

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дарбинян Арсен Арамаисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.05.2023 16:58:36  
Уникальный программный ключ:  
e2db3198ab8522311de5257e53fe30e8fd1816c1



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Московский областной современный колледж»

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
на заседании Педагогического совета МОСК  
протокол № 2 от 22.05.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОСК  
А.А. Дарбинян  
приказ № 01/22-05-230  
от «22» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский областной современный колледж» (МОСК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять на практике</li><li>– составлять договоры, доверенности;</li><li>– оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li><li>– анализировать и решать</li><li>– логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– понятие и основные источники гражданского права;</li><li>– понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</li><li>– субъекты и объекты гражданского права;</li><li>– содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li><li>– понятие, виды и условия действительности сделок;</li><li>– основные категории института представительства;</li><li>– понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;</li><li>– юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</li><li>– основные вопросы наследственного права;</li><li>– гражданско-правовая ответственность.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>162</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	86
<i>Самостоятельная работа</i>	52
<i>Консультация</i>	2
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные положения гражданского права</b>			ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
<b>Тема 1. Предмет, метод и источники гражданского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Гражданское право как отрасль права. Предмет и метод гражданского права. Функции гражданского права в системе права. 2. Гражданское право и гражданское законодательство. 3. Система отрасли гражданского права: понятие и элементы.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> 1. Отношения, регулируемые гражданским правом. 2. Метод гражданско-правового регулирования. 3. Принципы гражданского права. 4. Отграничение гражданского права от смежных отраслей. 5. Система источников гражданского права. 6. Общая характеристика Гражданского кодекса РФ. 7. Обычай как источник гражданского права.	2	
	<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b> 1. Принципы гражданского права 2. Правовые обычаи и международные договоры как источники гражданского права. 3. Система гражданского права. 4. Гражданское право в системе отраслей права. <b>Тестовые задания</b>	2	
<b>Тема 2. Понятие и виды гражданско-правовых отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13  ПК 1.1, ПК 1.2., ПК
	1. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Юридические факты гражданских правоотношений.	1	

	4. Понятие и виды сроков в гражданском право.		1.3.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> 1. Понятие гражданского правоотношения, его состав 2. Классификация гражданских правоотношений. 3. Основания возникновения гражданских правоотношений. 4. Содержание гражданских правоотношений.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b> 1. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Юридические факты гражданских правоотношений. 4. Понятие и виды сроков в гражданском право. <b>Тестовые задания</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Субъекты гражданских правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	1. Правоспособность и дееспособность граждан по гражданскому праву. 2. Понятие юридического лица. Признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. 3. Классификация юридических лиц	1	ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>Практическое занятие № 3</b> 1. Понятие и содержание правоспособности граждан. 2. Понятие и содержание дееспособности граждан.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> 1. Участие в гражданских правоотношениях малолетних и несовершеннолетних граждан. 2. Эмансипация. 3. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. 4. Опекa, попечительство и патронаж.	2	

	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>1. Понятие и признаки юридического лица. Основные теории юридического лица.</p> <p>2. Правоспособность юридического лица.</p> <p>3. Классификация юридических лиц.</p> <p>4. Органы юридического лица.</p>	2	
	<p><b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b></p> <p>1. Средства индивидуализации гражданина.</p> <p>2. Патронаж.</p> <p>3. Эмансипация физических лиц.</p> <p>4. Банкротство физических лиц.</p> <p>5. Способы создания юридических лиц.</p> <p>6. Учредительные документы юридических лиц.</p> <p>7. Порядок лицензирования деятельности юридических лиц.</p> <p>8. Порядок прекращения деятельности юридических лиц (реорганизация и ликвидация, процедура банкротства).</p> <p><b>Тестовые задания</b></p>	2	
<b>Тема 4. Объекты гражданских прав</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	7	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	<p>1. Понятие и виды объектов гражданских прав.</p> <p>2. Понятие и признаки нематериальных благ, особенности их защиты гражданско-правовыми способами.</p> <p>3. Понятие и содержание права на честь и достоинство.</p> <p>4. Понятие и содержание гражданско-правовой охраны личной жизни. Охрана неприкосновенности личной жизни.</p>	1	ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>1. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве.</p> <p>2. Вещи как объекты гражданских прав. Работы и услуги.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>1. Недвижимость как особый объект.</p> <p>2. Имущественные права как объекты гражданских прав.</p> <p>3. Результаты интеллектуальной деятельности.</p>	2	
	<p><b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b></p>	2	

