имеющих значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, установления истины по уголовному делу, выдвинутое следователем или другим уполномоченным лицом. Криминалистическая версия может иметь место при решении вопроса о возбуждении уголовного дела, расследовании и судебном разбирательстве.

По кругу объясняемых фактов (по объему) выделяют:

- общие, т.е. такие, которые предположительно объясняют события в целом,
- частные – объясняют отдельные стороны события преступления.

В данной ситуации:

Общие:

- взрыв совершен с целью убийства.

Частные:

- взрыв совершен с целью убийства руководством конкурирующей фирмы,
- взрыв совершен с целью убийства из личной мести руководством конкурирующей фирмы,
- взрыв совершен с целью убийства из личной мести другим лицом,
- взрыв совершен с целью убийства одним лицом,
- взрыв совершен с целью убийства группой лиц,
- взрыв совершен с целью убийства лицом, ранее осужденным за аналогичные преступления,
- взрыв совершен с целью убийства вменяемым/ невменяемым лицом;
- взрыв совершен с целью убийства в состоянии алкогольного опьянения.

Задачи обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств по уголовным делам о криминальных взрывах имеют особенности и решаются в основном в ходе осмотра места происшествия.

Основными задачами осмотра являются:

- установление факта взрыва и его характера, причины;

- предупреждение опасных последствий взрыва;
- выяснение личности потерпевшего, оказание помощи раненым;
- определение времени, обстановки, способа и средств совершения преступления;
- выявление данных, характеризующих личность преступника и мотив совершения преступления.

Специфика осмотра места происшествия по данной категории дел свидетельствует о необходимости незамедлительного выезда следователя (обязательно с необходимыми специалистами) на место взрыва. Определяется это тем, что эффективность изъятия следов некоторых ВВ (легколетучих, газообразных) значительно уменьшается с течением времени.

К числу первоначальных следственных действий при расследовании данного преступления следует отнести:

Осмотр места происшествия, допрос друзей, знакомых, родственников потерпевшего, допросы свидетелей, розыск преступника по горячим следам, запрос на лиц состоящих на учете в милиции, в том числе лиц освободившихся из мест лишения свободы в ближайшее время, задержание преступника, его допрос, следственный эксперимент, проверка показаний на месте, выемка и осмотр одежды, обыск и др.

Также необходимо провести допрос сотрудников и руководства конкурирующей фирмы «Перспектива». В ходе допроса необходимо выяснить, были ли знакомы данные лица с потерпевшим, где они находились в момент взрыва.

После того, как потерпевший придет в сознание, необходимо провести его допрос. Выяснить, не поступали ли в последнее время угрозы в его адрес, были ли у него враги и подозревает ли он кого-либо в совершении преступления.

При расследовании преступлений, связанных со взрывами, возникают вопросы, для разрешения которых необходимы специальные познания. В таких случаях лицо, производящее расследование, назначает взрывотехническую экспертизу.

При назначении взрывотехнической экспертизы большое значение имеет правильная формулировка и последовательность вопросов, которые ставятся на разрешение экспертизы. Ниже приводится перечень основных вопросов, которые могут быть разрешены при экспертном исследовании объектов взрывотехнической экспертизы:

1. Произошел ли в данном случае взрыв взрывного устройства?
2. Имеются ли на представленных на исследование объектах следы взрывчатых веществ?
3. Являются ли представленные на исследование осколки частями корпуса взрывного устройства?
4. Являются ли представленные на исследование предметы частями конструкции взрывного устройства?
5. Каковы были конструкция взрывного устройства, форма, размеры, материал корпуса, примененное средство взрывания, вид и масса использованного взрывчатого вещества?
6. Какова последовательность осуществления подрыва данного взрывного устройства?
7. Каким способом изготовлено взрывное устройство?
8. Если взорванное устройство промышленного изготовления, то какова его видовая принадлежность?
9. Относится ли примененное в данном случае взрывное устройство к категории боеприпасов?
10. На каком расстоянии от места взрыва данного взрывного устройства существует опасность для жизни и здоровья людей?
11. Имеет ли лицо, изготовившее взрывное устройство, специальные познания и профессиональные навыки в области взрывного дела либо в других областях техники?

