

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рау Тамара Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2024 15:08:09
Уникальный программный ключ:
2a485cd80ccda37b9c8642595f502acd6c2411cd



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического совета МОСК
протокол № от «5» 15.04. 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОСК
Т.В. Рау
« 15 » апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧАСТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Подольск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Нормативная и организационно-распорядительная документация	5
1.2. Структура колледжа.....	7
2. Образовательная деятельность	11
2.1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам.....	11
2.2. Сведения о содержании образовательных программ	12
2.3. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся	13
2.4. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания ...	17
3. Международная деятельность	19
3.1. Обучение иностранных студентов	19
4. Воспитательная работа	20
6. Материально-техническое обеспечение.....	23
7. Показатели деятельности образовательной организации.....	25

Введение

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения «Московский областной современный колледж» (далее – МОСК, Колледж) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- на основании решения педагогического совета МОСК от 28.02.2024 г. протокол № 4.

Самообследование Колледжа проводится с целью оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Приказом директора от 28.02.2024 № 04/28-02-24о была образована рабочая группа по проведению самообследования Колледжа.

В состав комиссии вошли:

Зам директора по УВР, Е.В. Федотова
Председатель ПЦК Правоохранительная деятельность, В.В. Логвиненко
Председатель ПЦК Сестринское дело, О.Ю. Бунова
Педагог-психолог Н.Г. Соколова
Старший специалист, В.В. Советкина
Старший специалист, О.В. Матюх

Был составлен и утвержден План подготовки и проведения работ по самообследованию деятельности МОСК за 2023 год, подготовлены отчеты по самообследованию всех основных образовательных программ и других объектов самообследования. Ход подготовки и проведения самообследования рассматривался на заседаниях педагогического совета Колледжа, на совещаниях. Самообследование осуществлено рабочей группой по основным направлениям деятельности Колледжа.

В ходе самообследования рабочая группа оценивала:

1. Соответствие содержания рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
2. Соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и промежуточной аттестаций требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
3. Наличие и достаточность информационной базы учебного процесса.
4. Результаты научной и исследовательской работы учебного заведения (монографии, учебные пособия, лекции) по соответствующим специальностям. Качественный состав педагогических кадров.

5. Обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием.

6. Деятельность Колледжа в целом.

В своей работе рабочая группа руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановлением правительства Российской Федерации от 19.05.2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления правительства Российской Федерации от 14.01.2022 г. № 3»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом Колледжа.

Результаты работы рассмотрены на педагогическом совете Колледжа.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (далее - Колледж) было создано в 2022 году.

Место нахождения: 142100, Московская область, Г.о. Подольск, ул. Комсомольская, д. 1; Тел./факс: 8-499-450-80-50

Юридический адрес: 142100, Московская область, Г.о. Подольск, ул. Комсомольская, д. 1; Тел./факс: 8-499-450-80-50

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» Адрес: 142100, Московская область, Г.о. Подольск, ул. Комсомольская, д. 1

ОГРН 1225000070734

ИНН 5074076155

КПП 507401001

р/с № 40703810640000009852 ПАО Сбербанк

к/с 30101810400000000225

БИК 044525225

ОКВЭД 85.21

Директор Рау Тамара Владимировна, действует на основании Устава.

Выписка из реестра лицензий от 07.03.2023 г., регистрационный № Л035-01255-50/00642948, выдана Министерством образования Московской области.

Колледж является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Полное наименование Колледжа на русском языке: Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж».

Сокращенное наименование Колледжа на русском языке: МОСК.

Учредителями Колледжа является Общество с ограниченной ответственностью «Среднерусский университет».

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании», «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа управления образованием, органов местного самоуправления, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом Колледжа.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество; самостоятельный баланс; банковский расчетный счет; печать с полным наименованием на русском языке, имеет свои штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Колледж вправе от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в судах.

Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере профессионального образования и на льготы, установленные законодательством Российской Федерации и субъектом Российской Федерации, со дня получения лицензии, выданной соответствующим федеральным органом исполнительной власти.

Колледж вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя собственного или арендованного имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Основным нормативно-правовым документом Колледжа является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности Колледжа считается предоставление

образовательных услуг гражданам по образовательным программам среднего профессионального образования.