	1. Недвижимое имущество. 2. Работы и услуги как объекты. 3. Ценные бумаги как объекты. <b>Тестовые задания</b>		
<b>Тема 5. Сделки и представительство. Исковая давность и сроки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13  ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Понятие и признаки сделок. Виды сделок.	2	
	2. Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> 1. Понятие и виды сделок. 2. Условия действительности сделок. 3. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> 1. Понятие недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. 2. Виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок.	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> 1. Понятие и сущность представительства. 2. Виды представительства. 3. Представительство без полномочий.	2	
	<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b> 1. Понятие и формы доверенности. 2. Отграничения представительства от схожих правоотношений. 3. Мнимые и притворные сделки. 4. Последствия признания сделки недействительной <b>Тестовые задания</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6. Право собственности и иные вещные права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13  ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
	1. Понятие, содержание и виды права собственности. 2. Субъекты права собственности. 3. Приобретение права собственности. Основания приобретения. Основания прекращения права собственности и других вещных прав.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	

	<b>Практическое занятие № 11</b> 1. Право собственности: понятие и содержание. 2. Виды права собственности. 3. Пределы осуществления права собственности. 4. Основания приобретения и прекращения права собственности.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>Практическое занятие № 12</b> 1. Частная собственность как правовая категория. 2. Субъекты и объекты, содержание и осуществление права частной собственности.	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> 1. Право государственной собственности и право муниципальной собственности как субъективные права. 2. Содержание и порядок осуществления прав государственной и муниципальной собственности.	2	
	<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b> 1. Механизм защиты права собственности и иных вещных прав. 2. Виндикационный иск. 3. Негаторный иск. 4. Иск о признании права собственности. 5. Иные средства защиты права собственности и иных вещных прав. 6. Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником. 7. Классификация и общая характеристика вещных прав, отличных от права собственности. <b>Тестовые задания</b>	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
<b>Тема 7.</b> <b>Обязательственное право</b>	1. Понятие гражданско-правового обязательства. 2. Система обязательств в гражданском праве. 3. Понятие и значение исполнения обязательств. 4. Понятие и значение договора. Содержание договора. Существенные условия договора. 5. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13  ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 14</b> 1. Понятие гражданско-правового обязательства.	2	

	2. Система обязательств в гражданском праве. 3. Основания возникновения обязательств. 4. Стороны обязательства.		
	<b>Практическое занятие № 15</b> 1. Обязательства долевого, солидарные и субсидиарные. 2. Обязательства в пользу третьего лица. 3. Понятие перемены лиц в обязательстве. Правопреемство. 4. Понятие и предмет исполнения обязательства. 5. Принципы исполнения обязательств. 6. Понятие прекращения обязательства.	2	
	<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b> 1. Залог. 2. Поручительство. 3. Банковская и иные гарантии. 4. Удержание. 5. Неустойка. 6. Задаток. <b>Тестовые задания</b>	4	
<b>Тема 8. Основы наследственного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	1. Понятие и значение наследования и наследственного права. 2. Основания наследования. 3. Наследование по закону. 4. Наследование по завещанию.	1	ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 16</b> 1. Понятие и виды наследования. 2. Открытие наследства, время и место его открытия, принятие наследства. 3. Наследование по завещанию. Понятие и требования к оформлению завещания. 4. Право на обязательную долю при наследовании.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>Практическое занятие № 17</b> 1. Наследование по закону. 2. Отказ от наследства и его формы.	2	

