

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рау Тамара Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 14:29:46
Уникальный программный ключ:
2a485cd80ccda37b9c8642595f502acd6c2411cd



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж»



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**
учебной дисциплины

ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

по профессии среднего профессионального образования
**38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской)
службы**

Составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 20 августа 2013 г. № 692 (ред. от 13.07.2021).

Шифр дисциплины по стандарту – ОП.05

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа учащихся (СРУ) может рассматриваться как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью или деятельность учащихся по освоению общих и профессиональных компетенций, знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется учащимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа учащихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности учащихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением учащимися аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений учащихся.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине или профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателей устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации или практических заданий, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной программы учебной дисциплины или профессионального модуля.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- *для овладения знаниями:* компетентностно-ориентированное задание, чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы): составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; реферирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний:* компетентностно-ориентированное задание, работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования компетенций:* компетентностно-ориентированное задание, решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задачи упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно- графических работ; решение ситуационных педагогических задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает учащихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение

дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами учащихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности уровня умений учащихся.

Отчет по самостоятельной работе учащихся может осуществляться как в печатном, так и в электронном виде (на CD диске).

3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу учащихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта деятельности учащегося.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы учащихся могут быть использованы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др., которые могут осуществляться на учебном занятии или вне его (например, оценки за реферат).

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы учащегося являются:

- уровень освоения учащимся учебного материала;
- умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

СООБЩЕНИЕ

По содержанию сообщение может быть информационным или методическим. Информационное сообщение – это теоретические материалы по определенной теме, расширяющие знания в области психологии, педагогики, других дисциплин. Методическое сообщение отражает практикоориентированную информацию о различных инновационных, эффективных, нестандартных, результативных аспектах конкретной дисциплины.

РЕФЕРАТ

Реферат (от латинского – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это

самостоятельная научно-исследовательская работа, где раскрывается суть исследуемой проблемы, изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным.

Критерии оценки реферата:

- соответствие теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- оформление реферата.

ДОКЛАД

Доклад – вид самостоятельной работы учащихся, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками,

попытайтесь систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. В настоящее время в учебных заведениях доклады содержательно практически ничем не отличаются от рефератов. Структура и оформление доклада такое же, как в реферате.

Оформление титульного листа методической работы

На титульном листе посередине его записывается вид работы, ниже на 10 мм – её название строчными буквами, справа в нижнем углу - фамилия автора разработки, группа. В нижней части титульного листа посередине указывается год написания разработки.

Темы самостоятельной работы

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
1	Предприятие как субъект хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений	4
2	Среда функционирования предприятия	2
3	Планирование деятельности организации	2
4	Производственная структура предприятия	2
5	Организационная структура управления предприятием	3
6	Основные фонды предприятия	2
7	Оборотные средства предприятия	1
8	Трудовые ресурсы организации	2
9	Организация оплаты труда	2
10	Издержки производства и себестоимость продукции.	2
11	Ценовая политика организации	3

12	Прибыль организации как экономическая категория	3
13	Показатели рентабельности и деловой активности организации	2
14	Ликвидность и платежеспособность предприятия	5
15	Финансовая устойчивость предприятия	1
	Всего	36

Практические задания

Задание 1

Выделите общие и отличительные черты организационно-правовых форм: полное товарищество (ПТ) и общество с ограниченной ответственностью (ООО). Задание оформите в виде таблицы

Общие черты		
1.		
2.		
и т.д.		
Различия		
Признаки	ООО	ПТ
1. Состав участников		
2. Численность участников		
3. Порядок государственной регистрации		
4. Порядок формирования уставного (складочного) капитала		
5. Величина уставного (складочного) капитала		
6. Органы управления		
7. Участие учредителей в деятельности		
8. Порядок принятия решений		
9. Распределение прибыли		
10. Ответственность учредителей по обязательствам предприятия		
И т.д.		

Задание 2.

Деловая игра "Предприятие. Внутренняя и внешняя среда предприятия".

Студенту необходимо описать внешнюю и внутреннюю среду организации (предприятия) либо уже существующего, либо придумать самому:

1. Описать род деятельности, название, миссия, цель...
2. Описать внутреннюю среду организации: персонал, технологии, ресурсы...
3. Описать внешнюю среду организации: конкуренты, партнеры, экономика, политика и т.д. т.е все что может оказывать либо положительное, либо отрицательное влияние на деятельность конкретной организации...

Работу можно выполнить либо в виде презентации, либо в виде рисунка (фото рисунка обязательно), либо в виде доклада.

Задание 3.

Кейс

Предприятие - общество с ограниченной ответственностью.

