

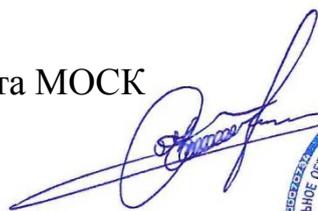
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дарбинян Арсен Арамаисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.05.2023 16:58:36  
Уникальный программный ключ:  
e2db3198ab8522311de5257e53fe30e8fd1816c1



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Московский областной современный колледж»

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
на заседании Педагогического совета МОСК  
протокол № 2 от 22.05.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОСК  
А.А. Дарбинян  
приказ № 01/22-05-23 о  
от «22» мая 2023 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**  
учебной дисциплины

**ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА**

по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014г. № 509

Шифр дисциплины по стандарту – ОП.08

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа учащихся (СРУ) может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью или деятельность учащихся по освоению общих и профессиональных компетенций, знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная.

**Аудиторная самостоятельная работа** по учебной дисциплине и профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется учащимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

*Самостоятельная работа учащихся проводится с целью:*

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности учащихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

## 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением учащимися аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений учащихся.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине или профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателей устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации или практических заданий, которые

выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной программы учебной дисциплины или профессионального модуля.

**Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:**

- *для овладения знаниями:* компетентностно-ориентированное задание, чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы): составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; реферирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний:* компетентностно-ориентированное задание, работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования компетенций:* компетентностно-ориентированное задание, решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных педагогических задач; подготовка деловых игр; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает учащихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами учащихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности уровня умений учащихся.

Отчет по самостоятельной работе учащихся может осуществляться как в печатном, так и в электронном виде (на CD диске).

### **3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу учащихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта деятельности учащегося.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы учащихся могут быть использованы, *зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др., которые могут осуществляться на учебном занятии или вне его (например, оценки за реферат).*

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы учащегося являются:

- уровень освоения учащимся учебного материала;
- умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **СООБЩЕНИЕ**

По содержанию сообщение может быть информационным или методическим. Информационное сообщение – это теоретические материалы по определенной теме, расширяющие знания в области психологии, педагогики, других дисциплин. Методическое сообщение отражает практикоориентированную информацию о различных инновационных, эффективных, нестандартных, результативных аспектах конкретной дисциплины.

## РЕФЕРАТ

Реферат (от латинского – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где раскрывается суть исследуемой проблемы, изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным.

### Критерии оценки реферата:

- соответствие теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- оформление реферата.

## ДОКЛАД

Доклад – вид самостоятельной работы учащихся, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, попытаться систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. В настоящее время в учебных заведениях доклады содержательно практически ничем не отличаются от рефератов. Структура и оформление доклада такое же, как в реферате.

### Оформление титульного листа методической работы

На титульном листе посередине его записывается вид работы, ниже на 10 мм – её название строчными буквами, справа в нижнем углу - фамилия автора разработки, группа. В нижней части титульного листа посередине указывается год написания разработки.

### Темы самостоятельной работы

| № раздела<br>(темы) | Темы, выносимые на самостоятельное изучение                            | Кол-во часов |
|---------------------|--|--------------|
|                     |  | ОФО          |
| 1                   | Криминалистика как наука и учебная дисциплина                          | 6            |
| 2                   | Криминалистическая техника   | 6            |
| 3                   | Криминалистическая тактика   | 6            |
| 4                   | Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений | 14           |
| 5                   | Криминалистическое оружие ведение и взрывотехника                      | 5            |
| 6                   | Криминалистическое исследование документов                             | 5            |

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 7     | Криминалистическое исследование внешности человека (габитоскопия)           | 9  |
| 8     | Основы криминалистической тактики   | 2  |
| 9     | Тактика следственного осмотра   | 2  |
| 10    | Тактика допроса очной ставки  | 2  |
| 11    | Тактика следственного эксперимента  | 2  |
| 12    | Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений | 4  |
| 13    | Самостоятельная работа по курсовой работе                                   | 10 |
| Всего |   | 73 |

## Практические задания

### Задача 1

18 января в 18.30 на ул. Долгобродской в г. Минске рядом с входом и офис коммерческой фирмы «Марс» произошел взрыв припаркованной автомашины «Mercedes-300», принадлежащей директору фирмы Голубеву. Взрыв произошел после того, как Голубев, выйдя из офиса, сел в автомашину и включил двигатель. В результате Голубев получил ранение и в бессознательном состоянии был доставлен в больницу скорой помощи. В процессе проведенного осмотра места происшествия и предварительного исследования собранных доказательств установлено, что причиной случившегося явилось срабатывание взрывного устройства, заложенного под днище автомашины. Сотрудники фирмы сообщили членам следственно-оперативной группы, что у Голубева были серьезные конфликты с руководством конкурирующей фирмы «Перспектива».