	3. Наследование отдельных видов имущества.		
	<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b> 1. Недостойные наследники. 2. Завещательный отказ 3. Выморочное имущество <b>Тестовые задания</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 9. Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
	1. Понятие и виды результатов интеллектуальной собственности. 2. Общее понятие об авторском праве. 3. Права, смежные с авторскими. Общее понятие о смежных правах.	1	ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 18</b> 1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права. 2. Виды результатов интеллектуальной собственности. 3. Понятие и признаки авторского права. 4. Понятие и признаки смежных прав.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>Практические занятия № 19</b> 1. Понятие и признаки патентных прав 2. Понятие секрета производства и его признаки. 3. Понятие средств индивидуализации товаров и услуг.	2	
	<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b> 1. Защита авторских и смежных прав несовершеннолетних граждан. 2. Служебное изобретение. 3. Наименование места происхождения товара. <b>Тестовые задания</b>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа, проходит в виде решение тестовых заданий по темам 1-9 (3 семестр)</b>		<b>2</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13  ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

			15, ЛР 16
<b>Раздел 2. Общие положения гражданского процессуального права</b>		<b>68</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
<b>Тема 1. Формы защиты гражданских прав. Понятие, система и принципы гражданского процессуального права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. 2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. 3. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. 4. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.	1	ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия № 20</b>		
	1. Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций. 2. Предмет, принципы и система гражданского процессуального права.	2	
	<b>Практические занятия № 21</b>		
	1. Источники гражданского процессуального права. 2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса), его виды и стадии.	2	
<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b>			
1. Проблемы классификации принципов. 2. Организационно-правовые принципы гражданского судопроизводства. 3. Функциональные принципы гражданского судопроизводства. 4. Независимость судей – гарантия соблюдения принципов этики юриста, добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.	2		
<b>Тестовые задания</b>			

<b>Тема 2.</b> <b>Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13  ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основания их возникновения. 2. Содержание гражданских правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. 3. Стороны в гражданском процессе. 4. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. 5. Исчисление процессуальных сроков. 6. Третьи лица в гражданском процессе.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия № 22</b> 1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. 2. Понятие и классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений.	2	
	<b>Практические занятия № 23</b> 1. Суд как обязательный субъект гражданско-процессуальных правоотношений. 2. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки и состав.	2	
	<b>Практические занятия № 24</b> 1. Лица, содействующие правосудию: понятие и состав. 2. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность	2	
	<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b> 1. Процессуальное соучастие. 2. Надлежащие и ненадлежащие стороны. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. 3. Прокурор в гражданском процессе. 4. Лица, содействующие правосудию. Иные лица. 5. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. <b>Тестовые задания</b>	2	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12,

<b>Подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки</b>	1. Понятие подсудности. Виды подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности дела. 2. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. 3. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.	1	ОК 13.ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия № 25</b> 1. Понятие и виды подсудности дел судам. 2. Порядок разрешения вопросов о подсудности, и процессуальные последствия нарушения правил о подсудности.	2	
	<b>Практические занятия № 26</b> 1. Понятие и виды процессуальных сроков в гражданском процессе. 2. Порядок исчисления процессуальных сроков. 3. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.	2	
	<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b> 1. Тенденции развития законодательства о подведомственности. Соотношение подведомственности общих судов и иных судов (арбитражных, конституционных). 2. Отличие подсудности от подведомственности. 3. Последствия нарушения правил подсудности. <b>Тестовые задания</b>	2	
<b>Тема 4. Доказательства и доказывание в гражданском процессе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. 2. Предмет доказывания по делу. Факты, не подлежащие доказыванию. 3. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда в процессе доказывания. Доказательственные презумпции (понятие и значение). 4. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.	1	

	5. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Судебные поручения.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия № 27</b> 1. Понятие и цель судебного доказывания. 2. Понятие доказательств и их классификация.	2	
	<b>Практические занятия № 28</b> 1. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. 2. Правила доказывания, оценка доказательств. Относимость и допустимость доказательств.	2	
	<b>Практические занятия № 29</b> 1. Виды средств доказывания. 2. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.	2	
	<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b> 1. Электронная цифровая подпись как средство доказывания. 2. Аудио – видеозаписи как новое средство доказывания. 3. Распределение между сторонами обязанности доказывания. <b>Тестовые задания</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 5. Судебные расходы и судебные штрафы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>15</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. 2. Распределение судебных расходов. 3. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия № 30</b> 1. Понятие и виды судебных расходов. 2. Государственная пошлина: размер и порядок уплаты.	2	
	<b>Практические занятия № 31</b> 1. Цена иска, правила ее определения. 2. Денежные суммы, подлежащие выплате лицам, содействующим осуществлению правосудия и порядок их выплаты.	2	