Уставом закреплены: цели, задачи Колледжа, обязательность реализации им федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, основные направления деятельности учебного заведения, его структура и порядок управления, организация финансовой и хозяйственной деятельности, порядок комплектования штата работников и контингента обучаемых, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Основной целью Колледжа является предоставление услуг в сфере образования, удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах и потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности.

Устав гарантирует равные права российским и иностранным гражданам, независимо от пола, возраста, национальности, расы, социального положения, убеждений, вероисповедания, имеющим российскую регистрацию, основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование на получение среднего профессионального образования.

Для реализации стоящих перед Колледжем задач в соответствии с Уставом осуществляются следующие виды деятельности:

-организация и проведение обучения в соответствии с реализуемыми Колледжем образовательными программами;

организация и проведение прикладных научных исследований, научно-технических и опытно-конструкторских работ, направленных на решение актуальных проблем в области информационных технологий, экономики, права, социальной сферы и образования;

разработка новых технологий в области образования, оригинальных образовательных программ, прогнозирование новых тенденций развития образовательного процесса, проведение внедренческой деятельности в области образования, организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, разработка и выпуск методических пособий в области образования;

осуществление издательско-полиграфической деятельности в соответствии с целями Колледжа, проведение маркетинговых исследований;

осуществление методической помощи образовательным центрам, учреждениям и организациям;

разработка, организация и проведение обучающих тренингов, семинаров, мастер-классов для детей и взрослых;

деятельность по подбору персонала для работодателей;

колледж вправе осуществлять медицинскую деятельность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся на базе медицинского кабинета, расположенного на территории Колледжа;

осуществление просветительской деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;

- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие практическую подготовку;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров.

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» (Ссылка: [Документы. «Московский областной современный колледж». \(mymosk.ru\)](http://mymosk.ru)).

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод сотрудников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому кодексу Российской Федерации и учитывающие специфику функционирования негосударственного образовательного учреждения. Взаимоотношения между обучающимися и колледжем регламентируются Уставом и двусторонними (многосторонними) договорами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения, размер оплаты обучения и другие условия.

Выводы:

1. самообследование нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа показало фактическое соответствие требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования;

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

1.2. Структура колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Высшим органом управления является Учредитель. Компетенция Учредителя Колледжа определяется нормами Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральными законами «О некоммерческих организациях», «Об образовании в Российской Федерации».

К исключительной компетенции Учредителя относится решение следующих вопросов:

- утверждение Устава Колледжа, изменений и дополнений к нему, создание филиалов и открытие представительств, а также их ликвидации;
- надзор за деятельностью Колледжа, посредством определения приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования имущества Колледжа, утверждения годового отчета и годового бухгалтерского баланса, утверждения финансового плана Колледжа и внесения в него изменений;
- назначение Директора Колледжа и прекращение (досрочное прекращение) его полномочий, установление (изменение) размеров выплачиваемых ему вознаграждений и компенсаций;
- принятие решения о реорганизации или ликвидации Колледжа, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- принятие решения о преобразовании Колледжа в фонд, автономную

некоммерческую организацию;

- избрание Ревизионной комиссии и досрочное прекращение ее полномочий;
- принятие решений о создании Колледжем других юридических лиц, об участии Колледжа в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств, а также их ликвидации;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Колледжа;
- других вопросов в соответствии с действующим законодательством.

Управление Колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является Директор, который назначается Учредителем Колледжа сроком на 5 лет и осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа. Лицо, назначенное осуществлять функции единоличного исполнительного органа, может быть назначено неограниченное количество раз. Полномочия Директора могут быть досрочно прекращены. С Директором Колледжа заключается трудовой договор. Директор подотчетен Учредителю.