#### Задание

1. Проанализировать условие каждой последующей задачи, дать оценку сложившейся следственной ситуации.
2. Выдвинуть общие и частные версии.
3. Обосновать необходимость проведения определенного комплекса следственных и иных процессуальных действий, а также проверочных, организационных и иных мероприятий, тактической комбинации либо тактической операции и составить соответствующий план (первоначального этапа расследования, осуществления определенного тактического комплекса).
4. Определить области специальных знаний, которые целесообразно использовать, и указать конкретные формы и тактические особенности их применения, составить соответствующие процессуальные документы (если они в данном случае необходимы).

#### Решение

По условию данной задачи сложившаяся обстановка свидетельствует о произошедшем взрыве автомобиля «Mercedes-300». Потерпевший известен. В

результате взрыва владелец автомобиля получил ранение и в бессознательном состоянии был доставлен в больницу скорой помощи. Преступник неизвестен, однако сотрудники фирмы «Марс», в которой работал потерпевший сообщили, что у потерпевшего были серьезные конфликты с руководством конкурирующей фирмы «Перспектива».

Главной задачей является установление механизма совершения преступления, причин его совершения, а также установление преступника, его розыск и задержание.

Криминалистическая версия – это обоснованное положение (т.е. основанное на фактических данных) об обстоятельствах, имеющих значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, установления истины по уголовному делу, выдвинутое следователем или другим уполномоченным лицом. Криминалистическая версия может иметь место при решении вопроса о возбуждении уголовного дела, расследовании и судебном разбирательстве.

По кругу объясняемых фактов (по объему) выделяют:

- общие, т.е. такие, которые предположительно объясняют события в целом,
- частные – объясняют отдельные стороны события преступления.

В данной ситуации:

Общие:

- взрыв совершен с целью убийства.

Частные:

- взрыв совершен с целью убийства руководством конкурирующей фирмы,
- взрыв совершен с целью убийства из личной мести руководством конкурирующей фирмы,
- взрыв совершен с целью убийства из личной мести другим лицом,
- взрыв совершен с целью убийства одним лицом,
- взрыв совершен с целью убийства группой лиц,
- взрыв совершен с целью убийства лицом, ранее осужденным за аналогичные преступления,
- взрыв совершен с целью убийства вменяемым/ невменяемым лицом;
- взрыв совершен с целью убийства в состоянии алкогольного опьянения.

Задачи обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств по уголовным делам о криминальных взрывах имеют особенности и решаются в основном в ходе осмотра места происшествия.

Основными задачами осмотра являются:

- установление факта взрыва и его характера, причины;
- предупреждение опасных последствий взрыва;
- выяснение личности потерпевшего, оказание помощи раненым;
- определение времени, обстановки, способа и средств совершения преступления;
- выявление данных, характеризующих личность преступника и мотив

совершения преступления.

Специфика осмотра места происшествия по данной категории дел свидетельствует о необходимости незамедлительного выезда следователя (обязательно с необходимыми специалистами) на место взрыва. Определяется это тем, что эффективность изъятия следов некоторых ВВ (легколетучих, газообразных) значительно уменьшается с течением времени.

К числу первоначальных следственных действий при расследовании данного преступления следует отнести:

Осмотр места происшествия, допрос друзей, знакомых, родственников потерпевшего, допросы свидетелей, розыск преступника по горячим следам, запрос на лиц состоящих на учете в милиции, в том числе лиц освободившихся из мест лишения свободы в ближайшее время, задержание преступника, его допрос, следственный эксперимент, проверка показаний на месте, выемка и осмотр одежды, обыск и др.

Также необходимо провести допрос сотрудников и руководства конкурирующей фирмы «Перспектива». В ходе допроса необходимо выяснить, были ли знакомы данные лица с потерпевшим, где они находились в момент взрыва.

После того, как потерпевший придет в сознание, необходимо провести его допрос. Выяснить, не поступали ли в последнее время угрозы в его адрес, были ли у него враги и подозревает ли он кого-либо в совершении преступления.

При расследовании преступлений, связанных со взрывами, возникают вопросы, для разрешения которых необходимы специальные познания. В таких случаях лицо, производящее расследование, назначает взрывотехническую экспертизу.

При назначении взрывотехнической экспертизы большое значение имеет правильная формулировка и последовательность вопросов, которые ставятся на разрешение экспертизы. Ниже приводится перечень основных вопросов, которые могут быть разрешены при экспертном исследовании объектов взрывотехнической экспертизы:

1. Произошел ли в данном случае взрыв взрывного устройства?
2. Имеются ли на представленных на исследование объектах следы взрывчатых веществ?
3. Являются ли представленные на исследование осколки частями корпуса взрывного устройства?
4. Являются ли представленные на исследование предметы частями конструкции взрывного устройства?
5. Каковы были конструкция взрывного устройства, форма, размеры, материал корпуса, примененное средство взрывания, вид и масса использованного взрывчатого вещества?
6. Какова последовательность осуществления подрыва данного взрывного устройства?
7. Каким способом изготовлено взрывное устройство?

8. Если взорванное устройство промышленного изготовления, то какова его видовая принадлежность?

9. Относится ли примененное в данном случае взрывное устройство к категории боеприпасов?

10. На каком расстоянии от места взрыва данного взрывного устройства существует опасность для жизни и здоровья людей?