	<b>Практические занятия № 32</b> 1. Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. 2. Порядок освобождения от уплаты судебных издержек.	2	
	<b>Практические занятия № 33</b> 1. Возмещение судебных расходов сторонам. 2. Возмещение судебных расходов, понесенных судом в связи с рассмотрением дела.	2	
	<b>Практические занятия № 34</b> 1. Судебные штрафы: основания и порядок наложения. 2. Обжалование определений о наложении судебного штрафа.	2	
	<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b> 1. Доплата и возврат государственной пошлины. 2. Денежные суммы, подлежащие выплате лицам, содействующим осуществлению правосудия и порядок их выплаты. 3. Порядок освобождения от уплаты судебных издержек. 4. Возмещение судебных расходов, понесенных судом в связи с рассмотрением дела. 5. Сложение или уменьшение штрафа. <b>Тестовые задания</b>	4	
<b>Тема 6. Иск</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. 2. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. 3. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. 4. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия № 35</b> 1. Понятие иска. Виды исков. Элементы иска. 2. Право на иск и право на предъявление иска. 3. Отказ от иска и признание иска, их процессуальные отличия.	2	

	<p><b>Практические занятия № 36</b></p> <p>1. Мировое соглашение. Его отличие от процедуры медиации.</p> <p>2. Процессуальные средства защиты ответчика. Возражения против иска. Встречный иск, порядок его предъявления.</p>	2	
	<p><b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b></p> <p>1. Средства защиты ответчика против иска.</p> <p>2. Возражения.</p> <p>3. Мировое соглашение. Его отличие от процедуры медиации.</p> <p>4. Соединение и разъединение исков.</p> <p>5. Возражения против иска (материально - правовые и процессуальные).</p> <p><b>Тестовые задания</b></p>	4	
<p><b>Тема 7.</b> <b>Рассмотрение гражданского спора в суде</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>14</b>	<p>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>
	<p>1. Производство в суде первой инстанции. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>2. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<b>8</b>	
	<p><b>Практические занятия № 37</b></p> <p>1. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.</p> <p>2. Исковое заявление и его реквизиты</p> <p>3. Общая характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству.</p> <p>4. Назначение дела к судебному разбирательству.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия № 38</b></p> <p>1. Судебное разбирательство как стадия процесса: понятие, значение, части судебного разбирательства.</p> <p>2. Протокол судебного заседания.</p> <p>3. Формы окончания производства по делу.</p> <p>4. Формы временного переноса разбирательства по делу (отложение и приостановление производства по делу).</p> <p>5. Формы окончания дела без вынесения решения: прекращение</p>	2	



	<p>4. Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа ко взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.</p> <p>5. Приостановление и прекращение исполнительного производства.</p> <p>6. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практические занятия № 41</b></p> <p>1. Исполнительное производство как стадия процесса.</p> <p>2. Участники в исполнительном производстве, их права и обязанности.</p> <p>3. Акты, подлежащие принудительному исполнению.</p> <p>4. Виды исполнительных документов.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия № 42</b></p> <p>1. Общие правила исполнительного производства.</p> <p>2. Приостановление и прекращение исполнительного производства.</p> <p>3. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов</p>	2	
	<p><b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b></p> <p>1. Органы принудительного исполнения.</p> <p>2. Лица, содействующие исполнению актов судебных и других органов.</p> <p>3. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения), исполнительные документы.</p> <p>4. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменение способа и порядка их исполнения, индексация присужденных сумм.</p> <p>5. Ответственность за неисполнение исполнительного документа.</p> <p>6. Обжалование действия (бездействия) судебного пристава – исполнителя.</p> <p><b>Тестовые задания</b></p>	4	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет №410 «Дисциплин права»** рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### *Основная литература:*

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15644-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509262>
2. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490402>
3. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15102-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489666>

##### *Дополнительная литература:*

1. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494455>
2. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490170>

##### *Интернет-источники:*

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Компьютерная справочная правовая система.
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>