Директор в порядке своей компетенции:

- без доверенности действует от имени Колледжа, предоставляет Колледж в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, судебных инстанциях Российской Федерации и за рубежом, в отношениях с физическими лицами;
- осуществляет в установленном порядке расходование денежных средств Колледжа, обеспечивая эффективное использование и сохранность имущества, соблюдение финансовой дисциплины;
- утверждает штатное расписание Колледжа;
- совершает различного рода сделки, открывает в банках и иных кредитных учреждениях счета Колледжа, выдает доверенности;
- осуществляет прием и увольнение работников Колледжа налагает взыскания, объявляет поощрения, утверждает должностные инструкции работников Колледжа;
- определяет порядок делопроизводства, отчетности, исполнительской дисциплины Колледжа;
- решает иные вопросы деятельности Колледжа, не отнесенные к компетенции других органов.

Коллегиальными органами управления Колледжа является:

- Педагогический совет Колледжа;
- Общее собрание работников и обучающихся Колледжа.

Педагогический совет Колледжа является коллегиальным органом, обеспечивающим непрерывность и эффективность педагогического процесса. Педагогический совет Колледжа работает в соответствии с положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет Колледжа руководит работой в области образовательного процесса, учебно-материальной базы в соответствии с требованиями учебных планов и образовательными программами среднего профессионального образования. В состав Педагогического совета по должности входят: директор, который является председателем совета, заместители директора, руководители основных структурных подразделений (предметно-цикловых комиссий, отделов и т.д.). Остальные члены совета являются выборными. Количество выборных членов не может быть менее 20% от общего числа членов совета, которые избираются на Общем собрании работников Колледжа тайным голосованием. Срок полномочий Педагогического совета 3 (три) года. Педагогический совет правомочен, если на нем присутствует более половины его членов. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

Решения Педагогическим советом принимаются простым большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

Педагогический совет в порядке своей компетенции:

- участвует в утверждении образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем, для обеспечения учета в этих программах требований

заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций;

- организует научно-методическую работу, в том числе научные и методические конференции, семинары;

- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- и иные виды деятельности, связанные с организацией образовательного процесса и воспитательной работой.

Общее собрание работников и обучающихся Колледжа (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления Колледжа, состоящим из представителей педагогических работников, представителей других категорий работников, представителей обучающихся, а также представителей родителей (законных представителей) обучающихся. Заседания Общего собрания правомочны при участии в нем более половины участников. К компетенции Общего собрания относится решение следующих вопросов:

- принятие изменений и дополнений к Уставу, которые впоследствии вносятся на рассмотрение и утверждение Учредителю;

- решение текущих и перспективных задач развития Колледжа;

- привлечение финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Колледжа,

- осуществление контроля использования средств;

- совершенствование материально-технической базы Колледжа;

- избрание членов Педагогического совета.

Решение Общего собрания по вопросу принятия изменений и дополнений к Уставу, которые впоследствии вносятся на рассмотрение и утверждение Учредителю, принимается квалифицированным большинством голосов участников (не менее 2/3 голосов), присутствующих на Общем собрании, при наличии кворума. Решения по остальным вопросам принимаются простым большинством голосов работников, присутствующих на Общем собрании, при наличии кворума. Заседания Общего собрания проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Колледже:

- 1) создан Студенческий совет;

- 2) создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

К компетенции администрации относятся:

- ведение финансового учета образовательного процесса студентов;

- ведение успеваемости студентов;

- составление приказов по личному составу студентов;

- оформление документов студентов (справки, дополнительные соглашения, договоры на обучение);

- оформление документов по краткосрочным курсам профессиональной подготовки и программам профессиональной переподготовки,

- составление и утверждение программ по краткосрочным курсам профессиональной подготовки и программам профессиональной переподготовки.

Библиотека МОСК (в дальнейшем Библиотека) – это структурное подразделение Колледжа, обеспечивающее документами и информацией об учебно-воспитательном процессе и научных исследованиях, а также центр распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Основными задачами Библиотеки являются:

1. Содействие развитию научно-образовательной среды Колледжа на базе новых информационных технологий.

2. Полное, оперативное, библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей: студентов, слушателей, преподавателей и всех других категорий сотрудников Колледжа в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату.

3. Формирование фонда в соответствии с направлениями Колледжа, образовательными программами и информационными потребностями читателей.

4. Организация и ведение справочно-поискового аппарата: каталогов, картотек и баз данных.

5. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности Колледжа.

6. Воспитание библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации.

