

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рау Тамара Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2024 15:40:51
Уникальный программный ключ:
2a485cd80ccda37b9c8642595f502acd6c2411cd



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета МОСК
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОСК

Т.В. Рау

приказ № 02/30-08-24о

«30» августа 2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Фонд оценочных средств по дисциплине **БД.08 Основы безопасности и защиты Родины** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 года № 1547, зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016, регистрационный номер 44936 и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 4
2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины **.Error! Bookmark not defined.**
3. Критерии оценки результатов обучения 24
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 25

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы:1.6; Р 4, Темы:4.4; Р 1 П-о/с ¹ , Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с	<ul style="list-style-type: none"> - Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7	

¹ Практико-ориентированное содержание

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита презентаций и дифференцированный зачет.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением

программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

Результаты дифференцированного зачета промежуточной аттестации по учебной дисциплине отражаются в Экзаменационной (зачетной) ведомости (Приложение 1).

2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

1. Безопасность – это состояние человека, при котором:

- а) С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
- б) Полностью исключено проявление всех опасностей;**
- в) Полностью исключено проявление отдельных опасностей.

2. К социально опасным явлениям относят:

- а) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа
- б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки
- в) наркомания, воровство, экстремизм**
- г) преступления, автономия в природе, алкоголизм

3. Каковы опасные факторы пожара?

- а) повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода.**
- б) потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя
- в) открытое пламя, шум, дезориентация в пространстве

4. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:

- а) Химическими опасными факторами;
- б) Психологическими опасными факторами.
- в) Физическими опасными факторами;**
- г) Механическими опасными факторами

5. К психическим свойствам личности относятся:

- а) характер, темперамент, моральные качества**
- б) память, воображение, мышление

- в) рассеянность, резкость, грубость
- г) характер, память, мышление

6. Опасными факторами пожара являются:

- а) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
- б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
- в) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе**

7. Причинами переутомления являются:

- а) продолжительный сон и отдых;
- б) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка;**
- в) отказ от завтрака в течение недели;
- г) отсутствие прогулок долгое время.

8. Назовите методы террористов:

- а) обещание материальных благ и льгот населению
- б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.**
- в) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- г) демонстрация катастрофических результатов террора**

9. Признаки опасности:

- а) Многопричинность
- б) Возможность нанесения вреда здоровью;
- в) Чувство страха**
- г) Защитный рефлекс

10. Эвакуационный выход это – ...

- а) Выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.**
- б) Выход для эвакуации персонала
- в) Выход ведущий из помещения наружу

11. В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо:

- а) в вертикальном положении;
- б) ползком или пригнувшись;**
- в) накрывшись с головой мокрой плотной тканью;**
- г) зигзагообразно, от угла к углу;
- д) в гражданском противогазе

12. Выберите причину социальных опасностей:

- а) ненависть

б) социально-экономические процессы в обществе

- в) зависть
- г) межклассовое неравенство

13. Фактор, который не оказывает влияние на здоровье человека:

- а) наследственность
- б) экологическая обстановка
- в) уровень развития науки**

14. При катании на роликовой доске или роликах в целях безопасности:

- а) наденете только шлем;
- б) наденете только наколенники и налокотники;
- в) наденете шлем, наколенники и налокотники;**
- г) ничего надевать не будете.

15. Что такое двигательная активность?

- а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте;
- б) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре;
- в) чередование занятий спортом и отдыха;
- г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье.**

16. Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах РФ
- б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны**
- в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях

17. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на

- а) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе
- б) заместителя руководителя органа местного самоуправления
- в) органы местного самоуправления поселений и городских округов**

18. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется

- а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
- б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет**
- в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста

18 лет

19. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает

- а) годен к военной службе
- б) временно не годен к военной службе
- в) ограниченно годен к военной службе**

20. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, – это ...

- а) воинский контроль
- б) воинский учет**
- в) учет военнослужащих

21. Что такое гипоксия?