7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Конституционный Суд Российской Федерации // <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
12. Сайт МВД РФ // <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины<sup>1</sup></i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и основные источники гражданского права;</li> <li>– понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</li> <li>– субъекты и объекты гражданского права;</li> <li>– содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li> <li>– понятие, виды и условия действительности сделок;</li> <li>– основные категории института представительства;</li> <li>– понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;</li> <li>– юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul> <p>Экзамен</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>обязательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные вопросы наследственного права;</li> <li>– гражданско-правовая ответственность.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>– составлять договоры, доверенности;</li> <li>– оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>– логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li> </ul>	<p>работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--	--

### Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция-визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций

### Тестовые вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине

1. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:
  - а) их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей;
  - б) их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора;

в) одни и те же субъективные права и обязанности.

2. Источником гражданского процессуального права является:

**а) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 N 188-ФЗ**

б) Решение Бабушкинского районного суда г. Москвы об удовлетворении исковых требований и расторжении договора аренды;

в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

3 Источником гражданского права является:

**а) Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Туркменистана о сотрудничестве в области сельского хозяйства от 02.10.2017;**

б) Приказ директора ООО «Альфа» об увольнении главного экономиста;

в) Конституция Федеративной Республики Бразилия от 05.10.1988.

4. Императивная подведомственность – это:

**а) когда гражданское дело вправе рассматривать только суд;**

б) когда стороны сами выбирают, в каком органе разрешить свой спор;

в) когда суд рассматривает строго определенную категорию дел.

5. Гражданское право регулирует:

**а) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;**

б) процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;

в) семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения.

6. Гражданское право представляет собой:

**а) самостоятельную отрасль права, обладающую своей системой, предметом и методом, принципами и источниками;**

б) возможность гражданина служить в вооруженных силах РФ;

в) правовые нормы, которые регулируют отношения в сфере защиты участниками своих субъективных прав в суде.

7. Договор займа характеризуется как:

**а) реальный, односторонний;**

б) консенсуальный, двухсторонний;

в) возмездный, консенсуальный.

8. Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:

**а) содержание этого правоотношения;**

б) правоспособность гражданина;

в) объект регулирования гражданско-правовых норм.

9. К личным неимущественным отношениям относятся:

**а) отношения, возникающие в результате создания объектов материальной собственности;**

б) отношения, сложившиеся в связи с правом получить вознаграждения за созданное произведение искусства;

в) отношения, вытекающие из наложенного дисциплинарного взыскания на сотрудника городской администрации.

10. Правоотношение собственности является:

- а) по содержанию – имущественным, по определенности состава – абсолютным;
- б) по сроку – бессрочным, по способу удовлетворения интересов – обязательственным;
- в) по распределению прав и обязанностей – сложным, по содержанию – неимущественным.

11. Гражданское право как отрасль права представляет собой:

- а) совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников;
- б) совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные отношения сторон гражданско-правовых соглашений;
- в) совокупность правовых норм, определяющих порядок принятия, рассмотрения и обжалования исковых требований в судах общей юрисдикции.

12. Моментом создания юридического лица является:

- а) момент внесения записи о создании этого лица в ЕГРЮЛ;
- б) момент принятия решения о создании лица единственным учредителем или несколькими участниками;
- в) момент формирования уставного капитала.

13. Предметом договора займа могут быть:

- а) деньги, вещи, определенные родовыми признаками, или ценные бумаги;
- б) личные неимущественные права;
- в) предметы, запрещенные в свободном гражданском обороте.

14. Как именуется сторона договора купли-продажи, передающая вещь другой стороне?

- а) Продавец;
- б) Покупатель;
- в) Получатель ренты.

15. Какой из договоров является публичным?

- а) Проката;
- б) Займа;
- в) Мены.