7. Совершенствование работы Библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

8. Проведение научных исследований и методической работы по вопросам библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

9. Координация и кооперация деятельности с библиотеками, органами научно-технической информации и другими учреждениями для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Выводы и рекомендации:

1. В целом структура Колледжа и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Колледжа и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

2. Образовательная деятельность

Колледж реализует образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий от 07.03.2023 г., регистрационный № Л035-01255-50/00642948, выдана Министерством образования Московской области, по следующим направлениям подготовки и специальностям:

Наименование специальностей
40.02.02 Правоохранительная деятельность
34.02.01 Сестринское дело
09.02.07 Информационные системы и программирование

2.1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Формирование контингента студентов и подготовка специалистов проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов Колледж совместно с руководителями средних общеобразовательных школ, гимназий Московского региона проводит профессионально-ориентационную работу среди учащихся.

Для всех желающих получить подробную информацию о Колледже регулярно в течение года организуются Дни открытых дверей с активным участием в них руководства Колледжа, преподавателей, сотрудников и студентов.

Всего по программам среднего профессионального образования обучаются 48 человек.

Программы среднего профессионального образования:

Контингент студентов СПО на 01.10.2023				
Курс	Наименование специальности	Форма обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
<i>I курс</i>	40.02.02 Правоохранительная деятельность	15		
	34.02.01 Сестринское дело	26		
	09.02.07 Информационные системы и программирование	7		
Численность всего студентов:		48	0	0

В том числе зачисленные студенты:

зачислено			
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма обучения
В дополнительный набор	13		
В порядке перевода			
Всего	13	0	0

Отчислено 0 человек:

отчислено					
	С 1 курса	Со 2 курса	С 3 курса	С 4 курса	С 5 курса
По собственному желанию					
В порядке перевода в другую ОО					
По инициативе колледжа					

Другие причины					
Всего	0	0	0	0	0

Выводы и рекомендации:

1. Структура подготовки кадров по специальностям соответствует требованиям лицензии, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и в равной мере ориентирована на подготовку специалистов для государственных и негосударственных предприятий и организаций.

2.2. Сведения о содержании образовательных программ

В Колледже разработаны и реализуются следующие образовательные программы по специальностям ФГОС СПО:

Программы среднего профессионального образования

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ согласно требованиям ФГОС СПО с учетом направленности потребностей рынка труда и работодателей региона. При разработке ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, был использован на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо введены новые учебные дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

ППССЗ состоит из следующих разделов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы воспитания, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утверждены директором Колледжа и согласованы с работодателями.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения. Обучение по общеобразовательным дисциплинам завершается промежуточной аттестацией в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (экзамены по обязательным дисциплинам – русский язык, математика и профильные дисциплины).

В учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, отражены формы контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, в основных профессиональных образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена добавляется преддипломная практика. Учебная и производственная практики проводятся Колледжем в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено,

чередуюсь с теоретическими занятиями в рамках модулей. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями Колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Каждая дисциплина учебного плана завершается установленной формой контроля (дифференцированным зачетом/зачетом/другими формами контроля или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов – не более 8, зачетов – не более 10). В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом по модулю (квалификационным).

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студентов всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю, по программам ППССЗ (ТОП-50) – 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой специальности. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для реализации ФГОС СПО по специальностям разработаны: рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, всем видам практик; контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям; программы государственной итоговой аттестации; методические материалы.

Выводы и рекомендации:

1. Обеспеченность учебными программами по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составляет 100%.

2. Проведенный в ходе самообследования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования позволяет сделать вывод, что реализуемые основные образовательные профессиональные программы специальностей (рабочий учебный план, рабочие учебные программы, организация образовательного процесса и его учебно-методическое обеспечение) отвечают требованиям действующих ФГОС СПО.

2.3. Содержание и качество подготовки специалистов

Учебная работа в Колледже осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);

- Устава Колледжа,
- Положений Колледжа и иными локальными нормативными актами.

Основными функциями учебной работы в Колледже являются:

- организация образовательной деятельности в Колледже;
- повышение эффективности учебного процесса и качества обучения;
- координация учебной и учебно-методической работы;
- проведение анализа входного, текущего, промежуточного контроля;
- обобщение итогов экзаменационных сессий.