11. Имеет ли лицо, изготовившее взрывное устройство, специальные познания и профессиональные навыки в области взрывного дела либо в других областях техники?

### **Задача 2**

4 июля в Мядельский РОВД обратилась жительница дер. Дубы Новицкая Н. с заявлением о том, что ее отец Новицкий М. уехал 1 июля на рыбалку на озеро Нарочь на собственной автомашине ВАЗ-2101 (госномер 13-56 МО) до настоящего времени домой не возвратился. Заявительница пояснила, что отец собирался ехать на рыбалку со своим знакомым Брагиным, который живет в дер. Мосты. С собой Новицкий взял также свое охотничье ружье.

5 июля в лесном массиве в 5 км от дер. Проходы обнаружена сожженной указанная автомашина. В 4 м от автомашины найдены стреляная гильза от охотничьего патрона и 2 картонных пыжа. В 150 м от нее обнаружен сильно обгоревший труп мужчины, в 20 м от него - пустой рюкзак.

В распоряжение следователя поступила оперативная информация: а) о том, что в середине июня Новицкий М. оформил завещание на имя своей дочери Новицкой Н. и сына Новицкого Ю.; б) о том, что у Брагина появилось новое ружье.

Вопросы:

1. Какие виды следственного осмотра необходимо осуществить в данной ситуации?

2. Какие объекты необходимо подвергнуть осмотру?

3. Каковы тактические особенности осмотра этих объектов?

4. Какие следственные и иные процессуальные действия, оперативные и иные мероприятия целесообразно провести в связи с этими осмотрами и в чем эта связь выражается?

5. Какие версии можно выдвинуть на основании имеющейся информации?

Решение

Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения является важным следственным мероприятием. Чем раньше после обнаружения трупа он будет произведен, тем более полную информацию, например, о времени наступления смерти удастся получить, и тем большая гарантия сохранения вещественных доказательств. Осмотр места происшествия обычно является отправным пунктом дальнейших следственных действий, позволяющим восстановить обстановку совершения преступления, выяснить наиболее важные обстоятельства его объективной стороны, обнаружить, зафиксировать и изъять следы преступления и вещественные доказательства.

Прибыв на место происшествия, следователь решает вопросы о

последовательности осмотра. При осмотре места происшествия и трупа на открытой местности целесообразно использовать центробежный метод описания - от центра (трупа) к периферии. Положение трупа и легко перемещаемых вещей фиксируется по отношению к неподвижным предметам.

Осмотр места происшествия подразделяется на две стадии - статическую и динамическую. Во время статической стадии все предметы и труп описываются в своем первоначальном положении, производя фотографическую или иную (схематическую) фиксацию их положения. Вторая стадия - динамическая - предметы при необходимости можно перемещать, труп - поворачивать и смещать с целью осмотра. Причем эти действия должны быть четко зафиксированы в протоколе осмотра места происшествия, а предметы, изъятые в качестве вещественных доказательств - должным образом описаны и упакованы. Главное - зафиксировать в протоколе то, что может изменяться при последующих этапах осмотра (поза, расположение, потеки крови, трупные явления и др.), и только затем перейти к динамической фазе.

При осмотре места происшествия используются такие методы фиксации окружающей обстановки и трупа, как видеосъемка, фотографирование - обзорная съемка (общий вид), узловая и масштабная съемка. Например, общий вид трупа и общий вид повреждений на трупе по частям тела, а также масштабное фотографирование отдельно взятых повреждений.

Кроме того, в качестве фиксирующего метода часто используется составление схемы места происшествия и расположения трупа. При этом следует соблюдать пространственную ориентировку различных предметов и трупа с указанием размеров помещения (или ограниченного участка открытой местности), расстояние от неподвижных предметов до трупа, расстояние между предметами (крупными), размеры трудно перемещаемых предметов и пр. В схеме должны быть указаны условные обозначения и дана четкая маркировка отмеченных на ней предметов.

Необходимо решить вопрос о прочесывании местности, которое может проводиться параллельно осмотру или после него с участием работников милиции и представителей общественности. Целью прочесывания местности является обнаружение следов и объектов за пределами границ осмотра (поиск одежды, вещей потерпевшей, орудий преступления и т.п.).

При этом определяется конкретный район обследования, направление движения, подготавливаются простейшие технические средства. Его участникам сообщается конкретная задача, возможные объекты, которые могут быть найдены, способы связи и ориентировки на местности. В случае обнаружения объектов и следов они осматриваются следователем на том участке местности, где были найдены. Все участники обследования местности должны быть осведомлены о том, что обнаруженные объекты нельзя трогать руками, перемещать и изменять их положение.

Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения производится следователем обязательно с участием врача-специалиста в области судебной медицины, а при невозможности его участия - иного врача. Осмотр трупа

осуществляется в следующей последовательности.

Фиксируется время начала осмотра трупа, температура окружающей среды и тела трупа с указанием той части тела трупа, в которой произведено измерение.