- а) кислородное голодание;**
- б) обезвоживание организма;
- в) перегрев организма;
- г) охлаждение организма;
- д) тепловое облучение

22. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- а) наложить давящую повязку;**
- б) наложить жгут;
- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- д) посыпать солью

23. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение

- а) паренхиматозное
- б) венозное
- в) капиллярное
- г) артериальное**

24. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) максимальное сгибание конечности;
- г) наложение жгута**

25. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

- а) наложить жгут на обработанную рану;
- б) выше раны на 10-15 см;**

- в) на 15-20 см ниже раны;
- г) на 20-25 см ниже раны;
- д) ниже раны на 30 см

2.2. Задания для выполнения практических работ

Старт-задание

1. Дано:

Проходя мимо территории завода КМЗ, вы заметили человека, лежащего на животе, на краю тротуарной линии. Человек не подает признаков жизни, но видимых повреждений на нем нет. Рядом с пострадавшим находится столб линии высоковольтных передач и проезжая часть. Часть тротуара с пострадавшим плохо освещена и довольно безлюдна. Накануне вечером был сильный дождь и штормовой ветер. Пострадавший лежит на влажном асфальте, задевая ладонью лужу.

Требуется:

1. Определить источник травмирования.
2. Проанализировать причины поражения и возможные травмы.
3. Определить место и степень поражения пострадавшего
4. Подобрать возможные способы помощи человеку.
5. Определить риски при оказании первой помощи для себя и пострадавшего
6. Предложите алгоритм ваших действий:

В скобках после каждого из выводов приведите аргументы, почему вы так решили.

2. Дано:

Описание рабочего места, перечень имеющегося оборудования, план эвакуации.

Требуется:

1. Изучить виды возможных опасностей.
2. Допишите, какие опасности относятся к:
 - **физическим** –
 - **химическим** –
 - **биологическим** -
 - **психофизиологическим** -
3. Определить воздействие на организм каждой опасности.

3. Дано:

Описание рабочего места, перечень имеющегося оборудования, план эвакуации.

Требуется:

1. Указать статистические данные по травматизму и профессиональным заболеваниям в различных отраслях, в России, в других странах.
2. Определить величину приемлемого риска

4. *Дано:*

Описание рабочего места, перечень имеющегося оборудования, план эвакуации.

Требуется:

Рассмотреть основные причины травматизма и профессиональных заболеваний

- организационные
- технические
- психофизиологические
- санитарно-гигиенические

Задание-эксперимент

1. *Дано:*

Манекен типа «Максим» или «Гоша». Работа в паре со своим однокурсником. Карточки с ситуациями (Определение наличия обструкции, Помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом, пострадавший в сознании и без сознания, беременная, дети различного возраста, сердечно-лёгочная реанимация взрослого и ребенка одним или двумя спасателями)

Требуется:

1. Апробируйте способы оказания первой помощи в различных ситуациях «двумя спасателями»

2. Отрефлексируйте действия вашей пары в ходе применения способов оказания первой помощи: выявите правильные и ошибочные действия на основе чек-листа критериев правильности/эффективности, а также затруднения совместного осуществления действий

3. Отработайте и продемонстрируйте эффективный алгоритм действий

4. Сформулируйте с учетом вашего опыта, материала из учебника и законодательства эффективный алгоритм действий

2. *Дано:*

Предприятие/учебный полигон/учебная мастерская, рабочее место, перечень оборудования, инструментов.

Требуется:

1. Понаблюдайте за рабочим местом и внесите данные в схему

- пути передвижения до рабочего места
- применяемое оборудование
- применяемый инструмент
- пути эвакуации

2. Определить источники опасностей (инструмент, оборудование, здание, сооружения, территория) и нанести их на схему и в таблицу Приложения 1.

3. Классифицировать факторы риска по каждому источнику по происхождению, воздействию на организм и записать в таблицу

4. Начать строить карту оценки опасностей на рабочем месте

Наименование рабочего места	Источник опасности	Вид опасности по происхождению	Вид опасности по воздействию на организм	Тяжесть воздействия опасности *	Вероятность возникновения опасности *	Способы защиты *
			(приводит к заболеванию/профзаболеванию) (к травме чего/смерти)	Вредный фактор Опасный фактор	Расчет	

* колонки заполняются в рамках выполнения практической работы в следующей теме «Оценка риска», «Выбор способов защиты»

5. Сделать вывод о наличии комплекса опасностей применительно к исследованному рабочему месту (к профессии в разделе 3).

3. Дано:

Предприятие, рабочее место, перечень оборудования, инструментов.

