

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рау Тамара Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.08.2024 15:40:51  
Уникальный программный ключ:  
2a485cd80ccda37b9c8642595f502acd6c2411cd



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Московский областной современный колледж»

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
на заседании Педагогического совета МОСК  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОСК  
Т.В. Рау  
приказ № 02/30-08-24о  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП. 01 Теория государства и права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21 августа 2014 г. N 33737.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК1.3,<br>ЛР 1,<br>ЛР2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 15 | - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- применять на практике нормы различных отраслей права; | - закономерности возникновения и функционирования государства и права;<br>- основы правового государства;<br>- основные типы современных правовых систем;<br>- понятие, типы и формы государства и права;<br>- роль государства в политической системе общества;<br>- систему права Российской Федерации и ее элементы;<br>- формы реализации права;<br>- понятие и виды правоотношений;<br>- виды правонарушений и юридической ответственности; |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах  |
|---|----------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>162</b>     |
| в т. ч.:  |                |
| теоретическое обучение                                    | 26             |
| практические занятия                                      | 82             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 52             |
| <i>Консультации</i>                                       | 2              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>экзамен</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| 1  | 2   | 3             | 4  |
| <b>Тема 1.<br/>Понятие, предмет и методология теории государства и права</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>      | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 15                         |
|  | 1. Понятие науки теории государства и права.<br>2. Содержание предмета теории государства и права. Основные подходы к познанию государства и права.<br>3. Методы и методология теории государства и права. Классификация методов теории государства и права. Понятие и содержание методологии теории государства и права.<br>4. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. | 2             |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>      |  |
|  | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>1. Понятие науки теории государства и права.<br>2. Предмет теории государства и права.<br>3. Методы и методология теории государства и права<br>4. Соотношение теории государства и права с общественными и юридическими науками.   | 2             |  |
|  | <b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b><br>1. Система юридических наук.<br>2. Методы познания окружающей действительности.  | <b>4</b>      |  |
| <b>Тема 2.<br/>Сущность и типология государства</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b>     | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 15                         |
|  | 1. Основные теории происхождения государства.<br>2. Подходы к определению государства.<br>3. Признаки государства.  | 2             |  |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   | 4. Типология государства.   |          |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>8</b> |  |
|   | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>1. Основные теории происхождения государства.<br>2. Подходы к определению государства.  | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие № 3.</b><br>1. Признаки государства.<br>2. Функций государства.<br>3. Классификация функций государства.<br>4. Типология государства.   | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>1. Форма государственного правления<br>2. Форма государственного устройства<br>3. Политический режим  | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие № 5.</b><br>1. Общество и государство. Структура и основные элементы общества.<br>2. Государство и политическая система общества.   | 2        |  |
|   | <b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины:</b><br>1. Власть и ее роль в жизни общества.<br>2. Нормы поведения и организация власти в первобытном обществе.<br>3. Причины возникновения государства. | <b>4</b> |  |
| <b>Тема 3.<br/>Механизм государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 12       | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК1.3, ЛР 1, ЛР2,<br>ЛР 3, ЛР 15 |
|   | 1. Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение.<br>2. Органы государства: понятие и их классификация.<br>3. Структура государственного аппарата.  | 2        |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>6</b> |  |
|   | <b>Практическое занятие № 6.</b><br>1. Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение.<br>2. Органы государства: понятие и их классификация.   | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие № 7.</b><br>1. Административный аппарат государства<br>2. Контрольно-надзорные органы   | 2        |  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | <b>Практическое занятие № 8.</b><br>1. Место и роль государства в политической системе общества.<br>2. Конституционные основы российской государственности   | 2         |  |
|   | <b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины:</b><br>1. Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства.<br>2. Изменения в механизме Российского государства в условиях перехода к рыночной экономике.<br>3. Государственный аппарат в зарубежных странах                    | 4         |  |
| <b>Тема 4.<br/>Происхождение и<br/>сущность права</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 15 |
|   | 1. Понятие и определение права.<br>2. Принципы права. Виды принципов права.<br>3. Понятие функции права. Система функций права.<br>4. Понятие системы права. Система права и система законодательства.<br>Основания и принципы построения системы права.<br>5. Отрасли российского права: их общая характеристика. | 2         |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>10</b> |  |
|   | <b>Практическое занятие № 9.</b><br>1. Понятие и признаки права: разные подходы, основные концепции.<br>2. Теории происхождения права.   | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 10.</b><br>1. Принципы права. Виды принципов права.<br>2. Понятие функции права. Система функций права.  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 11.</b><br>1. Правовое регулирование общественных отношений.<br>2. Специфические черты правового регулирования общественных отношений, способы и уровни.   | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 12.</b><br>1. Понятие системы права. Система права и система законодательства.<br>2. Отрасли российского права: их общая характеристика.   | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 13.</b><br>1. Система законодательства.<br>2. Систематизация законодательства.   | 2         |  |



|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | <p><b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины:</b><br/> 1. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы.<br/> 2. Основные концепции права.<br/> 3. Механизм правового регулирования.<br/> 4. Понятие и виды правового режима.<br/> <b>Тестирование по темам 1-4</b></p> | 4  |   |
| <p><b>Тема 5.<br/>Основные правовые системы</b></p>               | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | 10 | <p>ОК 01, ОК 02,<br/> ПК 1.1, ПК 1.2,<br/> ПК1.3, ЛР 1, ЛР2,<br/> ЛР 3, ЛР 15</p> |
|   | <p>1. Правовая система общества: понятие и структура, соотношение с системой права. Классификация правовых систем.<br/> 2. Основные правовые семьи народов мира.</p>  | 2  |   |
|   | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   | 4  |   |
|   | <p><b>Практическое занятие № 14.</b><br/> 1. Правовая система общества: понятие и структура<br/> 2. Соотношение правовой системы общества с системой права.</p>   | 2  |   |
|   | <p><b>Практическое занятие № 15.</b><br/> 1. Классификация правовых систем.<br/> 2. Основные правовые семьи народов мира.</p>   | 2  |   |
|   | <p><b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины:</b><br/> 1. Влияние правовой системы на экономические отношения.<br/> 2. Смещение элементов правовых систем.</p>  | 4  |   |
| <p><b>Тема 6.<br/>Понятие, структура и виды правовых норм</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | 12 | <p>ОК 01, ОК 02,<br/> ПК 1.1, ПК 1.2,<br/> ПК1.3, ЛР 1, ЛР2,<br/> ЛР 3, ЛР 15</p> |
|   | <p>1. Право в системе социальных норм. Понятие социальных норм.<br/> 2. Понятие нормы права ее признаки.<br/> 3. Содержание правовых норм.<br/> 4. Виды норм права.</p>   | 2  |   |
|   | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>   | 6  |   |
|   | <p><b>Практическое занятие № 16.</b><br/> 1. Понятие и виды социальных норм.<br/> 2. Понятие норм права.</p>  | 2  |   |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | <b>Практическое занятие № 17.</b><br>1. Признаки норм права.<br>2. Структура нормы права.  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 18.</b><br>1. Виды норм права<br>2. Эффективность правовых норм.   | 2         |  |
|   | <b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины:</b><br>1. Право и мораль.<br>2. Справедливость и право.<br>3. Основные подходы к структуре норм права.<br>4. Экономика и право.<br>5. Социальные и технические нормы.   | 4         |  |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Источники (формы) права.</b><br><b>Правотворчество</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>18</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 15 |
|   | 1. Понятие источника (формы) права.<br>2. Нормативный правовой акт – как основной права. Признаки нормативных правовых актов. Виды нормативных правовых актов.<br>3. Понятие закона. Признаки закона. Виды законов. Подзаконные правовые акты: признаки и виды.<br>4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 2         |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>10</b> |  |
|   | <b>Практическое занятие № 19.</b><br>1. Понятие и виды источников (форм) права.<br>2. Понятие, содержание нормативного правового акта, его признаки.   | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 20.</b><br>1. Виды нормативных правовых актов.<br>2. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по субъектам.   | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 21.</b><br>1. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов.<br>2. Подзаконные акты. Понятие и виды правотворчества.  | 2         |  |