## **Задача 2**

4 июля в Мядельский РОВД обратилась жительница дер. Дубы Новицкая Н. с заявлением о том, что ее отец Новицкий М. уехал 1 июля на рыбалку на озеро Нарочь на собственном автомобиле ВАЗ-2101 (госномер 13-56 МО) до настоящего времени домой не воз-

вратился. Заявительница пояснила, что отец собирался ехать на рыбалку со своими знакомым Брагиным, который живет в дер. Мосты. С собой Новицкий взял также свое охотничье ружье.

5 июля в лесном массиве в 5 км от дер. Проходы обнаружена сожженной указанная автомашина. В 4 м от автомашины найдены стреляная гильза от охотничьего патрона и 2 картонных пыжа. В 150 м от нее обнаружен сильно обгоревший труп мужчины, в 20 м от него - пустой рюкзак.

В распоряжение следователя поступила оперативная информация: а) о том, что в середине июня Новицкий М. оформил завешание на имя своей дочери Новицкой Н. и сына Новицкого Ю.; б) о том, что у Брагина появилось новое ружье.

Вопросы:

1. Какие виды следственного осмотра необходимо осуществить в данной ситуации?
2. Какие объекты необходимо подвергнуть осмотру?
3. Каковы тактические особенности осмотра этих объектов?
4. Какие следственные и иные процессуальные действия, оперативные и иные мероприятия целесообразно провести в связи с этими осмотрами и в чем эта связь выражается?
5. Какие версии можно выдвинуть на основании имеющейся информации?

Решение

Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения является важным следственным мероприятием. Чем раньше после обнаружения трупа он будет произведен, тем более полную информацию, например, о времени наступления смерти удастся получить, и тем большая гарантия сохранения вещественных доказательств. Осмотр места происшествия обычно является отправным пунктом дальнейших следственных действий, позволяющим восстановить обстановку совершения преступления, выяснить наиболее важные обстоятельства его объективной стороны, обнаружить, зафиксировать и изъять следы преступления и вещественные доказательства.

Прибыв на место происшествия, следователь решает вопросы о последовательности осмотра. При осмотре места происшествия и трупа на открытой местности целесообразно использовать центробежный метод описания - от центра (трупа) к периферии. Положение трупа и легко перемещаемых вещей фиксируется по отношению к неподвижным предметам.

Осмотр места происшествия подразделяется на две стадии - статическую и динамическую. Во время статической стадии все предметы и труп описываются в своем первоначальном положении, производя фотографическую или иную (схематическую) фиксацию их положения. Вторая стадия - динамическая - предметы при необходимости можно перемещать, труп - поворачивать и смещать с целью осмотра. Причем эти действия должны быть четко зафиксированы в протоколе осмотра места происшествия, а предметы, изъятые в качестве вещественных доказательств - должным образом описаны и упакованы. Главное - зафиксировать в протоколе то, что может изменяться при последующих этапах осмотра (поза, расположение, потеки крови, трупные явления и др.), и только затем перейти к динамической фазе.

При осмотре места происшествия используются такие методы фиксации окружающей обстановки и трупа, как видеосъемка, фотографирование - обзорная съемка (общий вид), узловая и масштабная съемка. Например, общий вид трупа и общий вид повреждений на трупе по частям тела, а также масштабное фотографирование отдельных взятых повреждений.

Кроме того, в качестве фиксирующего метода часто используется составление схемы места происшествия и расположения трупа. При этом следует соблюдать пространственную ориентировку различных предметов и трупа с указанием размеров помещения (или ограниченного участка открытой местности), расстояние от неподвижных предметов до трупа, расстояние между предметами (крупными), размеры трудно перемещаемых предметов и пр. В схеме должны быть указаны условные обозначения и дана четкая маркировка отмеченных на ней предметов.

Необходимо решить вопрос о прочесывании местности, которое может проводиться

параллельно осмотру или после него с участием работников милиции и представителей общественности. Целью прочесывания местности является обнаружение следов и объектов за пределами границ осмотра (поиск одежды, вещей потерпевшей, орудий преступления и т.п.).

При этом определяется конкретный район обследования, направление движения, подготавливаются простейшие технические средства. Его участникам сообщается конкретная задача, возможные объекты, которые могут быть найдены, способы связи и ориентировки на местности. В случае обнаружения объектов и следов они осматриваются следователем на том участке местности, где были найдены. Все участники обследования местности должны быть осведомлены о том, что обнаруженные объекты нельзя трогать руками, перемещать и изменять их положение.

Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения производится следователем обязательно с участием врача-специалиста в области судебной медицины, а при невозможности его участия - иного врача. Осмотр трупа осуществляется в следующей последовательности.

Фиксируется время начала осмотра трупа, температура окружающей среды и тела трупа с указанием той части тела трупа, в которой произведено измерение.

В самом начале осмотра важно зафиксировать местоположение и позу трупа. С этой целью вначале производится фотосъемка, описывается состояние поверхности, на которой лежит труп, а затем измеряется расстояние от теменной области головы и от пятки одной из его ног до неподвижных ориентиров (стен, окон, дверей, деревьев и т.п.). Измерения проводятся от каждой точки по двум перпендикулярным линиям (методом прямоугольных координат) либо от тех же точек с помощью метода треугольника, при котором кроме расстояний по прямым линиям (угол между ними может быть любой) измеряется еще и основание образующегося этими линиями треугольника. В случаях смерти от действия пламени отмечается расположение трупа по отношению к окружающим предметам с признаками действия на них пламени: обугливание, вздутие и растрескивание красок и лаков, налеты копоти и пр. В протоколе осмотра трупа эксперт описывает позу трупа, состояние его одежды (полностью отсутствует, сожжена, сохранена частично; указать, какая ее часть опалена, прожжена). Отмечается наличие специфического запаха от одежды (керосина, бензина и других горючих жидкостей); обращают внимание на пятна крови и повреждения, не связанные с действием пламени.

При осмотре обгоревшего трупа выявить наличие трупных явлений, как правило, не удастся из-за изменения кожных покровов и уплотнения мышц. В некоторых случаях на трупах, даже сильно измененных пламенем, можно установить неповрежденные участки кожи в складках лица, что указывает на рефлекторное сжатие век при прижизненном попадании в пламя пожара. Наряду с этими участками следует описать и другие сохранившиеся или частично сохранившиеся участки тела и одежды.

В первую очередь необходимо назначить судебно-медицинскую экспертизу, с целью установления механизма преступления и причин смерти.

Если будут обнаружены волосы, следы крови, спермы и иных выделений человеческого организма назначается судебно-биологическая экспертиза.

Если будут обнаружены волосы, следы крови, спермы и иных выделений человеческого организма назначается судебно-биологическая экспертиза.

Вопросы для судебно-медицинской экспертизы:

1. Каковы причина и время наступления смерти?
2. Каким орудием нанесены повреждения?
3. Какие из повреждений нанесены при жизни, и какие после смерти?
4. Как скоро после нанесения повреждений наступила смерть?
5. Имеются ли признаки, что смерть потерпевшего наступила не там, где был обнаружен его труп, а в другом месте?
6. Обнаружен ли алкоголь или наркотик в крови?
7. Какова группа и тип крови?
8. Является ли найденный труп – трупом пропавшего Новицкого.

Если при осмотре трупа будут найдены огнестрельные повреждения, то экспертам необходимо выяснить следующие вопросы:

- Является ли повреждение огнестрельным?
- На каком расстоянии произведен выстрел?
- Из какого вида и образца оружия нанесено повреждение?
- В какой последовательности нанесены повреждения?
- Каково было взаиморасположение оружия и преграды в момент выстрела?

Поскольку на месте происшествия был найден рюкзак, то необходимо провести судебно-биологическую экспертизу.

Вопросы для судебно-биологической экспертизы:

- Имеется ли на поверхности изъятого рюкзака кровь человека?
- Если имеются, то какова ее групповая принадлежность?
- Какова половая принадлежность крови?
- Какова регионарная принадлежность истекшей крови?
- Какова давность образования следов крови?

Кроме экспертиз необходимо организовать допрос местных жителей, рыбаков.

Т.к. на месте преступления была найдена сожженная автомашина, необходимо назначить пожарно-техническую экспертизу.

На месте преступления была найдена стреляная гильза. В связи с этим необходимо назначить баллистическую экспертизу.

Вопросы для судебно-биологической экспертизы:

- К какому виду и образцу патронов принадлежит гильза?
- Каков механизм образования следов на гильзах?
- Из какого вида и образца оружия выстрелена гильза?
- Выстрелена ли данная гильза из ружья, принадлежащего Новицкому или нет.