По очной форме на дневном отделении в МОСК в 2023-2024 учебном году по программам подготовки специалистов среднего звена обучается 4 группы:

Информационные системы и программирование ИСИП-9-23/о

Правоохранительная деятельность ПД -9-23/о

Сестринское дело СД-9-23/о

Сестринское дело СД-11-23/о

Численность студентов на 01.10.2023 г. по специальностям составила 48 человек.

Учебный год	Программы подготовки специалистов среднего звена Очная форма обучения	
	Количество групп	Всего студентов
2023-2024	4	48

Образовательные услуги в Колледже оказываются за счет физических лиц. Основной задачей учебной работы Колледжа является подготовка специалистов среднего звена, соответствующих ФГОС СПО третьего поколения, ФГОС ТОП-50 ориентированных на профессиональную деятельность и готовых к освоению новых знаний, приобретению общих и профессиональных компетенций, а также конкурентоспособных на региональном рынке труда.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса по каждой специальности, разработанными на основе ФГОС СПО. Учебные планы и графики учебного процесса являются нормативными документами, которые регламентируют учебную деятельность Колледжа.

Графиком учебного процесса было предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение – 28 декабря. Расписание занятий составлялось на основе учебных планов, в которых учебная нагрузка распределена в соответствии с ФГОС СПО из расчета 36 часов. Вся учебная нагрузка в соответствии с учебными планами и тарификацией преподавателей за 1 семестр выполнена в полном объеме.

В конце октября все студенты письменно были ознакомлены с формами и процедурами промежуточной аттестации и текущего контроля. Так же в этом месяце был составлен график экзаменов на 1 семестр и размещен на информационном стенде для студентов.

С целью сохранности контингента отделения и повышения эффективности и качества обучения в течение семестра были проведены следующие мероприятия:

1. Ежемесячный анализ успеваемости и посещаемости обучающихся;
2. Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;
3. Контроль качества проводимых теоретических и практических занятий;
4. Работа педагога-психолога;
5. Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися;
7. Индивидуальные беседы обучающихся с администрацией Колледжа;
8. Работа Совета отделений;

9. Родительские собрания.

Как результат проведенных мероприятий были получены следующие показатели:

Анализ за 1 семестр 2023-2024 учебного года показал, что показатель успеваемости составил 80,9%, показатель качества знаний за данный период составил 46,8%.

курс	№ гр	Кол-во студентов	Учатся на				% кач знаний	% успеваемости
			5	4 и 5	3	2		
1	ИСИП 9-23/о	7		1	5	1	14,3	85,7
1	ПД-9-23/о	15		6	6	3	40,0	80,0
1	СД-9-23/о	16		10	3	3	62,5	81,3
1	СД-11-23/о	9		5	2	2	55,6	77,8
ИТОГО по колледжу		47	0	22	16	9	46,8	80,9

По программам подготовки специалистов среднего звена:



В течение семестра ежедневно осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации Колледжа, куратора.

курс	№ гр	Кол-во студентов	Пропуски		
			неуваж	уваж	Всего
1	ИСИП 9-23/о	7	218	258	476
1	ПД-9-23/о	15	602	1188	1790
1	СД-9-23/о	16	354	853	1207
1	СД-11-23/о	9			0
ИТОГО по колледжу		47	1174	2299	3473

	Всего пропусков	Пропуски по уважительной причине	Пропуски по неуважительной причине
2023-2024 за 1 семестр	3473	2299	1174

Выводы и рекомендации:

1. Структура подготовки специалистов Колледжа соответствует целям и задачам учебного заведения, основывается на нормативных документах, определяющих образовательную деятельность, ориентирована на потребности предприятий и потребности граждан в образовании.

2.4. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Информация о руководителе (заместителе руководителя) образовательной организации.

№	ФИО	Должность	Контактный телефон	Электронная почта
1	Рау Тамара Владимировна	Директор	8-499-450-80-50	mosk.podolsk@yandex.ru
2	Федотова Елена Вячеславовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8-499-450-80-50	mosk.podolsk@yandex.ru
3	Ивченков Николай Николаевич	Заместитель директора по безопасности	8-499-450-80-50	mosk.podolsk@yandex.ru

Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает: процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников; процесс повышения квалификации преподавателей.