|                                     |  |           |  |
|-------------------------------------|--|-----------|--|
|                                     | <b>Практическое занятие № 22.</b><br>1. Правообразование и правотворчество<br>2. Виды и принципы правотворчества.  | 2         |  |
|                                     | <b>Практическое занятие № 23.</b><br>1. Правотворчество и законотворчество<br>2. Понятие и стадии законодательного процесса<br>3. Систематизация актов правотворчества<br>4. Юридическая техника правовых актов.   | 2         |  |
|                                     | <b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины:</b><br>1.Международно-правовые акты как источники права.<br>2.Особенности правотворческого процесса в субъектах РФ.<br>3.Юридическая техника правовых актов.<br>4.Правовые акты в сфере налогообложения.<br>5.Судебная практика как источник российского права. | 4         |  |
| <b>Тема 8.<br/>Реализация права</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК1.3, ЛР 1, ЛР2,<br>ЛР 3, ЛР 15 |
|                                     | 1.Понятие и формы реализации норм права.<br>2. Акты применения права и их виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.<br>3.Стадии процесса применения права.   | 2         |  |
|                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>10</b> |  |
|                                     | <b>Практическое занятие № 24.</b><br>1.Понятие реализации норм права.<br>2. Формы реализации норм права  | 2         |  |
|                                     | <b>Практическое занятие № 25.</b><br>1. Субъекты реализации права. Субъекты применения права.<br>2. Акты применения права и их виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.   | 2         |  |
|                                     | <b>Практическое занятие № 26.</b><br>1. Стадии процесса применения права.<br>2. Понятие толкования норм права.<br>3. Необходимость и значение толкования норм права.   | 2         |  |

|                                   |   |                                      |  |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------|--|
|                                   | <b>Практическое занятие № 27.</b><br>1. Субъекты толкования права. Виды толкования по субъектам<br>2. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Обыденное и доктринальное толкование.                | 2                                    |  |
|                                   | <b>Практическое занятие № 28.</b><br>1. Пробелы в праве.<br>2. Аналогия закона и аналогия права.  | 2                                    |  |
|                                   | <b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины:</b><br>1. Использование или осуществление права.<br>2. Субъекты реализации права.  | 4                                    |  |
| <b>Тема 9.<br/>Правоотношение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b>                            | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 15 |
|                                   | 1. Понятие и признаки правовых отношений.<br>2. Состав (элементы) правоотношения.<br>3. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.<br>4. Виды правовых отношений. Основные критерии классификации правоотношений. | 2                                    |  |
|                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>8</b>                             |  |
|                                   | <b>Практическое занятие № 29.</b><br>1. Понятие и признаки правовых отношений.<br>2. Виды правоотношений.   | 2                                    |  |
|                                   | <b>Практическое занятие № 30.</b><br>1. Субъекты правоотношения.<br>2. Виды субъектов права.  | 2                                    |  |
|                                   | <b>Практическое занятие № 31.</b><br>1. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений<br>2. Юридические факты: понятие и особенности  | 2                                    |  |
|                                   | <b>Практическое занятие № 32.</b><br>1. Классификация юридических фактов.<br>2. Юридические факты в правовом регулировании  | 2                                    |  |
|                                   | <b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины:</b><br>1. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.<br>2. Нематериальные блага как объекты правоотношений.   | 4                                    |  |
|                                   | <b>Тема 10.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |  |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| <b>Законность и правопорядок</b>                  | 1. Право и закон.<br>2. Охрана (защита) законности. Способы обеспечения законности. Гарантий законности: понятие и виды.<br>3. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.<br>4. Значение законности, правопорядка и дисциплины в условиях формирования правового государства в Российской Федерации. | 2        | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 15               |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>8</b> |   |
|   | <b>Практическое занятие № 33.</b><br>1. Право и закон.<br>2. Соотношение законности, права и власти.   | 2        |   |
|   | <b>Практическое занятие № 34.</b><br>1. Понятие и содержание законности.<br>2. Способы обеспечения законности.<br>3. Гарантии законности: понятие и виды.  | 2        |   |
|   | <b>Практическое занятие № 35.</b><br>1. Понятие правопорядка.<br>2. Правопорядок и общественный порядок.<br>3. Соотношение законности, правопорядка и демократии.  | 2        |   |
|   | <b>Практическое занятие № 36.</b><br>1. Понятие дисциплины.<br>2. Виды дисциплины  | 2        |   |
|   | <b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины:</b><br>1. Общественный порядок. Понятие и виды общественных мест.<br>2. Органы, осуществляющие функции по охране правопорядка, поддержанию законности и дисциплины.   | <b>4</b> |   |
|   | <b>Тестирование по темам 8-10</b>  |          |   |
| <b>Тема 11. Правосознание и правовая культура</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 15 |
|   | 1. Понятие и характерные черты правового сознания. Структура правосознания. Виды правосознания.<br>2. Деформация правосознания: правовой инфантилизм, правовой идеализм, правовой нигилизм.<br>3. Правовое воспитание: понятие и цели.   | 2        |   |
|   |  |          |   |

|                                    |  |           |  |
|------------------------------------|--|-----------|--|
|                                    | 4. Правовая культура: понятие, содержание, функции.  |           |  |
|                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>  |  |
|                                    | <b>Практическое занятие № 37.</b><br>1. Понятие и характерные черты правового сознания. Структура правосознания.<br>2. Деформация правосознания.<br>3. Правовое воспитание.<br>4. Правовая культура.                     | 2         |  |
|                                    | <b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины:</b><br>1. Проблемы формирования законопослушного образа жизни в российском обществе.<br>2. Аномалии правового сознания.                                   | <b>4</b>  |  |
| <b>Тема 12.<br/>Правонарушение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 15 |
|                                    | 1. Понятие и виды правомерного поведения личности.<br>2. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений по российскому праву.<br>3. Юридический состав правонарушения как основание юридической ответственности. | 2         |  |
|                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b>  |  |
|                                    | <b>Практическое занятие № 38.</b><br>1. Правомерное поведение: понятие и виды.<br>2. Понятие и признаки правонарушения.  | 2         |  |
|                                    | <b>Практическое занятие № 39.</b><br>1. Виды правонарушений по российскому праву.<br>2. Юридический состав правонарушения как основание юридической ответственности.   | 2         |  |
|                                    | <b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины:</b><br>1. Международные правонарушения.<br>2. Возраст лица для привлечения к юридической ответственности: дискуссионные вопросы.                          | <b>4</b>  |  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <b>Тема 13.<br/>Юридическая<br/>ответственность</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК1.3, ЛР 1, ЛР2,<br>ЛР 3, ЛР 15 |
|   | 1. Понятие и основные признаки принуждения. Виды принуждения.<br>2. Понятие и признаки юридической ответственности.<br>3. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности.<br>4. Виды юридической ответственности. | 2         |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b>  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 40.</b><br>1. Понятие и основные признаки принуждения.<br>2. Виды государственного принуждения.<br>3. Понятие и признаки юридической ответственности.<br>4. Принципы ответственности.                              | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 41.</b><br>1. Функции юридической ответственности.<br>2. Виды юридической ответственности.<br>3. Основания освобождения от юридической ответственности<br>4. Презумпция невиновности гражданина                    | 2         |  |
|   | <b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины:</b><br>1. Ответственность по семейному праву.<br>2. Юридическая ответственность в зарубежных странах.<br>3. Международно-правовая ответственность.                            | 4         |  |
| <b>Консультации</b>                                 | <b>2</b>   |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация-экзамен</b>             |  |           |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет №410 «Дисциплин права»** рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### ***Основная литература:***

1. Альбов А.П., Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512656>

2. Альбов А.П., Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512679>

3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514266>

4. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516971>

5. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518786>

6. Ромашов Р.А., Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518438>

##### ***Дополнительная литература:***

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —



443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст :  
электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/516212>

**Интернет-источники:**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Компьютерная справочная правовая система.
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Конституционный Суд Российской Федерации // <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
12. Сайт МВД РФ // <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины<sup>1</sup></i> | <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|--|--|---|---|
| <p>ОК 01, ОК 02,<br/>ПК 1.1, ПК 1.2,<br/>ПК 1.3, ЛР 1,<br/>ЛР 2, ЛР 3,<br/>ЛР 15</p>                       | <p><i>Знания</i><br/>-закономерности возникновения и функционирования государства и права;<br/>-основы правового государства<br/>-основные типы современных правовых систем<br/>- понятие, типы и формы государства и права;<br/>-роль государства в политической системе общества;<br/>-систему права Российской Федерации и ее</p> | <p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br/>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью)</li> </ul> |