В самом начале осмотра важно зафиксировать местоположение и позу трупа. С этой целью вначале производится фотосъёмка, описывается состояние поверхности, на которой лежит труп, а затем измеряется расстояние от теменной области головы и от пятки одной из его ног до неподвижных ориентиров (стен, окон, дверей, деревьев и т.п.). Измерения проводятся от каждой точки по двум перпендикулярным линиям (методом прямоугольных координат) либо от тех же точек с помощью метода треугольника, при котором кроме расстояний по прямым линиям (угол между ними может быть любой) измеряется еще и основание образующегося этими линиями треугольника. В случаях смерти от действия пламени отмечается расположение трупа по отношению к окружающим предметам с признаками действия на них пламени: обугливание, вздутие и растрескивание красок и лаков, налеты копоти и пр. В протоколе осмотра трупа эксперт описывает позу трупа, состояние его одежды (полностью отсутствует, сожжена, сохранена частично; указать, какая ее часть опалена, прожжена). Отмечается наличие специфического запаха от одежды (керосина, бензина и других горючих жидкостей); обращают внимание на пятна крови и повреждения, не связанные с действием пламени.

При осмотре обгоревшего трупа выявить наличие трупных явлений, как правило, не удастся из-за изменения кожных покровов и уплотнения мышц. В некоторых случаях на трупах, даже сильно измененных пламенем, можно установить неповрежденные участки кожи в складках лица, что указывает на рефлекторное сжатие век при прижизненном попадании в пламя пожара. Наряду с этими участками следует описать и другие сохранившиеся или частично сохранившиеся участки тела и одежды.

В первую очередь необходимо назначить судебно-медицинскую экспертизу, с целью установления механизма преступления и причин смерти.

Если будут обнаружены волосы, следы крови, спермы и иных выделений человеческого организма назначается судебно-биологическая экспертиза.

Если будут обнаружены волосы, следы крови, спермы и иных выделений человеческого организма назначается судебно-биологическая экспертиза.

Вопросы для судебно-медицинской экспертизы:

1. Каковы причина и время наступления смерти?
2. Каким орудием нанесены повреждения?
3. Какие из повреждений нанесены при жизни, и какие после смерти?
4. Как скоро после нанесения повреждений наступила смерть?
5. Имеются ли признаки, что смерть потерпевшего наступила не там, где был обнаружен его труп, а в другом месте?
6. Обнаружен ли алкоголь или наркотик в крови?

7. Какова группа и тип крови?

8. Является ли найденный труп – трупом пропавшего Новицкого.

Если при осмотре трупа будут найдены огнестрельные повреждения, то экспертам необходимо выяснить следующие вопросы:

- Является ли повреждение огнестрельным?
- На каком расстоянии произведен выстрел?
- Из какого вида и образца оружия нанесено повреждение?
- В какой последовательности нанесены повреждения?
- Каково было взаиморасположение оружия и преграды в момент выстрела?

Поскольку на месте происшествия был найден рюкзак, то необходимо провести судебно-биологическую экспертизу.

Вопросы для судебно-биологической экспертизы:

- Имеется ли на поверхности изъятых рюкзака кровь человека?
- Если имеются, то какова ее групповая принадлежность?
- Какова половая принадлежность крови?
- Какова региональная принадлежность истекшей крови?
- Какова давность образования следов крови?

Кроме экспертиз необходимо организовать допрос местных жителей, рыбаков.

Т.к. на месте преступления была найдена сожженная автомашина, необходимо назначить пожарно-техническую экспертизу.

На месте преступления была найдена стреляная гильза. В связи с этим необходимо назначить баллистическую экспертизу.

Вопросы для судебно-биологической экспертизы:

- К какому виду и образцу патронов принадлежит гильза?
- Каков механизм образования следов на гильзах?
- Из какого вида и образца оружия выстрелена гильза?
- Выстрелена ли данная гильза из ружья, принадлежащего Новицкому или нет.

Пыжи обычно находятся недалеко от места выстрела. Если же он производился с близкого расстояния, то пыжи могут оказаться в ране или в одежде потерпевшего.

На основании имеющейся информации можно выдвинуть следующие версии:

- убийство спланировано и совершено дочерью и сыном Новицкого (поскольку совсем недавно он оформил завещание на них),
- убийство совершено Брагиным по неосторожности.

### **Задача 3**

Прибыв на место, указанное заявительницей об изнасиловании, и осмотрев его, следователь не обнаружил никаких следов, свидетельствующих о данном происшествии. С учетом этого он не стал составлять протокол осмотра места происшествия.

Вопрос:

Правильно ли поступил следователь?

Решение

Доказательная сила обнаруженных в процессе осмотра следов и вещественных доказательств обуславливается качеством и точностью описания, фотографирования, измерения. От того, насколько объективно и полно, процессуально и криминалистически грамотно описаны в протоколе осмотра места происшествия, следы и вещественные доказательства, зависит, как правило, судьба уголовного дела. Протокол следственного действия является обязательным средством фиксации, все остальное – дополнительным.

