

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рау Тамара Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.03.2024 14:00:01
Уникальный программный ключ:
2a485cd80ccda37b9c8642595f502acd6c2411cd



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОСК
Т.В. Рау
«28» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по укрупненной группе профессий и специальностей

46.00.00 История и археология

профессия 46.01.01 «Секретарь»

Подольск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 46.01.01 Секретарь
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 46.01.01 Секретарь, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 657 (ред. от 17.03.2015), зарегистрирован Минюстом РФ 20.08.2013 № 29483.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования - 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, председатели ПЦК, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.12.2023 N 685-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания</p>
<p align="center">Портрет выпускника колледжа</p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания</p>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – г.о. Подольск</p>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере экономики с учетом специфики Московской области	ЛР 16
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда Московской области в экономической сфере	ЛР 17
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию в производственной сфере	ЛР 18
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде в сфере экономики	ЛР 19
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
Демонстрирующий профессиональные навыки диспетчера	ЛР 20
Готовый к эффективной деятельности в рамках профессии	ЛР 21
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 22
Соблюдающий этические нормы поведения и общения	ЛР 23

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную компетентность</p>	<p align="center">ЛР 24</p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности по выбранной профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы</p>	<p align="center">ЛР 25</p>
<p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и колледжа по выбранной профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы</p>	<p align="center">ЛР 26</p>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач сферы экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений в сфере экономики</p>	<p align="center">ЛР 27</p>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

<p>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</p>		<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
ОП.01	Экономика организации	ЛР 1-12,13
ОП.02	Основы этики и психологии профессиональной деятельности	ЛР 1-12, 13, 15, 19, 20-23,25
ОП.03	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1-12, 13, 15, 19, 20-23,25
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, 13, 15, 20-23
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, 13, 15, 20-23,25
ОП.06	Основы деловой культуры	ЛР 1-12, 13- 19, 20-27
ПМ.01	Информационно-документационная деятельность	ЛР 1-12, 13- 19, 20-27
ПМ.02	Организационная деятельность	ЛР 1-12, 13- 19, 20-27
ФК.01	Физическая культура	ЛР 1-12,13

Порядок осуществления и описание модулей программы воспитания

Заблаговременное определение порядка осуществления данной программы воспитания (календарное планирование) осуществляется через Календарный план воспитательной работы с указанием ответственных за реализацию программы на соответствующих этапах, модулях.

Модули программы воспитания:

«Ключевые дела ПОО» - реализация воспитательного потенциала основных дел профессиональной образовательной организации может предусматривать:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все студенты колледжа;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в колледже, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в мероприятия колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа подобных мероприятий.

«Учебное занятие» - реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин (модулей):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин (модулей) для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин (модулей) целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных п учебных дисциплин (модулей) тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу профессиональной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

«Профессиональный выбор» - реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать:

– участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о выбранной профессии и условиях работы;

– встречи с потенциальными работодателями, понимание наличия необходимых для работы навыков и требований к кандидату;

– занятия с представителями отдела кадров, HR-менеджерами для получения необходимых навыков поиска работы, составления резюме, собеседования, проведение ассесмент-сессий;

– научно-исследовательская деятельность, открытые защиты проектов, с участием представителей организаций – партнеров колледжа и работодателей;

– организацию мероприятий с участием экспертов в выбранной профессиональной области, на которых обучающиеся могут познакомиться со специалистами, получить представление об специфике их работы, осознать значимость выбранной профессии;

– совместное с педагогами изучение вариантов продолжение профессионального образования, вариантов самообразования, непрерывного профессионального развития в выбранной профессии.

«Взаимодействие с родителями» - реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

– создание и деятельность в образовательной организации органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

– тематические родительские собрания, родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать занятия;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте образовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий.