Пыжи обычно находятся недалеко от места выстрела. Если же он производился с близкого расстояния, то пыжи могут оказаться в ране или в одежде потерпевшего.

На основании имеющейся информации можно выдвинуть следующие версии:

- убийство спланировано и совершено дочерью и сыном Новицкого (поскольку совсем недавно он оформил завещание на них),
- убийство совершено Брагиным по неосторожности.

### **Задача 3**

Прибыв на место, указанное заявительницей об изнасиловании, и осмотрев его, следователь не обнаружил никаких следов, свидетельствующих о данном происшествии. С учетом этого он не стал составлять протокол осмотра места происшествия.

Вопрос:

Правильно ли поступил следователь?

Решение

Доказательная сила обнаруженных в процессе осмотра следов и вещественных доказательств обуславливается качеством и точностью описания, фотографирования, измерения. От того, насколько объективно и полно, процессуально и криминалистически грамотно описаны в протоколе осмотра места происшествия, следы и вещественные доказательства, зависит, как правило, судьба уголовного дела. Протокол следственного действия является обязательным средством фиксации, все остальное – дополнительным.

Протокол осмотра пишется непосредственно на месте происшествия в присутствии всех участников осмотра, чтобы в любой момент можно было проверить правильность записи. В соответствии с требованием уголовно-процессуального закона в протоколе описываются все произведенные при осмотре следственные действия, в той же последовательности, в какой они выполнялись, а также все обнаруженное и изъятое при этом. Этот документ должен быть написан в точных, понятных, ясных выражениях, не допускающих двусмысленного толкования, так, чтобы читающий мог отчетливо представить место происшествия.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что следователь поступил не-

правомерно, и в любом случае он должен был составить протокол осмотра места происшествия.

#### **Задача 4**

В процессе проведения оперативных мероприятий была получена информация о том, что Тихонов, житель г. Минска, привез на своей автомашине ВАЗ-2109 из г. Москвы очередную партию наркотиков для продажи в г. Минске. Для транспортировки наркотиков оборудовал тайники в автомашине, которую обычно оставляет в своем гараже. Наркотики перевозит в расфасованном виде в пакетиках по 2 г каждый.

**Задание:**

Определить места, узлы автомашины, в которых могут быть оборудованы тайники для перевозки подобных объектов, наиболее целесообразный порядок обыска автотранспортного средства, а также научно-технические средства, необходимые для обыска.

**Решение**

Обыск легкового автомобиля должен начинаться с багажника, поскольку там чаще всего устраивают тайники, и заканчиваться мотором.

В багажнике должны быть проверены сумка с инструментами, запасное колесо (пространство между камерой и крышкой), пространство между настилом (линолеумом или резиной) и днищем багажника. В салоне автомобиля следует посмотреть, что находится между ковриками и днищем, снять и прощупать чехлы, проверить пространство между сиденьем и спинкой, между сиденьем и полом, за приборной панелью, проверить содержимое перчаточного ящика, аптечки, пепельницы.

Затем обследуется пространство под капотом, двигатель. Обязательно осматриваются на «яме» механизмы и детали автомобиля, находящиеся под днищем, - ходовая часть, трансмиссия и пр. В тех местах, где плохо видно, применяют фонари, зеркало, щупы.

#### **Задача 5**

Морозова вынуждена была задержаться на работе и поздно вечером возвращаться домой. Возле железнодорожного переезда во время движения поезда ее догнали двое неизвестных мужчин, избили, отняли сумочку с деньгами и документами. От нанесенных ударов Морозова потеряла сознание. Когда пришла в сознание, преступники уже скрылись. После получения черепно мозговой травмы была помещена на излечение в больницу, где проходила курс медикаментозного лечения. Запомнила определенные признаки внешнего облика и речи нападавших.

**Задание:**

Определить факторы, которые могли повлиять на способность потерпевшей воспринимать обстоятельства криминального события и давать о них показания.

**Решение**

Формирование показаний складывается из: 1) восприятия; 2) запоминания; 3) воспроизведения. Во время восприятия происходит адекватное либо неадекватное (недостаточно адекватное) отражение реальной действительности. Запоминаются события, факты непосредственно во время восприятия и в последующее время, а воспроизводится информация о них во время допроса. Формирование показаний зависит во многом от процессуального положения допрашиваемого, степени заинтересованности его в исходе расследуемого дела.