16. Гражданское процессуальное право:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений)
- б) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав
- в) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов

17. Процессуальные сроки в гражданском процессе:

- а) даты, в которые происходили юридические факты, имеющие значение для дела
- б) установленные в законе отрезки времени, в течение которых должны производиться процессуальные действия

в) сроки подачи гражданских исков в суд для инициирования судебного разбирательства

18. Методом гражданского процессуального права является:

- а) императивный
- б) диалогический
- в) императивно-диспозитивный**

19. Основными источниками гражданского процессуального права служат:

- а) нормативные правовые акты**
- б) обычаи международного права
- в) судебные прецеденты

20. Источником гражданского процессуального права является:

- а) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
- б) постановление президиума областного (краевого) суда
- в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации**

21. Метод гражданского процессуального права характеризуется как:

- а) убеждение
- б) императивно-диспозитивный**
- в) поощрение

22. Какой из принципов относится к организационно-функциональным:

- а) независимости судей
- б) осуществления правосудия только судом
- в) диспозитивности**

23. Соответчики в гражданском процессе:

- а) образуют пассивное соучастие**
- б) не наделены самостоятельностью в выступлении против истца
- в) представляют собой активное соучастие

24. Подсудность гражданского дела:

- а) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов
- б) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов
- в) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать**

25. Отказ от иска в гражданском процессе:

- а) принимается судом в любом случае
- б) является правом истца**
- в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него

26. Виды подсудности:

- а) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел**
- б) родовая и территориальная
- в) альтернативная, договорная, исключительная

27. Понятие сторон в гражданском процессе:

- а) все лица, заинтересованные в исходе дела
- б) участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд**
- в) лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора

28. Субъекты гражданского процесса:

- а) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию**
- б) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию
- в) лица, участвующие в деле

29. Кассация в гражданском процессе:

- а) отсутствует как самостоятельная стадия
- б) производится по не вступившим в законную силу постановлениям суда
- в) производится по вступившим в законную силу постановлениям суда**

30. Стороной в гражданском процессе является:

- а) истец**
- б) свидетель
- в) судебный пристав-исполнитель

31. Допустимость доказательств в гражданском процессе:

- а) означает, что суд не принимает доказательства, которые получены с нарушением закона
- б) означает подтверждение обстоятельств дела определенными средствами доказывания**
- в) предполагает, что доказательства должны относиться к рассматриваемому делу

32. Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика:

- а) представитель истца
- б) представитель ответчика
- в) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования**

33. Преюдиция в гражданском процессе:

- а) не допускается согласно ГПК РФ
- б) освобождает суд от доказывания тех обстоятельств, которые уже установлены другим судом, чье решение вступило в законную силу**
- в) представляет собой аналогию закона

34. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс:

- а) представитель ответчика
- б) представитель истца
- в) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования**

35. Ознакомление с материалами дела в гражданском процессе является:

- а) обязанностью участвующих в деле лиц
- б) правом участвующих в деле лиц**
- в) правом, которое предоставляет суд по своему усмотрению

### Вопросы к экзамену

1. Предмет и принципы гражданского права.
2. Понятие гражданского права и его место в системе права.
3. Источники гражданского права.

4. Действие гражданского законодательства во времени и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии.
5. Понятие и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений.
6. Правоспособность и дееспособность гражданина
7. Дееспособность несовершеннолетних
8. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
9. Опекa, попечительство, патронаж.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
11. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния.
12. Граждане – индивидуальные предприниматели.
13. Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовая форма.
14. Правоспособность юридического лица. Порядок создания юридического лица.
15. Филиалы и представительства.
16. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица.
17. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Процедуры банкротства.
18. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
19. Понятие и виды некоммерческих организаций. Правовое регулирование их деятельности.
20. Общественные и религиозные организации.
21. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
22. Понятие и виды объектов гражданского права. Классификация вещей как объектов гражданского права. Нематериальные блага и их защита.
23. Деньги как объект гражданского права. Понятие и виды ценных бумаг.
24. Понятие и виды сделок. Форма сделок.
25. Недействительные сделки.
26. Понятие и виды представительства, полномочия представителя. Понятие и виды доверенности.
27. Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве. Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность.
28. Защита гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.
29. Понятие и признаки вещного права.
30. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности.
31. Основания возникновения права собственности.
32. Основания прекращения права собственности.
33. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. 34. Общая долевая собственность и общая совместная собственность.
35. Вещные права на земельный участок.
36. Особенности права собственности на жилое помещение
37. Понятия и признаки обязательства. Основания возникновения обязательств.
38. Неустойка и ее виды.
39. Залог как способ обеспечения обязательства.
40. Удержание и задаток как способы обеспечения обязательства.
41. Поручительство и банковская гарантия.
42. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
43. Понятие и виды договоров. Содержание и форма договора. Существенные условия договора.
44. Порядок заключения договора.
45. Изменение и расторжение договора.
46. Право интеллектуальной собственности
47. Наследственное право общая характеристика. Наследование по завещанию.