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>элементы;<br/>- формы реализации права;<br/>- понятие и виды правоотношений<br/>- виды правонарушений и юридической ответственности;<br/><i>Умения</i><br/>применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;<br/>оперировать юридическими понятиями и категориями;<br/>применять на практике нормы различных отраслей права;</p> | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br/>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>студента)<br/>• Оценка выполнения практического задания (работы)<br/>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.<br/>• Решение ситуационной задачи.<br/>• экзамен</p> |
|--|---|---|---|

### **Образовательные технологии**

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция -визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций

### **Вопросы к экзамену**

1. Теория государства и права: предмет, методология и место в системе юридических наук
2. Общие предпосылки и закономерности возникновения государства и права
3. Общая характеристика теорий о происхождении государства и права
4. Понятие, признаки и сущность государства
5. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы
6. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов
7. Форма правления: понятие и виды
8. Форма государственного устройства: понятие и виды
9. Понятие и виды государственно-правовых и политических режимов

10. Функции государства: понятие, виды и формы реализации
11. Механизм государства: понятие и элементы
12. Понятие, признаки и классификация органов государственной власти.
13. Государственный аппарат на примере Российской Федерации
14. Роль и значение государства в политической системе общества
15. Правовое государство и гражданское общество: понятие и принципы
16. Основные теории правопонимания
17. Право: понятие, признаки, сущность и функции
18. Принципы права: понятие, виды, общая характеристика
19. Источник и форма права: понятие, виды и соотношение
20. Правосознание: понятие, структура и функции. Деформация правосознания
21. Правовая культура: понятие, структура и виды
22. Правотворчество: понятие, принципы и виды. Акты правотворчества
23. Законодательный процесс в федеративном государстве: понятие и виды
24. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и классификация
25. Действие нормативно-правовых актов
26. Юридическая техника: понятие, виды, основные правила, приемы и средства
27. Норма права: понятие, признаки и классификация
28. Структура нормы права. Норма права и нормативно-правовой акт
29. Право в системе социальных норм
30. Система права: понятие, элементы, соотношение с системой законодательства и правовой системой
31. Публичное и частное, материальное и процессуальное право: понятие и соотношение
32. Предмет и метод правового регулирования как основания деления на отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права
33. Понятие и виды систематизации законодательства
34. Правоотношение: понятие, предпосылки возникновения, классификация
35. Структура правоотношения
36. Правосубъектность: понятие и элементы, особенности возникновения и прекращения
37. Правовой статус: понятие, структура и виды
38. Юридические факты; понятие и классификация. Фактический состав
39. Реализация права: понятие и формы
40. Правоприменение как особая форма реализации права: понятие и стадии правоприменительного процесса
41. Пробелы в праве и способы их преодоления
42. Акты применения норм права
43. Толкование правовых норм: понятие, виды и способы. Акты толкования
44. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды
45. Понятие и виды правонарушений
46. Состав правонарушений: понятие и значение
47. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы и виды
48. Законность и правопорядок: понятие, принципы, соотношение, гарантии
49. Понятие и элементы механизма правового регулирования
50. Основные правовые системы современности, их общая характеристика

#### **Тестовые вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине**

1. Методы теории государства и права – это:
  - а) способы и приемы изучения предмета теории государства и права
  - б) основополагающие правовые категории**

- c) способы и приемы изучения нормативно-правовых актов
2. С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:
- a) развитием первобытной семьи
  - b) качественным изменением человеческой психики
  - c) появлением частной собственности и классов**
  - d) завоеванием одних племен другими
3. К элементам формы государства не относится:
- a) политический режим
  - b) функция государства**
  - c) форма правления
  - d) форма государственного устройства
4. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:
- a) федерацией**
  - b) конфедерацией
  - c) унитарным государством
5. В каком из государств существует государственная религия?
- a) в светском
  - b) в клерикальном**
  - c) в неополитарном
  - b. в деспотическом
7. Основным представителем нормативистской теории права является:
- a) Г. Гроций
  - b) Г. Кельзен**
  - c) В. Ленин
8. К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:
- a) нормативный договор
  - b) судебный прецедент
  - c) юридическая доктрина
  - d) гражданско-правовой договор**
  - e) правовой обычай
9. К обстоятельствам, исключаящим противоправность деяния, относится :
- a) крайняя необходимость**
  - b) отсутствие умышленной вины
  - e) состояние аффекта
10. Права “второго поколения” – это:
- a) гражданские и социальные права
  - b) социально-экономические и культурные права**
  - c) культурные и политические права
11. В структуру нормы права входят:
- a) запрет, дозволение, поощрение
  - b) санкция, приказ, повеление
  - c) стимул, ограничение, поощрение

**d) гипотеза, диспозиция, санкция**

**Тест № 1**

Теория государства и права является юридической наукой, которая входит в состав правосудия и изучает:

- а) государство;
- б) право;
- в) государство и право;
- г) государственно-правовые явления общества.

1. Что из указанного не относится к частнонаучным методам ТГиП:

- а) логический метод;
- б) системный метод;
- в) сравнительный метод;
- г) статистический метод.

2. С какими общественными науками связана Теория государства и права?

- а) с историей и философией;
- б) с социологией и политологией;
- в) со всеми указанными общественными науками;
- г) ТГиП не связана с общественными науками.

3. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство является естественным результатом процесса эволюции?

- а) психологическая;
- б) договорная;
- в) органическая;
- г) историко-материалистическая.

4. К основным признакам государства относятся:

- а) население;
- б) территория;
- в) наличие государственной власти;
- г) все вышеперечисленное.

5. Какие факторы влияют на развитие государства?

- а) национальный состав населения;
- б) территория и географическое положение;
- в) культура;
- г) все вышеперечисленное.

6. По продолжительности действия функции государства делятся на:

- а) общие и особенные;
- б) основные и неосновные;
- в) внешние и внутренние;
- г) постоянные и временные.

7. Укажите две основные формы правления:

- а) монархия и республика;
- б) абсолютная и ограниченная монархия;
- в) президентская и парламентская республика;

- г) ограниченная монархия и парламентская республика.
8. Простое единое государство, которое не имеет в своем составе иных государственных образований, называется:
- а) простое государство;
  - б) унитарное государство;
  - в) централизованное государство;
  - г) монархия.
9. По каким основаниям осуществляется классификация органов государства:
- а) по алфавиту;
  - б) по юридической силе;
  - в) по принципу разделения властей;
  - г) классификация органов государства не осуществляется.
10. Чем право отличается от других социальных норм:
- а) названием;
  - б) понятием;
  - в) признаками;
  - г) принципами.
11. Что из перечисленного относится к отраслевым принципам права?
- а) федерализм;
  - б) равенство всех форм собственности;
  - в) равенство граждан перед законом;
  - г) законность.
12. Нормативно-правовые акты делятся на:
- а) законы и подзаконные акты;
  - б) законы и кодексы;
  - в) законы и указы;
  - г) законы и постановления.
13. Распространение действия нормативного акта на общественные отношения, которые возникли до его вступления в силу, называется:
- а) прямая сила;
  - б) обратная сила;
  - в) внешняя сила;
  - г) внутренняя сила.
14. По какому критерию производится разделение юридических норм на конституционные, гражданские, уголовные, административные и пр.?
- а) в зависимости от правового регулирования;
  - б) в зависимости от метода правового регулирования;
  - в) в зависимости от времени действия;
  - г) в зависимости от сферы действия.
15. В зависимости от предмета и метода правового регулирования отрасли права делятся:
- а) на базовые и производные;
  - б) на производные и специальные;
  - в) на базовые и процессуальные;

- г) на базовые, производные и процессуальные.
16. В зависимости от степени определенности правоотношения могут быть разделены:
- а) на регулятивные и охранительные;
  - б) на простые и сложные;
  - в) на кратковременные и долговременные;
  - г) на относительные и абсолютные.
17. Мера возможного поведения субъекта правоотношения называется:
- а) право;
  - б) субъективное право;
  - в) обязанность;
  - г) юридическая обязанность.
18. Как называется форма реализации норм, содержащих запреты?
- а) использование;
  - б) исполнение;
  - в) соблюдение;
  - г) применение.
19. Способность правонарушителя причинять вред общественным отношениям называется:
- а) общественная опасность;
  - б) противоправность;
  - в) виновность;
  - г) наказуемость.