Протокол осмотра пишется непосредственно на месте происшествия в присутствии всех участников осмотра, чтобы в любой момент можно было проверить правильность записи. В соответствии с требованием уголовно-процессуального закона в протоколе описываются все произведенные при осмотре следственные действия, в той же последовательности, в какой они выполнялись, а также все обнаруженное и изъятое при этом. Этот документ должен быть написан в точных, понятных, ясных выражениях, не допускающих двусмысленного толкования, так, чтобы читающий мог отчетливо представить место происшествия.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что следователь поступил неправомерно, и в любом случае он должен был составить протокол осмотра места происшествия.

#### **Задача 4**

В процессе проведения оперативных мероприятий была получена информация о том, что Тихонов, житель г. Минска, привез на своей автомашине ВАЗ-2109 из г. Москвы очередную партию наркотиков для продажи в г. Минске. Для транспортировки наркотиков оборудовал тайники в автомашине, которую обычно оставляет в своем гараже. Наркотики перевозит в расфасованном виде в пакетиках по 2 г каждый.

Задание:

Определить места, узлы автомашины, в которых могут быть оборудованы тайники для перевозки подобных объектов, наиболее целесообразный порядок обыска автотранспортного средства, а также научно-технические средства, необходимые для обыска.

Решение

Обыск легкового автомобиля должен начинаться с багажника, поскольку там чаще всего устраивают тайники, и заканчиваться мотором.

В багажнике должны быть проверены сумка с инструментами, запасное колесо (пространство между камерой и крышкой), пространство между настилом (линолеумом или резиной) и днищем багажника. В салоне автомобиля следует посмотреть, что находится между ковриками и днищем, снять и прощупать чехлы, проверить пространство между сиденьем и спинкой, между сиденьем и полом, за приборной панелью, проверить содержимое перчаточного ящика, аптечки, пепельницы.

Затем обследуется пространство под капотом, двигатель. Обязательно осматриваются на «яме» механизмы и детали автомобиля, находящиеся под днищем, - ходовая часть, трансмиссия и пр. В тех местах, где плохо видно, применяют фонари, зеркало, шупы.

### **Задача 5**

Морозова вынуждена была задержаться на работе и поздно вечером возвращаться домой. Возле железнодорожного переезда во время движения поезда ее догнали двое неизвестных мужчин, избили, отняли сумочку с деньгами и документами. От нанесенных ударов Морозова потеряла сознание. Когда пришла в сознание, преступники уже скрылись. После получения черепно мозговой травмы была помещена на лечение в больницу, где проходила курс медикаментозного лечения. Запомнила определенные признаки внешнего облика и речи нападавших.

Задание:

Определить факторы, которые могли повлиять на способность потерпевшей воспринимать обстоятельства криминального события и давать о них показания.

Решение

Формирование показаний складывается из: 1) восприятия; 2) запоминания; 3) воспроизведения. Во время восприятия происходит адекватное либо неадекватное (недостаточно адекватное) отражение реальной действительности. Запоминаются события, факты непосредственно во время восприятия и в последующее время, а воспроизводится информация о них во время допроса. Формирование показаний зависит во многом от процессуального положения допрашиваемого, степени заинтересованности его в исходе расследуемого дела.

На процесс формирования показаний оказывают влияние различные факторы. В одном случае они способствуют более правильному и полному отражению и запоминанию, а в другом, наоборот, мешают этому процессу, что может привести к искажениям и недостоверным показаниям. Факторы, влияющие на формирование показаний, могут быть объективными и субъективными. Объективные факторы – это реально существующие явления, обстановка, происходящие события, которые не зависят от воли и сознания человека, а субъективные – это факторы, которые зависят от воли и сознания человека, его психофизических свойств, душевного состояния в момент восприятия, образования, профессии, навыков.

Объективные факторы, затрудняющие восприятие криминального события: удаленность места события, непродолжительность этого события, неблагоприятные погодные условия, иные.

Субъективные факторы, затрудняющие восприятие криминального события: физические или психические недостатки очевидца, временные отклонения в психической деятельности (волнение, раздражительность, страх, усталость, возбуждение и т.п.), отсутствие интереса к происходящему, иные.

## Задача 6

На автотрассе вблизи дер. Самохваловичи проводился осмотр места происшествия в связи с дорожно-транспортным происшествием, при котором имела место гибель пешехода. К месту происшествия подошли местные жители. Один из них, Севрук, стоя примерно в 20 м. от трупа, заявил, что погибший похож на знакомого ему человека. Следователь попросил его подойти поближе и внимательно рассмотреть внешний облик погибшего. Севрук заявил, что узнал в погибшем жителя дер. Пересады, с которым ранее вместе работал. Поскольку при осмотре места происшествия присутствовали понятые, следователь оформил протокол предъявления трупа для опознания.

Вопросы:

Правильно ли поступил в данном случае следователь? Какое значение могут иметь результаты опознания, проведенного таким образом?

Решение

Предъявление для опознания - следственное действие, осуществляемое в регламентируемом уголовно-процессуальным законом порядке и состоящее в том, что свидетель, потерпевший, подозреваемый или обвиняемый обозревает предъявленные ему сходные объекты, мысленно сопоставляет их признаки с запечатленным в его памяти образом и решает вопрос о наличии или отсутствии тождества либо групповой принадлежности.