### Практические задания

1. Составьте перечень из 10 – 15 федеральных законов, которые на ваш взгляд, относятся к числу источников гражданского права.
2. Приведите примеры гражданско-правовых норм, имеющих обратную силу.
3. Определите, какие из приведенных статей действующего Гражданского кодекса РФ содержат императивные, а какие диспозитивные нормы: статьи 17, 87, 169, 196, 211, 311, 315, 434.
4. Составьте схему «Виды гражданских правоотношений» с указанием, по какому признаку выделяются те или иные виды.
5. Используя материалы справочных правовых систем, приведите перечень актов государственных органов и органов местного самоуправления, предусмотренных законом как основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
6. Составьте проект согласия попечителя на совершение сделки подопечным лицом.
7. Укажите этапы и условия эмансипации гражданина. Каковы юридические последствия эмансипации.
8. Составьте проект согласия на назначение опеки (попечительства).
9. Выпишите из ГК РФ статьи, в которых говорится о применении: а) долевой, б) солидарной, в) субсидиарной ответственности.
10. Составьте перечень статей ГК РФ, содержащих указания на форму вины, а также на возможность привлечения к гражданско-правовой ответственности при отсутствии данного элемента состава гражданского правонарушения.
11. Составьте список документов, необходимых для регистрации юридического лица. Укажите последовательность и характер действий, необходимых для формирования «пакета документов», необходимых для государственной регистрации фонда.
12. Составьте список документов, необходимых для регистрации юридического лица. Укажите последовательность и характер действий, необходимых для формирования «пакета документов», необходимых для государственной регистрации акционерного общества.
13. Составьте проект учредительного договора полного товарищества.
14. Составьте проект устава общества с ограниченной ответственностью.
15. Составьте проект устава открытого акционерного общества.
16. Составьте проект устава производственного кооператива.
17. Составьте проект устава потребительского кооператива.
18. Подготовьте проект устава ассоциации (союза) юридических лиц. 3 Составьте проект устава благотворительного фонда.
19. Составьте проект устава автономной некоммерческой организации.
20. Подготовьте проект устава негосударственного образовательного учреждения.
21. Приведите примеры на каждое основание возникновения гражданских прав и обязанностей, предусмотренных статьями 8 ГК РФ.
22. Приведите примеры сделок, которые должны совершаться в нотариальной форме.
23. Перечислите виды недействительных сделок, совершенных с целью, противной основам правопорядка и нравственности.
24. Приведите примеры, когда кроме подписи лица, выдавшего доверенность, должна быть подпись главного бухгалтера.
25. Составьте проект специальной доверенности.
26. Составьте таблицу «Виды сроков исковой давности».
27. Составьте таблицу «Требования, на которые не распространяются правила об исковой давности». Приведите примеры по каждому виду требований.
28. Перечислите случаи, когда пропущенные сроки исковой давности не подлежат восстановлению.