«Студенческое самоуправление» - реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления может предусматривать:

– организацию и деятельность органов студенческого самоуправления - студсовет, избранных обучающимися;

– представление органами студенческого самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

– защиту органами студенческого самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов студенческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

«Молодежные общественные объединения» - реализация воспитательного потенциала молодежных общественных объединений может предусматривать:

– организацию и деятельность молодежных общественных объединений гражданской, духовно-нравственной, экологической, волонтерской, физкультурной, туристической и иной направленности (представительств общероссийских молодежных объединений) на территории образовательной организации;

– участие в мероприятиях молодежных общественных объединений г.о. Подольска;

– участие представителей молодежных общественных объединений в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

«Организация предметно-эстетической среды» - реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Предметно-эстетическая среда осмысливается как гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее -источники информации -воспитательный потенциал -отражение взаимосвязи педагогического коллектива и студентов. Реализация модуля может предусматривать:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-эстетическая среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

«Кураторство и поддержка» - реализация воспитательного потенциала кураторства и наставничества (в роли наставников выступают представители работодателей, организаций-партнеров, профильные специалисты и т.п.(далее- представители организаций-партнеров) как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

– планирование и проведение кураторских часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку кураторами участия студентов групп в общих делах колледжа, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– сплочение коллектива группы студентов через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся и т.п.;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.),

совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися;

- информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных занятий, мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

«Цифровая среда» - реализация информационно-технологического потенциала образовательной организации для решения задач воспитания и социализации обучающихся может предусматривать:

- использование всеми участниками воспитательного процесса электронной образовательной среды колледжа для решения различных задач при проведении и подготовке мероприятий воспитательной направленности;

- проведение тематических занятий по культуре общения в сети Интернет, цифровой безопасности, о формировании в сетевой среде конструктивного «цифрового следа»;

- привлечение студентов к ведению социальных сетей образовательной организации, созданию контента просветительской и воспитательной направленности.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной

воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Кабинеты:

этики и психологии профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Московский областной современный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОСК
Т.В. Рау
«28» февраля 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 46.01.01 Секретарь
на период 2024-2025 уч.г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства.

субъектов Российской Федерации:

- Мероприятия Комитета по делам молодежи Администрации Городского округа Подольск;
 - Мероприятия Подольской организации «РСМ» (Российского союза молодежи);
 - Деятельность организации Волонтеры Городского округа Подольск и др.
 - Мероприятия Российского содружества колледжей (РСК);
- а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Иницируется участие в образовательных акциях всероссийского масштаба: географический, юридический, экономический, информационный, тотальный и другие диктанты.

2024 год

Год семьи

2025 год

Год мира и единства в борьбе с нацизмом.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
	Подбор и назначение кураторов студенческих групп			Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе		
	Разработка и утверждение документов,			Администрация колледжа		

	регламентирующих воспитательную работу в колледже (планы, программы, положения, приказы, распоряжения и др.)					
	Проведение организационных собраний родителей, обучающихся Совета Совета обучающихся	Участники Совета обучающихся, Совета родителей МОСК		Заместитель директора по учебной работе заместитель директора по воспитательной работе		
СЕНТЯБРЬ						
1.09	День знаний. Торжественная линейка Тематические кураторские часы, посвященные Дню знаний	1 курс	Актный зал Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
2.09	День окончания Второй мировой войны Информационный час	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 6	«Гражданин и патриот»
2.09 2.09-09.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Неделя безопасности	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»

09-17.09	Проведение анкетирования студентов первого курса с целью выявления их творческих способностей и общественной активности	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11 ЛР 12.	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
сентябрь	Педагогическое сопровождение несовершеннолетних студентов в период адаптации студентов, выявление проблем, корректировка поведения	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11 ЛР 12.	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
10.09-24.09	Организация и проведение мероприятий по уборке и благоустройству территории	1 курс	Территория колледжа, городская территория	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» « Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»
09.09-23.09	Кураторские часы «Традиции колледжа»	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11. ЛР 12	«Кураторство и поддержка» « Социализация и духовно-

						нравственное развитие», «Студенческое самоуправление»
10.09-24.09	Встреча студентов 1 курса с представителем работодателя в рамках мероприятий «Введение в профессию»	1 курс	Учебные кабинеты,	Кураторы групп, председатель ПЦК	ЛР 2, ЛР 4 ЛР 13-27	«Профессиональное и бизнес-ориентирующее развитие»
20-21.09	Выборы старост групп, разъяснение их роли, ознакомление с положением о Совете старост, проведение анкетирования об индивидуальных достижениях (участие во внеаудиторной работе), формирование студенческого актива	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
15.09-30.09	Организация работы волонтерского отряда	1 курс	Учебные кабинеты	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
сентябрь	Родительское собрание первокурсников	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР,	ЛР 7 ЛР 12.	«Взаимодействие с родителями»