#### Тест № 2

1. Что отличает Теорию государства и права от других наук?
- а) особая структура;
  - б) существенные закономерности;
  - в) особая структура и существенные закономерности;
  - г) название.
2. Что из указанного относится к частнонаучным методам ТГиП:
- а) исторический метод;
  - б) логический метод;
  - в) сравнительный метод;
  - г) социологический метод.
3. Как связана Теория государства и права с юридическими науками?
- а) ТГиП не связана с юридическими науками;
  - б) ТГиП является одной из юридических наук;
  - в) ТГиП занимает ведущее место в системе юридических наук;
  - г) ТГиП занимает подчиненное место в системе юридических наук.
4. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство возникло как результат насилия путем завоевания слабых племен более сильными и организованными?
- а) психологическая;
  - б) договорная;
  - в) теория насилия;
  - г) историко-материалистическая.
5. К основным признакам государства относятся:

- а) формальная определенность;
- б) нормативность;
- в) наличие государственной власти;
- г) все вышеперечисленное.

6. Типология государства это:

- а) разделение государств на типы;
- б) определения типа развития государства;
- в) выявление существенных черт, которые характерны для всех государств данного периода;
- г) выявление существенных черт, которые характерны только для конкретного государства.

7. По социальной значимости функции государства делятся на:

- 8. а) общие и особенные;
- б) основные и неосновные;
- в) внешние и внутренние;
- г) постоянные и временные.

9. Что из указанного является признаком монархии?

- а) власть передается по наследству или по праву родства;
- б) пользование властью бессрочное;
- в) глава государства не несет ответственности за результаты своей деятельности;
- г) все является признаками.

10. Как называется сложное государство, возникшее в результате объединения государств и государственных образований, обладающих относительной политической самостоятельностью?

- а) федерация;
- б) конфедерация;
- в) унитарные государство;
- г) республика.

11. По каким основаниям не осуществляется классификация органов государства?

- а) по юридической силе;
- б) по принципу разделения властей;
- в) по действию во времени;
- г) по действию в пространстве.

12. Что из указанного не является признаком права?

- а) общеобязательность;
- б) формальная определенность;
- в) многократность применения;
- г) все относится к признакам.

13. Наиболее существенные направления воздействия права на общественные отношения называются:

- а) функции;
- б) признаки;
- в) принципы;
- г) задачи.



14. Нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий общественные отношения, называется:

- а) конституция;
- б) закон;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) подзаконный акт.

15. В чем заключается принцип действия нормативно-правового акта в пространстве?

- а) нормативно-правовой акт действует только на определенной территории;
- б) действие нормативно-правового акта зависит от территории;
- в) пределы действия нормативно-правового акта определяются территорией, на которую распространяются его предписания;
- г) все ответы неправильные.

16. По какому критерию производится разделение юридических норм на постоянные и временные?

- а) в зависимости от правового регулирования;
- б) в зависимости от метода правового регулирования;
- в) в зависимости от времени действия;
- г) в зависимости от сферы действия.

17. К какой группе отраслей права относится Конституционное право?

- а) к основным отраслям;
- б) к базовым отраслям;
- в) к производным отраслям;
- г) к процессуальным отраслям.

18. В зависимости от предмета правового регулирования правоотношения могут быть разделены:

- а) на регулятивные и охранительные;
- б) на простые и сложные;
- в) на конституционные, уголовные, административные, уголовные и пр.
- г) на относительные и абсолютные.

19. Мера юридически необходимого проведения субъекта правоотношения называется:

- а) право;
- б) субъективное право;
- в) обязанность;
- г) юридическая обязанность.

20. Как называется особая форма реализации права, которая всегда связана с участием компетентных государственных органов?

- а) использование;
- б) исполнение;
- в) соблюдение;
- г) применение.

21. Как называется признак правонарушения, в соответствии с которым

правонарушение должно быть запрещено законом или другим нормативно- правовым актом?  
а) общественная опасность; б) противоправность;  
в) виновность; г) наказуемость.

### Тест № 3

1. Что объединяет Теорию государства и права с другими науками?

- а) свой предмет исследования;
- б) свой метод исследования;
- в) свой предмет и метод исследования;
- г) особая структура и существенные закономерности.

2. Метод Теории государства и права – это:

- а) система определенных принципов, приемов и способов исследованиягосударственно-правовых явлений;
- б) система определенных принципов, приемов и способов исследованиягосударственных явлений;
- в) система определенных принципов, приемов и способов исследованияправовых явлений;
- г) совокупность принципов, приемов и способов изучения.

3. Государство возникло вследствие:

- а) биологических причин;
- б) экономических причин;
- в) социальных причин;
- г) совокупности экономических и социальных причин.

4. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство это результат изменений социально-экономических отношений вобществе?

- а) психологическая;
- б) договорная;
- в) органическая;
- г) историко-материалистическая.

5. Не является признаком государства:

- а) суверенитет;
- б) налоги;
- в) население;
- г) все является признаками государства.

6. Особенности исторических периодов в развитии государства позволяют выявить существенные черты для всех государств данного периода.определение этих черт называется:

- а) систематизация;
- б) консолидация;
- в) централизация;
- г) типология.

7. Как называются функции государства, направленные на выполнениестоящих перед государством внутренних задач?

- а) внутренние;
- б) внешние;
- в) основные;
- г) постоянные.

8. Как называется форма правления, при которой верховная властьсосредоточена в руках

единоличного главы государства – монарха?

- а) монархия;
- б) абсолютная монархия;
- в) дуалистическая монархия;
- г) конституционная монархия.

9. Основным элементом механизма государства, имеющим собственную структуру, определенные полномочия и образующим с другими частями (элементами) единое целое, является:

- а) орган государства;
- б) государственный аппарат;
- в) государственные служащие;
- г) государственные учреждения.

10. Укажите, что не является признаком механизма государства:

- а) механизм государства характеризуется сложной структурой, включающей различные виды и группы гос. органов;
- б) между механизмом и функциями государства существует тесная связь – функции осуществляются при помощи механизма.
- в) механизм государства располагает необходимыми материальными средствами;
- г) все относится к признакам.

11. Что из указанного не является признаком права?

- а) общеобязательность;
- б) суверенитет;
- в) формальная определенность;
- г) многократность применения.

12. Функции права делятся:

- а) на внешние и внутренние;
- б) на общие и особенные;
- в) на общие и частные;
- г) на общие и особенные.

13. Какие виды законов можно выделить:

- а) Конституция и другие законы;
- б) федеральные конституционные законы и законы субъектов;
- в) федеральные законы и законы субъектов;
- г) Конституция, федеральные конституционные и федеральные законы, законы субъектов.

14. Действие нормативно-правового актов по кругу лиц заключается в следующем:

- а) действие нормативно-правового акта распространяется на всех, перечисленных в нем лиц;
- б) действие нормативно-правового акта распространяется на граждан, проживающих на данной территории;
- в) действие нормативно-правового акта распространяется на всех лиц, проживающих на данной территории;
- г) действие нормативно-правового акта распространяется на всех лиц, проживающих на данной территории, а также на государственные и общественные организации.

15. По какому критерию производится разделение юридических норм на императивные и диспозитивные?

- а) в зависимости от правового регулирования;

- б) в зависимости от метода правового регулирования;
- в) в зависимости от времени действия;
- г) в зависимости от сферы действия.

16. К какой группе отраслей права относится Трудовое право?

- а) к основным отраслям;
- б) к базовым отраслям;
- в) к производным отраслям;
- г) к процессуальным отраслям.

17. Структура правоотношения включает в себя:

- а) субъектов, то есть участников;
- б) субъектов и объект;
- в) права и обязанности субъектов;
- г) субъекты, объект и содержание

18. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение взаимных прав и обязанностей субъектов – это:

- а) юридические факты;
- б) юридические обстоятельства;
- в) юридические действия;
- г) юридические события.

19. Деятельность субъектов, которые реализуют свои права и обязанности в соответствии с предписаниями юридических норм, называется:

- а) применение права;
- б) соблюдение права;
- в) правомерное поведение;
- г) правонарушение.

20. Как называется признак правонарушения, характеризующий психическое отношение субъекта к деянию и его последствиям?

- а) общественная опасность;
- б) противоправность;
- в) виновность;
- г) наказуемость.

#### Тест № 4

1. Что из указанного не относится к особенностям Теории государства и права:

- а) ТГиП изучает государство и право в целом;
- б) ТГиП изучает государство и право в отдельности;
- в) основными вопросами ТГиП является соотношение современных государственных и правовых систем;
- г) ТГиП разрабатывает и формулирует основные понятия, которыми пользуются все юридические науки и правоприменительная практика.

2. Система определенных принципов, приемов и способов исследования государственно-правовых явлений – это:

- а) понятие ТГиП;
- б) предмет ТГиП;
- в) метод ТГиП;
- г) система ТГиП.