Требуется:

1. Определить возможные последствия идентифицированных опасностей по степени тяжести

- гибель
- травма
- профессиональное заболевание

2. Определить масштабы последствия идентифицированных опасностей:

- человек
- подразделение
- предприятие
- район, город
- область

3. Определить частоту наступления разных видов последствий

4. Сравнить показатели с нормами приемлемости риска

5. Предположить Причины различий показателей вероятности по регионам, отраслям.

6. Построить карту оценки опасностей на рабочем месте

Наименование рабочего места	Источник опасности	Вид опасности по происхождению	Вид опасности по воздействию на организм	Тяжесть воздействия опасности	Вероятность возникновения опасности	Способы защиты *

			(приводит к заболеванию/ профзаболеванию) (к травме чего/смерти)	Вредный фактор Опасный фактор	Расчет	
--	--	--	--	----------------------------------	--------	--

* колонка заполняется в рамках выполнения практической работы в следующем разделе «Выбор способов защиты»

7. Сделать вывод о величине риска в отрасли, на рабочем месте.

4. Дано:

Предприятие, рабочее место, перечень оборудования, инструментов.

Требуется:

1. Предположить причины возникновения идентифицированных опасностей

2. Указать воздействие на объект защиты

3. Определить способы снижения вероятности возникновения и тяжести идентифицированных опасностей.

4. Определить возможность и пути снижения последствий идентифицированных опасностей.

5. Построить карту оценки опасностей на рабочем месте

Наименование рабочего места	Источник опасности	Вид опасности по происхождению	Вид опасности по воздействию на организм	Тяжесть воздействия опасности	Вероятность возникновения опасности	Способы защиты
			(приводит к заболеванию/ профзаболеванию) (к травме чего/смерти)	Вредный фактор Опасный фактор	Расчет	

Тест-задание

Задание 1. Дано:

На рисунках представлены различные виды травм человека.

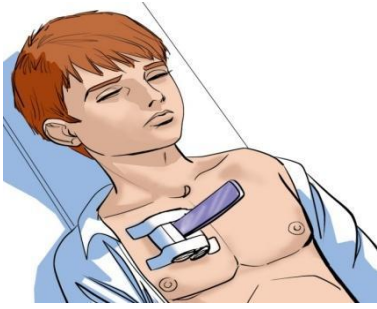


рис. 1



рис.2

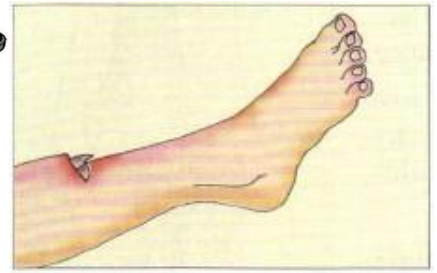


рис. 3

Требуется:

1. Определить вид травмы
2. Определить возможные обстоятельства (где и как) получена травма.
3. Выбрать алгоритмы действий оказания первой помощи.
4. Обосновать решение в терминах, представленных в нормативных и учебных источниках информации

Задание 2. Признаки опасности:

- а) *Многочисленность*
- б) *Возможность нанесения вреда здоровью;*
- в) *Чувство страха*
- г) *Защитный рефлекс*

Ответ: б

Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности

- а) безопасность
- б) приемлемый риск
- в) работоспособность
- г) бездеятельность

Ответ: а

Задание 3. Что такое «антропогенные опасности»?

- а) негативные воздействия, внезапно возникающие, периодически или постоянно действующие в системе «человек-среда обитания»;
- б) опасности, обусловленные климатическими и природными явлениями;
- в) опасности, созданные элементами техносферы;
- г) опасности, возникающие в результате ошибочных действий людей;
- д) нет правильного ответа.

Ответ: г

Задание 4. Какой производственный фактор называют вредным?

- а) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия;
- б) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к травме;
- в) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к заболеванию;
- г) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к

летальному исходу;

д) нет правильного ответа.

Ответ: в

Задание 5. Перечислите травмоопасные производственные факторы:

а) падающие предметы;

б) высота;

в) пониженная температура воздуха;

г) движущиеся машины и механизмы;

д) электрический ток.

Ответ: а, г, д

Задание 6. Что такое «потенциальная опасность»?

а) опасность, которая всегда связана с конкретной угрозой воздействия на объект защиты, с пространством и временем;

б) опасность, представляющая угрозу общего характера, не связанная с пространством и временем;

в) факт воздействия реальной опасности на человека и среду обитания;

г) опасность, созданная элементами техносферы;

д) нет правильного ответа.