На процесс формирования показаний оказывают влияние различные факторы. В одном случае они способствуют более правильному и полному отражению и запоминанию, а в другом, наоборот, мешают этому процессу, что может привести к искажениям и недостоверным показаниям. Факторы, влияющие на формирование показаний, могут быть объективными и субъективными. Объективные факторы – это реально существующие явления, обстановка, происходящие события, которые не зависят от воли и сознания человека, а субъективные – это факторы, которые зависят от воли и сознания человека, его психофизических свойств, душевного состояния в момент восприятия, образования, профессии, навыков.

Объективные факторы, затрудняющие восприятие криминального события: удаленность места события, непродолжительность этого события, неблагоприятные погодные усло-

вия, иные.

Субъективные факторы, затрудняющие восприятие криминального события: физические или психические недостатки очевидца, временные отклонения в психической деятельности (волнение, раздражительность, страх, усталость, возбуждение и т.п.), отсутствие интереса к происходящему, иные.

### **Задача 6**

На автотрассе вблизи дер. Самохваловичи проводился осмотр места происшествия в связи с дорожно-транспортным происшествием, при котором имела место гибель пешехода. К месту происшествия подошли местные жители. Один из них, Севрук, стоя примерно в 20 м. от трупа, заявил, что погибший похож на знакомого ему человека. Следователь попросил его подойти поближе и внимательно рассмотреть внешний облик погибшего. Севрук заявил, что узнал в погибшем жителя дер. Пересады, с которым ранее вместе работал. Поскольку при осмотре места происшествия присутствовали понятые, следователь оформил протокол предъявления трупа для опознания.

Вопросы:

Правильно ли поступил в данном случае следователь? Какое значение могут иметь результаты опознания, проведенного таким образом?

Решение

Предъявление для опознания - следственное действие, осуществляемое в регламентируемом уголовно-процессуальным законом порядке и состоящее в том, что свидетель, потерпевший, подозреваемый или обвиняемый обзрывает предъявленные ему сходные объекты, мысленно сопоставляет их признаки с запечатленным в его памяти образом и решает вопрос о наличии или отсутствии тождества либо групповой принадлежности.

Для того чтобы такое опознание имело доказательственное значение сам процесс необходимо облечь в процессуальную форму, то есть проводить с учетом положений УПК.

Криминалистика разработала на основе обобщения следственной практики целый ряд тактических правил проведения опознания. Эти правила легли в качестве условий предъявления для опознания в уголовно-процессуальный закон, регламентирующий проведение этого следственного действия:

- предварительный допрос опознающего,
- объект, подлежащий опознанию, располагается в числе других, имеющих с ним внешнее сходство. Общее число таких объектов должно быть не менее трех (труп может быть представлен в единичном числе),
- лицо, подлежащее опознанию, до приглашения опознающего вправе занять любое место среди предъявляемых лиц,
- предъявление для опознания проводится в присутствии понятых,
- свидетель и потерпевший, выступающие в роли опознающего, предупреждаются об ответственности за сообщение заведомо ложных сведений и отказ от дачи показаний,
- в случае опознания опознающему.

Тщательная подготовка к предъявлению для опознания является гарантией объективности данного следственного действия и максимальной достоверности его результатов.

Предъявление для опознания трупов обычно производится в целях установления личности умершего, когда в начале расследования этого сделать не удастся. Труп предъявляется для опознания чаще всего непосредственно на месте его обнаружения или в морге. Если опознающий является близким родственником умершего, нужна определенная психологическая подготовка. Труп обычно предъявляется в единственном числе, желательно в той одежде, которая была на нем при его обнаружении. Если одежда снята, она предъявляется опознающему отдельно. Должны быть также отдельно предъявлены для опознания вещи, обнаруженные вместе с трупом (часы, содержимое карманов, сумка, зонтик, велосипед и др.). Если погибший ехал в автомобиле, последний также может быть предъявлен для опознания (даже если он после аварии). Перед опознанием, если лицо трупа загрязнено или повреждено, ре-