Вид деятельности – производство продукции (выполнение работ, оказания услуг). Конкретный вид деятельности выбирается самим студентом и утверждается руководителем.

Форма собственности – частная.

Размер уставного капитала – не менее

Планируется осуществление производства продукции с использованием долгосрочного кредита на приобретение основных фондов сроком на 3 г. Ставка банка по кредиту на момент планирования. Способ обеспечения возвратности кредита выбирается самим студентом.

Предприятие арендует производственные помещения и помещение под офис.

Руководство деятельностью предприятия ведет – генеральный директор.

Генеральный директор назначает коммерческого директора, который занимается вопросами маркетинга и главного бухгалтера.

Цель предприятия (миссия) – удовлетворение потребности фирм и населения в товаре (работе, услуге).

Производственный процесс, применяемый на предприятии, характеризуется широкой номенклатурой производственных изделий, небольшим объемом выпуска.

Производственный процесс осуществляется на различном универсальном оборудовании.

К началу планирования заключены предварительные договоры с несколькими фирмами на изготовление товаров, а также с фирмой, осуществляющей розничную продажу товаров.

Сведения об основных конкурентах: не менее 2 конкурентов.

Режим работы предприятия определяется студентом самостоятельно.

Студенты делятся на микрогруппы (4 человека). Необходимо разработать 4 раздела бизнес-плана.

1. Резюме (краткое описание проекта).
2. Характеристика предприятия, отрасли.

3. Описание товара.

1. РЕЗЮМЕ должно включать следующую информацию:

- цель и задачи бизнес-плана;
- описание предприятия, его специализацию, предысторию его развития;
- краткие сведения о квалификации управленческого персонала, какими способностями они обладают применительно к настоящему бизнес-проекту;
- преимущества продукции (работ, услуг) предприятия на рынке и в отрасли;
- ресурсы предприятия;
- стратегии предприятия;
- описание ситуации на рынке и в отрасли;
- потребности в инвестициях, источники финансирования проекта, порядок возврата заемных средств;
- риски предприятия;
- экономическое обоснование и эффективность проекта.

Таким образом, резюме представляет собой обзор бизнес-плана. Его объем не более 3 страниц.

Задача резюме - в сжатой форме представить основные идеи бизнес-план, а также при необходимости привлечь внимание и заинтересовать потенциального партнера, инвестора, кредитора.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ, ОТРАСЛИ включает следующие сведения:

- полное и сокращенное наименование предприятия, дата и место регистрации, местонахождение, банковские реквизиты;
- инициатор проекта;
- организационно-правовая форма предприятия;
- размер уставного капитала;
- характеристики менеджеров высшего звена управления (ФИО, возраст, образование, квалификация, опыт работы, какими способностями они обладают применительно к настоящему бизнес-проекту);
- основной вид деятельности, код по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности;
- формулировку миссии предприятия.

3. ОПИСАНИЕ ТОВАРА (с позиции потребителя), дается комплексная оценка продукта, обосновывается необходимость совершенствования продукта.

О товаре приводятся следующие сведения:

- наименование, ассортимент и номенклатура;
- область применения;
- какую потребность удовлетворяет;

- показатели качества (долговечность, надежность, простота и безопасность, процент брака и др.);
- внешнее оформление и упаковка;
- патентная защищенность, свидетельства на товарный знак;
- описание преимуществ планируемого к производству продукта;
- слабые и сильные стороны товара (таблица 1);
- сравнение с другими товарами;
- основные направления совершенствования продукции.

В данном разделе необходимо разработать товарный знак – обозначение товара данного производителя, способное отличать этот товар с однородными товарами конкурентов.

Таблица 1. – Слабые и сильные стороны товара

№ п/п	Постановка вопроса при изучении слабых и сильных сторон товара	Сильные стороны	Слабые стороны
1	2	3	4
1	Можете ли вы определить тот сегмент рынка, на который ориентированна ваша продукция?		
2	Изучены ли вами запросы ваших клиентов?		
3	Какие преимущества предоставляет ваша продукция клиентам?		
4	Можете ли вы эффективно довести продукцию до тех потребителей, на которых она ориентированна?		
5	Может ли ваша продукция успешно конкурировать с продукцией других производителей в отношении:		
	- качества, надежности и других характеристик?		
	- цены?		
	- стимулирования спроса?		
	- места распространения?		
6	Понимаете ли вы, на какой стадии «жизненного цикла» находится ваша продукция?		
7	Есть ли у вас идеи относительно новых видов продукции?		
8	Обладаете ли вы сбалансированным ассортиментом продукции с точки зрения ее существенного многообразия и степеней морального старения?		
9	Проводите ли вы политику создания новой продукции?		
10	Возможно ли копирование вашей продукции		

	конкурентами?		
11	Имеют ли ваши производственные идеи адекватную защиту торговой маркой, патентами?		