3. К экономическим причинам возникновения государства относятся:
- а) распад родового строя;
  - б) разделение общества на классы;
  - в) разделение труда;
  - г) разделение общественных интересов.
4. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство возникло в результате общественного договора о правилах совместного проживания?
- а) психологическая;
  - б) договорная;
  - в) теория насилия;
  - г) историко-материалистическая.
5. Не является признаком государства:
- а) население;
  - б) территория;
  - в) нормативность;
  - г) неразрывная связь государства с правом.
6. По каким критериям осуществляется типология государств?
- а) по формационному;
  - б) по цивилизационному;
  - в) по формационному и цивилизационному;
  - г) по информационному.
7. Как называются функции государства, направленные на выполнениестоящих перед государством внешних задач?
- а) внутренние;
  - б) внешние;
  - в) основные;
  - г) постоянные.
8. Как называется форма правления, при которой государственная властьосуществляется выборными органами, избираемыми население на определенный срок?
- а) монархия;
  - б) республика;
  - в) смешанная республика;
  - г) федерация.
- 9.Какие из перечисленных образований входят в государственныйаппарат?
- а) Народный фронт и национальные движения.
  - б) Другие общественные организации и объединения.
  - в) Профсоюзы и политические партии.
  - г) Представительные органы власти. Исполнительно-распорядительныеорганы. Правосудие. Органы государственного надзора и контроля.
- 10.Как называется относительно самостоятельная, структурно обособленная и юридически оформленная часть государственного механизма, состоящая из государственных служащих и наделенная соответствующей компетенцией:
- а) государственный аппарат;
  - б) государственный орган;
  - в) механизм государства;

г) государственная служба.

11. Право – это:

- а) система общеобязательных правил поведения;
- б) система правил поведения, установленных государством;
- в) система правил поведения, обеспеченных принудительной силой государства;
- г) система общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой.

12. Что из указанного не относится к внешним функциям права:

- а) политическая функция;
- б) экономическая функция;
- в) охранительная функция;
- г) воспитательная функция.

13. Как называются акты, которые созданы на основе и во исполнение законов?

- а) подзаконные акты;
- б) указы;
- в) приказы;
- г) постановления.

14. Что из перечисленного относится к признакам нормы права?

- а) нормативность;
- б) формальная определенность;
- в) системность;
- г) все относится.

15. По какому критерию производится разделение юридических норм на общенациональные, региональные и локальные?

- а) в зависимости от правового регулирования;
- б) в зависимости от метода правового регулирования;
- в) в зависимости от времени действия;
- г) в зависимости от сферы действия.

16. Деятельность по упорядочению действующего законодательства с целью устранения противоречий и более эффективного использования – это:

- а) систематизация;
- б) консолидация;
- в) кодификация;
- г) инкорпорация.

17. Участники правоотношений, обладающие соответствующими правами и обязанностями, называются:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) субъекты;
- г) объекты

18. Как называются юридические факты не связанные с волей участников

- а) казусы;
- б) обстоятельства;
- в) действия;
- г) события.

19. Что из перечисленного не относится к признакам правомерного поведения?

- а) оно должно соответствовать интересам общества;
- б) оно должно соответствовать интересам субъекта;
- в) оно является осознанным;
- г) оно поддерживается государством.

20. Общественно опасное, виновно совершенное деяние, запрещенное законом под угрозой применения мер ответственности – это:

- а) правонарушение;
- б) правоприменение;
- в) правомерное деяние;
- г) неправомерное деяние.

#### Тест № 5

1. Предмет ТГиП отражает неразрывность государства и права, которые проявляются в следующем (укажите неправильный ответ):

- а) государство и право возникают одновременно;
- б) государство и права возникают в силу различных причин;
- в) в процессе исторического развития тип государства и права совпадают;
- г) государство и право не могут существовать раздельно.

2. Теория государств и права – это наука, изучающая:

- а) государство;
- б) право;
- в) государство и право в целом;
- г) государство и право в целом, а именно закономерности возникновения, исторического развития и функционирования государственно-правовых явлений.

3. К экономическим причинам возникновения государства не относятся:

- а) распад родового строя;
- б) появление частной собственности;
- в) разделение труда;
- г) появление товарообменных отношений.

4. Как называется теория возникновения государства, согласно которой возникновение государства объясняется потребностью человека жить в обществе?

- а) психологическая;
- б) договорная;
- в) органическая;
- г) патриархальная.

5. Качественные черты, выражающие особенности государства по сравнению с другими организациями, осуществляющими властно-управленческие функции в обществе, называются:

- а) понятие государства;
- б) признаки государства; в) принципы государства;
- г) функции государства.

6. Как называется подход к типологии государств, который основан на определении государства в зависимости от способа общественно-экономической формации?

- а) общественно-экономический;
- б) формационный;

- в) цивилизационный;
- г) историко-материалистический.

7. Что из указанного не относится к внутренним функциям государства?

- а) экономическая функция;
- б) оборонительная;
- в) социальная;
- г) культурная.

8. Что из указанного относится к признакам республики?

- а) коллегиальность;
- б) выборность;
- в) сменяемость власти;
- г) все вышеизложенное.

9. Органом государства, осуществляющим правосудие в форме разрешения уголовных, гражданских и административных дел в установленном законом процессуальном порядке, является:

- а) прокуратура;
- б) суд;
- в) милиция;
- г) адвокатура.

10. Где закреплены принципы организации и деятельности механизма государства?

- а) в Конституции;
- б) в законодательстве;
- в) в Конституции и других законах;
- г) в Законе «О принципах организации и деятельности механизма государства».

11. Сущность и назначение права раскрывается:

- а) в его функциях;
- б) в его признаках;
- в) в его принципах;
- г) в его функциях и принципах.

12. Сущность правовых норм раскрывается через:

- а) внешние функции;
- б) внутренние функции;
- в) регулятивную функцию;
- г) охранительную функцию.

13. Что из указанного не относится к подзаконным нормативным актам?

- а) указы Президента РФ;
- б) приказы руководителя организации;
- в) постановления Правительства РФ;
- г) все относится.

14. Общеобязательное и формально определенное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения в случае невыполнения, называется:

- а) норма права;
- б) гипотеза;
- в) диспозиция;



г) санкция.

15. По какому критерию производится разделение юридических норм запрещающие, обязывающие и предоставляющие право?

- а) в зависимости от способов правового регулирования;
- б) в зависимости от метода правового регулирования;
- в) в зависимости от времени действия;
- г) в зависимости от сферы действия.

16. Сбор государственным органами и организациями нормативных актов, необходимых для их деятельности – это:

- а) систематизация;
- б) консолидация;
- в) кодификация;
- г) учет.

17. Как называется способность субъекта правоотношения иметь права и обязанности, которая возникает с момента рождения и является неотъемлемым признаком каждого субъекта?

- а) правосубъектность;
- б) правоспособность;
- в) дееспособность;
- г) деликтоспособность.

18. Как называются юридические факты зависящие от воли участников?

- а) казусы;
- б) обстоятельства;
- в) действия;
- г) события.

19. Отсутствие правовой нормы при разрешении конкретных случаев, которые охватываются правовым регулированием, называется:

- а) пробел в праве;
- б) отсутствие правовой нормы;
- в) отставание законодательства;
- г) толкование права.

20. Что из указанного не относится к видам правонарушений?

- а) дисциплинарный проступок;
- б) уголовное преступление;
- в) гражданско-правовой деликт;
- г) все относится к правонарушениям.

### Ответы

| № варианта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|---|---|---|---|
| вопрос     |   |   |   |   |   |
| 1          | г | в | в | б | б |
| 2          | а | в | а | в | г |
| 3          | в | в | г | в | а |
| 4          | в | в | г | б | а |
| 5          | г | в | г | в | б |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 6  | г | в | г | в | б |
| 7  | г | б | а | б | б |
| 8  | а | г | а | б | г |
| 9  | б | а | б | г | б |
| 10 | в | а | г | б | в |
| 11 | в | г | б | г | г |
| 12 | б | а | а | в | б |
| 13 | а | в | г | а | б |
| 14 | б | в | г | г | а |
| 15 | а | в | б | г | а |
| 16 | г | б | в | а | г |
| 17 | г | в | г | в | б |
| 18 | б | г | а | г | в |
| 19 | в | г | в | б | а |
| 20 | а | б | в | а | г |

### Практические задания

#### Вариант 1

Задание 1.

Прочитав определение науки теории государства и права, определите её предмет.

Задание 2.