Ответ: б

Чек-лист

осмотра рабочего места (зоны) нахождения работников
при выполнении работ

Рабочее место: _____

Источники опасности и факторы риска:

Здания и сооружения (цех, вышки, трубы, трубопроводы)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Оборудование (электрическое, подъемное, краны, стационарное, станки, переносное, конвейеры, баллоны)

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Территория (проходы, проезды, рельсы, покрытие)

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

Коммуникации (трубы с паром, жидкостью, газом, электропровода,

сырьепроводы)

16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

Практическая работа

Ситуация 1. Упавшее стекло нанесло резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает венозная кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеются носовой платок, раствор этикридина лактата (риванол), электрический утюг, кипящий чайник на плите. Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

Ситуация 2. В результате удара тупым предметом возникло значительное носовое кровотечение. В распоряжении имеются вата и полоска ткани (ширина 5 см, длина 50 см). Какова последовательность оказания первой помощи?

Ситуация 3. В результате ножевого ранения возникло сильное кровотечение из грудной клетки. Нож остался в ране. Никаких инструментов и перевязочного материала нет, кроме собственной одежды. Какова последовательность оказания первой помощи?

Ситуация 4. Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3x1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт. Какова первая помощь?

Ситуация 5. Вы увидели молодого человека, который работал ручной пилой. Пила сорвалась и поранила внутреннюю часть левой руки. Кровь густая, вытекает равномерной тонкой струей. Для оказания помощи специальных средств в вашем распоряжении нет. Какова будет последовательность оказания помощи? Какой вид кровотечений произошел?

Задания по типу эксперимент/исследование

✓ Дано: Фото перекрестка: на котором имеется пешеходный переход. Велосипедисту необходимо пересечь перекресток.

Требуется: установить опасности, действующего на велосипедиста, провести их классификацию по происхождению, выявить пространственную локализацию каждого источника. Выявить условия реализации опасного свойства источников опасностей различных видов. Выявить безопасный алгоритм.

✓ Дано: рабочее место электрогазосварщика.

Требуется: предположить причины возникновения опасностей

Указать воздействие на объект защиты

Определить способы снижения вероятности возникновения и тяжести идентифицированных опасностей.

Определить возможность и пути снижения последствий идентифицированных опасностей.

Построить карту оценки опасностей на рабочем месте

✓ Дано: здание торгового центра, трое преступников берут в заложники 20 посетителей одного из залов

Требуется: определить комплекс факторов риска

Оценить степень последствий реализации риска.

Сформулировать правила безопасного поведения

✓ Дано: здание колледжа, в аудиториях идут занятия. Внезапно на улице слышится звук стрельбы.

Требуется: определить факторы риска.

Выявить правила безопасного поведения, смоделировать безопасную ситуацию.

Кейс-задача

Молодой человек лежит на проезжей части лицом вниз. Он пересекал дорогу на велосипеде. Водитель Лада-Веста при повороте налево не заметил велосипедиста и совершил наезд.

1. Выберите и примените способы первой помощи для сохранения жизни и здоровья своего и пострадавших, обоснуйте свои действия оперируя знаниями в области законодательства Российской Федерации
2. На основе освоенных понятий и правил сформулируйте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при ДТП.
3. Используя тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия, проведите реанимационные действия согласно изученным правилам и алгоритмам. Отрефлексируйте свои действия.

Задания для юношей к ПР

Задание 1

Вопрос 1. **Укажите сроки призыва на военную службу граждан, не пребывающих в запасе.**

Ответ.

Сроки призыва: с 1 апреля по 15 июля

с 1 октября по 31 декабря

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **10 баллов:**

за правильно заполненную схему в вопросе 1 – 8 баллов (по 2 балла за каждую из 4х позиций)

за правильный ответ в вопросе 2 – 2 балла (по 1 баллу за каждую из 2х позиций)

Задание 2

Вопрос 1. **Определить и записать в порядке возрастания служебные воинские звания: младший сержант, старшина 1 статьи, адмирал,**

капитан 3 ранга, генерал-лейтенант, ефрейтор, генерал армии, капитан.

Ответ.