Задание 4.

1. Разработать производственную структуру машиностроительного предприятия специализирующегося на выпуске сельскохозяйственной техники в условиях массового производства. Описать связи, существующие между производственными подразделениями, количество и состав цехов его служб и хозяйств.
2. Схематично изобразить разработанную производственную структуру.

Задание 5.

На рисунке изображена организационная структура управления предприятием. Определите тип оргструктуры, охарактеризуйте и оцените ее.

1. Продовольственный магазин «Российский» ИП В.Ю. Бочкарева. Общая площадь магазина – 210 кв. м., торговая площадь 105 кв.м., численность работников 26 чел.



2. Ниже представлена структура управления предприятия «Альфа» (рис.1).



Рис.1

Задание 6.

Изобразите смешанную организационную структуру управления предприятием, основными видами деятельности которой являются выпуск продукции.

Задание 7.

Текст задания:

№1. Определите структуру ОПФ и удельный вес активной части. Сделайте вывод.

На предприятии имеются следующие ОПФ: здания – 18 млн.р., рабочие машины – 3 млн. р., сооружения – 3,5 млн.р., передаточные устройства – 1 млн.р., силовые машины и оборудование – 6 млн.р., измерительные приборы – 2 млн.р., транспорт – 13 млн.р., инструменты и инвентарь – 0,6 млн.р.

№ 2. На заводе введен в эксплуатацию новый выпарной цех. На строительство здания цеха и монтаж оборудования затрачено:

Группы основных фондов	Стоимость (тыс.руб.)	Структура (уд вес %)
1. Здания	180	
2. Передаточные устройства	40	
3. Сооружения	90	
4. Рабочие машины и оборудование	210	
5. Силовые машины и оборудование	35	
6. КИП и вычислительная техника	4.5	
7. Транспортные средства	4.5	
8. Производственно-хозяйственный инвентарь	5	
ИТОГО (первоначальная стоимость цеха):		

Определить: 1. Полную первоначальную стоимость, 2. рассчитать структуру основных производственных фондов выпарного цеха.

Задание 8.

Рассчитайте структуру оборотных фондов. Сделайте вывод.

Элементы оборотных средств	Сумма, млн.руб.	
	предприятие 1	предприятие 2
Производственные запасы	94,70	94,92
Незавершенное производство	16,15	27,64
Расходы будущих периодов	134,15	5,32
Готовая продукция	17,65	30,02
прочие	87,35	62,1
Итого	350,00	220,00

Решение представьте в таблице

Элементы оборотных средств	Предприятие 1		Предприятие 2	
	сумма	Уд вес	сумма	Уд вес
Производственные	94,70		94,92	

запасы				
Незавершенное производство	16,15		27,64	
Расходы будущих периодов	134,15		5,32	
Готовая продукция	17,65		30,02	
прочие	87,35		62,1	
Итого	350,00		220,00	

Заполните сравнительную таблицу. Различия между основными и оборотными фондами

Основные фонды	Оборотные фонды
1. _____ труда	1. _____ труда
2. Участвуют в производстве _____	2. Участвуют в _____ производственном цикле
3. _____ своей натуральной формы	3. _____ первоначальную натуральную форму
4. Переносят свою стоимость на готовый продукт _____	4. _____ переносят свою стоимость на готовую продукцию

Задание 9.

№ 1. Определить цеховую, производственную и полную себестоимости производства сруба садового домика при следующих условиях. Стоимость сырья - 50500 руб., стоимость вспомогательных материалов - 5% стоимости сырья, основная заработная плата - 15000 руб., дополнительная заработная плата - 15% основной заработной платы, начисления на оплату труда - 30% суммы основной и дополнительной заработной платы, топливо и энергия - 3000 руб., амортизационные отчисления - 245 руб., общепроизводственные - 1400 руб., общехозяйственные расходы - 10% основной и дополнительной заработной платы, прочие расходы - 612 руб., коммерческие расходы - 890 руб.

№ 2. В нашем распоряжении имеются следующие данные по мебельной фабрике:

Стоимость здания 1,5 млн.

Срок службы здания 50 лет

Стоимость оборудования 1,4 млн р.

Срок службы оборудования 10 лет

Расход сырья и полуфабрикатов в течение месяца 200 тыс р.

Расход электроэнергии в течение месяца 180 тыс р.

Зарплата, выплачиваемая персоналу, в месяц 120 тыс р.

Аренда помещения в течение года 240 тыс р.