Напишите небольшое эссе по теме: «Нужна ли юридическая теория практике?»

Задание 3.

Из определения общества, перечислите основные его признаки-элементы.

Задание 4

В каких формах федерация осуществляет текущий и чрезвычайный контроль за субъектами федерации? Какие меры принуждения могут использоваться федеральной властью по отношению к субъектам федерации?

Задание 5.

Изучите главы 4–8 Конституции РФ и представьте механизм российского государства в виде схемы. Все ли государственные органы вписываются в классическую схему трех ветвей власти.

Задание 6.

Заполните таблицу «Соотношение норм морали, права, корпоративных норм».

| Вопросы для сравнения | Право | Нормы морали | Корпоративные нормы |
|-----------------------|-------|--------------|---------------------|
| Способ установления   |       |              |                     |
| Форма закрепления     |       |              |                     |
| Способ защиты         |       |              |                     |
| Сфера действия        |       |              |                     |

Задание 7.

Определите структурные части правовой нормы.

- Ст. 161 УК РФ: «Грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, наказывается исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырёх до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырёх лет».
- Ст. 31 Конституции РФ: «Граждане Российской Федерации имеют право собираться

мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование».

Задание 8.

Определите вид источника права.

1. Конституция Российской Федерации.

---

2. Решение окружного суда Южного округа Нью-Йорк.

---

3. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.).

---

4. Правила внутреннего трудового распорядка

---

5. Уголовный кодекс РФ.

---

6. ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

---

Задание 9.

Определите, являются ли указанные ниже акты актами применения права:

1. Договор страхования имущества, заключенный Ивановым со страховой компанией «Р».

---

2. Заявление гражданина Осипова о приеме на работу.

---

3. Приказ руководителя фирмы о приеме на работу гражданина Осипова.

---

4. Свидетельство о праве собственности на дом

---

Задание 10.

В статье 25 Семейного кодекса РФ сказано: «Супруги обязаны материально поддерживать друг друга. В случае отказа от такой поддержки нуждающийся в материальной помощи нетрудоспособный супруг, а также жена в период беременности и в течение полутора лет

после рождения ребенка имеют право по суду получать содержание (алименты) от другого супруга, если последний в состоянии его предоставить». Определите способ правового регулирования, установленный нормой права

### Вариант 2.

Задание 1.

Право и государство – это две очень тесно связанные между собой части юридической действительности. В чем выражается единство и взаимодействие государства и права?

Задание 2.

Напишите небольшое эссе по теме: “Нужна ли юридическая теория практику?”

Задание 3.

Термин «общество» используется в разных значениях. На примере трех словосочетаний объясните, какое значение может вкладываться в данный термин.

Капиталистическое общество –

Российское общество - Общество

цветоводов -

Задание 4.

К какой ветви власти можно отнести: Правительство Санкт-Петербурга; Законодательное Собрание Санкт-Петербурга, городской суд Санкт-Петербурга. Ответ обоснуйте.

Задание 5.

Объясните, как Вы понимаете известное высказывание Цицерона: «Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными».

Задание 6.

Заполните таблицу «Виды систематизации законодательства»:

| Вид                 | Его сущность | Основные черты | Результат систематизации |
|---------------------|--------------|----------------|--------------------------|
| <i>Учет</i>         |              |                |                          |
| <i>Кодификация</i>  |              |                |                          |
| <i>Инкорпорация</i> |              |                |                          |
| <i>Консолидация</i> |              |                |                          |

Задание 7.

Житель города Тула совершил убийство другого жителя этого города и был задержан сотрудниками полиции. Начальнику РОВД убийца заявил, что убийство было совершено из кровной мести. После этого объяснения он был отпущен. Как Вы считаете, могут ли обычаи влиять на нормы права? Соответствует ли нормам права поведение сотрудника полиции?

Задание 8.

Заполните таблицу «Правовые семьи современности».

| Правовая семья                               | Ее основные признаки |
|--|----------------------|
| <i>Романо-германская (континентальная)</i>   |                      |
| <i>Англо-саксонская (семья общего права)</i> |                      |
| <i>Религиозного права</i>                    |                      |

Задание 9.

Определите форму реализации права.

1. Молодой человек призывного возраста, не имеющий права на отсрочку, служит в армии.

---

2. Девушка переходит улицу на красный свет светофора

---

3. Граждане являются в суд по повестке в качестве свидетелей.

---

4. Суд выносит оправдательный приговор.

---

5. Студенты получают знания в колледже «Александровский лицей».

---

**Задание 10.**

Иванов ехал в автомобиле и превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдет, так как он опытный водитель. Однако с управлением справиться он не смог, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, он уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался. Проанализируйте все элементы состава преступления, квалифицирующие признаки, дайте квалификацию содеянного.

**Задания для самостоятельной работы**

**решить тестовые задания**

**Тест № 1**

1. Предметом Теории государства и права являются:

- а) объективные свойства государства и права;
- б) субъективные свойства государства и права;
- в) объективные и субъективные свойства государства и права;
- г) объективные свойства государства и права, а также закономерности их возникновения, функционирования и развития, как относительно самостоятельных общественных институтов.

2. Структуру Теории государства и права составляют:

- а) Общая и Особенная части;
- б) Общая и Специальная части;
- в) теория государства и теория права;
- г) ТГиП не делится на части.

3. К социальным причинам возникновения государства относятся:

- а) появление семьи;
- б) появление товарообменных отношений;
- в) появление частной собственности;
- г) все вышеперечисленное.

4. Необходимым условием существования любого общества является регулирование отношений его граждан. Какое регулирование имеется в виду в данном случае?

- а) индивидуальное;
- б) коллективное;
- в) нормативное;
- г) ненормативное.

5. Аппарат публичной власти, распространяющий свою юрисдикцию на определенную территорию и территориально организованное население, обладающий суверенитетом и действующий в соответствии с правом – это:

- а) государство;
- б) парламент;
- в) правительство;
- г) президент.

6. Как называется подход к типологии государств, который основан на разделении государств в зависимости от культурных, религиозных, национальных, географических и других признаков?

- а) общественно-экономический;
- б) формационный;
- в) цивилизационный;
- г) историко-материалистический.

7. Что из указанного относится к внешним функциям государства?

- а) экономическая функция;
- б) оборонительная;
- в) социальная;
- г) культурная.

8. Форма правления, при которой правительство формируется парламентом и отчетывается перед ним за свою деятельность, называется:

- а) республика;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

9. Какова классификация органов государства, если исходить из принципа «разделения властей»?

- а) Законодательные, исполнительные, судебные органы.
- б) Единоначальные и коллегиальные.
- в) Политические, экономические и социальные.
- г) Правотворческие, исполнительные и правоохранительные.

10. По способу принятия решений органы государства делятся:

- а) на коллегиальные и единоличные;
- б) на органы общей и специальной компетенции;
- в) на первичные и производные;
- г) на постоянные и временные.

11. Исходные положения, которые составляют основу возникновения и функционирования права, называются:

- а) признаки права;
- б) принципы права;
- в) функции права;
- г) задачи права.

12. Сложившиеся в обществе правила поведения, которые санкционированы государством, называются:

- а) нормы права;
- б) законы;
- в) правовые обычаи;
- г) судебные прецеденты.

13. Деление нормативно-правовых актов на законы и подзаконные акты осуществляется:

- а) по юридической силе;
- б) в зависимости от субъектов правотворчества;
- в) в зависимости от сферы действия;
- г) в зависимости от срока действия.

14. По каким основаниям не проводится классификация норм права?

- а) по юридической силе;
- б) в зависимости от правового регулирования;
- в) в зависимости времени действия;
- г) в зависимости от функции права.

15. Как называется часть правовой нормы, которая определяет условия ее действия?

- а) определение;
- б) гипотеза;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

16. Переработка действующего законодательства с целью принятия нового нормативного акта – это:

- а) систематизация;
- б) консолидация;
- в) кодификация;
- г) инкорпорация.

17. Как называется способность субъекта правоотношения своими действиями осуществлять права и обязанности?

- а) правосубъектность;
- б) правоспособность;
- в) дееспособность;
- г) деликтоспособность.

18. Фактические действия сторон правоотношения по взаимному выполнению прав и обязанностей – это:

- а) реализация права;
- б) исполнение права;
- в) использование права;
- г) соблюдение права.

19. Как называется решение конкретного дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходный случай?

- а) аналогия;
- б) аналогия права;
- в) аналогия закона;
- г) прецедент.