- а) ефрейтор
- б) младший сержант
- в) старшина 1 статьи
- г) капитан
- д) капитан 3 ранга
- е) генерал-лейтенант
- ж) адмирал
- з) генерал армии

Вопрос 2. Заполните правую часть таблицы в соответствии с дисциплинарными правами по типовым воинским должностям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.

Ответ.

Войсковые должности	Корабельные должности
Командир отделения, экипажа, расчета	Командир отделения
Командир отдельного батальона (дивизиона, авиаэскадрильи)	Командир корабля 2 и 3 ранга, дивизиона кораблей 3 ранга
Командир корпуса	Командир эскадрильи
Командующий армией	Командующий флотилией
Командующий войсками военного округа, фронта	Командующий флотом

Вопрос 3. С какого возраста будут сняты с воинского учета следующие военнослужащие:

Ответ.

Звание	Возраст снятия с воинского учета
Полковник Петров	В 50 лет
Капитан Иванов	В 55 лет
Мичман Козлов	В 45 лет

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **19 баллов:**

за правильно выполненное задание вопроса 1 начисляется 3 балла. Если нарушен порядок последовательности званий 1 раз, снимается 1 балл, 2 и более раз – баллы не начисляются за правильно заполненную таблицу вопроса 2 начисляется 10 баллов (по 2 балла за каждую из пяти позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен - баллы не начисляются за правильно заполненную таблицу в вопросе 3. Начисляется 6 баллов (по 2 балла за каждую

из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен или не указан - баллы не начисляются.

Графический диктант

Часть 1 ПР6.05

Отметьте ответы на графической шкале: «ДА» или «НЕТ»,

1. Сильный кашель с откашливанием свидетельствует о полной обструкции дыхательных путей.
2. Трупные пятна появляются через 15 минут после прекращения жизнедеятельности организма.
- 3 Продолжительность клинической смерти составляет 3-6 минут.
4. Необратимым этапом умирания организма является агония.
5. Для биологической смерти характерно сужение зрачка.
6. К признакам жизни относят наличие пульса, дыхания, реакции зрачков на свет.
7. К признакам клинической смерти относят снижение температуры тела до температуры окружающей среды.
8. Трупное окоченение возникает после 2-4 часов после смерти.
9. Жалобы на цианоз лица, судорожный кашель, осиплость голоса, боль в гортани, нехватка воздуха можно отнести к нарушению потребности «быть чистым».
10. К методу самопомощи при обструкции дыхательных путей можно отнести повышение эффективности кашлевого толчка.

Ключ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	да	да	да	нет	да	да	нет	да	нет	да

Часть 2

1. Выход является эвакуационным, если в проеме установлена вращающаяся дверь.
2. Если невозможно покинуть помещение при пожаре, необходимо оставаться в нем, закрыв окна и двери, привлечь внимание очевидцев через стекло.
3. При стрельбе на улице необходимо сразу лечь и осмотреться.
4. Можно ли бежать навстречу работникам спецслужб при освобождении заложников.
5. За нарушение правил ПДД велосипедисту грозит административная ответственность.

№№	1	2	3	4	5
Ответ	нет	да	да	нет	да

Проверочная работа №1

«Пожары и взрывы. Аварии с выбросом опасных химических веществ»
Вариант 1

1. Пожар. Причины пожаров
2. Какой закон предусматривает права, обязанности и ответственность граждан РФ в области пожарной безопасности?
3. Что такое аварийно-химически опасные вещества?
4. Как называется авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно-химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, химическому заражению окружающей природной среды?
5. Как называются предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву?

Вариант 2

1. Взрыв. Причины взрывов.
2. Основные поражающие факторы взрыва.
3. Что такое катастрофа?
4. Что такое химически опасный объект?
5. Как называются предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву?

Проверочная работа №2

1. Найдите соответствия.
 - А) Мелкая авария с незначительным ущербом; 1) Крупная авария;
 - Б) Авария с большим ущербом; 2) Происшествие;
 - В) Крупномасштабная авария с тяжелыми последствиями; 3) Катастрофа;
2. На сколько типов делятся аварии и катастрофы в зависимости от природы происхождения?
 - А) 5; Б) 7; В) 10; Г) 8;
3. Что такое пожар?
 - А) Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и света.
 - Б) Неконтролируемое стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровья людей.
 - В) Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света.
4. К какому виду относятся аварии на АЭС?
 - А) Транспортные; Б) Пожары;
 - В) Аварии с выбросом радиоактивных Г) Аварии на электроэнергетических веществ; системах;
5. Вставьте в цепочке недостающее звено.
 Происшествие – авария - – чрезвычайная ситуация.