Для того чтобы такое опознания имело доказательственное значение сам процесс необходимо облечь в процессуальную форму, то есть проводить с учетом положений УПК.

Криминалистика разработала на основе обобщения следственной практики целый ряд тактических правил проведения опознания. Эти правила легли в качестве условий предъявления для опознания в уголовно-процессуальный закон, регламентирующий проведение этого следственного действия:

- предварительный допрос опознающего,
- объект, подлежащий опознанию, располагается в числе других, имеющих с ним внешнее сходство. Общее число таких объектов должно быть не менее трех (труп может быть представлен в единичном числе),
- лицо, подлежащее опознанию, до приглашения опознающего вправе занять любое место среди предъявляемых лиц,
- предъявление для опознания проводится в присутствии понятых,
- свидетель и потерпевший, выступающие в роли опознающего, предупреждаются об ответственности за сообщение заведомо ложных сведений и отказ от дачи показаний,
- в случае опознания опознающему.

Тщательная подготовка к предъявлению для опознания является гарантией объективности данного следственного действия и максимальной достоверности его результатов.

Предъявление для опознания трупов обычно производится в целях установления личности умершего, когда в начале расследования этого

сделать не удастся. Труп предъявляется для опознания чаще всего непосредственно на месте его обнаружения или в морге. Если опознающий является близким родственником умершего, нужна определенная психологическая подготовка. Труп обычно предъявляется в единственном числе, желательно в той одежде, которая была на нем при его обнаружении. Если одежда снята, она предъявляется опознающему отдельно. Должны быть также отдельно предъявлены для опознания вещи, обнаруженные вместе с трупом (часы, содержимое карманов, сумка, зонт, велосипед и др.). Если погибший ехал в автомобиле, последний также может быть предъявлен для опознания (даже если он после аварии). Перед опознанием, если лицо трупа загрязнено или повреждено, рекомендуется произвести так называемый «туалет» трупа, чтобы улучшить условия опознания. При показе трупа важно обеспечить возможность обзора всех участков тела, так как там могут находиться какие-либо известные опознающему приметы. Возможно также предъявление для опознания обнаруженных частей трупа, хотя здесь возможности узнавания значительно хуже. Ход и результаты предъявления для опознания фиксируются в протоколе, в котором должны содержаться сведения о месте и времени проведения данного следственного действия; о должностном положении лица, производившего его; о понятых; об опознающем (фамилия, имя, отчество и процессуальное положение); о характере и интенсивности освещения; об объекте, предъявляемом для опознания, и тех посторонних объектах, которые предъявляются вместе с ним; о предупреждении свидетеля или потерпевшего об ответственности за ложные показания и за отказ от дачи показаний; о результатах опознания. Следует записать заявление опознающего в первом лице и по возможности дословно, не придавая этому заявлению той степени категоричности, которой оно фактически не имеет. Необходимо также сделать записи о произведенной фотосъемке предъявленных объектов, о заявлениях, сделанных опознаваемым, понятым или иными лицами. Протокол подписывается лицом, производящим предъявление для опознания, понятыми и опознаваемым. К протоколу прилагаются фотоснимки предъявленных объектов. Результаты предъявления для опознания должны быть проверены и сопоставлены с другими материалами уголовного дела.

Таким образом, в виду того, что процедура, проведенная с участием Серука не была облечена в процессуальную форму, то и следственным действием (предъявлением для опознания) данную процедуру считать нельзя.

### **Задача 7**

Совершивший наезд на пешехода на своей автомашине Невмержицкий утверждал, что ехал со скоростью 90 км. в час и, увидев пешехода примерно в 60 м. от себя, осуществил экстренное торможение, но остановить автомашину не успел. ДТП произошло 2 января в 20.00. Температура воздуха была около 0°C, шел мокрый снег.

Вопросы:

1. Можно ли проверить показания Невмержицкого путем проведения следственного эксперимента? Каковы его тактические особенности?

2. Можно ли проверить эти показания путем проведения иного следственного действия, какого?

Решение

Осмотр места дорожно-транспортного происшествия является неотложным, первоначальным и неповторимым следственным действием.

Одним из первых следственных действий является осмотр места происшествия.

У очевидцев выясняются их анкетные данные, место, с которого они наблюдали происшествие. Им задаются вопросы о взаимном положении транспорта и препятствий на дороге; каким образом участники происшествия реагировали на возникшую опасность (подавались ли звуковые сигналы, производились ли торможение, снижение или увеличение скорости, изменение направления движения); о месте и положении транспорта при окончании процессов перемещения транспорта после дорожного происшествия. Если в происшествии участвовал пешеход, то выясняется, в каком месте он вышел на дорогу и в каком направлении двигался, на каком участке дороги произошел контакт транспорта и потерпевшего, где он оказался после этого. Очевидцы могут не только рассказать, но и показать, что и где происходило.

У свидетелей, обнаруживших следы происшествия, выясняется, откуда и куда они следовали, какой транспорт при этом видели, кого из пешеходов встречали, обгоняли. Им также задаются вопросы об изменении положения отдельных объектов на месте происшествия, кто проходил или проезжал неподалеку от него и т.п.