20. Совокупность объективных и субъективных признаков, необходимых для признания конкретного деяния правонарушением, называется:

- а) правонарушение;
- б) состав правонарушения;
- в) объективная сторона;
- г) субъективная сторона.

## Тест № 2

1.Объективные свойства государства и права, а также закономерности их возникновения, функционирования и развития, как относительно самостоятельных общественных институтов, - это:

- а) понятие ТГиП;
- б) предмет ТГиП;
- в) метод ТГиП;
- г) система ТГиП.

2.Что из указанного входит в Теорию государства: а) понятие и признаки государства; б) понятие и признаки права; в) правонарушение; г) юридическая ответственность.

3.К социальным причинам возникновения государства не относятся:

- а) распад родового строя;
- б) разделение общественных интересов;
- в) разделение общества на классы;
- г) разделение труда.

4.К какому виду регулирования относятся правила, адресованные всем членам общества?

- а) к индивидуальному;
- б) к коллективному;
- в) к нормативному;
- г) к ненормативному.

5.Социальное назначение государства раскрывается через понятие:

- а) сущность государства;
- б) задачи государства;
- в) признаки государства;
- г) функции государства.

6.Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач называются:

- а) функции государства;
- б) признаки государства;
- в) задачи государства;
- г) принципы государства.

7.С помощью каких методов осуществляются функции государства:

- а) предупреждение;
- б) убеждение;
- в) принуждение;
- г) убеждение и принуждение.

8.Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, избираемый всеобщим голосованием и сочетающий в одном лице полномочия главы государства и главы правительства, называется:

- а) республика;



- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

9. Система методов, способов и средств осуществления политической власти называется:

- а) политический режим;
- б) форма государства;
- в) форма правления;
- г) государственное устройство.

10. По характеру компетенции органы государства делятся:

- а) на коллегиальные и единоличные;
- б) на органы общей и специальной компетенции;
- в) на первичные и производные;
- г) на постоянные и временные.

11. Принципы права делятся:

- а) на общие и отраслевые;
- б) на общие и особенные;
- в) на отраслевые и межотраслевые; г) на общие и частные.

12. Решения по конкретному делу, которыми необходимо руководствоваться при разрешении сходных дел, называются:

- а) нормы права;
- б) законы;
- в) правовые обычаи;
- г) судебные прецеденты.

13. Порядок действия нормативно-правовых актов – это:

- а) общие правила их вступления в силу;
- б) правила их распространения по территории;
- в) правила действия на лиц, находящихся на определенной территории;
- г) общие правила их вступления в силу, распространения по территории и находящихся на ней лиц.

14. В зависимости от метода правового регулирования нормы прав делятся:

- а) на материальные и процессуальные;
- б) на императивные и диспозитивные;
- в) на постоянные и временные;
- г) на охранительные и регулятивные.

15. Как называется часть правовой нормы, которая определяет правила поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей?

- а) определение;
- б) гипотеза;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

16. Общественные отношения, урегулированные нормами права, участники которых имеют соответствующие права и обязанности, называются:

- а) правоотношения;
- б) нормы права;

- в) юридические отношения;
- г) право в целом.

17. Как называется способность субъекта правоотношения нести ответственность за совершенные правонарушения?

- а) правосубъектность;
- б) правоспособность;
- в) дееспособность;
- г) деликтоспособность.

18. Что из указанного не относится к формам реализации права:

- а) использование;
- б) исполнение;
- в) соблюдение;
- г) все относится к формам.

19. Как называется принятие решения по конкретному делу на основе общих принципов и смысла права?

- а) аналогия;
- б) аналогия права;
- в) аналогия закона;
- г) прецедент.

20. Обязанность лица, совершившего правонарушение претерпеть неблагоприятные последствия, предусмотренные санкциями юридических норм, называется:

- а) юридическая ответственность;
- б) административная ответственность;
- в) уголовная ответственность;
- г) административная ответственность.

### Тест №3

1. Методы ТГиП делятся на две группы:

- а) общенаучные и частнонаучные;
- б) общие и особенные;
- в) общие и специальные;
- г) методы ТГиП не делятся на группы.

2. Что из указанного не входит в Теорию государства:

- а) понятие и признаки государства;
- б) юридическая ответственность;
- в) политическая система;
- г) функции государства.

3. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство является результатом проявления божественной воли?

- а) патриархальная;
- б) патримониальная;
- в) органическая;
- г) теологическая.

4. К какому виду регулирования относятся правила, адресованные какому-либо субъекту?

- а) к индивидуальному;
- б) к коллективному;
- в) к нормативному;

г) к ненормативному.

5. Назовите два основных подхода к пониманию сущности государства:

- а) общий и частный;
- б) общий и особенный;
- в) общесоциальный и частносоциальный;
- г) общесоциальный и классовый.

6. Что из указанного не относится к отличительным признакам функций государства:

- а) через функции происходит достижение целей и задач деятельности государства;
- б) функции государства охватывают его деятельность;
- в) осуществление функций государства оказывает влияние на деятельность всего государственного аппарата и отдельных государственных органов;
- г) все относится.

7. Форма государства включает в себя:

- а) понятие и признаки государства;
- б) задачи и функции государства;
- в) типы государства;
- г) форму правления, форму государственного устройства и политический режим.

8. К какой форме правления относится Российская Федерация?

- а) республика;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

9. Какие виды политического режима принято выделять?

- а) демократический;
- б) антидемократический;
- в) демократический и антидемократический;
- г) политический режим не делится на виды.

10. По порядку образования органы государства делятся:

- а) на коллегиальные и единоличные;
- б) на органы общей и специальной компетенции;
- в) на первичные и производные;
- г) на постоянные и временные.

11. Как называются принципы права, которые относятся к праву в целом: а) общие;

- б) особенные;
- в) отраслевые;
- г) межотраслевые.

12. Особый документ, содержащий нормы права и направленный на регулирование определенных общественных отношений, называется:

- а) норма права;
- б) закон;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) судебный прецедент.

13. Когда начинается действие нормативно-правового акта во времени?

- а) с момента вступления в силу;
- б) с момента принятия;
- в) с момента опубликования;
- г) с момента подписания.

14. В зависимости от характера нормы прав делятся:

- а) на материальные и процессуальные;
- б) на императивные и диспозитивные;
- в) на постоянные и временные;
- г) на охранительные и регулятивные.

15. Как называется часть правовой нормы, которая предусматривает последствия для субъектов, реализующих санкцию?

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) фикция.

16. В зависимости от функциональной роли правоотношения могут быть разделены:

- а) на регулятивные и охранительные;
- б) на простые и сложные;
- в) на кратковременные и долговременные;
- г) на относительные и абсолютные.

17. Что из указанного не относится к индивидуальным субъектам правоотношения?

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) иностранные граждане;
- г) апатриды.

18. Что из указанного не относится к формам реализации права: а) использование;

- б) правотворчество;
- в) исполнение;
- г) соблюдение.

19. Что из перечисленного не относится к способам толкования права?

- а) грамматическое;
- б) логическое;
- в) буквальное;
- г) систематическое.

20. Для того, чтобы привлечь лицо к юридической ответственности в его деянии должны быть установлены:

- а) все признаки правонарушения;
- б) все признаки состава правонарушения; в) все обязательные признаки состава;
- г) все факультативные признаки состава.

#### Тест № 4

1. Что из указанного относится к общенаучным методам ТГиП:

- а) исторический метод;
- б) системный метод;
- в) сравнительный метод;
- г) статистический метод.

2. Что из указанного входит в Теорию права:
- а) понятие и признаки государства;
  - б) юридическая ответственность;
  - в) политическая система;
  - г) функции государства.
3. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство – это своеобразная разросшаяся семья?
- а) патриархальная;
  - б) патримониальная;
  - в) органическая;
  - г) теологическая.
4. Что являлось регулятором общественных отношений до возникновения права?
- а) обычаи;
  - б) нормы морали;
  - в) религиозные нормы;
  - г) все вышеперечисленное.
5. Как называется подход к сущности государства, который заключается в том, что государство выражает волю экономически господствующего класса?
- а) социальный;
  - б) общесоциальный;
  - в) классовый;
  - г) экономический.
6. По каким основаниям проводится классификация функций государства?
- а) по сферам государственной деятельности;
  - б) по продолжительности действия;
  - в) по социальной значимости;
  - г) по всем указанным основаниям.
7. Форма государства показывает:
- а) внутренние особенности организации государства и порядок образования органов государственной власти;
  - б) специфику территориальной обособленности;
  - в) методы, которые государство использует для управления населением;
  - г) все вышеперечисленное.
8. Способ административно-территориального устройства государства называется:
- а) форма правления;
  - б) форма государства;
  - в) форма государственного устройства;
  - г) политический режим.
9. Механизм государства – это:
- а) совокупность государственных организаций;
  - б) государственный аппарат;
  - в) система государственных органов, посредством которых реализуется государственная

власть;  
г) все вышеперечисленное.