комендуется произвести так называемый «туалет» трупа, чтобы улучшить условия опознания. При показе трупа важно обеспечить возможность обзора всех участков тела, так как там могут находиться какие-либо известные опознающему приметы. Возможно также предъявление для опознания обнаруженных частей трупа, хотя здесь возможности узнавания значительно хуже. Ход и результаты предъявления для опознания фиксируются в протоколе, в котором должны содержаться сведения о месте и времени проведения данного следственного действия; о должностном положении лица, производившего его; о понятых; об опознающем (фамилия, имя, отчество и процессуальное положение); о характере и интенсивности освещения; об объекте, предъявляемом для опознания, и тех посторонних объектах, которые предъявляются вместе с ним; о предупреждении свидетеля или потерпевшего об ответственности за ложные показания и за отказ от дачи показаний; о результатах опознания. Следует записать заявление опознающего в первом лице и по возможности дословно, не придавая этому заявлению той степени категоричности, которой оно фактически не имеет. Необходимо также сделать записи о произведенной фотосъемке предъявленных объектов, о заявлениях, сделанных опознаваемым, понятым или иными лицами. Протокол подписывается лицом, производящим предъявление для опознания, понятыми и опознаваемым. К протоколу прилагаются фотоснимки предъявленных объектов. Результаты предъявления для опознания должны быть проверены и сопоставлены с другими материалами уголовного дела.

Таким образом, в виду того, что процедура, проведенная с участием Серука не была облечена в процессуальную форму, то и следственным действием (предъявлением для опознания) данную процедуру считать нельзя.

#### **Задача 7**

Совершивший наезд на пешехода на своей автомашине Невмержицкий утверждал, что ехал со скоростью 90 км. в час и, увидев пешехода примерно в 60 м. от себя, осуществил экстренное торможение, но остановить автомашину не успел. ДТП произошло 2 января в 20.00. Температура воздуха была около 0°C, шел мокрый снег.

Вопросы:

1. Можно ли проверить показания Невмержицкого путем проведения следственного эксперимента? Каковы его тактические особенности?
2. Можно ли проверить эти показания путем проведения иного следственного действия, какого?

Решение

Осмотр места дорожно-транспортного происшествия является неотложным, первоначальным и неповторимым следственным действием.

Одним из первых следственных действий является осмотр места происшествия.

У очевидцев выясняются их анкетные данные, место, с которого они наблюдали происшествие. Им задаются вопросы о взаимном положении транспорта и препятствий на дороге; каким образом участники происшествия реагировали на возникшую опасность (подавались ли звуковые сигналы, производились ли торможение, снижение или увеличение скорости, изменение направления движения); о месте и положении транспорта при окончании процессов перемещения транспорта после дорожного происшествия. Если в происшествии участвовал пешеход, то выясняется, в каком месте он вышел на дорогу и в каком направлении двигался, на каком участке дороги произошел контакт транспорта и потерпевшего, где он оказался после этого. Очевидцы могут не только рассказать, но и показать, что и где происходило.

У свидетелей, обнаруживших следы происшествия, выясняется, откуда и куда они следовали, какой транспорт при этом видели, кого из пешеходов встречали, обгоняли. Им также задаются вопросы об изменении положения отдельных объектов на месте происшествия, кто проходил или проезжал неподалеку от него и т.п.

Рекомендуется начинать осмотр с участка дороги, на котором находилась машина во время, предшествовавшее появлению в обстановке движения факторов, отрицательно влияющих на безопасность. Если выявить эту точку не представляется возможным (в силу



отсутствия очевидцев), то начинать осмотр надо от места обнаружения следов происшествия.

В процессе непосредственного исследования места происшествия изучаются его особенности, взаимное расположение, состояние имеющихся на месте объектов, следов. По ходу движения следователь должен производить необходимые измерения проезжей части дороги и окружающей местности, выставлять сигнальные обозначения в местах обнаружения следов.

Выявленные следы необходимо осматривать, обращая внимание на общие и частные признаки, связь с расследуемым событием, и точно зафиксировать место их расположения.

Для всех видов дорожно-транспортных происшествий характерно наличие следов колес (качение, торможение).

Следы движения транспортных средств (торможения, бокового скольжения, свободного качения) должны описываться с особой тщательностью, так как по ним можно определить расположение транспортного средства в тот или иной момент происшествия либо экспериментально установить скорость его движения.