				заместитель директора по ВР, кураторы групп		«Кураторство и поддержка»
20-30.09	Проведение конкурса талантов «Знакомьтесь, мы - 1 курс!»	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12.	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно- нравственное развитие»
сентябрь	Посвящение в студенты.	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно- нравственное развитие»
1-8.09	Организация работы спортивных секций	1курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9	« Окружающий мир: живая природа культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»
20-24.09	Внеурочные мероприятия по вопросам противодействия коррупции Кураторские часы	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Профессионально- и бизнес- ориентирующее развитие»
сентябрь	Участие во Всероссийском	1курс	Проспект Ленина	Руководитель	ЛР 1, ЛР 9	« Окружающий

	Дне бега «КРОСС НАЦИИ-2024»			физвоспитания		мир: живая природа культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»
02-09.09	Неделя безопасности. Профилактика дорожно-транспортного травматизма	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка»
15-17.09	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города (по городскому плану)	1курс	Территория города	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Гражданин и патриот» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
сентябрь	Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам	Отряд «Неравнодушные люди»	Территория города	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12.	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
сентябрь	Подготовка наглядной	1 курс	Учебные	Заместитель	ЛР 1, ЛР 2,	«Социализация и

	агитации гражданско - патриотической, духовно-нравственной направленности (оформление стендов, конкурс плакатов, газет)		кабинеты	директора по ВР, кураторы групп	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»
сентябрь	120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904-1936)	1 курс	библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
ОКТАБРЬ						
05.10	День Учителя Праздничный концерт	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
01-05.10	Оформление праздничных газет, писем «СПАСИБО ВАМ, Учителя!»	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы группы	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
11-15.10	Участие в фестивале творчества «Студенческий калейдоскоп» - представление всех основных направлений творческой деятельности.	1 курс	Актовый зал	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
14-15.10	Проведение соревнований по настольному теннису	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры кураторы	ЛР 1, ЛР 9	«Окружающий мир: живая природа,

				групп		культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»
12-17.10.	Проведение мониторинга по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие	1 курс	Компьютерные классы, учебные кабинеты	кураторы групп, преподаватель безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	«Гражданин и патриот», «Студенческое самоуправление»
25.10	Круглый стол на тему: «Актуальные проблемы экономики»	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-27	«Гражданин и патриот», «Профессионально- и бизнес-ориентирующее развитие»
октябрь	Участие в акции: «Осенняя неделя добра» совместно с Центром по развитию добровольческого движения и общественных инициатив	1 курс Волонтерский отряд	Территория города	Заместитель директора по ВР, кураторы групп Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 2,	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
октябрь	Участие в социально-психологическом тестировании	1 курс	Компьютерные классы. Учебные кабинеты.	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2,, ЛР-10	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
октябрь	Участие в акции «Экономический диктант»	1 курс	Компьютерные классы.	Кураторы групп, преподаватель	ЛР 1, ЛР 2,	«Профессионально- и бизнес-

				экономики		ориентирующее развитие»
октябрь	Конкурс «Семья года»	1 курс	Актный зал	Кураторы групп, преподаватель экономики	ЛР 5-12	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
октябрь	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)	1 курс	библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
НОЯБРЬ						
ноябрь	День народного единства Кураторский час «Единым духом мы сильны» Викторина «День народного единства»	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»
ноябрь	Участие в международной акции «Большой этнографический диктант»	1 курс	/дистанционно	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 5	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»
ноябрь	Участие в конкурсе «Живи и пой»	1 курс	Советская районная администрация	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
ноябрь	Беседы «О вреде немедицинского	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР-10	« Окружающий мир: живая природа

	потребления наркотических и психотропных веществ в молодежной среде»					культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»
ноябрь	Встреча «Без галстука» (открытый разговор с директором колледжа)	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12.	«Студенческое самоуправление»
ноябрь	Сдача нормативов ГТО	1 курс	Спортивный зал, территория города	Преподаватель физической культуры кураторы групп	ЛР 1, ЛР 9	« Окружающий мир: живая природа культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»
ноябрь	Встреча с представителями работодателей	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-27	«Профессионально- и бизнес-ориентирующее развитие»
ноябрь	Участие в научно-практической конференции «Волонтерство: настоящее, прошлое и будущее»	1 курс	дистанционно	Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
ноябрь	Экскурсия в рамках проекта «Пушкинская карта»	1 курс	Территория города	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
ноябрь	295 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова (1729-1800)	1 курс	библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