Рекомендуется начинать осмотр с участка дороги, на котором находилась машина во время, предшествовавшее появлению в обстановке движения факторов, отрицательно влияющих на безопасность. Если выявить эту точку не представляется возможным (в силу отсутствия очевидцев), то начинать осмотр надо от места обнаружения следов происшествия.

В процессе непосредственного исследования места происшествия изучаются его особенности, взаимное расположение, состояние имеющихся на месте объектов, следов. По ходу движения следователь должен производить необходимые измерения проезжей части дороги и окружающей местности, выставлять сигнальные обозначения в местах обнаружения следов.

Выявленные следы необходимо осматривать, обращая внимание на общие и частные признаки, связь с расследуемым событием, и точно зафиксировать место их расположения.

Для всех видов дорожно-транспортных происшествий характерно наличие следов колес (качение, торможение).

Следы движения транспортных средств (торможения, бокового скольжения, свободного качения) должны описываться с особой тщательностью, так как по ним можно определить расположение транспортного средства в тот или иной момент происшествия либо экспериментально установить скорость его движения.

Особое внимание следует уделять изучению следов торможения. Длину

тормозного следа измеряют от начала видимого следа (отпечатка) протектора, а при его отсутствии - от начала следа скольжения. Необходимо также фиксировать характеристику внешнего вида тормозного следа. Это могут быть отпечаток четко выраженного рисунка протектора, след скольжения колес (юз) или смешанный отпечаток, когда рисунок протектора переходит в след - скольжение, или наоборот. Если следы торможения колес имеют разницу, то необходимо измерять отдельно каждый из них. Тормозной след может быть не сплошным, а прерванным. В этом случае фиксируют длину каждого отрезка, а также расстояние между ними. Знание длины тормозных следов позволяет предположительно определить скорость движения транспортного средства перед торможением.

Исследование дорожных условий и неисправностей транспортного средства непосредственно на месте происшествия гарантирует получение надлежащей информации, необходимой для установления обстоятельств совершенного дорожно-транспортного происшествия и его механизма.

Важным элементом осмотра места происшествия является исследование транспорта. Нередко для его производства требуется участие специалиста-автотехника. При осмотре транспорта важно обнаружить и зафиксировать все видимые повреждения, вызванные как первичным контактом машины с препятствием, так и вторичным ударом. Фиксируются также повреждения, вызванные не ударным контактом, а деформацией деталей или частей машины. От «следи» автотранспортного происшествия необходимо отличать изменения, возникшие вследствие некачественного ремонта, неаккуратного обслуживания и других причин. В ходе осмотра точно определяется деталь, агрегат машины, подвергшиеся разрушению или повреждению. При осмотре повреждений на транспорте выясняется последовательность возникновения повреждений и разрушений частей деталей в результате происшествия. Сначала надо установить, как части машины первыми вступили в контакт с препятствием, а затем проследить последовательность разрушения. В процессе осмотра нужно точно определить и зафиксировать место падения на землю и положение деталей и частей машины, измерить расстояние между точками первоначального контакта транспорта с препятствием и обнаружения отделившихся частей и узлов.

Важную роль в установлении обстоятельств события и элементов и обстановки, в которой оно протекало, имеет проведение такого процессуального действия, как эксперимент. Чаще всего он проводится для определения границ видимости с места водителя, установления возможности слышать звуковые сигналы, шум движущегося транспорта с определенного места или конкретным субъектом; определение возможностей заноса транспорта, повреждения и разрушения тормозной и рулевой систем в определенных ситуациях, самопроизвольного скатывания или удержания транспорта на склоне, ослепления водителя светом фар встречного транспорта.

При помощи следственного эксперимента устанавливается также возможность образования тех или иных следов при называемом очевидцами

положении транспорта и скорости его движения.

Проведение следственного эксперимента при расследовании данной категории дел требует принятия мер строжайшего обеспечения безопасности участников этого действия и окружающих. Участок дороги, на котором проводится эксперимент, должен быть надежно огражден на расстоянии, исключающем появление в зоне движения транспорта граждан или других объектов. При определении границ места проведения эксперимента следует учитывать скорость участвующего в эксперименте транспорта и возможное изменение направления его движения. При планировании и подготовке опытных операций и маневров способы и скорость их выполнения должны избираться таким образом, чтобы не допустить причинения вреда участникам эксперимента и окружающим. Для этого в ряде случаев требуется проведение консультаций и выполнение специальных расчетов.

При расследовании ДТП проводят следующие виды экспертиз:

- исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия расчетным методом,
- исследование деталей транспортных средств,
- транспортно-трассологическая экспертиза,
- автодорожная,
- психофизиологическая экспертиза.

В распоряжение экспертов предоставляются необходимые материалы уголовного дела, среди них обязательно протоколы осмотра места происшествия, транспортных средств и вещественных доказательств, допроса свидетелей и участников происшествия, заключения судебно-медицинской экспертизы. Для лучшего восприятия экспертам целесообразно предоставлять фото- и видеоизображения обстановки места происшествия, транспортных средств и т.д. Иногда эксперту требуется лично побывать на месте происшествия, исследовать транспортное средство или отдельные его узлы, другие вещественные доказательства (одежду потерпевшего, вещество, находившееся на месте преступления, и т.д.).