Особое внимание следует уделять изучению следов торможения. Длину тормозного следа замеряют от начала видимого следа (отпечатка) протектора, а при его отсутствии - от начала следа скольжения. Необходимо также фиксировать характеристику внешнего вида тормозного следа. Это могут быть отпечаток четко выраженного рисунка протектора, след скольжения колес (юз) или смешанный отпечаток, когда рисунок протектора переходит в след - скольжение, или наоборот. Если следы торможения колес имеют разницу, то необходимо замерять отдельно каждый из них. Тормозной след может быть не сплошным, а прерванным. В этом случае фиксируют длину каждого отрезка, а также расстояние между ними. Знание длины тормозных следов позволяет предположительно определить скорость движения транспортного средства перед торможением.

Исследование дорожных условий и неисправностей транспортного средства непосредственно на месте происшествия гарантирует получение надлежащей информации, необходимой для установления обстоятельств совершенного дорожно-транспортного происшествия и его механизма.

Важным элементом осмотра места происшествия является исследование транспорта. Нередко для его производства требуется участие специалиста-автотехника. При осмотре транспорта важно обнаружить и зафиксировать все видимые повреждения, вызванные к первичным контактом машины с препятствием, так и вторичным ударом. Фиксируются также повреждения, вызванные не ударным контактом, а деформацией деталей или частей машины. От «следи» автотранспортного происшествия необходимо отличать изменения, возникшие вследствие некачественного ремонта, неаккуратного обслуживания и других причин. В ходе осмотра точно определяется деталь, агрегат машины, подвергшиеся разрушению или повреждению. При осмотре повреждений на транспорте выясняется последовательность возникновения повреждений и разрушений частей деталей в результате происшествия. Сначала надо установить, как части машины первыми вступили в контакт с препятствием, а затем проследить последовательность разрушения. В процессе осмотра нужно точно определить и зафиксировать место падения на земли и положение деталей и частей машины, измерить расстояние между точками первоначального контакта транспорта с препятствием и обнаружения отделившихся частей и узлов.

Важную роль в установлении обстоятельств события и элементов и обстановки, в которой оно протекало, имеет проведение такого процессуального действия, как эксперимент. Чаще всего он проводится для определения границ видимости с места водителя, установления возможности слышать звуковые сигналы, шум движущегося транспорта с определенного места или конкретным субъектом; определение возможностей заноса транспорта, повреждения и разрушения тормозной и рулевой систем в определенных ситуациях, самопроизвольного скатывания или удержания транспорта на склоне, ослепления водителя светом фар

встречного транспорта.

При помощи следственного эксперимента устанавливается также возможность образования тех или иных следов при называемом очевидцами положении транспорта и скорости его движения.

Проведение следственного эксперимента при расследовании данной категории дел требует принятия мер строжайшего обеспечения безопасности участников этого действия и окружающих. Участок дороги, на котором проводится эксперимент, должен быть надежно огражден на расстоянии, исключающем появление в зоне движения транспорта граждан или других объектов. При определении границ места проведения эксперимента следует учитывать скорость участвующего в эксперименте транспорта и возможное изменение направления его движения. При планировании и подготовке опытных операций и маневров способы и скорость их выполнения должны избираться таким образом, чтобы не допустить причинения вреда участникам эксперимента и окружающим. Для этого в ряде случаев требуется проведение консультаций и выполнение специальных расчетов.

При расследовании ДТП проводят следующие виды экспертиз:

- исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия расчетным методом,
- исследование деталей транспортных средств,
- транспортно-трассологическая экспертиза,
- автодорожная,
- психофизиологическая экспертиза.

В распоряжение экспертов предоставляются необходимые материалы уголовного дела, среди них обязательно протоколы осмотра места происшествия, транспортных средств и вещественных доказательств, допроса свидетелей и участников происшествия, заключения судебно-медицинской экспертизы. Для лучшего восприятия экспертам целесообразно предоставлять фото- и видеоизображения обстановки места происшествия, транспортных средств и т.д. Иногда эксперту требуется лично побывать на месте происшествия, исследовать транспортное средство или отдельные его узлы, другие вещественные доказательства (одежду потерпевшего, вещество, находившееся на месте преступления, и т.д.).