Все преподаватели Колледжа имеют базовое образование, соответствующее профилю подготовки, занимаются научными исследованиями по данному профилю и имеют опыт практической работы.

Показатель	количество
Общая численность работников	19
Общая численность педагогических работников	12
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	10
Численность / удельный вес численности педагогических работников от общей численности работников	12/63%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников	10/83%

Общая численность педагогических: 12 человек, из них доля ставок, занятых штатными преподавателями, составляет 2 человека, совместителями – 10 человек. Три преподавателя имеют ученую степень кандидата наук (юридических, политических и

медицинских наук). Все преподаватели ежегодно повышают свою квалификацию. 100% преподавателей участвуют в научной и научно-методической деятельности.

Выводы:

1. В Колледже сформирован преподавательский коллектив. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей Колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения. В системе проводятся мероприятия по повышению квалификации.

2.4. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, учебно-методическая работа. Все преподаватели Колледжа активно занимаются научно-методической работой.

С целью повышения качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в Колледже применяются современные инновационные методы, такие как:

- применение электронных мультимедийных учебно-методических материалов;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- практико-ориентированные методы и формы;
- использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач;
- применение активных методов обучения, методов ролевых тренингов и деловых игр;
- проблемно-ситуационный метод.

Для проведения занятий преподавателями используется методический инструментарий: сценарии проведения учебных занятий (в особенности практических), а также планы их проведения и учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучаемых. В дополнение к этому разрабатывается комплексное задание по данной теме, которое включает:

- целевые установки обучаемым на самостоятельную работу;
- методические рекомендации;
- основную литературу, необходимую для подготовки;
- проблемные задачи и задания;
- вопросы для самоконтроля обучаемых.

Проблемно-ситуационные методы обучения широко применяются при проведении лекций и семинарских занятий. Наиболее часто применяются следующие формы семинарских занятий:

- вопросно-ответный;
- развернутая беседа на основе имеющегося у обучаемых плана занятия;
- устные доклады с последующим обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными обучаемыми и до семинара прочитанных всей группой:
- семинар-диспут;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений на самостоятельность мышления;
- работа с обучающимися и экзаменующими машинами и др.

Результатом работы с одаренными обучающимися стало присуждение студентам Колледжа наград за победу в олимпиадах, конкурсах, участие в научно-практических конференциях:

первое место в Этноквизе, организованном Министерством информационных и социальных коммуникаций Московской области 13 декабря 2023 года на базе Дворца творчества молодежи Городского округа Подольск,

участие в Большом этнографическом диктанте «Народов много – страна одна!»

участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

В Колледже используется электронно-библиотечная система «Юрайт».

В Колледже разработана, внедрена и поддерживается в актуальном состоянии электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя Сайт Колледжа (<https://mymosk.ru/>).

Выводы:

1. Учебно-методическое обеспечение достаточно для реализации программ СПО, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3. Международная деятельность

3.1. Обучение иностранных студентов

Контингент иностранных граждан на 01.10.2023				
Курс	Наименование специальности	Форма обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
<i>I курс</i>	40.02.02 Правоохранительная деятельность	2	-	-
	34.02.01 Сестринское дело	4	-	-
	09.02.07 Информационные системы и программирование	1	-	-
Численность всего иностранных граждан:		7	-	-

4. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Колледже направлена на личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Структура управления воспитательным процессом: воспитательная работа в Колледже возглавляется и осуществляется заместителем директора по УВР, кураторами и преподавателями в образовательной деятельности. Ряд организационных функций возложен на Студенческий совет.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, международных правовых актов, планов воспитательной работы Колледжа. Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Профессионально-трудовое воспитание;
4. Спортивно-оздоровительное воспитание.