Проценты по полученным ссудам за 1 год 480 тыс р.

Определите величину бухгалтерских издержек на производство одного мебельного гарнитура, если фабрика выпускает 150 гарнитуров в месяц; по какой цене должен продаваться мебельный гарнитур, чтобы годовая прибыль равнялась 500 тыс. рублей?

2. Планируемый объем реализации продукции 3110 изд. Фактически реализовано 3280 изд. Планируемая цена 193 руб. за 1 изд. Фактическая цена составила 189 руб. Планируемая себестоимость единицы изделия 136 руб. Фактическая себестоимость снизилась на 2%. Рассчитайте планируемую и фактическую прибыль предприятия. Найдите абсолютное отклонение фактической прибыли от запланированной.

Задание 10.

Решите производственные задачи

№ 1. Годовой объем реализации продукции по плану 9,5 млн руб., фактически выпущено и реализовано продукции на сумму 9,3 млн руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 7,28 млн руб., фактически она снизилась на 1,1%.

Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

№ 2. Часовая тарифная ставка рабочего составляет 80 рублей. Норма времени на изготовление единицы изделия - 30 минут. Изготовлено за месяц 500 штук изделий. Определить тарифную сдельную заработную плату работника за месяц, сумму НДС, сумму к выплате.

№ 3. Предприятием за год реализовано 1803 изд. по цене 0,89 т.р за 1 изд.. Себестоимость 1 изд. составила 0,54 т.р

Было продано оборудования на 117 т.р

Прибыль от внереализационных операций 35 т.р

Убыток от внереализационных операций составил 36 т.р

Уплачено налогов 162,91 т.р

Рассчитайте валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль.

№ 4. В отчетном году производительность труда составила 290 млн. руб., среднесписочная численность составила 135 человек. В планируемом году объем выпуска продукции составит 328 млн. руб., а численность увеличится на 4 %.

Рассчитайте производительность труда на одного работника в отчетном и планируемом периодах, а также изменение производительности труда в планируемом периоде.

№ 5. Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств предприятия, если на 01.01 стоимость основных средств составляет 500 тыс. руб., в марте приобретено оборудование на сумму 120 тыс. руб., в октябре списано оборудование на сумму 40 тыс. руб.

№ 6. Предприятие приобрело станок, его первоначальная стоимость - 10 тыс. руб., ожидаемый срок использования - 5 лет, ликвидационная стоимость - 1

тыс. руб. Рассчитать ежегодную сумму амортизационных отчислений.

№ 7. Определить производственную мощность механического цеха.

Исходные данные. В цехе имеются станки: 25 фрезерных, 35 строгальных, 15 шлифовальных и 45 токарных. В году 257 рабочих дней, цех работает в две смены по 7,5 ч. Регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 8, норма времени на обработку одной детали по группам станков 1,3 ч, 0,9 ч, 1,2 ч и 1,6 ч соответственно.

№ 8. Определить первоначальную стоимость оборудования «А» и «Б», исходя из следующих данных. Цена реализации оборудования: «А» 410 тыс. руб., «Б» - 820 тыс. руб. Общая сумма транспортных расходов – 220 тыс. руб., погрузо-разгрузочных работ – 50 тыс. руб. На долю оборудования «А» приходится 25% затрат на транспортировку и погрузо-разгрузочные работы. Расходы на установку и монтаж оборудования «А» - 60 тыс. руб., «Б» - 80 тыс. руб.

№ 9. Первоначальная стоимость станка – 50 тыс.руб., его ликвидационная стоимость 4 тыс.руб., срок службы – 10 лет.

Определите годовую сумму амортизационных отчислений.

№ 10. Определить производственную мощность и производственную программу производственного подразделения предприятия, если норма времени на производство единицы изделия составляет 1,4 н.-час. Предприятие работает в две смены, продолжительность смены – 8 час. Номинальный фонд рабочего времени предприятия – 260 дней в год. Потери рабочего времени составляют 12%. Производственная мощность подразделения определяется мощностью установленного оборудования. Количество единиц оборудования подразделения составляет 12, коэффициент использования мощности оборудования – 0,82.

Задания для самостоятельной работы

Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность.
2. Регулирование предпринимательской деятельности предприятий.
3. Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия.
4. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии.
5. Проблемы структурной перестройки производства на предприятии.
6. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.
7. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования.
8. Сущность производительности труда и факторы, влияющие на ее рост.
9. Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов.
10. Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530594>
2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11534-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518471>
3. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423>

Дополнительная литература:

1. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15100-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511864>
2. Экономика предприятия: практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532573>
3. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516871>
4. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10672-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/518004>

Интернет-источники:

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>
3. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>