Некоторые вопросы относительно механизма развития аварийного происшествия могут быть разрешены при проведении судебно-медицинской экспертизы. Эксперту-медику может быть предложено установить положение потерпевшего в момент первичного контакта и последующего движения транспорта. В некоторых случаях важно определить физическое состояние водителя, наличие у него определенных свойств (недостаточной остроты зрения, дальтонизма, глухоты и т.д.).

### **Задача 8**

Вскоре после начала проверки показаний на месте подозреваемый заявил о том, что он на допросе дал частично ложные показания, т.е. разбойное нападение он совершил, но в другом месте, расположенном отсюда в 1,5 км. и спрятал похищенные вещи в другом тайнике.

Вопрос:

Как надлежит поступить в данном случае следователю?

Решение

Проверка показаний на месте – следственное действие, состоящее в установлении соответствия показаний ранее допрошенного фактической обстановке путем их воспроизведения данным лицом на месте события, сопровождаемого необходимыми и демонстрацией совершавшихся манипуляций.

Цели проведения этого следственного действия таковы:

- Проверка и уточнение ранее установленных фактических данных,
- Выявление новых доказательств,
- Выяснение и устранение причин противоречий в показаниях,
- Выявление причин и условий, способствующих совершению

преступления,

- Отыскание похищенного имущества.

О проведении проверки показаний на месте составляется протокол, в котором подробно отражаются условия, ход и результаты проверки показаний на месте.

Протокол является официальным документом и прилагается к материалам уголовного дела. Все внесенные в протокол замечания, дополнения и исправления должны быть оговорены.

### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовка сообщений (по вариантам) «История развития криминалистики», «Предмет и объект криминалистики», «Методы криминалистики», «Система криминалистики», «Современные проблемы криминалистики и перспективы её развития»

Подготовка сообщения «Научные основы и принципы криминалистической идентификации»

Подготовка сообщения «Механизм возникновения случайных идентификационных признаков»

Подготовка сообщения «Нетрадиционные отрасли криминалистической техники»

Составление фрагмента протокола осмотра с описанием следов пальцев рук

Составление фрагмента протокола осмотра с описанием поверхностного следа протектора автомобиля

Решение практических задач

Изучение Федерального закона РФ «Об оружии»

Составление фрагмента протокола осмотра с описанием стреляной пули или гильзы

Составление фрагмента протокола осмотра с описанием ножа

Подготовка сообщения «Идентификационные признаки почерка»

«Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов»

Подготовка сообщений по индивидуальным заданиям

Описание собственной внешности по правилам «словесного портрета»

Тестирование по темам

Подготовка к промежуточной аттестации

Изучение норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство отдельных следственных действий

Тестирование по теме

Решение практических задач, оформление отчета

Подготовка к промежуточной аттестации

### **Тематика курсовой работы**

1. Криминалистическая идентификация
2. Криминалистическая версия, ее логическая природа.
3. Основы криминалистической профилактики.
4. Криминалистическое изучение личности участников процесса расследования.
5. Криминалистическая техника
6. Материальные следы преступлений в криминалистике
7. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения
8. Почерковедческое исследование документов, признаки почерка
9. Автороведческое исследование документов
10. Признаки внешности человека
11. Система информационно-справочного обеспечения расследования
12. Криминалистическая тактика
13. Следственный эксперимент (тактика следственного эксперимента)
14. Допрос, очная ставка, общетактические положения допроса

15. Тактика предъявления для опознания
16. Методика расследования преступлений по горячим следам
17. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными группами и преступными сообществами
18. Криминалистическая характеристика убийств
19. Расследование тайных убийств в ситуации обнаружения неопознанного трупа, при обнаружении частей расчлененного трупа
20. Криминалистическая характеристика изнасилований
21. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества, совершенных путем присвоения и растраты
22. Криминалистическая характеристика краж.
23. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений
24. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании дорожно-транспортных происшествий
25. Тактика проверки показаний на месте.
26. Тактика и технология обыска и выемки.
27. Расследование преступлений против собственности.
28. Профилактическая деятельность следователя.
29. Криминалистическая фотография.
30. Расследование должностных преступлений

#### **Критерии оценки компьютерного тестирования:**

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

#### **Критерии оценивания практических работ:**

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации:**

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточ-

няющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья,

имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).