В МОСК в 2023 году, в рамках формирования и развития лидерских качеств у молодёжи, создания в Колледже условий успешности самообразования и самовоспитания проводились следующие мероприятия:

- Фотовыставка «Россия – многонациональная», посвящённая межнациональному и межкультурному диалогу народов, проживающих в нашей стране (количество привлекаемых студентов – 44 (100%);

- Выступление члена Консультативного совета по делам национально-культурных автономий Московской области Широченко Виталия Анатольевича и Руководителя аппарата Духовного управления мусульман Московской области, имам-хатыб мусульманского центра «Рахман» Городского округа Подольск – Рафаила Хамзина в рамках открытия фотовыставки (количество привлекаемых студентов – 48 (100%);

- Практическая тренировка по эвакуации лиц, находящихся на территории колледжа, при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности (количество привлекаемых студентов – 48 (100%);

- цикл классных часов «Разговоры о важном» в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Института изучения детства, семьи и воспитания (количество привлекаемых студентов – 48 человек (100%);

- Мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, в том числе участие в онлайн квест-игре «Территория без террора» и лекция (количество привлекаемых студентов – 48 (100%);

- Встреча студентов МОСК с руководителем аппарата Подольского отделения Молодой Гвардии Дмитроченко Анастасией в преддверии Дня народного единства (количество привлекаемых студентов – 47 (100%);

- Участие в Большом этнографическом диктанте (количество привлекаемых студентов – 47 (100%);

- Организация и проведение беседы «Информационная безопасность» (количество привлекаемых студентов – 47 (100%);

- Организация и проведение мероприятий в рамках Недели толерантности: круглый стол, беседа, презентация, классный час (количество привлекаемых студентов – 47 (100%);

- Классный час в рамках Дня завоевания друзей и влияния их на людей (количество привлекаемых студентов – 47 (100%);

- Викторина в рамках Международного дня защиты информации (количество привлекаемых студентов – 47 (100%);

- Участие в Этнографическом квизе «Народов много - Родина одна», проводимом Министерством информационных и социальных коммуникаций Московской области на базе Дворца творчества молодежи Городского округа Подольск (количество привлекаемых студентов – 5 (10,6%) в соответствии с указаниями Комитета по делам молодежи Городского округа Подольск);
- Организация и проведение тематического классного часа «Россия - против террора» (количество привлекаемых студентов – 47 (100%);
- Организация и проведение анонимного анкетирования и психологического занятия на тему «Буллинг – это не норма» (количество привлекаемых студентов – 47 (100%);
- Организация и проведение встреч с председателем Подольского городского суда Юрченко Андреем Ивановичем (количество привлекаемых студентов – 15 (31,9%);
- Организация и проведение экскурсий в Подольский городской суд для студентов специальности «Правоохранительная деятельность» (количество привлекаемых студентов – 15 (31,9%);
- Выработка мер по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма: организация и проведение встреч с представителями разных конфессий и вероисповеданий, классных часов, просмотров видеофильмов (количество привлекаемых студентов – 47 (100%);
- Систематическое проведение информационно-просветительской работы среди молодежи, способствующей предупреждению действий, нарушающих права и законные интересы других лиц: классные часы, психологические тренинги, беседы с психологом и куратором, встречи и экскурсии (количество привлекаемых студентов – 47 (100%);
- Организация и проведение Школы молодого программиста для студентов специальности «Информационные системы и программирование» (количество привлекаемых студентов – 7 (14,8%);
- Организация и проведение Школы молодого юриста для студентов специальности «Правоохранительная деятельность» (количество привлекаемых студентов – 15 (31,9%);
- Занятия по правилам дорожного движения «За безопасность движения на дорогах»: круглый стол, встречи с представителями Отдела пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД по Городскому округу Подольск (количество привлекаемых студентов – 47 (100%);
- Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних по отдельному плану: информационные круглые столы, классные часы, встречи с представителями Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (количество привлекаемых бесед – 47 (100%);
- Организация и проведение психологических занятий и индивидуальных бесед с психологом по отдельному плану (количество привлекаемых студентов – 47 (100%);
- Организация и проведение кураторских классных часов в соответствии с ежемесячными планами воспитательной работы (количество привлекаемых студентов – 47 (100%);
- Организация и проведение мероприятий, связанных с памяtnыми датами и днями воинской славы, в соответствии с ежемесячными планами воспитательной работы: тематические беседы, уроки истории с приглашением историков и политологов, дискуссии (количество привлекаемых студентов – 47 (100%);
- Организация и проведение заседаний Студенческого совета МОСК с целью подведения итогов работы и постановки дальнейших задач (количество привлекаемых студентов – 9 (19,1%);
- Проведение мероприятий, направленных на формирование образа специалиста-профессионала: диалог, круглый стол, классный час, дискуссия (количество привлекаемых студентов – 47 (100%);
- Проведение мероприятий в рамках Дня отца России: выставка рисунков, организация поздравлений, конкурс фотографий «Мой Папа», чтение стихов, посвященных