Задания для самостоятельной работы

Темы рефератов

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
3. Средства защиты дыхательных путей.
4. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
5. Массовые средства безопасности.
6. Опасность атомной и ядерной энергетики.
7. История появления ядерного оружия.
8. Последствия крупных аварий на АЭС.
9. История появления ядов и химического оружия.
10. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
11. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
12. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
13. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
14. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
15. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
16. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
17. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
18. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
19. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
20. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
21. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
22. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
23. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
24. Оценка и анализ производственной безопасности.
25. Обеспечение охраны труда.
26. Двухмерные системы оценки риска.
27. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
28. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
29. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
30. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.

2.3. Типовые вопросы к дифференцированному зачету

1. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Назовите основные компоненты здорового образа жизни.
2. Правила личной гигиены и здоровье человека. Двигательная активность и

ее значение для здоровья человека.

3. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.

4. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.

5. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению.

6. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.

7. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.

8. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.

9. Инфекции, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.

10. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.

11. Нравственность и здоровье. Назовите основные периоды развития семьи.

12. Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.

13. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов. Понятие об ответственности родителей.

14. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.

15. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Как различаются по характеру и степени общественной опасности преступления? Приведите примеры преступлений различной степени тяжести.

16. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Отягчающие и смягчающие наказание обстоятельства.

17. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.

18. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.

19. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

20. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.

21. Основные виды воинской деятельности.

22. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.

23. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.

24. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.

25. Статус военнослужащего, его права и свободы.

26. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
27. Дни воинской славы (победные дни) России – память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
28. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.
29. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.
30. Военная служба по призыву и ее особенности.
31. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца.
32. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
33. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
34. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
35. Радиационно-опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, их возможные последствия. Основы радиационной безопасности населения.
36. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия, Основы безопасности населения.
37. Гидротехнические сооружения, возможные аварии на них и их последствия. Защита населения от последствий гидродинамических аварий.
38. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
39. Отравления, причины отравлений, профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом.
40. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
41. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.
42. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
43. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.
44. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, меры, принимаемые по защите населения.
45. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры, принимаемые по защите населения.
46. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: наводнения, сели, цунами; их последствия, мероприятия, проводимые по защите населения.
47. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения:

землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.

48. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.

49. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.

50. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.

51. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.

52. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения.

53. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.

54. Основы пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.

55. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.

56. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.

57. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.

58. Травмы опорно-двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики. Оказание первой медицинской помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки.

59. Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.

3. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать

конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти бальной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объёме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации вопросы к экзамену распределяются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. На подготовку к устному ответу студенту отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента составляет 10 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 635 с. – (Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534-17401-4. – Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533017>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472009>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492045>

4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 641 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17728-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533629>

5. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 120 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09151-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512046>

6. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 475 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16111-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530445>

7. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17183-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532535>
8. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495884>
9. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491731>

Интернет-источники:

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
10. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
11. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
12. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
13. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
14. <http://www.mspsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
15. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
16. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
17. Компьютерная справочная система.



**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж»**

**ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ
20__ / 20__ учебный год**

Специальность: _____

Группа: _____ курс ____ семестр _____

Форма контроля – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, другие формы контроля
(подчеркнуть)

Наименование дисциплины: _____

Фамилия и инициалы преподавателя: _____

Дата проведения: «____» _____ 20__ г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студентов	Номер зачетной книжки	Отметка о сдаче зачета / дифф. зачета / экзаменационной оценки / других формах контроля	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Число студентов, явившихся на экзамен / зачет / дифф. зачет / другие формы контроля ____.

Число студентов, не допущенных к экзамену / зачету / дифф. зачету / другим формам контроля ____.

Число студентов, не явившихся на экзамен / зачет / дифф. зачет / другие формы контроля ____.

Из них получивших «отлично» - ____, «хорошо» - ____, «удовлетворительно» - ____, «неудовлетворительно» - ____.

Из них получивших «зачтено» - ____, «не зачтено» - ____.

Преподаватель _____

Подпись

Ф.И.О.