10. По действию в пространстве органы государства делятся:

- а) на коллегиальные и единоличные;
- б) на органы общей и специальной компетенции;
- в) на первичные и производные;
- г) на федеральные и органы субъектов федерации.

11. Что из указанного относится к общим принципам права?

- а) демократизм;
- б) федерализм; в) законность;
- г) все относится к принципам.

12. Исходные положения, применяемые в случаях когда нет конкретной нормы, называются:

- а) нормативный договор;
- б) правовые принципы;
- в) юридическая доктрина;
- г) правосознание.

13. Когда прекращается действие нормативно-правового акта во времени? а) с момента утраты силы;

- б) с момента, указанного в нормативно-правовом акте;
- в) при замене другим нормативно-правовым актом;
- г) по истечении срока действия.

14. В зависимости от времени действия нормы прав делятся:

- а) на материальные и процессуальные;
- б) на императивные и диспозитивные;
- в) на постоянные и временные;
- г) на охранительные и регулятивные.

15. Система права включает в себя:

- а) норму права;
- б) институт права;
- в) отрасль права;
- г) все перечисленное.

16. В зависимости от состава участников правоотношения могут быть разделены:

- а) на регулятивные и охранительные;
- б) на простые и сложные;
- в) на кратковременные и долговременные;
- г) на относительные и абсолютные.

17. Что из указанного не относится к коллективным субъектам правоотношений:

- а) государство;
- б) государственные органы;
- в) физические лица;
- г) юридические лица.

18. Как называется форма реализации норм, содержащих правосубъектов?

- а) использование;
- б) исполнение;
- в) соблюдение;
- г) применение.

19. В зависимости от результатов толкование права может быть:

- а) буквальным;
- б) ограничительным;
- в) расширительным;
- г) все ответы правильные.

20. Противоправные действия, которые причиняют вред отдельным группам общественных отношений, называются:

- а) проступки;
- б) дисциплинарные проступки;
- в) административные правонарушения;
- г) гражданско-правовые деликты.

#### Тест № 5

1. Что из указанного не относится к общенаучным методам ТГиП:

- а) исторический метод;
- б) логический метод;
- в) сравнительный метод; г) социологический метод.

2. Что из указанного не входит в Теорию права:

- а) понятие и признаки права;
- б) юридическая ответственность;
- в) политическая система;
- г) источники права.

3. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство произошло от прав собственности на землю? а) патриархальная;

- б) патримониальная;
- в) органическая;
- г) договорная.

4. К способам централизованного создания норм, регулирующих жизнь общества, относятся:

- а) санкционирование;
- б) государственное правотворчество;
- в) прецедентное правотворчество;
- г) все вышеперечисленное.

5. Как называется подход к сущности государства, который заключается в способности государства объединять общество и разрешать возникающие противоречия?

- а) социальный;
- б) общесоциальный;
- в) классовый;
- г) экономический.

6. По сферам государственной деятельности функции государства делятся на:

- а) общие и особенные;
- б) основные и неосновные;
- в) внешние и внутренние;
- г) постоянные и временные.

7. По форме государственного устройства выделяют:

- а) простые и сложные государства;
- б) монархии и республики;
- в) федерации и конфедерации;
- г) унитарные государства и конфедерации.

8. Форму государства образуют три составляющие:

- а) территория, суверенитет, право;
- б) унитарная, федеративная, конфедеративная формы;
- в) территория, народ, суверенитет;
- г) форма правления, форма территориального устройства, форма государственного режима.

9. Система государственных органов, посредством которых реализуется государственная власть – это:

- а) механизм государства;
- б) государственный орган;
- в) государственный аппарат;
- г) федерация.

10. По длительности действия органы государства делятся:

- а) на коллегиальные и единоличные;
- б) на органы общей и специальной компетенции;
- в) на первичные и производные;
- г) на постоянные и временные.

11. Как называются принципы, которые изучаются отдельными юридическими дисциплинами?

- а) общие;
- б) особенные;
- в) отраслевые;
- г) межотраслевые.

12. Система научных юридических знаний называется:

- а) нормативный договор;
- б) правовые принципы;
- в) юридическая доктрина;
- г) правосознание.

13. Может ли нормативно-правовой акт иметь обратную силу?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, если это предусмотрено в самом нормативном акте;
- г) да, если так решит суд.

14. В зависимости от функций права нормы прав делятся:

- а) на материальные и процессуальные;
- б) на императивные и диспозитивные;



- в) на постоянные и временные;
- г) на охранительные и регулятивные.

15. Главным структурным подразделением системы права является:

- а) норма права;
- б) институт права;
- в) отрасль права;
- г) подотрасль права.

16. В зависимости от продолжительности правоотношения могут быть разделены:

- а) на регулятивные и охранительные;
- б) на простые и сложные;
- в) на кратковременные и долговременные;
- г) на относительные и абсолютные.

17. Что из перечисленного не может быть отнесено к объектам правоотношений:

- а) материальные блага;
- б) нематериальные блага;
- в) продукты духовного и интеллектуального творчества;
- г) права и обязанности субъектов.

18. Как называется форма реализации обязывающих норм?

- а) использование;
- б) исполнение;
- в) соблюдение;
- г) применение.

19. Что из указанного не относится к признакам правонарушения:

- а) общественная опасность;
- б) противоправность;
- в) наказуемость;
- г) все относится к признакам.

20. Общественно-опасные противоправные деяния, которые посягают на общество в целом, называются:

- а) преступления;
- б) проступки;
- в) правонарушения;
- г) преступные действия.

**Ответы**

| № варианта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|---|---|---|---|
| вопрос     |   |   |   |   |   |
| 1          | г | б | а | а | в |
| 2          | в | а | б | б | в |
| 3          | а | г | г | а | б |
| 4          | в | в | а | г | г |
| 5          | а | а | г | в | б |
| 6          | в | а | г | г | в |
| 7          | б | г | г | г | г |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 8  | б | в | г | в | г |
| 9  | а | а | в | в | а |
| 10 | а | б | в | г | г |
| 11 | б | а | а | г | в |
| 12 | в | г | в | б | в |
| 13 | а | г | а | а | в |
| 14 | а | б | а | в | г |
| 15 | б | в | в | г | в |
| 16 | в | а | а | б | в |
| 17 | в | г | б | в | г |
| 18 | а | г | б | а | б |
| 19 | в | б | в | г | г |
| 20 | б | а | б | а | а |

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

1. Система юридических наук.
2. Методы познания окружающей действительности.
3. Власть и ее роль в жизни общества.
4. Нормы поведения и организация власти в первобытном обществе.
5. Причины возникновения государства.
6. Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства.
7. Изменения в механизме Российского государства в условиях перехода к рыночной экономике.
8. Государственный аппарат в зарубежных странах.
9. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы.
10. Основные концепции права: легистские (позитивистские), естественно-правовые, либертарно-юридическая.
11. Механизм правового регулирования.
12. Понятие и виды правового режима.
13. Влияние правовой системы на экономические отношения.
14. Смещение элементов правовых систем.
15. Право и мораль.
16. Справедливость и право.
17. Основные подходы к структуре норм права.
18. Экономика и право.
19. Международно-правовые акты как источники права.
20. Особенности правотворческого процесса в субъектах РФ.
21. Юридическая техника правовых актов.
22. Правовые акты в сфере налогообложения.
23. Судебная практика как источник российского права.
24. .Использование или осуществление права.
25. Субъекты реализации права.
26. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.
27. Нематериальные блага как объекты правоотношений.
28. Общественный порядок. Понятие и виды общественных мест.
29. Органы, осуществляющие функции по охране правопорядка, поддержанию законности и дисциплины.
30. Проблемы формирования законопослушного образа жизни в российском обществе.
31. Аномалии правового сознания.
32. Международные правонарушения.

33. Возраст лица для привлечения к юридической ответственности: дискуссионные вопросы.
34. Ответственность по семейному праву.
35. Юридическая ответственность в зарубежных странах.
36. Международно-правовая ответственность

#### **Критерии оценки компьютерного тестирования:**

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

#### **Критерии оценивания практических работ:**

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации:**

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).