отцам, создание поздравительного видеоролика (количество привлекаемых студентов – 47 (100%);

- Проведение родительских собраний согласно графику;

- Организация и проведение социального, психологического тестирования с целью составления социального паспорта обучающихся и оценки адаптации к обучению в Колледже (количество привлекаемых студентов – 48 (100%).

Выводы:

1. Воспитательная работа в Колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

2. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в Колледже представлено наличием доступных для студентов источников информации, таких, как Информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности Колледжа, включая планы мероприятий, расписания работы секций и кружков, фотоотчёты о проведённых мероприятиях, тематические выставки.

5. Материально-техническое обеспечение

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» располагается по адресу: 142100, Московская область, Г.о. Подольск, г. Подольск, ул. Комсомольская, д. 1.

Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м.	26.7
1.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
1.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0
1.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду	кв. м.	26.7
1.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента очной формы обучения	единиц	0,5
1.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100%

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющихся у Колледжа на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за Колледжем на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: 1258 кв. м.

Общая площадь помещений составляет 1258 кв. м., включая учебные, учебно-лабораторные и подсобные помещения.

Наименование показателей	№ строки	Всего кв.м.	Аренда кв.м.
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02 - 06)	01	1258	1258
в том числе: учебная	02	601.8	601.8
учебно-вспомогательная	03	294.5	294.5
подсобная, в т.ч. площадь пунктов общественного питания	05	361.7	361.7

Помещения Колледжа соответствуют государственным требованиям, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам к условиям и организации обучения в образовательных организациях (основание – Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.12.05.000.М.000287.10.22 от 18.10.2022 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

Для обеспечения сотрудников и студентов Колледжа медицинским обслуживанием в Колледже функционирует оснащенный медицинский кабинет (основание – лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-01162-50/010007929 от 26.12.2023 г.).

Для проведения занятий по физической культуре Колледжем заключены договоры с Муниципальным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Пахра» № 1/20-09, № 2/20-09, №3/20-09 от 20.09.2022 г.

С целью разностороннего развития личности студентов в Колледже имеется актовый зал. Актовый зал рассчитан на 100 зрительских мест. Здесь проходят внеурочные тематические мероприятия, собрания, занятия творческих студий.

Для осуществления образовательной деятельности Колледж располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Количество лекционных аудиторий, классов для проведения семинарских и практических занятий – достаточное. В Колледже есть 2 компьютерных класса, оборудованных компьютерами. Имеется необходимое программное обеспечение общего и специального назначения. Сформирована компьютерная локальная сеть.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Персональные компьютеры: всего 36, из них используемые в учебных целях 29.

Из них: ноутбуки и другие персональные компьютеры (кроме планшетных) – 36, используемые в учебных целях - 29;

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей: 7.

имеющие доступ к интернету: 36, используемые в учебных целях 29.

Принтеры: 5.

Сканеры: 1.

Многофункциональные устройства: 2.

Лекционные аудитории оборудованы жидкокристаллическими телевизорами широкого формата, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном (имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку, Библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), читальный зал, комплекты специальных периодических изданий.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистом. Информация, размещенная на сайте, соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Выводы:

1. В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.

6. Показатели деятельности образовательной организации

Наименование образовательной организации: Московский областной современный колледж
 Адрес: 142100, Московская область, Г.о. Подольск, г. Подольск, ул. Комсомольская, д. 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	48
1.2.1	По очной форме обучения	человек	48
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	12/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	6/50%
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2263
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	188,58
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	188,58
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	95
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	25,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с	человек/%	0

	ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	0

	обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0