ноябрь	Литературно-музыкальная гостиная 95 лет российскому композитору Александре Николаевне Пахмутовой (1929)	1 курс	библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
ноябрь	Информационный час «Добрые привычки», приуроченный к Международному дню отказа от курения.	1 курс	Учебные кабинеты	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2,, ЛР-10	« Окружающий мир: живая природа культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»
ноябрь	Тематические классные часы «Толерантность – дорога к миру», посвященные Международному дню толерантности	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 ЛР 5	«Гражданин и патриот»,
ноябрь	День матери концерт «Мама – первое слово!»	1 курс	Актовый зал	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
ДЕКАБРЬ						
декабрь	Участие в слете «Добровольчество, милосердие, здоровье»	1 курс		Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, кураторы групп, руководитель волонтерского отряда	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
декабрь	Беседа «Школа здоровья: профилактика СПИДа»	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,	«Социализация и духовно-

				истории	ЛР 10	нравственное развитие»
01-07.12	Акция «Дети-детям», посвященная Международному дню инвалидов	1 курс		Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5.12	Мероприятие посвященное дню добровольца (волонтера) в России	1 курс	Учебные кабинеты	Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9.12	Тематический классный час «День Героев Отечества» для студентов 1 курса	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9	«Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
12.12	Викторина «Знаете ли вы Конституцию РФ?»	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели правовых дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 22	«Гражданин и патриот», «Профессионально-и бизнес-ориентирующее развитие»
декабрь	Участие в областной профориентационной акции "Марафон профессий"	1 курс	дистанционно	Преподаватель литературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13-27	«Профессионально-и бизнес-ориентирующее развитие»
8-16.12	Конкурс плакатов, посвященных Дню Конституции.	1 курс	Фойе 1 этаж	Преподаватель обществознания,, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ЛР	«Гражданин и патриот», развитие»

					9, ЛР 22	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
8-16.12	Книжная выставка «Конституция - гарантия свободы человека и гражданина»	1 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 22	«Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
декабрь	Организация и проведение профилактической беседы на тему «Противодействие терроризму» (с представителями ОВД)	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, представители ОВД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Гражданин и патриот», «Профессионально- и бизнес-ориентирующее развитие»
декабрь	Участие в фестивале всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди студентов СПО и ВО (Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»)	1 курс	Территория города	Кураторы групп преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»
декабрь	Участие в акции «Час Кода»	1 курс		Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10	«Профессионально- и бизнес-ориентирующее развитие»
19-24.12	Акция «Дети-детям», приуроченная к новогодним праздникам.	1 курс		Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

декабрь	Праздничное мероприятие, посвященное Новому году	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
декабрь	Организация и проведение Новогодней елки с участием студентов для детей приюта (волонтерский отряд «Неравнодушные люди»)	1 курс		Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
ЯНВАРЬ						
14 .01	Акция «Дети-детям», приуроченная к новогодним праздникам.	1 курс		Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
13.01	Подведение итогов 1 семестра, вручение грамот и благодарственных писем	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
январь	Профориентационное	1 курс	Учебные	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2	«Профессионально-

	мероприятие «Поступай правильно»		кабинеты		ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13-27	и бизнес-ориентирующее развитие»
23 января	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Урок мужества.	1 курс	Актовый зал	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 22	«Гражданин и патриот», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21.01-31.01	Выставка книг в библиотеке, посвященная месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1 курс	библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 22	«Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
21.01-28.02	Конкурс стенгазет, посвященных месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1 курс	Фойе колледжа	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 22	«Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
25.01	Мероприятие, посвященное дню российского студенчества	1 курс	Актовый зал	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
январь	Посещение культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта»	1 курс	Музеи, театры	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
ФЕВРАЛЬ						

1-4 .02	Проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями об итогах 1 семестра, соблюдения правил внутреннего распорядка в ОО.	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 7 ЛР 12.	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
8.02	День Российской науки - тематические кураторские часы.	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11 ЛР 12.	«Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
15.02-28.02	Флешмоб «Письмо памяти»	1 курс	Актный зал	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 22	«Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
февраль	Мероприятия в Краеведческом музее в рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы.	1 курс	Краеведческий музей	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11 ЛР 12.	«Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
По расписанию проекта	Участие в проекте «Онлайн -уроки финансовой грамотности»	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели экономических дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Профессионально-и бизнес-ориентирующее развитие»