Некоторые вопросы относительно механизма развития аварийного происшествия могут быть разрешены при проведении судебно-медицинской экспертизы. Эксперту-медику может быть предложено установить положение потерпевшего в момент первичного контакта и последующего движения транспорта. В некоторых случаях важно определить физическое состояние водителя, наличие у него определенных свойств (недостаточной остроты зрения, дальтонизма, глухоты и т.д.).

### **Задача 8**

Вскоре после начала проверки показаний на месте подозреваемый заявил о том, что он на допросе дал частично ложные показания, т.е. разбойное нападение он совершил, но в другом месте, расположенном отсюда в 1,5 км. и спрятал похищенные вещи в другом тайнике.

Вопрос:

Как надлежит поступить в данном случае следователю?

## Решение

Проверка показаний на месте – следственное действие, состоящее в установлении соответствия показаний ранее допрошенного фактической обстановке путем их воспроизведения данным лицом на месте события, сопровождаемого необходимыми и демонстрацией совершившихся манипуляций.

Цели проведения этого следственного действия таковы:

- Проверка и уточнение ранее установленных фактических данных,
- Выявление новых доказательств,
- Выяснение и устранение причин противоречий в показаниях,
- Выявление причин и условий, способствующих совершению преступления,
- Отыскание похищенного имущества.

О проведении проверки показаний на месте составляется протокол, в котором подробно отражаются условия, ход и результаты проверки показаний на месте.

Протокол является официальным документом и прилагается к материалам уголовного дела. Все внесенные в протокол замечания, дополнения и исправления должны быть оговорены.

## Задания для самостоятельной работы

Подготовка сообщений (по вариантам) «История развития криминалистики», «Предмет и объект криминалистики», «Методы криминалистики», «Система криминалистики», «Современные проблемы криминалистики и перспективы её развития»

Подготовка сообщения «Научные основы и принципы криминалистической идентификации»

Подготовка сообщения «Механизм возникновения случайных идентификационных признаков»

Подготовка сообщения «Нетрадиционные отрасли криминалистической техники»

Составление фрагмента протокола осмотра с описанием следов пальцев рук

Составление фрагмента протокола осмотра с описанием поверхностного следа протектора автомобиля

Решение практических задач

Изучение Федерального закона РФ «Об оружии»

Составление фрагмента протокола осмотра с описанием стреляной пули или гильзы

Составление фрагмента протокола осмотра с описанием ножа

Подготовка сообщения «Идентификационные признаки почерка»

«Криминалистическое исследование отпечатков печатей и штампов»

Подготовка сообщений по индивидуальным заданиям

Описание собственной внешности по правилам «словесного портрета»

Тестирование по темам  
Подготовка к промежуточной аттестации  
Изучение норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство отдельных следственных действий

Тестирование по теме  
Решение практических задач, оформление отчета  
Подготовка к промежуточной аттестации

### **Самостоятельная работа по написанию курсовой работы**

Оформление введения  
Оформления теоретической части  
Оформление практической части  
Оформление заключения  
Подготовка презентации, выступления  
Подготовка к защите

### **Тематика курсовой работы**

1. Криминалистическая идентификация
2. Криминалистическая версия, ее логическая природа.
3. Основы криминалистической профилактики.
4. Криминалистическое изучение личности участников процесса расследования.
5. Криминалистическая техника
6. Материальные следы преступлений в криминалистике
7. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения
8. Почерковедческое исследование документов, признаки почерка
9. Автороведческое исследование документов
10. Признаки внешности человека
11. Система информационно-справочного обеспечения расследования
12. Криминалистическая тактика
13. Следственный эксперимент (тактика следственного эксперимента)
14. Допрос, очная ставка, общетактические положения допроса
15. Тактика предъявления для опознания
16. Методика расследования преступлений по горячим следам
17. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными группами и преступными сообществами
18. Криминалистическая характеристика убийств
19. Расследование тайных убийств в ситуации обнаружения неопознанного трупа, при обнаружении частей расчлененного трупа
20. Криминалистическая характеристика изнасилований
21. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества, совершенных путем присвоения и растраты
22. Криминалистическая характеристика краж.

23. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений
24. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании дорожно-транспортных происшествий
25. Тактика проверки показаний на месте.
26. Тактика и технология обыска и выемки.
27. Расследование преступлений против собственности.
28. Профилактическая деятельность следователя.
29. Криминалистическая фотография.
30. Расследование должностных преступлений

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### ***Основная литература:***

1. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511809>

2. Каганов, А. Ш. Звучащая речь как объект криминалистической экспертизы : учебное пособие для вузов / А. Ш. Каганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14668-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520201>

3. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514139>

4. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03441-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513078>

5. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511560>

##### ***Дополнительная литература:***

1. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией

И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512329>

2. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12529-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518062>

***Интернет-источники:***

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>

3. Компьютерная справочная правовая система.