29. Укажите признаки вещного права, характерные для права собственности.
30. Составьте таблицу «Основания возникновения и прекращения права собственности» со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов.
31. Напишите заявление в орган местного самоуправления об обнаружении какого-либо животного.
32. На что и в каком размере может рассчитывать по закону лицо, обнаружившее безнадзорное животное и возвратившее его собственнику?
33. Составьте перечень объектов, которые не могут принадлежать гражданам на праве собственности (привести правовое обоснование).
34. Дайте в письменной форме со ссылками на нормы права перечень прав малолетних в возрасте до 14 лет и несовершеннолетних от 14 до 18 лет при приватизации жилого помещения, в котором они проживают.
35. Составьте сравнительную таблицу, показывающую особенности формирования уставного капитала акционерных обществ обоих типов, общества с ограниченной ответственностью, складочного капитала полных икомандитных товариществ.
36. Составьте схему гражданско-правовых способов защиты права собственности. Укажите, какие категории исков в этой системе могут соединяться в одном искомом требовании.
37. Составьте схему (на основе ст. 303 ГК РФ) о расчетах при возврате вещей из незаконного владения.
38. Сравните содержание права собственности граждан и государства, проанализировав соответствующие статьи ГК РФ.
39. Проведите сравнительный анализ права общей долевой собственности и права общей совместной собственности по следующим критериям: основания возникновения; порядок владения и пользования имуществом; порядок распоряжения имуществом; обращения взыскания на имущество; раздел имущества. Результаты анализа оформите в виде таблицы.
40. Сравните нормы об ограниченных вещных правах, содержащиеся в ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г., ГК РФ.
41. На основании анализа норм римского частного права и действующего российского законодательства составьте сравнительную таблицу: древнеримские сервитуты, с одной стороны, и современные сервитуты – с другой.
42. Составьте проект договора об установлении частного водного сервитута (с целью водопоя и прогона скота).
43. Основываясь на положениях ГК РФ, в схематичной форме составьте подробную классификацию обязательств. При составлении схемы необходимо указывать используемые статьи ГК РФ.
44. Назовите основания возникновения обязательств.
45. Проанализируйте ст. 313, 382, 388 ГК РФ и выявите различия между возложением исполнения на третье лицо и уступкой требования.
46. Перечислите четыре случая, указанные в ст. 327 ГК РФ, когда обязательство может быть исполнено путем внесения долга в депозит нотариуса или в депозит суда.
47. Выявите различие между понятиями «исполнение обязательства», «прекращение обязательства» и «расторжение обязательства».
48. Составьте сравнительную таблицу таких способов обеспечения исполнения обязательства как банковская гарантия и поручительство.
49. Опираясь на Гражданский кодекс РФ и другие нормативно-правовые акты, укажите, при наступлении каких обязательств залог возникает на основании закона.
50. Составьте схему, из которой были бы видны различия между задатком и залогом.
51. Составьте схему «Классификация договоров».
52. Назовите публичные договоры, установленные ГК РФ.
53. Составьте проект предварительно договора о покупке квартиры.

### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

1. Органы принудительного исполнения.
2. Лица, содействующие исполнению актов судебных и других органов.
3. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения), исполнительные документы.
4. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменение способа и порядка их исполнения, индексация присужденных сумм.
5. Ответственность за неисполнение исполнительного документа.
6. Обжалование действия (бездействия) судебного пристава – исполнителя.
7. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения и вызова участников гражданского процесса.
8. Извещение и вызов участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.
9. Формы временного переноса разбирательства по делу: отложение разбирательства дела; приостановление производства по делу; перерыв судебного заседания.
10. Свойства законной силы судебного решения.
11. Средства защиты ответчика против иска.
12. Возражения.
13. Мирное соглашение. Его отличие от процедуры медиации.
14. Соединение и разъединение исков.
15. Возражения против иска (материально - правовые и процессуальные).
16. Доплата и возврат государственной пошлины.
17. Денежные суммы, подлежащие выплате лицам, содействующим осуществлению правосудия и порядок их выплаты.
18. Порядок освобождения от уплаты судебных издержек.
19. Возмещение судебных расходов, понесенных судом в связи с рассмотрением дела.
20. Сложение или уменьшение штрафа.
21. Электронная цифровая подпись как средство доказывания.
22. Аудио – видеозаписи как новое средство доказывания.
23. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
24. Тенденции развития законодательства о подведомственности. Соотношение подведомственности общих судов и иных судов (арбитражных, конституционных).
25. Отличие подсудности от подведомственности.
26. Последствия нарушения правил подсудности.
27. Процессуальное соучастие.
28. Надлежащие и ненадлежащие стороны. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.
29. Прокурор в гражданском процессе.
30. Лица, содействующие правосудию. Иные лица.
31. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
32. Проблемы классификации принципов.
33. Организационно-правовые принципы гражданского судопроизводства.
34. Функциональные принципы гражданского судопроизводства.
35. Независимость судей – гарантия соблюдения принципов этики юриста, добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

### **Критерии оценки компьютерного тестирования:**

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

#### **Критерии оценивания практических работ:**

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации:**

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

### **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также

сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).