15.02	Викторина, посвященная дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11 ЛР 12.	«Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
17.02	Спортивное мероприятие «А ну-ка парни»	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель физической культуры, кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11 ЛР 12.	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»
21.02	Заккрытие месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель БЖД, кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11 ЛР 12.	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
17.02	21 февраля - международный день родного языка. Конкурс чтецов.	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель литературы, кураторы групп, заместитель директора по ВР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
февраль	Фестиваль зимнего спорта и ЗОЖ	1 курс		Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11 ЛР 12.	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»
февраль	Посещение культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта»	1 курс	Музеи, театры	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

МАРТ						
7.03	Международный женский день Мероприятие посвященное 8 Марта	1 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР11 ЛР 22-23	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией Единый информационный час «Мы вместе!»	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11 ЛР 12.	«Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
21.03	Всемирный день поэзии. Литературный вечер.	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель литературы, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни» «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
24.03	Праздник весны «Навруз».	1 курс	По месту проведения конкурса	Заместитель директора по ВР кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11,	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»

						«Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
По графику конкурса	Всероссийский конкурс творческих проектов студентов и молодежи «Моя семейная реликвия.	Конкурсанты	Заочно	Заместитель директора по УР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
АПРЕЛЬ						
12.04	День космонавтики Цикл мероприятий	1 курс	Дистанционно	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11 ЛР 12.	«Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами Тематический час памяти	1 курс	дистанционно	Преподаватель истории, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11 ЛР 12.	«Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
22.03	Всемирный день Земли. Флешмоб-соцсети	1 курс	Страницы социальных сетей	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР11	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»
апрель	Субботники по уборке		Территория	Заместитель	ЛР 2, ЛР 4,	«Окружающий мир:

	территории		колледжа, городская территория	директора по ВР, кураторы групп	ЛР 7	живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»
25-30.04	Акция «Дети-детям»,	1 курс		Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно- нравственное развитие»
апрель	Участие в работе волонтерского отряда	1 курс	Колледж, организации города	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР12	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно- нравственное развитие»
апрель	Мероприятия по программе «Пушкинская карта»	1 курс	Музеи, театры	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР12	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
МАЙ						
1.05	Праздник весны и труда. Благоустройство территории колледжа и прилегающей территории	1 курс	Двор колледжа и прилегающие территории	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»
9.05 май	День Победы Цикл мероприятий	1 курс	Колледж, городская территория	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11	«Гражданин и патриот», «Социализация и

						духовно-нравственное развитие»
1-10.05	Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка».	1 курс	Территория города	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11	«Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-10.05	Акция «Письмо Ветерану»	1 курс	Территория города	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11	«Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
май	Участие в международной акции «Диктант Победы»	1 курс	Площадка диктанта	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11	«Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
15.05	Международный день семьи. Акции - «Дети-детям»	1 курс		Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР12	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
24.05	День славянской письменности и культуры	1 курс	онлайн	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
ИЮНЬ						
1.06	Международный день	1 курс		Руководитель	ЛР 1, ЛР 6,	«Студенческое

	защиты детей Акции - «Дети-детям»			волонтерского отряда	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР12	самоуправление» «Социализация и духовно- нравственное развитие»
6.06	Пушкинский день России Читаем Пушкина - волонтерская акция	1 курс	Территория города	Преподаватель литературы, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР12	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно- нравственное развитие»
12.06	День России	1 курс	Городские мероприятия	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11	«Гражданин и патриот», «Социализация и духовно- нравственное развитие»
22.06	День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»	1 курс	онлайн	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11	«Гражданин и патриот», «Социализация и духовно- нравственное развитие»
27.06	День молодежи	1 курс	Городские мероприятия	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11	«Гражданин и патриот», «Социализация и духовно- нравственное развитие»
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
	Участие в областных и всероссийских акциях	1 курс	Площадки города	Заместитель директора по ВР, кураторы групп		«Гражданин и патриот», «Социализация и

						духовно-нравственное развитие»
	Участие обучающихся в городских субботниках, уборке территории колледжа	1-курс	Площадки города, территория колледжа	Кураторы групп		«Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Участие студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	1курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-27	«Профессионально-и бизнес-ориентирующее развитие»
	Участие студентов в областных предметных олимпиадах	1 курс	ПОО области	Заместитель директора по УР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13-27	«Профессионально-и бизнес-ориентирующее развитие»
	Участие студентов в спортивных мероприятиях	1курс	Спортивные объекты	Руководитель физвоспитания, кураторы групп, заместитель директора по ВР	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11 ЛР 12.	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»
	Деятельность студента (волонтера)	1 курс	По запросу	Ответственный за волонтерскую деятельность	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР12	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»